

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Проректор по  
профессиональному  
образованию



Дробязько А.А.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность программы: Обучение и воспитание детей и подростков с ОВЗ (Сурдопедагогика)

Кафедра: Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану)  
Образовательный стандарт (ФГОС)

2020  
№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Номер	Дата
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	30550	06.12.2013

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	-	сопровождения

**СОГЛАСОВАНО**


Начальник отдела по учебной работе

 / Лисицына А.А./

Декан

 / Артемова Е.Э./

Зав. кафедрой

 / Тишина Л.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I									*								*		*			Э	К			*	*																	*					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
II									*								*		*			Э	К			*	*		У	У											Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III									*								*		*			Э	К			*	*		П	П	П	П	П	П	П									*	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV									*	П	П	П	П	П	П	П	*	Э	Э	Э	Э	К				*	*				Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К					

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение и практики	19 2/6	18 4/6	38	19 2/6	12 1/6	31 3/6	19 4/6	12	31 4/6	14	6	20	121 1/6
Э Экзаменационные сессии	1 2/6	1 2/6	2 4/6	1 2/6	1 5/6	3 1/6	1	2	3	4/6	1/6	5/6	9 4/6
У Учебная практика					2	2							2
П Производственная практика					4	4		6	6	6	4	10	20
Пд Преддипломная практика											4	4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	7 5/6	8 5/6	35 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов	13			13			13			13			
Групп	1			1			1			1			

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра			
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																											
+	Б1.01	<b>Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>122</b>	<b>112</b>	<b>130</b>	<b>36</b>	8											
+	Б1.01.01	История	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2									32	Философии и гуманитарных наук	
+	Б1.01.02	Философия	Б1.О					2	2	72	72	34	32	38		2										32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.01.03	Нормативно-правовые основы специального образования	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.01.04	Экономические основы образования	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1										35	Теории и практики управления
+	Б1.01.05(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1									32	Философии и гуманитарных наук
+	Б1.01.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>					1	1	36	36	14	12	22		1											
+	Б1.01.ДВ.01.01	Практикум: Основы семейного права	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1										6	Юридической психологии и права
-	Б1.01.ДВ.01.02	Практикум: Основы прав инвалидов	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02	<b>Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"</b>	<b>Б1</b>			<b>1</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>154</b>	<b>142</b>	<b>98</b>		7											
+	Б1.02.01	Современный русский язык	Б1.О					1	1	36	36	24	22	12		1										1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.02.02	Иностранный язык	Б1.О					2	2	72	72	50	48	22		2										1	Зарубежной и русской филологии
+	Б1.02.03	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	Б1.О					1	1	36	36	26	24	10		1										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.04	Тренинг межличностного взаимодействия	Б1.О					1	1	36	36	18	16	18		1										42	Специальная психология и реабилитология
+	Б1.02.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14		1										3	Психологии и педагогики дистанционного обучения
+	Б1.02.06(К)	<i>Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"</i>	<i>Б1.О</i>																							5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.02.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>					1	1	36	36	14	12	22		1											
+	Б1.02.ДВ.01.01	Практикум: Основы речевого этикета	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1										5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.02.ДВ.01.02	Практикум: Деловая коммуникация	Б1.О					1	1	36	36	14	12	22		1										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03	<b>Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"</b>	<b>Б1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>160</b>	<b>150</b>	<b>236</b>	<b>36</b>	12											
+	Б1.03.01	Введение в профессию	Б1.О					2	2	72	72	56	54	16		2										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.02	Педагогические основы профессиональной деятельности	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46		2										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.03	Основы общей психологии	Б1.О					2	2	72	72	38	36	34		2										21	Общей психологии
+	Б1.03.04	Возрастная психология	Б1.О					2	2	72	72	38	36	34		2										7	Возрастной психологии им. Л.Ф. Обуховой
+	Б1.03.05(У)	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	Б2.О				1	3	3	108	108	2				3										5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.03.06(К)	<i>Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"</i>	<i>Б1.О</i>	<i>1</i>				1	1	36	36					36	1									5	Специального (дефектологического) образования





+	Б1.13.03	Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (дошкольная сурдопедагогика)	Б1.О				2	2	72	72	38	36	34							2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.04	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.05(У)	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	Б2.О		4		3	3	108	108	4		104							3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.О		4		1	1	36	36	6		30							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.13.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.О	4			1	1	36	36										1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14	<b>Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"</b>	<b>Б1</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>116</b>	<b>36</b>						7				
+	Б1.14.01	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	Б1.О				2	2	72	72	30	28	42							2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.02	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	Б1.О				2	2	72	72	26	24	46							2			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.14.03	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О				1	1	36	36	26	24	10							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	Б1.О	4			1	1	36	36				36						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.14.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.О</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>							1				
+	Б1.14.ДВ.01.01	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.14.ДВ.01.02	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	18	16	18							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15	<b>Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"</b>	<b>Б1</b>		<b>55</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>234</b>							9				
+	Б1.15.01	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50							2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.02	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				2	2	72	72	22	20	50							2			41	Нейро- и патопсихология развития
+	Б1.15.03	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.04	Эмоционально-личностное развитие ребенка	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.05(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б2.О		5		3	3	108	108	2		106							3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.15.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	Б1.О		5																		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16	<b>Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>		<b>55</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>232</b>	<b>208</b>	<b>272</b>							14				
+	Б1.16.01	Технологии формирования игровой деятельности	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14							1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.02	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	Б1.О				1	1	36	36	22	20	14							1			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.16.03	Технологии развития слухового восприятия	Б1.О					2	2	72	72	30	28	42						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.04	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.05	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.06	Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитии речи	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.07	Технологии формирования элементарных математических представлений	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.08	Технологии обучения произношению	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.09	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.10	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	Б1.О					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.11(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б2.О			5		3	3	108	108	4		104						3			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.16.12(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	Б1.О			5																	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.17	<b>Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"</b>	<b>Б1</b>	<b>5</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>112</b>	<b>104</b>	<b>140</b>	<b>36</b>					<b>8</b>				
+	Б1.17.01	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42						2			29	Специальной психологии и реабилитологии
+	Б1.17.02	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42						2			29	Специальной психологии и реабилитологии
+	Б1.17.03	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В					2	2	72	72	30	28	42						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.17.04(К)	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	Б1.В	5				1	1	36	36				36					1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.17.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>14</b>						<b>1</b>				
+	Б1.17.ДВ.01.01	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
-	Б1.17.ДВ.01.02	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14						1			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18	<b>Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>112</b>	<b>96</b>	<b>428</b>	<b>36</b>							16		
+	Б1.18.01	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.02	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.03	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.04	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	Б1.О					2	2	72	72	26	24	46						2			5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.05(П)	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.О			6		6	6	216	216	2		214						6			5	Специального (дефектологического) образования

+	Б1.18.06(К)	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О			6	1	1	36	36	6		30						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.18.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	Б1.О	6			1	1	36	36			36						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19	<b>Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	13	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>468</b>	<b>162</b>	<b>144</b>	<b>270</b>	<b>36</b>					13			
+	Б1.19.01	Технологии обучения русскому языку и развитие речи	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46						2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.02	Технологии обучения математике	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46						2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.03	Технологии предметно-практического обучения	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.04	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.05	Технологии обучения изо-деятельности и ручному труду	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.06	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	Б1.В				1	1	36	36	22	20	14						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.07	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В				1	1	36	36	18	16	18						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.08(П)	Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б2.В			6	3	3	108	108	4		104						3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.19.09(К)	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	Б1.В	6			1	1	36	36			36						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20	<b>Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"</b>	<b>Б1</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	21	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>200</b>	<b>184</b>	<b>520</b>	<b>36</b>					21			
+	Б1.20.01	Технологии обучения литературному чтению	Б1.В				2	2	72	72	38	36	34						2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.02	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.03	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	Б1.В				2	2	72	72	38	36	34						2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.04	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	Б1.В				2	2	72	72	38	36	34						2		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.05	Технологии преподавания музыки	Б1.В				1	1	36	36	26	24	10						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.06(П)	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	Б2.В			7	9	9	324	324	4		320						9		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.07(К)	Экзамены по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха""	Б2.О	7			1	1	36	36			36						1		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.ДВ.01	<b>Разделы по выбору</b>	<b>Б1.В</b>				3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>78</b>						3			
-	Б1.20.ДВ.01.01	Технологии организации проектной деятельности	Б1.В				3	3	108	108	30	28	78						3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.20.ДВ.01.02	Технологии организации дополнительного образования	Б1.В				3	3	108	108	30	28	78						3		5	Специального (дефектологического) образования
+	Б1.21	<b>Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"</b>	<b>Б1</b>			<b>8</b>	9	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>126</b>	<b>116</b>	<b>198</b>						9			
+	Б1.21.01	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	Б1.В				2	2	72	72	26	24	46						2		5	Специального (дефектологического) образования



+	Б1.21.02	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46								2	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.21.03	Технологии аудиологии и слухопротезирования	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46								2	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.21.04	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	Б1.В					2	2	72	72	26	24	46								2	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.21.05	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	Б1.В					1	1	36	36	22	20	14								1	5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б1.21.06(К)	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения""	Б1.В			8																	5	Специального (дефектологического) образования	
									204	204	7344	7344	2734	2500	4178	432	32	28	33	21	31	29	21	9	
									204	204	7344	7344	2734	2500	4178	432	32	28	33	21	31	29	21	9	

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### Обязательная часть

+	Б1.0.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Б1.О		123456 7							328	328	328	328									31	Физической культуры и БЖД
											328	328	328	328											
											328	328	328	328											

### Блок 2. Практика

#### Обязательная часть

+	Б2.0.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	Б2.О			4		6	6	216	216	2		214							6		5	Специального (дефектологического) образования	
+	Б2.0.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	Б2.О			7		9	9	324	324	2		322									9	5	Специального (дефектологического) образования
									15	15	540	540	4		536					6		9			

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	Б2.В			8		6	6	216	216	2		214									6	5	Специального (дефектологического) образования
+	Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Б2.В			8		6	6	216	216	2		214									6	5	Специального (дефектологического) образования
									12	12	432	432	4		428								12		
									27	27	972	972	8		964					6		9	12		

### Блок 3. Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	Б3	8				9	9	324	324	2		286	36								9	5	Специального (дефектологического) образования
									9	9	324	324	2		286	36							9		
									9	9	324	324	2		286	36							9		

### ФТД. Факультативы

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

+	ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	ФТД.В			4		2	2	72	72	38	36	34							2		5	Специального (дефектологического) образования
+	ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	ФТД.В			7		1	1	36	36	14	12	22								1	31	Физической культуры и БЖД
									3	3	108	108	52	48	56					2		1		
									3	3	108	108	52	48	56					2		1		

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б2.О.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	

Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б1.0.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.02	Повышение спортивного мастерства	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК
Б1.05	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.01	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.12	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.14	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б2.0.01(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	
Б2.0.02(П)	Производственная практика (Стажерская практика)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
Б1.02	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	
Б1.15	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
Б1.03	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.04	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	
Б1.06	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	
Б1.07	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	
Б1.08	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	
Б1.09	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	
Б1.10	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	
Б1.13	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-1	Способен проектировать АООП на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом возрастных, индивидуальных психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.11	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	

Б1.17	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-2	Способен организовывать учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организациях системы образования, здравоохранения и социального обслуживания	-
Б1.16	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	
Б1.18	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Технологии вожатской деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое обследование с целью выявления индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для разработки и реализации АООП	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б1.21	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить профилактические мероприятия по предупреждению нарушений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.19	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	
Б1.20	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.01	Б1	Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний"	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б1.01.01	Б1.О	История	
Б1.01.02	Б1.О	Философия	
Б1.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального образования	
Б1.01.04	Б1.О	Экономические основы образования	
Б1.01.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 1 "Основы мировоззренческих представлений в области научных знаний""	
Б1.01.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.01.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы семейного права	
Б1.01.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Основы прав инвалидов	
Б1.02	Б1	Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии"	УК-4; УК-5; ОПК-7
Б1.02.01	Б1.О	Современный русский язык	
Б1.02.02	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.02.03	Б1.О	Основы коммуникации в междисциплинарном взаимодействии	
Б1.02.04	Б1.О	Тренинг межличностного взаимодействия	
Б1.02.05	Б1.О	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.02.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2 "Межкультурная коммуникация в профессиональном взаимодействии""	
Б1.02.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.02.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Основы речевого этикета	
Б1.02.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Деловая коммуникация	
Б1.03	Б1	Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-6; ОПК-8
Б1.03.01	Б1.О	Введение в профессию	
Б1.03.02	Б1.О	Педагогические основы профессиональной деятельности	
Б1.03.03	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.03.04	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.03.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Ознакомительная практика) по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.03.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.1 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	

Б1.04	Б1	Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"	УК-6; ОПК-8
Б1.04.01	Б1.О	Основы общей психологии	
Б1.04.02	Б1.О	Возрастная психология	
Б1.04.03	Б1.О	Специальная психология	
Б1.04.04	Б1.О	Специальная педагогика	
Б1.04.05	Б1.О	Инклюзивное образование	
Б1.04.06(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.04.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 3.2 "Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности""	
Б1.05	Б1	Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности"	УК-7; УК-8
Б1.05.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	
Б1.05.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.05.03	Б1.О	Технологии здоровьесбережения для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.04	Б1.О	Логоритмика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.05.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4 "Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности""	
Б1.06	Б1	Модуль 5 "Филологические основы специального образования"	УК-4; УК-5; ОПК-8
Б1.06.01	Б1.О	Лингвистические основы профессиональной деятельности	
Б1.06.02	Б1.О	Детская литература	
Б1.06.03	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.06.04(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 5 "Филологические основы специального образования""	
Б1.07	Б1	Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
Б1.07.01	Б1.О	Анатомия и возрастная физиология	
Б1.07.02	Б1.О	Основы нейрофизиологии высшей нервной деятельности	
Б1.07.03	Б1.О	Генетика человека	
Б1.07.04	Б1.О	Основы психиатрии детского возраста	
Б1.07.05	Б1.О	Неврология	
Б1.07.06(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 6 "Медико-биологические основы профессиональной деятельности""	
Б1.07.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	

	Б1.07.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психофизиологические проблемы в специальном образовании	
	Б1.07.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Современные представления о нейрофизиологии речи	
Б1.08		Б1	Модуль 7 "Клинические основы специального образования"	УК-1; ОПК-8
	Б1.08.01	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.08.02	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений	
	Б1.08.03	Б1.О	Клиническая психология	
	Б1.08.04	Б1.О	Детская нейропсихология	
	Б1.08.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 7 "Клинические основы специального образования""	
Б1.09		Б1	Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности"	УК-1; ОПК-8
	Б1.09.01	Б1.О	Научная организация труда	
	Б1.09.02	Б1.О	Иностранный язык	
	Б1.09.03	Б1.О	Количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях	
	Б1.09.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
	Б1.09.05(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 8 "Научные аспекты профессиональной деятельности""	
Б1.10		Б1	Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования"	ОПК-6; ОПК-8
	Б1.10.01	Б1.О	Психолингвистика	
	Б1.10.02	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.10.03	Б1.О	Логопсихология	
	Б1.10.04(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
	Б1.10.05(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 9 "Психолингвистические основы специального образования""	
Б1.11		Б1	Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности"	УК-3; ОПК-5; ПК-1
	Б1.11.01	Б1.О	Педагогические системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.11.02	Б1.О	Мониторинг развития детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.11.03(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 10 "Теоретико-методологические проблемы профессиональной деятельности""	



Б1.12	Б1	Модуль 11 "Основы зарубежной филологии"	УК-4; УК-5; ОПК-4
Б1.12.01	Б1.О	Иностранный язык	
Б1.12.02(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль11 "Основы зарубежной филологии""	
Б1.13	Б1	Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ОПК-3; ОПК-8
Б1.13.01	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей с нарушениями слуха (сурдопедагогика)	
Б1.13.02	Б1.О	Психология детей с нарушениями слуха (сурдопсихология)	
Б1.13.03	Б1.О	Теория обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями слуха (дошкольная сурдопедагогика)	
Б1.13.04	Б1.О	Социализация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.13.05(У)	Б2.О	Учебная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"" (с НИР)	
Б1.13.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.13.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 12 "Основы профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.14	Б1	Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики"	УК-2; ОПК-5
Б1.14.01	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.14.02	Б1.О	Нейропсихологические подходы к диагностике нарушений когнитивного развития	
Б1.14.03	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.14.04(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 13 "Методы психолого-педагогической диагностики""	
Б1.14.ДВ.01	Б1.О	Разделы по выбору	
Б1.14.ДВ.01.01	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.14.ДВ.01.02	Б1.О	Практикум: Психолого-педагогические особенности развития младших школьников с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.15	Б1	Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья"	УК-3; ОПК-7
Б1.15.01	Б1.О	Технологии формирования навыков взаимодействия и общения в раннем возрасте	
Б1.15.02	Б1.О	Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.03	Б1.О	Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.15.04	Б1.О	Эмоционально-личностное развитие ребенка	
Б1.15.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.15.06(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 14 "Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья""	
Б1.16	Б1	Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха"	УК-2; ОПК-2; ПКО-1; ПКО-2
Б1.16.01	Б1.О	Технологии формирования игровой деятельности	
Б1.16.02	Б1.О	Технологии формирования продуктивных видов деятельности	
Б1.16.03	Б1.О	Технологии развития слухового восприятия	
Б1.16.04	Б1.О	Практикум: Основы логопедической работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.16.05	Б1.О	Технологии формирования социально-бытовой адаптации обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.16.06	Б1.О	Технологии формирования представлений об окружающем мире и развитие речи	
Б1.16.07	Б1.О	Технологии формирования элементарных математических представлений	
Б1.16.08	Б1.О	Технологии обучения произношению	
Б1.16.09	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников с нарушениями слуха	
Б1.16.10	Б1.О	Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями слуха	
Б1.16.11(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	
Б1.16.12(К)	Б1.О	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 15 "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями слуха""	

Б1.17	Б1	Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога"	ПКО-1
Б1.17.01	Б1.В	Проектирование и реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.02	Б1.В	Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха в инклюзивном образовании	
Б1.17.03	Б1.В	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.17.04(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 16 "Программно-методическое обеспечение профессиональной деятельности учителя-сурдопедагога""	
Б1.17.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.17.ДВ.01.01	Б1.В	Практикум: Индивидуальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.17.ДВ.01.02	Б1.В	Практикум: Фронтальные формы коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха	
Б1.18	Б1	Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха"	ОПК-1; ОПК-5; ПКО-2
Б1.18.01	Б1.О	Инновационные формы обучения в коррекционно-образовательном пространстве	
Б1.18.02	Б1.О	Оценка профессиональной деятельности сурдопедагога	
Б1.18.03	Б1.О	Реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению восприятию и воспроизведению устной речи	
Б1.18.04	Б1.О	Практикум: Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании	
Б1.18.05(П)	Б2.О	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями"	
Б1.18.06(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	
Б1.18.07(К)	Б1.О	Экзамены по модулю "Модуль 17 "Междисциплинарный подход к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха""	

Б1.19	Б1	Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.19.01	Б1.В	технологии обучения русскому языку и развитие речи	
Б1.19.02	Б1.В	Технологии обучения математике	
Б1.19.03	Б1.В	Технологии предметно-практического обучения	
Б1.19.04	Б1.В	Технологии преподавания дисциплин природоведческого цикла	
Б1.19.05	Б1.В	Технологии обучения изо-деятельности и ручному труду	
Б1.19.06	Б1.В	Информационные технологии в работе с детьми с нарушениями слуха	
Б1.19.07	Б1.В	Практикум: Трудовое воспитание обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.19.08(П)	Б2.В	Производственная практика(Технологическая (проектно-технологическая) практика) по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	
Б1.19.09(К)	Б1.В	Экзамены по модулю "Модуль 18 "Психолого-педагогическое сопровождение школьников с нарушениями слуха""	
Б1.20	Б1	Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"	УК-2; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б1.20.01	Б1.В	Технологии обучения литературному чтению	
Б1.20.02	Б1.В	Технологии развития коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.20.03	Б1.В	Дактилология и жестовый язык в образовании детей с нарушениями слуха	
Б1.20.04	Б1.В	Технологии специальной (вербальной и альтернативной) коммуникации для детей с нарушениями слуха	
Б1.20.05	Б1.В	Технологии преподавания музыки	
Б1.20.06(П)	Б2.В	Производственная практика (Педагогическая практика) по модулю "Модуль 19 "Технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха"" (с НИР)	
Б1.20.07(К)	Б2.О	Экзамены по модулю "модуль 19 "технологии коррекционного обучения лиц с нарушениями слуха""	
Б1.20.ДВ.01	Б1.В	Разделы по выбору	
Б1.20.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии организации проектной деятельности	
Б1.20.ДВ.01.02	Б1.В	Технологии организации дополнительного образования	

Б1.21	Б1	Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения"	ПКО-1; ПКО-2; ПК-1
Б1.21.01	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения обучающихся после кохлеарной имплантации	
Б1.21.02	Б1.В	Технологии сурдопедагогического сопровождения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.21.03	Б1.В	Технологии аудиологии и слухопротезирования	
Б1.21.04	Б1.В	Технологии сопровождения детей раннего возраста с нарушениями слуха	
Б1.21.05	Б1.В	Практикум: Фонетическая ритмика в развитии просодических компонентов обучающихся с нарушениями слуха	
Б1.21.06(К)	Б1.В	Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 20 "Технологии сурдопедагогического сопровождения""	
Б1		Дисциплины (модули)	УК-7
Б1.О		Обязательная часть	УК-7
Б1.О.01	Б1.О	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2		Практика	УК-1; УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.О		Обязательная часть	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(П)	Б2.О	Производственная практика (Педагогическая практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.02(П)	Б2.О	Производственная практика (Стажерская практика)	УК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(Пд)	Б2.В	Преддипломная практика	УК-1; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Б2.В	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	УК-1; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Д)	Б3	Защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-1; ПК-2
ФТД		Факультативы	УК-3; УК-7; ПКО-2
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-7; ПКО-2
ФТД.В.01	ФТД.В	Технологии вожатской деятельности	УК-3; ПКО-2
ФТД.В.02	ФТД.В	Повышение спортивного мастерства	УК-7

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				189	251	243	60	32	28	62	33	29	60	31	29	61	31	30
	Итого по ОП (без факультативов)				189	247	240	60	32	28	60	33	27	60	31	29	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	77%	23%	10.5%	120	168	164	54	29	25	45	27	18	45	25	20	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть				84	130	126	54	29	25	45	27	18	27	17	10			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	43	38							18	8	10	20	11	9
Б2	Практика	64%	36%	0%	60	70	67	6	3	3	15	6	9	15	6	9	31	19	12
Б2.О	Обязательная часть				40	48	43	6	3	3	15	6	9	12	6	6	10	10	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				18	24	24							3		3	21	9	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы					4	3				2		2				1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4	3				2		2				1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.4	-	55.9	50.2	-	57.8	53.3	-	55	54	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					44.7	-	54	54	-	54	39.3	-	36	36	-	54	
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		
		Конт. раб. (ОП без элект. курсов по физ.к.)					22.5	-	26.7	25.8	-	21.4	23.7	-	22.1	22.4	-	14.3	21
		Ауд. нагр. (ОП без элект. курсов по физ.к.)					20.7	-	24.7	24	-	19.7	21.7	-	20	20	-	13.2	19.4
		Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2.8	-	2.9	3	-	2.9	4.7	-	2.3	2.5	-	2.2	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	3	2	8	4	4	5	4	1	4	1	3
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных							38.64%											
	Объём обязательной части от общего объёма программы							70.4%											
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)							48.6%											