



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018г.
Председатель УМС,

 Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 2) от «20» июня 2018 г.
Председатель Учёного совета,
ректор,



Рубцов В.В.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

(программа аспирантуры)

направленность программы:
10.02.01 Русский язык

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения
очная, заочная

нормативный срок освоения программы
3 года, 4 года

Москва, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «10.02.01 Русский язык» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация», № 5 от «21» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой ГБ / Баймурзаева Г.Б./.

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию А.А. Дробязько / Дробязько А.А. 22.05.2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР - 116 - 17,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.2.1. Цель ОПОП ВО	6
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	7
1.2.3. Форма обучения	7
1.2.4. Срок получения образования	7
1.2.5. Объём ОПОП ВО	7
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	7
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
3.1. Универсальные компетенции выпускника	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	10
4.1. Структура и объём ОПОП ВО	10
4.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»	10
4.1.2. Блок 2 «Практика»	10
4.1.3. Блок 3 «Научные исследования»	11
4.1.4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	11
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	11
4.3. Учебный план	11
4.4. Содержание ОПОП ВО	11
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	14
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	14
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	14
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	15
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО	17
8. РАЗРАБОТЧИКИ	17

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объёму, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

ВО – высшее образование

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «10.02.01» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «10.02.01 Русский язык», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 года (рег. № 33719 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «10.02.01 Русский язык» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33719);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель освоения ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

– развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.2.3. Форма обучения

– очная, заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 3 года на очной форме обучения;

– 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

Срок обучения при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, указанным выше.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объём ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;

- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;

- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Отдельные учебные дисциплины (модули) могут реализоваться как на русском, так и на английском языке.

Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное чтение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает филологию, лингвистику, смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-1);
- владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменных формах (ПК-2);
- способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения исследовательских и профессиональных задач (ПК-3);
- способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ПК-4);
- готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-6);

– способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объем образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

При выборе мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние их здоровья и требования по доступности.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПП, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;

- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры, Университета:

- научные и научно-практические конференции;
- заседания кафедры и института ИЯСКУ;

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Леденева Валентина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка ГОУ ВО МО МГОУ

Исхакова Земфира Зульфугаровна, доктор филологических наук, профессор кафедры международной политики и зарубежного религиоведения РАНХиГС при Президенте РФ, институт общественных наук.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Махмудова Светлана Мусаевна, профессор кафедры «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» института «Иностранные языки, современные коммуникации и управление», доктор филологических наук.

от работодателя:

Бугаева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Приложение

**«Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях»
указанием для каждого из них следующей информации:**

№	Кафедра	ФИО	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-методической деятельности преподавателя (не более 3 работ и не позднее 5 лет)
1	2	3	5	6
1.	кафедра лингводидактики и межкультурных коммуникаций	Махмудова С.М.	доктор филологических наук, профессор	<p>Шолохов и Дагестан// М.А. Шолохов в современном мире. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (к дню рождения писателя) 31 мая 2019 г. М., 2019. Стр. 61-66.</p> <p>Мифопоэтические символы, характеризующие человека, в русском и рутульском языках//Вопросы кавказского языкознания. Вып. 11. Махачкала, 2015. Стр. 11-15.</p> <p>Поэтика Флоренции в творчестве Достоевского//Язык и текст. М., 2019. Т 6, № 2. Стр. 17-22.</p> <p>Some notes on the history of the Rutulian language//Historical Linguistics of The Caucasus. Book of abstracts. Paris, 12-14 April, 2017. Paris-Makhachcala, 2017. Pp. 136-148. (В соавторстве с Сулеймановой Т. А.).</p> <p>Феномены интенциональных образов «Христианство, Россия и русский народ» в письмах из Италии и дневниках Ф.М. Достоевского// Язык и текст, 2018, т.5, № 3. Стр. 19-28.</p> <p>Новописьменные языки Дагестана: проблемы и перспективы (на примере рутульского)//Языки малочисленных народов России: устное VS письменного. Тезисы докладов международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2017. Стр. 44-47. (В соавторстве с С.Р.Мердановой).</p> <p>Российский рынок труда с сфере образования// Язык и текст. М., 2019. Т 6, № 2. Стр. 56-63.</p> <p>Фразеологический словарь рутульского языка. Монография Махачкала, “Эпоха”.2016. 10 п/л.</p>

№	Кафедра	ФИО	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-
2.	кафедра лингводидактики и межкультурных коммуникаций	Дергачева И.В.	доктор филологических наук, профессор	Vox redactoris: medieval Russia: characters in history and everyday life. Wos Scopus ВАК РИНЦ Quaestio Rossica. Т. 6. 2020. № 4.
				Танатологический дикурс в романе Ф. М. Діснјтсгјј "Идиот" WOS, ВАК, РИНЦ. Проблемы исторической поэтики. 2019. Т. 17. № 2.
				Dergacheva I., Sozina E. Birthday Collections — Pro et Contra Дергачева И., Созина Е. Юбилейные сборники — pro et contra SCOPUS, ВАК, РИНЦ Quaestio Rossica. Vol. 8. 2020. № 3. P. 1070–1086. DOI 10.15826/qr.2020.3.514 / Quaestio Rossica. Т. 8. 2020. № 3. DOI 10.15826/qr.2020.3.514. Екатеринбург, 2020.
				Interdiscursivity in the Context of Italy-Russia Cross-Cultural Dialogue by Irina Dergacheva Коллективная научная монография. Inclusion, Citizenship and Intercultural Dialogue. Lecce: Pensa MultiMediaEditore, 2018. P.81-90.
				Дергачева И.В. Устный доклад «"Записки из подполья"» в итальянской критике // Международная конференция «"Записки из подполья" в культуре Европы и Америки». Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН, Центр франко-российских исследований в Москве, центр компаративных исследований литературы и поэтики Университета Париж-Нантер. М., 13-15 ноября 2019. http://imli.ru/index.php/konferentsii-2019/3809-mezhdunarodnaya-konferentsiya-zapiski-iz-podpolya-v-kulture-evropy-i-ameriki
Дергачева И.В. Устный доклад "Синодичные традиции в романе Ф.М. Достоевского «Идиот»" // II-я международная научная конференция "Древнеславянские литературы и книжность: новейшие исследования и научные проекты". ИМЛИ РАН. М., 11 сентября 2020 г. http://imli.ru/konferentsii/anonsy/4097-ii-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-drevneslavjanskije-literatury-i-knizhnost-novejshie-issledovaniya-i-nauchnye-proekty				
3.	кафедра	Исхакова	доктор	Iskhakova Z.Z. , Gezalov A. Features of the gialogue

№	Кафедра	ФИО	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-
	международно й политики и зарубежного регионоведени я РАНХиГС при Президенте РФ, институт общественных наук.	З.З.	филологиче ских наук, профессор	between the Islamic and Western worlds. Proceedings of II International Symposium on Islamic Civilization in Caucasia». Baku, 2019.
Citizenship and Intercultural Dialogue (Some International Perspectives). Edited by Paolina Mulè. Pensa Multi Media (Italy), 2018. - 103-113 pp.				
ХIII Международная научная конференция болгарских аспирантов в России «Актуальные проблемы современной науки – 2019» на тему «140 лет болгарской дипломатии и российско-болгарских дипломатических отношений: история и взгляд в будущее». Посольство Республики Болгария в Российской Федерации при содействии Болгарского культурного института в Москве. 2019.				
				Международная научно-практическая конференция «Славянский вопрос: новые парадигмы мышления». Институт славяноведения Российской академии наук, Центр славянских культур, Москва, 2018.
4.	Кафедра связей с общественност ью и речевой коммуникации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Бугаева И.В.	доктор филологиче ских наук, профессор	INFORMATION OCCASION IN JOURNALISM AND PUBLIC RELATIONS // Annual International Conference on Cognitive-Social, and Behavioural Sciences. Volume LXXIV, Pages 1- 419 (12 December 2019) Edited by: Svetlana V. Ivanova and Irina M. Elkina doi: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.12.02.29 WOS
				Способы образования языковой игры в заглавиях СМИ в межкультурном аспекте // Вестник Нижегородского университета. Серия «Филология». -2019. - № 6. С. 207-213 (ВАК)(в соавторстве с К. Сидорченко)
				Бугаева И. В., Сидорченко К. М. Параметры привлекательного для целевой аудитории заголовка СМИ // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2019. Т. 9, № 2(31). С. 41–48 (ВАК)
				Травелог в рекламном дискурсе: трансформация жанра // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2019. Т. 9, № 1(30). С. 37–42. (ВАК)
				«Своё» и «чужое» на городских вывесках: экспериментальное исследование // Коммуникативные исследования. 2019. Т. 6. № 1. С. 69-81. (ВАК)

№	Кафедра	ФИО	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-
				<p>Development of Communicative Competencies Through Innovative Technologies (Based On The Travelogue Genre) // The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences. Vol. XLXV. International Conference "Education Environment for the Information Age" (EEIA-2018). Ed. by Sing Kai LO. Publ. by the Future Academy. Moscow, 2018. pp. 129-137. doi:https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.09.02.15 (WOS)</p> <p>Прецедентный топоним как политический символ // Вестник РУДН. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2018. Т.9. № 1. С. 124-135. DOI: 10.22363/2313-2299-2018-9-1-124-135 (БАК)</p> <p>Концепт икона в русской языковой картине мира // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «Лингвистика и педагогика». - 2016. № 3 (20). С. 13-20 (БАК)</p>
				<p>Образ страны в травелогах: лингвокультурологический проект // II Всемирный конгресс в реальном и виртуальном режиме «Восток- Запад: пересечение культур. / Науч. Ред. С.М. Минасян.- Киото: Университет Киото Сангё, 2019. Т.2 С. 261-265. https://japan-congress2019.bsu.ge SCOPUS</p> <p>Прецедентные топонимы на занятиях по РКИ: лингвокультурологический аспект// Актуальные проблемы обучения русскому языку XIII / S. Korycarova (ed.) Masarykova Univerzita. Brno, 2018. P. Брно, 2018. P.526-533. ISBN 978-80-210-9077-4. https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.P210-9077-2018 (WOS)</p>
5.	Кафедра современного русского языка ГОУ ВО МО МГОУ	Леденева В.В.	доктор филологических наук, профессор	О потенциальных словах в тексте феерии// Русский язык: история, диалекты, современность (вып. XIX). Сборник научных статей, посвященный 80-летию юбилею профессора Льва Феодосьевича Копосова. – М.: ИИУ МГОУ, 2020. – С. 232-240 ISSN 2541-8777
				Особенности отражения концепта «Женщина» в лирике И. А. Бунина периода «романтического реализма» // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2020. №4. С. 15–25. DOI: 10.18384/2310-7278-2020-4-15-25. БАК

№	Кафедра	ФИО	Должность	Примеры результатов научной и/или научно-
				<p>Язык и актуальные проблемы образования: V Международная научно-практическая конференция//// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. 2020. № 3. С. 130-132. DOI: 10.18384/2310-7278-2020-3-130-132 ВАК</p>
				<p>Концепт «Либерализм» в осмыслении современного российского социума// Вестник Московского государственного областного университета (электронный журнал). 2020. № 2. URL: www.evestnik-mgou.ru ВАК</p>
				<p>О традиционных формах самостоятельной работы по изучению слова в вузе// Язык и актуальные проблемы образования : Материалы V Международной научно-практической конференции : г. Москва, 21 января 2020 г. /под ред. Е.И. Артамоновой, О.С. Ушаковой. М.: Диона, 2020. С. 131-135. ISBN: 978-5-6043411-8-6</p>
				<p>Современный русский язык. В 3 т. Том 3. Синтаксис. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов./под ред. Колесниковой С.М. М.: ЮРАЙТ, 2020. - 301 с. ISBN: 978-5-534-12637-2 Гриф: УМО ВО Код книги: 447911</p>
				<p>Современный русский язык. В 3 т. Том 1. Фонетика, орфография. Лексикология. Словообразование. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов./под ред. Колесниковой С.М. М. : ЮРАЙТ, 2020. -383 с. ISBN: 978-5-534-12640- Раздел: Введение Гриф: УМО ВО Код книги: 447914</p>
				<p>Политический эвфемизм как средство экспрессии в языке СМИ// Поволжский педагогический вестник. – 2020.Том 8, №1 (26). С.35-40 ISSN 2309-4281</p>
				<p>Неологизмы как релевантный признак языка современной феерии// Русский язык в славянской межкультурной коммуникации : сборник научных трудов по итогам Международной научной конференции, посвященной памяти доктора филологических наук, профессора К.А. Войловой (г. Москва, 27 февраля 2020 г.) /отв. ред. О.В. Шаталова; ред. колл. : Т.М. Фадеева, Е.Д. Звукова, И.А. Иванова, Т.В. Степаненкова. - М.: Диона, 2020. С. 185-193 ISBN 978-5-6044243-3-9</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык», уровень образования – аспирантура, разработанную кафедрой «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» факультета «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», представляет собой систему документов, разработанных на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 года (рег. № 33719 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение с учётом направленности.

Представленная на рецензирование образовательная программа включает в себя пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик, а также оценочные материалы (ФОСы и др.). Сюда же входят программа государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО. Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы, фонд оценочных средств, программы практик и ГИА составлены по единой схеме: в них определены цели, задачи, аннотации, определены компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин, и место дисциплины в структуре ОПОП.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует профилю преподаваемых дисциплин - к преподаванию привлечены лица с опытом практической работы по данному профилю: все научно-педагогические работники, реализующие образовательную программу, имеют учёную степень доктора филологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на российских и международных конференциях.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в любых образовательных организациях, а также в области русского языка и межкультурной коммуникации.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО, дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная практика предполагает формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится на образовательных базах практик – на кафедре «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» МГППУ, других вузах Москвы, в Институте языкознания РАН.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа рекомендуется к использованию для подготовки специалистов русского языка «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык».

Рецензент:

профессор Леденёва Валентина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры современного русского языка имени профессора П.А. Леканта ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»

Подпись
удостоверен



Начальник отдела
по работе с персоналом
Управления делами
Чуркина О.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык», уровень образования – аспирантура, разработанную кафедрой «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» факультета «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык», реализуемая в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», представляет собой систему документов, разработанных на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30 июля 2014 года (рег. № 33719 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 45.06.01 Языкознание и литературоведение), с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя:

- пояснительную записку,
- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- ценочные материалы (ФОСы и др.);

программу государственной итоговой аттестации,

иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «10.02.01 Русский язык» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы, фонд оценочных средств, программы практик и ГИА составлены по единой схеме: в них определены цели, задачи, аннотации, определены компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин, и место дисциплины в структуре ОПОП.

Для самостоятельной работы студентов определены виды работ, приведено содержание заданий, вопросы для подготовки к рубежному и текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения и учебно-методическое обеспечение; перечислены также компоненты материально-технического обеспечения: компьютерная техника, интерактивная доска и другие составляющие основного оборудования, обеспечивающего современный учебный процесс.

Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует профилю преподаваемых дисциплин, к преподаванию привлечены лица и опытом практической работы по данному профилю: 100 % научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень доктора филологических наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на российских и международных конференциях.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в любых образовательных организациях, а также в области русского языка и межкультурной коммуникации.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО, дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Учебная практика предполагает формирование первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится на образовательных базах практик – на кафедре «Лингводидактика и межкультурная коммуникация» МГППУ, других вузах, в Институте языкознания РАН.

Рецензируемую основную профессиональную образовательную программу можно рекомендовать к использованию для подготовки специалистов русского языка **«Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «10.02.01 Русский язык».**

Рецензент: Исхакова Земфира Зульфугаровна, доктор филологических наук, профессор кафедры Международной политики и зарубежного религиоведения РАНХиГС.

Исхакова З.З.

