



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от 21 июня 2017 г.

Председатель УМС,

Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

БАЗЫ ЗНАНИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Базы знаний интеллектуальных систем Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875.

Дисциплина Базы знаний интеллектуальных систем относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Базы знаний интеллектуальных систем» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – предоставить аспирантам теоретические знания в области искусственного интеллекта, методологии и технологии проектирования и разработки экспертных систем.

Задачи дисциплины – отработать навыки исследований в области искусственного интеллекта, методологии и технологии проектирования и разработки экспертных систем.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-8 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов.

Общая трудоемкость дисциплины «**Базы знаний интеллектуальных систем**» по Учебному плану составляет 1 зачётная единица (36 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель УМС,



 Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЕРОЯТНОСТНЫЕ МЕТОДЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ОБРАЗОВ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Вероятностные методы распознавания образов Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875.

Дисциплина Вероятностные методы распознавания образов относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Вероятностные методы распознавания образов» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Экзамен по дисциплине «Вероятностные методы распознавания образов», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.

Цель дисциплины – обучить аспирантов теоретическим положениям ряда важнейших вероятностных методов распознавания образов, привить навыки практического применения этих методов и соответствующих алгоритмов обучения моделей и сформировать способности к решению реальных практических задач.

Задачи дисциплины:

1. изучение конкретных вероятностных методов распознавания образов;
2. демонстрация практической реализации и способов применения вероятностных методов распознавания образов;
3. развитие навыков практического использования вероятностных методов распознавания образов;
4. развитие навыков программирования и создания систем распознавания образов;
5. практическое освоение ряда прикладных программ для решения релевантных.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины Вероятностные методы распознавания образов по Учебному плану составляет 3 зачётных единицы (108 часов), период обучения – 3 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачёта.

Экзамен по дисциплине Вероятностные методы распознавания образов может проводиться в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Учено-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель УМС,

Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ВЫСОКОУРОВНЕВЫХ МЕТОДОВ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина *Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования* Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875.

Дисциплина *Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования* относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – наделить аспиранта основными понятиями теории баз данных в сетевой среде.

Задачи дисциплины – отработать навыки исследований в области построения сетевых информационных систем.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

Общая трудоемкость дисциплины *Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования* по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине *Дополнительные главы высокоуровневых методов информатики и программирования* проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 14 от 14.09.2017 г.)

Председатель МС,

 З.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре:
05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

За дисциплиной закреплены следующие компетенции:

ОПК -2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
УК -3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина проводится на 1 курсе.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке.

Экзамен по дисциплине "Иностранный язык", сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9 от «14» июня 2017 г.
Председатель МС



Макарова З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная, заочная

Учебный план: 2017 года приема

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Тип дисциплины: базовая

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ. Управление и обработка информации» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель дисциплины:

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.

– формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-7 – владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

ОПК-8 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июля 2017 г.

Председатель УМС

Макаровская З.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОБЪЕКТОВ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методы идентификации» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875.

Дисциплина Методы идентификации относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методы идентификации» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – освоение аспирантами основных *методов идентификации* с учётом потребностей практики.

Задачи дисциплины – обучение общим принципам и конкретным *методам идентификации* и исследования различных систем, методам формализации и алгоритмизации.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-3 применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем; УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины Методы идентификации по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Методы идентификации проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель УМС

Макаров Александр В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 875.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

Цель: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

Задачи:

- расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивного мышления аспиранта.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 – способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: кейс-задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель УМС


Марина З.В.



ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 9 от «21» июня 2017 г.)

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность программы «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30 июля 2014 г (рег. № 33685 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника).

Педагогическая практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: педагогическая практика

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК -6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» и проводится на 2 курсе (очная форма обучения), 4 курсе (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: Педагогика высшей школы.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июля 2017 г.

Председатель УМС,



Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИКЛАДНАЯ СТАТИСТИКА (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Прикладная статистика Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875.

Дисциплина Прикладная статистика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прикладная статистика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины - выработка навыков применения современных методов прикладной статистики с использованием, как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств.

Задачи дисциплины - изучить непрерывные вейвлет-преобразования, кратномасштабный вейвлет-анализ и статистику нечисловых данных.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-8 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов; УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общая трудоемкость дисциплины Прикладная статистика по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Прикладная статистика проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.
Председатель УМС



М.В. З.В.

ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление (специальность): 09.06.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) ОПОП ВО: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: утвержден Ученым советом МГППУ (протокол № 9 от «21» июня 2017 г.)

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (направленность программы «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 875 от 30 июля 2014 г (рег. № 33685 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника).

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: *производственная практика*

Форма проведения практики: распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики – формирование у обучающихся компетенций:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК -6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;

ОПК-5 - способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях;

ОПК-6 - способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав;

ОПК-7 - владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности;

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - знать теоретические основы, методы, формализацию и постановку задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;

ПК-2 - уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации;

ПК-3 - применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем;

ПК-4 - способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования;

ПК-5 - способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-6 - готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-8 - способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 3 зачётных единицы; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» и проводится на 3 курсе (очная форма обучения), 4 курсе (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО: Педагогика высшей школы, Педагогическая практика.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от 21.06.2017 г.

Председатель _____



Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СЛУЧАЙНЫЕ ПРОЦЕССЫ

(открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная по выбору

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Случайные процессы Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875. Дисциплина Методы идентификации относится к вариативной по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Случайные процессы» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – выработка навыков применения современных методов математического моделирования и анализа данных с использованием, как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств.

Задачи дисциплины:

- теоретическими основаниями современных методов математического моделирования и анализа данных;
- уметь пользоваться и программно реализовывать современные методы математического моделирования и анализа данных.

За дисциплиной закреплены компетенции:

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-8 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов.

Общая трудоемкость дисциплины Случайные процессы по Учебному плану составляет 1 зачётных единицы (36 часов), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта**.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель

 Мельникова З.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОБЪЕКТНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА ДАННЫХ (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Современные методы математического моделирования и анализа данных Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875. Дисциплина Прикладная статистика относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Современные методы математического моделирования и анализа данных» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины:

– изучение марковских процессов и цепей, включая скрытые и многомерные модели; методов их идентификации, синтеза и оптимизации; а также изучение кепстрального анализа и моделей стохастической теории тестов;
– применения современных методов математического моделирования и анализа данных с использованием, как готовых программных продуктов, так и самостоятельно созданных специализированных программных средств.

Задачи дисциплины:

– практическими навыками использования методов математического моделирования с учётом специфики поставленных задач;
– изложением и практическим освоением ряда прикладных программ для решения поставленных задач;
– изложением основных идей и подходов в области создания прикладного программного обеспечения для математического моделирования.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-3 применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем.

Общая трудоемкость дисциплины Современные методы математического моделирования и анализа данных по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по дисциплине Прикладная статистика проводится в традиционной форме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

научно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «21» июня 2017 г.

Председатель УМС,



Макаровская З.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА (открытая часть)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 09.06.01. Информатика и вычислительная техника

Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Учебный план: 2017 года приёма

Дисциплина в структуре ОПОП ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

Тип дисциплины: вариативная

Москва, 2017

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Теоретические основы системного анализа Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 09.06.01. Информатика и вычислительная техника составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 года № 875.

Дисциплина Теоретические основы системного анализа относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теоретические основы системного анализа» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Цель дисциплины – наделить аспирантов теоретическими знаниями и практическими навыками применения системного анализа при исследовании сложных объектов.

Задачи дисциплины:

- заложить у аспирантов основы системного мышления;
- познакомить аспирантов с методологией системного подхода;
- освоить аспирантами технологию анализа слабоструктурированных проблем;
- получить навыки построения моделей сложных систем и способы формирования проектов системных решений.

За дисциплиной закреплены компетенции: ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях; ПК-1 знать теоретические основы, методы, формализацию и постановку задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-2 уметь разрабатывать критерии, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; ПК-3 применять методы синтеза, анализа, идентификации, анализа, и оптимизации сложных систем; УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общая трудоемкость дисциплины Теоретические основы системного анализа по Учебному плану составляет 2 зачётных единицы (72 часа), период обучения – 2 курс.

Входной контроль: не предусмотрен.

Выходной контроль: тестирование. Количество вопросов устанавливается самостоятельно научным руководителем ОПОП.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта с оценкой**.