



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 11) от «28» 11 2023 г.
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 21) от «30» 11 2023г.
Председатель Учёного совета,
ректор

Марголис А.А.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Психология и педагогика начального образования
(учитель начальных классов)»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Учебный план: 2020 года приёма, 2021 года приема, 2022 года приема, 2023 года приема

В целях внедрения единых механизмов независимой оценки качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Концепцией в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24 июня 2022 года) в основную профессиональную образовательную программу высшего образования вносятся следующие изменения:

1. Включить в п. 4.1.4 «Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»» пояснительной записки к ОПОП ВО - подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.
2. Включить в учебный план подготовки – БЗ.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
3. Выделить на БЗ.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена 3 зачётные единицы из количества зачетных единиц, выделенных на подготовку ВКР.
4. Закрепить за БЗ.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПКО-1. Способен к реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

ПКО-2. Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся

ПКО-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

ПКО-4. Способен к организации учебной деятельности с учетом особенностей социальной ситуацией развития обучающихся на разных этапах начального общего образования (включая адаптацию первоклассников к школьной жизни и подготовку выпускников начальной школы к обучению в основной школе)

ПКО-5. Способен к индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе выявленных трудностей в обучении

ПКО-6. Способен к реализации программ учебных предметов, направленных на достижение предметных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

ПК-1. Способен к организации учебной деятельности по интеллектуальному развитию

обучающихся в системе начального общего образования

ПК-2 Способен к организации учебной деятельности по эстетическому развитию обучающихся в системе начального общего образования

ПК-3 Способен к организации учебной деятельности по развитию саморегуляции поведения и деятельности, обучающихся в системе начального общего образования

ПК-4 Способен к консультированию родителей (или законных представителей) обучающихся в системе начального общего образования

Рекомендовано:

Учёным советом факультета «Психология образования», протокол № 3 от «9» ноября 2023 г.
Председатель Ученого совета _____ / Сафронова М.А./

Учебно-методической комиссией факультета «Психология образования», протокол № 3 от «8» ноября 2023 г. Председатель УМК _____ / Егоренко Т.А./

Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова», протокол № 3 от «23» октября 2023 г. Заведующий кафедрой _____ / Егоренко Т.А. /

Согласовано:

И. о. проректора по профессиональному образованию _____ / Лисицына А.А. / 9.11.2023 г.

Дополнения и изменения в ОПОП ВО приняты и зарегистрированы в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания.