




УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.
Председатель УМС,


Дворянчиков Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 13.00.02 Теория и методика и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 902.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 902.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 902.

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Актуальные проблемы современного образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность ориентироваться в современных проблемах и тенденциях образования.

Задачи дисциплины:

- познакомить с процессом модернизации общего и профессионального образования в России и возникающих при этом психолого-педагогических проблемах;
- дать общие представления о процессе модернизации общего и профессионального образования в России и возникающих при этом психолого-педагогических проблемах;
- привить аспирантам понимание комплексного характера современных психолого-педагогических исследований;
- познакомить с результатами ряда исследований проблем современного образования;
- сформировать способность к разработке и апробации научно-обоснованных инновационных методов формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- развить навыки планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-2 способен к разработке и апробации научно-обоснованных инновационных методов и моделей формирования универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

ПК-4 готов к экспертизе оценки качества социально-педагогической деятельности управленческого и организационного характера;

ПК-8 готов к организации мероприятий по реализации социально-педагогического подхода.

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы современного образования» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Актуальные проблемы современного образования» проводятся по результатам текущей работы.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,


Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 902.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности в учреждениях высшего образования.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- -расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- -формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- -знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- -развитие рефлексивного мышления аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-12 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,


Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Инновационные модели общего образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 902.

Дисциплина «Инновационные модели общего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Инновационные модели общего образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность выделять инвариантные, общезначимые черты дидактических разработок, и применять на практике модели обучения.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с современными психолого-педагогическими разработками, направленными на преобразование традиционного обучения.
- Сформировать способность применять современные способы построения учебного процесса.
- Развить навыки исследования и разработки инновационных моделей обучения, развития и воспитания обучающихся начального общего образования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-3 способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ПК-5 способен к организации обработки исследовательских данных и выработке рекомендаций специалистам учреждений социальной сферы;

ПК-7 способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

ПК-8 готов к организации мероприятий по реализации социально-педагогического подхода.

Общая трудоемкость дисциплины «Инновационные модели общего образования» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен

Выходной контроль: тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и экзамена.

Зачёт проводится по результатам текущей работы, экзамен по дисциплине «Инновационные модели общего образования» проводятся в традиционной форме.

Экзамен по дисциплине «Инновационные модели общего образования», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,


Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МЕТОДОВ И МЕТОДИК МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 902.

Дисциплина «Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамен по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области мониторинга и оценки учебных достижений школьников.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с методологическими и психологическими основаниями современной практики мониторинга и оценки образовательных результатов;
- сформировать способность разрабатывать КИМы для общеобразовательной школы;
- развить навыки интерпретации и оценки результатов педагогического тестирования.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования;
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
ОПК-6 способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;
ПК-6 владеет методами социально-педагогической диагностики;
ПК-8 готов к организации мероприятий по реализации социально-педагогического подхода.

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой по дисциплине «Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования» проводятся по итогам текущей работы.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ И МЕТОДИК ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 902.

Дисциплина «Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования» нацелена на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в области проектирования методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с основными педагогическими технологиями, их концептуальной основой, целями, возможностями в образовательном процессе.
- Сформировать профессиональное умение выбирать современные образовательные технологии в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся; проектировать, прогнозировать и оценивать педагогические воздействия в соответствии с используемой технологией.
- Развить навыки проектирования и использования различных педагогических технологий в образовательном процессе.

За дисциплиной закреплены компетенции:

УК-2 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-2 умеет адаптировать имеющиеся и разрабатывать новые технологии педагогической деятельности;

ПК-3 владеет методами педагогической диагностики;

ПК-6 владеет методами социально-педагогической диагностики.

Общая трудоемкость дисциплины «Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт по дисциплине «Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования» проводится по результатам текущей работы.



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Педагогическая практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения практики: рассредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-3 умение адаптировать имеющиеся и разрабатывать новые технологии социально-педагогической деятельности;

ПК-4 готовность к экспертизе оценке качества социально-педагогической деятельности управленческого и организационного характера;

ПК-5 способность к организации обработки исследовательских данных и выработке рекомендаций специалистам учреждений социальной сферы.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: иностранный язык, история и философия науки, актуальные проблемы современного образования, педагогика высшей школы

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОПВО:

2 курс: инновационные модели общего образования, проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования, проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования.

3 курс: предшествует практике по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; предшествует Государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная.*

Форма проведения практики: рассредоточенная, индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-6 владеть методами социально-педагогической диагностики;

ПК-8 готовность к организации мероприятий по реализации социально-педагогического подхода;

ПК-9 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-10 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-12 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: иностранный язык, история и философия науки, актуальные проблемы современного образования, педагогика высшей школы

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

2 курс: инновационные модели общего образования, проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования, проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования.

4 курс: предшествует практике по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; предшествует Государственной итоговой аттестации.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням
образования)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приема

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способность к осуществлению научной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) сформировать компетенции в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2) совершенствовать навыки работы с библиографическими источниками, информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных, отечественных и зарубежных;
- 3) формировать и развивать способности к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в теории и методике обучения и воспитания;
- 4) формировать и развивать умения и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- 5) формировать и развивать умения и навыки научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- 6) освоить современные методы и методики психологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 7) приобрести навыки коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- 8) формировать и развивать умения и навыки в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствовать профессионально-коммуникативную культуру будущего преподавателя-исследователя;
- 9) совершенствовать умения оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена на формирование компетенций:

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способен оптимально использовать потенциал социума в реализации научных проектов;

ПК-7 способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

ПК-9 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-10 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-11 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсы, продолжительность обучения – очная форма – 3 года, заочная – 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой на 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсах.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в форме собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта.