

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО МГППУ

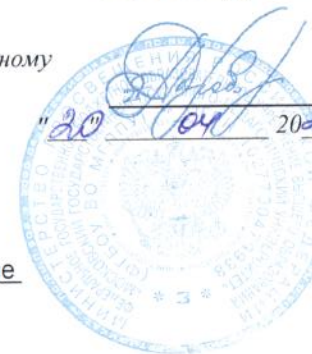
Институт «Иностранные языки, современные коммуникации и управление»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по
профессиональному
образованию

УТВЕРЖДАЮ



Дробязько А.А.

" 20 " 04 2022г.

по программе магистратуры

44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагогическая конфликтология.
Кафедра: Теории и практики управления

Квалификация: магистр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану)
Образовательный стандарт (ФГОС)

2022
№ 127 от 22.02.2018

Профессиональные стандарты

Код	Профессиональные стандарты
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	сопровождения


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по учебной работе

И.о. директора института

Руководитель магистерской программы

 / Лисицына А.А. /

 / Махмудова С.М. /

 / Николаева А.А. /

Сн

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель			Май					Июнь				Июль					Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	/									*	/	/	/	Э	/	/	/	/	*	*	*	Э	К	/	/	/	*	/	/	/	/	Э	/	/	/	/	/	/	/	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	/									*	Э	/	/	/	/	/	/	*	*	*	Э	К	П	П	П	*	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
/	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	18	35 4/6	17 4/6		17 4/6	53 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2		2	6
П	Производственная практика					14	14	14
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	63 дн	70 дн	7 дн	63 дн	70 дн	140 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	6 дн	14 дн	8 дн	6 дн	14 дн	28 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	731 дн
Високосный год		False			True			
Студентов		14			14			
Групп		1			1			

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование
																з.е.	з.е.	з.е.	з.е.		
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
							90	90	3240	3240	774	692	2250	216	142	29	31	30			
+	Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	Б1	1		1	17	17	612	612	174	158	402	36	20	17					
+	Б1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				35	Теории и практики управления
+	Б1.01.02	Методология научных исследований в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				35	Теории и практики управления
+	Б1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46			2				22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржапова
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50		6	2				35	Теории и практики управления
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		6	2				24	Прикладной математики
+	Б1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18			1				35	Теории и практики управления
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	Б2.0				1	4	4	144	144	8	6	136		8	4			35	Теории и практики управления
+	Б1.01.08(К)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				35	Теории и практики управления
+	Б1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14			1					
+	Б1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14			1				35	Теории и практики управления
-	Б1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	Б1.0				1	1	36	36	22	20	14			1				35	Теории и практики управления
+	Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	Б1	1		1	12	12	432	432	88	78	308	36	20	12					
+	Б1.02.01	Организационная психология в образовании	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				35	Теории и практики управления
+	Б1.02.02	Управление в системе общего образования	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				35	Теории и практики управления
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	Б1.0				2	2	72	72	26	24	46		6	2				7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуковой
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	Б2.0				1	6	6	216	216	8	6	208		8	6			35	Теории и практики управления
+	Б1.02.05(К)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	Б1.0	1			1	1	36	36				36		1				35	Теории и практики управления
+	Б1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1					
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				35	Теории и практики управления
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18		6	1				35	Теории и практики управления
+	Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б1	2		22	17	17	612	612	138	120	438	36	16	17					
+	Б1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2				35	Теории и практики управления
+	Б1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	18	16	18			1				35	Теории и практики управления
+	Б1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	Б1.0				2	2	72	72	18	16	54			2				35	Теории и практики управления
+	Б1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	Б1.0				2	2	72	72	22	20	50			2				35	Теории и практики управления
+	Б1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	Б1.0				1	1	36	36	14	12	22			1				35	Теории и практики управления

+	Б1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	Б1.0			1	1	36	36	10	8	26				1			35	Теории и практики управления
+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	Б2.0			2	4	4	144	144	8	6	136		8		4		35	Теории и практики управления
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	Б2.0			2	1	1	36	36	8	6	28		8		1		35	Теории и практики управления
+	Б1.03.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	Б1.0	2		1	1	36	36					36			1		35	Теории и практики управления
+	Б1.03.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54					2			
+	Б1.03.ДВ.01.01	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54					2		35	Теории и практики управления
-	Б1.03.ДВ.01.02	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	Б1.0			2	2	72	72	18	16	54					2		35	Теории и практики управления
+	Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	Б1	2		2	14	14	504	504	134	122	334	36	20		14			
+	Б1.04.01	Теория и практика конфликтов в педагогической деятельности	Б1.В			3	3	108	108	50	48	58		6		3			35	Теории и практики управления
+	Б1.04.02	Психопрофилактика в образовательной среде	Б1.В			2	2	72	72	22	20	50				2			35	Теории и практики управления
+	Б1.04.03	Проектирование и экспертиза программ профилактики образовательной среды	Б1.В			2	2	72	72	26	24	46				2			35	Теории и практики управления
+	Б1.04.04	Научно-методический семинар по модулю 4	Б1.В			1	1	36	36	10	8	26				1			35	Теории и практики управления
+	Б1.04.05(У)	Практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды" (включая ознакомительную и технологическую с НИР)	Б2.В			2	3	3	108	108	8	6	100		8		3		35	Теории и практики управления
+	Б1.04.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды""	Б1.В	2		1	1	36	36					36			1		35	Теории и практики управления
+	Б1.04.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		6		2				
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум: развитие психолого-педагогической компетентности	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		6		2			35	Теории и практики управления
-	Б1.04.ДВ.01.02	Практикум: создание бесконфликтной образовательной среды	Б1.В			2	2	72	72	18	16	54		6		2			35	Теории и практики управления
+	Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	Б1	3		3	16	16	576	576	152	138	388	36	38		16			
+	Б1.05.01	Менеджмент образования	Б1.В			2	2	72	72	30	28	42		6		2			35	Теории и практики управления
+	Б1.05.02	Развитие образовательной организации(эффективные модели управления)	Б1.В			1	1	36	36	30	28	6		6		1			35	Теории и практики управления
+	Б1.05.03	Кадровые технологии в образовательном учреждении	Б1.В			1	1	36	36	30	28	6		6		1			35	Теории и практики управления
+	Б1.05.04	Экспертиза и мониторинг образовательной среды	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1			35	Теории и практики управления
+	Б1.05.05	Оценка ресурсов образовательной организации	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18				1			35	Теории и практики управления
+	Б1.05.07(У)	Практика по модулю 5 "Управление и инновации в образовательных организациях" (включая ознакомительную и учебную)	Б2.В			3	6	6	216	216	8	6	208		8		6		35	Теории и практики управления
+	Б1.05.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях""	Б1.В	3		1	1	36	36					36			1		35	Теории и практики управления
+	Б1.05.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			3	3	108	108	18	16	90		6		3				
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение инновационных процессов	Б1.В			3	3	108	108	18	16	90		6		3			35	Теории и практики управления
-	Б1.05.ДВ.01.02	Управление рисками образовательного учреждения	Б1.В			3	3	108	108	18	16	90		6		3			35	Теории и практики управления
+	Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	Б1	3		33	14	14	504	504	88	76	380	36	28		14			
+	Б1.06.01	Психодиагностика конфликтности	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18		6		1			35	Теории и практики управления

+	Б1.06.03	Социология конфликта	Б1.В			1	1	36	36	18	16	18					1		35	Теории и практики управления		
+	Б1.06.05(У)	Практика по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде" (включая ознакомительную и учебную с НИР)	Б2.В			3	3	3	108	108	8	6	100		8			3		35	Теории и практики управления	
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	Б2.В			3	3	3	108	108	8	6	100		8			3		35	Теории и практики управления	
+	Б1.06.06(К)	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде""	Б1.В	3		1	1	36	36					36				1		35	Теории и практики управления	
+	Б1.06.ДВ.01	Разделы по выбору	Б1.В			4	4	144	144	18	16	126		6				4				
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: конфликты участников образовательного процесса в информационном пространстве	Б1.В			4	4	144	144	18	16	126		6				4		35	Теории и практики управления	
-	Б1.06.ДВ.01.02	Практикум: конфликты в образовательной среде	Б1.В			4	4	144	144	18	16	126		6				4		35	Теории и практики управления	
Блок 2.Практика						21	21	756	756	26	12	730		26				21				
Обязательная часть						12	12	432	432	8	6	424		8					12			
+	Б2.0.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	Б2.0			4	12	12	432	432	8	6	424		8				12	35	Теории и практики управления	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						9	9	324	324	18	6	306		18					9			
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	Б2.В			4	9	9	324	324	18	6	306		18				9	35	Теории и практики управления	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2		286	36						9			
+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	4			9	9	324	324	2		286	36					9	35	Теории и практики управления	
ФТД.Факультативы						3	3	108	108	30	30	78			1	1	1					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3	3	108	108	30	30	78			1	1	1					
+	ФТД.В.01	Научно-методический семинар	ФТД.В		123		3	3	108	108	30	30	78			1	1	1		35	Теории и практики управления	

Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Форма контроля			з.е.	Итого акад. часов						Курс 1														
				Экзамен	Зачет	Зачет с оц.		Экспертное	По плану	Конт. раб.	Пр	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1						Семестр 2							
															з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем
Блок 1. Дисциплины (модули)							90	3240	774	264	2250	216	142	29	68	68	36	100	26	4	710	72	31	68	94	30	80	30
+	B1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	B1	1	1	17	612	174	34	402	36	20	17	48	34	18	76	16	2	402	36							
+	B1.01.01	Современное состояние и перспективы развития системы образования	B1.O			2	72	26		46			2	8			16	2		46								
+	B1.01.02	Методология научных исследований в образовании	B1.O			2	72	26		46			2	8			16	2		46								
+	B1.01.03	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	B1.O			2	72	26		46			2	8			16	2		46								
+	B1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	B1.O			2	72	22	12	50		6	2	8	12	6		2		50								
+	B1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	B1.O			2	72	26	16	46		6	2	8	16	6		2		46								
+	B1.01.06	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	B1.B			1	36	18		18			1				16	2		18								
+	B1.01.07(Y)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	B2.O			1	4	144	8	6	136		8	4		6	6		2	2	136							
+	B1.01.08(K)	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	B1.O	1		1	36				36		1								36							
+	B1.01.ДВ.01	Разделы по выбору	B1.O			1	36	22		14			1	8			12	2		14								
+	B1.01.ДВ.01.01	Социологические методы исследования в образовании	B1.O			1	36	22		14			1	8			12	2		14								
-	B1.01.ДВ.01.02	Социально-психологические методы исследования в образовании	B1.O			1	36	22		14			1	8			12	2		14								
+	B1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	B1	1	1	12	432	88	34	308	36	20	12	20	34	18	24	10	2	308	36							
+	B1.02.01	Организационная психология в образовании	B1.O			1	36	18		18			1	4			12	2		18								
+	B1.02.02	Управление в системе общего образования	B1.O			1	36	18		18			1	4			12	2		18								
+	B1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	B1.O			2	72	26	16	46		6	2	8	16	6		2		46								
+	B1.02.04(Y)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	B2.O			1	6	216	8	6	208		8	6		6		2	2	208								
+	B1.02.05(K)	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	B1.O	1		1	36				36		1								36							
+	B1.02.ДВ.01	Разделы по выбору	B1.O			1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18								
+	B1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	B1.O			1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18								
-	B1.02.ДВ.01.02	Практикум по педагогической конфликтологии	B1.O			1	36	18	12	18		6	1	4	12	6		2		18								
+	B1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	B1	2	22	17	612	138	60	438	36	16										17	28	60	12	32	18	
+	B1.03.01	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	B1.O			2	72	22		50												2	8			12	2	
+	B1.03.02	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	B1.O			1	36	18	8	18												1	4	8		4	2	
+	B1.03.03	Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации	B1.O			2	72	18	12	54												2	4	12			2	
+	B1.03.04	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	B1.O			2	72	22	16	50												2	4	16			2	
+	B1.03.05	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	B1.O			1	36	14		22												1	4			8	2	
+	B1.03.06	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	B1.O			1	36	10		26												1				8	2	
+	B1.03.07(Y)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	B2.O			2	4	144	8	6	136		8									4		6	6		2	

			Курс 2										Закрепленная кафедра												
			Семестр 3					Семестр 4																	
ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Пр пр. подгот	Сем	ГК	ГК пр. подгот	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции		
6	772	72	30	44	102	60	68	26	6	768	72														
																								УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2	
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						22	Педагогической психологии имени профессора В.А. Гуржалова		
																						35	Теории и практики управления		
																						24	Прикладной математики		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						7	Возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
																						35	Теории и практики управления		
4	438	36																						ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	
																							50	Теории и практики управления	
																							18	Теории и практики управления	
																							54	Теории и практики управления	
																							50	Теории и практики управления	
																							22	Теории и практики управления	
																							26	Теории и практики управления	
2	136																						35	Теории и практики управления	

2	28																			35	Теории и практики управления	
		36																		35	Теории и практики управления	
	54																					
	54																			35	Теории и практики управления	
	54																			35	Теории и практики управления	
2	334	36																				УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
	58																			35	Теории и практики управления	
	50																			35	Теории и практики управления	
	46																			35	Теории и практики управления	
	26																			35	Теории и практики управления	
2	100																			35	Теории и практики управления	
		36																		35	Теории и практики управления	
	54																					
	54																			35	Теории и практики управления	
	54																			35	Теории и практики управления	
			16	32	62	36	44	14	2	388	36											УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
			2	8	12	6	8	2		42										35	Теории и практики управления	
			1	8	12	6	8	2		6										35	Теории и практики управления	
			1	8	12	6	8	2		6										35	Теории и практики управления	
			1	4	8	6	4	2		18										35	Теории и практики управления	
			1				16	2		18										35	Теории и практики управления	
			6		6	6		2	2	208										35	Теории и практики управления	
			1								36									35	Теории и практики управления	
			3	4	12	6		2		90												
			3	4	12	6		2		90										35	Теории и практики управления	
			3	4	12	6		2		90										35	Теории и практики управления	
			14	12	40	24	24	12	4	380	36											ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5
			1		16	6		2		18										35	Теории и практики управления	
			1	4			12	2		18										35	Теории и практики управления	
			1	4			12	2		18										35	Теории и практики управления	
			3		6	6		2	2	100										35	Теории и практики управления	
			3		6	6		2	2	100										35	Теории и практики управления	
			1								36									35	Теории и практики управления	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать психолого-педагогические программы и мероприятия, снижающие уровень конфликтности в образовательной организации и укрепляющие систему комплексной безопасности образовательной среды	-
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам конфликтного взаимодействия в образовательных организациях с использованием различных теоретических подходов и методов прикладного психолого-педагогического исследования	-
Б1.01	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар	
ПК-3	Способен проводить экспертизу образовательной среды организации и определять административные ресурсы развития организации, осуществляющей образовательную деятельность	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	

Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар	
ПК-4	Способен проводить экспертизу психолого-педагогических программ и мероприятий, снижающих уровень конфликтности в образовательной организации	-
Б1.04	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Научно-методический семинар	
ПК-5	Способен организовать межпрофессиональное взаимодействие работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе деятельность по <u>профилактике и разрешению конфликтов в образовательной среде</u>	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б1.06	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен определять круг потенциальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	-
Б1.05	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен разработать концепцию и программу развития организации на основе маркетингового исследования в области рынка образовательных услуг	-
Б1.02	Модуль 2 "Управление в образовании"	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании"	УК-1; УК-6; ОПК-4; ОПК-8; ПК-2
Б1.01.01	Б1.0	Современное состояние и перспективы развития системы образования	
Б1.01.02	Б1.0	Методология научных исследований в образовании	
Б1.01.03	Б1.0	Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании	
Б1.01.04	Б1.0	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	
Б1.01.05	Б1.0	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	
Б1.01.06	Б1.В	Научно-методический семинар "Методологический аппарат исследований в образовании" (на материале тем магистерских исследований)	
Б1.01.07(У)	Б2.0	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	
Б1.01.08(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Исследования и прогнозирование в образовании""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.0	Социологические методы исследования в образовании	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.0	Социально-психологические методы исследования в образовании	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Управление в образовании"	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.02.01	Б1.0	Организационная психология в образовании	
Б1.02.02	Б1.0	Управление в системе общего образования	
Б1.02.03	Б1.0	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	
Б1.02.04(У)	Б2.0	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	
Б1.02.05(К)	Б1.0	Экзамены по модулю "Модуль 2 "Управление в образовании""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.0	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.0	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.0	Практикум по педагогической конфликтологии	
Б1.03	Б1	Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.03.01	Б1.0	Психолого-педагогические основы проектной и экспертной деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.02	Б1.0	Проектирование программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовании и социальной сфере	
Б1.03.03	Б1.0	Проектирование и мониторинг индивидуальных	

Б1.03.04	Б1.О	Психолого-педагогическое просвещение в образовании и социальной сфере	
Б1.03.05	Б1.О	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере	
Б1.03.06	Б1.О	Научно-методический семинар "Современные исследования психолого-педагогической деятельности в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	
Б1.03.08(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	
Б1.03.09(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере""	
Б1.03.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.03.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей социализации"	
Б1.03.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум "Профилактика трудностей в обучении"	
Б1.04	Б1	Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды"	УК-1; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-4
Б1.04.01	Б1.В	Теория и практика конфликтов в педагогической деятельности	
Б1.04.02	Б1.В	Психопрофилактика в образовательной среде	
Б1.04.03	Б1.В	Проектирование и экспертиза программ профилактики образовательной среды	
Б1.04.04	Б1.В	Научно-методический семинар по модулю 4	
Б1.04.05(У)	Б2.В	Практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды" (включая ознакомительную и технологическую с НИР)	
Б1.04.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды""	
Б1.04.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.04.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: развитие психолого-педагогической компетентности	
Б1.04.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: создание бесконфликтной образовательной среды	
Б1.05	Б1	Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях"	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б1.05.01	Б1.В	Менеджмент образования	
Б1.05.02	Б1.В	Развитие образовательной организации(эффективные модели управления)	
Б1.05.03	Б1.В	Кадровые технологии в образовательном учреждении	
Б1.05.04	Б1.В	Экспертиза и мониторинг образовательной среды	
Б1.05.05	Б1.В	Оценка ресурсов образовательной организации	

Б1.05.07(У)	Б2.В	Практика по модулю 5 "Управление и инновации в образовательных организациях" (включая ознакомительную и учебную)	
Б1.05.07(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 5 "Управление и инновации в образовательных организациях""	
Б1.05.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.05.ДВ.01.01	Б1.В	Психологическое сопровождение инновационных процессов	
Б1.05.ДВ.01.02	Б1.В	Управление рисками образовательного учреждения	
Б1.06	Б1	Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-3; ПК-5
Б1.06.01	Б1.В	Психодиагностика конфликтности	
Б1.06.02	Б1.В	Конфликты и девиации в педагогической среде	
Б1.06.03	Б1.В	Социология конфликта	
Б1.06.05(У)	Б2.В	Практика по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде" (включая ознакомительную и учебную с НИР)	
Б1.06.06(П)	Б2.В	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	
Б1.06.06(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде""	
Б1.06.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.06.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: конфликты участников образовательного процесса в информационном пространстве	
Б1.06.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: конфликты в образовательной среде	
Б1		Дисциплины (модули)	
Б1.0		Обязательная часть	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.0		Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.0.01(П)	Б2.0	Производственная практика с НИР (стажерская)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Б2.В	Преддипломная практика с НИР	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД		Факультативы	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.В.01	ФТД.В	Научно-методический семинар	ОПК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)			
				з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	СР пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Пр пр. подгот	ГК пр. подгот	СР пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)									
+	Б1.01.04	Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования	1	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.01.05	Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях	1	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.02.03	Коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействии (в т.ч. с использованием иностранного языка)	1	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум по планированию и организации взаимодействий субъектов образовательных отношений	1	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.02.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум по педагогической конфликтологии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
+	Б1.04.01	Теория и практика конфликтов в педагогической деятельности	2	3	108	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.04.ДВ.01.01	Практикум: развитие психолого-педагогической компетентности	2	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.04.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: создание бесконфликтной образовательной среды</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
+	Б1.05.01	Менеджмент образования	3	2	72	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.05.02	Развитие образовательной организации(эффективные модели управления)	3	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.05.03	Кадровые технологии в образовательном учреждении	3	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.05.04	Экспертиза и мониторинг образовательной среды	3	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.05.ДВ.01.01	Психологическое сопровождение инновационных процессов	3	3	108	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.05.ДВ.01.02</i>	<i>Управление рисками образовательного учреждения</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
+	Б1.06.01	Психодиагностика конфликтности	3	1	36	<u>6</u>	<u>6</u>		
+	Б1.06.ДВ.01.01	Практикум: конфликты участников образовательного процесса в информационном пространстве	3	4	144	<u>6</u>	<u>6</u>		
-	<i>Б1.06.ДВ.01.02</i>	<i>Практикум: конфликты в образовательной среде</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>144</i>	<i>6</i>	<i>6</i>		
Блок 2. Практика									
+	Б1.01.07(У)	Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	1	4	144	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.02.04(У)	Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	1	6	216	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	

+	Б1.03.07(У)	Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	2	4	144	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.03.08(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	2	1	36	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.04.05(У)	Практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды" (включая ознакомительную и технологическую с НИР)	2	3	108	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.05.07(У)	Практика по модулю 5 "Управление и инновации в образовательных организациях" (включая ознакомительную и учебную)	3	6	216	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.06.05(У)	Практика по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде" (включая ознакомительную и учебную с НИР)	3	3	108	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б1.06.06(П)	Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	3	3	108	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б2.О.01(П)	Производственная практика с НИР (стажерская)	4	12	432	<u>8</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	
+	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика с НИР	4	9	324	<u>18</u>	<u>6</u>	<u>12</u>	

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Ознакомительная практика по модулю 1 "Исследования и прогнозирование в образовании" (планирование магистерского исследования)	1	1			2	2/3					
			35	+	2	2/3	20	0	0	0	30
Учебная практика по модулю 2 "Управление в образовании" по взаимодействию с участниками образовательных отношений (с НИР)	1	1			4						
			35	+	4		20	0	0	0	30
Учебная практика по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере" (с НИР)	1	2			2	2/3					
			35	+	2	2/3	20	0	0	0	30
Практика по модулю 4 "Психолого-педагогические основы обеспечения бесконфликтной образовательной среды" (включая ознакомительную и технологическую с НИР)	1	2			2						
			35	+	2		20	0	0	0	30
Практика по модулю 5 "Управление и инновации в образовательных организациях" (включая ознакомительную и учебную)	2	1			4						
			35	+	4		20	0	0	0	30
Практика по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде" (включая ознакомительную и учебную с НИР)	2	1			2						
			35	+	2		20	0	0	0	30
Вид практики: Производственная практика											
Научно-исследовательская работа по модулю 3 "Проектирование и экспертиза эффективности программ в образовании и социальной сфере"	1	2			0	2/3					

			35	+	0	2/3	20	0	1	0	0
Научно-исследовательская работа по модулю 6 "Психолого-педагогические основы профилактики и разрешения конфликтов в образовательной среде"	2	1			2						
			35	+	2		20	0	1	0	0
Преддипломная практика с НИР	2	2			6						
			35	+	6		20	0	0	0	30
Производственная практика с НИР (стажерская)	2	2			8						
			35	+	8		20	0	0	0	30
	Итого по факту					34					
	Итого по плану					34					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				99	123	123	62	30	32	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	60	29	31	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	30%	50	60	60	42	19	23	18	18	
Б1.О	Обязательная часть				30	30	30	30	18	12			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	30	12	1	11	18	18	
Б2	Практика	53%	47%	0%	40	51	51	18	10	8	33	12	21
Б2.О	Обязательная часть				20	30	27	15	10	5	12		12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	30	24	3		3	21	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативы					3	3	2	1	1	1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	2	1	1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.8	-	57.1	60	-	59.1	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					14.6	-	14.9	15.2	-	13.6	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП					13	-	13.4	13.5	-	12.2	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	3	2	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3	5	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					27.96%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						47.5%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						32.87%						
	Процент практической подготовки от общего объема часов (%)	Б1					3.6%						
		Б2					4.9%						
		Б3					0%						
		Итого по блокам					3.8%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство	35	14	26	364
Рецензирование	35	14	2	28
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
		14		
Председатель	35	14	1	14
Член комиссии				
1	35	14	0,5	7
2	35	14	0,5	7
3	35	14	0,5	7
4	35	14	0,5	7
Секретарь	35	14	0,5	7
Примечания к комиссиям ГЭК				