



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 1  
«ОСНОВЫ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ОБЛАСТИ  
НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №123.

Модуль № 1 «Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области основ мировоззренческих представлений в области научных знаний.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1; УК-2; ОПК-1

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (3 заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю:**

*Входной контроль не предусмотрен.*

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 2  
«МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №128.

Модуль № 2 «Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области формирования межкультурной коммуникации.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-7

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 7 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 1 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю:**

*Входной контроль не предусмотрен.*

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3.1  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## 1 АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» («Логопедия», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении», «Сурдопедагогика») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018

Модуль № 3.1 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов-бакалавров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области общей и возрастной психологии, основных направлений обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-6, ОПК-6, ОПК-8

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.  
Модуль изучается в I семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю:** экзамен

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области общей и возрастной психологии, теоретико-методологических проблем образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

## 2 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 3.2.  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 22.02.2018 г.

Модуль № 3.2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов-бакалавров общетеоретических знаний, практических навыков и профессиональных компетенций в области общей, возрастной и специальной психологии, специальной педагогики, основных направлений обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-6, ОПК-8

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 13 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 2 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю:** экзамен.

Для освоения Модуля обучающийся должен иметь знания, умения и компетенции в области общей, возрастной и специальной психологии, специальной педагогики, теоретико-методологических проблем образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, защиты проектов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.





УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 4  
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 4 «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-7, УК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 5 зачётных единиц.

Модуль изучается в 1 (5 семестр заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)

Протокол № 5 \* от 29.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 5  
«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 5 «Филологические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 5 «Филологические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) и способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-4; УК-5; ОПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 6 зачётных единиц.

Модуль изучается в 2 семестр (очная форма обучения), 3 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 6  
«МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логонедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 6 «Медико-биологические основы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности, с учетом основ медико-биологических знаний.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1; ОПК-8

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 9 зачётных единиц.  
Модуль изучается во 2 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 7  
«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 7 «Клинические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123 и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н.

Модуль № 7 «Клинические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению на практике знаний клинических основ специального образования для осуществления коррекционно-развивающей работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1, ОПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 11 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 3 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.





УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 8  
«НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» (Логопедия, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении, Сурдопедагогика)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01. 10.2015 года № 1087.

Модуль № 8 «Научные аспекты профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Цель Модуля:** формирование у студентов научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области научных аспектов профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-1; ОПК-8

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 7 зачётных единиц.

Модуль изучается в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Контроль по Модулю:**

*Входной контроль не предусмотрен.*

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования, решения кейсов, решения профессиональных задач. Тестирование осуществляет отдел мониторинга качества профессионального образования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

П – проект.

ПК – профессиональная компетенция.

ПКО – профессиональная рекомендуемая компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 29.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 9  
«ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 9 «Психолингвистические основы специального образования» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 9 «Психолингвистические основы специального образования» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-6, ОПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 10 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 3 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 10  
«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 10 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 10 «Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у бакалавров представлений о различных педагогических системах обучения и воспитания детей с ОВЗ и об эффективном и методически целесообразном использовании мониторинга их развития.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-3; ОПК-5; ПКО-1.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 4 зачётные единицы.

Модуль изучается в 3 (5 семестр заочная форма) семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта с оценкой**.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 11  
«ОСНОВЫ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 11 «Основы зарубежной филологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 11 «Основы зарубежной филологии» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у бакалавров навыков осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-4.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 2 зачётные единицы.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта с оценкой*.

Зачёт с оценкой по Модулю проводится в традиционной форме.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

**ОК – общекультурная компетенция.**

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

**УК – универсальная компетенция.**

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.





УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 12  
«НАРУШЕНИЕ ФОНОЦИОННОГО ОФОРМЛЕНИЯ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 12 "Нарушение фонационного оформления высказывания" основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 12 «Нарушение фонационного оформления высказывания» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у студентов-бакалавров научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков, профессиональных компетенций в области логопедии и специального (коррекционного) образования.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-3; ОПК-8.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 12 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 13  
«МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 13 «Методы психолого-педагогической диагностики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123.

Модуль № 13 «Методы психолого-педагогической диагностики» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у бакалавров навыков применения и интерпретации методов психолого-педагогической диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-3; ОПК-5; ОПК-6.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 8 зачётных единиц.

Модуль изучается в 4 семестре (очная форма обучения), 5 семестре (заочная форма обучения).

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится в традиционной форме.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 14  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 14 «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 14 «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья через освоение студентами необходимых систематизированных знаний, формирование практических умений и навыков.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-3, ОПК-7.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 9 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 5 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме *зачета с оценкой*.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 15  
«НАРУШЕНИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 15 «Нарушение структурно-семантического оформления высказывания» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1087 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.

Модуль № 15 «Нарушение структурно-семантического оформления высказывания» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-2, ПКО-2.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 5 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения).

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестации* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю может проводиться как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».





**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 16  
«ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** вариативная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 16 «Технологии работы с детьми с нарушениями речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 16 «Технологии работы с детьми с нарушениями речи» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПКО-2

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.

Модуль изучается в 5 семестре (очная форма обучения), 7 семестр (заочная форма обучения).

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 17  
«НАРУШЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 17 «Нарушение формирования средств общения» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 17 «Нарушение формирования средств общения» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПКО-1; ПКО-2

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 15 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 6 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 18  
«НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: обязательная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 18 «Нарушение письменной речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 года № 514н.

Модуль № 18 «Нарушение письменной речи» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ОПК-2; ОПК-8; ПКО-2

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 10 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 6 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

Экзамен по Модулю проводится как в традиционной форме, так и в форме тестирования.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».



УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 19  
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 19 «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (профиль «Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 19 «Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями речи» (далее по тексту – Модуль) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПКО-2, ПК-2

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 6 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 6 семестре.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закреплённых за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.





УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 20  
«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление (специальность): 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность ОПОП ВО: «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ  
(Логопедия)»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Часть ОПОП ВО: вариативная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 20 «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность программы «Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» («Логопедия») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 года № 123, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Модуль № 20 «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (далее по тексту – Модуль) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-2, ПКО-1, ПК-1

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 21 зачётных единиц.

Модуль изучается в 7 семестре (очная форма обучения), 8 семестре (заочная форма обучения).

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме экзамена.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МОДУЛЯ № 21  
«ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля № 21 «Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль № 21 «Технологии коррекции нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование у обучающихся компетенций, позволяющих применять технологии коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: ПКО-2; ПК-1

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 9 зачётных единиц.  
Модуль изучается в 8 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

**Входной контроль** по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – **итоговый контроль по Модулю** в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачета с оценкой**.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** обязательная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств Модуля «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы "Обучение и воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" (Логопедия, Сурдопедагогика, Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении)) составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (далее по тексту – Модуль) относится к обязательной части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-7.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 328 часов.

Модуль изучается в 1,2,3,4,5,6,7 (8) семестрах.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме *зачёта*.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22.05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА  
«ТЕХНОЛОГИИ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** вариативная

Москва, 2019

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность программы «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г. и профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 г. №544н.

Дисциплина «Технологии вожатской деятельности» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**Цель дисциплины** – формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способность к осуществлению практической деятельности вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на личностное развитие детей и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции, ответственного отношения к себе и обществу.

### **Задачи дисциплины**

- Познакомить с особенностями досуговой деятельности детей, нормативно-правовыми документами сферы образования, современными методами и технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями реализации педагогического процесса в условиях детского оздоровительного лагеря.
- Сформировать умение взаимодействовать с участниками образовательного процесса, использовать разнообразные формы образовательной деятельности в процессе реализации досуговой деятельности, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развить навыки применения современных методов и технологий образования и воспитания, коллективной игровой деятельности, способствующие социальному взаимодействию и сотрудничеству.

*За дисциплиной закреплены компетенции:*

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПКО-2 Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии вожатской деятельности» по Учебному плану составляет 2 зачётных единиц (72 часа), период обучения – 4 семестр, продолжительность обучения – один семестр.

*Входной контроль:* не предусмотрен.

*Выходной контроль:* кейс-задание.

*Промежуточная аттестация* проводится в форме **зачёта**.





**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ  
Председатель УМС ФГБОУ ВО МГППУ,  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Дворянчиков  
(подпись)  
Протокол № 5 от 22 . 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ФАКУЛЬТАТИВА  
«ПОВЫШЕНИЕ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность ОПОП ВО:** «Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Логопедия)»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Часть ОПОП ВО:** вариативная

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа и фонд оценочных средств факультатива «Повышение спортивного мастерства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность «Логопедия», «Сурдопедагогика», «Педагогическая поддержка детей с трудностями в обучении») составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.

Факультатив «Повышение спортивного мастерства» (далее по тексту – Модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана подготовки.

**Основная цель Модуля:** повышение спортивной подготовки для укрепления здоровья в целях осуществления профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты изучения Модуля:** освоение обучающимися компетенций: УК-7.

**Общая трудоёмкость Модуля по Учебному плану:** 1 зачётная единица (36 часов).  
Факультатив изучается в 7 семестре.

Модуль реализуется без использования ресурсов иных организаций.

**Входной и итоговый контроль по Модулю:**

*Входной контроль* по Модулю не предусмотрен.

Оценка освоения Модуля и закрепленных за ним компетенций – *итоговый контроль по Модулю* в рамках *промежуточной аттестаций* осуществляется в форме **зачёта**.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Гк – групповая консультация.

Ик – индивидуальная консультация.

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

Лек – лекция.

Лпз – лабораторно-практическое занятие.

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

Пр – практическое занятие.

Сем – семинар.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФОС – фонд оценочных средств.