



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.

Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**«Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)»**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии


Квалификация выпускника: Исследователь, преподаватель-исследователь
(по ФГОС ВО)

Форма обучения: очная, заочная

Москва, 2018

Программа и ФОС производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» /сост. Ю.В. Лисичкина – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – 19 с.

Составители (разработчики):


_____ Лисичкина Юлия Викторовна, канд. псих. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.
(подпись составителя)

Рецензент (внешний): Самойленко Елена Станиславовна, д-р психол. наук, главный научный сотрудник лаборатории познавательных процессов и математической психологии, Институт психологии РАН

Рецензент (внутренний): Стрижова Ирина Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.

© Лисичкина Ю.В., 2018
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(подготовка кадров высшей квалификации)**

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методической комиссией Института экспериментальной психологии – заказчика по направлению подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки

Протокол № 1 от 09.04 2018 г.

Председатель УМК института [подпись] /В. Г. Аникина / 09.04 2018 г.

Заседанием кафедры общей психологии.

Заведующий кафедрой [подпись] /И.А. Хватов/ 09.04 2018

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой общей психологии

[подпись] /И.А. Хватов/ 09.04 2018 г.

Директор института экспериментальной психологии

(факультет, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу)

[подпись] /В. А. Барабанщиков / 09.04 2018 г.

Фундаментальная библиотека ФГБОУ ВО МГППУ, [подпись] /Кривичкая Л.Б.
09.04 2018 г.

ПРИНЯТО и ЗАРЕГИСТРИРОВАНО в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Per. № УР-114-1204-Р2-В2-V-02(Р)-407

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4.1. <i>Трудоёмкость и структура практики.....</i>	<i>10</i>
4.2. <i>Содержание практики.....</i>	<i>10</i>
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	12
5.1. <i>Текущий контроль.....</i>	<i>14</i>
5.2. <i>Промежуточная аттестация.....</i>	<i>17</i>
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	19
6.1. <i>Учебно-методическое обеспечение практики.....</i>	<i>19</i>
6.1.1. <i>Основная литература.....</i>	<i>19</i>
6.1.2. <i>Дополнительная литература.....</i>	<i>19</i>
6.2. <i>Информационные технологии, используемые при проведении практики.....</i>	<i>19</i>
6.2.1. <i>Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы.....</i>	<i>19</i>
6.3. <i>Материально-техническое обеспечение практики.....</i>	<i>20</i>
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	20
7.1. <i>Обязанности обучающихся при прохождении практики.....</i>	<i>21</i>
7.2. <i>Методические указания по прохождению практики.....</i>	<i>22</i>
7.3. <i>Методические указания по подготовке отчётной документации по практике.....</i>	<i>23</i>
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....	24
8.1. <i>Обязанности руководителя практики.....</i>	<i>24</i>
8.1.1. <i>Обязанности руководителя практики от факультета.....</i>	<i>24</i>
8.1.2. <i>Обязанности руководителя практики от профильной организации.....</i>	<i>24</i>
8.2. <i>Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики.....</i>	<i>25</i>
8.2.1. <i>Методические рекомендации руководителю практики от факультета.....</i>	<i>25</i>
8.2.2. <i>Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации.....</i>	<i>25</i>

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 897.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-5 - готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётные единицы; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Практика проводится на 2 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Проблемы общей психологии, Педагогика высшей школы.

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО:

3 курс: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели практики: закрепление знаний, формирование умений, накопление профессионального опыта, необходимых для реализации профессиональной деятельности психолога в сфере когнитивной психологии.

Задачи практики:

- формирование у обучающихся целостной системы знаний о когнитивных исследованиях как направлениях практической работы психолога;
- ознакомление с принципами работы психолога-исследователя, этическим кодексом психолога, порядком проведения психодиагностики;
- изучение особенностей деятельности психолога в конкретной организации;
- формирование умений определять цели и задачи практической деятельности психолога;
- приобретение опыта планирования психологического исследования когнитивных процессов у детей и взрослых;
- развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, к рефлексии профессиональной практической деятельности;
- формирование умения анализировать свою деятельность психолога, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений ФГБОУ ВО МГППУ:

– на базе Центра экспериментальной психологии (далее – ЦЭП) Института экспериментальной психологии, Центра профориентации и довузовского образования «ПРО PSY» МГППУ и/или на основе договоров (или иных документов, фиксирующих факт возникновения обязательств по организации проведения практик) в организациях, деятельность которых соответствует планируемым образовательным результатам (компетенциям), осваиваемым в рамках ОПОП ВО, других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики¹.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

¹ В соответствии с пунктом 17 Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии») (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Универсальные:</i>		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в части умений и навыков профессиональной деятельности	Знает: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет: применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5 - способностью планировать и решать задачи профессионального и личностного развития.	в части умений и навыков профессиональной деятельности	Знает: 1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. 2. Психолого-педагогические принципы самостоятельного построения процесса усвоения и совершенствования профессиональной и других видов деятельности. 3. Приёмы самоанализа и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами профессионального саморазвития. 4. Технологии организации процесса самообразования; приёмы целеполагания во временной перспективе, способы планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов.
		Умеет: 1. Оценивать возможности реализации личностных способностей при

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		<p>самостоятельном построении процесса усвоения конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>2. Профессионально рефлексировать для предупреждения синдрома эмоционального выгорания.</p> <p>3. Составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата.</p> <p>4. Анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>5. Самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: 1. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>2. Технологиями организации процесса самообразования.</p>
<i>Общепрофессиональные:</i>		
<p>ОПК-1- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в части умений и навыков профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и методики практической деятельности психолога в области когнитивных исследований</p> <p>Умеет: адаптировать и модифицировать психологические методы и методики в соответствии с решаемыми профессиональными задачами</p> <p>Владеет: современными информационными технологиями разработки и модификации психологических методов и методик в контексте профессиональной деятельности</p>
<i>Профессиональные:</i>		
<p>ПК-5 - готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в</p>	<p>в части умений и навыков профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы и способы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождение их внедрения</p> <p>Умеет: определять наиболее эффективные методы и способы представления</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствие с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>		<p>результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения</p> <p>Владеет: методами и технологиями представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики составляет – 3 зачётных единиц (108 часов, в том числе 4 часа контактной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					Количество дней
	Зач. ед.	Академических часов			Самостоятельная работа	
		Всего	По видам работ			
			консультации	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3	108	4	-	104	
1. Подготовительный этап	0,75	27	1	-	26	
2. Основной этап	1,5	54	2	-	52	
3. Итоговый, заключительный этап	0,75	27	1	-	26	
Форма промежуточной аттестации по Практике	зачёт с оценкой					

4.2. Содержание практики

Содержание практики по этапам проведения (разделам) с указанием формируемых компетенций представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание практики по этапам проведения (разделам)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, постановка практических и исследовательских задач, получение индивидуального задания Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с особенностями и спецификой профильной организации/базы практики. Изучение основных документов, регламентирующих работу практического	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
		психолога /психолога-исследователя в организации Знакомство с функциональными обязанностями, направлениями работы психолога в профильной организации. Групповые консультации руководителя практики от кафедры	
2.	Основной этап	Изучение содержания деятельности подразделений организации (учреждения) по различным направлениям: подбор и расстановка кадров, обучение персонала; оказание психологической помощи населению. Анализ этических и правовых условий решения профессиональных задач, прогноз возможных затруднений, сложных ситуаций. Участие в проведении психологических исследований или иной практической деятельности психолога: выбор в зависимости от требуемых целей адекватных методов и способов проведения психологических исследований. Разработка предложений для участия в научно-практических и исследовательских проектах Института экспериментальной психологии и кафедры общей психологии. Подготовка тезисов доклада по предмету исследования на практике.	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5
3.	Итоговый, заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета по практике и его представление на кафедру. Защита итогового отчета по практике перед комиссией. Оформление отчета, подготовка доклада по отчету. Характеристика обучающегося практиканта. Анализ пакета отчетной документации по практике.	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5

Практика открывается установочной конференцией (первый этап), на которой обучающиеся получают распределение на базы практики согласно Приказу о направлении обучающихся на практику и проходят инструктаж.

Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в каждом конкретном случае определяется совместным запросом обучающегося и организации (лаборатории, учебно-исследовательского, научного отдела и др.). В соответствии с запросом составляется

индивидуальный план-график практики. Тематика заданий формулируется каждому обучающемуся индивидуально, в соответствии со спецификой базы практики и рабочего места обучающегося, а также интересов и его степени подготовленности по тем или иным направлениям в психологии.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить ряд заданий:

- сформулировать основные эмпирические задачи и этапы исследования (например, пилотажное и основное исследование);
- подобрать соответствующие эмпирическим задачам методы;
- осуществить сбор эмпирических данных по когнитивным процессам;
- провести эмпирическое исследование и описать основные результаты;
- сопоставить результаты, полученные в эксперименте с практикой и с результатами применения других методов исследования когнитивных процессов;
- оформить результаты исследования в виде отчёта о прохождении практики.

Индивидуальное задание оформляется в письменном виде, подписывается руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

Практика завершается итоговой конференцией (последний этап), на которой обучающиеся представляют результаты совокупного анализа полученного опыта с учётом цели и задач практики.

Установочная и итоговая конференции проводятся в МГППУ руководителями практики от Института.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)

Аттестация обучающегося по практике предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практик) и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики) обучающегося.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ аспиранта к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам (отправляются аспиранту по электронной почте).

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей организаций, на базе которых проводилась практика.

Фонд оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблице 4.

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	Подготовительный этап	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Контрольная работа	Практическое задание 1-10	открытая
		ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Анализ наблюдения за объектом исследования	Схема анализа наблюдения за объектом исследования	открытая
	Подведение итогов по 1-му этапу практики	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Проверка документации	Дневник практики, отчёт о практике	-
2	Основной этап	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Контрольная работа	Практическое задание 11-13	открытая
	Подведение итогов по 2-му этапу практики	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Данные психологического исследования	Индивидуальное задание для сбора и обработки данных психологического исследования	открытая
3	Заключительный этап	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Доклад	Тематика доклада	открытая
	Подведение итогов по 3-му этапу практики	ОПК-1; ПК-5; УК-4; УК-5	Проверка документации	Дневник практики, отчёт о практике, тезисы	-
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Вопросы	Типовой перечень вопросов к зачету с оценкой	открытая

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

5.1. Текущий контроль

Прохождение всех этапов практики, определяемых настоящей программой (таблицы 2 и 3), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет руководитель практики от профильной организации.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов обучающихся указанных в графе 3 и 4 таблицы 4.

Примеры заданий текущего контроля представлены ниже.

Перечень практических заданий (на выбор обучающегося, в зависимости от базы практики – организации):

Задание 1. Подготовить сообщение о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности

Задание 2. Подготовить сообщение о возможностях использования творческого потенциала и саморазвития

Задание 3. Подготовить психологические методики, направленные на оценку когнитивных процессов

Задание 4. Подготовить материалы (видео, научные публикации и т.п.) для работы тренинга по оказанию экстренной психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, индивиду, группе, организации, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных, возрастных и др. особенностей человека

Задание 5. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) по диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Задание 6. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) для создания программы, направленной на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

Задание 7. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) об инновационных психологических технологиях для решения новых задач в различных областях профессиональной практики

Задание 8. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) о создании диагностических методик для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

Задание 9. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) о выявлении потребно в основных видах психологических услуг и организации работы психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Задание 10. Подготовить материалы (видео, научные публикации, презентации и т.п.) об организационно-правовых основах профессиональной деятельности.

Задание 11. Подготовить мастер-класс о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности, используя иностранную литературу и источники из системы Web of Science

Задание 12. Подготовить мастер-класс о возможностях использования творческого потенциала и саморазвития, используя иностранную литературу и источники из системы Web of Science

Задание 13. Подготовить психологические методики, направленные на оценку когнитивных процессов и качеств, необходимых руководителю и готовности руководить коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и

культурные различия, используя иностранную литературу и источники из системы Web of Science

Типовая схема анализа наблюдения за объектом исследования

Исследуемые показатели	Описание показателей/степень выраженности показателей	Примечание
Определение цели и предмета наблюдения		
Выбор объекта исследования		
Используемый вид наблюдения		
Наблюдаемые дескрипторы		
Продолжительность времени наблюдения и число общего наблюдений		
Способы регистрации исследуемого материала		
Прогноз возможных ошибок наблюдения		

Индивидуальное задание для сбора и обработки данных психологического исследования:

1. Составить библиографический список к проводимому исследованию.
2. На основании плана работы, подготовить теоретический обзор рассматриваемой темы с опорой на литературные источники.
3. В соответствии с разработанной программой исследования провести психодиагностическое обследование испытуемых в рамках выбранных методик психодиагностики.
4. Написать эссе по теме «Качественные исследования как основание количественного анализа». Объем 2-5 страницы
5. Провести обработку данных проведенного исследования.

²Примерная тематика для написания доклада:

1. Направления работы психологической службы на предприятии.
2. Виды деятельности профессионального психолога в организации.
3. Вероятность возникновения сложных ситуаций с учетом этических и правовых условий деятельности психолога на промышленном предприятии.
4. Использование психодиагностических методик для исследования личности, группы, организации на промышленном предприятии.
5. Профессиональные задачи в деятельности психолога Центра комплексного обслуживания населения.
6. Деятельность психолога организации (учреждения) по подбору, расстановке кадров, обучению персонала.
8. Перспективы деятельности психолога по оказанию психолого-социальной помощи населению.
9. Приоритет различных функций и направлений деятельности психолога в образовательном учреждении.
10. Психопрофилактическая деятельность психолога с участниками образовательного процесса: детьми, их родителями и педагогами.
11. Психологическая практика в сфере политической психологии: этические и правовые нормы.

² Тематика определяется преподавателем, но по желанию может быть предложена обучающимся.

12. Правовые и этические условия работы психолога в учреждении здравоохранения.
13. Психокоррекционная работа психолога с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.

Типовые контрольные вопросы для собеседования по итогам практики:

1. Основные математические методы анализа и мониторинга когнитивных процессов человека.
2. Особенности применения математических методов в изучении когнитивной сферы личности.
3. Методы математической статистики и анализа данных в изучении динамики когнитивных психологических явлений.
4. Модели теории статистических решений при анализе когнитивных процессов.
5. Когнитивные карты и схемы как сенсорные психические конструкции.
6. Этические требования к работе психолога при проведении психодиагностического исследования личности, группы, организации.
7. Нормативное обеспечение деятельности психологической службы в организации (служебные обязанности, текущая документация, формы отчетности).
8. Методология подготовки психологического заключения и рекомендаций: обработки, интерпретации полученных эмпирических данных, обоснования выводов по отдельным психологическим методикам.
9. Психологическая экспертиза когнитивной, мотивационно-волевой сферы личности.
10. Описание приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования в зависимости от возраста клиента.
11. Консультационная работа психолога с клиентами и заказчиками с учетом различия мотивов обращения за психологической помощью.
12. Методики психопрофилактической работы в отношении личности, группы, организации в консультационной деятельности.
13. Анализ решения сложных задач в отдельных направлениях профессиональной деятельности психолога-консультанта.
14. Организация и оценка результатов профессиональной деятельности психолога-консультанта.

Каждое выполненное **задание** оценивается от 0 до 20.

Обучающийся, получивший от 0 до 20 баллов – к промежуточной аттестации по практике не допускается.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1));
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *сформированность профессиональных/специальных компетенций, проявляющихся в том числе в своевременности, аккуратности и полноте выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой.*

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в его дневнике практики, заверяются подписью руководителя практики от профильной организации.

5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта о практике.

Для максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик – защиту отчётов обучающихся принимает Комиссия, назначенная распоряжением декана факультета. В состав Комиссии, как правило, включаются: руководитель практики от Института, представители организаций, на базе которых проводилась практика, сотрудники Учебно-производственной лаборатории факультета и других подразделений факультета, задействованных в организации и проведении практики.

Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся непосредственно в организации, на базе которой проводилась практика.

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики.

После прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю практики от факультета полный комплект отчётной документации: отчёт (электронную версию), отчёт-справку (электронную и печатную версию), дневник практики.

Руководитель практики от факультета по результатам защиты отчёта на Комиссии (на итоговой конференции), проверки отчётной документации, с учётом оценки отчёт-справки выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике.

Зачёт с оценкой (в рамках промежуточной аттестации по практике) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке предусмотренном Положением от отчисления студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
13-15	<i>зачтено</i>	5, «отлично»	ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – высокий

Баллы (рейтин говая оценка)	Результаты		Требования к образовательным результатам
	Результат зачёта	Оценка по 5-балльной шкале	
10-12		4, «хорошо»	ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – хороший (средний)
7-9		3, «удовлетворительно»	ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – достаточный
0,1-6	не зачтено	2, «неудовлетворительно»	ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.

5.3. Формы отчётности по практике

Отчётная документация по практике:

- **отчёт** о прохождении практики, отражающий содержание, результаты и рефлексивный анализ деятельности обучающегося на каждом этапе практики;
- **дневник практики** с описанием выполненных обучающимся работ по каждому дню практики, с подписью руководителя от профильной организации.

К отчёту по практике прилагается:

- характеристика на обучающегося, подписанная по месту прохождения практики с оценкой руководителя от профильной организации о работе обучающегося на базе практики;

- отзыв научного руководителя аспиранта, отражающий результаты и анализ деятельности аспиранта на каждом этапе практики.

Формы отчётной документации утверждаются приказом ректора.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1.1. Основная литература

1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.П. Бусыгина. – Москва : Юрайт, 2018. – 423 с. – (Высшее образование). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/450098>
2. Разумникова, О.М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния [Электронный ресурс] : практикум / О.М. Разумникова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 76 с. – ***. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140>
3. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н.И. Сидняев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2018. – 495 с. – (Высшее образование). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/449686>

6.1.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2018. – 154 с. – (Высшее образование). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2018. – 115 с. – (Высшее образование). – * ; ***. – URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Зинченко, Т.П. Когнитивная и прикладная психология [Электронный ресурс] / Т.П. Зинченко. – Москва : Московский психолого-социальный институт ; Воронеж : Издательство НПО «МОДЭК», 2000. – 608 с. – (Библиотека психолога). – ** ; ***. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=12570>

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении практики

6.2.1. Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы

1. Психология учения [Электронный ресурс] : психологический институт РАО – URL: <https://www.pirao.ru/about/structure/laboratories/20/bozhovich/>

2. Психологические основы новых образовательных технологий [Электронный ресурс] : психологический институт РАО – URL: <https://www.pirao.ru/about/structure/laboratories/17/ulanovskaya/>
3. Психология профессионального развития личности [Электронный ресурс] : психологический институт РАО – URL: <https://www.pirao.ru/about/structure/laboratories/22/mitina/>

6.3. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по производственной практике определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ №986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам охраны труда и здоровья обучающихся и обеспечивающей проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации обучающимся: доска меловая, мультимедиа-проектор, ноутбук. Помещение для самостоятельной работы - читальный зал библиотеки укомплектован специализированной мебелью и оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Центр экспериментальной психологии Института экспериментальной психологии и Центр профориентации и довузовского образования «ПРО PSY» МГППУ предназначены для экспериментальных исследований. Данные центры укомплектованы учебной мебелью, учебной доской (меловая на ножках), звукоизолирующими камерами - 2, портативным электроэнцефалографом.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей практики ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку аспирантов на базах практики: организациях и структурных подразделениях МГППУ.

Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся, не вышедший на базу практики и не выполнивший программу практики *по уважительной причине* (по медицинским показаниям, в связи с

произошедшим стихийным бедствием, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально подтверждённых случаях), направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Обучающийся, не вышедший на базу практики **без уважительной причины**, получает дисциплинарное взыскание и направляется на практику вторично, в свободное от учебы время. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Обучающийся, приступивший к практике, однако **систематически нарушающий учебную дисциплину** (срыв запланированных диагностических, коррекционных и иных мероприятий, выход на базу без необходимой подготовки к выполнению практических заданий и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики, не аттестуется по практике и представляется к отчислению как не выполнил программу практики без уважительных причин³.

Обучающийся не выполнил программу практики без уважительных причин, или не представил отчёт о практике в установленный приказом срок, или при защите отчёта по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета **за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана**.

7.1. Обязанности обучающихся при прохождении практики

При прохождении практики обучающиеся обязаны:

1. Получить на кафедре, проводящей практику, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
2. Посещать в обязательном порядке все виды практики и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практики. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
3. Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
4. Регулярно вести дневник практики.
5. Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
6. Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.
7. При неявке на практику (или часть практики) обучающийся обязан поставить об этом в известность руководителя практики и деканат факультета в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики).
8. В случае болезни обучающийся представляет в деканат Института справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
9. Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике и представить руководителю практики в установленный срок.

³ В соответствии с п. 2.4.2. Положения об отчислении аспирантов из ФГБОУ ВО МГППУ.

7.2. Методические указания по прохождению практики

Освоение обучающимся практики предполагает выполнение обучающимся практического и индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения производственной практики, и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет–сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно–телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому виду занятий необходимо помнить особенности формы его проведения. Подготовка к практической работе в организации заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью: внимательно прочитайте программу практики; запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения преддипломной практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями практики от университета и организации, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации; ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает несколько моментов: сбор данных и эмпирических материалов на период прохождения практики; несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и

периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

При определении продолжительности пребывания обучающихся в организациях в период практики также необходимо руководствоваться решениями (рекомендациями) учебно–методических объединений.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период зачетно–экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

7.3. Методические указания по подготовке отчетной документации по практике

Виды отчетной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы.

Одним из основных документов, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания является **дневник** практики. Обучающийся ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов и прочее) с соответствующей их характеристикой, анализа профессиональной деятельности, описывает выполнение других заданий, включенных в программу практики. Обучающийся своевременно представляет дневник на просмотр руководителю практики от (кафедры/организации), который делает свои замечания и даёт дополнительные задания.

Отчёт по практике оформляется обучающимся отдельным документом. Образец оформления титульного листа отчёта представлен в Приложении 1, требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта представлены в Приложении 2.

По окончании практики обучающийся представляет проект отчетной документации руководителю практики от организации для составления характеристики на обучающегося.

В установленный срок обучающийся должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики, полностью оформленный дневник практики, отзыв руководителя практики, характеристику научного руководителя, характеристику, подписанную по месту прохождения практики. Формы отчетной документации утверждаются приказом ректора.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

8.1. Обязанности руководителя практики

8.1.1. Обязанности руководителя практики от факультета

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий, а также при сборе материалов к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.1.2. Обязанности руководителя практики от профильной организации

- согласовывает с факультетским руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета-справки;
- немедленно информирует руководителя практики от факультета обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики

8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета

- составляет рабочий график проведения практики и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации;
- участвует в распределении обучающихся по профильным организациям;
- содержательно уточняет индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, предусмотренные настоящей программой, с учётом особенностей профильных организаций;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных и/или групповых заданий;
- подводит итоги практики (включая заполнение аттестационной ведомости по практике).

8.2.2. Методические рекомендации руководителю практики от профильной организации

- согласовывает с руководителем индивидуальные и/или групповые задания для обучающихся, график и содержание работы на базе, а также планируемые результаты практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- предоставляет обучающимся рабочие места и организационные условия для выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- осуществляет контроль за прохождением обучающимися всех этапов практики;
- заверяет дневниковые записи обучающихся своей подписью (за каждый день практики);
- оценивает индивидуальные результаты прохождения практики каждым обучающимся и заполняет соответствующую часть отчета–справки;
- немедленно информирует руководителя практики от ИЭП обо всех случаях травматизма обучающихся, а также о дисциплинарных и этических нарушениях со стороны обучающихся во время практики.

Программу разработала:

Лисичкина Юлия Викторовна, канд. псих. наук, доцент кафедры общей психологии Института экспериментальной психологии МГППУ.