**Результаты по проекту**

 **«Содержание методики преподавания математики в начальной школе в практике педагогического образования»**

В практической подготовке педагогов начального общего образования большое значение имеет методическое обеспечение организации учебной деятельности по различным предметам. Кроме того, в стандартах высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки»из восьми общепрофессиональных компетенций выпускников программы бакалавриата шесть компетенций задают направленность подготовки педагога на индивидуализацию обучения и учет психологической составляющей учебной деятельности обучающихся. В связи с этим одной из важнейших задач сегодня является становление учителя нового типа, который должен обладать профессиональными умениями и качествами, необходимыми для реализации принципов индивидуализации обучения. Проблема заключается в том, что подготовка учителя нового типа предполагает принципиально иное содержание его методической подготовки.

В ходе работы над проектом была проведена оценка представлений авторов рабочих программ по дисциплинам (разделам) «Методика преподавания математики в начальной школе», «Технологии обучения математике в начальной школе» о содержании методики преподавания математики в начальной школе при подготовке учителей на уровне бакалавриата (на основе опроса). Была проведена также оценка содержания методических рекомендаций для учителей начальных классов к учебникам математики (1-4 классы), входящих в Федеральный перечень учебников за 2019 год, с точки зрения содержания методики преподавания математики в начальной школе при подготовке учителей на уровне бакалавриата, включая наличие следующих разделов: описание типовых математических представлений обучающихся, типовых ошибок обучающихся, типовых профессиональных действий учителя, способов формирования универсальных учебных действий (УУД) в конкретных темах.

Полученные результаты могут быть использованы руководителями образовательных организаций, представителями институтов повышения квалификации работников образования, авторов учебников по дисциплинам (разделам) «Методика преподавания математики в начальной школе», «Технологии обучения математике в начальной школе».