



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО:

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 6) от «13» июня 2018 г.

Председатель УМС,

Дворянчиков Н.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Учёного совета

ФГБОУ ВО МГППУ

(протокол № 9) от «20» июня 2018 г.

Председатель Учёного совета,

ректор



Рубцов В.В.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

(программа аспирантуры)

направленность программы:

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

очная, заочная

нормативный срок освоения программы

3 года, 4 года

Москва, 2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Рассмотрена на заседании выпускающей кафедры «Педагогическая психология», № 18 от «12» 05 2018 г. Заведующий кафедрой В.А. Гуружапов / В.А. Гуружапов/

Согласована:

Проректор по профессиональному образованию А.А. Дробязько / Дробязько А.А./ 16.05 2018 г.

ОПОП ВО принята и зарегистрирована в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № ОПОП - 120 - 22,

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.2.1. Цель ОПОП ВО	6
1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО	7
1.2.3. Форма обучения	7
1.2.4. Срок получения образования	7
1.2.5. Объём ОПОП ВО	7
1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО	7
1.2.7. Особенности ОПОП ВО	7
1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ8	
3.1. Универсальные компетенции выпускника.....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускника.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	10
4.1. Структура и объём ОПОП ВО.....	10
4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)	11
4.1.2 Блок 2 «Практика»	11
4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»	11
4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	11
4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО	11
4.3. Учебный план	11
4.4. Содержание ОПОП ВО	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО.....	13
5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	14
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО	14
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО	15
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ	15
7. РЕЦЕНЗИИ НАОПОП ВО.....	17
8. РАЗРАБОТЧИКИ	17

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – основа объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. ФГОС включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений), их объёму, условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; результатам освоения основных образовательных программ. ФГОС устанавливает сроки получения профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; который представлен в виде: пояснительной записки, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Иные компоненты ОПОП ВО включаются в её состав по решению Учёного совета Университета.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе обучающихся-лиц с ОВЗ (лиц с ОВЗ и инвалидов).

Зачётная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. 1 зачётная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости (27 астрономическим часам).

з.е. – зачётные единицы

НИР – научно-исследовательская работа

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (далее по тексту – ОПОП ВО или ОПОП ВО «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»), или образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее по тексту – Университет или ФГБОУ ВО МГППУ), представляет собой систему документов, разработанную на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 (рег. № 33712 от 20 августа 2014 года) (далее по тексту – ФГОС ВО или ФГОС ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки), с учётом требований, предъявляемыми к выпускникам на рынке труда.

Образовательная программа содержит: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с учётом направленности.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; оценочные материалы (ФОСы и другие); программу государственной итоговой аттестации, иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий, а также условия образовательной деятельности по реализации ОПОП ВО.

ОПОП ВО «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, а также профессиональных компетенций, сформулированных с учётом требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, рекомендаций ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли.

1.1. Нормативные правовые и методические документы для разработки ОПОП ВО

Образовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и методическими документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33712);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 апреля 2015 года № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 08 апреля 2014 года № АК-44/05вн);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 года № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 28.08.2017) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- прочие документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

1.2.1. Цель ОПОП ВО

Образовательная программа имеет своей целью обеспечение:

- *качественной профессиональной подготовки специалистов*, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), требованиями,

предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

– развития у обучающихся *качеств и компетенций*, позволяющих быть профессионально и личностно успешными.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО

– Исследователь. Преподаватель - исследователь.

1.2.3. Форма обучения

– очная, заочная.

1.2.4. Срок получения образования

– 3 года на очной форме обучения,

– 4 года на заочной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий.

В срок обучения по ОПОП ВО, включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Предоставление каникул в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ФГБОУ ВО МГППУ.

1.2.5. Объем ОПОП ВО

180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме – 60 зачётных единиц;

- в заочной форме – не более 75 зачётных единиц;

- по индивидуальному учебному плану – не более 75 зачётных единиц.

1.2.6. Язык реализации ОПОП ВО

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.7. Особенности ОПОП ВО

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Программа нацелена на:

– подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с ФГОС;

– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО

Поступающий на обучение по ОПОП ВО в части требований к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы, должен иметь документ установленного образца о высшем образовании (не ниже уровня специалитета или магистратуры).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.3. Профессиональные компетенции выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к подготовке и проведению различных форм учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования в соответствующей профессиональной области (ПК-1);
- способностью оптимально использовать потенциал социума в реализации научных проектов (ПК- 2);
- умением адаптировать имеющиеся и разрабатывать новые технологии социально-педагогической деятельности (ПК- 3);
- готовностью к экспертизе оценки качества социально-педагогической деятельности управленческого и организационного характера (ПК- 4);
- способностью к организации обработки исследовательских данных и выработке рекомендаций специалистам учреждений социальной сферы (ПК- 5);

- владеть методами социально-педагогической диагностики (ПК- 6);
- способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-7);
- готовностью к организации мероприятий по реализации социально-педагогического подхода (ПК-8);
- готовностью к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-9);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ПК-10);
- способностью анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований, в том числе с использованием методом статистической обработки результатов (ПК-11);
- способностью к критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования (ПК-12).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

4.1. Структура и объём ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Структура и объём ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки представлены в таблице:

Структура ОПОП ВО		Объём в з.е.	
		по ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	<i>Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	9	9
	<i>Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	21	21
Блок 2	Практики	141	6
	<i>Вариативная часть</i>		6
Блок 3	Научные исследования		135
	<i>Вариативная часть</i>	135	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	<i>Базовая часть</i>		
Объём образовательной программы		180	180

4.1.1 Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины (модули), определяющие направленность программы аспирантуры и относящиеся к вариативной части образовательной программы, представлены в учебном плане ОПОП ВО.

4.1.2 Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная;

выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

4.1.3 Блок 3 «Научные исследования»

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.1.4 Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2. Календарный учебный график ОПОП ВО

Календарный учебный график ОПОП ВО представлен в учебном плане образовательной программы и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.3. Учебный план

Учебный план ОПОП ВО составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, общими требованиями к разработке и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленным нормативными правовыми и методическими документами, указанными в § 1.1 ОПОП ВО.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы, прилагается к настоящей пояснительной записке.

Учебный план размещён в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ (на правах электронного учебно-методического издания) и на сайте Университета в разделе «Образование».

4.4. Содержание ОПОП ВО

Основное содержание образовательной программы представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе и фонде оценочных средств дисциплины, модуля, программе и фонде оценочных средств практики, программе государственной итоговой аттестации образовательной программы высшего образования (уровней: бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью образовательной программы, прилагаются к настоящей пояснительной записке.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), программы и фонды оценочных средств практик, программа государственной итоговой аттестации размещены в Репозитории программ высшего образования ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания и на сайте Университета в разделе «Образование».

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Условия реализации образовательной программы соответствуют общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

ФГБОУ ВО МГППУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и НИР обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета, которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации^{1,2}.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) Университета составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО МГППУ за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.1. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации образовательной программы используются специальные помещения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

– помещения для самостоятельной работы,

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО МГППУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, специально оборудованные помещения могут быть заменены их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обладает необходимым программным лицензионным, свободно распространяемым и собственным программным обеспечением. Университет имеет следующее лицензионное базовое программное обеспечение: серверные операционные системы Windows 2003, Windows 2008, Windows 2012, Windows 2016 и свободно

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

распространяемый Linux CentOS, Debian; клиентские операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10; лицензионный пакет Microsoft Office и свободно распространяемый Libre Office; антивирусные программы Kaspersky Endpoint Security.

Перечень материально-технического и программного обеспечения, необходимого для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО определён в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости обновляется).

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями. При наличии только печатных изданий они комплектуются из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО МГППУ обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (при необходимости – обновляется).

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО МГППУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа ННР, реализующих образовательную программу, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Информация по кадровому обеспечению ОПОП ВО прилагается к настоящей пояснительной записке.

5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Для объективной оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО используются фонды оценочных средств (открытая часть и закрытая часть), разработанные, прорецензированные и апробированные с привлечением представителей профильных организаций.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО МГППУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивание проводится в форме анкетирования обучающихся два раза в учебном году (один раз в семестр перед зачётно-экзаменационной сессией).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ МГППУ

Одной из стратегических целей ФГБОУ ВО МГППУ является: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества.

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Университет располагает спортивными залами, открытыми спортивными площадками, актовыми залами, библиотекой, студией видео- и звукозаписи и др.

Создание и поддержание социокультурной среды Университета обеспечивают:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел по внеучебной и социальной работе МГППУ;

- сектор психологического сопровождения студентов МГППУ;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- академический хор «Озарение»;
- вокальный ансамбль «Гармония»;
- вокальный ансамбль «Камертон»;
- студенческий театр «Креатив»;
- Школа рисунка и живописи «Художественная мастерская»;
- Лига КВН МГППУ.

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, тренажёрный зал, группа общей подготовки.

Обучающиеся по образовательной программе могут принимать участие в мероприятиях кафедры, Университета:

- Концерты;
- КВН;
- летние выездные мероприятия, направленные на развитие различных профессиональных компетенций, посвящения в студенты;
- выездные встречи студенческого актива/совета;
- конференции (подача тезисов, участие в роли слушателя)
- университетские дирекции.

Воспитательная (внеучебная) работа с обучающимися осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников кафедры со Студенческим активом (Советом студентов и аспирантов МГППУ), в том числе по вопросам поддержки и социальной адаптации обучающихся.

Такое сопровождение позволяет предупреждать и решать проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебы обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на содействие личностному росту, профессиональному становлению и самосовершенствованию студентов, поддержание психологической безопасности образовательной среды вуза;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, предусматривающее решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психоэмоционального состояния;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение стипендиального обеспечения и форм материальной поддержки различного уровня, организация досуга и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Социокультурная среда университета обеспечивает комплекс условий для: профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, патриотического воспитания, а также естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, здорового образа жизни, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в общественную деятельность, участвуя в работе факультета, реализуя свой потенциал в творческих коллективах Университета, участвуя в конкурсных и интеллектуальных программах.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся создаются условия и поддерживается волонтерское движение среди студентов.

В Университете также проводится работа с работниками по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в целях создания доброжелательной и неравнодушной среды.

Обучающимся по ОПОП ВО оказывается содействие в их трудоустройстве через отдел содействия трудоустройству выпускников ФГБОУ ВО МГППУ.

7. РЕЦЕНЗИИ НА ОПОП ВО

На ОПОП ВО имеются следующие **внешние** рецензии:

Малин Александр Геннадьевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 91»

Приступа Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии семейного образования ФГБОУ ВО МПГУ.

8. РАЗРАБОТЧИКИ

от университета

Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ.

Егорова М.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ.

Исаев Е.И., доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ.

Санина С.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

Соколов В.Л., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ

от работодателя

Бриткевич М. С., кандидат педагогических наук, ГБОУ города Москвы «Школа № 2101», директор

Сведения о материально-техническом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность программы «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Иностранный язык	<p>Мультимедийная учебная аудитория 313 аудитория имени Давыдова Василия Васильевича (125,1 м²)</p> <p>Экран для проектора Digis DSEF-4305 настенный с электроприводом, формат 4:3,150- 1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Микшерный пульт 1BEHRINGER 1002 FX-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI- 1 шт. Стойка для аппаратуры -1 шт. Магнитная доска маркерная белая мобильная -1шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2х местный парта -32 шт.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29

		<p>Стол для инвалидов колясочников-2 шт. Стул ученический -85 шт.</p>	
2.	История и философия науки	<p>Мультимедийная учебная аудитория 302 (53,1 м²)</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135- 1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1 шт. Аудио колонки настенные CVGaudioODF608TBI-1шт Акуст. сист-ма Microlab Solo -2 шт. Экран настенный с электропр.-1 шт. Доска поворотнo-мобильная -1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Доска классная комбинированная-1 шт. Стол ученический 2х местный – 15, Стул ученический- 42.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29
3.	Актуальные проблемы современного образования	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м²)</p> <p>Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29

		<p>Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p>	
4.	Педагогика высшей школы	<p>Мультимедийная учебная аудитория 113 аудитория имени Кондратьева Михаила Юрьевича (50 м²)</p> <p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Стол для инвалидов колясочников-1шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Акустическая система Quest Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия-1 шт. Микшер-усилитель Bosch LBB 1906/10 60 Вт-1шт. Доска классная комбинированная-1шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1шт. Стол ученический 2х местный парта-20 шт. Стул-43 шт.</p>	г. Москва, <u>ул.Сретенка</u> ,д.29
5.	Инновационные модели общего образования	<p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7м²)</p>	г. Москва, <u>ул.Сретенка</u> ,д.29

		<p>Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x -1 шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотной-передвижной для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	
6.	<p>Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования</p>	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м²)</p> <p>Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFoocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29

		<p>Системный блок PCT310 Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p>	
7.	<p>Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования</p>	<p>Мультимедийная учебная аудитория 406 (35,7м²)</p> <p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x -1 шт. Монитор liyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1 шт. Комплект приемника и передатчик VGA-1 шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом,формат 1:1,135-1 шт. Комплект HDMI приемник-передатчик по витой паре DR,HD EX150 POE HDMI-1 шт. Системный блок PCT310 страна происхождения Россия -1 шт. Цифровой процессор, эквалайзер-1 шт. Настенная панель Kramer WXA-1-1 шт. Доска классная поворотно-передвижная для фломастеров 1500*1000мм-1 шт. Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном-1 шт. Доска ДА-32эм-1 шт. Стол ученический 2-х местный-14 шт. Стул ученический-30 шт.</p>	<p>г. Москва, ул.Сретенка,д.29</p>
8.	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Учебный кабинет № 114 (55 м²)</p> <p>Ноутбук Asus Плазменная панель Panasonic Магнитно-маркерная доска</p>	<p>г ГБОУ города Москвы «Школа №1280» г. Москва, ул.Кржижаноского,д.30 Договор №7483 от 08 мая 2019г.</p>

		Дидактические и наглядные материалы Парты ученические – 13, стулья - 26	
9.	Производственная практика	Учебный кабинет № 114 (55 м²) Ноутбук Asus Плазменная панель Panasonic Магнитно-маркерная доска Дидактические и наглядные материалы Парты ученические – 13, стулья - 26	Г. ГБОУ города Москвы «Школа №1280» г. Москва, ул.Кржижаноского,д.30 Договор №7483 от 08 мая 2019г.
10.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Читальный зал (124 м²) Планшетный компьютер -20 Камера-IP AERICA AS-IPHMT2-33A-1 Ручной сканер штрих-кода с подставкой-3 Сканер Plustek OpticBook-1 Системный блок HP Compaq-8 Персональный компьютер с монитором 21,5" Acer Emashines -2 Монитор 17" HP TFT-10 Увеличитель стационарный Topaz20"-1 Мультимедийный терминал-2 Сегментный блок для тренингов-1 Монитор Samsung S19C200BW-1 Стойка - ворота Защитная RFID система UHF-1 Система хранения библиотечных фондов- 4 Тумба выкатная -2 Часы-1 Депозитарий I-образный модуль-1 Система хранения библиотечных фондов- 9 Шторы рулонные-6 Каталожный шкаф – картотека- 1 Кафедра выдачи литературы и регистрации читателей -1 Модуль хранения книжных фондов-6 Стол журнальный -2	г. Москва, ул.Сретенка,д.29

		<p>Точка доступа WI-FI- 1 Радиотелефон -2 Рабочий блок с регулировкой по высоте- 3 Сегментный блок для тренингов-11 Модуль рабочий сегментный трапеция- 6 Подставка под системный блок-4 Арт. стеллаж навесной- 2 АРМ - терминалы и компьютеры для читателей - 11. Стол компьютерный-5 Кондиционер DAIKIN-4 Кресло-18 Диван офисный 2-х местный-3 Стулья-42</p>	
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м²)</p> <p>Акустическая система-2шт. Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29
12.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Мультимедийная учебная аудитория 301 (61,4 м²)</p> <p>Акустическая система-2шт.</p>	г. Москва, ул.Сретенка,д.29

		<p>Мультимедиа-проектор InFocus IN126x-1шт. Монитор Iiyama XU2290HS-B1 ProLite21/5-1шт. Экран для проектора Digis DSEF-1108 настенный с электроприводом, формат 1:1,135-1 шт. Аудио усилитель мощности Behringer KM750-1шт. Системный блок PCT310 Монитор Midnight Grey 15"-1 шт. Стойка рэковая IMLIGHT 8U-1 шт. Стол ученический 2х местный парта-15шт. Стул ученический-31шт.</p>	
--	--	--	--

Декан факультета
«Психология образования»



Сафронова М.А.

Заведующий кафедрой
«Педагогическая психология»



Гуружапов В.А.

Руководитель ОПОП ВО
«Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»



Исаев Е.И.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
 Направленность программы «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Иностранный язык	Ермолова Татьяна Викторовна	по основному месту работы	заведующая кафедрой и профессор, к.п.с.н.	Высшее, специалитет, Учитель средней школы, Английский язык	Удостоверение № Ф 037011 от 17.06.2018, Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе, 48 часов, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп; Удостоверение № Ф 037012 от 17.06.2018,	29,1	0,03	21 год	14 лет

						<p>Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В-2-С1), 144 часа, Фоксфорд. Центр онлайн-обучения Нетология-групп;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460494 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1892 от 30.12.2020</p>				
2.	История и философия науки	Михалкин Николай Васильевич	по основному месту работы	профессор, д-р филос. наук	Высшее, специалитет, Обществовед. Общественные науки	<p>«Особенности инклюзивного образования в вузе» - 24-28 апреля 2018 г. – 32 часа;</p> <p>«Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной</p>	41,1	0,03	40 лет	-

						<p>деятельности» - 25-29 июня 2018 г – 32 часа;</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1877 от 30.12.2020</p>				
3.	Актуальные проблемы современного образования	Гуружапов Виктор Александрович	по основному месту работы	профессор, д-р психол. наук	Высшее, специалитет, Математика	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222730 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в ВУЗе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ	33,1	0,04	42 года	-
4.	Педагогика высшей школы	Лубовский Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	профессор, канд. психол. наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 772406222960 от 25.10.2018, Создание электронных учебных курсов в системе MOODLE	33,1	0,04	17 лет	13 лет

						<p>для реализации образовательных программ в вузе, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации № 772412460529 от 14.01.2021.</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов.</p> <p>Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург).</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 1656 от 30.12.2020.</p>				
5.	Инновационные модели общего образования	Санина Светлана Петровна	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук	Высшее, магистратура по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<p>Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 376-18 от 28.06.2018,</p> <p>Подготовка тренеров-технологов деятельности образовательных программ, 96 часов, АНО ДПО Открытый институт "Развивающее</p>	25,1	0,03	30 лет	-

					<p>образование"; Сертификат № б/н от 23.06.2018, Мастерская "Модель работы с родителями и детьми в рамках образовательного события", 12 часов, MAOU Домоделовская СОШ №8;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №78/45-399 от 15 ноября 2019 года, 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования»;</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1659 от 30.12.2020				
6.	Проектирование методов и методик мониторинга качества школьного образования	Соколов Владимир Леонидович	на условиях внешнего совместительства	доцент, кан. психол.наук	Высшее, специалитет, Математик, Математика	Удостоверение № 6429-18 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ года по математике», 36 часов, 02 марта 2018 г., Академия социального управления. Удостоверение № 1371-19 «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий развернутым ответом экзаменационных	18,5	0,02	18 лет	17 лет

						работ ЕГЭ года по математике», 36 часов, 25 февраля 2019 г. Академия социального управления; Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1811 от 30.12.2020				
7.	Проектирование инновационных методов и методик обучения и воспитания в системе общего образования	Санина Светлана Петровна	по основному месту работы	доцент, канд.пед.наук	Высшее, магистратура по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Удостоверение о повышении квалификации № б/н от 376-18 от 28.06.2018, Подготовка тренеров-технологов деятельности образовательных программ, 96 часов, АНО ДПО Открытый институт "Развивающее образование"; Сертификат № б/н	18,5	0,02	30 лет	-

					<p>от 23.06.2018, Мастерская "Модель работы с родителями и детьми в рамках образовательного события", 12 часов, MAOY Домодоловская СОШ №8;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №78/45-399 от 15 ноября 2019 года, 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования»;</p> <p>Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1659 от 30.12.2020				
8.	Педагогическая практика	Егоренко Татьяна Анатольевна	по основному месту работы	доцент, кан. психол.наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 57170 от 18.02.2019, Дополнительная профессиональная программа "Конструктивное регулирование конфликтов в ОО: от теории к практике", 72 часа, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"; Удостоверение о повышении квалификации № 772412460491 от 14.01.2020. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-	4	0,001	24 года	-

						<p>Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1653 от 30.12.2020</p>				
9.	Производственная практика	Егоренко Татьяна Анатольевна	по основному месту работы	доцент, кан. психол.наук, доцент	Высшее, специалитет, Психолог, Психология	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 57170 от 18.02.2019, Дополнительная профессиональная программа "Конструктивное регулирование конфликтов в ООО: от теории к практике", 72 часа, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп";</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772412460491 от 14.01.2020. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении</p>	4	0,001	24 года	-

						квалификации № 1653 от 30.12.2020				
10.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Исаев Евгений Иванович	по основному месту работы	профессор, д-р психол.наук, профессор	Высшее, специалитет, Преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методиста начального образования, Педагогика и психология (школьная)	Диплом о профессиональной переподготовке № 000133 от 23.06.2017, Дефектология, "Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития", 250 часов, КОГОАУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»; Удостоверение о повышении квалификации № 772406222761 от 19.10.2018, Технологии инклюзивного образования в вузе (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, 72 часа, ФГБОУ ВО МГППУ; Удостоверение о повышении квалификации №	362	0,4	40 лет	-

						772412460502 от 14.01.2021. Организация дистанционного обучения в Cisco Webex Meetings, 16 часов. Оказание первой помощи в образовательных организациях (16 час., ООО «Хелметс», г. Санкт-Петербург). Удостоверение о повышении квалификации № 1654 от 30.12.2020				
11.	Государственная итоговая аттестация	Дмитриев Юрий Александрович	договор ГПХ	профессор, д-р пед. наук, профессор	Высшее, специалитет, Преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища и методист начального образования, педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью ю	Удостоверение о повышении квалификации, ноябрь-декабрь 2020, ФГБОУ ВО МПГУ «Использование ЭИОС в образовательном процессе и административно й деятельности», 72 часа	2	0,001	32 года	-
12.	Государственная итоговая аттестация	Прохорова Оксана Германовна	по основному месту работы	профессор, д-р пед. наук, доцент	Высшее, специалитет, География, Учитель географии	«Программа подготовки экспертов центров оценки квалификации и	2	0,001	25 лет	-

						экзаменационных центров (Национальное агентство развития квалификаций, Москва, 2018 г., 20 ч.)				
13.	Государственная итоговая аттестация	Астемирова Ольга Николаевна	договор ГПХ	доцент, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, Психолог, Преподаватель психологии, Психология	Удостоверение о повышении квалификации № 18185/15, Информационные технологии в работе преподавателя вуза, 36 часа, ФГБОУ ВО МГПУ, 2018	2	0,001	26 лет	1 год
14.	Государственная итоговая аттестация	Лобжанидзе Наталья Евгеньевна	договор ГПХ	доцент, канд. пед. наук	Высшее, специалитет, География и биология	«Экспертиза основных образовательных программ и электронная информационно-образовательная среда университета», 18 часов, 2018 год	2	0,001	28 лет	-

Декан факультета
«Психология образования»



Сафронова М.А.

Заведующий кафедрой
«Педагогическая психология»



Гуружапов В.А.

Руководитель ОПОП ВО
«Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»



Исаев Е.И.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 91»
(ГБОУ Школа № 91)**

ИНН 7704118121

КПП 770401001

121069, Москва, Поварская, 14

тел.(495) 690-35-58. E-mail: 91@edu.mos.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням
образования)»**

Малиным Александром Геннадьевичем, заместителем директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 91», кандидатом педагогических наук, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) аспирантуры по направлению «44.06.01 Образование и педагогические науки», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», факультетом «Психология образования», кафедрой «Педагогическая психология», разработчики: Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Егорова М.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Исаев Е.И., доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Санина С.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Соколов В.Л., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; от работодателя Бриткевич М. С., кандидат педагогических наук, ГБОУ города Москвы «Школа № 2101», директор

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
 - характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
 - структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
 - условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО).
- характеристику среды МГППУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки аспиранта соответствуют требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленность программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника- аспиранта соответствуют ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника- аспиранта соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника- аспиранта соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» и направленности программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. Материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете «Психология образования» помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных: Web of Science, Scopus, Springer Link, Sciencema, Taylor and Francis, ScienceDirect, EbscoHost, Sagepub, Springer Materials, Biblio-online, Biblioclub, Oxfordjournals, Cambridge Journals Digital Archive (CJDA) и информационным справочным системам Polpred.com, Sagepub, Springer Materials, определённым рабочими программами дисциплин, обновляется.

5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-

педагогический состав:

- 100% имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 100 % преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 100 % преподавателей, имеют учёную степень доктора или кандидата наук, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- 100 % преподавателей, имеет основное место работы МГППУ, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

6. База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (указать какие), обеспечивает (не обеспечивает) возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» направленность программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Психология образования», на кафедре «Педагогическая психология», авторами: Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Егорова М.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Исаев Е.И., доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Санина С.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Соколов В.Л., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; от работодателя Бриткевич М. С., кандидат педагогических наук, ГБОУ города Москвы «Школа № 2101», директор – соответствует требованиям ФГОС ВО и позволяет подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Малин Александр Геннадьевич, кандидат педагогических наук, заместитель директора по содержанию образования, конвергенции образовательных программ Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 91»



(подпись)



Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»

Приступа Еленой Николаевной, заведующим кафедрой педагогики и психологии семейного образования ФГБОУ ВО МПГУ, доктором педагогических наук, профессором, проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) аспирантуры по направлению «44.06.01 Образование и педагогические науки», разработанной ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», факультетом «Психология образования», кафедрой «Педагогическая психология», разработчики: Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МПГУ; Егорова М.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МПГУ; Исаев Е.И., доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МПГУ; Санина С.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МПГУ; Соколов В.Л., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МПГУ; от работодателя Бриткевич М. С., кандидат педагогических наук, ГБОУ города Москвы «Школа № 2101», директор

По заявленной ОПОП ВО разработчиками представлена пояснительная записка «Основная профессиональная образовательная программа», включающая:

- общие положения (включая общую характеристику ОПОП ВО),
- характеристику профессиональной деятельности ОПОП ВО, планируемые результаты освоения ОПОП ВО (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО),
- структуру и содержание ОПОП ВО (включая: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, программу ГИА),
- условия реализации (включая приложения со сведениями о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО и о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО).
- характеристику среды МПГУ.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика ОПОП подготовки аспиранта соответствуют требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1. Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления подготовки, направленность программы, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете научных направлений.

1.2. Направленность программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по

областям и уровням образования)» установлена разработчиками для ОПОП подготовки аспиранта и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

1.3. Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника, форма обучения, срок получения образования соответствует ФГОС ВО.

1.4. Объём ОПОП ВО установлен и представлен в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по ОПОП ВО соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике, разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО и учитывают требования профессионального стандарта. А именно:

2.1. Представленная разработчиками область (и сфера) профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГОС ВО, приоритетным направлениям развития и современным требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют данному направлению подготовки и направленности программы.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника-аспиранта соответствуют ФГОС ВО.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО соответствуют профессиональной деятельности выпускника, требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

4. Структура и содержание учебного плана отвечают требованиям ФГОС ВО и направленности программы.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют объявленным компетенциям, специфике направленности ОПОП ВО.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспиранта по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» и направленности программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» отвечают предъявляемым к структуре и содержанию требованиям.

5. Условия реализации ОПОП ВО

5.1. *Материально-техническое обеспечение* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Для реализации ОПОП ВО используются помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения и воспитания. Используется компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду МГППУ. Используется программное лицензионное, свободно распространяемое и собственное программное обеспечение.

Имеющиеся в Университете, на факультете «Психология образования» помещения и оборудование обеспечивают требования ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин (модулей), практик.

5.2. *Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО* соответствуют требованиям ФГОС ВО:

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и (или) электронными изданиями либо укомплектованы из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам определённым рабочими программами дисциплин, обновляется.

Кадровые условия реализации ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО:

К преподаванию по разработанной ОПОП ВО подготовки аспиранта привлечен научно-педагогический состав:

- 100% имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 100 % преподаватели систематически занимаются научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей),
- 100 % преподавателей, имеют учёную степень доктора или кандидата наук, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- 100 % преподавателей, имеет основное место работы МГППУ, в общей численности преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО,
- научные руководители аспирантов имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Таким образом, реализация ОПОП подготовки аспиранта обеспечивается условиями, соответствующими требованиям ФГОС ВО.

6. База практик. Заявленный перечень основных баз практики обучающихся (указать какие), обеспечивает (не обеспечивает) возможность их прохождения в соответствии с учебным планом.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО подготовки аспиранта по направлению подготовки «44.06.01 Образование и педагогические науки» направленность программы «13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)», разработанной ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» на факультете «Психология образования», на кафедре «Педагогическая психология», авторами: Егоренко Т.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Егорова М.А., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Исаев Е.И., доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Саннина С.П., кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; Соколов В.Л., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» ФГБОУ ВО МГППУ; от работодателя Бриткевич М. С., кандидат педагогических наук, ГБОУ города Москвы «Школа № 2101», директор – **соответствует** требованиям ФГОС ВО и **позволяет** подготовить специалистов, с указанными в ОПОП ВО компетенциями.

Рецензент:

Приступа Елена Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии семейного образования ФГБОУ ВО МПГУ.



Приступа
(подпись)