



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения  
Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методической комиссией факультета  
дистанционного обучения

Председатель УМК

Одинцова М.А.

(подпись)

Протокол № 6 от 13.07.2020 г.

## ПРОГРАММА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**Уровень высшего образования:** бакалавриат

**Направление (специальность):** 37.03.01 Психология

**Направленность (профиль) ОПОП и Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий (статус программы ДОТ и ЭО)**  
(наименование профиля/специализации/программы)

**Квалификация выпускника:** бакалавр

(по ФГОС ВО)


**Форма обучения:** очно-заочная

**Учебный план:** 2017, 2018, 2019, 2020 года приёма

Москва, 2020

**Программа и ФОС производственной практики «Научно-исследовательская работа»**  
/сост. Александрова Л.А. – Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. – 45 с.

**Составители (разработчики):**

  
\_\_\_\_\_ Александрова Л. А., к. психол. н., доцент, доцент кафедры  
психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения  
ФГБОУ ВО МГППУ  
(подпись составителя)

**Рецензент (внешний):** Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук,  
руководитель отдела профориентационного консультирования в Центре тестирования и  
развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва)

**Рецензент (внутренний):** Айсмонтас Бронюс Броневич, к.п.н., доцент, профессор кафедры  
психологии и педагогики дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ

© Александрова Л.А., 2020  
© ФГБОУ ВО МГППУ, 2020

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
«Научно-исследовательская работа»  
(бакалавриат)**

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Учебно-методической комиссией** факультета дистанционного обучения по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология

Протокол № 6 от 13.07. 2020 г.

Председатель УМК факультета  / Одинцова М.А./ 13.07. 2020 г.


**Заседанием кафедры** психологии и педагогики дистанционного обучения

Протокол № 17 от 18.06. 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Одинцова М.А./ 18.06. 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой** психологии и педагогики дистанционного обучения

 / Одинцова М.А./ 13.07. 2020 г.

**И.О. декана факультета** дистанционного обучения

(факультет, к которому относится кафедра, разработавшая рабочую программу)


 / Кузьмина Е.И./ 13.07. 2020 г.

**Фундаментальная библиотека** ФГБОУ ВО МГППУ,  / Батова О.И. /  
13.07. 2019 г.

---

**ПРИНЯТО и ЗАРЕГИСТРИРОВАНО** в Репозитории программ высшего образования  
ФГБОУ ВО МГППУ на правах электронного учебно-методического издания

Рег. № УР-3-1191-Пр-В2-У-04-142,

Специалист по УМР отдела по учебной работе  / Гришанкова Е.И. / 09.12. 2020 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ .....	7
2. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НИР .....	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	11
4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
4.1. Трудоёмкость и структура практики .....	15
4.2. Содержание практики .....	16
5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ).....	20
5.1. Текущий контроль.....	24
5.2. Промежуточная аттестация .....	24
5.3. Формы отчётности по практике .....	29
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	30
6.1. Учебно-методическое обеспечение практики .....	30
6.1.1. Основная литература .....	30
6.1.2. Дополнительная литература .....	30
6.1.4. Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы .....	30
6.1.5. Программное обеспечение .....	31
6.2. Материально-техническое обеспечение практики.....	31
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ.....	31
7.1. Обязанности студентов при прохождении практики.....	32
7.2. Методические указания по прохождению практики .....	33
7.3. Методические указания по подготовке отчётной документации по практике.....	35
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ.....	37
8.1. Обязанности руководителя практики.....	37
8.1.1. Обязанности руководителя практики НИР от факультета.....	37
8.1.2. Обязанности научногоруководителя при прохождении студентом практики НИР. ....	38
8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики 38	
8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета.....	38
8.2.2. Методические рекомендации научному руководителю студента при реализации практики НИР 39	
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НИР ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ .....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	41
Приложение 1 .....	41
Приложение 2а .....	42
Приложение 2б .....	44

## АННОТАЦИЯ

Программа и фонд оценочных средств производственной практики «Научно-исследовательская работа» (далее Практика НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 37.03.01 Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, статус программы - ДОТ и ЭО, составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" августа 2014 г. № 946, зарегистрирован в Минюст России от "15" октября 2014 г. № 34320 и профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее по тексту – практика НИР ) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

**Тип практики по учебному плану:** *Научно-исследовательская работа*

**Форма проведения практики:** распределённая (дискретно по периодам проведения практик); групповая и индивидуальная

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:**

ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности;

ДОК-2 способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

ДПК-5 способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;

ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**Общая трудоёмкость практики по Учебному плану:** 3 зачётных единицы, 108 часов, из них: 8 семестр - 36 часов 2/3 недели), 9 семестр - 72 часа 1, 1/3 недели, 2 зачетные единицы.

**Место практики в структуре подготовки по ОПОП ВО:**

Практика проводится в 8 и 9 семестрах.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП ВО:

1 курс: Правовые основы профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология общения,

2 курс: Общая психология, Общепсихологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Клиническая психология, Технологии исследовательской деятельности, Профессиональная этика психолога

3 курс: Экспериментальная психология, Математические методы в психологии, Психология личности, Психология семьи, Клиническая психология

Дисциплина может вестись одновременно с дисциплинами: Преддипломная практика, Методологические основы психологии

Практика является основополагающей для изучения следующих элементов ОПОП ВО: Преддипломная практика, подготовка и сдаче выпускной квалификационной работе

Практика проводится без использования ресурсов иных организаций.

**Форма промежуточной аттестации по Практике НИР:** зачёт (по результатам выполнения индивидуального плана НИР и защиты отчета по научно-исследовательской работе - НИР) – 8 семестр, *и* зачёт с оценкой (по результатам выполнения индивидуального плана НИР и защиты отчета по научно-исследовательской работе - НИР) 9 семестр.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГБОУ ВО МГППУ, университет – Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

ФОС – фонд оценочных средств.

ФДО МГППУ Факультет дистанционного обучения Московского государственного психологопедагогического университета

Практика НИР Производственная практика «Научно-исследовательская работа»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является неотъемлемой частью подготовки студентов бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психологическая помощь в социальной сфере с использованием дистанционных технологий» по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и соответствующего Учебного плана. НИР выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, научно-педагогических и других работников МГППУ.

Практика НИР предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной и иной деятельности и осуществляется в соответствии с современными требованиями организации образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных научных исследований, базируется на отечественном и зарубежном опыте научной деятельности.

Практика НИР способствует формированию готовности будущих специалистов к реализации полученных в МГППУ знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести научно-исследовательский опыт.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Программа Практики НИР реализуется на факультете дистанционного обучения выпускающей кафедрой «Психология и педагогика дистанционного обучения».

Содержание Практики НИР охватывает круг вопросов, связанных с профессиональной подготовкой в области практической и научно-исследовательской деятельности, в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Прохождение практики НИР обеспечит формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 37.03.01, Психология.

НИР предполагает как общую программу для студентов, так и индивидуальную, направленную на выполнение конкретных заданий по теме выпускной квалификационной работы.

**Целью** практики «Научно-исследовательская работа» (практика НИР) является повышение качества подготовки выпускников, через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам основ профессиональной научно исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных и других работ, развитие способностей и вкуса к научно-исследовательской работе, самостоятельности, инициативы, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научно-исследовательской деятельности, для последующего обучения в магистратуре. Основной целью НИР студента является развитие у него способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением практических профессиональных задач в современных условиях.

**Задачами практики НИР являются:**

- 1) Повышение качества подготовки выпускников в МГППУ через освоение студентами в процессе обучения основ научно-исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, проектных работ, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, навыков самоорганизации деятельности.
- 2) Развитие способности к определению исследовательской проблемы, планированию, организации и проведению психологического исследования, направленного на ее решение в различных областях психологии
- 3) Развитие способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умения использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности.
- 4) Развитие способности к подбору на основе проведенного исследования наиболее эффективных методов психологической помощи
- 5) Развитие способности к анализу психических процессов, состояний свойств и функционирования личности, ее профессиональной и иной деятельности на основе использования научно обоснованных психологических методов
- 6) Способность решать профессиональные научно-исследовательские задачи на основе высокой библиографической и информационной культуры и использования развивающихся дистанционных технологий
- 7) . Формирование навыков количественного и качественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических и исследовательских подходов, современного математико-статистического инструментария и программного обеспечения
- 8) Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной формах, совершенствование культуры речи, навыков публичных выступлений

Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической подготовки, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, позволяет подготовить студентов, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач в организации психологической деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, Практика НИР является одной из составляющих подготовки студентов. Практика НИР проходит без отрыва от теоретического обучения в соответствии с Учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам,



умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Практику НИР студент проходит под руководством научного руководителя и руководителя Практики НИР от ФДО МГППУ. Направление Практики НИР студента определяется в соответствии с темой курсовой и выпускной квалификационной работы.

Научными руководителями студентов назначаются лица из профессорско-преподавательского состава кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения ФДО МГППУ. В случае выполнения исследований на стыке научных направлений назначается помимо научного руководителя, научный консультант.

НИР студентов проводится на выпускающей кафедре «Психология и педагогика дистанционного обучения», а также на базах практики, с которыми заключены соответствующие договоры. Допустимо прохождение практики НИР по месту основной работы бакалавра при условии возможности выполнения предусмотренных программой НИР заданий, а также проведение исследовательской работы с использованием ресурсов сети Интернет (по согласованию с научным руководителем).

**Практика НИР** подразделяется на:

- Основную, планируемую по ОПОП ВО подготовки бакалавра, являющейся частью учебного процесса. (Вид работы: Выпускная квалификационная работа).
- Вариативную дополнительную к ОПОП ВО. (Вид работы: Публикации, доклады, выступления).

**Планируемая НИР** в ОПОП ВО может осуществляться в следующих формах:

- 1.1.1. Раздела ОПОП ВО соответствующего уровня.
- 1.1.2. Отдельной дисциплины, предусмотренной учебным планом подготовки по направлению подготовки 37.03.01, Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» статус программы - ДОТ и ЭО.

**Основная, планируемая часть Практики НИР** подразумевает

- Планирование, подготовку и проведение самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя
- Участие в научной дискуссии по тематике своего научного исследования
- Подготовку отчетной документации по Практике НИР и публичную защиту отчетов

**Вариативная часть Практики НИР** к ОПОП ВО может реализовываться в следующих формах:

- Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения, профессорско-преподавательским составом, иными научно-исследовательскими коллективами и научными работниками.
- Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных групп, научных кружков, дискуссионных клубов, группах по определенным проблемам и иных творческих объединениях, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Участие в студенческих научно-методологических семинарах, факультативах, специальных курсах, открытых кафедрах, научно-исследовательских программах, студенческих научных конференциях, психологических школах, секциях, круглых

столах, в том числе, с применением дистанционных технологий.

- Участие в международных, российских, региональных конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и индивидуальных научно-исследовательских работах студентов.
- Участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня

Более детализированное описание целей, задач, направлений и форм работы в рамках практики НИР представлено в п. 4.1. «Трудоёмкость и структура практики», а также п. 4.2 «Содержание практики» данной Программы.

## **2. БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НИР**

Практика НИР проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений, как очно, так и с использованием дистанционных технологий:

- организаций системы образования (таких как: ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы, г. Москва, Есенинский бульвар, д.12, корп. 2 , ООО Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» ,г. Москва, Кутузовский проспект, д.36, стр.3 ) , очно;
- организаций системы социальной защиты (таких как: ГБУ г. Москвы «Московская служба психологической помощи населению», г. Москва, 2-й Саратовский проезд, д. 8, корп. 2), очно;
- организаций системы здравоохранения (таких как: АО «Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», Г. Москва, ул. 8 марта , ба, стр.1), очно;
- Телефон доверия ЦЕПП МГППУ - с использованием дистанционных технологий,
- Благотворительный Фонд «Твоя территория», г. Санкт-Петербург, ул. Казанская 7 - с использованием дистанционных технологий

Кроме того, в рамках практики НИР допускается использование в качестве дополнительных самостоятельно выбранных студентом и согласованных с научным руководителем и руководителем практики от МГППУ баз прохождения практики для развития и совершенствования навыков исследовательской профессиональной деятельности, в частности, на основе использования дистанционных и онлайн технологий, с опорой на ресурсы для сбора данных в сети интернет, площадок социальных сетей, специально созданных студентами онлайн ресурсов (персональных сайтов) и др. В этом случае в качестве базы практики выступает Кафедра психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения МГППУ

При выборе места прохождения практики НИР студентами с инвалидностью учитывается их состояние здоровья, особые образовательные потребности и требования по доступности среды для лиц с различными типами ограничений

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию».) и ОПОП ВО по программе высшего образования 37.03.01 Психология и адаптированной для обучения студентов с инвалидностью образовательной программы высшего образования (направленность программ «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»)

В Таблице 1 представлены коды и наименования формируемых компетенций, степень их реализации в программе и индикаторы достижения студентами бакалавриата образовательных результатов

Таблица 1 – Компетенции, степень их реализации на практике и индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Общекультурные:</i>		
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>В части, касающейся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<i>Знает: принципы построения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах для решения профессиональных задач в выбранной сфере исследования</i>
		<i>Умеет: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах, направленную на решение профессиональных задач в выбранном направлении исследования</i>
		<i>Владеет: способами профессиональной коммуникации в устной и письменной форме и навыками межличностного и межкультурного взаимодействия в рамках проведения собственного научного исследования в области психологии и представления его результатов</i>
ОК-7. способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Полностью</i>	<i>Знает: информационные ресурсы и источники для самоорганизации и профессионального самообразования в области научно-исследовательской деятельности</i>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		<p><i>Умеет: самостоятельно выстраивать траекторию профессионального саморазвития и развития недостающих знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p> <p><i>Владеет: методами самоорганизации научно-исследовательской деятельности в выбранном направлении исследования</i></p>
<i>Дополнительные общекультурные</i>		
<p>ДОК-1 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных наук в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Полностью</i></p>	<p><i>Знает: методы социальных наук и возможности их практического применения в научно-исследовательской деятельности в области психологии</i></p> <p><i>Умеет: анализировать социально значимые проблемы и процессы в выбранном направлении исследования</i></p> <p><i>Владеет: методами социальных наук, релевантными целям и задачам выбранного направления научно-исследовательской деятельности в области психологии</i></p>
<p>ДОК-2 способность использовать в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p>	<p><i>Полностью</i></p>	<p><i>Знает: методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных</i></p> <p><i>Умеет: использовать методы математического анализа, возможности стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных в процессе исследования в выбранном направлении</i></p> <p><i>Владеет: алгоритмом применения методов математического анализа, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных в процессе научно-исследовательской деятельности в выбранном направлении исследования</i></p>
<i>Общепрофессиональные</i>		
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p><i>Полностью</i></p>	<p><i>Знает основные требования информационной безопасности, авторского права и библиографической культуры</i></p> <p><i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи в исследовательской деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i></p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<i>и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
		<i>Владеет алгоритмом решения стандартных задач исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</i>
<i>Профессиональные:</i>		
ПК-6. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.	<i>В части, касающейся научно-исследовательской деятельности</i>	<i>Знает алгоритмы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности</i>
		<i>Умеет ставить профессиональные задачи в выбранной области научно-исследовательской деятельности</i>
		<i>Владеет навыками решения профессиональных задач в выбранной области научно-исследовательской деятельности</i>
ПК-7. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	<i>Полностью</i>	<i>Знает: принципы проведения психологических исследований отдельных научно-практических областях психологии</i>
		<i>Умеет: под руководством опытных специалистов проводить психологические исследования в отдельных научно-практических областях психологии, применяя общепрофессиональные знания и умения</i>
		<i>Владеет методами проведения психологических исследований в отдельных областях психологии на основе применения общепрофессиональных знаний и умений</i>
ПК-8. Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.	<i>Полностью</i>	<i>Знает технологии проведения стандартных прикладных исследований</i>
		<i>Умеет: проводить стандартное прикладное исследование в рамках выбранной им тематики выпускной квалификационной работы</i>
		<i>Владеет: методами и методиками, необходимыми для проведения стандартного прикладного исследования в рамках тематики и выпускной квалификационной работы</i>
ПК-9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и	<i>Полностью</i>	<i>Знает: базовые проблемы человека, социализации человека, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</i>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях		<p><i>Умеет: анализировать проблемы человека, в контексте выбранного направления научного исследования</i></p> <p><i>Владеет: базовыми процедурами анализа проблем человека в рамках выбранного направления психологического исследования</i></p>
<p>Дополнительные, в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н, зарегистрированным в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г. Регистрационный № 30840 (трудовая функция 3.1.3 «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»).</p>		
ДПК-5. Способность к применению стандартных методов для оказания психологической помощи.	<i>полностью</i>	<p><i>Знает: стандартные методы оказания психологической помощи</i></p> <p><i>Умеет: использовать стандартные методы при планировании психологической помощи в выбранном направлении практической деятельности</i></p> <p><i>Владеет: способами отбора стандартных методов для составления программы психологической помощи, основанной на результатах самостоятельно проведенного научного исследования, в выбранном направлении</i></p>

## 4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Трудоёмкость и структура практики

Общая трудоёмкость практики НИР составляет – 3 зачётных единицы (108 часов). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблицах 2А-2Б.

Таблица 2А-2Б – Трудоёмкость практики НИР с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы

Таблица 2 А – Трудоёмкость практики НИР с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы (8 семестр, 2/3 или 0,66 недели)

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			Практические занятия	ГК	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	1	36		2	34	4
<i>1. Организационный этап: установочная конференция, выбор направления исследовательской работы, консультации</i>	0,25	9		2	7	1
<i>2. Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования, подбор методов исследования и исследовательского дизайна,</i>	0,25	9			9	1
<i>3 Подготовка и проведение эмпирического исследования</i>	0,25	9			9	1
<i>4. Подготовка и защита отчета по НИР</i>	0,25	9			9	1
<b>Форма промежуточной аттестации по Практике НИР</b>	зачёт					

Таблица 2 Б – Трудоёмкость практики НИР с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы (9 семестр)

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			Практические занятия	ГК	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному	2	72		2	70	8

плану*						
<i>1. Организационные вопросы практики НИР, уточнение целей, задач и форм отчетности, консультации</i>	0,25	9		2	7	1
<i>2. Обработка, анализ и обобщение результатов научного исследования</i>	0,5	18			18	2
<i>3. Составление программ психологической помощи на основе результатов исследования</i>	0,5	18			18	2
<i>4. Участие в научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях</i>	0,25	9			9	1
<i>5. Подготовка отчета по НИР и рефлексия опыта исследовательской деятельности</i>	0,25	9			9	1
<i>6. Участие в итоговой конференции, подготовка доклада и защита отчета по НИР</i>	0,25	9			9	1
<b>Форма промежуточной аттестации по Практике НИР</b>	зачёт с оценкой					

## 4.2. Содержание практики

*В ходе практики НИР (Научно-исследовательская работа) студенты бакалавриата углубленно знакомятся с особенностями научно-исследовательской деятельности психолога, методами обработки и анализа результатов исследования, проводят самостоятельные исследования, обрабатывают и анализируют результаты, готовят публикации и выступления по тематике своего исследования, участвуют в научно-исследовательской работе кафедры.*

*Практика НИР подразделяется на обязательную и вариативную часть: в ходе прохождения обязательной части практики студенты следуют плану графику подготовки исследования в рамках ВКР (см. Приложение 1), а при прохождении вариативной части студенты самостоятельно подбирают научные мероприятия, в которых они будут принимать участие, в вариативную часть входит также участие студента в научно-исследовательской работе кафедры.*

*Содержание практики НИР (Научно-исследовательская работа) усложняется и индивидуализируется от семестра к семестру*

*Задачи практики НИР 8 семестра: выбор и утверждение темы научного исследования (ВКР), подбор методов исследования, выбор исследовательского дизайна, составление плана-проспекта научного исследования, проведение основной части исследования.*

*Задачи Практики НИР 9 семестра – завершение научного исследования, анализ и обобщение полученных результатов, разработка программ психологической помощи на основе результатов проведенного исследования, представление результатов проведенного исследования в устной и письменной форме.*

Иногородние и иностранные учащиеся, а также студенты, не имеющие возможности по медицинским показаниям (в частности, в связи с наличием особых образовательных потребностей) проводить исследование в традиционном формате (очно, непосредственно



взаимодействуя с респондентами), проводят научно-исследовательскую работу дистанционно (онлайн).

В условиях, когда текущее состояние здоровья не позволяет студенту проводить научно исследовательскую работу, либо при частичном несоблюдении требования доступности зданий и сооружений организации, на базе которой проводится научно-исследовательская работа, либо апробация ее результатов руководитель практики НИР от МГППУ совместно с научным руководителем студента оперативно решает вопрос о замене данной базы исследования (апробации) на ту, которая соответствует требованиям по доступности, либо обеспечивает перенос апробации в дистанционный (онлайн) формат. Все замены производятся с учетом научных интересов и направления исследования студента. Это требование не касается случаев, когда цели задачи и исследовательский дизайн изначально предполагает проведение исследования дистанционными методами или в онлайн режиме.

Практика НИР подразделяется на основную и вариативную части. В основную часть практики НИР входит подготовка, проведение научного исследования, обработка и анализ результатов научного исследования, подготовка публикаций по результатам исследования, апробация исследования. В вариативную часть практики НИР входит посещение научных мероприятий, участие в них в различных формах, выступления на научно-методологических семинарах кафедры, участие в деятельности научного студенческого общества факультета и др. по выбору самого студента апробация результатов эмпирического исследования которые осуществляются под супервизией научного руководителя и/или руководителя практики НИР от МГППУ.

Содержание практики НИР по **семестрам** с указанием формируемых компетенций представлено в таблицах 3А (для восьмого семестра), 3Б (для девятого семестра),

Таблица 3А – Содержание практики НИР - 8 семестр

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1.	<i>1. Организационный этап: установочная конференция, выбор направления исследовательской работы, консультации</i>	Организационный этап практики НИР (установочная конференция, знакомство с формами отчетности по НИР, консультации по заполнению отчетной документации знакомство с направлениями работы ППС кафедры, выбор научного руководителя и направления исследования).	ОК-5 ОК-7 ПК-6
2.	<i>2. Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования, подбор методов исследования и исследовательского дизайна</i>	Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования (обоснование актуальности, определение объекта, предмета; постановка целей, задач, гипотез исследования. Предварительная постановка (планирование) научного (практического) исследования (эксперимента). Определение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования целей и задач, гипотезы исследования Предварительная разработка	ОК-5 ОК-7 ДОК-1 ДОК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-9

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
		методологии сбора данных и методов обработки результатов Составление библиографического списка по теме исследования	
3.	<i>3 Подготовка и проведение эмпирического исследования</i>	Планирование и реализация исследовательского дизайна, выбор и освоение методов психодиагностики, адекватных целям и задачам исследования. Организация и проведение эмпирического исследования.	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8
4.	<i>4. Подготовка и защита отчета по НИР</i>	Обсуждение промежуточных результатов эмпирического исследования, представление результатов проделанной работы за семестр в рамках практики НИР, подготовка и публичная защита отчета по НИР за 8 семестр	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ДОК-1 ПК-6

Таблица 3Б – Содержание практики НИР - 9 семестр

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
1	<i>1. Организационные вопросы практики НИР, уточнение целей, задач и форм отчетности, консультации</i>	Организационный этап практики НИР (установочная конференция, знакомство с формами отчетности по НИР, консультации по заполнению отчетной документации, консультации по текущим вопросам и затруднениям, возникающим в процессе анализа результатов научного исследования)	ОК-5 ОК-7 ПК-6
2.	<i>2. Обработка, анализ и обобщение результатов научного исследования</i>	Обработка результатов эмпирического исследования, анализ результатов исследования с использованием методов математико-статистической обработки данных. Анализ и обобщение результатов исследования.	ОК-7 ДОК-1 ДОК-2 ОПК-1 ПК-6 ПК-7 ПК-8
3	<i>3. Составление рекомендаций, программ психологической помощи на основе результатов исследования</i>	Анализ результатов проведенного исследования в контексте организации психологической помощи целевой аудитории исследования. Изучение типовых программ и технологий помощи целевой группе в сходных трудных жизненных ситуациях. Составление программы психологической помощи на основе проведенного исследования, ее апробация	ОК-7 ДОК-1 ДПК-5 ОПК-1 ПК-6 ПК-9

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Содержание практики по этапам проведения (разделам)	Код формируемой компетенции
1	2	3	4
4	<i>4. Участие в научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях</i>	Участие в научных и научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях по тематике эмпирического исследования в качестве слушателя, участие в дискуссиях	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-9
5	<i>5. Подготовка научного отчета по НИР и рефлексия опыта исследовательской деятельности</i>	Подготовка научного отчета по проведенному исследованию и практике НИР в соответствии с требованиями, Оформление результатов научно-исследовательской работы, рефлексия опыта научно-исследовательской деятельности	ОК-5 ОК-7 ДОК-1 ОПК-1 ПК-6 ПК-9
6	<i>6 Участие в итоговой конференции, подготовка и защита отчета по НИР</i>	Обсуждение результатов проведенного исследования, представление результатов проделанной работы за семестр в рамках практики НИР, подготовка и публичная защита отчета по НИР за 9 семестр (итогового). Допустимо в онлайн формате	ОК-5 ОК-7 ОПК-1 ДОК-1 ПК-6

Перед началом практики студенты знакомятся с ресурсами проведения научно-исследовательской работы, включая базы практики, на которых возможно проведение апробации результатов исследования проходит, а также сайтами и ресурсами других организаций, предоставляющих услуги проведения онлайн опросов. Практика открывается установочной конференцией, на которой студенты получают представление об основных возможностях проведения научного исследования в рамках практики НИР, о формах и технологиях организации практики, содержании практики НИР, формах отчетности по практике. Далее осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам поведения при посещении баз практики и проведении научно-исследовательской работы.

Руководитель практики НИР от МГППУ проводит консультации по заполнению отчетной документации по практике НИР не менее одного раза в семестр.

При выборе ресурсов для прохождения вариативной части практики НИР студент обязан согласовать этот выбор со своим научным руководителем и с руководителем практики НИР от МГППУ. В дальнейшем содержание вариативной части практики НИР вносится в отчетную документацию (см. Приложение).

Основными этапами прохождения практики НИР в каждом из семестров (восьмой и девятый, соответственно) являются:

- 1) Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.
- 2) Ознакомление с требованиями к Практике НИР в текущем семестре (см. также Приложение 1)
- 3) Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы.
- 4) Составление отчета о научно-исследовательской работе.
- 5) Получение зачета с оценкой по НИР.

В восьмом семестре студенты определяются с темой исследования, выбирают научного исследования, научного руководителя, готовят план-проспект научного исследования, подбирают ресурсы и источники, соответствующие тематике научного исследования, выбирают дизайн и методы исследования, подбирают ресурсы для проведения исследования (в том числе, онлайн), приступают к проведению основного этапа научно-

исследовательской работы, участвуют в научных мероприятиях в качестве слушателей, профессиональным интересам, который в дальнейшем уточняется и совершенствуется.

В девятом семестре студенты завершают научно-исследовательскую работу, проводят математико-статистический анализ результатов, обобщают результаты проделанной научно-исследовательской работы, участвуют в научных мероприятиях с докладами, готовят публикации по эмпирической части проделанной научно-исследовательской работы.

В ходе прохождения практики студенты осуществляют самоанализ получаемого опыта исследовательской деятельности, получают индивидуальные консультации научного руководителя и руководителя практики НИР. посещают научные мероприятия, участвуют в научных дискуссиях, участвуют в научных конференциях с постерными докладами, публикуют результаты своих теоретических изысканий и эмпирического исследования и др.

Практика в каждом семестре завершается итоговой конференцией, на которой обучающиеся представляют результаты проделанной научно-исследовательской работы с учётом целей и задач практики НИР.

Установочная конференция по практике НИР проводится в МГППУ руководителем практики от факультета, консультации по НИР – руководителем практики НИР от МГППУ и научным руководителем студента (группы студентов), а также заведующей выпускающей кафедрой (при необходимости).

## **5. АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Аттестация обучающегося по практике НИР предусматривает текущий контроль успеваемости (оценивание хода прохождения практики НИР), осуществляемую научным руководителем, и промежуточную аттестацию (оценивание окончательных результатов прохождения практики студентом, осуществляемую комиссией, в которую входят, в том числе, научный руководитель студента и руководитель практики НИР от МГППУ на основе представленной документации, оценки выполненных работ, и защиты отчета по НИР.

Информация о формах и процедуре текущего контроля и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за неделю до начала практики.

Руководитель практики от факультета обеспечивает доступ студента к Программе практики, а также к необходимым для успешного прохождения практики материалам. Данная документация должна быть представлена для ознакомления в электронном деканате.

Основными формами контроля сформированности предполагаемых Программой компетенций является оценка работы студента научным руководителем и руководителем практики от МГППУ. Подготовка и защита Отчета по практике НИР, проводится в присутствии комиссии, в которую входят научный руководитель студента, профессорско-преподавательский состав кафедры, заведующий кафедрой, руководитель практики от ФДО МГППУ.

**Отчет по практике НИР является необходимым условием получения зачета по Практике НИР и** включает в себя:

**в восьмом семестре** - отчет о прохождении Практики НИР, включающий краткий отчет о содержании практики НИР, план-проспект эмпирического исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, и краткий отчет о выполнении этапов подготовки и проведения эмпирического (экспериментального) исследования

**в девятом семестре** - развернутый отчет о прохождении практики НИР, содержащий представление и анализ результатов исследования, проведенного в рамках подготовки

выпускной квалификационной работы, а также информацию о других формах активности студента в рамках НИР.

По практике НИР текущий контроль осуществляется научным руководителем студента на основании текущего выполнения студентом задач по практике НИР, соответствующих текущему семестру.

Форма промежуточной аттестации для **обучающихся с инвалидностью** устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку и предусматривается большее количество часов на эту работу в индивидуальном плане НИР. При необходимости студентам с инвалидностью предоставляется техническая помощь.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться с использованием комбинированных индивидуализированных форм контроля, учитывающих особые образовательные потребности студентов. Так, студенты с тяжелыми речевыми нарушениями могут отчет по НИР в индивидуальном режиме, а также на основе представленной презентации, которые они могут комментировать в чате электронной оболочки (типа «Мираполис»), в которой проходит промежуточная аттестация. Студенты с нарушениями зрения могут защищать отчет без предоставления презентации, только на основе текста отчета по НИР. Студенты с нарушением слуха представляют презентацию, защищают ее, и, в зависимости от степени нарушения слуха, либо устно, либо комментируют в чате. Соответственно, преподаватель и другие студенты группы задают в ходе защиты вопросы в устной или письменной форме. Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата проходят промежуточную аттестацию либо с учетом других имеющихся у них нарушений, либо в общем порядке. Промежуточная аттестация проводится очно, но в отдельных случаях, в случае наличия показаний, может проводиться и в онлайн режиме

Оценочные средства для студентов с инвалидностью, предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа, позволяющего увеличить шрифт или прочесть документ с использованием систем незрительного экранного доступа (типа Jaws for Windows).

Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, позволяющего описаться на сохраненные сенсорные системы. Кроме того, все текущие инструкции и пояснения набираются преподавателем в режиме реального времени в чате дисциплины в электронном деканате, либо в онлайн системе, в которой проходит онлайн занятие или консультация по практике.

Отчет по Практике НИР может заполняться студентами в гугл-документе, ссылка на редактирование которого предоставляется научному руководителю и руководителю практики от МГППУ. Это позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки в заполнении отчета по практике и осуществлять контроль за прохождением практики.

**Фонд оценочных средств** образовательных результатов обучающихся по практике представлен в виде Паспорта ФОС практики в таблицах 4А-4Б.

Таблица 4А – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике НИР (8семестр)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
	<i>Раздел 1. Организационный этап: установочная конференция, выбор направления исследовательской работы, консультации</i>	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Подготовка плана-проспекта научного исследования, Подготовка отчета по НИР	План-проспект научного исследования, отчет по НИР	Открытая (приложения 2а и 2б)
	<i>Раздел 2. Выбор темы исследования и составление плана-проспекта исследования, подбор методов исследования и исследовательского дизайна</i>	ОК-5, ОК-7 ДОК-1, ДОК-2 ОПК-1 ПК-6, ПК-7 ПК-9	Проверка научным руководителем студента и руководителем практики НИР заполненной документации (план-проспект, отчет НИР)	План-проспект научного исследования Представленный отчет по НИР	
	<i>Раздел 3 Подготовка и проведение эмпирического исследования</i>	ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ПК-6 ПК-7, ПК-8	Проведение защиты отчета по практике НИР	Защита отчета по практике НИР	
	<i>Раздел 4. Подготовка и защита отчета по НИР за 8 семестр</i>	ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ПК-6	Изучение документации Проверка отчета по практике НИР	отчёт о практике НИР	
	Подведение итогов по 1-му этапу (разделу) практики				
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (8 семестр)</b>		зачет			

Таблица 4Б. – Паспорт фонда оценочных средств образовательных результатов обучающихся по практике НИР (9 семестр)

№ п/п	Наименование этапов проведения (разделов) практики	Код проверяемой компетенции	Метод контроля	Средства оценки образовательных результатов / отчётная документация	Используемая часть ФОС
1	2		3	4	6
1	<i>Раздел 1. Организационные вопросы практики НИР, уточнение целей, задач и форм отчетности, консультации</i>	ОК-5 ОК-7 ПК-6	Подготовка отчета по НИР  Проверка научным руководителем студента и руководителем практики НИР заполненной документации (отчет НИР)	Представленный отчет по НИР, содержащий все структурные элементы	Открытая (приложения 2а и 2б)
	<i>Раздел 2. Обработка, анализ и обобщение результатов научного исследования</i>	ОК-7, ДОК-1, ДОК-2 ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8			
	<i>Раздел 3. Составление рекомендаций, программ психологической помощи на основе результатов исследования</i>	ОК-7, ДОК-1 ДПК-5, ОПК-1 ПК-6, ПК-9			
	<i>Раздел 4. Участие в научных и научно-практических конференциях и иных мероприятиях и</i>	ОК-5, ОК-7 ОПК-1 ПК-6, ПК-9			
	<i>Раздел 5. Подготовка научного отчета по НИР и рефлексия опыта исследовательской деятельности</i>	ОК-5, ОК-7 ДОК-1, ОПК-1 ПК-6, ПК-9			
	<i>Раздел 6. Участие в итоговой конференции, подготовка и защита отчета по НИР</i>	ОК-5, ОК-7 ОПК-1, ПК- 6 ДОК-1			
	Подведение итогов по 2-му этапу (разделу) практики 2		Изучение документации Проверка отчета по практике НИР	отчёт о практике НИР	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (9 семестр)			Зачет с оценкой		

Методы и средства оценки образовательных результатов, указанные в таблице 4 могут быть заменены преподавателем на другие, исходя из специфики контингента обучающихся, в том числе их образовательного уровня.

## 5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляет научный руководитель студента и руководитель практики от МГППУ.

Прохождение плана практики, определяемого настоящей программой для каждого семестра обучения (Приложение 1), является обязательным. Успешно выполнив работу в рамках одного из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

Методы текущего контроля и средства оценки образовательных результатов разрабатываются научным руководителем и руководителем практики от МГППУ в соответствии с целями и задачами практики НИР со спецификой деятельности, которую выполняет студент.

Подведение итогов по этапам проведения (разделам) практики осуществляется по следующим **критериям**:

- *дисциплинированность обучающегося*: своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой;
- *компетентность обучающегося* – выполнение научно-исследовательской работы на высоком профессиональном уровне
- *рефлексивность обучающегося*: способность критически оценивать свою работу в ходе практики (в том числе – с точки зрения этических норм, в аспекте собственного личностного роста, с точки зрения возможности применения полученного опыта в предстоящей профессиональной деятельности и т.д.);
- *практическая подготовленность обучающегося* к решению конкретных профессиональных задач (соответствующих формируемым компетенциям, см. таблицу 1).

Результаты текущего контроля каждого обучающегося отражаются в документах текущего контроля, в виде Плана-графика подготовки студентом-выпускником квалификационной работы и Отчета по практике НИР за семестр).

## 5.2. Промежуточная аттестация

Основной формой аттестации обучающихся по практике является защита отчёта по практике НИР.

Защиту отчета по практике принимает комиссия, в которую входят научный руководитель студента, профессорско-преподавательский состав кафедры, заведующий кафедрой, руководитель практики от ФДО МГППУ на основании предоставления всей отчетной документации, и заключения о выполнении всех видов запланированных на семестр работ со стороны научного руководителя студента и руководителя практики НИР от МГППУ

Время проведения промежуточной аттестации: не позднее 2-х недель после завершения практики НИР.

После прохождения практики НИР обучающийся готовит и представляет своему научному руководителю, руководителю практики от факультета и комиссии полный комплект отчётной документации в электронной и бумажной форме

Руководитель практики НИР от факультета по результатам защиты отчёта на итоговой конференции по практике, проверки отчётной документации, с учётом оценки работы студента научным руководителем и решения комиссии, принимающей зачет по практике



НИР, выставляет обучающимся оценки в аттестационную ведомость по практике НИР.

Зачёт (в рамках промежуточной аттестации по практике НИР) получает обучающийся, своевременно выполнивший все виды работ по всем этапам (разделам) практики (таблицы 4), подготовивший отчётную документацию в соответствии с программными требованиями и успешно защитивший отчёт по практике НИР.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике НИР или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и являются основанием для отчисления обучающегося в порядке, предусмотренном Положением об отчислении студентов из МГППУ.

Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся приведены в таблицах 5а и 5б. В восьмом семестре проводится оценивание в форме зачета, во девятом семестре в форме зачета с оценкой. Критерии оценивания образовательных результатов для обеих форм зачетов представлены в таблицах 5А и 5Б.

Таблица 5А

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся в рамках промежуточной аттестации**

*(для практики НИР в 8 семестре, с формой промежуточной аттестации - зачёт)*

Результат зачёта	Требования к знаниям
Зачтено	<p><b>Освоение компетенций</b> на высоком уровне, студент решает профессиональные научно-исследовательские задачи осмысленно, четко, обоснованно и в полном объеме. При планировании и осуществлении научно-исследовательской работы студент действует в строгом соответствии с запросом и опирается на фундаментальные теоретические знания, уверенно оперирует профессиональной терминологией, обнаруживает системные представления о фактах, механизмах и закономерностях научно-исследовательской деятельности в различных формах ее организации.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> программа выполнена полностью. Студент активно участвовал в итоговой конференции, подготовил отчет и презентацию, выступал на конференции и опубликовал тезисы выступления. Задания самостоятельной работы, а также все рекомендации студент выполнял своевременно.</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация укомплектована полностью, оформлена в соответствии с существующими требованиями и сдана на факультет в установленный срок. Отчет, составленный студентом, соответствует всем требованиям, он систематизирован, грамотен, подробен, отражает процесс овладения всеми умениями и навыками, компетенциями. Материал отчета изложен профессиональным языком, продуман, выводы и рекомендации аргументированы. В отчете представлены иллюстративные материалы.</p> <p><b>Защита</b> проходит успешно, студент демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями, уверенно и подробно описывает приобретенный опыт, делает содержательные комментарии, аргументировано отвечает на вопросы. Защита сопровождается демонстрацией презентации, выполненной</p>

	студентом самостоятельно. Презентация по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
<i>не зачтено</i>	<p><b>Освоение компетенций</b> не соответствует предъявляемым требованиям, студент не способен к решению профессиональных задач научно-исследовательской работы даже при поддержке руководителя. У студента отсутствует теоретическая база, позволяющая проектировать научно-исследовательскую работу, он не владеет специальной терминологией и не обладает представлениями о научно-исследовательской работе. Материалы, подготовленные студентом, не соответствуют профессиональным требованиям ни в плане оформления, ни в плане содержания.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> программа не выполнена. Допущены существенные дисциплинарные нарушения, студент был небрежен при составлении профессиональной документации, не участвовал в групповых обсуждениях демонстрационных занятий, был не способен ответить на вопросы руководителя.</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация не укомплектована и не оформлена, представленные на проверку материалы не соответствуют предъявляемым требованиям. Документы сданы на факультет позднее установленной даты или не сданы вовсе.</p> <p><b>Защита</b> проходит неудовлетворительно, студент не способен описать приобретенный опыт на профессиональном языке, оперирует лишь житейскими понятиями, демонстрирует серьезные затруднения в понимании специфики научно-исследовательской работы. В демонстрации и обсуждении презентации не участвует, на вопросы отвечает крайне поверхностно или не отвечает.</p>

Таблица 5Б

**Критерии оценивания образовательных результатов практики обучающихся  
в рамках промежуточной аттестации**

*(для практики НИР в девятом семестрах, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой)*

<b>Баллы</b> (рейтин говой оценки)	<b>Результат зачёта</b>	<b>Требования к знаниям</b>
15-13	<i>Зачтено (отлично)</i>	<p><b>Освоение компетенций</b> на высоком уровне, студент решает профессиональные научно-исследовательские задачи осмысленно, четко, обоснованно и в полном объеме. При планировании и осуществлении научно-исследовательской работы студент действует в строгом соответствии с запросом и опирается на фундаментальные теоретические знания, уверенно оперирует профессиональной терминологией, обнаруживает системные представления о фактах, механизмах и закономерностях научно-исследовательской деятельности в различных формах ее организации.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> программа выполнена полностью. Студент активно участвовал в итоговой конференции, подготовил отчет и презентацию, выступал на конференции и опубликовал материалы своего исследования в виде тезисов или статьи. Задания научного руководителя, а также</p>

		<p>все рекомендации руководителя практики НИР студент выполнял своевременно и в полном объеме</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация укомплектована полностью, оформлена в соответствии с существующими требованиями и сдана на факультет в установленный срок. Отчет, составленный студентом, соответствует всем требованиям, он систематизирован, грамотен, подробен, отражает процесс овладения всеми умениями и навыками, компетенциями. Материал отчета изложен профессиональным языком, продуман, выводы и рекомендации аргументированы. В отчете представлены иллюстративные материалы.</p> <p><b>Защита</b> проходит успешно, студент демонстрирует высокий уровень овладения компетенциями, уверенно и подробно описывает приобретенный опыт, делает содержательные комментарии, аргументировано отвечает на вопросы. Защита сопровождается демонстрацией презентации, выполненной студентом самостоятельно. Презентация по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.</p>
12-10	<i>Зачтено (хорошо)</i>	<p><b>Освоение компетенций</b> в целом соответствует предъявляемым требованиям, студент решает научно-исследовательские задачи в полном объеме, достаточно планомерно и осмысленно. При планировании и осуществлении научно-исследовательской работы студент использует достаточно большой объем теоретических знаний, оперирует основной профессиональной терминологией, обнаруживает некоторую неуверенность в понимании теоретических основ научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> программа в основном выполнена, однако студент допускал незначительные ошибки. При планировании и проведении научно-исследовательской работы проявлял ответственность, однако не всегда в полном объеме выполнял рекомендации научного руководителя и руководителя практики НИР. Задачи практики НИР студент в целом выполнил, но имел некоторые поправки и замечания от руководителя, которые, тем не менее были своевременно учтены.</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация укомплектована полностью, присутствуют незначительные погрешности в оформлении; все документы сданы на факультет не позднее 3-5 дней после установленной даты. Отчет соответствует основным требованиям, хорошо систематизирован, отражает процесс овладения базовыми умениями и навыками, освоена большая часть компетенций. Материал отчета изложен профессиональным языком, выводы и рекомендации имеют хорошую аргументацию. В отчете представлены некоторые иллюстративные материалы.</p> <p><b>Защита</b> проходит успешно, студент демонстрирует хороший уровень овладения компетенциями, достаточно подробно описывает приобретенный опыт, в целом грамотно отвечает на вопросы. Защита сопровождается демонстрацией презентации, которая по своему содержанию и оформлению соответствует основным требованиям, но недостаточно иллюстративна</p>
9-7	<i>Зачтено</i>	<p><b>Освоение компетенций</b> соответствует лишь незначительному</p>

	<i>(удовлетворительно)</i>	<p>количеству требований, студент неуверенно и неполно решает научно-исследовательские задачи, нуждается в существенной помощи более опытных коллег. Студент испытывает затруднения в планировании научно-исследовательской работы. Запас теоретических знаний невелик, студент оперирует базовой профессиональной терминологией, но обнаруживает недостаточно глубокие и систематизированные представления о научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> программа выполнена не в полном объеме, студент допускал нарушение сроков выполнения отдельных видов работ. При планировании и проведении научно-исследовательской работы студент был недостаточно самостоятелен, ограничиваясь выполнением инструкций руководителя или руководителя практики НИР. Задания самостоятельной работы выполнял не своевременно и не полностью.</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация укомплектована не полностью, имеет значительные погрешности в оформлении; документы сданы на факультет после установленной даты. Отчет соответствует основным требованиям.</p> <p><b>Защита</b> проходит удовлетворительно, студент демонстрирует овладение отдельными компетенциями, скупое и недостаточно четко описывает приобретенный опыт, но делает некоторые комментарии, в целом грамотно отвечает на основные вопросы. Защита сопровождается демонстрацией презентации, не в полной мере отражающей этапы научно-исследовательской работы, однако позволяет судить об основных аспектах приобретенного опыта, и не имеет существенных погрешностей.</p>
6-0	<i>не зачтено (неудовлетворительно)</i>	<p><b>Освоение компетенций</b> не соответствует предъявляемым требованиям, студент не способен к решению профессиональных задач научно-исследовательской работы даже при поддержке руководителя. У студента отсутствует теоретическая база, позволяющая проектировать научно-исследовательскую работу, он не владеет специальной терминологией и не обладает представлениями о научно-исследовательской работе. Материалы, подготовленные студентом, не соответствуют профессиональным требованиям ни в плане оформления, ни в плане содержания.</p> <p><b>Результаты выполнения научно-исследовательской работы:</b> Исследовательская работа не выполнена. Допущены существенные дисциплинарные нарушения, студент был небрежен при составлении профессиональной документации, не участвовал в групповых обсуждениях, был не способен ответить на вопросы руководителя и комиссии.</p> <p><b>Результаты подготовки отчетной документации:</b> отчетная документация не укомплектована и не оформлена, представленные на проверку материалы не соответствуют предъявляемым требованиям. Документы сданы на факультет позднее установленной даты или не сданы вовсе.</p> <p><b>Защита</b> проходит неудовлетворительно, студент не способен описать приобретенный опыт на профессиональном языке, оперирует лишь житейскими понятиями, демонстрирует серьезные затруднения в понимании специфики научно-исследовательской работы. На вопросы отвечает крайне поверхностно или не отвечает.</p>

Соотношение со стандартной пятибалльной системой оценок выглядит следующим образом:

- «Отлично»: 15-13 баллов
- «Хорошо»: 12-10 баллов
- «Удовлетворительно»: 9-7 баллов

В случае получения 6 баллов и ниже студент получает неудовлетворительную оценку и считается не выполнившим научно-исследовательскую работу.

### **5.3. Формы отчётности по практике**

Общий контроль и руководство НИР студентов по данной программе осуществляет научный руководитель студента и руководитель практики НИР.

Для организации научно-исследовательской работы студентов выпускающей кафедрой составляется расписание установочных, индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

Указанные в расписании установочные, индивидуальные консультации, интернет-консультации и групповые контрольные мероприятия НИР являются формами текущего и промежуточного контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР студентов проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку и выпуск студентов в рамках научно-методических семинаров с привлечением научных руководителей и руководителя практики НИР.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) в электронной и бумажной форме, и представлены для утверждения научному руководителю и руководителю практики НИР

Отчет о научно-исследовательской работе студента с визой научного руководителя и руководителя практики НИР должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе студентов приводится в Приложении 2а, 2б.

К отчету, при наличии, прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений студентов в рамках научных мероприятий кафедры.

К отчету могут быть также приложены сертификат о прохождении студентом курсов, вебинаров, имеющих непосредственное отношение либо к тематике научно-исследовательской работы студента, либо к технологии обработки и анализа данных, иных форм научно работы с данными и текстом.

#### **Отчётная документация по практике:**

Отчёт по практике НИР представляется в электронной форме, отражающий содержание, результаты научно-исследовательской работы студента, а также список посещенных научных мероприятий и формы участия в них, представленный в электронном деканате. Отчет представляется также на бумажном носителе. Формы отчётной документации приведены в Приложениях 2а и 2б к данной программе.

Отчетность по практике НИР предполагает публичную защиту Отчета по НИР в восьмом семестре и публичную защиту отчета по НИР с представлением проведенного эмпирического (экспериментального) исследования в девятом семестре.

Отчетная документация сдается в деканат в письменном виде за 7-10 дней до зачета по НИР. Публикация тезисов и выступление на конференциях является важным (хотя и не обязательным) условием успешного прохождения практики НИР.

Форма промежуточной аттестации по практике НИР: зачет 8 семестр, зачет с оценкой – 9 семестр.

## 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение практики

2344\_ТЭ\_КЕА

#### 6.1.1. Основная литература

1. Артемьева, О.А. Качественные и количественные методы исследования в психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О.А. Артемьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 152 с. – (Университеты России). – \* ; \*\*\*. – URL: <https://urait.ru/bcode/437660> (дата обращения: 07.07.2020).
2. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва : Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – \* ; \*\*\*. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/453479> (дата обращения: 07.07.2020).
3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Н. Ковалев, В.С. Иванов, М.В. Гуковская, С.В. Верейкина. – Москва : Изд-во МГППУ, 2011. – 108 с. – \*\*\*. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=235946> (дата обращения 07.07.2020).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : курсовые, дипломные и диссертационные работы [по психологии] / А.Ф. Ануфриев. – 3-е издание, стереотипное. – Москва : ОсБ-89, 2007. – 112 с. – \*\*.
2. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология : учебник / В.Н. Дружинин. – 2-е издание, дополненное. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 320 с. : ил. – (Учебник для вузов) (Учебник нового века). – \* ; \*\*.
3. Сороков, Д.Г. Работа с научной информацией: написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие / Д.Г. Сороков. – Москва : Форум, 2010. – 544 с. : ил. – \*\*.
4. Дрецинский, В.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 274 с. – (Высшее образование). – \* ; \*\*\*. – URL: <https://urait.ru/bcode/453548> (дата обращения: 07.07.2020).

#### 6.1.3. Периодические издания

1. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] // Портал психологических изданий PsyJournals.ru. – \*\*\*. – URL: <http://psyjournals.ru/exp/> (дата обращения 07.07.2020).
2. Психологические исследования [Электронный ресурс] : электронный научный журнал. – URL: <http://psystudy.ru/> (дата обращения: 07.07.2020).

#### 6.1.4. Электронные ресурсы (информационные справочные системы) и базы

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – \*\*\*. – URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 07.07.2020).
2. Академия Google [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/> (дата обращения: 07.07.2020).
3. Портал академическая психология – практике [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.portal-psychology.ru/> (дата обращения: 07.07.2020).

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – \*\*\*. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 07.07.2020).
  5. PsyJournals.ru [Электронный ресурс] : портал психологических изданий. – \*\*\*. – URL: <http://www.psyjournals.ru/> (дата обращения: 07.07.2020).
- SAGE Journals [Электронный ресурс]. – \*\*\*. – URL: <http://online.sagepub.com/> (дата обращения: 07.07.2020).

#### **6.1.5. Программное обеспечение**

1. Программное обеспечение, необходимое для участие в видеоконференциях:  
Электронный ресурс для организации вебинаров «Мираполис, Google Meet, Zoom и др.)
2. Google Chrome (или любой другой браузер);
3. Microsoft Windows 10 и выше
4. Microsoft Office 2010 и выше.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы состоит в возможности пользоваться ресурсами фундаментальной библиотеки МГППУ, в том числе, электронными ресурсами, доступом к отечественным и зарубежным базам научной периодики, компьютерами с выходом в интернет и обеспечении студентов учебной аудиторией, которая оборудована мультимедийной аппаратурой, для проведения итоговой конференции.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

Практика НИР является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки обучающегося и обеспечивает профессионально-практическую подготовку студентов в сфере реализации научно исследовательской деятельности на базах практики: 1) организациях и структурных подразделениях МГППУ; 2) организациях с которыми у МГППУ есть договор о прохождении практики студентами, 3) на ресурсах, подобранных студентом самостоятельно (вариативная часть).

Студенты в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающимся с особыми образовательными потребностями (имеющим инвалидность) для полноценного прохождения практики НИР необходимо заранее сообщить об этом руководителю практики от МГППУ, который обязан обеспечить студенту, имеющему особые образовательные потребности, возможность прохождения практики НИР в условиях, отвечающих требованиям доступности и соответствующих его особым образовательным потребностям (обусловленным нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи и др.). В случае невозможности проведения научного исследования на конкретной базе практики в связи с ее неполным соответствием требованиям доступности, студенту предоставляется возможность проведения исследования дистанционно или в режиме онлайн (при наличии технической возможности), либо предлагается альтернативная база практики, обладающая большей физической доступностью. Все формы работы в ходе практики НИР необходимо отразить в Отчете по практике НИР/

Студент, не вышедший на практику НИР и не выполнивший программу практики по уважительной причине (по медицинским показаниям, в связи с произошедшим стихийным бедствием, иными форс-мажорными обстоятельствами, в связи с необходимостью ухода за тяжело больным ребёнком или близким родственником и в других документально

подтверждённых случаях, проходит практику НИР в согласованные с руководителем практики и научным руководителем дополнительные сроки.

Студент, не приступивший к практике НИР без уважительной причины, проходит практику в свободное от учебы время, в той же форме, что и студент, имеющий медицинские основания для продления сроков прохождения практики. При подведении итогов (при промежуточной аттестации по практике) такому обучающемуся оценка автоматически снижается на один балл (по 5-балльной шкале).

Студент, приступивший к практике НИР, однако систематически нарушающий учебную дисциплину (пропуск выхода на базу без уважительной причины, срыв сроков сдачи отчетной документации и сроков проведения исследовательской работы и т.д.), не соблюдающий внутренний распорядок базы и этические нормы профессиональной деятельности, снимается с базы практики НИР, не аттестуется по практике НИР и представляется к отчислению как не выполнил программу практики НИР без уважительных причин.

Студент, который не выполнил программу практики НИР без уважительных причин, или не представил отчет о практике НИР в установленный приказом срок, или при повторной защите отчета по практике на Комиссии получил неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **7.1. Обязанности студентов при прохождении практики**

При прохождении практики студенты обязаны:

- Получить на кафедре, организующей практику НИР, консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности и производственной санитарии.
- Выполнять в обязательном порядке все виды заданий по практике НИР и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программой практики, индивидуальным заданием и индивидуальным планом НИР. Систематически и глубоко овладевать практическими навыками.
- Подчиняться действующим в организациях правилам внутреннего трудового распорядка.
- Регулярно вести отчетную документацию по практике НИР, консультироваться с научным руководителем и руководителем практики НИР при возникновении вопросов.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам, компьютерам, программному обеспечению. Обучающимся запрещается без разрешения администрации университета (организации – базы практики, баз проведения исследования) выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений, копировать программное обеспечение и данные, находящиеся на компьютерах базы практики.
- Поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке, Поддерживать порядок на рабочем столе компьютера, которым студент пользуется на базе практики .



- При невозможности участвовать в запланированном мероприятии по практике НИР, неявке на практику (или часть практики) студент обязан поставить об этом в известность руководителя практики и своего научного руководителя в день или на следующий день неявки любым доступным способом о невозможности её прохождения, а в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики НИР (или части практики НИР).
- студент обязан отработать пропущенные часы практики путем участия в иных мероприятиях практики НИР по согласованию с научным руководителем и руководителем практики от МГППУ.
- В случае болезни студент представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
- Своевременно и качественно подготовить отчётную документацию по практике НИР и представить ее научному руководителю и руководителю практики в установленный срок.

## **7.2. Методические указания по прохождению практики**

Освоение обучающимся практики НИР (Научно-исследовательская работа) предполагает прохождение основной и вариативной части практики. Основная часть практики НИР включает: 1) проведение научно-исследовательской работы (основная часть практики НИР), 2) участие в научных мероприятиях изучение материалов в ходе самостоятельной работы (вариативная часть практики НИР).

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы студента. Для успешного освоения практики НИР и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Она содержится в электронном деканате и доступна студентам в электронной форме. Ее также может представить руководитель практики на установочной конференции по практике НИР.

Вариативная часть производственной практики НИР проходит в форме самостоятельной работы, знакомства с основами научно-исследовательской работы, участия в научно-исследовательской работе кафедры, участия в научных мероприятиях и др. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики НИР, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью: – внимательно ознакомьтесь с программой Практики НИР, отчетной документацией, примерным графиком представления работ (см. ниже), следите за анонсами научных конференций, готовьте материалы по теме своего научного исследования к публикации, знакомьтесь с современной научной периодикой через ресурсы, предоставляемые Фундаментальной библиотекой МГППУ и другими организациями, ознакомьтесь с методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы и запишите возможные вопросы, которые вы зададите своему научному руководителю и руководителю практики НИР в ходе установочной конференции по практике или консультации по практике.

### **Подготовка к самостоятельной работе**

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на саму научно-исследовательскую работу во время практики НИР, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики НИР имеет разное содержание в зависимости от целей и задач данной практики для каждого семестра обучения.

При подготовке к самостоятельной работе необходимо убедиться в том, что технические устройства (компьютер, ноутбук, планшет) работают без сбоев и обеспечивают работу приложений Google, Zoom, и Мираполис, а также программного обеспечения необходимых для прохождения практики НИР (офисные приложения, браузер, программное обеспечение для первичной и математико-статистической обработки результатов). Кроме того, необходимо обеспечить бесперебойный доступ к сети интернет, обеспечивая трансляцию мероприятий практики, а в отдельных случаях, и саму реализацию научно-исследовательской работы (при проведении исследования на основе ресурсов социальных сетей и др.).

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые руководителем практики НИР и Вашим научным руководителем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы.

Факультет обеспечивает студентов информацией о возможных формах прохождения практики НИР и проведения научно-исследовательской работы. Участия в научных мероприятиях о доступности тех или иных бах практики для лиц с инвалидностью в период, предшествующий осуществлению студентом выбора базы проведения исследования и участия в иных мероприятиях, предусмотренных индивидуальным планом НИР, практики, с целью создания условий для обоснованного выбора студентами базы проведения исследования и прохождения практики НИР в целом.

Самостоятельная работа в период проведения практики НИР включает:

- консультирование студентов руководителями практики НИР от университета и научными руководителями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного (ных) руководителями задания (заданий),
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации (на базе проведения исследования);
- ознакомление с информационными ресурсами и сайтами релевантными целям и задачам текущего этапа выполнения НИР,
- ознакомление с информационными ресурсами сети интернет, предоставляемыми фундаментальной библиотекой МГППУ и другими научными организациями по выбранной тематике научного исследования, отбор и изучение их по собственному выбору, согласованному с научным руководителем и руководителем практики от МГППУ
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам практики НИР представление ее руководителю практики НИР и научному руководителю;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики НИР.

Практическая работа в организации (на базе проведения исследования) в период прохождения практики НИР включает несколько моментов: – ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации; – сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики; – несение ответственности за выполняемую работу в организации (базе проведения исследования) или перед отдельными респондентами, принимавшими участие в исследовании и за ее результаты. Практическая работа строится на учете всех требований профессиональной этики психолога, касающихся проведения научных исследований.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), студенты проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики НИР составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

Обработка, анализ и обобщение результатов, полученных в рамках прохождения практики НИР, проводится студентами самостоятельно или под руководством руководителя практики и научного руководителя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется отчет по научно-исследовательской работе. Отчет рекомендуется составлять поэтапно в процессе прохождения практики и решения задач практики, с использованием онлайн документов Гугл, доступной через электронную почту студентов и преподавателей факультета. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа прикрепляется студентом в электронном деканате для проверки руководителем практики и научным руководителем. Форма отчетности сочетает в себе устную и письменную формы.

Подготовка к дифференцированному зачету. К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Прохождение практики НИР в период зачетно-экзаменационной сессии невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками прохождения практики НИР.

При подготовке к зачетам (с оценкой) обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики НИР на основе утвержденной отчетной документации (см. Приложения).

### **7.3. Методические указания по подготовке отчетной документации по практике**

Виды отчетной документации представлены в разделе 5.3 настоящей программы. Образцы отчетной документации представлены в Приложении.

Задание на научно-исследовательскую деятельность (выпускную квалификационную работу в части эмпирического исследования) является важным отчетным документом по практике НИР и готовится студентом совместно с научным руководителем, который его утверждает. После утверждения данный документ прикрепляется в электронном деканате. Форма задания представлена в Приложении 4

Основным документом, который обучающийся составляет в период практики и представляет на кафедру после её окончания являются Отчет по научно-исследовательской работе. В восьмом семестре оформляется и защищается краткая версия Отчета о научно-исследовательской работе (приложение 2), во девятом семестре оформляется и защищается развернутый отчет о научно-исследовательской работе, включающий в себя результаты включающий анализ и обобщение результатов научного исследования, проведенного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

В восьмом семестре проводится оценивание в форме зачета на основе предоставления и публичной защиты Отчета по НИР, включающего Краткой отчет о результатах научно-

исследовательской работы за семестр (План-проспект исследования), а также информацию об участии в научных мероприятиях и публикационной активности студента (при наличии). Во девятом семестре проводится оценивание в форме зачета с оценкой, на основе защиты отчета по практике НИР (отчета о научно-исследовательской работе), включающего подробный содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы с изложением основных результатов научного исследования студента ( в рамках подготовки выпускной квалификационной работы), а также информацию об участии в научных мероприятиях и публикационной активности.

Отчёт по практике НИР (индивидуальный отчет о научно-исследовательской работе) включает в себя отчет о выполнении индивидуального плана НИР за семестр и содержательный отчет о выполнении научно-исследовательской работы, а также информацию об участии в научных мероприятиях и публикационной активности студента и оформляется обучающимся единым документом. Требования к структуре, оформлению и содержанию отчёта по НИР, представлены в Приложении 2. Образец задания на выполнение научного исследования представлен в Приложении 4.

Студент регулярно записывает все виды выполняемых им работ (исследований, экспериментов, посещения научных мероприятий и прочее). Студент своевременно представляет промежуточную отчетность научному руководителю и руководителю практики НИР, предпочтительно, в онлайн форме документа Гугл. Такая форма ведения отчетности по практике НИР доступна всем студентам, в том числе, студентам с особыми образовательными потребностями, и позволяет контролировать ход практики НИР. Ориентировочные формы задания на НИР и Отчета по НИР представлены в приложениях однако, студент совместно с научным руководителем и руководителем практики НИР могут модифицировать их, исходя из специфики проводимого научного исследования

При подборе источников и ресурсов для дополнительного изучения в рамках вариативной части практики НИР, участия в научных мероприятиях и подготовки публикаций студент обязан проконсультироваться с научным руководителем и руководителем практики НИР. Научный руководитель и руководитель практики НИР вправе отклонить подобранные студентом источники как не соответствующие целям и задачам практики НИР, представив соответствующее обоснование. Руководители также подбирают и рекомендуют студентам ресурсы для дополнительного прохождения практики НИР (вариативной части практики, осуществляющейся на основании самостоятельного выбора студента). Тем самым студенты развивают и совершенствуют навыки отбора адекватных ресурсов и источников для научно-исследовательской деятельности.

Студенты с инвалидностью, прежде всего, с нарушениями мобильности и нуждающиеся в сопровождении при проведении научно-исследовательской работы, в основном, отбирают для проведения научно-исследовательской работы онлайн источники и ресурсы. Самостоятельно подобранные и одобренные научным руководителем и руководителем практики НИР ресурсы для проведения научно-исследовательской работы студента включаются в индивидуальный план научно-исследовательской работы и в отчет о научно-исследовательской работе.

По окончании практики НИР студент представляет проект отчетной документации научному руководителю и руководителю практики НИР и, при необходимости, вносит коррективы в соответствии с полученными от них замечаниями.

В установленные сроки студент должен загрузить в электронный деканат Отчёт по научно-исследовательской работе. Формы отчетной документации приведены в Приложениях 1 и 2 к данной программе.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРАКТИКИ

### 8.1. Обязанности руководителя практики

#### 8.1.1. Обязанности руководителя практики НИР от факультета

В обязанности руководителя практики НИР от факультета входят следующие задачи по организации, сопровождению и содержательному наполнению практики НИР.

- Составить рабочий график проведения практики НИР и согласовать его с научными руководителями студентов и заведующим кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения;
- обеспечить разработку и размещение на сайте программы практики НИР, составление рабочего графика (плана) проведения практики, НИР своевременное информирование студентов о мероприятиях практики;
- обеспечить научных руководителей студентов методическими рекомендациями о целях и задачах практики каждого семестра
- проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- разработать совместно с научными руководителями и самими студентами разрабатывает индивидуальные планы прохождения практики НИР в зависимости от семестра;
- обеспечить научных руководителей и студентов материалами для текущей отчетности;
- обеспечить студентов информацией о базах практики и их возможностях с точки зрения решения достижения целей и решения задач практики НИР , информационных ресурсах, информацией о физической доступности объектов практики для студентов с особыми образовательными потребностями и/ или наличием на них ассистивных устройств;
- обеспечить студентов информацией о других источниках, которые могут быть использованы для прохождения практики НИР;
- контролировать соблюдение сроков проведения практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- обеспечивает трансляцию онлайн мероприятий дистанционных (онлайн) практики НИР (при наличии таковых);
- уточнять вопросы наличия доступной среды на базах практики, при возможности принимать меры для повышения этой доступности, в частности, договариваться о переносе мероприятий по практике в здания и помещения, находящиеся в распоряжении конкретной базы практики с более высоким уровнем физической доступности для студентов с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, с нарушением мобильности;
- обеспечивать индивидуальное консультирование и методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных или групповых заданий и заполнения отчетов по практике НИР;

- осуществлять совместно с научным руководителем студента текущий контроль заполнения отчетной документации, проверку и оценку отчетной документации, представленной студентами;
- подводить совместно с научным руководителем и членами комиссии от факультета итоги практики НИР (включая заполнение аттестационной ведомости по практике);

### ***8.1.2. Обязанности научногоруководителя при прохождении студентом практики НИР.***

- согласовывать с руководителем практики НИР от факультета график прохождения, содержание и планируемые результаты практики студента, чьей научной работой он руководит в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, в соответствии с целями и задачами практики НИР текущего семестра
- осуществлять научное руководство научно-исследовательской работой студента
- осуществлять контроль за прохождением студентом всех этапов и мероприятий практики НИР
- способствовать участию руководимых им студентов в научных мероприятиях различного уровня
- оценивать совместно с руководителем практики НИР от МГППУ и заведующим кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения индивидуальные результаты прохождения практики НИР каждым студентом и заполнять соответствующие разделы документации.

## **8.2. Методические рекомендации руководителям практики по организации и проведению практики**

### ***8.2.1. Методические рекомендации руководителю практики от факультета***

- Составляет рабочий график проведения практики НИР и согласовывает его с руководителем практики от профильной организации (при необходимости), с заведующим выпускающей кафедрой и научными руководителями студентов;
- обеспечивает разработку и размещение на сайте программы практики НИР, составление рабочего графика (плана) проведения практики НИР, своевременное информирование студентов о мероприятиях практики НИР;
- обеспечивает научных руководителей методическими рекомендациями о целях и задачах практики НИР в каждом семестре обучения
- обеспечивает научных руководителей материалами для текущей отчетности, онлайн таблицами для фиксации и отслеживания выполнения полученных студентами заданий и их выполнении, участии студентов в мероприятиях практики НИР;
- обеспечивает студентов информацией о базах практики и их возможностях в контексте реализации задач практики НИР, информационных ресурсах, информацией о физической доступности объектов практики для лиц с особыми образовательными потребностями и/ или д наличия на них ассистивных устройств;
- обеспечивает студентов информацией о других источниках, которые могут быть использованы для прохождения практики НИР (ресурсы интернет и др.)

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО и настоящей программой;
- обеспечивает индивидуальное консультирование и методическую помощь студентам при выборе научных и иных мероприятий для прохождения практики НИР и заполнения отчетной документации по практике НИР;
- осуществляет совместно с научным руководителем текущий контроль участия студентов в научных мероприятиях, проверяет
- оценивает совместно с научным руководителем студента отчетную документацию по практике, представленную студентами;
- совместно с научным руководителем и комиссией подводит итоги практики НИР (включая заполнение аттестационной ведомости по практике);

### ***8.2.2. Методические рекомендации научному руководителю студента при реализации практики НИР***

Научный руководитель является важной фигурой при прохождении студентом практики НИР. В рамках практики НИР научный руководитель студента осуществляет следующие виды деятельности:

- согласовывает с руководителем практики НИР от факультета график прохождения, содержание и планируемые результаты практики НИР студента, чьей научной работой он руководит в рамках подготовки выпускной квалификационной работы, в соответствии с целями и задачами практики НИР текущего семестра
- осуществляет руководство научно-исследовательской работой своих студентов в рамках их работы над выпускной квалификационной работой;
- осуществляет научное руководство прохождением руководимым им студентом всех этапов и мероприятий практики НИР;
- способствует участию руководимых им студентов в научных мероприятиях различного уровня (слушатель, автор материалов конференции);
- проводит консультации для руководимых им студентов по вопросам, возникающим в ходе прохождения практики НИР
- оценивает совместно с руководителем практики НИР от МГППУ, научным руководителем студента и заведующим кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения индивидуальные результаты прохождения практики НИР каждым студентом и заполняет соответствующие разделы документации.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ НИР ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с инвалидностью Университет обеспечивает выполнение следующих требований при прохождении практики НИР.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (далее вместе – студенты с ОВЗ) Практика НИР проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Организация и прохождение практики НИР При организации Практики НИР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Наличие при необходимости ассистента (тьютора) или сурдо- тифлопереводчиков, оказывающих студентам с инвалидностью необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей. Наличие ассистента(тьютора) при прохождении студентом с инвалидностью практики НИР должно быть обосновано особыми образовательными потребностями студента с инвалидностью и запрошено заранее на основании и с приложением соответствующих медицинских документов

Возможность использования необходимыми студентам с инвалидностью техническими средствами при прохождении практики НИР, с учётом их индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей и иных ограничений жизнедеятельности; (использование ассистивных устройств и вспомогательных компьютерных технологий ) должно быть обосновано)

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов с инвалидностью в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все требования, касающиеся организации, прохождения и отчетности по практике НИР по вопросам организации и прохождения Практики НИР доводятся до сведения студентов с инвалидностью в доступной для них форме.

**Промежуточная аттестация по практике НИР.** При необходимости промежуточная аттестация может проводиться с использованием комбинированных индивидуализированных форм контроля, учитывающих особые образовательные потребности студентов. Так, студенты с тяжелыми речевыми нарушениями могут отчет по НИР в индивидуальном режиме, а также на основе представленной презентации, которые они могут комментировать в чате электронной оболочки (типа «Мираполис»), в которой проходит промежуточная аттестация. Студенты с нарушениями зрения могут защищать отчет без предоставления презентации, только на основе текста отчета по НИР. Студенты с нарушением слуха представляют презентацию, защищают ее, и, зависимости от степени нарушения слуха, либо устно, либо комментируют в чате. Соответственно, преподаватель и другие студенты группы задают в ходе защиты вопросы в устной или письменной форме. Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата проходят промежуточную аттестацию либо с учетом других имеющихся у них нарушений, либо в общем порядке. Промежуточная аттестация проводится очно, но в отдельных случаях, в случае наличия показаний, может проводиться и в онлайн режиме

Оценочные средства для студентов с инвалидностью, предоставлены в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа, позволяющего увеличить шрифт или прочесть документ с использованием систем незрительного экранного доступа (типа Jaws for Windows).

Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, позволяющего описаться на сохранные сенсорные системы. Кроме того, все текущие инструкции и пояснения набираются преподавателем в режиме реального времени в чате дисциплины в электронном деканате, либо в онлайн системе, в которой проходит онлайн занятие или консультация по практике.

#### **Программу разработала:**

Александрова Л. А., к. психол н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение 1

Примерный план-график подготовки студентом-выпускником квалификационной работы ,  
частью которой является научно-исследовательская работа в рамках Практики НИР

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НИР НА 8 и 9 СЕМЕСТРЫ

№	Этап подготовки	Сроки выполнения	семестр
1.	Выбор темы исследования, встреча с научным руководителем, согласование темы, обсуждение его замысла, составление эскизного проекта	Февраль	8
2.	Составление «Плана-проспекта» выпускной квалификационной работы (обоснование программы исследования)	март	8
3.	Обсуждение обоснования программы исследования и утверждение на кафедре «Психология и педагогика дистанционного обучения»	Апрель	8
4.	Встреча с научным руководителем: разработка и обсуждение программы экспериментального (эмпирического) исследования и условий его проведения (база проведения, особенности формирования выборки и т.д.)	Апрель	8
5.	Сбор материала (теоретического) по проблеме исследования, его анализ и обобщение	Апрель	8
6.	Проведение экспериментального (эмпирического) исследования	апрель-август	8
7.	Представление отчета о состоянии исследования и его предварительных результатах на кафедре «Психология и педагогика дистанционного обучения»	Июнь	8
8.	Обработка, анализ и интерпретация эмпирических данных	сентябрь	9
9.	Подготовка материалов исследования к публикации	сентябрь	9
10.	Написание текста работы (оформление его частей) и представление первоначального варианта работы научному руководителю	октябрь	9
11.	Разработка программы психологической помощи на основе результатов проведенного исследования	октябрь	9
12.	Доработка текста работы и устранение замечаний, отмеченных руководителем в ходе ее проверки и обсуждения. Отправка работы для проверки в системе «Антиплагиат».	Октябрь-ноябрь	9
13.	Подготовка к предзащите и предзащита выпускной квалификационной работы на заседании кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения»	Ноябрь	9
14.	Доработка и устранение замечаний, вынесенных на предзащите в отношении представленной выпускной квалификационной работы	декабрь	9
15.	Окончательное оформление работы и предоставление ее для проверки научному руководителю, а также для рецензирования	Декабрь-январь	9
16.	Передача завершённой работы, автореферата, отзыва руководителя, и рецензии на кафедру «Психология и педагогика дистанционного обучения» Подготовка к защите (устный доклад, раздаточный материал, разработка презентации в MS Power Point), Защита ВКР	Январь	9

## Приложение 2а

Образец титульного листа отчета  
о научно-исследовательской  
работе студентов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения  
Кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения»

### ОТЧЕТ О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

направления подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО

«Психологическая помощь населению с использованием дистанционных  
технологий»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

за .8. семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

Студент, (номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия  
(подпись)

Москва, 2020

**Раздел I**  
**Краткий отчет о содержании Практики НИР за 8 семестр**

№ семестра	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении
<b>8</b>	Участие в научных мероприятиях (перечислить и указать форму участия – докладчик, слушатель)		
	Подготовка публикаций по результатам НИР (в работе, подготовлена к сдаче в печать, принята в печать, опубликована)		
	Прохождение дополнительных курсов по тематике исследования или методам обработки результатов (МООК. Курсера, Степик, E-learning и др)		
	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, университета с указанием формы участия (испытуемый, участник реализации научного проекта)		
	Другие виды активности в рамках НИР		

**Раздел II**  
**Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр**

**План-проспект исследования**

**Название** \_\_\_\_\_

Актуальность исследования.

1. Проблема исследования.
2. Состояние разработанности проблемы исследования.
3. Цель исследования.
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические)*
7. Гипотеза исследования: *эмпирическая; основная, дополнительная (при наличии)*
8. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований.*
9. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные и методы обработки и интерпретации данных.*
10. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
11. Этапы организации исследования.
12. Отчет о выполнении отдельных этапов исследования – что сделано на момент отчета. В чем испытывает затруднения, какими путями планирует их преодолеть

**Раздел 3 Приложения**

**Приложение 1**

**Приложение 2**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дистанционного обучения  
Кафедра «Психология и педагогика дистанционного обучения»

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

направления подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) ОПОП ВО

«Психологическая помощь населению с использованием дистанционных  
технологий»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

за .9. семестр 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

Студент, (номер учебной группы)

И.О. Фамилия  
(подпись)

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Руководитель практики

ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Москва, 2020

**Раздел I**  
**Краткий отчет о содержании Практики НИР за 9 семестр**

№ семестра	Содержание	Форма отчетности	Отметка о выполнении
9	Участие в научных мероприятиях (перечислить и указать форму участия – докладчик, слушатель)		
	Подготовка публикаций по результатам НИР (в работе, подготовлена к сдаче в печать, принята в печать, опубликована)		
	Прохождение дополнительных курсов по тематике исследования или методам обработки результатов (МООК. Курсера, Степик, E-learning и др)		
	Участие в научно-исследовательских проектах кафедры, факультета, университета с указанием формы участия (испытуемый, участник реализации научного проекта)		
	Другие виды активности в рамках НИР		

**Раздел II**  
**Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы за семестр**

**Название ВКР** \_\_\_\_\_

1. Актуальность исследования.
2. Проблема исследования.
3. Состояние разработанности проблемы исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект исследования.
6. Предмет исследования.
7. Задачи исследования: *теоретические, экспериментальные (или эмпирические)*
8. Гипотеза исследования: *эмпирическая; основная, дополнительная (при наличии)*
9. Теоретико-методологические основы исследования: *научные парадигмы, теории, концепции, подходы, принципы, научные представления и положения отдельных исследований.*
10. Методы исследования: *теоретические, экспериментальные и методы обработки и интерпретации данных.*
11. Эмпирическая база исследования: *информация о базе, на которой было проведено исследование, данные о выборке.*
12. Этапы организации исследования.
13. Практическая значимость исследования, научная новизна (при наличии)
14. Структура исследования: введение, главы, заключение, библиографический список (цитируемая и используемая литература), приложения.
15. Сокращенное изложение результатов исследования (достаточно подробное, чтобы понять его основное содержание, использованные методы анализа и обоснованность выводов)

**Раздел 3 Приложения**

- Приложение 1**  
**Приложение 2**

## РЕЦЕНЗИЯ

**на программу производственной практики  
«Научно-исследовательская работа»  
образовательной программы «Психологическая помощь населению с  
использованием дистанционных технологий»  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Айсмонтас Бронюс Броневич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ, провел экспертизу рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, составитель - Александрова Лада Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Представленная на рецензию программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует

- по содержанию - ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
- по структуре - пунктам 18, 21 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы - требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»). Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины.
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы - требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), Письму Рособрнадзора от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77ин/ак, а также специфике производственной практики.

При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

На основании выше изложенного можно заключить, что представленная программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим

документам, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций и отражает специфику обучения на факультете дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Айсмонтас Бронюс Броневич, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ



*мн верно  
Спец. по кадрям  
отдела по работе  
с персоналом  
Ольга Рузенова О.В.*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу производственной практики**  
**«Научно-исследовательская работа»**  
**образовательной программы**  
**«Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий»**  
**по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат психологических наук, руководитель отдела профориентационного консультирования в Центре тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва), провел экспертизу рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий, разработанной ФГБОУ ВО МГППУ, составитель – Александрова Лада Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Представленная на рецензию программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует

- по содержанию – ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
- по структуре – пунктам 18, 21 и 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367,
- в списке основной и дополнительной учебной литературы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»). Составитель программы также подобрал достаточный объем научной и профессиональной литературы, печатных и электронных изданий по тематике дисциплины,
- по использованным образовательным технологиям и методическому обеспечению по реализации различных видов учебной работы – требованиям ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»), Письму Рособнадзора от 17 апреля 2006 г. № 02-55-77ин/ак, а также специфике производственной практики.



При подготовке программы были использованы все учебно-методические указания ФГОС ВО (Письмо Минобрнауки России от 20 августа 2014 г. № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах») и разработанной в соответствии с ним методической документацией (рекомендациями Минобрнауки России).

На основании выше изложенного можно заключить, что представленная программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям образовательного стандарта, нормативно-правовым и методическим документам, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций и отражает специфику обучения на факультете дистанционного обучения ФГБОУ ВО МГППУ.

Кузнецов Кирилл Геннадьевич, кандидат  
психологических наук, руководитель отдела  
профориентационного консультирования в Центре  
тестирования и развития «Гуманитарные технологии»  
(г. Москва)



Выписка из протокола № 17/19-20  
заседания кафедры «Психология и педагогика дистанционного обучения»  
от 18 июня 2020 года

**Присутствовали:**

Одинцова М.А., Кузьмина Е.И. Лазарева В.М., Александрова Л.А., В.В. Барцалкина, Куляцкая М.Г., Воробьева А.Н., Курлаева Е.И. Будыкин С.В.

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение программ и фондов оценочных средств по дисциплинам, закрепленным за кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения.

**Слушали:**

**По 1 вопросу:**

Выступали Одинцова М.А., Будыкин С.В., Куляцкая М.Г. которые представили программы и фонды оценочных средств по дисциплинам по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО):

10. «Научно-исследовательская работа» /сост. Александрова Л.А., по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО). Фонд оценочных средств (закрытая часть) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» не предусмотрен.

**После обсуждения постановили:**

**По 1 вопросу:**

10. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» /сост. Александрова Л.А., по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО) одобрить и представить к рассмотрению на учебно-методической комиссии факультета дистанционного обучения. Поскольку названная дисциплина имеет свою специфику и носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, закрытая часть фонда оценочных средств по дисциплине не предусмотрена.

**Заведующий кафедрой**



**Одинцова М.А.**



Выписка из протокола № 6  
заседания Учебно-методической комиссии факультета дистанционного  
обучения  
от 13 июля 2020 года

**Присутствовали:**

Одинцова М.А., Кузьмина Е.И., Александрова Л.А., Николаева А.А., Коноплева И.Н.,  
Кривцова А.С., Ермолова Т.В., Сорокова М.Г., Гусев А.В., Крушельницкая О.Б.,  
Аникина В.Г., Лубовский Д.В., Хромов А.И., Кулагина И.Ю., Барцалкина В.В.,  
Симонова С.А.

Всего 16 чел.

Секретарь Воробьева А.Н.

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение программ и фондов оценочных средств по дисциплинам, закрепленным за кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения.

**По 1 вопросу:**

Выступали Одинцова М.А., Кузьмина Е.И., Аникина В.Г., которые представили программы и фонды оценочных средств по дисциплинам по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО):

1.10. «Научно-исследовательская работа» /сост. Александрова Л.А., по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО). Фонд оценочных средств (закрытая часть) по дисциплине «Научно-исследовательская работа» не предусмотрен.

*Итого 10 программ*



**После обсуждения постановили:**

**По 1 вопросу:**

1.10. Рабочую программу и фонд оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» /сост. Александрова Л.А., по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность программы «Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий» (статус программы - ДОТ и ЭО) утвердить. Поскольку названная дисциплина имеет свою специфику и носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, закрытая часть фонда оценочных средств по дисциплине не рассмотрена.

Председатель

Секретарь

 Одинцова М.А.  
 Воробьева А.Н.