

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УМС  
№ 9 от «07» 06 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"  
Факультет юридической психологии

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
УМС  
№ «6» от «24» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по профессиональному образованию  
Дробязько А.А.  
"24" 05 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

44.05.01

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: специализация Н 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних"

Кафедра: Юридическая психология и право

Квалификация: социальный педагог

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 297 от 15.04.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.006	СПЕЦИАЛИСТ ОРГАНА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
03.007	СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
03.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	профилактический
-	консультационный
-	психолого-педагогическая диагностика и коррекция


СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

Декан

Зав. кафедрой

 / Лисицына А.А./

 / Дворянчиков Н.В./

 / Чиркина Р.В./











+	Б2.В.01.05(П)	Стажерская практика			9			6	6	216	216	8		208		g						6		6	Юридическая психология и право	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								9	9	324	324	36		252	36									9		
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	A					9	9	324	324	36		252	36									9	37	Клиническая и судебная психология
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								1	1	36	36	36	36										0.5	0.5		
+	ФТД.01	Повышение спортивного мастерства		A			9	1	1	36	36	36	36										0.5	0.5	31	Физическая культура и ОБЖ













2	2	52	7.5		16	16	254		6		14	14	202	3			4	4	104	9
			3		10	10	98		3		10	10	98							3
			3		10	10	98		3		10	10	98							3
2	2	52	4.5		6	6	156		3		4	4	104	3			4	4	104	6
2	2	52	4.5		6	6	156		3		4	4	104	3			4	4	104	6
2	2	52	4.5		6	6	156		3		4	4	104							
														3			4	4	104	6









Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК
ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК
ОПК-3	Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе	ОПК
ОПК-4	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	ОПК
ОПК-5	Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	ОПК
ОПК-6	Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов	ОПК
ОПК-7	Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков	ОПК
ОПК-8	Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп	ОПК
ОПК-9	Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	ОПК
ОПК-10	Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением	ОПК
ОПК-11	Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	ОПК
ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
ПК-1	Способность прогнозировать развитие юридически значимой ситуации и строить стратегию психологического вмешательства с учетом этого прогноза	ПК
ПК-2	Способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития	ПК
ПК-3	Способность соблюдать границы профессиональной компетенции и поддерживать эффективное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие	ПК
ПК-5	Способность и готовность способствовать созданию профилактического пространства (психологической безопасности и комфортности среды проживания несовершеннолетних и их семей)	ПК
ПК-4	Способность и готовность вести психологическое просвещение всех субъектов профилактики, опираясь на новейшие достижения современных научных исследований	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: психолого-педагогическая диагностика и коррекция		
ПК-6	Способность и готовность проводить развивающую работу (в частности в форме тренинга)	ПК
ПК-8	Способность осуществлять психологическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды	ПК
ПК-9	Способность и готовность вести методическую деятельность (разрабатывать, планировать и оценивать эффективность методик, технологий и программ, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения)	ПК
ПК-7	Способность и готовность разрабатывать и реализовывать психокоррекционные программы	ПК
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный		
ПК-10	Способность проводить клиническую диагностику и консультировать детей с отклонениями в развитии и поведении, их родителей, педагогов и иных специалистов системы профилактики правонарушений по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения	ПК
ПК-11	Способность и готовность осуществлять психологическое консультирование несовершеннолетних и их семьи, находящиеся в трудной жизненной и/или юридически значимой ситуации, а также специалистов, работающих с ними	ПК
ПК-12	Способность консультировать в области профориентации, планирования личностного и профессионального роста	ПК

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-7; ПК-11; ПК-12
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-3; ПК-10
Б1.0.01	Модуль 1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности"	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.0.01.01	История России	УК-1; ОПК-1
Б1.0.01.02	Философия	УК-1; ОПК-2
Б1.0.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10
Б1.0.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-6; УК-11; ОПК-5
Б1.0.01.05	Социология	УК-5; ОПК-2
Б1.0.01.06	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.02	Модуль 2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-7
Б1.0.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	УК-4; УК-5; ОПК-7
Б1.0.02.02	Русский язык и культура языковой коммуникации	УК-4; УК-5
Б1.0.02.03	Иностраный язык	УК-4; УК-5
Б1.0.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-6; ОПК-12
Б1.0.03	Модуль 3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-1; УК-7; УК-8; ОПК-7
Б1.0.03.01	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-7
Б1.0.03.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-8
Б1.0.03.02.01	Психология безопасности	УК-1; УК-8
Б1.0.03.02.02	Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.03.ДВ.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01.01	Базовая физическая культура	УК-7
Б1.0.03.ДВ.01.02	Базовые виды спорта	УК-7
Б1.0.04	Модуль 4. "Основы педагогической деятельности"	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.0.04.01	Педагогическая психология	УК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.0.04.02	Общие основы педагогики	УК-6; ОПК-1; ОПК-4
Б1.0.04.03	Теория и методика воспитания	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.0.04.04	Коррекционная педагогика	УК-9; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10
Б1.0.05	Модуль 5. "Естественнонаучные основы психологии"	УК-1; ОПК-9; ОПК-10
Б1.0.05.01	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1
Б1.0.05.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем	УК-1; ОПК-9
Б1.0.05.03	Психофизиология	УК-1; ОПК-9
Б1.0.05.04	Психогенетика	ОПК-9; ОПК-10
Б1.0.06	Модуль 6. "Основы научной деятельности"	УК-1; УК-2; ОПК-4
Б1.0.06.01	Математика и математическая статистика	УК-1; ОПК-4
Б1.0.06.02	Методологические основы психологии	УК-1; ОПК-4
Б1.0.06.03	Экспериментальная психология	УК-1; УК-2
Б1.0.06.04	Математические методы в психологии	УК-1; ОПК-4
Б1.0.07	Модуль 7. "Введение в профессиональную деятельность"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б1.0.07.01	Введение в профессию	УК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.07.02	Общая психология	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.07.03	Общепсихологический практикум	УК-6; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.07.04	Психология личности	УК-1; ОПК-8
Б1.0.07.05	Психология развития и возрастная психология	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.07.06	Психологическое консультирование	ОПК-9; ОПК-11
Б1.0.07.07	История психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.07.08	Психология семьи	ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10
Б1.0.07.09	Психологические методы работы с конфликтными и стрессовыми ситуациями	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.07.09.01	Психология конфликта	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.07.09.02	Психологические методы работы со стрессовыми ситуациями	ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.07.10	Психология девиантного поведения	ОПК-3; ОПК-11
Б1.0.07.11	Специальная (профессиональная) подготовка	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-2; ОПК-7
Б1.0.08	Модуль 8. "Социальная психология"	УК-2; УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.08.01	Социальная психология	УК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.08.02	Психология труда, инженерная психология и эргономика	УК-2; ОПК-4
Б1.0.08.03	Организационная психология	УК-2; УК-3
Б1.0.09	Модуль 9. "Психология индивидуальных различий"	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ОПК-9

		Итого				Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				256	301	60	31.5	28.5	60	29	31	60	25	35	60	29	31	61	30.5	30.5
	Итого по ОП (без факультативов)				256	300	60	31.5	28.5	60	29	31	60	25	35	60	29	31	60	30	30
51	Дисциплины (модули)	65%	35%	32.1%	210	249	57	30	27	51	27.5	23.5	54	25	29	48	26	22	39	24	15
51.О	Обязательная часть					162	50	28	22	47	23.5	23.5	44	20	24	19	12	7	2	2	
51.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					87	7	2	5	4	4		10	5	5	29	14	15	37	22	15
52	Практика	43%	57%	0%	40	42	3	1.5	1.5	9	1.5	7.5	6		6	12	3	9	12	6	6
52.О	Обязательная часть					18	3	1.5	1.5	3		3	3		3	3		3	6		6
52.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24				6	1.5	4.5	3		3	9	3	6	6	6	
53	Государственная итоговая аттестация				6	9													9		9
ФТД	Факультативные дисциплины					1													1	0.5	0.5
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.6	-	61.8	53.1	-	56.1	56.1	-	46.7	60.4	-	58.8	53.8	-	57.2	50.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				51.8	-	54	50.9	-	54	54	-	50.9	54	-	54	50.9	-	54	39.3
		в период гос. экзаменов					-			-			-			-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				36.3	-	44.5	35.4	-	40	32.5	-	35.3	40.8	-	38.7	34.5	-	33.6	24.9
		элективные дисциплины по физ.к.				2	-	3.2	3.2	-	3.1	3.1	-	1.8	1.6	-	1.9	1	-		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				23.2	-	28.8	22.1	-	26.8	20.9	-	23.1	27.3	-	24.2	20.4	-	21	14.6
		элективные дисциплины по физ.к.					-	3.2	3.2	-	3.1	3.1	-	1.8	1.6	-	1.9	1	-		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					7	3	4	6	2	4	8	4	4	8	4	4	5	3	2
		ЗАЧЕТ (За)					5	2	3				2	1	1	5	3	2	9	5	4
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					9	5	4	12	8	4	10	5	5	7	4	3	4	3	1
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					3	3		1	1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				36.2%															
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					60%															
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					68.92%															
	Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1				0.8%															
		Б2				4.8%															
		Б3				0%															
		Итого по блокам				1.3%															