

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



**ПРОГРАММА  
ВТОРОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ  
НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ**

**Психолого-педагогическая  
коррекция нарушений  
интеллектуального развития у детей  
в современном образовании**



**Москва, 5–6 марта 2013**

### **Организационный комитет**

*Н. Л. Белопольская* (председатель) – профессор кафедры специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

*Т. А. Басилова* – заведующая кафедрой специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

*А. А. Извольская* – доцент кафедры специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

*М. С. Мошкова* – старший преподаватель специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

### **Программный комитет**

*В. В. Рубцов* – ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института РАО

*Е. Н. Задорина* – проректор по научной работе МГППУ

*В. И. Лубовский* – профессор кафедры специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

*Н. Л. Белопольская* – профессор кафедры специальной психологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ

*Е. Л. Инденбаум* – заведующая кафедрой клинико-психологических основ дефектологии и логопедии факультета специальной педагогики и психологии Восточно-Сибирской государственной академии образования

*И. Ю. Левченко* – заведующая кафедрой специальной педагогики и специальной психологии МГГУ им. М. А. Шолохова

*Ю. С. Шевченко* – заведующий кафедрой детской и подростковой психиатрии, психотерапии и медицинской психологии Российской медицинской академии постдипломного образования

### **Информационная поддержка:**

мгппу.пф, [www.psyjournals.ru](http://www.psyjournals.ru),  
[www.psyppress.ru](http://www.psyppress.ru), [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru),  
[www.sp.mgppu.ru](http://www.sp.mgppu.ru), [www.sppsy.ru](http://www.sppsy.ru), [www.acpp.ru](http://www.acpp.ru)

### **9. *О. А. Ботова***

*(Москва)*

Психологические особенности обучаемости умственно отсталых детей младшего школьного возраста

### **10. *Н. В. Семёнова***

*(Москва)*

Коррекция нарушений интеллектуального развития у детей с задержкой психического развития

### **11. *О. А. Федосеева***

*(Москва)*

Особенности развития игровой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью

### **12. *Н. С. Рацупкина***

*(Москва)*

Проблема формирования мотивационной сферы учащихся специальной школы VIII вида

### **13. *О. В. Моисеева***

*(Москва)*

Методы психолого-педагогической коррекции интеллектуального развития детей в процессе работы по программе «Развитие сенсорно - перцептивных процессов и психомоторики» для учащихся 1–4 классов специальной школы VIII вида»

### **14. *М. Н. Чувашова***

*(Москва)*

Методы психолого-педагогической оценки уровней сформированности навыков учебной деятельности умственно отсталого ребенка

### **14.00 – 14.30   Заккрытие конференции**

**6 марта, среда**

**10.00 – 14.00 Секция 2**

**«Апробация и внедрение новых методов и подходов  
в коррекции нарушений интеллектуального развития детей»**

**(ауд. 506)**

**Ведущие секции:**

**Т. А. Басилова и Е. Л. Инденбаум**

1. **А. Ю. Хохлова**  
(Москва)  
Диагностика интеллектуального развития глухих детей младшего школьного возраста
2. **Н. А. Меликсетян, И. В. Моисеева**  
(Москва)  
Сотрудничество специалистов и родителей в построении индивидуального учебного плана для ребенка с интеллектуальными нарушениями в школе глухих
3. **М. В. Переверзева**  
(Сергиев Посад)  
Новый диагностический инструментарий для педагогической оценки развития детей с тяжелыми множественными нарушениями
4. **И. В. Кучина**  
(Москва)  
Применение методов АВА-терапии в работе с детьми, страдающими аутизмом со снижением интеллекта.
5. **Н. В. Волкова, Н. А. Черлина, О. Л. Лапочкин**  
(Московская область)  
Монтессори-терапия для детей с ДЦП и другими заболеваниями ЦНС
6. **А. А. Кибрик**  
(Москва)  
Программа МАКАТОН: история применения и перспективы развития в России
7. **И. А. Чугреева**  
(Москва)  
Роль формирования представлений о социальных ролях «супруг», родитель» и «профессионал» в психолого-педагогической работе с воспитанниками детского дома
8. **Е. Ю. Кулькова-Мифтахова, И. В. Евсеенкова,  
Т. В. Цубина, Н. Н. Садовникова**  
(Москва)  
Нетрадиционные приемы работы с детьми с особенностями развития

**5 марта, вторник**

**Московский городской психолого-педагогический университет,  
Москва, Сретенка, 29**

**10.00 – 10.50 Регистрация (холл 1 этажа)**

**11.00 – 13.30 Пленарное заседание (ауд. 506)**

**В. В. Рубцов**

*д. психол. н., академик РАО*

Приветственное слово участникам конференции

**В. И. Лубовский**

*д. психол. н., академик РАО*

Перспективы развития диагностических методик в специальной психологии

**Н. Л. Белопольская**

*д. психол. н. (Москва)*

Современные проблемы психологической диагностики и коррекции интеллектуальных нарушений у детей

**Е. Л. Инденбаум**

*д. психол. н. (Иркутск)*

О некоторых актуальных проблемах коррекции нарушений интеллектуального развития в условиях инклюзивного образования

**И. М. Бгажнокова**

*к. психол. н. (Москва)*

Современные тенденции коррекционной педагогики по организации образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта

**Ю. С. Шевченко**

*д. мед. н. (Москва)*

Коррекция дизонтогенетических расстройств в контексте многоуровневой терапии детей и подростков

**Н. Л. Горбачевская**

*д. биол. н. (Москва)*

Современные подходы к анализу причин нарушения интеллектуального развития у детей

**13.30 – 14.00 Перерыв**

**14.00 – 16.00 Работа секции**

**Секция 1**  
**«Изучение особенностей развития детей и подростков**  
**с интеллектуальными нарушениями»**

*(ауд. 506)*

*Ведущие секции:*

*Н. Л. Белопольская и И. М. Бгажнокова*

1. **К. К. Данилина**  
*(Москва)*  
Особенности зрительного опознавания фотографий с изображением знакомых и незнакомых лиц у пациентов с синдромом умственной отсталости, сцепленной с ломкой хромосомой X
2. **А. С. Султанова**  
*(Москва)*  
Нейропсихологический подход к анализу нарушений интеллектуального развития у детей дошкольного возраста
3. **Д. В. Лонская**  
*(Москва)*  
Сравнительное изучение особенностей развития базовых психических функций у дошкольников с нормальным и задержанным развитием
4. **Е. А. Стешенко**  
*(Москва)*  
Особенности представлений матери о болезни ее ребенка с детским церебральным параличом и их независимость от выраженности его интеллектуального и двигательного дефекта
5. **Т. И. Кузьмина**  
*(Москва)*  
Методологический подход к исследованию механизмов формирования внушаемого поведения при легкой умственной отсталости и пограничных формах интеллектуальной недостаточности
6. **А. М. Щербакова**  
*(Москва)*  
Показатели психосоциального развития воспитанников специальной (коррекционной) школы-интерната VIII вида для детей-сирот в контексте их готовности к самостоятельной жизни
7. **О. В. Шашкина**  
*(Москва)*  
Особенности представлений о жизненной перспективе у подростков с ограниченными возможностями здоровья, имеющих сниженный интеллект

8. **Н. Н. Шельшакова, Е. В. Наумова**  
*(Петрозаводск)*  
Изучение склонности к девиантному поведению у подростков с умственной отсталостью
9. **С. В. Комарова**  
*(Москва)*  
Новый взгляд на организацию и содержание уроков развития речи в школе для детей с нарушением интеллекта
10. **А. И. Захарова**  
*(Москва)*  
Сопровождение детей-сирот с интеллектуальной недостаточностью в условиях инклюзивного обучения в массовой школе

Дискуссия

**16.00 – 16.15 Перерыв**

**16.15 – 18.00 Круглый стол**

**«Проблемы инклюзивного образования**  
**детей с нарушениями интеллектуального развития**  
**принятия нового Закона об образовании»**  
*(ауд. 506)*

(Все участники семинара)

*Ведущие:*

*Е. Л. Инденбаум и С. В. Алехина*