**Исследование критериев оценки эффективности для проведения экспертизы вмешательств (практик, методов) для детей, подростков и взрослых с РАС**

Руководитель работ Сорокин А.Б., к.б.н.

*Научная лаборатория Федерального ресурсного центра*

*по организации комплексного сопровождения детей*

*с расстройствами аутистического спектра*

*Московский государственный психолого-педагогический университет*

**Цель исследования:** Обобщение критериев эффективности вмешательств для практического использования при описании и оценке практик и методик, применяемых при работе с детьми с РАС.

**Задачи исследования:**

1.    Исследование обзорной литературы по эффективности вмешательств при нарушениях развития.

2.    Ведение рабочей библиографии по исследованиям эффективности вмешательств.

3.    Идентификация и обобщение параметров, позволяющих изучить вмешательства на предмет соответствия критериям доказательности.

4.    Составление тестовой версии для протокола оценки эффективности вмешательств.

**Методы исследования:** Анализ и обобщение данных научной и методической литературы критическое сравнение доступных протоколов из смежных областей, анализ высокоцитируемых исследований эффективности вмешательств, метааналитических материалов.

**Результаты исследования:**

1. Составлена рабочая библиография по вмешательствам с доказанной эффективностью,
2. Разработаны рекомендации для описания стандарта описания методов работы с детьми РАС;
3. Разработан перечень критериев эффективности вмешательств;
4. Разработан проект протокола оценки эффективности вмешательств для лиц с РАС.
5. По результатам исследования был сформирован отчет о проведенном исследовании, содержащий:

* Рабочую библиографию по вмешательствам с доказанной эффективностью;
* Рекомендации для описания стандарта описания методов работы с детьми РАС;
* Перечень критериев эффективности вмешательств;
* Проект протокола оценки эффективности вмешательств для лиц с РАС;

1. Подготовлена и подана к публикации 1 научная статья из двух частей.

Новизна результатов определяется недостаточным применением критериев оценки эффективности для описания и экспертизы методов помощи детям, подросткам и взрослым с аутизмом. Проект был направлен на идентификацию и обобщение параметров, позволяющих изучить вмешательства на предмет соответствия критериям доказательности. Анализ принципов доказательности для медицинский, психолого-педагогических и социальных вмешательств позволил выявить критерии эффективности, которые в адаптированном виде будут использоваться разработчиками вмешательств для описания предлагаемых методов. Протокол оценки исследований, посвященных эффективности вмешательств, будет использоваться практическими специалистами при принятии информированного решения о применимости того или иного метода в психолого-педагогическом сопровождении и обучении детей с расстройствами аутистического спектра.