

Психология образования:

*Детство как стратегический
ресурс развития общества*

**VII Всероссийская
научно-практическая
конференция**

Программа и информационные материалы

**Москва
13-15 декабря 2011**

Программный комитет
VII Всероссийской научно-практической конференции
Психология образования:
Детство как стратегический ресурс развития общества

Сопредседатели:

Левитская А.А. — директор Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Шерри Н.С. — заместитель Руководителя Департамента образования города Москвы

Рубцов В.В. — президент Федерации психологов образования России, доктор психологических наук, профессор,

ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования

Оргкомитет:

Асмолов А.Г. — доктор психологических наук, профессор, вице-президент Российского психологического общества, директор ФИРО (Москва)

Дубровина И.В. — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный (Москва)

Егорова М.А. — кандидат психологических наук, профессор, декан факультета Психология образования Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Журавлев А.Л. — доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Российской академии наук, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

Забродин Ю.М. — доктор психологических наук, профессор, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

Зинченко Ю.П. — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества (Москва)

Клюева Т.Н. — кандидат психологических наук, директор Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов — центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (Самара)

Малых СБ. — доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Психологического института Российской академии образования (Москва)

Марголис А.А. — кандидат психологических наук, профессор, первый проректор Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Мелентьева О.С. — исполнительный директор Федерации психологов образования России (Москва)

Романова Е.С. — доктор психологических наук, профессор, Директор Института психологии, социологии и социальных отношений Московского городского педагогического университета (Москва)

Шадриков В.Д. — доктор психологических наук, профессор, директор Института содержания образования Государственного университета — Высшей школы экономики (Москва)

13 декабря

Регистрация участников Конференции					
9.00-10.00					
10.00-13.30	<p>506 ауд. Открытие Конференции. Вступительное слово к участникам конференции: Президент Федерации психологов образования России <u>Рубцов Виталий Владимирович</u></p> <p>Пленарные доклады: <u>Фельдштейн Давид Иосифович</u> – Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования. <u>Асмолов Александр Григорьевич</u> – Системно-деятельностный подход по проектированию современной школы <u>Безруких Марьяна Михайловна</u> - Современный дошкольник: мифы и реалии развития <u>Рубцов Виталий Владимирович</u> - На пути к деятельности педагогике: «Новые стандарты общего образования и обусловленная ими необходимость модернизации системы психолого-педагогической подготовки педагогических кадров»</p> <p align="center"><i>Награждение членов Федерации психологов образования России</i></p>				
14.00-15.00	Обед				18.00-19.00
15.00-17.30	506 ауд.	505 ауд.	414 ауд.	412 ауд.	506 ауд.
	<p>Секционное заседание Система национальной общественно-государственной экспертизы Соруководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А.</p>	<p>Круглый стол Психологическая служба в Вузе Соруководители: Романова Е.С., Корнилова О.А., Набатникова Л.П.</p>	<p>Секционное заседание: Социальное самоопределение и социальная активность: психологические проблемы молодежной политики Соруководители: Журавлев А.Л., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.</p>	<p>Дискуссионная площадка Дети-мигранты в инклюзивном образовании: ресурсы для интеграции и/или стигматизация различий? Ведущий: Хужлаев О.Е.</p>	<p>Собрание Московского регионального отделения Федерации психологов образования России</p>
14 декабря					
10.00-14.00	505 ауд.	414 ауд.	412 ауд.	313 ауд.	311 ауд.
	<p>Секционное заседание Психологическая служба как ресурс развития современного образования Соруководители: Дубровина И.В., Мелентьева О.С., Забродин Ю.М.</p>	<p>Секционное заседание Психологические факторы нравственного, политического, этнического, экономического и других видов самоопределения Соруководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б., Чернышев А.С.</p>	<p>Секционное заседание Психологическая детерминация профессионального самоопределения Соруководители: Фетишкин Н.П., Катцов А.В., Шамионов Р.М.</p>	<p>Секционное заседание Социальные и психологические основы включающего образования Соруководители: АLEXINA С.В., Вацков И.В., Семазо Н.Я.</p>	<p>Мастер-класс Ремесленные мастерские как среда интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Ведущие: Милованова М.В., Верховская М.</p>

14.00-15.00	Обед							
15.00-18.00	505 ауд.	414 ауд.	402 ауд.	313 ауд.	311 ауд.			
	Секционное заседание Психологическая служба как ресурс развития современного образования Соруководители: Дубровина И.В., Мелентьева О.С., Забродин Ю.М.	Секционное заседание Групповые факторы социального самоопределения молодежи Соруководители: Куррейченко А.Б., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.	Круглый стол Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности Ведущие: Ковтунович М.Г., Забродин Ю.М.	Секционное заседание Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса в образовании Соруководители: Алёхина С.В., Семаго Н.Я.	Круглый стол Психологическая служба как ресурс для создания саморазвивающей среды образовательного учреждения Ведущие: Умняшова И.Б., Сашинкова			
18.00-20.00	505 ауд.	Собрание представителей региональных отделений Федерации психологов образования России						
	Ведущая: Мелентьева О.С.	15 декабря						
10.00-14.00	414 ауд.	412 ауд.	311 ауд.	313 ауд.				
	Секционное заседание Образовательная среда как фактор личностного и социального самоопределения Соруководители: Капцов А.В., Фетишкин Н.П., Шамионов Р.М.	Секционное заседание Пространство семьи как фактор социального самоопределения детей и молодежи Соруководители: Журавлев А.Л., Куррейченко А.Б., Чернышев А.С.	Круглый стол Психолого-педагогические методы и технологии в различных образовательных сферах Ведущие: Вачков И.В., Мелентьева О.С.	Мастер-класс Оценка качества инклюзивного процесса в образовании Ведущие: Кутерова Е.И., Ахуртина Т.В., Семаго М.М.				
14.00-15.00	Обед							
15.00-17.00	505 ауд.	414 ауд.	412 ауд.	ГОУ СОШ № 292 Ул. Перелазовская д.6/8				
	Секционное заседание Проблемы развития, обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: сегоднешний опыт и завтрашние перспективы. Соруководители: Менделевич С.Л., Юркевич В.С.	Круглый стол Антропологическая психология Ведущий: Филонов Л.Б.	Семинар: Психологические основы включающего образования Ведущие: Леонтьев Д.А., Вачков И.В., Шеманов А.Ю;	Педагогический дебют Ведущие: Милехин А.В., Умняшова И.Б.				
17.15-18.00	506 ауд.	Закрытие Конференции. Принятие резолюции Конференции.						

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

12 ДЕКАБРЯ
(ПОНЕДЕЛЬНИК)

Регистрация участников Конференции с 19.00 до 20.00
Адрес регистрации: ул. Сретенка д. 29 (МГППУ 1 этаж)

13 ДЕКАБРЯ
(ВТОРНИК)

9.30 до 11.00

Регистрация участников Конференции
Место проведения: ул. Сретенка д.29 (МГППУ 1 этаж)

11.00 – 14.00

Открытие конференции
Ауд. 506

Пленарное заседание

Вступительное слово к участникам конференции:
Президент Федерации психологов образования России
Рубцов Виталий Владимирович

Пленарные доклады:

1. **Фельдштейн Давид Иосифович** – Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования.
2. **Асмолов Александр Григорьевич** – Системно-деятельностный подход по проектированию современной школы
3. **Безруких Марьяна Михайловна** - Современный дошкольник: мифы и реалии развития
4. **Рубцов Виталий Владимирович** - На пути к деятельностной педагогике: «Новые стандарты общего образования и обусловленная ими необходимость модернизации системы психолого-педагогической подготовки педагогических кадров»

Награждение членов Федерации психологов образования России

14.00 – 15.00 **Перерыв**

Мероприятия конференции

15.00 – 18.00
Ауд. 506

Секционное заседание

Система национальной общественно-государственной экспертизы
Соруководители: ***Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А.***

Выступающие:

- **Декина Е.В.** Методы измерения результатов обучения в логике компетентностного подхода

- **Седов В.П.** К вопросу об измерении качеств человеческого бытия как результата образования
- **Битянова М.Р.** Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий: от проекта – к инструменту
- **Павлова Л.Е.** Социологический опрос учащихся «Школа глазами учеников» как составная часть общественно-государственной экспертизы системы образования (в соавторстве с Мартыновой Т.Ф.)
- **Первухина Е.С.** Представление о педагогической оценке у детей старшего дошкольного возраста и зависимость этих представлений от значимых взрослых.
- **Соловей Л.Б.** Организация мониторинга личностных достижений учащихся первых классов школ и детей старших и подготовительных групп детских садов в Чувашии

Ауд. 505

Круглый стол
Психологическая служба в ВУЗе

Соруководители:

Романова Е.С. . Корнилова О.А. Набатникова Л.П.

Выступающие:

Набатникова Л.П. Содержание психологической службы в ВУЗе (Москва)

Корнилова О.А. Психологическая служба в коммерческом ВУЗе (Самара)

Вопросы для обсуждения:

- Какая должна быть психологическая служба в ВУЗе
- Проблемы и задачи психологической службы в ВУЗе
- Перспективы развития психологической службы в ВУЗе

Ауд. 412

Дискуссионная площадка:

Дети-мигранты в инклюзивном образовании: ресурсы для интеграции и/или стигматизация различий?

Ведущий: Хухлаев О.Е.

Вопросы для обсуждения:

- Чем ребенок – мигрант похож на ребенка с ОВЗ
- Насколько корректно рассматривать сопровождение ребенка – мигранта в контексте инклюзивного образования
- Если это так, то в чем преимущества этого подхода и какие риски он ведет за собой? В чем отличие инклюзии детей с ОВЗ и детей из иной культурной среды
- Чем модель инклюзивного образования может быть полезна психологу, работающему с инокультурными детьми
- Будут ли школьные психологи в большем объеме, чем сейчас заниматься интеграцией детей-мигрантов, используя модель инклюзивного образования

Секционное заседание

**Социальное самоопределение и социальная активность:
психологические проблемы молодежной политики**

Соруководители: Журавлев А.Л., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.

Выступающие:

- **Чернышев А.С.** Проектирование социально-психологической помощи молодежи в социальном самоопределении (экспериментальный подход) (Курск)
- **Шамионов Р.М.** О некоторых психологических факторах социальной активности региональной молодежи (Саратов)
- **Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б.** Субъективный социальный статус как фактор социального самоопределения и активности личности(Москва)
- **Рахманкулова С.А.** Характеристики представлений о социальной успешности личности среди городской и сельской молодежи(Оренбург)
- **Моисеев А.С.** Социально-демографические особенности психологических типов социального самоопределения представителей среднего класса (Москва)
- **Силаков А.С., Дроздов С.В., Логвинов И.Н.** Сравнительные особенности социальных представлений учащейся молодежи о Советском Союзе и современной России(Курск)
- **Капцов А.В.** Роль ценностей в самоопределении студентов первого курса (Самара)
- **Нестик Т.А.** Коллективный образ будущего и социальная интеграция в молодежной среде (Москва)
- **Нухова М.В.** Влияние социальной компетентности на переживание одиночества в юношеском возрасте (Уфа)
- **Погорелов А.А.** Самоэффективность как важный компонент успешной адаптации подростка к трудной жизненной ситуации (Ростов-на-Дону)
- **Савина О.О., Смирнова О.М.** Социальная компетентность как условие и результат исследовательской деятельности подростков(Москва)

**18.00-19.00 Собрание Московского регионального отделения
Федерации психологов образования России**

14 ДЕКАБРЯ
(СРЕДА)

10.00 – 14.00
Ауд. 505

Секционное заседание

Психологическая служба как ресурс развития современного образования

Соруководители: Дубровина И.В., Мелентьева О.С., Забродин Ю.М

Выступающие:

- **Антопольская Т.А.** Психолого-педагогическое сопровождение развития организационной культуры учреждения дополнительного образования детей
- **Аржакаева Т.А.** Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь в ППМС-центрах как образовательная услуга
- **Ахтамьянова И.И.** Когнитивная культура как компонент психологической культуры личности
- **Башинова С.Н.** Новые подходы в работе педагога – психолога с воспитателями дошкольных образовательных учреждений
- **Буренкова Е.В.** Мультиmodalный подход к развитию рефлексии в подготовке специалистов помогающих отношений
- **Дубовицкая Т.Д.** Психологическая поддержка старшеклассников в формировании умений принятия жизненно важных решений
- **Илюшина Н.Н.** Размышления о психологической культуре учителя в трудах Г.И.Челпанова
- **Казеичева И.Н.** Взаимодействие семьи и школы: родительский клуб как этап развития партнерских отношений
- **Киселева Т.Б.** Применение методики определения ценностно-ориентационного единства в практической психологии образования
- **Колотева Е.Ю.** Веб-квесты для подростков как ресурс их социальной компетентности

Ауд. 414

Секционное заседание

Психологические факторы нравственного, политического, этнического, экономического и других видов самоопределения

Соруководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б., Чернышев А.С.

Выступающие:

- **Воробьева А.Е.** Эмоциональный интеллект как значимый фактор нравственного самоопределения (Москва)
- **Криулина А.А.** Нравственное самоопределение молодежи: ориентиры и средства создания пространства ответственности (Курск)
- **Узикова А.Ю.** Околофутбольная субкультура как фактор социального и политического самоопределения и социальной активности молодежи (Дубна)

- **Светлакова В.П.** Портрет молодой россиянки - политика (Омск)
- **Манукян Р.М., Массаров Б.Н.** Особенности ценностной сферы юношей в диаспоре (на примере армянского этноса) (Казань)
- **Жижина М.В.** Особенности медиаповедения студентов(Саратов)
- **Шайдакова Н.В.** Проблема "демонстративного потребления" современных школьников (Нижний Новгород)
- **Зайчиков В.М.** Новые методы психологического сопровождения самоопределения молодежи(Рязань)

Ауд. 412

Секционное заседание

Психологическая детерминация профессионального самоопределения

Соруководители: Фетискин Н.П., Капцов А.В., Шамионов Р.М.

Выступающие:

- **Асадуллина Г.М., Даутова Г.К., Сорокина Я.В.** Профессиональная мобильность как основа формирования личности студента (Уфа)
- **Гильманов С.А.** Особенности профессионального самоопределения будущих педагогов-психологов (Ханты-Мансийск)
- **Кучегашева П.П.** Психологическое сопровождение учащихся на этапе выбора профильного обучения.(Волгоград)
- **Маслов Е.Б., Дубовицкая Т.А.** Проблема профессиональной депривации у студентов старших курсов (Стерлитамак)
- **Мирошниченко О.А.** Ценностный аспект профессионального самоопределения старшеклассников (Курск)
- **Орлова Г.В.** Роль группы в развитии учебно-профессиональной Мы-концепции студента (Воронеж)
- **Пачина Н.Н.** Портфолио достижений как образовательно-профессиональная технология развития будущего специалиста (Елец)
- **Саволайнен Н.В.** Лагерь профессионального самоопределения» (проектная технология)(Петрозаводск)
- **Клименко И.В.** Формирование мотивационно-ценностной профессиональной направленности студентов Психологической службой вуза(Тирасполь)
- **Шмакова А.Д.** Социально-психологическая адаптация подростков в условиях профильного обучения в лицее (Новосибирск)

Ауд. 313

Секционное заседание

Социальные и психологические основы включающего образования

Соруководители: *Алехина С.В., Вачков И.В., Семаго Н.Я.*

Выступающие:

- **Верховская М.А. Попова Н.Т.** Работа с семьей как необходимое условие инклюзии 2
- **Гудожникова О.Б.** Инклюзия в образовании как фактор как фактор изменения общественных отношений
- **Емельянова О.Я.** Развитие инклюзивного обучения в образовательной среде Воронежской области
- **Крестинина И.А.** Программа дополнительного профессионального образования для специалистов дошкольных образовательных учреждений «Психология и педагогика инклюзивного образования»
- **Пронина Е.Е.** Исцеляющие архетипы: Занятия искусством как условие поступательного развития личности детей с ОВЗ
- **Салтыкова В.П.** Программа дополнительного профессионального образования для специалистов дошкольных образовательных учреждений «Психология и педагогика инклюзивного образования»
- **Хаперскова Ю.Н.** Исцеляющие архетипы: Занятия искусством как условие поступательного развития личности детей с ОВЗ
- **Шипицына Л.М.** Стандартизация в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- **Чепель Т.Л.** От «смутных ожиданий инклюзии» – к конкретным проектным решениям (опыт Новосибирской области)

14.00 – 15.00 **Перерыв**

15.00 – 18.00

Ауд.505

Секционное заседание

Психологическая служба как ресурс развития современного образования

Соруководители: *Дубровина И.В., Мелентьева О.С., Забродин Ю.М*

Выступающие:

- **Колотева Е.Ю.** Веб-квесты для подростков как ресурс их социальной компетентности
- **Корецкая Е.В.** Роль социально-психологической службы вуза в реализации социальных проектов
- **Куликова Т.И.** Эмоциональная культура в структуре психологической компетентности учителя начальных классов
- **Маджуга А.Г.** Базовые стратегии субъектов образовательного процесса в отношении своего здоровья и их роль в здоровьесозидающей деятельности
- **Сорокина В.В.** Мультимедийные технологии поддержки психологического здоровья школьников

- **Столповская О.Н.** Пути и средства повышения эффективности совместной деятельности психологов и учителей по выявлению причин неуспеваемости младших подростков
- **Чиркова Т.Н.** Проблемы методического обеспечения деятельности психолога образования (на примере диагностики выгорания)
- **Щербина Л.Ф.** Современные требования к мышлению психотерапевта

Ауд.414

Секционное заседание

Групповые факторы социального самоопределения молодежи

Сопредседатели: Купрейченко А.Б., Чернышев А.С., Шамионов Р.М.

Выступающие:

- **Сарычев С.В.** Социально-психологические аспекты самореализации личности подростка в совместной деятельности и общении в малой учебной группе (Курск)
- **Елизаров С.Г.** Мотивационно-ценностная включенность как условие становления субъектности учебной группы(Курск)
- **Гайдар К.М.** Совместная активность в учебных группах разных типов субъектности (Воронеж)
- **Еремина А.Н., Корнев А.В.** Развитие учебной группы как условие социального самоопределения личности(Курск)
- **Ларина Г.Н., Беляева Е.В., Галкина Н.А.** Социально-психологическая зрелость группы как фактор формирования социальных представлений о свободе личности (Курск)
- **Беспалов Д.В., Лобков Ю.Л.** Роль лидерства в становлении учебной группы как субъекта совместной деятельности, общения и отношений(Курск)
- **Алфеева Е.В.** Изучение представлений молодежи о психологических особенностях лидеров и их личностных качествах (Курган)

Ауд. 402

Круглый стол

Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности

Ведущие: Ковтунович М.Г., Забродин Ю.М.

Вопросы к обсуждению:

- Ценностно-мотивационная сфера личности профессионала (Мотивационно-смысловые интенции, ценностные смыслы, мировоззрение, картина мира профессионала)
- Взаимосвязь ценностных ориентаций личности и профессионального выбора.
- Факторы профессионального становления студентов в системе высшего профессионального образования(образцы социального поведения, ключевые и общие социальные, культурные и профессиональные компетенции, их формирование и развитие).
- Когнитивные и личностные особенности становления профессионала по дейст-

- вию в чрезвычайной ситуации.
- Концепция профессиональной подготовки менеджеров по управлению в чрезвычайной ситуации.
- Активные методы обучения и воспитания как способ формирования специальных компетенций будущих менеджеров.

Ауд. 313

Круглый стол

Оценка качества инклюзивного процесса в образовании

Ведущие: Кутепова Е.Н., Ахутина Т.В., Семаго М.М

Ауд. 311

Круглый стол

Психологическая служба как ресурс для создания саморазвивающей среды образовательного учреждения

Ведущие: Умняшова И.Б., Сашинкова

Вопросы к обсуждению:

- Саморазвивающая среда как одна из характеристик организационной культуры образовательного учреждения;
- Актуальность создания саморазвивающей среды в ОУ
- Принципы построения саморазвивающей среды ОУ
- Цели и задачи саморазвивающей среды
- Роль психологической службы в создании саморазвивающей среды ОУ

**15 ДЕКАБРЯ
(ЧЕТВЕРГ)**

10.00 – 14.00

Ауд. 414

Секционное заседание

Образовательная среда как фактор личностного и социального самоопределения

Соруководители: Капцов А.В., Фетискин Н.П., Шамионов Р.М.

Выступающие:

- **Акатов Л.И.** Развивающая образовательная среда как ведущий фактор социального самоопределения старшеклассников (Курск)
- **Михайлова Г.В., Михайлов А.С.** Психолого-педагогические основы оптимизации социального самоопределения старшеклассников (Курск)
- **Вартанова И.И.** Личностное развитие и самоопределение старшеклассников

(Москва)

- **Литвиненко Н.С.** Преподавание гуманитарных дисциплин как условие реализации личностно-ориентированного компетентностного подхода в техническом вузе(Обнинск)
- **Вахания З.Н.** Текст или наглядность - для интеллектуального и личностно-социального развития (Тбилиси, Грузия)
- **Егоренков Д.В.** Особенности психологической подготовки спортсмена в пожарно-прикладном спорте (Волгоград)
- **Миновская О.В.** Приключение как пространство развития ребенка (Кострома)
- **Милехин А.В.**Изучение процесса социализации участников образовательного процесса

Ауд. 412

Секционное заседание

Пространство семьи как фактор социального самоопределения детей и молодежи

Соруководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б., Чернышев А.С.

Выступающие:

- **Дейниченко Л.Б.** Супружеская совместимость в молодых семьях как показатель социального самоопределения супругов (Москва)
- **Никольская Д.Е., Шаповаленко И.В.** Образ личного будущего молодых людей и его соответствие образу о нём у родителей (Москва)
- **Дробышева Т.В., Романовская М.А.** Особенности взаимодействия со сверстниками как показатель социально-психологической незрелости личности (на примере детей с частичной материнской депривированностью)(Москва)
- **Фатыхова Р.М., Чухланцева Е.А.** Исследование особенностей взаимосвязи Я-концепции молодой матери и ее отношения к ребенку (Уфа)
- **Новикова Г.В.** Пропаганда семейного образа жизни в студенческой среде (Москва)
- **Косых Е.А.** Обратная связь как средство изменения социальной установки молодых женщин в отношении употребления алкоголя (Нижний Новгород)

Ауд. 311

Круглый стол

Психолого– педагогические методы и технологии в различных образовательных сферах

Ведущие: Вачков И.В., Мелентьева О.С.

Вопросы к обсуждению:

- Методологические основы психологических технологий в системе образования
- Методы и приемы оказания психологической помощи субъектам образовательной среды
- Инновационные психологические технологии в образовательной среде

Ауд. 313

Мастер-класс

**Ремесленные мастерские как среда интеграции
детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Ведущие: Милованова М.В., Верховская М.

14.00 – 15.00 **Перерыв**

15.00 – 18.00

Ауд. 505.

Секционное заседание

Проблемы развития, обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей: сегодняшний опыт и завтрашние перспективы.

Соруководители: Менделевич С.Л., Юркевич В.С.

- **Белова Е.С.** Проблемы диагностики одарённости у детей с трудностями речевого развития в дошкольном возрасте
- **Бандурка Т.Н.** Исследование полимодального восприятия у одаренных подростков
- **Гаврилова Ю.П.Хузиахметова Г.И.** Семья одаренного ребенка
- **Гришина Г.С** Комплексная безопасность образовательной среды в школе для одаренных детей
- **Каверина Н.Е.** Построение процесса психологической диагностики уровня развития исследовательских способностей старшеклассников
- **Леонова Е.В.** Развитие творческой личности студента вуза
- **Мазкина О.Б.** Традиции как основа нравственного воспитания подростков
- **Овчинникова Т.Н.** Развитие человека в современном социуме
- **Серафимович И.В.** Креативный педагог-креативный ученик: особенности психологического сопровождения и мотивации на научно-исследовательскую деятельность старшеклассников в рамках программы для одаренных детей «Открытие»
- **Тишурова А.Я.** Системный подход в работе с семьей одаренного ребенка в условиях реализации экспериментальных программ по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста
- **Литвинов В.С.** Комплексная безопасность образовательной среды в школе для одаренных детей

Ауд. 412

Научный семинар

Психологические основы включающего образования

Ведущие Леонтьев Д.А., Вачков И.В., Шеманов А.Ю.

Ауд. 414

Круглый стол

Антропологическая психология

Ведущий: Филонов Л.Б.

Вопросы к обсуждению:

- Ведущие направления исследования возможностей человека.
- Место психолого-антропологических исследований в системе «развивающихся антропологией»: социальной, педагогической, культурной, юридической и др.
- Основные принципы диагностики инвалида, личности, индивидуальности.
- Позиция исследователей: «Психогенез определяет антропогенез».

Педагогический дебют

ГОУ СОШ № 292

Ул. Переяславская д.6/8

Ведущие: Милехин А.В., Умняшова И.Б.

Ауд. 506

Закрытие Конференции. Принятие резолюции Конференции

ДЛЯ ЗАМЕТОК