



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 4 ) от «11» апреля 2018 г.  
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии  
19.00.05 Социальная психология  
19.00.06 Юридическая психология  
19.00.07 Педагогическая психология  
19.00.10 Коррекционная психология  
19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

**Тип дисциплины:** базовая

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Иностранный язык» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

*Цель дисциплины* – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей способность активно использовать иностранный язык и представлять результаты научно-исследовательской деятельности в ходе профессионального взаимодействия.

*Задачи дисциплины* – познакомить с требованиями к научному исследованию, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; сформировать готовность к личностному и профессиональному самоопределению аспирантов, их социальной адаптации; к формированию у них активной жизненной позиции, в том числе как субъекта межкультурного взаимодействия; развить способность и готовность аспирантов к самостоятельному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранной профессии.

*За дисциплиной закреплены следующие компетенции:*

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» по Учебному плану составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается на 1 курсе.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* экзамен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта.

Экзамен / зачёт по дисциплине «Иностранный язык» могут проводиться в традиционной форме и в форме подготовки аннотированного перевода 2-х оригинальных диссертационных работ на английском языке. Экзамен по дисциплине «Иностранный язык», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии  
19.00.05 Социальная психология  
19.00.06 Юридическая психология  
19.00.07 Педагогическая психология  
19.00.10 Коррекционная психология  
19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», базовая часть

**Тип дисциплины:** базовая

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История и философия науки» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии», «19.00.05 Социальная психология», «19.00.06 Юридическая психология», «19.00.07 Педагогическая психология», «19.00.10 Коррекционная психология», «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История и философия науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

### *Цель дисциплины:*

- сформировать у аспирантов целостное системное представление о мире и месте человека в нем;
- утвердить в сознании и мышлении аспирантов философскую картину мира на основе осмысления и усвоения современного историко-философского и научного знания;
- раскрыть перед аспирантами причины и источники развития природы, общества и человеческого мышления, стимулировать осмысление и освоение ими общих законов развития;
- развить у аспирантов диалектическое мышление, умения и навыки эффективного использования (применения) философских подходов, методов в анализе и оценке происходящих изменений в обществе, в отношениях человека с себе подобными и общностями людей;
- обеспечить формирование у аспирантов методологической культуры мышления и практического действия;
- выработать навыки непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развить умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- помочь в овладении приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- утвердить в сознании и поведении аспирантов устойчивые нравственные идеалы, позволяющие им правильно определять направление деятельности в сложных социальных ситуациях, которыми изобилует жизнь и практическая деятельность человека.

### *Задачи дисциплины:*

- формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной и практически преобразовательной деятельности выпускника аспирантуры;
- развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;
- овладение навыками философского анализа различных видов и типов общественных отношений, связей и взаимодействий между людьми;
- формирование у аспирантов таких социально-личностных качеств как: трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность и т.д.
- формирование активной гражданской позиции у аспирантов, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость дисциплины «История и философия науки» по Учебному плану составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина реализуется на первом году обучения.

Входной контроль: в части базовых знаний, умений и компетенций.

Выходной контроль: реферат.

Текущий контроль успеваемости проводится не менее двух раз в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Экзамен по дисциплине «История и философия науки», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приравнивается к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки». Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приема

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Обучение и развитие одаренных детей» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля\_2014 г. № 897.

Дисциплина «Обучение и развитие одаренных детей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Обучение и развитие одаренных детей» направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся систематизированных знаний о современных подходах к изучению детской одаренности, особенностях проявления, диагностики и развития одаренности в разные возрастные периоды, в том числе в период школьного обучения.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить обучающихся с историей и современным состоянием проблемы одаренности, основными концепциями одаренности и подходами к ее выявлению и развитию в разные возрастные периоды;

– раскрыть особенности применения психодиагностических средств в научно-исследовательской и практической работе с одаренными детьми и молодежью, принципы и методы психологической диагностики общей и специальной одаренности на разных этапах возрастного развития и обучения;

–развить у обучающихся навыки самостоятельного анализа развития одаренных детей, их проблем и результатов развивающей работы с ними в контексте современных концепций одаренности;

– способствовать самостоятельной активности обучающихся в поисках психолого-педагогических методов оценки и развития детской одаренности и осознанности применения их в практике образования;

– научить обучающихся самостоятельно проектировать и осуществлять практическую работу по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся в преодолении их возможных проблем в учении и социализации.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

*компетенция реализуется в части:* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в психологии одаренности и работы с одаренными детьми, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-8 готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности; *компетенция реализуется в части:* готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического

инструментария, отвечающего требованиям валидности, информационной, социальной, экономической и этической безопасности применительно к детям с разными видами и уровнями одаренности;

ПК-10 способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; компетенция реализуется полностью.

Общая трудоемкость дисциплины «Обучение и развитие одаренных детей» по Учебному плану составляет 4 зачётных единиц (144 часа), период обучения –1 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Обучение и развитие одаренных детей» проводится в традиционной форме, в виде собеседования по вопросам.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:**  
19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Педагогика высшей школы» направлена на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к профессиональному труду преподавателя вуза, представлений об основных тенденциях развития современной системы высшего образования, его содержании, технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, подходах к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения и способах обеспечения педагогического контроля за эффективностью образовательного процесса.

*Задачи дисциплины:*

- расширение общей и формирование основ профессиональной культуры;
- формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, предмете и методах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;
- знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогической ситуации;
- развитие рефлексивного мышления аспиранта.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-12 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования.

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 1 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачёт с оценкой по дисциплине «Педагогика высшей школы» может проводиться в традиционной форме или в форме сдачи кейс-заданий по практическим занятиям.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы общей (генетической) психологии**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

Москва, 2018

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы общей (генетической) психологии» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 июля 2014 г. N 897 г.

Дисциплина «Основы общей (генетической) психологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина «Основы общей (генетической) психологии» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамен по специальной дисциплине.

*Цель дисциплины* – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих системные представления об основах общей (генетической) психологии, методе поэтапно-планового формирования умственных действий, понятий и образов, разработанном П.Я. Гальпериным, и способность к постановке и решению профессиональных задач с позиций теории поэтапно-планового формирования умственных действий, понятий и образов.

### *Задачи дисциплины:*

- дать аспирантам общее понимание основ общей (генетической) психологии о закономерностях развития психики в филогенезе, онтогенезе, функциональном генезе в теории П.Я. Гальперина;
- сформировать представления о методе поэтапно-планового формирования умственных действий, понятий и образов, разработанном П.Я. Гальпериным.
- обеспечить практическое использование формирующего метода исследования и методик формирования внимания, конкретных логических операций, дивергентного мышления и др.;
- дать опыт постановки и решения различных профессиональных задач с позиций теории поэтапно-планового формирования умственных действий, понятий и образов.

### *За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 способность анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы общей (генетической) психологии» по Учебному плану составляет 5 зачётных единиц (180 часов), период обучения – 2 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* реферат.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме экзамена и зачёта.


Зачёт по дисциплине «Основы общей (генетической) психологии» может проводиться в традиционной форме или в форме выполнения проектного задания.

Экзамен по дисциплине «Основы общей (генетической) психологии», сданный при освоении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, приравнивается к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине. Повторная сдача экзамена при получении положительной оценки не допускается.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

  
Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Психология личности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014г. № 897.

Дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Психология личности» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

*Цель дисциплины* – формирование у аспирантов целостного представления об актуальных проблемах и современных методологических основах психологии личности.

*Задачи дисциплины:*

- получить основные знания о сущности, структуре, движущих силах и факторах развития личности в отечественной и зарубежной психологии;
- обобщить представления разных подходов в психологии личности о психологическом благополучии (здоровье) личности, его факторах, причинах, механизмах нарушения и восстановления;
- создать целостное представление о разнообразных классических и современных подходах к психологии личности;
- овладеть навыками проведения сравнительного анализа различных теорий личности;
- приобрести опыт применения полученных знаний и навыков к исследованию различных закономерностей функционирования и развития личности, решения различных исследовательских и практических задач.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области;

ПК-2 способность к исследованию закономерностей функционирования и развития психики человека, его деятельности и общения, его сознания, самосознания и личности;

ПК-11 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области.

Общая трудоемкость дисциплины «Психология личности» по Учебному плану составляет 4 зачётных единицы (144 часа), период обучения – 2 курс, продолжительность обучения – один курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой. Зачёт с оценкой по дисциплине «Психология личности» может проводиться как в традиционной форме, так и в форме выполнения кейс-задания.





**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,



Дворянчиков Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ  
СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**  
(открытая часть)

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

**Дисциплина в структуре ОПОП ВО:** Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть

**Тип дисциплины:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методологические основы психологического исследования» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 37.06.01 Психологические науки (направленность программы 19.00.13 Психология развития, акмеология) реализуется в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) и составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 897.

Дисциплина «Методологические основы психологического исследования» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Методологические основы психологического исследования» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и на подготовку к преподавательской деятельности.

*Цель дисциплины* – формирование готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области психологии развития и акмеологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать компетенции в области постановки проблем, целей и задач психологического исследования уровня кандидатской диссертации;
- сформировать умения в области модификации существующих методик, техник и приемов психологического исследования и разработки новых;
- сформировать навыки в области представления результатов своей научно-исследовательской деятельности в форме докладов, презентаций, научных публикаций.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-3 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины «Методологические основы психологического исследования» по Учебному плану составляет 3 зачётных единиц (108 часов), период обучения – 2 курс.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 4) от «11» апреля 2018 г.  
Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
« П Е Д А Г О Г И Ч Е С К А Я П Р А К Т И К А »**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.13 Психология развития, акмеология») составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года).

Педагогическая практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** педагогическая.

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (полностью);

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (полностью);

ПК-1 способность анализировать психологические теории в контексте исторических предпосылок развития психологии (полностью);

ПК-3 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (полностью);

ПК-11 способность к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (полностью);

ПК-12 способность к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (полностью).

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётных единицы; 108 часов.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Педагогическая практика входит в блок Б2 «Практики» и проводится на 2 курсе (очная форма обучения), 3 курсе (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Педагогика высшей школы», «Обучение и развитие одаренных детей».

2 курс: «Основы общей (генетической) психологии», «Методологические основы психологического исследования», «Психология личности».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6 ) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

  
Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
« Производственная практика (практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (направленность программы «19.00.13 Психология развития, акмеология») составлены с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года).

Производственная практика (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики:** производственная практика.

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); индивидуальная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - полностью;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – полностью;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - полностью;

ПК-2 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) - полностью;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения - полностью;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - полностью;

ПК-8 готовность к поиску оптимальных решений профессиональных задач с учетом современного психологического инструментария, отвечающего требованиям валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности - полностью;

ПК-10 способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения – полностью.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётных единицы; 108 часов, 2 недели.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Производственная практика входит в блок Б2 «Практики» и проводится на 2 курсе (очная форма обучения), 3 курсе (заочная форма обучения).

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: «Педагогика высшей школы», «Обучение и развитие одаренных детей».

2 курс: «Основы общей (генетической) психологии», «Методологические основы психологического исследования», «Психология личности».

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Производственная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс. Программа практики увязана с возможностью последующей практической деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру.

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике:** зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).





**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.  
Председатель УМС,

  
Дворянчиков Н.В.

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**«19.00.13 Психология развития, акмеология»**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 37.06.01 Психологические науки

**Наименование программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:** 19.00.13 Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

**Учебный план:** 2018 года приёма

## АННОТАЦИЯ

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук Блока 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «19.00.13 Психология развития, акмеология» по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20 августа 2014 года).

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования».

*Цель* НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) - формирование компетенций у аспирантов, обеспечивающих способность к осуществлению научной деятельности, формирование и развитие творческих способностей аспирантов, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

*Задачи* НИД и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) сформировать компетенции в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;
- 2) совершенствовать навыки работы с библиографическими источниками, информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных, отечественных и зарубежных;
- 3) формировать и развивать способности к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии развития и акмеологии;
- 4) формировать и развивать умения и навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- 5) формировать и развивать умения и навыки научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научно-квалификационной работы (диссертации);
- 6) освоить современные методы и методики психологического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 7) приобрести навыки коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- 8) формировать и развивать умения и навыки в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствовать профессионально-коммуникативную культуру будущего преподавателя-исследователя;
- 9) совершенствовать умения оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук направлена на формирование компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - полностью;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - полностью;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач - полностью;

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - полностью;

УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития – полностью;

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - полностью;

ПК-5 готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам – полностью;

ПК-6 готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности - полностью;

ПК-7 способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов – полностью;

ПК-9 способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий – полностью.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук по Учебному плану составляет 135 зачётных единиц (4860 часов), период обучения – 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсы, продолжительность обучения – очная форма – 3 года, заочная – 4 года.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме зачёта с оценкой на 1, 2, 3, (4 – для заочной формы обучения) курсах.

Зачёт с оценкой по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук проводится в форме собеседования с научным руководителем, по итогам публичных выступлений, публикаций результатов научно-исследовательской деятельности в открытой печати (статьи, доклады) и защиты отчёта.