

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ
факультет "Психология образования"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте
Кафедра: Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения
-	проектный
-	культурно-просветительский
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

 / Сафронова М.А./
 / Егоренко Т.А./
 / Егорова М.А./



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по профессиональному образованию

Лисицына А.А.

2024

1000

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	24-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I									*					Э				*	*	*		Э	К		*	*	*	*					Э		*	*	*	*					Э	К	К	К	К	К	К	К	К								
II									*		Э							*	*	*		Э	К	П	П	П	*	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого	
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего		
Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6	
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика				14	14		14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6		6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	
Високосный год		+			-			
Студентов		13						
Групп		1						

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть				91	91	3276	3276	736	652	2324	216	92	30	30	31		
Блок 1. Дисциплины (модули)							91	91	3276	3276	736	652	2324	216	92	30	30	31		
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1	1	18	18	648	648	168	152	444	36	14	18					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0			2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0			2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0			2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50		6	2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0			2	2	72	72	26	24	46		6	2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18			1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0		1	4	4	144	144	2		142		2	4				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1		1	1	36	36				36		1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50			2					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1	1	12	12	432	432	82	72	314	36	14	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18			1				25	Психологии управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18			1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0			2	2	72	72	26	24	46		6	2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0		1	6	6	216	216	2		214		2	6				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1		1	1	36	36				36		1				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18		6	1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2	22	15	15	540	540	122	104	382	36	22		15				
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0			2	2	72	72	22	20	50			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0			1	1	36	36	18	16	18		6	1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0			1	1	36	36	14	12	22			1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.0			1	1	36	36	10	8	26			1				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова

+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.О		2	4	4	144	144	2		142		2		4		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.О		2	1	1	36	36	2		34		2		1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.О	2		1	1	36	36			36				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.О			1	1	36	36	18	16	18		6		1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04	Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся"	Б1	2	2	15	15	540	540	112	100	392	36	8		15			
+	Б1.04.01(У)	Технологическая практика по модулю 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" (с НИР) / "Психологическое благополучие обучающихся" (с НИР)	Б2.В		2	3	3	108	108	2		106		2		3		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.02(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся""	Б1.В	2		1	1	36	36			36				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			9	9	324	324	92	84	232		6		9			
+	Б1.04.ДВ.01.01	Введение в позитивную психологию	Б1.В			3	3	108	108	30	28	78				3		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.02	Актуальные проблемы позитивной психологии	Б1.В			3	3	108	108	30	28	78				3		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.ДВ.01.03	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.04	Обучающиеся с атипией развития и отклонениями в поведении	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.ДВ.01.05	Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		6		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.06	Развитие личностных ресурсов детей и подростков	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		6		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.ДВ.01.07	Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте"	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.01.08	Научно-методический семинар «Позитивная психология в образовании»	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.04.ДВ.02	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2			
+	Б1.04.ДВ.02.01	Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.02.02	Позитивная мотивация: смысл жизни	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.02.03	Практикум: Позитивные интервенции	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
-	Б1.04.ДВ.02.04	Воспитание и просвещение в работе психолога образования	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	Б1	3	3	18	18	648	648	146	132	466	36	18		18			
+	Б1.05.01	Психологическая диагностика	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.02	Практикум по психологической диагностике	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42		6		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.03	Прикладная позитивная психология в образовании	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		4		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.04	Возрастно-психологическое консультирование	Б1.В			2	2	72	72	34	32	38		6		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.05	Научно-методический семинар "Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм"	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.06(У)	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	Б2.В		3	6	6	216	216	2		214		2		6		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование""	Б1.В	3		1	1	36	36			36				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова

+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50				2				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Позитивное родительство	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.05.ДВ.01.02	Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм	Б1.В				2	2	72	72	22	20	50				2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	Б1	3			33	13	13	468	468	106	92	326	36	16			13		
+	Б1.06.01	Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.02	Психологическая устойчивость (с практикумом)	Б1.В				2	2	72	72	34	32	38		6		2		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.03	Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом)	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14		6		1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.04	Научно-методический семинар "Развивающее образование"	ФТД.В				1	1	36	36	18	16	18				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.05(У)	Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР)	Б2.В				3	3	3	108	108	2		106		2		3	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	Б2.В				3	3	3	108	108	2		106		2		3	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты""	Б1.В	3			1	1	36	36				36			1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Благодарность и просьба	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Духовность и благополучие	Б1.В				1	1	36	36	10	8	26				1		22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
Блок 2. Практика							21	21	756	756	28		728		28			21			
Обязательная часть							12	12	432	432	16		416		16			12			
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.О				4	12	12	432	432	16		416		16		12	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							9	9	324	324	12		312		12			9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В				4	9	9	324	324	12		312		12		9	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2		286	36				9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36				9	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад.часов						Курс 1																
				Экзамен	Зачет	Зачет оц.		Экспер тное	Экспер тное	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1							Семестр 2								
															з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем
Блок 1. Дисциплины (модули)							91	3276	736	652	2324	216	92	30	1080	68	56	24	100	26	4	758	72	30	1080	64	40	24	100	30
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	18	648	168	152	444	36	14	18	648	48	28	12	76	16	2	444	36							
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46								
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46								
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	72	26	24	46			2	72	8			16	2		46								
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	72	22	20	50		6	2	72	8	12	6		2		50								
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	72	26	24	46		6	2	72	8	16	6		2		46								
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36				16	2		18								
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0			1	4	144	2		142		2	4	144					2	2	142								
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1			1	36				36		1	36							36								
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50								
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50								
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				2	72	22	20	50			2	72	8			12	2		50								
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	432	82	72	314	36	14	12	432	20	28	12	24	10	2	314	36							
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36	4			12	2		18								
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	36	18	16	18			1	36	4			12	2		18								
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	72	26	24	46		6	2	72	8	16	6		2		46								
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0			1	6	216	2		214		2	6	216					2	2	214								
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1			1	36				36		1	36							36								
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18								
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействия субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18								
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	36	18	16	18		6	1	36	4	12	6		2		18								
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	15	540	122	104	382	36	22										15	540	28	32	18	44	18	
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	72	22	20	50												2	72	8			12	2	
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	36	18	16	18		6									1	36	4	8	6	4	2		
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0				1	36	18	16	18		6									1	36	4	12	6		2		
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	72	18	16	54											2	72	4			12	2		
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	36	14	12	22											1	36	4			8	2		
+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.0				1	36	10	8	26											1	36				8	2		
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.0			2	4	144	2		142		2									4	144						2	
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.0			2	1	36	2		34		2									1	36						2	

Курс 2													Закрепленная кафедра													
Семестр 3						Семестр 4																				
ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Пр	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
6	774	72	31	1116	52	68	28	104	28	6	792	72												УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							24	Прикладной математики		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																									УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3	
																							25	Психологии управления		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
																							22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова		
4	382	36																						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3		
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	
																								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружапова	

			3	108				2	2	106									22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
			3	108				2	2	106									22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
			1	36							36								22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
			1	36	4			4	2	26									22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
			1	36	4			4	2	26									22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
			1	36	4			4	2	26									22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	
											21	756			28	28	728				
											12	432			16	16	416				
											12	432			16	16	416	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2	
											9	324			12	12	312				
											9	324			12	12	312	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	ПК-1; ПК-2	
											9	324			2		286	36			
											9	324			2		286	36	22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуружалова	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК

Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.04	Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений, межведомственных команд и уязвимых групп населения	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития различных контингентов обучающихся. в т.ч. относящихся к группе "социального риска"	-
Б1.05	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен социализировать личные и коллективные достижения в научно-исследовательской и проектной деятельности в виде статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии со стандартами и форматами, принятыми в профессиональном сообществе	-
Б1.06	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-1
Б1.01.01	Б1.0	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.0	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.0	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.0	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.0	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.0	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.0	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.0	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.0	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПКО-3
Б1.02.01	Б1.0	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.0	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.0	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.0	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3
Б1.03.01	Б1.0	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.0	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Б1.0	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	
Б1.03.04	Б1.0	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	

Б1.03.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся"	ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2
Б1.04.01(У)	Б2.В	Технологическая практика по модулю 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" (с НИР) / "Психологическое благополучие обучающихся" (НИР)	
Б1.04.02(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 по выбору "Позитивная психология в образовании" / "Психологическое благополучие обучающихся""	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Введение в позитивную психологию	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Актуальные проблемы позитивной психологии	
Б1.04.ДВ.01.03	Б1.В	Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения	
Б1.04.ДВ.01.04	Б1.В	Обучающиеся с атипией развития и отклонениями в поведении	
Б1.04.ДВ.01.05	Б1.В	Позитивная Я-концепция. Развитие сильных сторон личности	
Б1.04.ДВ.01.06	Б1.В	Развитие личностных ресурсов детей и подростков	
Б1.04.ДВ.01.07	Б1.В	Научно-методический семинар "Психологическое благополучие в детско-юношеском возрасте"	
Б1.04.ДВ.01.08	Б1.В	Научно-методический семинар «Позитивная психология в образовании»	
Б1.04.ДВ.02	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.02.01	Б1.В	Практикум: Позитивная копинг стратегия: совладание с проблемами и стрессом	
Б1.04.ДВ.02.02	Б1.В	Позитивная мотивация: смысл жизни	
Б1.04.ДВ.02.03	Б1.В	Практикум: Позитивные интервенции	
Б1.04.ДВ.02.04	Б1.В	Воспитание и просвещение в работе психолога образования	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	ПКО-3; ПК-1
Б1.05.01	Б1.В	Психологическая диагностика	
Б1.05.02	Б1.В	Практикум по психологической диагностике	
Б1.05.03	Б1.В	Прикладная позитивная психология в образовании	

Б1.05.04	Б1.В	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.05.05	Б1.В	Научно-методический семинар "Развитие личностного потенциала: рефлексия, мудрость, оптимизм"	
Б1.05.06(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 5 "Психологическая диагностика и консультирование"	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Психологическая диагностика и консультирование""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Позитивное родительство	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Детско-родительские отношения: эмпатия и альтруизм	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	ОПК-4; ОПК-7; ПК-2
Б1.06.01	Б1.В	Позитивные отношения: любовь, дружба и эмоциональная привязанность	
Б1.06.02	Б1.В	Психологическая устойчивость (с практикумом)	
Б1.06.03	Б1.В	Социальная компетентность детей и подростков (с практикумом)	
Б1.06.04	ФТД.В	Научно-методический семинар "Развивающее образование"	
Б1.06.05(У)	Б2.В	Учебная практика по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты" (с НИР)	
Б1.06.06(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Позитивные личностные образовательные результаты"	
Б1.06.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Позитивные личностные образовательные результаты""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Благодарность и просьба	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Духовность и благополучие	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.О		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	ПК-1; ПК-2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	121	60	30	30	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	46.6%	50	60	42	20	22	18	18	
Б1.О	Обязательная часть					30	30	20	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	12		12	18	18	
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	18	10	8	33	12	21
Б2.О	Обязательная часть					27	15	10	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24	3		3	21	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
ФТД	Факультативы					1				1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					1				1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.4	-	57.1	56	-	59.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				36	-	36	36	-	36	
		в период гос. экзаменов					-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				13.5	-	14.2	13	-	13.3	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				12	-	12.7	11.4	-	11.8	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)					4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	2	3	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				28.94%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					47.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.5%						
	Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	Б1				3.5%						
		Б2				2.3%						
		Б3				0%						
		Итого по блокам				2.7%						