



Департамент образования города Москвы
Московский городской психолого-педагогический университет

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Развитие Службы практической психологии образования города Москвы



в рамках обсуждения основных направлений
Государственной программы города Москвы на
среднесрочный период (2012-2016 гг.)
“Развитие образования города Москвы”
 (“Столичное образование”)

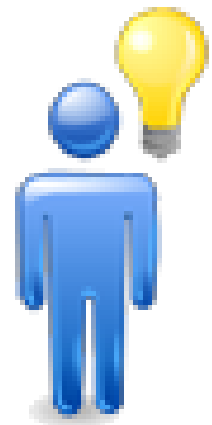
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ



Савченко И.А., к.псих.н.,
директор ЦПМССДиП

Специализированная психологическая помощь

- оказывается детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
- в случаях, требующих
- специальных методов диагностики,
- коррекции и
- использования сложных, уникальных
- или ресурсоемких психолого-педагогических технологий.



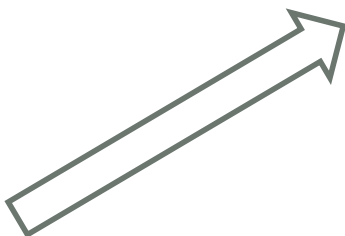
Специализированная помощь оказывается, как правило, детям,

- имеющим заболевания,
- нарушения в развитии или
- в социальной адаптации,
- делающие невозможным освоение образовательных стандартов без оказания помощи.



Возрастные границы –

- от рождения ребенка
- до 21 года.

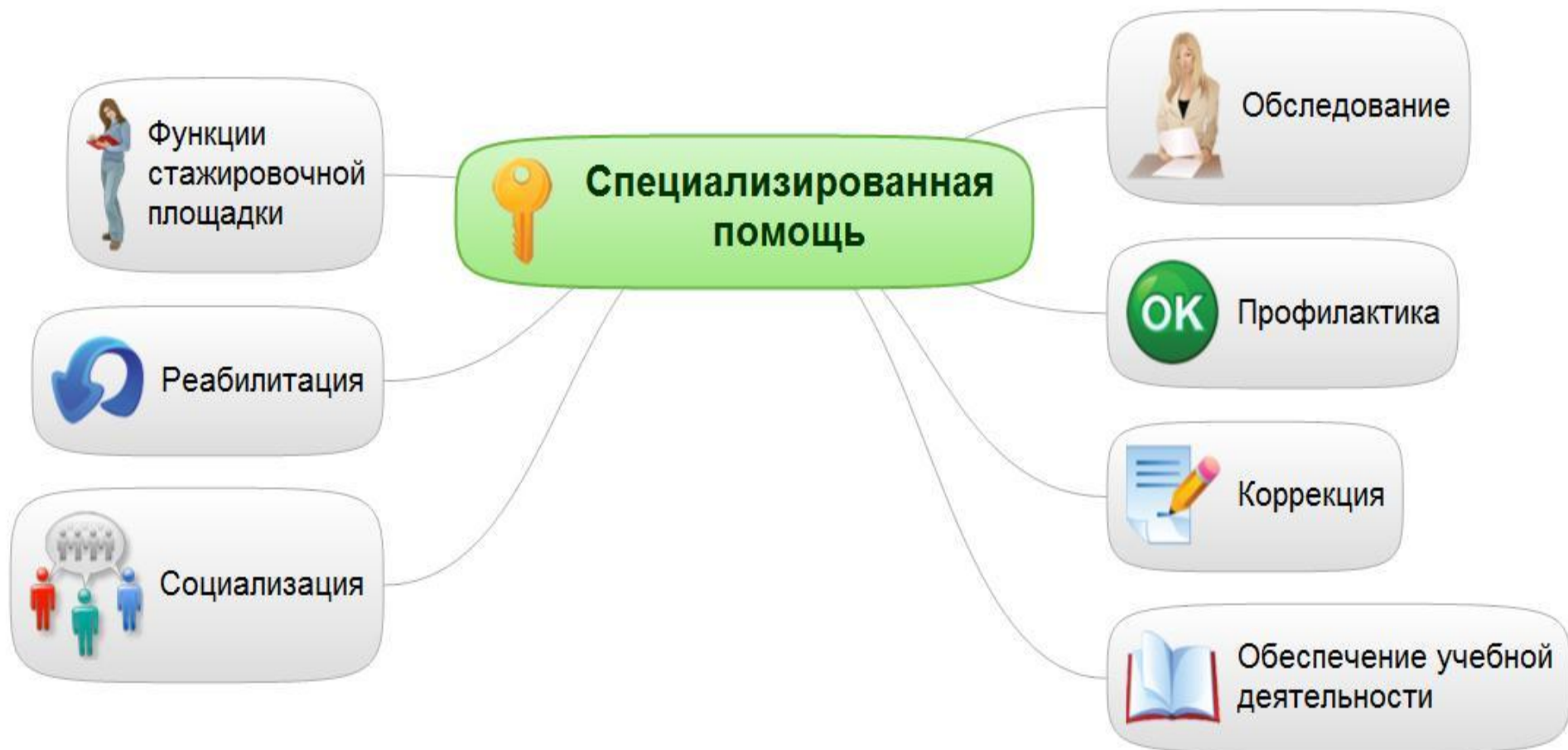


В эту категорию входят:

- дети-инвалиды,
- дети с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития разного генеза, с умственной отсталостью;
- дети со сложными дефектами, в том числе со слепотой-глухотой;
- дети с эндогенными заболеваниями и др.



Виды специализированной помощи:



Программы и методики помощи могут разрабатываться



- специалистами учреждений самостоятельно,
- специалистами-практиками системы образования,
- сотрудниками институтов РАО,
- другими специалистами, имеющими необходимые образование и квалификацию.

НМС службы



Разработчики



«Рекомендовано»

Педагогический
совет Центра

«Утверждаю»



Директор





Ребенок



Образовательное учреждение



Медицинское учреждение

Центр



Учреждение внутренних дел



Учреждение социальной защиты

Правовые основания федерального уровня:

- Федеральный закон от 10 июля 1992 г. N 3266-1 **«Об образовании»**,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ **"Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"**,
- Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 **«Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»**.

Правовые основания городского уровня:

- Закон города Москвы от 28 апреля 2010 г. N 16 «**Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве**»,
- Приказ Департамента образования города Москвы от 14 мая 2003 г. № 553 «**Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Департамента образования г. Москвы**».



Показатели качества помощи:

- Успешное освоение детьми, получившими помощь, Федеральных государственных образовательных стандартов (требований) соответствующего уровня.
- Успешная интеграция детей, получивших помощь, в массовые образовательные учреждения.
- Показатели социальной адаптации, соответствующие нормативным для данного возраста и данного вида (типа) нарушения.
- Уровень сформированности конкретных навыков, если проводилась работа, направленная на формирование конкретных навыков.

Спасибо за внимание!

abcd123@bk.ru

