



Департамент образования города Москвы  
Московский городской психолого-педагогический университет

# КРУГЛЫЙ СТОЛ

## Развитие Службы практической психологии образования города Москвы



в рамках обсуждения основных направлений Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.)

“Развитие образования города Москвы”  
 (“Столичное образование”)

# Реализация модели службы психолого-педагогического сопровождения в Центральном округе



Заместитель директора ОМЦ ЦОУО ДО  
Черенков Максим Вячеславович

## РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КУРГ



Профессиональный колледж  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

У тебя столько тайн, в разоблачении, загадках,  
Но жалею же, что не попал в ряды твои.  
Все прощай и не жалею, как же грустно,  
И грядущий не мыслится мне.

Уже прощайтесь с собой, нервы, тело  
Тебя счастливо, ведь ты не любишь, а любишь.  
Уже дай все прошлое, все прошлое,  
И ты получишь все, что хочешь.

И ты получишь все, что хочешь: "Тебегод",  
Счастливые грехи, беседы и карманы,  
Счастливые мысли, сердце и помыслы,  
Будь прав и правд в карманах и карманах,  
Пусть же, и с собой, что хочешь, что любишь...

Роберт Хилтон, 1910

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КУРГ



Профессиональный колледж  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

И сразу скажу карту будешь  
Счастливые карты, что счастливы,  
А ты же не будешь счастливым,  
Никогда тебе счастья.

Никогда тебе счастья,  
Прощай и не жалею, как же грустно,  
И ты получишь все, что хочешь,  
И ты получишь все, что хочешь.

Владимир Маяковский, 1913

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КУРГ



Профессиональный колледж  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

— Не жалею, что я не добился и не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил.

— Не жалею, что я не добился и не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил,  
Еще жалею, что не жалею: жалею, что не получил.

А. Д. Демьянов, 1977

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## Александр Григорьевич Покрышкин

педагог-психолог  
Центр психологического образования  
педагогов и психологов  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"



Иногда хочется  
выключить, чтобы  
быть услышанным.

С. Емел Лед

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## Ирина Константиновна Снегачикова

педагог-психолог  
Центр образования № 1030



Все имеет право  
мыслить, думать,  
художеством.

Габриэль Тассакис

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## Варвара Владимировна Кулиш

педагог-психолог  
Центр № 166 "Телемост"



Всегда хочется  
просто сказать  
счастливо, хороший  
уныл и не жалею.

А. Демьянов

### ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Специальная программа профессионального образования  
"ТЕБЕГОД-ПСИХОЛОГ-2019"

## Конкурсное движение

302 мероприятия в течение  
2010-2011 учебного года

[illegible]

## Электронные ресурсы и образовательные WEB-технологии

Новосколов (Режим совместности) - Методы Excel																													
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K																		
1	ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ																												
2	ГОУ СОШ № 1225 с углубленным изучением французского языка						"СОГЛАСОВАНО"																						
3	"УТВЕРЖДАЮ"																												
4	Директор						Окружного методического центра																						
5	ГОУ СОШ № 1225 с углубленным изучением						французского языка																						
6	Соловьева Е.В.						ЦОЮО																						
7	ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ																												
8	за 2010-2011 учебный год																												
9	ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА																												
10	ГОУ СОШ № 1225 с углубленным изучением французского языка																												
11	Кадровая справка																												
12	Фамилия	Новосколов			Имя	Николаев			Отчество	Александров																			
13	Ставка	1,00			Объем нагрузки (часов)	36,00			из них методическая нагрузка (часов)	18,00																			
14	Внутр./внешн. совм.-во должность				Внутр./внешн. совм.-во ставка																								
15	Общий стаж	1,60			Стаж в должности	1,60			Стаж работы в ГОУ	1,20																			
16	Кв. категория	нет			Дата окончания работы	01.01.2002			№ и дата приказа																				
17	Сведения об образовании																												
18	Год окончания профильного ВУЗа	2010																											
19	Название профильного ВУЗа																												
20	(Пример: ГОУ ВПО ДМШ)	МГПУ																											
21	Специальность (по диплому)	Педагогическая психология																											
22	Квалификация (по диплому)	Педагог, Клинический психолог, Преподаватель психологии																											
23	Сведения о повышении квалификации и переподготовке за 10 лет																												
24	(включая городской или федеральный статус)																												
25	Тема (программа) ИПК	Объем (ч)			Объем (ч)	ОУ (МНОО, МПУ, др.)			Год																				
26	10 МПД																												
27	Творческая форма работы учителя - исследование и инновационные идеи, внедренные в учебно-методическую деятельность								12 МНОО			2010																	
28	Участие в методических семинарах, конференциях, симпозиумах								36 МНОО			2010																	
29	Участие в методических семинарах, конференциях, симпозиумах																												

## Средства обработки и организации информационных потоков

## Реализация модели службы психолого-педагогического сопровождения в Центральном округе

# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПОСОБИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ

РАБОЧАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

ПРИОРИТЕТНЫЕ  
ОБЛАСТИ  
МОДЕРНИЗАЦИИ



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Требования к содержанию

Требования к условиям

Требования к результатам

ОЦЕНКА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ДОСТИЖЕНИЙ



# НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

**ПРО - Я**

**самоопределение**

**КТО Я**

**С КЕМ Я**

**ГДЕ Я**

**КАКИМ Я БУДУ**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЕ** – понимание самого себя, своих возможностей и стремлений, понимание своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни.

**ОБЩЕСТВО**  
НАУКА  
ПРОФЕССИИ  
БИЗНЕС  
ЭКОНОМИКА  
ТУРИЗМ  
СПОРТ  
КРИМИНАЛИСТИКА

**Ищем УНИВЕРСАЛЬНОЕ**

**ОБОБЩАЮЩЕЕ НАЗВАНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА**

**ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

- ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ
- КОРРЕКЦИОННАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
- КОРРЕКЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

**ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАСДЕЛАЕТРАЗНЫМИ**

**НАПРИМЕР**

**ХАРАКТЕР**

ДЕТИ В КЛЕТКАХ

**ищем УНИВЕРСАЛЬНЫЙ**

**ИЗМЕРИТЕЛЬ**

**ОБОБЩАЮЩЕЕ НАЗВАНИЕ**

**НАСДЕЛАЕТРАЗНЫМИ**

**НАПРИМЕР**

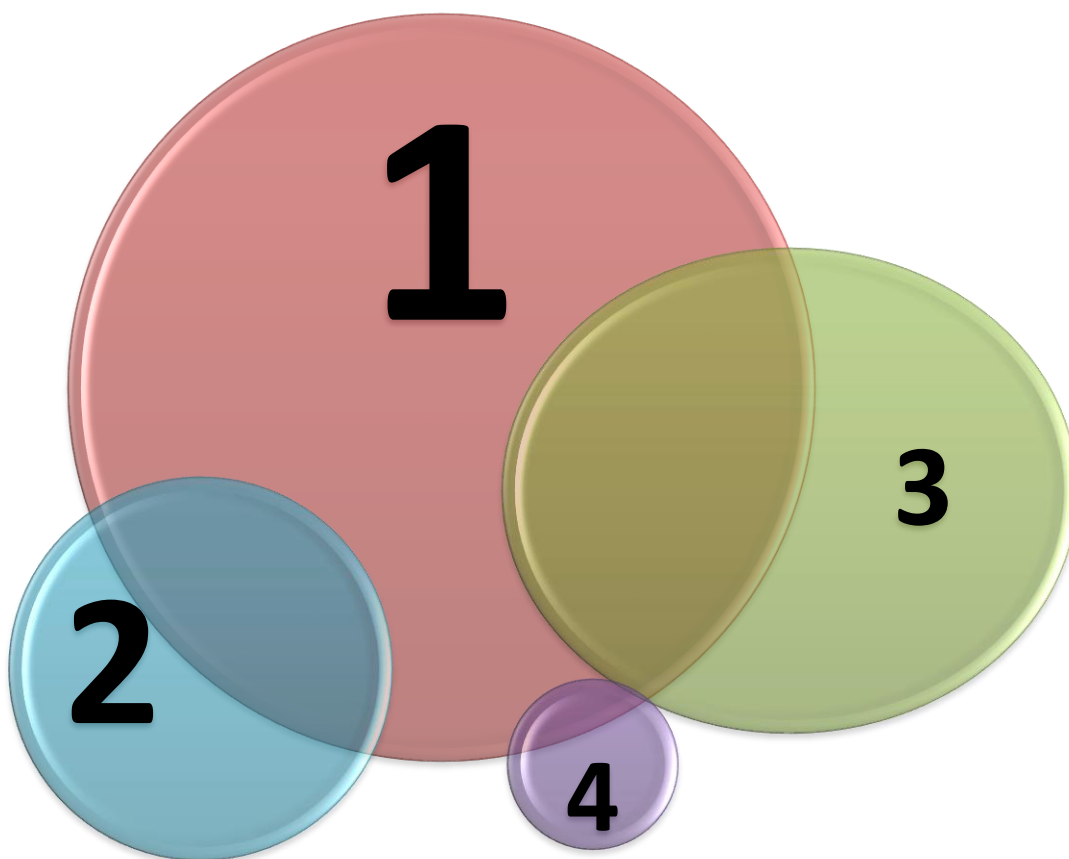
**ТИП НЕУРАВНОВЕШЕННОЙ СИСТЕМЫ**

РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫЙ	НЕУРАВНОВЕШЕННЫЙ	АКТИВНЫЙ
ТРЕВОЖНЫЙ		АГРЕССИВНЫЙ
ПЕССИМИСТИЧЕСКИЙ		ВОЗБУДИМЫЙ
СДЕРЖАННЫЙ		ИМПУЛЬСИВНЫЙ
НЕОБЩИТЕЛЬНЫЙ		ОПТИМИСТИЧЕСКИЙ
ИНЕРТНЫЙ		ПОДВИЖНЫЙ
СПОКОЙНЫЙ		ОБЩИТЕЛЬНЫЙ
СТАРАТЕЛЬНЫЙ		ОТКРЫТЫЙ
ВДУМЧИВЫЙ		ИНИЦИАТИВНЫЙ
НАДЕЖНЫЙ		БЕЗЗАБОТНЫЙ
БЕЗИНИЦИАТИВНЫЙ	УРАВНОВЕШЕННЫЙ	РАЗГОВОРЧИВЫЙ

## АНКЕТИРОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЦАО

ОТМЕТЬТЕ ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАБОТЫ ПСИХОЛОГОВ СЛУЖБЫ В 2011-2012 ГОДУ В ВАШЕМ ОУ:

1. Оставить в штате сотрудников ОУ – 82 %
2. Сотрудничество на основании договора – 19%
3. Сотрудничество на основании рамочного соглашения – 45%
4. Деятельность психолога в форме дополнительного образования – 4%



ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

**Уважаемые руководители!**

Мы благодарим Вас за время, которое Вы потратите на заполнение этого небольшого вопросника. Нам крайне важно знать Вашу позицию, так как это непосредственно связано с дальнейшими шагами в вопросе модернизации психолого-педагогической службы Округа. Пожалуйста, ответьте на все вопросы анкеты.

1. Планируете ли Вы выделять часы **внеурочной деятельности** специалистам Службы в начальных классах в **2011-2012** учебном году?

педагог-психолог	учитель-логопед	социальный педагог	учитель-дефектолог
<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> не знаю

2. Отметьте один, с Вашей точки зрения, **оптимальный** вариант работы специалистов Службы в **2012-2017** уч. годах:

<input type="checkbox"/> Оставить Службу в том виде, как она есть, учитывая методики формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников учреждения и планируемые объемы финансирования.
<input type="checkbox"/> Заключить договор со специализированным государственным центром в системе образования на оказание психолого-педагогических услуг в строго определенных объемах и с фиксированными целевыми показателями.
<input type="checkbox"/> Заключить рамочное соглашение со специализированным государственным центром в системе образования на оказание психолого-педагогических услуг, ограничиваясь только временными объемами работ специалистов на базе ОУ.
<input type="checkbox"/> Рассмотреть специалистов Службы как педагогов дополнительного образования с возможным привлечением дополнительных внебюджетных средств.
<input type="checkbox"/> Психолого-педагогическая Служба вообще не должна находиться в образовательном учреждении.
<input type="checkbox"/> Другое:

3. Отметьте, пожалуйста, наиболее значимые укрупненные показатели, по которым Вы оцениваете эффективность психолого-педагогической Службы в образовательном учреждении:

<input type="checkbox"/> Комфортность, безопасность среды ОУ	<input type="checkbox"/> Работа ПМО образовательного учреждения
<input type="checkbox"/> Влияние на содержание предметных уроков	<input type="checkbox"/> Работа согласительных комиссий
<input type="checkbox"/> Влияние на формы предметных уроков	<input type="checkbox"/> Ведение внеурочного учета
<input type="checkbox"/> Влияние на содержание и формы внеурочной деятельности	<input type="checkbox"/> Горючие и окурные продукты, программы
<input type="checkbox"/> Эффективная адаптация учащихся (1-е, 5-е, 9-е классы)	<input type="checkbox"/> Разработка курсов, программ, уроков
<input type="checkbox"/> Эффективная профориентация учащихся	<input type="checkbox"/> Реализация программы развития ОУ
<input type="checkbox"/> Эффективная социализация учащихся (профилактика)	<input type="checkbox"/> Число детей, которым оказана помощь
<input type="checkbox"/> Сопровождение детей с ОВЗ	<input type="checkbox"/> Информационное наполнение среды ОУ
<input type="checkbox"/> Сопровождение одаренных детей	<input type="checkbox"/> Число приглашенных специалистов в ОУ
<input type="checkbox"/> Работа с родителями	<input type="checkbox"/> Иное:
<input type="checkbox"/> Работа с педагогами	<input type="checkbox"/> Иное:
<input type="checkbox"/> Распределение рабочего времени по видам деятельности	<input type="checkbox"/> Иное:

## СТРУКТУРА БАЗОВОГО ЦЕНТРА





# ОСОБЕННОСТИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ЦЕНТРА

## ПМПК

- ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СТРУКТУРА
- РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА
- ФУНКЦИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ

## МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

- ПРОГРАММЫ ПОДЛЕЖАТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ
- СОТРУДНИЧЕСТВО С БАЗОВЫМ ЦЕНТРОМ С ЦЕЛЬЮ РАЗРАБОТКИ И АПРОБАЦИИ ПРОГРАММ

## СПЕЦИАЛИСТЫ НА БАЗЕ ОУ и ЦЕНТРА

- ЧАСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ РАБОТАЕТ НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЕДЕЛ

- НА ОСНОВАНИИ МОНИТОРИНГА БАЗОВОГО ЦЕНТРА ПРОГНОЗИРУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБСТВУЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ, ОСНОВУ В ОБЛАСТИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# Реализация модели службы психолого-педагогического сопровождения в Центральном округе



Заместитель директора ОМЦ ЦОУО ДО  
Черенков Максим Вячеславович