



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
«13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням
образования)»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки (специальность): 44.06.01 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2018 года приёма

Москва, 2018

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки /сост. Гуружапов В.А., Егоренко Т.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – 15 с.

Составители (разработчики):

Гуружапов В.А., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ
Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Рецензент (внешний): Сахарова Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, профессор, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ.

Рецензент (внутренний): Санина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией факультета «Психология образования» – заказчика по направлению подготовки (специальности) 44.06.01 Образование и педагогические науки

Протокол № 6 от 22.05 2018 г.

Председатель УМК факультета _____ / М.А. Егорова / 22.05 2018г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогическая психология»

Заведующий кафедрой _____ / В.А. Гуружапов/

ПРИНЯТА и ЗАРЕГИСТРИРОВАНА в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № УР-120-1220-Р2-ВЗ-У-01(Н)-309

© Гуружапов В.А., Егоренко Т.А., 2018

© ФГБОУ МГППУ, 2018

Оглавление

Аннотация	4
1. Общая информация.....	5
1.1. Сокращения	5
1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	6
1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	6
1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	6
1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре опоп во	6
1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	7
1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	7
2. Компетенции аспиранта, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.....	8
3. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов	9
4. Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств	10
4.1. Текущая аттестация аспирантов	10
4.2. Промежуточная аттестация аспирантов	10
4.3. Критерии оценки результатов аспирантов	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).....	12
6. Материально-техническое и программное обеспечение программы	14
7. Методические указания аспиранту	15

АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

Цель НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способность к осуществлению научной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачи НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) сформировать компетенции в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2) совершенствовать навыки работы с библиографическими источниками, информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных, отечественных и зарубежных;
- 3) формировать и развивать способности к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в теории и методике обучения и воспитания;
- 4) формировать и развивать умения и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- 5) формировать и развивать умения и навыки научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- 6) освоить современные методы и методики психологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 7) приобрести навыки коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- 8) формировать и развивать умения и навыки в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствовать профессионально-коммуникативную культуру будущего преподавателя-исследователя;
- 9) совершенствовать умения оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена на формирование компетенций:

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способен оптимально использовать потенциал социума в реализации научных проектов;

ПК-7 способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

ПК-9 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-10 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсы, продолжительность обучения – очная форма – 3 года, заочная – 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой на 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсах.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в форме собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта на заседании на заседании кафедры «Педагогическая психология».

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1. Сокращения

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам)

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО МГППУ – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

1.2. Цель научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способность к осуществлению научной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

1.3. Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Задачи НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) сформировать компетенции в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2) совершенствовать навыки работы с библиографическими источниками, информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных, отечественных и зарубежных;
- 3) формировать и развивать способности к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в теории и методике обучения и воспитания;
- 4) формировать и развивать умения и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- 5) формировать и развивать умения и навыки научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- 6) освоить современные методы и методики психологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 7) приобрести навыки коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- 8) формировать и развивать умения и навыки в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствовать профессионально-коммуникативную культуру будущего преподавателя-исследователя;
- 9) совершенствовать умения оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

1.4. Объём научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Общая трудоёмкость составляет 135 зачётных единиц, 4860 часов, 90 недель.

1.5. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации: 37.06.01 Психологические науки относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» учебного плана.

Место программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в

структуре ОПОП ВО определено с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

1.6. Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Сроки проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определены календарным учебным графиком ОПОП ВО (представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование»). Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в течение всего срока обучения в аспирантуры (очная форма – 3 года; заочная форма – 4 года), в соответствии с учебным планом направления подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

1.7. Формы проведения, структура и содержание проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВО МГППУ. Научный руководитель и тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО МГППУ не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна соответствовать: паспорту научной специальности, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года №1027 «Об утверждении номенклатуры специальностей, по которым присуждаются учёные степени» требованиям, установленным для данной научной специальности и приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры «Педагогическая психология».

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя требования к аспирантам по годам, план работы аспиранта по годам, отчёты аспиранта за каждое полугодие учебного года, заключение научного руководителя аспиранта по итогам каждого полугодия учебного года.

Результатом является подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации), отвечающей критериям, представленным в Порядке присуждения

ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842:

– диссертация на соискание учёной степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

– в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов;

– предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;

– основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях; требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у аспирантов научно-исследовательской компетентности через систему развития профессиональных навыков и умений на всех этапах научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспирантов имеет организационный порядок прохождения. В структуру порядка входят:

– определение направления научного исследования;

– назначение научного руководителя аспиранта;

– утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации);

– разработка и согласование индивидуального учебного плана работы аспиранта;

– проведение научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

– оформление аспирантом отчётов о результатах выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

– заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;

– подготовка к публикации статей;

– подготовка итогового варианта научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

– участие в научно-исследовательской работе (в работе кафедры / факультета / института, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

– подведение итогов результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Основные компетенции, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способен оптимально использовать потенциал социума в реализации научных проектов;

ПК-7 способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

ПК-9 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-10 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК АСПИРАНТОВ

Руководство программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской деятельности проводится на заседаниях кафедры «Педагогическая психология». Аттестация аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности проводится в соответствии с графиком 2 раза в год в форме отчёта выполнения индивидуального учебного плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения. Аспиранты, не предоставившие в срок отчёт о научно-исследовательской работе и не получившие зачёта с оценкой, не допускаются к государственной итоговой аттестации. По результатам выполнения утвержденного

индивидуального учебного плана научно-исследовательской работы аспиранта принимается решение о переводе аспиранта на следующий год обучения.

4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения заданий и (или) этапов работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта, а также предоставления отчёта о проделанной работе за полугодие.

4.2. Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является обязательной и осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта в виде зачёта с оценкой.

Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в виде собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта на заседании кафедры «Педагогическая психология».

4.3. Критерии оценки результатов аспирантов

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в форме защиты отчёта аспиранта на заседании кафедры «Педагогическая психология». Аспирант по итогам полугодия учебного года представляет отчёт аспиранта, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

При защите отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук применяются следующие критерии оценивания:

- соответствие содержания отчёта теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по научно-исследовательской деятельности;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки на цитаты, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценки результатов аспирантов на зачёте с оценкой:

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	зачтено	5, «отлично»	<p>Содержание отчёта полностью соответствует теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям; материалы изложены логично и последовательно; смысл основных научных идей изложен корректно, дано их теоретическое обоснование; сформулированы обоснованные выводы по научно-исследовательской деятельности. Отчет правильно оформлен: структурно упорядочен, имеются ссылки на цитаты, графические материалы оформлены верно, компьютерный набор текста в соответствие с правилами и т.д.; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – высокий</p>
10-12		4, «хорошо»	<p>Содержание отчёта в целом соответствует теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям; материалы изложены достаточно логично и последовательно; смысл основных научных идей изложен корректно, не всегда дано их теоретическое обоснование; сформулированы выводы по научно-исследовательской деятельности, которые не всегда обоснованы. Отчет правильно оформлен: структурно упорядочен, имеются ссылки на цитаты, графические материалы оформлены верно, компьютерный набор текста в соответствие с правилами и т.д.; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.</p> <p>Компетенции, закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – хороший (средний)</p>
7-9		3, «удовлетворительно»	<p>Содержание отчёта не полностью соответствует теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям; материалы изложены не вполне логично и последовательно; смысл основных научных идей изложен в целом корректно, но не всегда дано их теоретическое обоснование; сформулированы выводы по научно-исследовательской деятельности, обоснованность которых вызывает сомнения. Отчет оформлен с недочетами: не всегда структурно упорядочен, не всегда имеются ссылки на цитаты, графические материалы оформлены с ошибками, компьютерный набор текста в соответствие с</p>

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
			правилами и т.д.; имеются орфографические и пунктуационные ошибки. Компетенции , закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на уровне – достаточный
0,1-6	<i>не зачтено</i>	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Содержание отчёта не соответствует теме диссертации, целям и задачам научно-исследовательской деятельности, формируемым компетенциям; материалы изложены нелогично и непоследовательно; смысл основных научных идей изложен, но не дано их теоретическое обоснование; сформулированы выводы по научно-исследовательской деятельности, обоснованность которых вызывает сомнения. Отчет оформлен с существенными недочетами: структурно не упорядочен, не всегда имеются ссылки на цитаты, графические материалы оформлены с ошибками, компьютерный набор текста не в соответствие с правилами и т.д.; имеются орфографические и пунктуационные ошибки. Компетенции , закреплённые за научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации), сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Основная и дополнительная литература, периодические издания, электронные ресурсы и базы данных, рекомендуемые для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук:

1. Основная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —*: ***. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453479> (дата обращения: 03.04.2018)
2. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В.А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —*: ***. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548> (дата обращения: 03.04.2018)
3. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Авторский

учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —***. URL: <https://urait.ru/bcode/427494> (дата обращения: 03.04.2018).

2. Дополнительная литература

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование = Psychological testing / А. Анастаси, С. Урбина. — 7-е международное издание. — Санкт-Петербург : Питер, 2007. — 688 с. : ил. — **. Взаимозаменяемо с:

Анастаси, А. Психологическое тестирование [Электронный ресурс] / А. Анастаси. — Москва : Директ-Медиа, 2008. — 859 с. — ***. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123> (дата обращения 12.11.2017).

2. Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебник [для студентов вузов] / Г.С. Абрамова. — Издание 7-е, переработанное и дополненное. — Москва: Академический проект, 2002. — 496 с. — * ; **.

3. Ануфриев, А.Ф. Психологический диагноз: система основных понятий / А.Ф. Ануфриев. — Москва: Альфа, 2006. — 192 с. — **.

4. Батаршев, А.В. Типология характера и личности : практическое руководство по психодиагностике / А.В. Батаршев. — Издание 2-е, исправленное. — Москва : Издательство института психотерапии, 2005. — 112 с. — **.

5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., стер./ В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 —208 с.

6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — * ; ***. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467229> (дата обращения: 10.04.2018).

7. Общая психодиагностика: [учебник] / А.А. Бодалев, В.В. Столин, В.С. Аванесов [и др.]. — Санкт-Петербург : Речь, 2004. — * ; **.

8. Практикум по психологии состояний: учебное пособие / ред. А.О. Прохоров. — Санкт-Петербург : Речь, 2004. — 480 с.

9. Практическая психодиагностика: методики и тесты: учебное пособие / ред. Д.Я. Райгородский. — Самара : Бахрах-М, 2007. — 672 с. — **.

10. Старикова, Л.Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — *. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451535> (дата обращения: 10.03.2018).

11. Фельдштейн Д.И. Психолого-педагогические диссертационные исследования в системе организации современных научных знаний // Научные исследования в образовании. 2011. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-dissertatsionnye-issledovaniya-v-sisteme-organizatsii-sovremennyh-nauchnyh-znaniy-3> (дата обращения: 10.03.2018).

3. Периодические издания

1. Культурно-историческая психология [Электронный ресурс] // Psyjournals.ru : портал психологических знаний. — ***. — URL: <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml> (дата обращения 12.11.2017).

2. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]. — ***. — URL: <http://psyjournals.ru/psyedu/index.shtml> (дата обращения 12.11.2017).

3. Психолого-педагогические исследования [Электронный ресурс] // Psyjournals.ru : портал психологических знаний. — ***. — URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml (дата обращения 12.11.2017).

4. Психология. Журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://psy-journal.hse.ru> (дата обращения 12.11.2017).
5. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: <http://arjournals.annualreviews.org/> (дата обращения 12.11.2017).
6. Developmental Psychology [Электронный ресурс] // EBSCO Host. – ***. – URL: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&jid=DPS&lang=ru&site=ehost-live> (дата обращения 12.11.2017).
7. European Psychologist [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.efpa.eu/journal> (дата обращения 12.11.2017).
8. Архив номеров журнала «Вестник Московского университета Серия 14. Психология» [Электронный ресурс] // Факультет психологии МГУ им. В.М. Ломоносова. – URL: <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> (дата обращения 12.11.2017).

4. Электронные ресурсы и базы

1. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – ***. – URL: <http://psychlib.ru> (дата обращения 12.11.2017).
2. Психологический институт Российской академии образования [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pigao.ru> (дата обращения 12.11.2017).
3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://pedlib.ru/> (дата обращения 12.11.2017).
4. Куб – электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.koob.ru/> (дата обращения 12.11.2017).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 года «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 902.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук специального оборудования не требуется.

Для выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук требуется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, SPSS.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук необходимо учитывать образовательные потребности аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа аспирантов с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ФГБОУ ВО МГППУ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ АСПИРАНТУ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую деятельность и готовит научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук в соответствии с настоящей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Основной формой деятельности аспирантов при этом является самостоятельная работа с консультациями научного руководителя и обсуждением основных разделов: цели и задачи исследования, научная и практическая значимость теоретических и прикладных исследований, полученные результаты, выводы

По итогам каждого полугодия аспирант представляет отчёт, содержащий основные результаты проведенного исследования, индивидуальный учебный план работы аспиранта и заключение научного руководителя. Оценка «зачёт с оценкой» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачёт» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном порядке и сроки.

Критерии оценки защиты отчёта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) в форме зачёта с оценкой представлены в пункте 4.3 настоящей Программы.

Аспирант не выполнил программу научно-исследовательской деятельности и не подготовивший научно-квалификационную работу (диссертацию) без уважительных причин, или не представивший отчёт о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук в установленный срок, или при защите отчёта получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из ФГБОУ ВО МГППУ *за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.*