МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
факультет "Клиническая и специальная психология"

АКТУАЛИЗИРОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
УМС
№ «5» от «20» 04 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по профессиональному образованию _____ *Дробязько А.А.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Организация коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	педагогический
-	методический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе _____ /Лисицына А.А./

Декан _____ / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой _____ / Тишина Л.А./

Руководитель магистерской программы _____ / Тишина Л.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
I										*								* * *	* * * *	Э	Э	К				*
II										*								* * *	* * * *	Э	Э	К	П	П	П	* П П П П П

Мес	Март					Апрель				Май					Июнь					Июль				Август		
Числа	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I		*							* *	*					*	Э Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	П	* П П П П П	П	П	П П П П П П	П	П	П	П П П П * *	П П П П П *	П П П П П Д	Д	Д	Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	К К К К К К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18 2/6	18 2/6	36 4/6	17 4/6		17 4/6	54 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	1 4/6	3	2		2	5
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	
Високосный год		False			True			
Студентов		15			15			
Групп		1			1			

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
																	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)								90	90	3240	3240	748	650	2312	180	64	30	30	30			
+	Б1.01	**Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"**	**Б1**			**1**		9	**9**	**324**	**324**	**102**	**90**	**222**			9					
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	36	16	14	20			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	72	16	14	56			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18			1				42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.01.07(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""*	*Б1.О*			*1*															*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02	**Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"**	**Б1**			**11**		9	**9**	**324**	**324**	**68**	**60**	**256**		**8**	9					
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	108	30	28	78			3				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			1		3	3	108	108	2		106		2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.04(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""*	*Б1.О*			*1*															*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.02.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.О**					1	**1**	**36**	**36**	**18**	**16**	**18**		**6**	1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		6	1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03	**Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"**	**Б1**	**2**		**2**		13	**13**	**468**	**468**	**88**	**76**	**344**	**36**	**16**		13				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О			-		1	1	36	36	22	20	14		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		6		2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	216	4		212		4		6			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.03.06(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""*	*Б1.О*	*2*				1	1	*36*	36				36			1			*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04	**Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"**	**Б1**			**3**		9	**9**	**324**	**324**	**80**	**72**	**244**					9			
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	22	20	50					2		1	Зарубежная и русская филология

+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	72	18	16	54					2		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	108	22	20	86					3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04.05(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""*	*Б1.О*			*3*															*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05	**Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"**	**Б1**	**1**		**1**		12	**12**	**432**	**432**	**102**	**88**	**294**	**36**	**6**	12					
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	72	22	20	50			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		4	1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	36	14	12	22			1				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	108	2		106		2	3				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.07(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""*	*Б1.В*	*1*				1	1	*36*	36				36		1				*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.05.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					2	**2**	**72**	**72**	**18**	**16**	**54**			2					
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54			2				5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06	**Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"**	**Б1**	**2**		**22**	**2**	17	**17**	**612**	**612**	**114**	**96**	**462**	**36**	**20**		17				
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46				2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42		6		2			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	36	26	24	10		4		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		3	3	108	108	2		106		2		3			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	216	2		214		2		6			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.06(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""*	*Б1.В*	*2*			-	1	1	*36*	36				36			1			*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.07(К)	*Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""*	*Б1.В*				*2*	1	1	*36*	36	6		30				1			*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.06.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**22**	**20**	**14**		**6**		1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14		6		1			5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07	**Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"**	**Б1**	**3**		**33**		13	**13**	**468**	**468**	**86**	**72**	**346**	**36**	**10**			13			
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	72	18	16	54					2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2			3		5	Специальное (дефектологическое) образование

+	Б1.07.04(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""*	*Б1.В*	*3*				1	1	*36*	36				36				1		*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	108	2		106		2			3		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**18**	**16**	**18**		**6**			1			
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18		6			1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.02	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**18**	**16**	**18**					1			
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.07.ДВ.03	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**18**	**16**	**18**					1			
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08	**Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"**	**Б1**	**3**				8	**8**	**288**	**288**	**108**	**96**	**144**	**36**	**4**			8			
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	36	18	16	18					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	36	10	8	26					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.04(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""*	*Б1.В*	*3*				1	1	*36*	36				36				1		*5*	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					2	**2**	**72**	**72**	**14**	**12**	**58**		**4**			2			
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58		4			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	72	14	12	58		4			2		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.02	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**22**	**20**	**14**					1			
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
+	Б1.08.ДВ.03	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**36**	**22**	**20**	**14**					1			
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14					1		5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 2.Практика								21	21	756	756	14		742		14				21		
Обязательная часть								12	12	432	432	2		430		2				12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	432	2		430		2				12	5	Специальное (дефектологическое) образование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	324	12		312		12				9		
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	324	12		312		12				9	5	Специальное (дефектологическое) образование
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	2		286	36					9		
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	324	2		286	36					9	5	Специальное (дефектологическое) образование
ФТД.Факультативы								1	1	36	36	10	8	26				1				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								1	1	36	36	10	8	26				1				
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	36	10	8	26				1			5	Специальное (дефектологическое) образование

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1													
															Семестр 1									Семестр 2				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем
Блок 1.Дисциплины (модули)								90	90	3240	748	2312	180	64	30	70	16	10	152	34	4	772	36	30	48	44	28	80
+	Б1.01	**Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"**	**Б1**			**1**		9	**9**	**324**	**102**	**222**			9	**26**			**64**	**12**		**222**						
+	Б1.01.01	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	22	50			2	6			14	2		50						
+	Б1.01.02	Методология инклюзивного образования	Б1.О					2	2	72	16	56			2	4			10	2		56						
+	Б1.01.03	Проектирование образовательного пространства	Б1.О					1	1	36	16	20			1	4			10	2		20						
+	Б1.01.04	Менеджмент в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	14	22			1	4			8	2		22						
+	Б1.01.05	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	Б1.О					2	2	72	16	56			2	4			10	2		56						
+	Б1.01.06	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	Б1.О					1	1	36	18	18			1	4			12	2		18						
+	Б1.01.07(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""*	*Б1.О*			*1*																						
+	Б1.02	**Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"**	**Б1**			**11**		9	**9**	**324**	**68**	**256**		**8**	9	**20**	**12**	**6**	**28**	**8**	**2**	**256**						
+	Б1.02.01	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	Б1.О					3	3	108	30	78			3	12			16	2		78						
+	Б1.02.02	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	Б1.О					2	2	72	18	54			2	4			12	2		54						
+	Б1.02.03(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	Б2.О			1		3	3	108	2	106		2	3					2	2	106						
+	Б1.02.04(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""*	*Б1.О*			*1*																						
+	Б1.02.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.О**					1	**1**	**36**	**18**	**18**		**6**	1	**4**	**12**	**6**		**2**		**18**						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	Б1.О					1	1	36	18	18		6	1	4	12	6		2		18						
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	Б1.О					1	1	36	18	18		6	1	4	12	6		2		18						
+	Б1.03	**Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"**	**Б1**	**2**		**2**		13	**13**	**468**	**88**	**344**	**36**	**16**										13	**20**	**16**	**12**	**40**
+	Б1.03.01	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О					2	2	72	26	46												2	8			16
+	Б1.03.02	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	Б1.О					1	1	36	22	14		6										1	4	8	6	8
+	Б1.03.03	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	Б1.О					2	2	72	26	46		6										2	8	8	6	8
+	Б1.03.04	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	Б1.О					1	1	36	10	26												1				8
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	Б2.О			2		6	6	216	4	212		4										6				
+	Б1.03.06(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""*	*Б1.О*	*2*				1	1	*36*			36											1				
+	Б1.04	**Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"**	**Б1**			**3**		9	**9**	**324**	**80**	**244**																
+	Б1.04.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	22	50																

+	Б1.04.02	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	Б1.О					2	2	72	18	54																
+	Б1.04.03	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	Б1.О					2	2	72	18	54																
+	Б1.04.04	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	Б1.О					3	3	108	22	86																
+	Б1.04.05(К)	*Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""*	*Б1.О*			*3*																						
+	Б1.05	**Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"**	**Б1**	**1**		**1**		12	**12**	**432**	**102**	**294**	**36**	**6**	12	**24**	**4**	**4**	**60**	**14**	**2**	**294**	**36**					
+	Б1.05.01	Клинико-биологические аспекты специального образования	Б1.В					2	2	72	22	50			2	8			12	2		50						
+	Б1.05.02	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	Б1.В					1	1	36	18	18		4	1	4	4	4	8	2		18						
+	Б1.05.03	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	14	22			1	4			8	2		22						
+	Б1.05.04	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	Б1.В					1	1	36	14	22			1	4			8	2		22						
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	Б1.В					1	1	36	14	22			1				12	2		22						
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	Б2.В			1		3	3	108	2	106		2	3					2	2	106						
+	Б1.05.07(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""*	*Б1.В*	*1*				1	1	*36*			36		1								*36*					
+	Б1.05.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					2	**2**	**72**	**18**	**54**			2	**4**			**12**	**2**		**54**						
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психология детей с нарушениями речи	Б1.В					2	2	72	18	54			2	4			12	2		54						
-	Б1.05.ДВ.01.02	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	18	54			2	4			12	2		54						
+	Б1.06	**Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"**	**Б1**	**2**		**22**	**2**	17	**17**	**612**	**114**	**462**	**36**	**20**										17	**28**	**28**	**16**	**40**
+	Б1.06.01	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	26	46												2	8			16
+	Б1.06.02	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					2	2	72	30	42		6										2	8	8	6	12
+	Б1.06.03	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	Б1.В					1	1	36	26	10		4										1	8	4	4	12
+	Б1.06.04(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		3	3	108	2	106		2										3				
+	Б1.06.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	Б2.В			2		6	6	216	2	214		2										6				
+	Б1.06.06(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""*	*Б1.В*	*2*				1	1	*36*			36											1				
+	Б1.06.07(К)	*Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""*	*Б1.В*				*2*	1	1	*36*	6	30												1				
+	Б1.06.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**22**	**14**		**6**										1	**4**	**16**	**6**	
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	Б1.В					1	1	36	22	14		6										1	4	16	6	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	22	14		6										1	4	16	6	
+	Б1.07	**Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"**	**Б1**	**3**		**33**		13	**13**	**468**	**86**	**346**	**36**	**10**														
+	Б1.07.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	Б1.В					2	2	72	18	54																
+	Б1.07.02	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	Б1.В					1	1	36	10	26																
+	Б1.07.03(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	2	106		2														

+	Б1.07.04(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""*	*Б1.В*	*3*				1	1	*36*			36																
+	Б1.07.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	Б2.В			3		3	3	108	2	106		2															
+	Б1.07.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**18**	**18**		**6**															
+	Б1.07.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	18	18		6															
-	Б1.07.ДВ.01.02	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	18	18		6															
+	Б1.07.ДВ.02	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**18**	**18**																	
+	Б1.07.ДВ.02.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	Б1.В					1	1	36	18	18																	
-	Б1.07.ДВ.02.02	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	18	18																	
+	Б1.07.ДВ.03	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**18**	**18**																	
+	Б1.07.ДВ.03.01	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	Б1.В					1	1	36	18	18																	
-	Б1.07.ДВ.03.02	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	18	18																	
+	Б1.08	**Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"**	**Б1**	**3**				8	**8**	**288**	**108**	**144**	**36**	**4**															
+	Б1.08.01	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	Б1.В					1	1	36	22	14																	
+	Б1.08.02	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	Б1.В					1	1	36	18	18																	
+	Б1.08.03	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	Б1.В					1	1	36	10	26																	
+	Б1.08.04(К)	*Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""*	*Б1.В*	*3*				1	1	*36*			36																
+	Б1.08.ДВ.01	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					2	**2**	**72**	**14**	**58**		**4**															
+	Б1.08.ДВ.01.01	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	14	58		4															
-	Б1.08.ДВ.01.02	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					2	2	72	14	58		4															
+	Б1.08.ДВ.02	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**22**	**14**																	
+	Б1.08.ДВ.02.01	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Б1.В					1	1	36	22	14																	
-	Б1.08.ДВ.02.02	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	Б1.В					1	1	36	22	14																	
+	Б1.08.ДВ.03	**Разделы по выбору**	**Б1.В**					1	**1**	**36**	**22**	**14**																	
+	Б1.08.ДВ.03.01	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	Б1.В					1	1	36	22	14																	
-	Б1.08.ДВ.03.02	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	Б1.В					1	1	36	22	14																	
Блок 2.Практика						-		21	21	756	14	742		14															
Обязательная часть								12	12	432	2	430		2															
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	Б2.О			4		12	12	432	2	430		2															
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								9	9	324	12	312		12															
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4		9	9	324	12	312		12															
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	2	286	36																
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4				9	9	324	2	286	36																
ФТД.Факультативы								1	1	36	10	26												1				8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								1	1	36	10	26												1				8
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ФТД.В		2			1	1	36	10	26												1				8

				Курс 2																	Закрепленная кафедра		-
2				Семестр 3									Семестр 4										
ГК	ГК пр. подгот	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Контроль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
30	8	806	72	30	64	44	10	132	34	4	734	72											
																							УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					42	Специальная психология и реабилитология	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
12	**4**	**344**	**36**																				**УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2**
2		46																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		14																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		46																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		26																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
4	4	212																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
			36																		*5*	Специальное (дефектологическое) образование	
				9	**16**	**28**		**28**	**8**		**244**												**УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7**
				2	4	16			2		50										1	Зарубежная и русская филология	

				2	4	8		4	2		54										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				2	4			12	2		54										42	Специальная психология и реабилитология	
				3	4	4		12	2		86										42	Специальная психология и реабилитология	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																							УК-1; ПК-2; ПКО-2
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
																					5	Специальное (дефектологическое) образование	
18	**4**	**462**	**36**																				**УК-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3**
2		46																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		42																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		10																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	2	106																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2	2	214																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
			36																		*5*	Специальное (дефектологическое) образование	
6		30																			*5*	Специальное (дефектологическое) образование	
2		**14**																					
2		14																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
2		14																			5	Специальное (дефектологическое) образование	
				13	**16**	**12**	**6**	**44**	**14**	**4**	**346**	**36**											**УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2**
				2	4			12	2		54										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1				8	2		26										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				3					2	2	106										5	Специальное (дефектологическое) образование	

				1								*36*									*5*	Специальное (дефектологическое) образование	
				3					2	2	106										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	**4**	**12**	**6**		**2**		**18**												
				1	4	12	6		2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	4	12	6		2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	**4**			**12**	**2**		**18**												
				1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	**4**			**12**	**2**		**18**												
				1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				8	**32**	**4**	**4**	**60**	**12**		**144**	**36**											**УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2**
				1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	4			12	2		18										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1				8	2		26										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1								*36*									*5*	Специальное (дефектологическое) образование	
				2	**4**	**4**	**4**	**4**	**2**		**58**												
				2	4	4	4	4	2		58										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				2	4	4	4	4	2		58										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	**8**			**12**	**2**		**14**												
				1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	**8**			**12**	**2**		**14**												
				1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
				1	8			12	2		14										5	Специальное (дефектологическое) образование	
													21				14	14	742				
													12				2	2	430				
													12				2	2	430		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
													9				12	12	312				
													9				12	12	312		5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
													9				2		286	36			
													9				2		286	36	5	Специальное (дефектологическое) образование	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
2		26																					
2		26																					
2		26																			5	Специальное (дефектологическое) образование	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования и социального обслуживания	-
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	способен к разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.02	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	способен к организации и осуществлению образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.05	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.07	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.08	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	способен к осуществлению методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.01	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	
Б1.06	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования"	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПКО-3
Б1.01.01	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дефектолога	
Б1.01.02	Б1.О	Методология инклюзивного образования	
Б1.01.03	Б1.О	Проектирование образовательного пространства	
Б1.01.04	Б1.О	Менеджмент в специальном образовании	
Б1.01.05	Б1.О	Теоретико-методологические и исторические аспекты специальной педагогики и психологии	
Б1.01.06	Б1.О	Методологические основы теории и практики коррекционно-развивающего обучения и воспитания	
Б1.01.07(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1 "Актуальные проблемы специального (дефектологического) образования""	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования"	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПКО-1
Б1.02.01	Б1.О	Теоретико-методологические аспекты научных исследований в области специального (дефектологического) образования	
Б1.02.02	Б1.О	Количественная и качественная оценка результатов педагогического исследования	
Б1.02.03(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Системный подход к научно-исследовательской работе в области специального (дефектологического) образования""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Проектная деятельность в специальном образовании	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Управление программами и проектами в образовании	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ПКО-2
Б1.03.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.03.02	Б1.О	Индивидуализация и дифференциация содержания и методов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
Б1.03.03	Б1.О	Технологии проектирования и условия реализации адаптированных основных образовательных программ	
Б1.03.04	Б1.О	Научно-методический семинар "Актуальные проблемы коррекционно-развивающего обучения"	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и реализация программ коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Профессиональная коммуникация"	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.04.01	Б1.О	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.04.02	Б1.О	Педагогическая коммуникация в профессиональной сфере	
Б1.04.03	Б1.О	Этика в профессиональной деятельности дефектолога	
Б1.04.04	Б1.О	Альтернативные средства коммуникации в специальном образовании	

Б1.04.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Профессиональная коммуникация""	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"	УК-1; ПК-2; ПКО-2
Б1.05.01	Б1.В	Клинико-биологические аспекты специального образования	
Б1.05.02	Б1.В	Онтогенез и дизонтогенез речевого развития с практикумом	
Б1.05.03	Б1.В	Психолингвистический и психофизиологический подход к анализу теории речевой деятельности	
Б1.05.04	Б1.В	Нейропсихологические аспекты формирования речевой деятельности	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Традиционные и инновационные подходы к изучению лиц с ограниченными возможностями здоровья"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья"" (с НИР)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Клинико-педагогические аспекты сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психология детей с нарушениями речи	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Особенности речевого и когнитивного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда"	УК-3; УК-5; ПК-2; ПКО-3
Б1.06.01	Б1.В	Психолого-педагогическая диагностика нарушений письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.06.02	Б1.В	Нейропсихологическая диагностика нарушений письменной речи	
Б1.06.03	Б1.В	Программно-методическое обеспечение диагностики и консультирования	
Б1.06.04(У)	Б2.В	Учебная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю "Модуль 6 "Диагностико-консультативная деятельность в работе учителя-логопеда""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика дисграфии и дизорфографии	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Дифференциальная диагностика нарушений письменной речи	
Б1.07	Б1	Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения"	УК-2; УК-6; ПК-1; ПКО-1; ПКО-2
Б1.07.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дисграфии	
Б1.07.02	Б1.В	Научно-методический семинар "Дифференцированный подход к коррекции нарушений развития"	
Б1.07.03(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.05(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 7 "Технологии коррекционно-развивающего обучения""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	

Б1.07.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные и фронтальные формы работы по профилактике нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Инновационные технологии коррекции нарушений письменной речи	
Б1.07.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.02.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дислексии	
Б1.07.ДВ.02.02	Б1.В	Технологии коррекции нарушений чтения у детей с трудностями в обучении	
Б1.07.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.07.ДВ.03.01	Б1.В	Психолого-педагогический и нейропсихологический подход к коррекции дискалькулии	
Б1.07.ДВ.03.02	Б1.В	Технологии коррекции специфических нарушений счета у детей с трудностями в обучении	
Б1.08	Б1	Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи"	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.08.01	Б1.В	Технологии биологической обратной связи в коррекции нарушений речи	
Б1.08.02	Б1.В	Информационные технологии в коррекции нарушений письменной речи	
Б1.08.03	Б1.В	Научно-методический семинар "Инновационные подходы к коррекции нарушений письменной речи"	
Б1.08.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 8 "Современные технологии профилактики и коррекции нарушений письменной речи""	
Б1.08.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Профилактика нарушений письменной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Логопедическая работа по развитию функционального базиса речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии формирования текстовой компетенции у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.08.ДВ.02.02	Б1.В	Формирование механизмов понимания глубинных и поверхностных текстовых структур	
Б1.08.ДВ.03	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.08.ДВ.03.01	Б1.В	Технологии формирования фонематических процессов у обучающихся с нарушениями речи	
Б1.08.ДВ.03.02	Б1.В	Формирование операций фонемного анализа у детей с трудностями в обучении	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
ФТД		Факультативы	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар "Мониторинг качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)				99	137	121	61	30	31	60	30	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	135	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	31.2%	50	66	63	39	24	15	24	24	
Б1.О	Обязательная часть				30	36	31	22	15	7	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	35	32	17	9	8	15	15	
Б2	Практика	44%	56%	0%	40	60	48	21	6	15	27	6	21
Б2.О	Обязательная часть				20	30	21	9	3	6	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	27	12	3	9	15	6	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					2	1	1		1			
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1	1		1			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57	-	57	57	-	57.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	27	43.2	-	36	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					13.8	-	14.9	11.1	-	15.6	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					12	-	13	9.4	-	13.6	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						7	4	3	5	3	2
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						43.3%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.28%						