



Департамент образования города Москвы
Московский городской психолого-педагогический университет

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Развитие Службы практической психологии образования города Москвы



в рамках обсуждения основных направлений Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.)

“Развитие образования города Москвы”
 (“Столичное образование”)

Организация многопрофильной психологической службы как подход к решению задач психологического обеспечения образовательного процесса

*Умняшова И.Б.
кандидат психологических наук
заведующая учебно-производственной лабораторией
факультета Психология образования МГППУ*

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- 1. Психологическое сопровождение учебной деятельности***
- 2. Психологическое сопровождение процессов социализации и воспитания учащихся***
- 3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ***

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности

- экспертиза образовательных условий и профессиональной деятельности педагогов
- экспертиза эффективности применяемых профессиональных методов работы по вопросам реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы
- консультирование педагогов по вопросам формирования образовательных компетенций, по вопросам построения индивидуальной траектории развития ребенка

2. Психологическое сопровождение процессов социализации и воспитания учащихся

- профилактика ассоциального поведения;
- профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения;
- профориентационная работа;
- психологическая поддержка одаренных детей;
- повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса;
- мониторинг психологического здоровья, безопасности образовательной среды, психологической атмосферы ОУ

3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ

- Коррекция познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы, коммуникативной сферы, отклоняющегося поведения
- Консультирование по вопросам коррекционной работы (родителей и педагогов)
- Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума

Деятельность Психологической службы

- Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса
- Развитие благоприятного психологического климата в ОУ
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование педагогов и родителей

Модернизация психологической Службы

- Создание окружного Центра психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений
- Модель *многопрофильной психологической службы*
 - линейный (возрастной) психолог,
 - педагогический психолог,
 - социальный психолог,
 - клинический (специальный психолог),
 - юридический психолог,
 - психолог-консультант

ГЭП «Создание модели многопрофильной психологической службы «Школы будущего»

- ЦО№2030, ГОУ СОШ №292 (ЦОУО ДО г. Москвы)
- **Научный руководитель** – доктор психологических наук, академик, ректор МГППУ В. В. Рубцов
- **Сроки ГЭП** – сентябрь 2008 г –август 2011 года

Содержание МПС

- Описан алгоритм создания и эффективного функционирования многопрофильной психологической службы образовательного учреждения (МПС ОУ).
- Разработаны критерии эффективности МПС ОУ
- Описаны возможности создания МПС в ОУ разного типа и вида
- Отработана система взаимодействия специалистов МПС между собой и с другими участниками образовательного процесса.

Изменения о образовательном учреждении:

- ✓ **Увеличение обращений участников образовательного процесса к специалистам психологической Службы** (востребованность психологических рекомендаций)
- ✓ **Изменения качества запросов к специалистам Службы** (увеличение консультаций, направленных на развитие и сотрудничество)
- ✓ **Положительная динамика данных мониторинговых исследований психологической атмосферы в ОУ**
- ✓ **Увеличение количества и качества мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов** (включенность деятельности психологической Службы в научно-методическую работу ОУ, рост профессиональной компетентности участников образовательного процесса)

Создание рабочей группы
по разработке нормативно-
методических материалов для
построения эффективного
психолого-педагогического
сопровождения ОУ по
направлениям, обозначенным в
ФГОС