



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 9) от «20» июня 2018 г.
Председатель Учёного совета,

ректор

Рубцов В.В.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

(программа аспирантуры)

направленность программы:
19.00.13 Психология развития, акмеология

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
очная, заочная

нормативный срок освоения программы
3 года, 4 года

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки 37.06.01
Психологические науки**

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Возрастная психология имени профессора
Л.Ф. Обуховой», № 11 от «07» 05 2018 г.

Заведующий кафедрой И.В. Шаповаленко / Шаповаленко И.В./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию А.А. Дробязько / Дробязько А.А. 26.05 2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР - 122 - 24,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.2.1. Цель ОПОП ВО	6
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	7
1.2.3. Форма обучения	7
1.2.4. Срок получения образования	7
1.2.5. Объём ОПОП ВО	7
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	7
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
3.1. Универсальные компетенции выпускника	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	10
4.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	10
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)	10
4.1.2 Блок 2 «Практика»	10
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»	11
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	11
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	11
4.3. Учебный план	11
4.4. Содержание ОПОП ВО	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	13
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	14
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	14
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	15
7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО	16
8. РАЗРАБОТЧИКИ	17

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоёмкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.13 Психология развития, акмеология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «19.00.13 Психология развития, акмеология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33694);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.2.3. Форма обучения

– очная, заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 3 года на очной форме обучения,

– 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;

- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;

- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (ПК-1);

– способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-2);

– готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-3);

– готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

– готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

– готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-7);

– готовностью к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности (ПК-8);

– способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-9);

– способностью выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения (ПК-10);

– способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-11);

– способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объём образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная

информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при

проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие во всех мероприятиях структурных подразделений, участвующих в реализации данной ОПОП ВО, например, в работе:

- Психологического киноклуба,
- Публичного лектория,
- Школы юного психолога,
- в конференциях, организуемых Университетом или другими факультетами МГППУ.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;

- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;

- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и равнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Панюкова Юлия Геннадьевна, доктор психологических наук, профессор кафедры Педагогики и психологии Гуманитарно-педагогического факультета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Шавырина Анна Александровна, кандидат психологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой «Тайм-менеджмент», Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования МФПУ «Синергия».

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета:

Шаповаленко Ирина Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой».

от работодателя:

Строкова Светлана Сергеевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования «Диалог» (г. Москва).

Сведения о материально-техническом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность программы «Психология развития, акмеология»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	<p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотнo-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная-1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический- 42 шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 113 имени Кондратьева Михаила Юрьевича (50 м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29

		<p>Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт. Стол ученический 2х местный парта-20 шт. Стул-43 шт.</p>	
2.	История и философия науки	<p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотной-мобильная -1 шт. Стойка эрковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная-1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический- 42 шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 402 (51,4 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29

		<p>Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт.</p>	
3.	Обучение и развитие одаренных детей	<p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7 м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижной для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29
4.	Педагогика высшей школы	<p>Мультимедийная учебная аудитория 113 имени Кондратьева Михаила Юрьевича (50 м2) Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29

		<p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт.</p> <p>Стол ученический 2х местный парта-20 шт.</p> <p>Стул-43 шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м2)</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт.</p> <p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт.</p> <p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт.</p> <p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт.</p> <p>Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI-1 шт.</p> <p>Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт.</p> <p>Экран настенный с электропр.-1 шт.</p> <p>Доска поворотнo-мобильная -1 шт.</p> <p>Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт.</p> <p>Доска класная комбинированная-1 шт.</p> <p>Стол ученический 2х местный - 15 шт.</p> <p>Стул ученический- 42 шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 311 имени Жана Пиаже (125,4 м2)</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт.</p> <p>Стол ученический 2-х местный- 36 шт.</p> <p>Доска поворотнo-мобильная-1 шт.</p> <p>Стойка для аппаратуры -1 шт.</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 1 шт.</p> <p>Стол для инвалидов колясочников-1шт.</p> <p>Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт.</p> <p>Микшерский пульт тип 1 BEHRINGER 100FX-1 шт.</p> <p>Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт.</p> <p>Доска меловая наст.комбен.-1 шт.</p> <p>Доска поворотнo-мобильная -1 шт.</p> <p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт.</p>	
--	--	---	--

		<p>Стул ученический-103 шт. Мультимедийная учебная аудитория 402 (51,4 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest-2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер- 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный-1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный-20 шт. Стул ученический-40 шт. Мультимедийная учебная аудитория 412 (126,9 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Стойка для аппаратуры-1 шт. Кафедра-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-33шт. Стул ученический-70 шт.</p>	
5.	<p>Основы общей (генетической) психологии</p>	<p>Мультимедийная учебная аудитория 309 имени Гальперина Петра Яковлевича (51,2 м2) Доска интерактивная Interwrite Board -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 -1 шт. Стол ученический 2-х местный-16 шт. Доска мел. настен. комбинир 1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB1- 2 шт.</p>	<p>Москва, ул. Сретенка, д.29</p>

		<p>Стол для инвалидов колясочников- 3 шт. Стул ученический -36 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 – 1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U -1 шт. Кафедра расш.д/докл.-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт.</p>	
6.	Психология личности	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом,формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска класная поворотно-передвижная для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29

		<p>Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	
7.	<p>Методологические основы психологического исследования</p>	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотной-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная-1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический- 42 шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p>	<p>Москва, ул. Сретенка, д.29</p>

		<p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижная для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	
8.	Педагогическая практика	<p>Кабинет педагога-психолога (40 м2) Шкафы с методическими пособиями – 1 шт. Диван – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол для занятий – 1 шт. Рабочий стол педагога-психолога – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Меловая доска – 1 шт. Колонки компьютерные – 2 шт.</p>	<p>ГБОУ Школа № 1533 «ЛИТ» Адрес: 119296, Москва, Ломоносовский проспект, д. 16 м. Университет Договор № 7688 от 13.01.2020 Действителен до 13.01.2023</p>
9.	Производственная практика	<p>Кабинет психолога (30 м2) Столы – 5 шт. Стулья – 40 шт. Мультимедийное оборудование – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Компьютер – 2 шт. Флипчарт – 1 шт. Шкафы с методической литературой – 4 шт.</p>	<p>ГБ профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский многопрофильный техникум им. Л.Б. Красина» Адрес: 115280 Москва, Велозаводская улица, дом 8 Договор № 5518 от 27.02.2017 г. Действителен до 17.02.2020 Автоматическая пролонгация</p>
10.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Комната (45 м2) Шкафы с методическими пособиями – 3 шт. Стулья складные – 12 шт. Стулья – 2 шт. Диван – 2 шт. Телевизор – 1 шт.</p>	<p>ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки» Адрес: 117303, г. Москва, ул. Каховка, д.2, стр.3 м. Каховская, Севастопольская Договор № 7653 от</p>

			22.11.2019 Действителен до 31.12.2023
11.	Государственный экзамен	<p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TBI-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр. -1 шт. Доска поворотнo-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная-1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический- 42 шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29
12.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной квалификационной работы (диссертации)	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м2) Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1шт. Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стол ученический-31шт.</p> <p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7 м2) Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p>	Москва, ул. Сретенка, д.29

		Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска класная поворотно-передвижная для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.	
13.	Аудитория для самостоятельной работы аспирантов	Читальный зал библиотеки	Москва, ул. Сретенка, д.29

Декан факультета
«Психология образования»



Сафронова М.А.

Заведующий кафедрой
«Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой»



Шаповаленко И.В.

Руководитель ОПОП ВО
«Психология развития, акмеология»



Семья Г.В.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность программы «Педагогическая психология»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства ; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	По основному месту работы	профессор, канд. психол. наук	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции преподавателя	24	0,03	21 год	14 лет

						английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп Удостоверение о повышении квалификации №772412460494 от 14.01.2021 "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings", ФГБОУ ВО МГППУ Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020				
2.	История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	По основному месту работы	профессор, д-р филос. наук	Высшее, специалитет, Обществовед. Общественные науки	«Особенности инклюзивного образования в вузе» - 24-28 апреля 2018 г. – 32 часа; «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности» - 25-29 июня 2018 г – 32 часа;	36	0,04	40 лет	-

						Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020				
3.	Обучение и развитие одаренных детей	Щебланова Елена Игоревна	на условиях внешнего совместительства	профессор, доктор психологических наук, старший научный сотрудник	Высшее, специалитет, Биолог-физиолог животных и человека, физиология /специализация-физиология высшей нервной деятельности"	Международный обучающий семинар «Высшие 20 принципов психологии для одаренных, творческих и талантливых учащихся дошкольного и школьного возраста». В рамках 16-й Международной конференции «Совершенство, инновация и креативность в основном и высшем образовании и психологии». 3-6 июля 2018 г. Франция, г. Париж. Университет Декарта. Сертификат. Международный обучающий практикум «Как	30	0,03	49 лет	-

						измерить творческий потенциал детей и подростков». В рамках 16-й Международной конференции «Совершенство, инновация и креативность в основном и высшем образовании и психологии». 3-6 июля 2018 г. Франция, г. Париж. Университет Декарта. Сертификат				
4.	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	По основному месту работы	профессор, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ, Удостоверение о повышении квалификации № 772412459978 от 30.11.2020 «Научная коммуникация психолога: основные формы представления	30	0,03	17 лет	13 лет

					<p>результатов исследования на английском языке»; 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772412460529 от 14.01.2021 "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings", ФГБОУ ВО МГППУ</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1656 от 30.12.2020.</p> <p>Проектирование и реализация учебных модулей для ОПОП ВО на основании ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов (54 час., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва).</p> <p>Удостоверение о повышении</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						квалификации № ?? от 20.09.2019				
5.	Основы общей (генетической) психологии	Шаповаленко Ирина Владимировна	По основному месту работы	профессор, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222958 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1668 от 30.12.2020	20	0,02	27 лет	6 лет
6.	Психология личности	Чеботарева Е.Ю.	по основному месту работы	доцент, кан. психол.наук, доцент	Высшее, специалитет, Филолог, Преподаватель русского языка и литературы, Русский язык и литература	The International Center of Excellence in Emotionally Focused Therapy 19-22 апреля 2018 г. «Базовый курс Эмоционально-фокусированной терапии» (30ч.), сертификат Центр системной семейной терапии 01.04 -06.05.2018. «Работа с сексуальными	16	0,02	25 лет	36 лет

					<p>дисфункциями в паре» (16ч.), сертификат Центр системной семейной терапии 27.05 – 3-4.06.2018. «ЭФТ. Особенности работы с изменами в русскоговорящих парах» (30ч.), сертификат Центр системной семейной терапии 07.10.2018. «Особенности работы с кросс-культуральными семьями» (8ч.), сертификат Центр системной семейной терапии 10-11.11.2018. «Эмоционально-фокусированная терапия с клиентами, пережившими травму» (20ч.), сертификат The International Center of Excellence in Emotionally Focused Therapy 16-18.11.2018 – 13-15.04.2019 «Продвинутый курс основных навыков эмоционально-фокусированной терапии» (60 ч.),</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>сертификат Учебный центр «Профакадемия» 09-31 января 2019 «Оказание первой помощи пострадавшим» (72 ч.), удостоверение Evanston Family Therapy Center / Narrative Commonwealth Krai 18-19.05.2019 “Narrative Therapy with Couples and Families” (16ч.), сертификат Центр системной семейной терапии 23-24.11.2019. «Эмоционально- фокусированная индивидуальная терапия: создание безопасности внутри и между» (20 ч.) EFT International School(London) 07.10 -10.10.2020 5th EFT International School, London, EFT-Trained Cohort(24ч.) Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт- Петербург).</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Удостоверение о повышении квалификации № 1779 от 30.12.2020				
7.	Методологические основы психологического исследования	Лубовский Дмитрий Владимирович	По основному месту работы	профессор, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ, Удостоверение о повышении квалификации № 772412459978 от 30.11.2020 «Научная коммуникация психолога: основные формы представления результатов исследования на английском языке»; 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации №772412460529 от 14.01.2021 "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings",	16	0,02	17 лет	13 лет

						<p>ФГБОУ ВО МГППУ Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1656 от 30.12.2020. Проектирование и реализация учебных модулей для ОПОП ВО на основании ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов (54 час., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва). Удостоверение о повышении квалификации № ?? от 20.09.2019</p>				
8.	Педагогическая практика	Шаповаленко Ирина Владимировна	По основному месту работы	профессор, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 772406222958 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ</p>	4	0,004	27 лет	6 лет

						Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1668 от 30.12.2020				
9.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Шаповаленко Ирина Владимировна	По основному месту работы	профессор, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222958 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1668 от 30.12.2020	4	0,004	27 лет	6 лет
10.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационно	Айсина Римма Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406165056 от 20.12.2017, Технологии	362	0,4	17 лет	-

	й работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					инклюзивного образования в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
11.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Эльконинова Людмила Иосифовна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образовании № ЛД-1/2017 от 31.01.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" для логопедов и дефектологов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образовании 14/2 от 20.04.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" курс для психологов и педагогов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение о повышении квалификации № 77240622291919.10.2018 Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных	362	0,4	43 года	43 года

						образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
12.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Айсина Римма Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации №772406165056 от 20.12.2017, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	8	0,008	17 лет	-
13.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Эльконинова Людмила Иосифовна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник.	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образовании № ЛД-1/2017 от 31.01.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" для логопедов и дефектологов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образовании 14/2 от 20.04.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" курс для психологов и педагогов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр	8	0,008	43 года	43 года

						Архипова Б.А."; Удостоверение о повышении квалификации № 77240622291919.1 0.2018Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
14.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы (диссертации)	Айсина Римма Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологиче ских наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации №772406165056 от 20.12.2017, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	36	0,04	17 лет	-
15.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационн ой работы (диссертации)	Эльконинова Людмила Иосифовна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологиче ских наук, старший научный сотрудник.	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образовании № ЛД-1/2017 от 31.01.2018, Программа " Адаптивная нейропедагогика" для логопедов и дефектологов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение и	36	0,04	43 года	43 года

						сертификат о доп. проф. Образовании 14/2 от 20.04.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" курс для психологов и педагогов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение о повышении квалификации № 77240622291919.1 0.2018 Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
16.	Руководство аспирантом	Айсина Римма Михайловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации №772406165056 от 20.12.2017, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	40	0,03	17 лет	-
17.	Руководство аспирантом	Эльконинова Людмила Иосифовна	По основному месту работы	доцент, кандидат психологиче	Высшее, специалитет,	Удостоверение и сертификат о доп. проф.	40	0,03	43 года	43 года

				ских наук, старший научный сотрудник.	Психолог, Психология	Образования № ЛД-1/2017 от 31.01.2018, Программа " Адаптивная нейропедагогика" для логопедов и дефектологов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение и сертификат о доп. проф. Образования 14/2 от 20.04.2018, Программа "Адаптивная нейропедагогика" курс для психологов и педагогов, 36 часов, ООО "АКМЕ центр Архипова Б.А."; Удостоверение о повышении квалификации № 77240622291919.1 0.2018 Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ				
18.	ГИА	Шульга Татьяна Ивановна	договор ГПХ	профессор, доктор	Высшее, специалитет,	2019 г. "Профессиональн	1	0,001	45 лет	-

				психологических наук	«Педагогика и психология (дошкольные)», преподаватель педагогики и психологии дошкольных педучилищ, методист по дошкольному воспитанию	ая компетентность преподавателя в условиях реализации ФГОС 3+», 72 часа. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет» 2018 г. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в средних профессиональных и высших учебных заведениях – удостоверение о повышении квалификации, 72 часа, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский новый университет»				
19.	ГИА	Строкова Светлана Сергеевна	договор ГПХ	доцент, кандидат психологических наук	Московский Государственный Лингвистический Университет по	15.12.2018 «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде» в ФГБОУ	1	0,001	10 лет	-

					специальности «Педагогика и психология», квалификации «Педагог-психолог»	ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в объеме 72 ч.; 24.12.2019, Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО "Академия социального управления", обучение по программе повышения квалификации "Использование рисуночных методик в психокоррекционной и развивающей работе педагога-психолога" (72ч.).				
20.	ГИА	Шавырина Анна Алексеевна	договор ГПХ	доцент, кандидат психологических наук	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, факультет «Дошкольной педагогики и психологии», квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», п	Голос-экспресс, Седа Каспарова, Ораторское искусство, 2018, Сертификат Голос может Седа Каспарова, Публичные выступления, 2019, Сертификат.	1	0,001	16 лет	5 лет

					специальности «Дошкольная педагогика и психология»					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Декан факультета
«Психология образования»



Сафронова М.А.

Заведующий кафедрой
«Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова»



Шаповаленко И.В.

Руководитель ОПОП ВО
«Психология развития, акмеология»



Семья Г.В.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«19.00.13 Психология развития, акмеология»
по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Панюковой Юлией Геннадьевной, профессором кафедры Педагогике и психологии Гуманитарно-педагогического факультета РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором психологических наук, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль «19.00.13 Психология развития, акмеология», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом «Психология образования», кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова». Разработчики: от университета - Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова», к.психол. н., доц., от работодателя - Строкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования «Диалог» (г. Москва), к.психол. н.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО),
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки аспиранта соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющихся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «19.00.13 Психология развития, акмеология» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года), с учётом требований рынка труда. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют в полной мере ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития психологической науки и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и направленности программы «19.00.13 Психология развития, акмеология» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете научные центры (Центр прикладных психолого-педагогических исследований; Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA), помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям

ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: SCOPUS, Web of Science, ЭБС «Университетская библиотека online», БС «Юрайт»; EbscoHost; Nature; Sagepub, Электронная библиотека МГППУ, Портал психологических изданий Psyjournals.ru; Портал «Детская психология», SciVal, enceDirect, Springer Link, Springer Materials, Springer Protocols, ProQuest Dissertations & Theses Globa, Taylor & Francis, Wiley Online Library, ZbMath, Электронный каталог библиотеки МГППУ, определённым рабочими программами дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. *Кадровые условия реализации ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-педагогический состав:

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляет научно-педагогический работник МГППУ (Семья Г.В.) профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», доктор психол. н., руководитель и участник научных проектов, имеющий ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (ГБ профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский

многопрофильный техникум им. Л.Б. Красина» и другие), обеспечивает возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, программе подготовки «19.00.13 Психология развития, акмеология», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Психология образования», кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» авторами: от университета - Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова», к.психол. н., доц., от работодателя - Строкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования «Диалог» (г. Москва), к.психол. н. – **соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.**

Рецензент:

Панюкова Юлия Геннадьевна,
доктор психологических наук,
профессор кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
Гуманитарно-педагогического факультета
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



(подпись)

МП




М.А. Пастухова

Негосударственное образовательное
частное учреждение высшего
образования «Московский финансово-
промышленный университет
«Синергия», (Университет «Синергия»)

125190, Москва, Ленинградский пр-т, 80Г
Тел.: +7 (495) 663-93-63
E-mail: avasilev@synergy.ru
Сайт: www.synergy.ru
ОКПО: 40350336, ОГРН: 1037700232558
ИНН: 7729152149, КПП: 770201001

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

Шавыриной Анной Алексеевной, доцентом кафедры «Корпоративной культуры» Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования МФПУ «Синергия», кандидатом психологических наук, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, профиль «19.00.13 Психология развития, акмеология», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом «Психология образования», кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой». Разработчики: от университета - Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», к.психол. н., доц., от работодателя - Строкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования «Диалог» (г. Москва), к.психол. н.

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО),
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки аспиранта соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленности программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющихся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «19.00.13 Психология развития, акмеология» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года), с учётом требований рынка труда. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют в полной мере ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития психологической науки и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и направленности программы «19.00.13 Психология развития, акмеология» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. *Материально-техническое обеспечение* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете научные центры (Центр прикладных психолого-педагогических исследований; Научно-практический центр по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA), помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. *Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО* соответствует требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными

изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: SCOPUS, Web of Science, ЭБС «Университетская библиотека online», БС «Юрайт»; EbscoHost; Nature; Sagepub, Электронная библиотека МГППУ, Портал психологических изданий Psyjournals.ru; Портал «Детская психология», SciVal, enceDirect, Springer Link, Springer Materials, Springer Protocols, ProQuest Dissertations & Theses Globa, Taylor & Francis, Wiley Online Library, ZbMath, Электронный каталог библиотеки МГППУ, определённым рабочими программами дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. *Кадровые условия реализации ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-педагогический состав:

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляет научно-педагогический работник МГППУ (Семья Г.В.) профессор кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой», доктор психол. н., руководитель и участник научных проектов, имеющий ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (ГБ профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский многопрофильный техникум им. Л.Б. Красина» и другие), обеспечивает возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер,


структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, программе подготовки «19.00.13 Психология развития, акмеология», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Психология образования», кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова» авторами: от университета - Шаповаленко Ирина Владимировна, заведующий кафедрой «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обухова», к.психол. н., доц., от работодателя - Строкова Светлана Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Центр диагностики и консультирования «Диалог» (г. Москва), к.психол. н. – **соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.**

Рецензент:

Шавырина Анна Алексеевна,
доцент кафедры «Корпоративной культуры»
НОЧУ ВО МФПУ «Синергия»,
Кандидат психологических наук

МП





(подпись)