

СТАТУС ОП:
«С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

Кафедра ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию

УТВЕРЖДАЮ

Дробязько А.А.



по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании
магистратуры:

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)


Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	педагогический

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Зав. кафедрой

 / Рубцов В.В./

Руководитель магистерской программы

 / Рубцов В.В./



-	-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
				Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	27	27	972	972	178	164	758	36	66	27	36	32			
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				7	7	252	252	46	44	206			7				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании: методологические основы	Б1.0				10	10	360	360	62	60	298			10				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.05	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.06(К)	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	4	144	144	2		142		2	4				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования
+	Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1	2		22	20	20	720	720	162	144	522	36	10		20				
+	Б1.02.01	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.02	Деятельностный подход в дошкольном образовании	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.03	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.04	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.0				3	3	108	108	34	32	74			3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.05	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02.06	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	ФТД.В				1	1	36	36	10	8	26			1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.07(К)	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1.0	2			1	1	36	36				36		1				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.08(У)	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.0			2	3	3	108	108	2		106		2	3				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.09(П)	Научно-исследовательская работа по 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.0			2	2	2	72	72	2		70		2	2				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				2	2	72	72	14	12	58			2					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				2	2	72	72	14	12	58			2				22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по исследованию закономерностей организации и развития учебных взаимодействий в системе начального школьного образования	Б1.0				2	2	72	72	14	12	58			2				17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1	2		22	16	16	576	576	116	100	424	36	22		16				

+	Б1.03.01	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	Б1.В			2	2	72	72	34	32	38				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.02	Проектирование развивающей игровой среды	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.03	Теория и практика детской нейропсихологии	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1		41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.03.04	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.05	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.06(К)	Экзамен по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1.В	2		1	1	36	36							1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.07(П)	Производственная практика по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В			2	4	4	144	144	2			2		4		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б2.В			2	2	2	72	72	2			2		2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.03.ДВ.01.02	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
-	Б1.03.ДВ.01.03	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	Б1	3	33	15	15	540	540	110	92	394	36	16			15		
+	Б1.04.01	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	22	20	14				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.02	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1		12	Индивидуальная и групповая психотерапия
+	Б1.04.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.04	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22		6		1		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.05	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования
+	Б1.04.06	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	Б1.В	3		1	1	36	36							1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.08(П)	Производственная практика по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	2			2		3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.09(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	Б2.В			3	2	2	72	72	2			2		2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1	3	33	17	17	612	612	124	104	452	36	16			17		

+	Б1.05.01	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.02	Мониторинг результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.03	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в системе развивающего образования	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуржулова
+	Б1.05.04	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.В			1	1	36	36	14	12	22				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.05	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.06	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	ФТД.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.07	Методический семинар "Специфика представления результатов исследования в системе образования"	ФТД.В			1	1	36	36	10	8	26				1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.08(К)	Экзамен по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б1.В	3		1	1	36	36							1		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.09(П)	Производственная практика по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В			3	3	3	108	108	2		106	2		3		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.10(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	Б2.В			3	2	2	72	72	2		70	2		2		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3			
+	Б1.05.ДВ.01.01	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		11	Дошкольная педагогика и психология
-	Б1.05.ДВ.01.02	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуржулова
-	Б1.05.ДВ.01.03	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	Б1.В			3	3	108	108	14	12	94		6		3		41	Нейро- и патопсихология развития
Блок 2. Практика						22	22	792	792	28		764	28				22		
Обязательная часть						12	12	432	432	16		416	16				12		
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О			4	12	12	432	432	16		416	16		12		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	10	360	360	12		348	12			10			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	10	10	360	360	12		348	12		10		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2		286	36			9			
+	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б3	4		9	9	324	324	2		286	36			9		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
ФТД. Факультативы						3	3	108	108	40	32	68		0.5	0.5	1	1		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3	3	108	108	40	32	68		0.5	0.5	1	1		
+	ФТД.В.01	Научно-практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ФТД.В	4		2	2	72	72	20	16	52				1	1	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"
+	ФТД.В.02	Организация научно-публикационной деятельности	ФТД.В	12		1	1	36	36	20	16	16		0.5	0.5			17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"

-	-	-	-	Форма контроля			з.е.	Итого акад. часов						Курс 1																					
				Блок/часть	Экзамен	Зачет		Зачет с оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Пр	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1							Семестр 2											
																	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Пр	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль				
Блок 1. Дисциплины (модули)							95	3420	690	604	84	2550	180	66	27	64	8	92	14	2	758	36	36	88	36	24	120	34	8	946	72				
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	27	972	178	164	8	758	36	2	27	64	8	92	14	2	758	36													
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.О				2	72	26	24		46			2	8		16	2		46														
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.О				7	252	46	44		206			7	20		24	2		206														
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании: методологические основы	Б1.О				10	360	62	60		298			10	24		36	2		298														
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.О				1	36	18	16	8	18			1	8	8		2		18														
+	Б1.01.05	Методический семинар "Принципы планирования и проведения научного исследования"	ФТД.В				1	36	10	8		26			1			8	2		26														
+	Б1.01.06(К)	Экзамен по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1.О	1			1	36					36		1							36													
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.О			1	4	144	2			142		2	4				2	2	142														
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				1	36	14	12		22			1	4		8	2		22														
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.О				1	36	14	12		22			1	4		8	2		22														
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.О				1	36	14	12		22			1	4		8	2		22														
+	Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1	2			22	720	162	144	8	522	36	10									20	48	8	6	88	18	4	522	36				
+	Б1.02.01	Категория развития в системе психолого-педагогических исследований в образовании	Б1.О				1	36	18	16		18										1	8			8	2		18						
+	Б1.02.02	Деятельностный подход в дошкольном образовании	Б1.О				3	108	34	32		74										3	16			16	2		74						
+	Б1.02.03	Деятельностный подход в образовании младших школьников и подростков	Б1.О				3	108	34	32		74										3	8			24	2		74						
+	Б1.02.04	Деятельностный подход в системе коррекционной педагогики и реабилитологии	Б1.О				3	108	34	32		74										3	8			24	2		74						
+	Б1.02.05	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.О				1	36	14	12		22										1	4			8	2		22						
+	Б1.02.06	Методический семинар "Формы и способы коммуникативной деятельности"	ФТД.В				1	36	10	8		26										1				8	2		26						
+	Б1.02.07(К)	Экзамен по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б1.О	2			1	36					36									1											36		
+	Б1.02.08(У)	Учебная практика по модулю 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.О			2	3	108	2			106		2								3					2	2	106						
+	Б1.02.09(П)	Научно-исследовательская работа по 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	Б2.О			2	2	72	2			70		2								2					2	2	70						
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О				2	72	14	12	8	58		6								2	4	8	6		2		58						
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.О				2	72	14	12	8	58		6								2	4	8	6		2		58						
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по исследованию закономерностей организации и развития учебных взаимодействий в системе начального школьного образования	Б1.О				2	72	14	12	8	58		6								2	4	8	6		2		58						
+	Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	Б1	2			22	576	116	100	28	424	36	22									16	40	28	18	32	16	4	424	36				
+	Б1.03.01	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	Б1.В				2	72	34	32		38										2	16			16	2		38						
+	Б1.03.02	Проектирование развивающей игровой среды	Б1.В				1	36	18	16	8	18		6								1	8	8	6		2		18						
+	Б1.03.03	Теория и практика детской нейропсихологии	Б1.В				1	36	18	16	12	18		6								1	4	12	6		2		18						
+	Б1.03.04	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	Б1.В				1	36	18	16		18										1	8			8	2		18						

Курс 2																Закрепленная кафедра			
Семестр 3									Семестр 4										
з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
32	56	40	24	100	38	8	846	72											УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-8
																	22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	
																	33	Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования	
																			УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																			УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
																	41	Нейро- и патопсихология развития	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	

3					2	2	106										17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"		
2					2	2	70											17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	
3	4	8	6		2		94													
3	4	8	6		2		94											11	Дошкольная педагогика и психология	
3	4	8	6		2		94											22	Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова	
3	4	8	6		2		94											41	Нейро- и патопсихология развития	
										22			28	28	764					
										12			16	16	416					
										12			16	16	416		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;	
										10			12	12	348					
										10			12	12	348		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	УК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2	
										9			2		286	36				
										9			2		286	36	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;	
1					8	2	26			1			8	2	26					
1					8	2	26			1			8	2	26					
1					8	2	26			1			8	2	26		17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	ПК-2; ПК-1	
																	17	ЮНЕСКО "Культурно-историческая психология детства"	УК-6; ОПК-1; ПК-3	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Организация научно-публикационной деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Организация научно-публикационной деятельности	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен к организации исследования развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации развивающих и коррекционных образовательных практик на основе методологии культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	-
Б1.03	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПК-3	Способен к методической поддержке психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования	-
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.04	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Деятельностный подход в исследовании проблем образования и социальной сферы"	
Б1.05	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Организация научно-публикационной деятельности	

	Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум по исследованию закономерностей организации и развития учебных взаимодействий в системе начального школьного образования	
Б1.03		Б1	Модуль 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.03.01		Б1.В	Методы исследования развивающих и коррекционных практик в системе культурно-исторической психологии и деятельностного подхода	
Б1.03.02		Б1.В	Проектирование развивающей игровой среды	
Б1.03.03		Б1.В	Теория и практика детской нейропсихологии	
Б1.03.04		Б1.В	Проектирование контрольно-измерительных инструментов в образовании	
Б1.03.05		ФТД.В	Методический семинар "Принципы и специфика реализации экспериментально-генетического метода в системе образования"	
Б1.03.06(К)		Б1.В	Экзамен по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.07(П)		Б2.В	Производственная практика по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.08(П)		Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Научное обеспечение развивающих и коррекционных образовательных практик"	
Б1.03.ДВ.01		Б1.В	Разделы по выбору	
	Б1.03.ДВ.01.01	Б1.В	Диагностика развития в системе дошкольного развивающего образования	
	Б1.03.ДВ.01.02	Б1.В	Диагностика развития в системе начального и основного развивающего образования	
	Б1.03.ДВ.01.03	Б1.В	Особенности психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ	
Б1.04		Б1	Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.04.01		Б1.В	Деятельностный подход в исследовании проблем коммуникации в социальной сфере	
Б1.04.02		Б1.В	Рефлексивно-деятельностный подход к психолого-педагогической помощи в преодолении учебных трудностей	
Б1.04.03		Б1.В	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.04.04		Б1.В	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.04.05		Б1.В	Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии	
Б1.04.06		ФТД.В	Методический семинар "Современные принципы сбора и обработки экспериментальных данных"	
Б1.04.07(К)		Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики""	
Б1.04.08(П)		Б2.В	Производственная практика по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики" (с НИР)	

Б1.04.09(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 4 "Развивающие и коррекционные образовательные и социальные практики"	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	УК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-3
Б1.05.01	Б1.В	Особенности реализации профессиональных стандартов педагогической деятельности в системе развивающего образования	
Б1.05.02	Б1.В	Мониторинг результатов педагогической деятельности в системе развивающего образования	
Б1.05.03	Б1.В	Личностное и профессиональное самоопределение педагога в системе развивающего образования	
Б1.05.04	Б1.В	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.05.05	Б1.В	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.05.06	ФТД.В	Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS	
Б1.05.07	ФТД.В	Методический семинар "Специфика представления результатов исследования в системе образования"	
Б1.05.08(К)	Б1.В	Экзамен по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.09(П)	Б2.В	Производственная практика по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.10(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 5 "Методическое обеспечение психолого-педагогической деятельности в системе развивающего образования"	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе дошкольного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Консультирование педагогов и родителей в системе начального и основного развивающего образования	
Б1.05.ДВ.01.03	Б1.В	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-3; ПК-3; ПК-3

Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	УК-1; ПК-1; ПК-О-1; ПК-О-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
Б3.01(Д)	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-О-1; ПК-О-2; ПК-О-3
ФТД		Факультативы	УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-О-1; ПК-О-3
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; ОПК-1; ПК-2; ПК-О-1; ПК-О-3
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно- практический семинар "Совместно-распределённая деятельность: диагностика, организация, развитие"	ПК-2; ПК-О-1
ФТД.В.02	ФТД.В	Организация научно-публикационной деятельности	УК-6; ОПК-1; ПК-О-3

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	129	64	27.5	36.5	65	33	32
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	26	34	60	29	31
Б1	Дисциплины (модули)	56%	44%	32.1%	50	64	45	22	23	19	19	
Б1.О	Обязательная часть					36	36	22	14			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					28	9		9	19	19	
Б2	Практика	45%	55%	0%	40	47	15	4	11	32	10	22
Б2.О	Обязательная часть					21	9	4	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					26	6		6	20	10	10
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					9	4	1.5	2.5	5	4	1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					9	4	1.5	2.5	5	4	1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				58.7	-	59.1	54.8	-	64.4	56.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54	-	54	54	-	54	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				9.9	-	10.4	11.4	-	11.4	2
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				8.5	-	9.7	10.1	-	9.5	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					3	1	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	1	4	6	4	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					37.96%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						47.5%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						26.22%					
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1					1.8%					
		Б2					2.7%					
		Б3					0%					
		Итого по блокам					2%					