

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Факультет "Клиническая и специальная психология"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор по
профессиональному
образованию



Дробязько А.А.

44.03.02

Направление - Психолого-педагогическое образование
Направленность программы - Специальная психология и педагогика

Кафедра: Специальная психология и реабилитология

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2018
№ 1457 от 14.12.2015

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)
+	-	педагогическая в дошкольном образовании

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе
Декан
Зав.кафедрой

/ Сумарукова Е.Б./
 / Артемова Е.Э./
 / Куртанова Ю.Е./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август																							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																			
I										*										*	*	Э	Э	К						*	*						*	*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К														
II										*										*	*	Э	Э	К						*	*						*	*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
III										*										*	*	Э	Э	К						*	*						*	*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К													
IV										*										*	*	Э	Э	К						*	*						*	*						Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение и практики	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	9 1/6	26 3/6	130
Э Экзаменационные сессии	2	3 5/6	5 5/6	2	3 5/6	5 5/6	2	3 5/6	5 5/6	2	2	4	21 3/6
П Производственная практика											4	4	4
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											6	6	6
К Каникулы	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	7 5/6	9 1/6	37 1/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов	25			25			25			25			
Групп	1			1			1			1			

+	Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая генетика		7						4	4	144	144	36	34	108					4		43	Дифференциальной психологии и психофизиологии			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Клиническая нейрофизиология		7						4	4	144	144	36	34	108					4		41	Нейро- и патопсихология развития			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	4							3	3	108	108	38	34	34	36				3						
+	Б1.В.ДВ.03.01	Детская литература	4							3	3	108	108	38	34	34	36				3			5	Специального (дефектологического) образования		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4							3	3	108	108	38	34	34	36				3			5	Специального (дефектологического) образования		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4								4	4	144	144	36	34	108											
+	Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая психология раннего детства								4	4	144	144	36	34	108								41	Нейро- и патопсихология развития		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи								4	4	144	144	36	34	108								41	Нейро- и патопсихология развития		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5								3	3	108	108	36	34	72							3				
+	Б1.В.ДВ.05.01	Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями								3	3	108	108	36	34	72							3		42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психосоматика в детском возрасте								3	3	108	108	36	34	72							3		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6								3	3	108	108	38	36	70								3			
+	Б1.В.ДВ.06.01	Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами								3	3	108	108	38	36	70								3	42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.06.02	Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями								3	3	108	108	38	36	70								3	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7								6	6	216	216	58	54	122	36						6				
+	Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью								6	6	216	216	58	54	122	36						6		42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями								6	6	216	216	58	54	122	36						6		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8								4	4	144	144	58	54	50	36							4			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Нарушения речи в детском возрасте								4	4	144	144	58	54	50	36							4	5	Специального (дефектологического) образования	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями								4	4	144	144	58	54	50	36							4	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9								4	4	144	144	58	54	50	36							4			
+	Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями								4	4	144	144	58	54	50	36							4	42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями								4	4	144	144	58	54	50	36							4	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10								2	2	72	72	38	36	34								2			
+	Б1.В.ДВ.10.01	Детская игровая терапия								2	2	72	72	38	36	34								2	41	Нейро- и патопсихология развития	
-	Б1.В.ДВ.10.02	Кинезотерапия								2	2	72	72	38	36	34								2	41	Нейро- и патопсихология развития	
+	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11								4	4	144	144	38	36	106								4			
+	Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями								4	4	144	144	38	36	106								4	42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями								4	4	144	144	38	36	106								4	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12								4	4	144	144	38	34	70	36							4			
+	Б1.В.ДВ.12.01	Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья								4	4	144	144	38	34	70	36							4	42	Специальная психология и реабилитология	
-	Б1.В.ДВ.12.02	Арт-терапия в детском возрасте								4	4	144	144	38	34	70	36							4	42	Специальная психология и реабилитология	
											144	144	5512	5512	2098	1960	2658	756	9	9	24	23	21	21	22	15	
											204	204	7672	7672	3068	2870	3632	972	27	30	26.5	27.5	27	27	24	15	

Блок 2.Практики																													
Вариативная часть																													
+	Б2.В.01	Учебная практика			12						3	3	108	108	4		104		1.5	1.5									
+	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			12						3	3	108	108	4		104		1.5	1.5							42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б2.В.02	Производственная практика			345678						24	24	864	864	12		852				3	3	3	3	6	6			
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			34567						18	18	648	648	10		638				3	3	3	3	6		42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика			8						6	6	216	216	2		214								6	42	Специальная психология и реабилитология		
											27	27	972	972	16		956		1.5	1.5	3	3	3	3	6	6			
											27	27	972	972	16		956		1.5	1.5	3	3	3	3	6	6			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																													
Базовая часть																													
+	Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	8								3	3	108	108	2		70	36								3	42	Специальная психология и реабилитология	
+	Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР									6	6	216	216	2		214									6	42	Специальная психология и реабилитология	
											9	9	324	324	4		284	36							9				
											9	9	324	324	4		284	36							9				
ФТД.Факультативы																													
Вариативная часть																													
+	ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	8								1	1	36	36	36	36										0.5	0.5	31	Физической культуры и БЖД
											1	1	36	36	36	36									0.5	0.5			
											1	1	36	36	36	36									0.5	0.5			

Индекс	Содержание	Тип
ДОК-1	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности	-
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ДПК-13	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	-
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ДПК-15	способность проводить анализ психолого-педагогической литературы	-
Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Научная организация труда	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.02	Философия	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.01	История	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.01	История	
Б1.Б.01.02	Философия	
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.01.05	Социология	
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.03	Модуль №3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	

Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.03	Модуль №3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.03	Модуль №3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	ОПК
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.01	Общая и экспериментальная психология	
Б1.В.01.02	Психология развития	
Б1.В.01.03	Клиническая психология	
Б1.В.01.04	Специальная психология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-2	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях	ОПК
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-3	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	ОПК
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.02	Психология развития	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	

Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-4	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	ОПК
Б1.Б.05	Модуль №5 "Теоретические и нормативные основы образования" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	
Б1.Б.05.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.01	Общая и экспериментальная психология	
Б1.В.01.05	Педагогическая психология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-5	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	ОПК
Б1.Б.05	Модуль №5 "Теоретические и нормативные основы образования" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды	ОПК
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	ОПК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.05	Модуль №5 "Теоретические и нормативные основы образования" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.05.02	ФГОС и стандарты профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.01	Общая и экспериментальная психология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-8	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	ОПК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-9	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития	ОПК
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

ОПК-10	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач	ОПК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.05	Генетика человека	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-11	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	ОПК
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.04	Специальная психология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-12	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	ОПК
Б1.Б.03	Модуль №3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	
Б1.В.01.03	Клиническая психология	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

Вид деятельности: педагогическая в дошкольном образовании		
ПК-1	способностью организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.03	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.05	Развитие продуктивной деятельности дошкольника	
Б1.В.03.06	Игра в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.06	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.10.01	Детская игровая терапия	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-2	готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.05	Инклюзивное образование	
Б1.В.02.06	Обучение и воспитание дошкольников	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	
Б1.В.03.05	Развитие продуктивной деятельности дошкольника	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.02	Специальная педагогика	
Б1.В.04.06	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.03.01	Детская литература	
Б1.В.ДВ.03.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями	
Б1.В.ДВ.05.02	Психосоматика в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.06.01	Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами	
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.08.01	Нарушения речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.02	Кинезотерапия	
Б1.В.ДВ.12.01	Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Арт-терапия в детском возрасте	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-3	способностью обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности	ПК
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	

Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	
Б1.В.03.05	Развитие продуктивной деятельности дошкольника	
Б1.В.03.06	Игра в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.03	Специальные средства общения	
Б1.В.ДВ.08.01	Нарушения речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.01	Детская игровая терапия	
Б1.В.ДВ.12.01	Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Арт-терапия в детском возрасте	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-4	готовностью обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.05	Инклюзивное образование	
Б1.В.02.06	Обучение и воспитание дошкольников	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.05	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДВ.03.01	Детская литература	
Б1.В.ДВ.03.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-5	способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.07	Дифференциальная психология	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.02	Детская психиатрия	
Б1.В.03.03	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовании	
Б1.В.03.08	Неврология	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.01	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04.05	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

ПК-6	способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	ПК
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.04	Основы семейного консультирования	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.07	Профессиональная этика	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.04	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

Вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

ПК-33	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.05	Инклюзивное образование	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.06	Игра в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.01	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04.03	Специальные средства общения	
Б1.В.ДВ.03.01	Детская литература	
Б1.В.ДВ.03.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами	
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.01	Детская игровая терапия	
Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

ПК-34	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.03	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.В.02.07	Дифференциальная психология	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.01	Детская нейропсихология	
Б1.В.03.03	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовании	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.01	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.04.02	Специальная педагогика	
Б1.В.04.06	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Научная организация труда	
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая психология раннего детства	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.10.02	Кинезотерапия	
Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями	
Б1.В.ДВ.12.01	Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.12.02	Арт-терапия в детском возрасте	
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-35	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.01	Введение в профессию	
Б1.В.02.04	Основы семейного консультирования	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	
Б1.В.03.08	Неврология	

Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-исследовательской работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Научная организация труда	
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая генетика	
Б1.В.ДВ.02.02	Клиническая нейрофизиология	
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая психология раннего детства	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями	
Б1.В.ДВ.05.02	Психосоматика в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.08.01	Нарушения речи в детском возрасте	
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-36	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.01	Введение в профессию	
Б1.В.02.02	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.02	Детская психиатрия	
Б1.В.03.07	Профессиональная этика	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.05	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	
ПК-37	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и учебной деятельности	ПК
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.03	Специальные средства общения	
Б1.В.04.04	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая генетика	
Б1.В.ДВ.02.02	Клиническая нейрофизиология	

Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая психология раннего детства	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями	
Б1.В.ДВ.05.02	Психосоматика в детском возрасте	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-38	способностью собрать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации	ПК
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	
Б1.В.02.02	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	
ПК-32	способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями	ПК
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста	
Б1.В.03.02	Детская психиатрия	
Б1.В.03.03	Организация профессиональной деятельности педагога-психолога в дошкольном образовании	
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	
Б1.В.04.04	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	
Б1.В.ДВ.06.01	Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами	
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями	
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью	
Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	
Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ДОК-1; ДПК-13; ДПК-15; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-32
Б1.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДПК-13; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-6
Б1.Б.01	Модуль №1. "Гуманитарные, социальные и экономические основы профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ДОК-1; ДПК-13; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11
Б1.Б.01.01	История	ОК-2; ОК-7
Б1.Б.01.02	Философия	ОК-1; ОК-7
Б1.Б.01.03	Экономические основы профессиональной деятельности	ДПК-13; ОК-3; ОК-7
Б1.Б.01.04	Правовые основы профессиональной деятельности	ДПК-13; ОК-4; ОК-7; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11
Б1.Б.01.05	Социология	ДОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.02	Модуль №2. "Коммуникация в профессиональном взаимодействии" (базовый, общеуниверситетский)	ДПК-13; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-9; ОПК-13
Б1.Б.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию в профессиональном взаимодействии	ДПК-13; ОК-6; ОК-7; ОПК-9
Б1.Б.02.02	Культура языковой коммуникации	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.03	Иностранный язык	ОК-5; ОК-7
Б1.Б.02.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-13
Б1.Б.03	Модуль №3. "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности" (базовый, общеуниверситетский)	ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.03.01	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.03.02	Безопасность жизнедеятельности	ОК-7; ОК-9; ОПК-12
Б1.Б.04	Модуль №4. "Естественнонаучные основы профессиональной деятельности" (базовый, общий для направления)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ПК-6
Б1.Б.04.01	Анатомия и возрастная физиология	ОПК-1; ОПК-10; ОПК-12
Б1.Б.04.02	Основы педиатрии и гигиены детей и подростков	ОПК-12; ПК-6
Б1.Б.04.03	Математика и математическая статистика	ОПК-2; ОПК-13
Б1.Б.04.04	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-2
Б1.Б.04.05	Генетика человека	ОПК-1; ОПК-8; ОПК-10
Б1.Б.04.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-1; ОПК-12
Б1.Б.05	Модуль №5 "Теоретические и нормативные основы образования" (базовый, общий для направления)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.Б.05.01	Теория обучения и воспитания	ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.05.02	ФГОС и стандарты профессиональной деятельности	ОПК-7

Б1.Б.05.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	ОПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ДПК-15; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-32
Б1.В.01	Модуль №6. "Теоретические основы профессиональной деятельности" (элективный, общий для направления)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-11; ОПК-12
Б1.В.01.01	Общая и экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7
Б1.В.01.02	Психология развития	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.01.03	Клиническая психология	ОПК-1; ОПК-12
Б1.В.01.04	Специальная психология	ОПК-1; ОПК-11
Б1.В.01.05	Педагогическая психология	ОПК-4
Б1.В.02	Модуль №7. "Основы профессионального саморазвития" (элективный для профиля)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-38
Б1.В.02.01	Введение в профессию	ПК-35; ПК-36
Б1.В.02.02	Тренинг межличностного взаимодействия	ПК-36; ПК-38
Б1.В.02.03	Психологическая и педагогическая диагностика с практикумом	ПК-1; ПК-34
Б1.В.02.04	Основы семейного консультирования	ПК-6; ПК-35
Б1.В.02.05	Инклюзивное образование	ПК-2; ПК-4; ПК-33
Б1.В.02.06	Обучение и воспитание дошкольников	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02.07	Дифференциальная психология	ПК-5; ПК-34
Б1.В.03	Модуль №8. "Клинико-психолого-педагогические особенности ребенка дошкольного возраста"	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-32
Б1.В.03.01	Детская нейропсихология	ПК-34
Б1.В.03.02	Детская психиатрия	ПК-5; ПК-36; ПК-32
Б1.В.03.03	Организация профессиональной деятельности педагога психолога в дошкольном образовании	ПК-5; ПК-34; ПК-32
Б1.В.03.04	Речевое развитие ребенка	ПК-2; ПК-3; ПК-35
Б1.В.03.05	Развитие продуктивной деятельности дошкольника	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.03.06	Игра в развитии ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-3; ПК-33
Б1.В.03.07	Профессиональная этика	ПК-6; ПК-36
Б1.В.03.08	Неврология	ПК-5; ПК-35
Б1.В.04	Модуль №9. "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ОВЗ в семье и образовании"	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-37; ПК-32
Б1.В.04.01	Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-5; ПК-33; ПК-34
Б1.В.04.02	Специальная педагогика	ПК-2; ПК-34
Б1.В.04.03	Специальные средства общения	ПК-3; ПК-33; ПК-37
Б1.В.04.04	Психологическое сопровождение семей с детьми, имеющими особенности развития	ПК-6; ПК-37; ПК-32

Б1.В.04.05	Психолого-педагогическая реабилитация детей, оставшихся без попечения родителей	ПК-4; ПК-5; ПК-36
Б1.В.04.06	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-34
Б1.В.05	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-7; ОК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ДПК-15; ПК-34; ПК-35
Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-исследовательской работы	ДПК-15; ПК-34; ПК-35
Б1.В.ДВ.01.02	Научная организация труда	ДПК-15; ПК-34; ПК-35
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая генетика	ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.02.02	Клиническая нейрофизиология	ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-2; ПК-4; ПК-33
Б1.В.ДВ.03.01	Детская литература	ПК-2; ПК-4; ПК-33
Б1.В.ДВ.03.02	Фольклор в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-4; ПК-33
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-34; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая психология раннего детства	ПК-34; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое сопровождение семьи в ранней помощи	ПК-34; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.05.01	Коррекция нарушений эмоционального развития детей с соматическими заболеваниями	ПК-2; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.05.02	Психосоматика в детском возрасте	ПК-2; ПК-35; ПК-37
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-33; ПК-32
Б1.В.ДВ.06.01	Обучение и воспитание детей с эмоциональными и поведенческими расстройствами	ПК-2; ПК-33; ПК-32
Б1.В.ДВ.06.02	Психологическая помощь детям с коммуникативными нарушениями	ПК-2; ПК-33; ПК-32
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.07.01	Обучение и воспитание детей с интеллектуальной недостаточностью	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.07.02	Обучение и воспитание детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2; ПК-3; ПК-35
Б1.В.ДВ.08.01	Нарушения речи в детском возрасте	ПК-2; ПК-3; ПК-35
Б1.В.ДВ.08.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями	ПК-2; ПК-3; ПК-35
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.09.01	Обучение и воспитание детей с сенсорными нарушениями	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.09.02	Психологическая помощь детям с сенсорными нарушениями	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-1; ПК-3; ПК-33
Б1.В.ДВ.10.01	Детская игровая терапия	ПК-1; ПК-3; ПК-33
Б1.В.ДВ.10.02	Кинезотерапия	ПК-2; ПК-34

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.11.01	Обучение и воспитание детей с двигательными нарушениями	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.11.02	Обучение и воспитание детей с множественными нарушениями	ПК-33; ПК-34; ПК-36; ПК-32
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-2; ПК-3; ПК-34
Б1.В.ДВ.12.01	Социально-творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2; ПК-3; ПК-34
Б1.В.ДВ.12.02	Арт-терапия в детском возрасте	ПК-2; ПК-3; ПК-34
Б2	Практики	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38; ПК-32
Б2.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-38; ПК-32
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6; ОК-7; ПК-33; ПК-35
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6; ОК-7; ПК-38; ПК-32
Б2.В.02.02(П)	Преддипломная практика	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-5; ПК-34
Б3	Государственная итоговая аттестация	ДОК-1; ДПК-13; ДПК-15; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-32
Б3.Б	Базовая часть	ДОК-1; ДПК-13; ДПК-15; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-32
Б3.Б.01(Д)	Защита ВКР	ОК-5; ОК-6; ОПК-3; ОПК-13; ПК-33; ПК-34; ПК-37; ПК-38
Б3.Б.02(Д)	Подготовка ВКР	ДОК-1; ДПК-13; ДПК-15; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-32
ФТД	Факультативы	ОК-7; ОК-8
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ОК-8
ФТД.В.01	Повышение спортивного мастерства	ОК-7; ОК-8

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				238	255	241	60	28.5	31.5	60	29.5	30.5	60	30	30	61	30.5	30.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				237	243	240	60	28.5	31.5	60	29.5	30.5	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	29%	71%	30.5%	204	204	204	57	27	30	54	26.5	27.5	54	27	27	39	24	15	
Б1.Б	Базовая часть				60	75	60	39	18	21	7	2.5	4.5	12	6	6	2	2		
Б1.В	Вариативная часть				129	144	144	18	9	9	47	24	23	42	21	21	37	22	15	
Б2	Практики	0%	100%	0%	27	30	27	3	1.5	1.5	6	3	3	6	3	3	12	6	6	
Б2.В	Вариативная часть				27	30	27	3	1.5	1.5	6	3	3	6	3	3	12	6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9										9		9	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	9										9		9	
ФТД	Факультативы				1	12	1										1	0.5	0.5	
ФТД.В	Вариативная часть				1	12	1										1	0.5	0.5	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.7	-	56.2	58.9	-	58.3	56.8	-	59.9	56.3	-	58.9	54.6	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					45.3	-	54	47	-	54	47	-	36	37.6	-	54	36	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					21.2	-	24.3	25.1	-	23.1	24.4	-	18.3	19.3	-	16.7	16.6	
		элективные дисциплины по физ.к.					2.6	-	3.3	3.3	-	3.3	3.3	-	1.8	1.8	-	1.8	1.6	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	56	56	-	56	56	-	30	30	-	30	14	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	3	5	8	3	5	6	2	4	6	3	3		
		ЗАЧЕТ (За)					7	4	3	3	2	1	3	2	1	5	4	1		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					3	1	2	7	4	3	7	4	3	1		1		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1		1	1		1					
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					2	2		1	1									
		ОЦЕНКА (Оц)					4	1	3											
		ЭССЕ (Эс)					2	1	1											
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					35.17%													