**Психологические ресурсы социально уязвимых групп в условиях вызовов современности (на примере лиц с инвалидностью и их семей)**

Современная эпоха характеризуется динамичностью и неопределенностью, возрастанием роли трудных жизненных и психотравмирующих ситуаций в судьбах людей, что способствует появлению большого числа социально уязвимых групп, требующих особого внимания со стороны государственных организаций, социальных и психологических служб, волонтеров, общественности. Особое внимание в этих условиях привлекают люди с инвалидностью. Их численность по данным Росстата на 2021 год составляет 8% от общего числа населения России. В современных условиях для людей с инвалидностью становится все более доступным образование, в общество широко внедряются идеи инклюзии. Вместе с тем, подмечается низкая способность людей с инвалидностью вести активный образ жизни (Л.А.Александрова, Б.Б.Айсмонтас и др.), принимать участие в социальных проектах (Б.Б.Айсмонтас, Д.В.Лубовский и др.), сниженный уровень трудовой активности и т.п.. Это обусловлено социально-психологическими факторами, которые становятся вызовами для лиц с инвалидностью. Это вызовы дискриминации, несправедливости (S.Dudziak, N.J.Profitt); стигмы (M.Fine), инвалидности (Л.А.Александрова), неопределенности (Д.А.Леонтьев, Т.А.Нестик) повседневности (М.А.Одинцова), которые выдвигают дополнительные требования к социально-уязвимым группам, в том числе людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим проблематика личностных и психологических ресурсов социально уязвимых групп в условиях вызовов современности приобретает все большее значение. Существует множество разрозненных междисциплинарных исследований социальной и индивидуальной уязвимости, психологических ресурсов личности; изучаются характеристики трудных и психотравмирующих жизненных ситуаций. При этом, данные исследования сосредоточены на проблематике социальной уязвимости, а ее интерпретация проводится либо по показателям недоступности социальных услуг, необходимых для полноценной жизни, либо по характеристикам угрожающей ситуации: пандемии, насилия, отвержения, стигматизации, виктимизации; акцент делается на разнообразных вариантах, преимущественно, социальной помощи социально уязвимым группам без учета вариативности этих групп, их индивидуальной уязвимости. Проекты помощи таким людям, опирающиеся на обобщенный портрет социально уязвимых групп и сосредоточенные

лишь на социальных аспектах, оказываются недостаточно эффективными. Отсутствует целостный подход,

направленный на развитие личностных и психологических ресурсов социально уязвимых лиц и групп. Вопрос об общих и специфических особенностях, внешних и внутренних факторах социальной уязвимости, о личностных ресурсах социально уязвимых лиц и групп в условиях вызовов современности, до сих пор не был предметом системного психологического исследования. В разряд первоочередных выдвигаются вопросы структуры личностных и психологических ресурсов социально уязвимых лиц и групп (взрослых и подростков с врожденной/приобретенной инвалидностью; их семей) и групп среднестатистической нормы; вопросы научного осмысления, классификации трудных жизненных ситуаций, которые становятся вызовами, вплетаются в жизненные траектории людей; разработки критериев индивидуальной и социальной

уязвимости личности с инвалидностью. Полученные в результате исследования данные могут стать основой для разработки принципов, методов и технологий адресной психологической помощи людям разного возраста с инвалидностью, направленной на развитие их личностных и психологических ресурсов при различных вызовах современности. Они могут быть полезны и для обоснования методов прогноза вероятных поведенческих нарушений на основе учета наиболее информативных критериев индивидуальной и социальной уязвимости личности.

Общая цель исследований.

Выявить и проанализировать личностные и психологические ресурсы лиц с инвалидностью, а также их семей в условиях вызовов современности

Основные направления исследований:

(а) теоретический анализ вызовов современности, в том числе вызова инвалидности;

(б) разработка подхода к исследованию личностных и психологических ресурсов лиц с инвалидностью;

(в) психометрическое обоснование и адаптация методик исследования для изучения личностных и психологических ресурсов лиц с инвалидностью, а также их семей в условиях вызовов современности;

(г) изучение общих и специфических психологических особенностей индивидуальной и социальной уязвимости личности;

(д) разработка принципов, методов и технологий адресной психологической помощи социально уязвимым лицам и группам, направленной на развитие личностных и психологических ресурсов.

Новизна работы заключается в разработке новых методологических подходов к изучению личностных и психологических ресурсов социально уязвимых лиц и групп (на примере лиц с инвалидностью разного возраста и пола и их семей); в разработке критериев и создании новых методик оценки индивидуальной и социальной уязвимости личности; в углублении общепсихологического понимания социальной уязвимости и роли личности в ее преодолении; в совершенствовании классификации жизненных ситуаций как вызовов современности; в расширении базы эмпирических данных за счет включения таких групп респондентов, как: подростки с инвалидностью (врожденной, приобретенной); взрослые с инвалидностью (врожденной, приобретенной) разного пола; семьи лиц с инвалидностью; в разработке принципов, методов и технологий адресной психологической помощи людям с инвалидностью.

К участию в исследовании будут привлечены потенциально уязвимые группы: подростки с врожденной/приобретенной инвалидностью (от 200 человек); взрослые с врожденной/приобретенной инвалидностью (от 200 человек) разного пола; семьи людей с инвалидностью (от 200 семей), а также представители групп среднестатистической нормы (от 1000 человек). Исследование будет проводиться как в традиционной форме, так и с использованием дистанционных технологий.