



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051 тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Принята решением
Ученого Совета МГППУ
(протокол № 7)
от « 31 » 05 2017 г.

Рекомендована Учебно-методическим
советом МГППУ
(протокол № 8)
от « 17 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого Совета МГППУ
Ректор МГППУ



Рубцов В.В.

« 31 » 05 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Программа бакалавриата

Направленность программы:

Юридическая психология

квалификация

бакалавр

форма обучения

очная

нормативный срок освоения программы


4 года


Москва, 2017


**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«Юридическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Рекомендована:

Учёным советом факультета Юридическая психология , протокол № 8 от «25» 04. 2017 г.

Председатель Ученого совета  /Дворянчиков Н.В./

Учебно-методической комиссией факультета Юридическая психология, протокол № 8 от «25» 04. 2017 г. Председатель УМК  / Дворянчиков Н.В./

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры Юридической психологии и права, № 9 от «18» 04. 2017 г. Заведующий кафедрой  / Чиркина Р.В./

Согласована:

Проректор по учебной работе  /Макаровская З.В..28.042017 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № УР-72-1200

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО	7
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	8
1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО	8
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	9
1.2.3. Форма обучения	9
1.2.4. Срок получения образования	9
1.2.5. Объем ОПОП ВО	10
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	10
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	10
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО 11	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4. Профессиональные задачи выпускника	12
2.4.1. Профессиональные задачи по ФГОС ВО	12
2.4.2. Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями выпускника	13
2.5. Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО	14
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Общекультурные компетенции выпускника	14
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника	15
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	15
3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности	15
3.3.2. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с предметной областью	16
3.3.3. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями)	17

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	17
4.1. Структура и объем ОПОП ВО	17
4.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	17
4.1.2. Блок 2 «Практика»	18
4.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	19
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	19
4.3. Учебный план	19
4.4. Содержание ОПОП ВО	19
4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин(модулей) ...	20
4.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик	20
4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации	26
5. Условия реализации ОПОП ВО	27
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	28
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	29
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами.....	29
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	30
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	30
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	31
7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	33
8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВПО:	33

ПРИЛОЖЕНИЯ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к высшему образованию определенной (специальности и направлению подготовки), утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик высшего образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом об образовании, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Направленность образования (программы) - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретным специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Юридическая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «Юридическая психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07 августа 2014 года (рег. № 34320 от 15 октября 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.03.01 Психология), с учётом требований профессиональных стандартов: «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (рег. № 38575 от «18» августа 2015 года) , «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013г. №681н (рег. № 30658 от 19 декабря 2013 года) , «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (рег. № 30840 от 25 декабря 2013 года), «Специалист по работе с семьей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н (рег. № 30849 от 26 декабря 2013 года), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин ; программы практик (в том числе учебных, производственных (включая научно-исследовательскую работу, преддипломную практику); оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «Юридическая психология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки /специальности Код Наименование, а также профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональными стандартами, указанными в § 1.1 Образовательной программы, с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 года № 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), (Зарегистрирован в Минюсте России 15 октября 2014 года № 34320);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 года № 38575);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России 19 декабря 2013 года № 30658);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (Зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2013 года № 30840);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей» (Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2013 года № 30849);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом

соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2010 года № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Письмо Департамента профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 12-532 «О профилях и специализациях ОПОП высшего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель основной образовательной программы по направлению 37.03.01 «Психология» и направленности подготовки «Юридическая психология»: подготовка кадров для учреждений социальной сферы, в том числе сферы образования города Москвы, правоохранительных органов, государственных и муниципальных органов управления и силовых структур РФ, а так же для исследовательских организаций психологического и другого социального профиля.

ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» имеет своей целью развитие у студентов:

В области воспитания - формирование и развитие социально-личностных качеств студентов: гуманистической направленности, гражданственности, патриотизма, толерантности, коммуникативности, психологической устойчивости в сложных условиях, инициативности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, стремление к личностному и профессиональному совершенствованию, повышение общей культуры.

В области обучения:

– Обеспечение студентов методологией, базовыми знаниями и методами исследования в области общей, социальной, клинической психологии и других основных отраслей психологической науки.

– Обеспечение студентов методологией и методами диагностики психических процессов, состояний и свойств человека в их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне

индивида, группы, сообщества, развитие на этой основе навыков использования психодиагностических методов.

– Обеспечение студентов методологией и базовыми методами психологического тренинга, консультирования, психокоррекции и развитие у них основных умений и навыков применения этих методов на практике.

– Обеспечение студентов методологией, знаниями и методами исследования в области юридической психологии и ее отдельных отраслей для решения комплексных психологических задач в этой сфере.

– Обеспечение студентов базовыми знаниями права и возможностями ориентации в правовых вопросах при практической работе с психологическими проблемами в юридически значимых ситуациях.

– Обеспечение студентов методологией, знаниями и основными методами исследования в области психологии развития, возрастной психологии, психологии детей и подростков, психологии семьи и развитие у них на этой основе способности и навыков решать под руководством специалистов, магистров комплексные психологические проблемы детей, подростков и их семей в сложных жизненных, в том числе юридически значимых ситуациях.

– Развитие у студентов базовых навыков диагностики, профилактики и коррекции отклонений в психическом развитии, девиантного поведения у детей и подростков.

– Развитие у студентов способности и навыков выделять и решать проблемы профессиональной этики, компетенции, междисциплинарного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

- бакалавр

1.2.3. Форма обучения

– очная

1.2.4. Срок получения образования

– 4 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

Программа ориентирована на подготовку бакалавров, обладающих базовыми знаниями в области психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как юридическая психология, клиническая психология, психология развития и возрастная психология, способных вести под руководством специалистов научно-исследовательскую, практическую, педагогическую деятельность на основе базовых знаний психологии, ее теории и методов, применять и адаптировать специальный методический инструментарий в работе с детьми, семьями и другими категориями клиентов в **учреждениях** социальной сферы, в том числе в сфере образования, учреждениях социальной защиты населения, органах опеки и попечительства, правоохранительных органах и органах юстиции, силовых структурах, научных и общественных организациях.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, но не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВПО

Для освоения ООП ВПО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.¹

Вступительные испытания:

- Русский язык (ЕГЭ)
- Математика (ЕГЭ)
- Биология (ЕГЭ) – *профилирующий*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Юридическая психология» является решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 37.03.01 входят:

- Учреждения образования (общеобразовательные школы, психолого-медико-социальные центры);
- Учреждения социальной защиты (социальные приюты и социально-реабилитационные центры);
- Учреждения департамента молодежной и семейной политики;
- Психологические и семейные консультации

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника-бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01. являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.
- Специфичными объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Юридическая психология» являются психические процессы, свойства и состояния людей; их проявления в ситуациях профилактического и юридически значимого

¹ Для программ подготовки бакалавров и специалистов

характера, семейных, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 и запросами рынка труда, выпускник с профилем подготовки «Психология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- практическая (основная);
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Профессиональные задачи выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

2.4.1 Профессиональные задачи по ФГОС ВО

Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» с направленностью подготовки «Юридическая психология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

В практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- популяризация психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

2.4.2. Профессиональные задачи в соответствие с трудовыми функциями выпускника

В дополнение к перечисленным выше задачам и в соответствии с контекстом будущей профессиональной деятельности выпускников-бакалавров подготовка по профилю "Юридическая психология" нацеливает обучающихся на решение специфических профессиональных задач.

В сфере образования:

- осуществлять профилактику различных видов отклоняющегося поведения школьников;
- диагностировать и выделять среди школьников группу риска по развитию отклоняющегося поведения;
- предупреждать психологическую виктимизацию школьников;
- исследовать и решать проблемы школьного буллинга;
- организовывать и осуществлять примирительные процедуры в школе как средство разрешения возникающих конфликтов.

В правовом контексте:

- осуществлять сопровождение детей и подростков на разных этапах следствия и в суде (подсудимых, потерпевших, свидетелей),
- оказывать психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями.

В социальной сфере:

– осуществлять психологическую поддержку детей и семей, находящихся в трудной жизненной и юридически значимой ситуации, в реальной и в виртуальной среде.

2.5 Должности, которые может занимать выпускник ОПОП ВО

Возможные наименования должностей, профессий	Вид профессиональной деятельности по ПС	Трудовая функция по ПС
Психолог Педагог-психолог Психолог образовательной организации	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Предоставление реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения
Специалист по работе с семьей	Предоставление социально-психологической помощи семьям и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, кризисной ситуации, социально опасном положении	Деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания помощи
Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий детям и иным лицам	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних
Психолог в социальной сфере	Предоставление психологических услуг в социальной сфере	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1 Общекультурные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

3.3.1. Профессиональные компетенции по виду профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду(-ам) профессиональной деятельности, на который(-ые) ориентирована ОПОП ВО:

- **практическая деятельность:**

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его

принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

– **научно-исследовательская деятельность:**

– способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

– способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

– **педагогическая деятельность:**

– способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

– способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

– способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

3.3.2. Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с предметной областью

– способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности ДОК-1

– способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ДОК-2

– способность использовать актуальные достижения в областях анатомии, физиологии, нейро-наук и сравнительной психологии при планировании и осуществлении психолого-педагогического воздействия ДОК-3

3.3.3 Дополнительные компетенции выпускника ОПОП ВО в соответствии с профессиональным стандартом (квалификационными требованиями)

– способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса ДПК-13

– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп ДПК14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объем ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объем ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объем в з.е.		
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО	
1	Блок	Дисциплины (модули)	213 - 216	213
		<i>Базовая часть</i>	132 - 147	133
		<i>Вариативная часть</i>	69 - 81	80
2	Блок	Практики	15 - 21	18
		<i>Вариативная часть</i>	15 - 21	18
3	Блок	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
		<i>Базовая часть</i>	6 - 9	9
Объем образовательной программы		240	240	

4.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин.

Дисциплины (модули) по выбору составляют 38,7 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 35,07 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Факультативные дисциплины не входят в объём образовательной программы.

4.1.2. Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Учебная практика:

Типы:

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Способы проведения:

выездная.

Учебная практика проводится в первом и втором семестре первого года обучения общим объемом 2 недели, 1,2 семестры.

Производственная практика

Типы:

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и сроки производственных практик.

График производственной практики

– Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (3-4 семестр) 2 недели, 33Е;

Способы проведения: выездная.

– Психолого-педагогическая (7 семестр) 2 недели, 33Е;

Способы проведения: выездная

– Клинико-диагностическая (5-6 семестр) 2 недели, 33Е;

Способы проведения: выездная

– Преддипломная практика (8 семестр) 2 недели, 33Е.

Способы проведения: выездная

– НИР (8 семестр) 2 недели, 3ЗЕ.

Способы проведения: выездная

4.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик.

4.4.1. Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин(модулей)

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей) размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4.2. Программы и фонды оценочных средств практик. Особенности организации и проведения практик

Программы и фонды оценочных средств практики разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Программы и фонды оценочных средств практики являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Программы и фонды оценочных средств практики размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

Программы учебных практик :

Программа Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предполагает обзорные выездные занятия на всех видах баз практики факультета, тренинги на сплочение учебной группы, на профессиональное и учебное самоопределение. Учебная практика проводится в первом и втором семестре первого года обучения общим объемом 2 недели.

Основная направленность практики - профессиональное и учебное самоопределение студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению. На практике формируется готовность студента к освоению ОПОП. Студенты

ознакомятся с работой психологов организаций из числа тех, с которыми заключены договоры о практике:

- ГБОУ Школа №825
 - ОЧУ «Пироговская школа»
 - Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Московской области
 - ГБОУ Специальная общеобразовательная школа №1 города Москвы
 - Психологический центр «Экзистенция»
 - Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница (ЦМОКПБ)
 - ГБУЗ Психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина
 - Управление федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) по г. Москве (СИЗО №2 «Бутырка»)
 - ГКУ СРЦ «Алтуфьево»
 - Центр экстренной психологической помощи (ЦЭПП МГППУ)
 - ГБУ Психо-неврологический интернат №30
 - ЦССВ №1
- и др.

В процессе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется первичная профессионально-прикладная база следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-11, ПК – 12.

В качестве формы отчетности используется дневник практики, установленной формы и маршрутный лист, в котором отмечается участие студента в выездных занятиях.

Программа учебных практик прилагается.

Программы производственной практики:

При реализации ОПОП «Психология» по направлению 37.03.01 предусмотрена производственная практика.

В программах производственной практики представлены темы, способствующие выработке и закреплению основных общепрофессиональных компетенций.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрены следующие виды и сроки производственных практик.

График производственной практики

- Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности) (3-4 семестр) 2 недели, 3 ЗЕ;
- Психолого-педагогическая (7 семестр) 2 недели, 3 ЗЕ;
- Клинико-диагностическая (5-6 семестр) 2 недели, 3 ЗЕ;
- Преддипломная практика (8 семестр) 2 недели, 3 ЗЕ.
- Научно-исследовательская работа (8 семестр), 2 недели, 3 ЗЕ.

Программа Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Основная учебная направленность практики – приобретение опыта профессиональной психологической работы с ситуацией запроса на психологическую помощь, опыта взаимодействия с социальным окружением подростка, опыта профессионального самоопределения в цикле психологической работы по оказанию психологической помощи подростку с использованием средств психодиагностической работы. Практика проводится, как правило, в общеобразовательных учреждениях, и учреждениях социальной защиты, таких как:

ГБОУ Школа №1492

ГБОУ Школа №825

ГБОУ Школа №1363.

ГБОУ Школа №1944

ГБУ ЦССВ "Наш дом",

ГБОУ «Школа №1056»

ГБОУ специальная общеобразовательная школа №1 города Москвы

ГКУ СРЦ «Алтуфьево»

В процессе производственной практики ***Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)*** на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная база следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций: ОК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

Программа производственной практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ.

Программа Психодиагностическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) прилагается.

Программа Психолого-педагогической практики.

Общая направленность практики – приобретение опыта целостного психолого-педагогического анализа учебной деятельности, приобретение опыта психолого-педагогической работы с запросом на учебную деятельность, включая проектирование и проведение учебных занятий (лекций, тренингов).

Практика, как правило, проводится в обычных образовательных учреждениях общеобразовательных школах с группами детей и подростков без отклонений в развитии и поведении, таких как:

ГБОУ Школа №1944

ГБПОУ «Первый московский образовательный комплекс»

ГБОУ Школа №1492

ГБОУ Школа №2036

ГБОУ Школа №2054

ГБОУ Школа № 825

ГБОУ Школа «324 «Жар птица»

и другие, с которыми заключены договоры о практике.

Практика является логическим продолжением диагностической практики, в процессе которой выявлены особенности состояния учебной группы, отдельных подростков и выявлена потребность особой психолого-педагогической работы с ними.

В процессе производственной практики ***Психолого-педагогическая практика*** на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная база следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций: ОК-6; ПК-3; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Программа производственной практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ.

Программа Психолого-педагогической практики прилагается.

Программа Клинико-диагностической практики

Общая направленность практики – обеспечение общепрофессиональной клинической подготовки. Целью практики является формирование, развитие и отработка компетенций,

необходимых для успешного проведения клинической направленной беседы, клинического экспериментально-психологического (патопсихологического) исследования и наблюдения в процессе обследования, составления заключения по результатам исследования и рекомендаций по дальнейшей реабилитационной (коррекционно-развивающей, консультативной) работе с испытуемым.

Практика, как правило, проводится на клинических базах, таких как:

ГБУЗ г. Москвы Психоневрологический интернат №30,

Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им Г.Е.Сухаревой,

Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б.Ганнушкина,

Московская областная клиническая психиатрическая больница (МОКПБ),

с которыми заключены договоры о проведении практики.

Программы разрабатываются в соответствии с Положением об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по ФГОС ВПО в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

К формам отчетности по каждой из практик относятся отчет (структура отчета отражена в программе практики), дневник, установленной формы и Отчет-справка из организации с отзывом об успешности прохождения практики данным практикантом.

В процессе производственной практики Клинико-диагностическая практика на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная база следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций: ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9.

Программа производственной практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ.

Программа Клинико-диагностической практики прилагается.

Программа Преддипломной практики

Практика проводится в обычных и специальных общеобразовательных учреждениях, приютах, интернатах, социально-реабилитационных центрах, с которыми заключены договоры о проведении практики и которые отвечают теме дипломной работы.

Продолжительность практики 2 недели (8 семестр) Практика предназначена для завершения практической части дипломной работы.

Практика проходит на базе следующих учреждений:

ГБОУ Школа №1492

ГБОУ Школа №2036

ГБОУ Школа № 1056

ГБОУ Школа 825

ГБОУ Школа № 1788

ГБУ ЦССВ "Южный"

ГБОУ Школа 324 «Жар птица»

УФСИН России по г. Москве

ГБОУ Специальная общеобразовательная школа №1 города Москвы

УФСИН России по Московской области

Уголовно-исполнительная инспекция по г. Москве

В процессе производственной Преддипломной практики на основе знаний, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения, формируется профессионально-прикладная база следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций: ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Программа Преддипломной практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО, прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ.

Программа научно-исследовательской работы

Программа производственной практики (Научно исследовательская работа студентов) является обязательным разделом ОПОП ВО и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

Научно исследовательская работа студентов осуществляется в следующих видах:

- изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области психологии;
- участие в проведении научных исследований или выполнении различных разработок;

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме исследовательской работы;
- составление отчетов по теме исследовательской работы;
- выступление с докладом на конференции.

Основными этапами НИР являются:

- Планирование НИР – составление индивидуального плана НИР.
- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.
- Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
- Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.
- Составление отчета о научно-исследовательской работе в виде курсовой работы.
- Защита курсовой работы.

В процессе освоения курса по научно-исследовательской работе формируется база следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций: ОК-7; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа прилагается.

4.4.3. Программа государственной итоговой аттестации и особенности её организации

Государственная итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом университета (Положением) и программой государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО, включающей примерные вопросы государственного экзамена и примерные темы выпускных квалификационных работ.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Конкретной практической целью государственной итоговой аттестации является определение степени сформированности компетенций ОПОП ВО, представленных в п. 3 настоящей пояснительной записки.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене и защите.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «бакалавр» и выдаётся диплом установленного образца о высшем образовании.

Программа государственной итоговой аттестации является неотъемлемой частью ОПОП ВО «Психология» и прилагается к настоящей пояснительной записке, размещается в репозитории программ высшего образования МГППУ и сайте МГППУ (раздел «Образование») (в том числе электронной библиотеке <http://psychlib.ru>).

5. Условия реализации ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{2,3}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

³ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин / модулей, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину / соответствующий модуль, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Информация об учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса профильными специалистами

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

95 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

75 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

40% работников / научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа работников, реализующих программу – из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках входного, текущего, рубежного и итогового контроля в период промежуточной аттестации обучающихся. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- Студенческое научное общество (СНО) МГППУ;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

В университете работают спортивные и художественные секции, курсы английского языка. На факультете Юридической психологии организован кино клуб, студенты имеют возможность вступить в научное сообщество СНО факультета Юридической психологии.

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- 25 января – День российского студенчества – Татьянин День;
- Ежегодные студенческие научно-практические конференции;
- Конференции по юридической психологии «Коченовские чтения» (для студентов старших курсов).

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников факультета со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах факультета, Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

По ОПОП ВО 37.03.01 по направлению «Психология» имеются следующие рецензии:

Мусатова Оксана Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии труда Российского нового университета.

Булыгина Вера Геннадьевна – руководитель лаборатории психогигиены и психопрофилактики, ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, доктор психол. наук.

Рецензии и заключения по ОПОП ВО прилагаются.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ООП ВПО:

от университета:

Заведующая кафедрой

Р.В. Чиркина

«Юридическая психология и право»

Заведующий учебно-производственной

В.А. Чернушевич

лабораторией факультета «Юридическая психология»

Доцент кафедры «Юридическая психология и право»

Н.В. Богданович

от работодателя:

Дозорцева Елена Георгиевна, доктор психологических наук, заведующая лабораторией психологии детского и подросткового возраста ФГБУ «НМИЦПН им. В.П. Сербского», профессор кафедры юридической психологии и права факультета Юридической психологии ФГБОУ ВО МГППУ.