



РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 4) от 11.04.2018 г.
Председатель УМС

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО МГППУ
(протокол № 7) от 16.05.2018 г.
Председатель Ученого совета,
ректор



Рубцов В.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

(программа аспирантуры)

направленность программы:
19.00.05 Социальная психология

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

формы обучения
очная / заочная

срок освоения программы
3 года / 4 года

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
«Социальная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические
науки**

Рассмотрена:

На заседании выпускающей кафедры теоретических основ социальной психологии, протокол № 4 от 09.04.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Крушельницкая О.Б./

На заседании выпускающей кафедры психологии управления, протокол № 4 от 09.04.2018 г.
Заведующий кафедрой _____ /Погодина А.В./

На заседании выпускающей кафедры социальной психологии развития, протокол № 8 от 02.04.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Толстых Н.Н./

На заседании выпускающей кафедры этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования, протокол № 8 от 02.04.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ /Хухлаев О.Е./

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию _____ /Дробязько А.А./ 10 . 04 2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОРОР - 117 - 19

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.2.1. Цель ОПОП ВО.....	6
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	6
1.2.3. Форма обучения.....	7
1.2.4. Срок получения образования	7
1.2.5. Объем ОПОП ВО.....	7
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО.....	7
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	10
3.2. Обще профессиональные компетенции выпускника.....	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускника	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО.....	11
4.1. Структура и объем ОПОП ВО	11
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули).....	11
4.1.2 Блок 2 «Практика»	11
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования».....	12
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация».....	12
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	12
4.3. Учебный план.....	12
4.4. Содержание ОПОП ВО.....	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	13
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	14
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО.....	14
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	15
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	15
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	16
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	30
8. РАЗРАБОТЧИКИ.....	30

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объему, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в ее состав по решению Ученого совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачетные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПП – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.05 Социальная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.05 Социальная психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20.08.2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учетом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «19.00.05 Социальная психология» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464), (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 года № 33694);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

– Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

– *качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки, требованиями, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями, рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;*

– *развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.*

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2.3. Форма обучения

– очная, заочная.

1.2.4. Срок получения образования

- 3 года на очной форме обучения;
- 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объем ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объём образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;
- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;
- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов высшей квалификации в области социальной психологии, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими обеспечить решение широкого спектра задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью.

Особенности данной образовательной программы заключаются в следующем:

– ознакомление с современными достижениями в области методологии современного научного исследования в сфере социальной психологии, что в сочетании с фундаментальной системой знаний создает условия для формирования теоретического фундамента профессиональной деятельности;

– гармоничное сочетание глубокой теоретической подготовки специалиста с формированием устойчивых практических навыков планирования, организации, проведения научного исследования, анализа и интерпретации эмпирических данных, обоснования практической значимости результатов исследовательской деятельности;

– овладение практическими и методическими навыками планирования, организации и осуществления преподавательской деятельности на высшем теоретико-методологическом уровне;

– постоянное отслеживание запросов, связанных с деятельностью специалиста в области социальной психологии, от современных российских организаций и российских работодателей и увязывание этих запросов с содержанием научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Образовательная программа основывается на принципах деятельностного подхода в обучении и предусматривает использование системы профессионально-ориентированных модулей как интегрированных (практических, теоретических и исследовательских) структурных единиц в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специалисту высшей квалификации.

Конкурентными преимуществами выпускника являются возможности эффективной практико-ориентированной научно-исследовательской и преподавательской профессиональной деятельности в условиях быстро меняющейся социальной реальности.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы возможна с использованием сетевой формы.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании не ниже уровня специалитета или магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-1);
- способностью планировать и проводить кросс-культурные исследования с использованием современных технологий анализа данных (ПК-2);
- способностью к разработке и осуществлению социально-психологических эмпирических исследований (ПК-3);
- способностью к анализу результатов социально-психологических экспериментов на основе классических и современных представлений о закономерностях общения и взаимодействия людей, включенных в социальные группы разного типа (ПК-4);
- способностью осуществлять комплексный анализ процессов личностного развития и группообразования в организациях разного типа (ПК-5);
- способностью к применению психологических средств развития профессиональной мотивации, самоорганизации и творческого потенциала в исследовательской деятельности (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объем ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объем ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объем в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>		135
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объем образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещен в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин, программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа НПР, реализующих образовательную программу, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачетно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;
- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажерный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях факультета, Университета:

- Ежегодных научно-практических конференциях, посвященных памяти А.В. Петровского и М.Ю. Кондратьева;
- научно-исследовательских проектах кафедрального, межкафедрального и университетского уровней.

Воспитательная (внеучебной) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Михайлова Елена Анатольевна – доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат психологических наук, доцент;

Сидячева Наталья Владимировна – зав. кафедрой социальной психологии ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет» кандидат психологических наук, доцент.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета:

Погодина Алла Васильевна – зав. кафедрой психологии управления ФГБОУ ВО МГППУ, кандидат психологических наук, доцент.

от работодателя:

Оборина Дина Викторовна – руководитель отдела управления персоналом АНО «Корпоративная Академия Росатома», кандидат психологических наук.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	штатный	заведующая кафедрой и профессор, к.п.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018, Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение о повышении	28	0,03	21 год	14 лет

						<p>квалификации № 772412460494 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020 «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p>				
	История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	штатный	профессор, д-р филос. наук	Высшее, специалитет, Обществовед. Общественные науки	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020 «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p>	28	0,03	40 лет	-
	Социальная психология малых групп	Сачкова Марианна Евгеньевна	внешний совместитель	профессор, д.пс.н., профессор	Высшее, специалитет, Психология, педагог-психолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 0320765 от 2019, Интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма среди детей и молодежи "безопасный мир", 24 часа, Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр</p>	32	0,04	19 лет	1 год

						толерантности"; Удостоверение о повышении квалификации № 005668 УПК-РАНХиГС-27 от 27.03.2020 по программе "Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", 16ч, ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ				
	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Васильевич	штатный	профессор, канд.психол.н аук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	32	0,04	17 лет	13 лет
	Психология личности: социально-психологический аспект	Голстых Наталия Николаевна	штатный	заведующий кафедрой, д.пс.н., профессор, старший научный сотрудник	Высшее, специалитет, Психология, психолог, преподаватель психологии	Повышение квалификации № У-21-38148 от 14.01.2021 по программе "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings", 16ч, ФГБОУ ВО МГППУ;	14	0,015	41 год	-

						Удостоверение о повышении квалификации № 1729 от 30.12.2020 «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).				
	Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования	Хухлаев Олег Евгеньевич	штатный	заведующий кафедрой, к.пс.н., доцент	Высшее, специалитет, Педагогика и психология, преподаватель педагогики и психологии для средних специальных учебных заведений	Удостоверение о повышении квалификации № ПК 0320761 от 2019, Интерактивные методы профилактики ксенофобии и экстремизма среди детей и молодежи "безопасный мир", 24 часа, Частное учреждение культуры "Еврейский музей и Центр толерантности"; Повышение квалификации № У-21-38156 от 14.01.2021 по программе "Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings", 16ч, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 1746 от 30.12.2020. «Оказание первой помощи в	18	0,02	21 год	5 лет

						образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).				
	Теория и практика тренинга личностного и профессионального роста	Серебрякова Каринэ Арташесовна	штатный	доцент, к.пс.н.	Высшее, специалитет, Психология, психолог, преподаватель психологии	Сертификат б/н от 08.06.2018 по специальности «Системная семейная терапия», Институт групповой и семейной психологии и психотерапии	18	0,02	25 лет	15 лет
	Педагогическая практика	Погодина Алла Васильевна	штатный	заведующий кафедрой, к.пс.н., доцент	Высшее, специалитет, Психология, психолог, преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222472 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 1742 от 30.12.2020. «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).	4	0,004	39 лет	-
	Производственная практика	Погодина Алла Васильевна	штатный	заведующий кафедрой, к.пс.н., доцент	Высшее, специалитет, Психология, психолог, преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222472 от 25.10.2018, Создание электронных	4	0,004	39 лет	-

						учебных курсов в системе MOODLE для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ Удостоверение о повышении квалификации № 1742 от 30.12.2020. «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)» Базовая часть			
	Иностранный язык (каф. Зарубежной и русской филологии)	Мультимедийная учебная аудитория № 406 (35,7 м2), Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 -1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135 -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR_HD EX150 POE HDMI -1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер -1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижная для	ул. Сретенка д.29

		<p>фломастеров 1500*1000мм -1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Доска ДА-32эм -1 шт. Стол ученический 2-х местный -14 шт. Стул ученический -30 шт.</p>	
История и философия науки (каф. Философии и гуманитарных наук)	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 302 (53,1 м 2), Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 - 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 -1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB I-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотной-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная -1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический - 42 шт.</p>		
Вариативная часть			
Социальная психология малых групп (каф. Теоретических основ социальной психологии)	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 402 (51,4 м 2), Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest -2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт -1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA -1 шт. Системный блок PCT310 страна произ. Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный -1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст.комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный -20 шт. Стул ученический -40 шт.</p>	ул. Сретенка д.29	

Педагогика высшей школы (каф. Школьная психология)	<p align="center">Мультимедийная учебная аудитория № 406 (35,7 м2),</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 -1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135 -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Системный блок PCT310 страна проис. Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер -1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижная для фломастеров 1500*1000мм -1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Доска ДА-32эм -1 шт. Стол ученический 2-х местный -14 шт. Стул ученический -30 шт.</p>	ул. Сретенка д.29
Психология личности: социально-психологический аспект (каф. Социальной психологии развития)	<p align="center">Мультимедийная учебная аудитория № 410 (51,7 м2),</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135 -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт -1 шт. Системный блок PCT310 стр. происх. Россия -1 шт. Проектор Epson EMP-1815, LCD XGA (1024*768), 3500лм, 500:1 -1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильна я-1 шт. Доска аудиторная -1 шт. Стол ученический 2-х местный -14шт. Стул ученический -33 шт.</p>	ул. Сретенка д.29
Социально-психологическая специфика большой группы: особенности экспериментального исследования (каф. Этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования)	<p align="center">Мультимедийная учебная аудитория № 302 (53,1 м 2),</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 - 1шт.</p>	ул. Сретенка д.29

		<p>Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 -1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB I-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотной-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная -1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический - 42 шт.</p>	
Теория и практика тренинга личностного и профессионального роста (каф. Теоретических основ социальной психологии)	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 402 (51,4 м 2), Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Акустическая система Quest -2 шт. Цифровой процессор, эквалайзер - 1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт -1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA -1 шт. Системный блок PCT 310 Россия -1 шт. Экран моторизованный настенный -1 шт. Многофункциональная тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Тумба под классную доску-1 шт. Доска меловая наст. комбен.-1 шт. Стол ученический 2-х местный -20 шт. Стул ученический -40 шт.</p>	ул. Сретенка д.29	
<p>Блок 3.Блок 3 «Научные исследования» Вариативная часть</p>			
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (каф. Теоретических основ социальной психологии)	<p>Мультимедийная учебная аудитория № 302 (53,1 м 2), Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135 - 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 -1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudio ODF608TB I-1 шт. Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт.</p>	ул. Сретенка д.29	

	Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотнo-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная -1 шт. Стол ученический 2х местный - 15 шт. Стул ученический - 42 шт.	
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (каф. Теоретических основ социальной психологии)	Мультимедийная учебная аудитория № 406 (35,7 м2), Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5 -1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA -1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1, 135 -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI -1 шт. Системный блок PCT310 Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер -1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотнo-передвижная для фломастеров 1500*1000мм -1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном -1 шт. Доска ДА-32эм -1 шт. Стол ученический 2-х местный -14 шт. Стул ученический -30 шт.	ул. Сретенка д.29
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть		
Государственная итоговая аттестация (каф. Теоретических основ социальной психологии)	Мультимедийная учебная аудитория № 313 (125,1м2), Экран для проектора Digis DSEF -4305 настенный с электроприводом, формат 4:3, 150 - 1 шт. Системный блок PCT310 Россия -1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI- 1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная -1 шт. Стол для инвалидов колясочников -2 шт. Доска ДА-32эм -1 шт. Стол ученический 2х местный парта -32 шт.	ул. Сретенка д.29

	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (каф. Теоретических основ социальной психологии)</p>	<p>Стул ученический -85 шт. Мультимедийная учебная аудитория № 414 (125,6 м2), Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150 -1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750 -1 шт. Системный блок PCT310 Россия -1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR_HD EX150 POE HDMI -1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Стол ученический 2х местный - 41 шт. Микрофон -1 шт. Микшерный пульт тип 1 BEHRINGER 1002FX-1 шт. Пианино"М"-1 шт. Доска классная комбинированная -1шт.</p>	<p>ул. Сретенка д.29</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Читальный зал библиотеки № 108 стр.3 (141,5 м2) Диван офисный, 3-х местный, экокожа, цвет черный, 1770*830*700мм – 2 шт Дипозитарный L- образный модуль – 1 шт Дипозитарный T - образный модуль – 1 шт Дипозитарный Z - образный модуль – 1 шт Кресло VB_Бюрократ CH-1296NX/BLACK ткань/сетка черная – 7 шт Кресло экокожа, цвет оранжевый, 820*750*780мм – 1 шт Лазерный монохром.,принтер PHASER 3500N – 1 шт Модуль остекленный (высота 1,2м. Ширина 6,76 м.) – 3 шт Модуль рабочий сегментный трапеция – 6 шт Модуль хранения книжных фондов – 3 шт Монитор 17" HP TFT – 9 шт Монитор 19" HP – 2 шт Офисный стул Самба Экокожа Dollaro 122 - 20 шт Пуф мягкая мебель ЭТ Николь, к/з синий матовый LUX BLUE – 4 шт Рабочий блок – 2 шт Рабочий блок 2-х местный – 2 шт Сегмент. блок для тренингов (прямой сегмент) – 4 шт</p>	<p>ул. Шелепихинская набережная д.2а</p>

		<p>Сегмент. блок для тренингов (секретный сегмент 2шт Системный блок HP Compaq – 9 шт Стол журнальный ME_BeautyStyle 26 венге/стекло белое – 1 шт Стол журнальный ME_BeautyStyle 26 венге/стекло белое – 1 шт Стол журнальный ME_Дует 7 бежевый – 1 шт Стул для персонала и посетителей "ERA", хром. –1 шт Стул для персонала и посетителей "ERA", хром. каркас – 9 шт Стул для персонала и посетителей "ИЗО", черный каркас – 14 шт Стул складной, цвет оранжевый – 10 шт</p>	
--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ) НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ 19.00.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования «19.00.05 Социальная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «19.00.05 Социальная психология», или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20.08.2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объем, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки с учетом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

Структурно и содержательно образовательная программа построена логично и оптимально. Прописаны трудоемкость, требования к уровню подготовки аспирантов, дана характеристика профессиональной деятельности выпускников, определены формируемые компетенции как результата освоения данной образовательной программы.

Разработчиками образовательной программы учтены документы, регламентирующие содержание и организацию процесса профессионального образования студентов при реализации требований ФГОС ВО по данному направлению. В целом авторами учтены учебный план направления, рабочие программы дисциплин и практик и ряд других методических материалов, обеспечивающих образовательные технологии при подготовке специалистов.

Образовательная программа имеет содержательные приложения, где представлен комплект аннотаций по рабочим программам дисциплин, перечень рабочих программ дисциплин и программы всех видов практик, отражающих содержательную и технологическую части образования студентов.

Образовательная программа отражает запрос работодателей, учитывает развитие психологической науки, опирается на новейшие достижения передовых научных психологических школ, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Образовательная программа содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей программу итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. В каждой рабочей программе дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами.

Авторами образовательной программы учтены ресурсные возможности ФГБОУ ВО МГППУ по её реализации. Детализированно представлен качественный состав преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы с указанием их профессиональной квалификации, что позволяет заключить о выполнении требований, заложенных в ФГОС ВО.

Таким образом, анализ представленной ОПОП ВО «19.00.05 Социальная психология» позволяет сделать заключение о том, что по своей структуре, содержанию, образовательным технологиям и ресурсным возможностям ОП ВО, разработанная специалистами факультета социальной психологии МГППУ, может являться полноценной образовательной программой высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

Рецензент:

Сидячева Наталья Владимировна,

кандидат психологических наук,

доцент, профессор РАЕ,

зав.кафедрой социальной психологии

Московского государственного областного университета



Подпись Сидячевой Н.В. удостоверяю



Начальник отдела кадров
научно-педагогического
персонала МГОУ
Сайфуллина А.Ю.

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 37.06.01 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ) НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ 19.00.05 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования «19.00.05 Социальная психология» по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки. ОПОП реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ) и представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 897 от 30.07.2014 года (рег. № 33694 от 20.08.2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 37.06.01 Психологические науки), с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Ознакомление с ОПОП ВО показало, что она соответствует нормативным документам и требованиям к подготовке кадров высшей квалификации по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

По заявленной ОПОП ВО разработчиком представлены все необходимые документы, включая аннотацию, общие положения с характеристикой ОПОП и компетентностно–квалификационной характеристикой выпускника, график учебного процесса, учебный план; приложения со сведениями о содержательно-логических связях учебных дисциплин, практик и НИР образовательной программы, об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и местах проведения практик.

Рассмотрев представленные на материалы, можно заключить следующее:

Характеристика основной профессиональной образовательной программы.
Характеристика ОПОП соответствует требованиям к ОПОП.

1. Наименование ОПОП, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данной программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и факультете научные школы, связанные с социальной психологией.

2. Направление подготовки соответствует направлению подготовки, в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки.

3. Цель ОПОП, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

4. Трудоемкость ОПОП установлена и представлена в зачетных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

5. Требования к аспиранту соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП.

Компетентностно–квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО аспиранта.

Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана в базовой и вариативной части по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

4. Профессорско-преподавательский состав. К преподаванию по разработанной ОПОП ВО привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания. Таким образом, реализация основной образовательной программы подготовки аспиранта обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерской программе «Психология интернета» соответствует требованиям ФГОС ВО и позволит ее выпускникам быть не только востребованными на рынке труда, но и успешно решать актуальные социально-психологические задачи в сфере образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы представленной ОПОП ВО «19.00.05 Социальная психология» можно сделать заключение о том, что по своей структуре, содержанию, образовательным технологиям и ресурсным возможностям ОП ВО, является полноценной образовательной программой высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учетом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

Рецензент:

Михайлова Елена Анатольевна,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«Московский педагогический государственный университет»,
кандидат психологических наук, доцент

