



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«19.00.10 Коррекционная психология»

Уровень высшего образования: программа подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки / сост. Васильева Е.А., Куртанова Ю. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. - 15 с.

Составители (разработчики):

 Васильева Елена Аркадьевна, преподаватель кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО МГППУ

 Куртанова Юлия Евгеньевна, к.п.с.н., доцент кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внешний): Кобзова М.П., к.п.с.н., старший научный сотрудник НЦПЗ


Рецензент (внутренний): Басилова Татьяна Александровна, к.п.с.н., ст.н.с., профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии ФГБОУ ВО МГППУ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией факультета «Клиническая и специальная психология» – заказчика по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки
Протокол №6 от 06.02 2018 г.

Председатель УМК факультета  /А.И. Хромов/ 06.02 2018 г.

Программа и фонд оценочных средств практики рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Специальная психология и реабилитология».

Заведующий кафедрой  / Куртанова Ю.Е./

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания
Рег. № УР-119-12-27-Ар-ВЗ-V-01(Н)-325,

© Васильева Е.А., Куртанова Ю.Е., 2018
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

Оглавление

Аннотация	4
1. Общая информация	5
1.1. Сокращения	5
1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	6
1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	6
1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	7
1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре опоп во	7
1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	8
1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	8
2. Компетенции аспиранта, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	10
3. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов	11
4. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств	11
4.1. Текущая аттестация аспирантов	11
4.2. Промежуточная аттестация аспирантов	11
4.3. Критерии оценки результатов аспирантов	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....	13
6. Материально-техническое и программное обеспечение программы	14
7. Методические указания аспиранту	15

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.10 Коррекционная психология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук –

- развитие умений по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

- формировать способность анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

- развитие умений проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена и на формирование компетенций:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК- 2 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

ПК-3 готовностью участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования;

ПК-4 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

ПК-9 способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-10 способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук;

ПК-11 способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (очная и заочная форма обучения), период обучения – по очной форме с 1-3 курс и по заочной форме обучения с 1-4 курс, продолжительность обучения – 3 и 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук может проводиться в традиционной форме.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Сокращения

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам)

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

– Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; виды и особенности постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; современное состояние психологии и педагогики общего и высшего образования; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

– Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять

выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста; критически осмыслить состояние современной психологии и педагогики общего и высшего образования; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

– Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях; анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Общая трудоёмкость составляет 135 зачётных единиц, 4860 часов, 90 недель.

1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в

структуре ОПОП ВО по 37.06.01 Психологические науки относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО определено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 и профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" от 8 сентября 2015 г. N 608н.

1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в течение всего срока обучения в аспирантуры (очная форма – 3 года; заочная форма – 4 года), в соответствии с учебным планом направления подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки.

1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО МГППУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту научной специальности, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года №1027 «Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются учёные степени», требованиям установленным для данной научной специальности и приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры «Специальная психология и реабилитология», осуществляющие подготовку данного аспиранта).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по годам, план работы аспиранта по годам, отчёты аспиранта за каждое

полугодие учебного года, заключение научного руководителя аспиранта по итогам каждого полугодия учебного года.

Результатом является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей критериям, представленным в Порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842:

– диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через систему развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов имеет организационный порядок прохождения. В структуру порядка входят:

– определение направления научного исследования;

– назначение научного руководителя аспиранта;

– утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации);

– разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта;

– проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

– оформление аспирантом отчётов о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;

– подготовка к публикации статей;

– подготовка итогового варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

– участие в научно-исследовательской работе (в работе кафедры / факультета / института, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

– подведение итогов результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основные компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК- 2 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях применительно к проблемам диагностики, коррекции и профилактики нарушений развития у лиц разного возраста;

ПК-3 готовностью участвовать в работе научных и научно-исследовательских коллективов при решении задач в области специального и инклюзивного образования;

ПК-4 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного методологического подхода;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов;

ПК-9 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-10 способностью использовать положения современных научных концепций развития на основе сформированного мировоззрения и овладения достижениями естественных и общественных наук;

ПК-11 способностью анализировать и реферировать современную научную отечественную и зарубежную литературу, в том числе с применением знания иностранных языков;

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ

Руководство программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на заседаниях кафедры «Специальная психология и реабилитология», осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аттестация аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с графиком 2 раза в год в форме отчёта выполнения индивидуального учебного плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчёт о научно-исследовательской работе и не получившие зачёта с оценкой, не допускаются к государственной итоговой аттестации. По результатам выполнения утвержденного индивидуального учебного плана научно-исследовательской работы аспиранта принимается решение о переводе аспиранта на следующий год обучения.

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения заданий и (или) этапов работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта, а также предоставления отчёта о проделанной работе за полугодие.

4.2. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта в виде зачёта с оценкой.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта на заседании кафедры «Специальная психология и реабилитология», осуществляющей подготовку данного аспиранта.

4.3. Критерии оценки результатов аспирантов

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме защиты отчёта аспиранта на заседании кафедры «Специальная психология и реабилитология», осуществляющей подготовку данного аспиранта. Аспирант по итогам полугодия учебного года представляет отчёт аспиранта, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и

заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

При защите отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по научно-исследовательской деятельности;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки результатов аспирантов на зачёте с оценкой:

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	Аспирант продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, высокий уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, смог вести творческий поиск путей решения задач. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – высокий
10-12		4, «хорошо»	Аспирант выполнил определенную ему программу работы, оформил отчет в соответствии с основными требованиями, обнаружил умение определять способы решения задач, проявил инициативу в работе. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – хороший (средний)
7-9		3, «удовлетворительно»	Аспирант проявил недостаточный уровень знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в постановке и решении задач. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			практики, технически выполнил программу работы не полностью. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – достаточный
0,1-6	<i>не зачтено</i>	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Аспирант на фоне базовых знаний не продемонстрировал сформированных компетенций. Проявил недостаточный уровень знаний теории, не смог применить её на практике. Обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики. Не выполнил программу практики, не полностью подготовил отчет. Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

основная литература:

1. Специальная психология : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 томах / ред. В.И. Лубовский. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2017. – 428 с. (т. 1) ; 274 с. (т. 2). – * ; **.
2. Архипова, Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка [Электронный ресурс]: практическое пособие / Е.Ф. Архипова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. – 160 с. – ***, – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213462> (дата обращения 04.02.2018).

дополнительная литература:

1. Басилова, Т.А. Специальная психология [Электронный ресурс] / Т.А. Басилова. – [Б. м. : б. и.], 2012. – 1 CD. – **.
2. Белополюская, Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс] / Н.Л. Белополюская. – Москва : Когито-Центр, 2009. – 192 с. – ***, – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56507> (дата обращения: 04.02.2018).
3. Богданова, Т.Г. Сурдопсихология : учебное пособие / Т.Г. Богданова. – Москва : Академия, 2002. – 224 с. – * ; **.

4.Верещага, И.В. Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха [Смешанный комплект] / И.В. Верещага, И.В. Моисеева, А.М. Пайкова. – Москва : Теревинф, 2017. – 54 с.; прил. 80 с. – **.

5.Левченко, И.Ю. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько. – Москва : Академия, 2001. – 192 с. – * ; **.

6.Основы специальной психологии : учебное пособие / ред. Л.В. Кузнецова . – 4-е издание. – Москва : Академия, 2007. – 480 с. – * ; **.

7.Петрова, В.Г. Психология умственно отсталых школьников : учебное пособие / В.Г. Петрова, И.В. Белякова . – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2004. – 160 с. – * ; **.

8.Шеманов, А.Ю. Формирование инклюзивной культуры при реализации инклюзивного образования: вызовы и достижения [Электронный ресурс] / А.Ю. Шеманов, А.С. Екушевская // Современная зарубежная психология. – 2018. – Т. 7, №1. – С. 29–37. – ***. – URL: https://psyjournals.ru/jmfp/2018/n1/Shemanov_Ekushevskaya.shtml (дата обращения: 04.02.2018).

периодические издания:

1. Клиническая и специальная психология [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <https://psyjournals.ru/psyclin/index.shtml> (дата обращения: 04.02.2018).

2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <https://psyjournals.ru/psyedu/contacts/> (дата обращения: 04.02.2018).

3. Journal of Deaf Studies and Deaf Education [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <https://academic.oup.com/jdsde> (дата обращения: 04.02.2018).

электронные ресурсы и базы данных:

1. Образование без границ [Электронный ресурс] : информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию. – URL: <http://edu-open.ru/> (дата обращения: 04.02.2018).

2. Институт коррекционной педагогики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ikp-rao.ru/> (дата обращения: 04.02.2018).

3. Всероссийское общество глухих (ВОГ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://voginfo.ru/> (дата обращения: 04.02.2018).

4. Особое детство [Электронный ресурс] : центр лечебной педагогики. – URL: <https://ccp.org.ru/> (дата обращения: 04.02.2018).

5. Российская государственная библиотека для слепых [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rgbs.ru/> (дата обращения: 04.02.2018).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук специального оборудования не требуется.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук необходимо учитывать образовательные потребности аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ФГБОУ ВО МГППУ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую деятельность и готовит научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при этом является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы.

По итогам каждого полугодия аспирант представляет отчёт, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

Критерии оценки защиты отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в форме зачёта с оценкой представлены в пункте 4.3 настоящей Программы.

Аспирант не выполнил программу научно-исследовательской деятельности и не подготовивший научно-квалификационную работу (диссертацию) без уважительных причин, или не представивший отчёт о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в установленный срок, или при защите отчёта получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО МГППУ *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.*