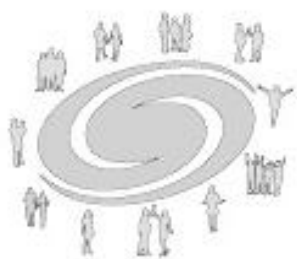


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ РФ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МГППУ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ МГППУ**

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической конференции
«БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ»**

30 – 31 октября 2013 года



Москва

Регламент работы конференции

30 октября 2013 г. (среда)

Адрес проведения: ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, д.29

09.00 – 10.00 – Регистрация участников конференции
10.00 – 13.00 – Параллельная программа – круглый стол, мастер-классы
13.00 – 14.30 – Перерыв на обед
14.30 – 17.30 – Параллельная программа – мастер-классы

31 октября 2013 г. (четверг)

Адрес проведения: ГБОУ ВПО МГППУ, ул. Сретенка, д.29

09.30 – 10.00 – Дополнительная регистрация участников конференции
10.00 – 12.30 – Пленарное заседание
12.30 – 13.30 – Перерыв на обед
13.30 – 15.30 – Параллельная программа – заседание секций
15.30 – 16.00 – Кофе-брейк
16.00 – 18.00 – Параллельная программа – заседание предметно-методической секции УМО, мастер-классы
18.00 – 18.30 – Подведение итогов конференции, принятие резолюции.

Программный комитет:

Председатель программного комитета конференции – И.А. Баева

**В.В. Рубцов, В.И. Панов, Ю.М. Забродин, Е.С. Кипарисова,
Е.Н. Задорина, А.А. Марголис, Н.Н. Симонова, С.Т. Посохова,
Н.Н. Королева, Е.Н. Волкова, А.Н. Алехин, Л.А. Гаязова,
И.Б. Бовина, О.В. Вихристюк**

Организационный комитет:

**Г.С. Банников, И.Б. Бовина, О.В. Вихристюк, Л.А. Гаязова,
А.В. Ермолаева, В.В. Ковров, А.Ю. Коджаспиров, А.В. Кокурин,
О.И. Леонова, Е.А. Лескина, А.В. Летова, И.Н. Мырзамуратова,
О.А. Немец, Н.Т. Оганесян, Е.В. Орлова, Т.С. Павлова,
Е.С. Смирнова, О.М. Щекатурова**

Конференция проводится при финансовой поддержке РГНФ, проект №13-06-14045

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

30 октября 2013 года (среда)

МГППУ, ул. Сретенка, д.29

Интеграция науки и практики. Ознакомление с опытом внедрения и использования технологий, связанных с созданием и поддержкой безопасной среды образовательных организаций и сопровождением психологической безопасности детей и подростков.

9.00–10.00 Регистрация участников конференции (фойе первого этажа)

10.00–13.00 Параллельная программа – круглый стол, мастер-классы

Круглый стол

ПРАВОВЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЙ С СУИЦИДАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМАТИКОЙ В РАМКАХ ТЕЛЕФОННОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(414 ауд., 4 этаж)

Модераторы круглого стола:

Залевский Владимир Генрихович,

доцент Алтайского государственного университета, кандидат психологических наук,
г. Барнаул

Ермолаева Анна Валерьевна,

руководитель сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия»
Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Вихристюк Олеся Валентиновна,

кандидат психологических наук, руководитель Центра экстренной психологической помощи
МГППУ, г. Москва

Обсуждаемые вопросы:

- Что отличает самоубийц от других людей?
- Суицид и психическое здоровье.
- Можно ли предотвратить текущий суицид абонента Телефона доверия?
- Правовая защита консультанта Телефона доверия после совершенного суицида абонента.
- Вопросы профилактики и предотвращения суицидов несовершеннолетних.
- Система оценки кризисного состояния абонента, обратившегося на Телефон доверия.

В обсуждении вопросов круглого стола принимают участие:

Камин Андрей Александрович,

президент Российской ассоциации телефонной экстренной психологической помощи (РАТЭПП), г. Нижний Новгород.

Банников Геннадий Сергеевич,

заведующий лабораторией «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, старший научный сотрудник отделения суицидологии ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России, кандидат медицинских наук, г. Москва.

Мкртчян Сусанна Ханамировна,

юрисконсульт «Детского телефона доверия» Центра экстренной психологической помощи
МГППУ, г. Москва.

Мастер-класс №1
НАДЕЖНОСТЬ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕЙСТВИЙ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ: ТЕОРИЯ,
ДИАГНОСТИКА, ПРАКТИКА
(410 ауд., 4 этаж)

Моросанова Варвара Ильинична,

доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией психологии
саморегуляции ПИ РАО, г. Москва

Кондратюк Наиля Гумеровна,

кандидат психологических наук, сотрудник лаборатории психологии саморегуляции
ПИ РАО, г. Москва

***Цель мастер-класса** – ознакомление участников с возможностями практического применения дифференциально-психологического подхода к осознанной саморегуляции человека для оптимизации надежности действий в стрессовых условиях деятельности. Основная задача – раскрыть понятие осознанной саморегуляции и ее стилевых особенностей; представить комплекс психодиагностических методов, в том числе: ССПМ, ИДИКС, показать пути оптимизации регуляторной устойчивости и надежности действий у представителей экстремальных профессий. На мастер-классе внимание будет сосредоточено на проблеме надежности действий специалистов экстремальных профессий в стрессовых условиях профессиональной деятельности. В теоретическом плане будет рассмотрена возможность решения данной проблемы с позиций дифференциально-психологического подхода к осознанной саморегуляции произвольной активности человека, успешно разрабатываемого в лаборатории психологии саморегуляции ПИ РАО. В методическом плане участники мастер-класса смогут ознакомиться с новыми психодиагностическими методиками, позволяющими диагностировать уровень развития стилевых особенностей осознанной саморегуляции, а также ее надежность в стрессовых, психологически напряженных условиях.*

Мастер-класс №2
Диагностика доверия в группе
(412 ауд., 4 этаж)

Рогачева Татьяна Владимировна,

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии
ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», г. Екатеринбург

***Цель мастер-класса** – формирование умения диагностировать доверие и недоверие в группе. Основная задача – выстраивание системы доверительных отношений с потенциальным клиентом. На мастер-классе участники смогут отследить вербальные и невербальные сигналы установления доверительных отношений, как в учебной ситуации, так и в тренинговой, а также попробовать выстроить доверительные отношения с потенциальным клиентом.*

Мастер-класс №3
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К РАБОТЕ С
АГРЕССИЕЙ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(402 ауд., 4 этаж)

Ефимова Ирина Николаевна,

доцент, MSc, Государственная классическая академия им. Маймонида, г. Москва

Цель мастер-класса – ознакомить слушателей с экзистенциально-аналитической теорией агрессии. Основная задача – сделать специалиста более устойчивым к прямой агрессии клиентов. На мастер-классе будет рассматриваться работа с прямой агрессией на психолога во время консультирования. В информационной части мастер-класса участники познакомятся с экзистенциально-аналитической структурой видов агрессии. В практической части с помощью ролевой игры будет отработано владение методикой. Разбираются случаи конфронтации с детьми и родителями. Методика может использоваться для взрослых и школьников, для дошкольников подходит игровая адаптация.

Мастер-класс №4
ПРОГРАММА «ДРУГОЙ ВЗГЛЯД»: СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРОСТКА В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

(404 ауд., 4 этаж)

Синицына Татьяна Юрьевна,

начальник отдела «Психологическая помощь субъектам образования» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Цель мастер-класса – знакомство с программой «Другой взгляд». Программа рекомендована учащимся старших классов образовательных учреждений и учащимся колледжей, получающим профессиональное образование. Программа позволяет сформировать у учащегося другой взгляд на умение общаться, слышать и слушать, находить аргументы, вести переговоры, решать спорные ситуации, выходить достойно из конфликтов, распознавать манипулирование, умение говорить «нет». Участие подростков в программе позволяет им лучше понять мир взрослых, его правила, принять ответственность за свои поступки.

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

13.00–14.30

14.30–17.30 – Параллельная программа – мастер-классы

Мастер-класс №5 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА

(506 ауд., 5 этаж)

Васищев Андрей Анатольевич,

кандидат психологических наук, подполковник внутренней службы, начальник
межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ярославской
области, г. Ярославль

***Цель мастер-класса** – дать представление об основных тенденциях и возможностях использования ИТ в психологии. Основная задача – продемонстрировать работу современной компьютерной системы. На мастер-классе будут представлены история развития ИТ, основные направления компьютеризации деятельности психолога, открытые/закрытые системы, контекстный подход, эксплораторный подход.*

Мастер-класс №6 ВОЗМОЖНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ (ICDP) В ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОТНОШЕНИЯ

(505 ауд., 5 этаж)

Дунаева Наталья Ивановна,

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии труда и
управления НОУ ВПО «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса» («НИМБ»),
г. Нижний Новгород

***Цель мастер-класса** – представление международной общественно-ориентированной программы ICDP по развитию ребенка (создатели: Карстен Хундейде, Николетта Армстронг), направленной на улучшение качества контакта и взаимодействия в диаде взрослый-ребенок, оказание психосоциальной помощи компетентным лицам, ответственным за заботу о детях. Основная задача программы – сформировать у родителей (или лиц, их заменяющих) новое отношение к ребенку как к личности; установить позитивное взаимодействие с ребенком на основании 8 принципов, 3 диалогов; повысить уровень эмпатии при помощи 7 принципов чувствительности.*

Мастер-класс №7
ШКОЛЬНОЕ ПОСРЕДНИЧЕСТВО И ЭКСТРЕННАЯ
КОНФЛИКТОЛОГИЯ

(414 ауд., 4 этаж)

Камин Андрей Александрович,

президент Российской ассоциации телефонной экстренной психологической помощи,
г. Нижний Новгород

Цель мастер-класса – получить представление о школьных конфликтах и возможностях их регулирования. Основная задача – ознакомление с методами и технологиями экстренной диагностики способов реагирования на конфликт, методами их регулирования; обучение навыкам медиации. С помощью данного мастер-класса предполагается познакомить аудиторию с экстренной диагностикой и навыками регулирования конфликтов. Использование данных навыков среди учащихся ведет к снижению числа школьных конфликтов, в первую очередь связанных с насилием.

Мастер-класс №8
ПРИМЕНЕНИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ
РАСПРОСТРАНЕННОСТИ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

(404 ауд., 4 этаж)

Гришина Анна Викторовна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий ФБГОУ НГПУ им.К.Минина,
г. Нижний Новгород

Скитневская Лариса Витальевна,

кандидат психологических наук, старший преподаватель ФБГОУ НГПУ им.К.Минина,
г. Нижний Новгород

Цель мастер-класса – оценка распространенности насилия и жестокого обращения с детьми с помощью инструментов группы ICAST. Основная задача – проведение опроса с помощью инструментов ICAST, процедуры оценки результатов опроса с помощью инструментов ICAST. На мастер-классе будут представлены Опросники ICAST предназначенные, для оценки распространенности насилия и жестокого обращения с детьми. Опросники ICAST разработаны сотрудниками Университета г. Брисбан, Австралия (Queensland University of Technology, Brisbane, Australia) под руководством профессоров М.Дунна (Michael P. Dunne), Б.Макфарлэна (Bonnie Macfarlane), А.Золотора (Adam J. Zolotor) и профессора Д.Раньяна (Desmond K. Runyan) в 2006 году при поддержке международного общества по предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми (ISPCAN). Опросники включают в себя прямые вопросы об опыте физического, сексуального и психоэмоционального насилия.

31 октября 2013 года (четверг)

МГППУ, ул. Сретенка, д.29

Теоретические проблемы сопровождения и оценки безопасности образовательной среды и ее субъектов. Обсуждение теоретико-методологических проблем организации исследований, апробации и внедрения технологий.

9.30–10.00 Регистрация участников конференции (фойе первого этажа)

10.00–12.30 Пленарное заседание (506 ауд., 5 этаж)

10.00–10.30 Приветствие участников конференции

Забродин Юрий Михайлович,

доктор психологических наук, профессор, проректор МГППУ, г. Москва.

Баева Ирина Александровна,

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель директора – научный руководитель ИЭП МГППУ, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Вихристюк Ольга Валентиновна,

кандидат психологических наук, руководитель Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

10.30–12.30 Пленарное заседание – доклады

1. *Оценка распространенности насилия в образовательной среде школы*

Волкова Елена Николаевна,

доктор психологических наук, профессор, проректор по научной деятельности, НГПУ им К.Минина, г. Нижний Новгород.

2. *Организация медицинской реабилитации лиц опасных профессий*

Кипарисова Елена Сергеевна,

доктор медицинских наук, профессор, главный невролог Военно-медицинского управления, г. Москва.

3. *Социокультурные трансформации современного общества в аспекте психологической безопасности*

Алехин Анатолий Николаевич,

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

4. *Безопасность школьной образовательной среды с точки зрения основных стейкхолдеров*

Задорин Игорь Вениаминович,

ведущий научный сотрудник лаборатории мониторинговых исследований МГППУ, руководитель Исследовательской группы ЦИРКОН, г. Москва.

5. *Суицид в подростково-молодежной среде: от диагностики риска к профилактике поведения*

Бовина Инна Борисовна,

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

6. Оценка рисков сексуального поведения молодежи как профилактический фактор национальной безопасности России

Рогачева Татьяна Владимировна,

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии Уральского государственного медицинского университета, г. Екатеринбург.

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

12.30–13.30

Выдача сертификатов – участникам конференции (первый этаж, фойе)

13.30–15.30 – Параллельная программа – секционные заседания

Секция №1

**ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

(506 ауд., 5 этаж)

Ведущие секции:

Баева Ирина Александровна

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель директора – научный руководитель ИЭП МГППУ, заведующая научно-исследовательской лабораторией «Психологическая культура и безопасность в образовании» РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Волкова Елена Николаевна

доктор психологических наук, профессор, проректор по научной деятельности, НГПУ им К.Минина, г. Нижний Новгород

Гаязова Лариса Альфисовна

кандидат психологических наук, заместитель руководителя по научной деятельности Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Доклады: *(регламент выступления – до 10 мин.)*

1. Психологическая безопасность студентов вуза

Карамушка Людмила Николаевна,

член-корреспондент НАПН Украины, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией организационной психологии Института психологии НАПН Украины, Киев, Украина.

Дектярева Татьяна Викторовна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры Университета экономики и права «КРОК», науч. корр. лаборатории организационной психологии Института психологии НАПН Украины, г. Киев, Украина.

2. Личностно-смысловые предпосылки саморазрушающего поведения подростков

Королева Наталья Николаевна,

доктор психологических наук, профессор кафедры методов психологического познания психолого-педагогического факультета РГПУ им. А.И. Герцена

3. *Nota informaticus в образовательной среде: психологический аспект проблемы безопасности*
Макаренко Ольга Викторовна,
доцент, кандидат психологических наук, кафедра психологии и педагогики НГТУ, г. Новосибирск.
Тулинцев Андрей Евгеньевич,
доцент, кандидат педагогических наук, кафедра теории и технологии обучения в высшей школе, Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, г. Москва.
4. *К вопросу определения интегральных характеристик психологической безопасности образовательной среды школы*
Леонова Олеся Игоревна,
доцент кафедры организационной и экономической психологии факультета государственного и муниципального управления, ведущий научный сотрудник управления координации, планирования НИР и подготовки научных кадров МГППУ, г. Москва.
5. *Безопасность детей в Интернете и медиаграмотность родителей*
Борисова Светлана Игоревна,
ведущий специалист Фонда «Общественное Мнение», г. Москва.
6. *Проблема эмоционального выгорания родителей учащихся и средства диагностики*
Ефимова Ирина Николаевна,
доцент, MSc, Государственная классическая академия им. Маймонида, г. Москва.
7. *Психолого-педагогическое сопровождение субъективного благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья*
Гаязова Гульшат Анифовна,
кандидат медицинских наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. Акмуллы, г. Уфа.
Султанова Роза Миннихметовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии БГПУ им. Акмуллы, г. Уфа
8. *Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста в адаптационный период*
Долгая Виталия Сарибековна,
педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45», г. Калининград.
9. *Стрессоустойчивость личности как механизм личностной безопасности*
Тихомирова Татьяна Семеновна,
кандидат педагогических наук, г. Москва.
10. *Оценка и отношение родителей к образовательной среде в школе: современные тенденции*
Бурая Ирина Андреевна,
педагог-психолог ГБОУ СОШ №1230, г. Москва.
11. *Проблемы безопасности образовательной среды в Ставропольском крае*
Лушникова Галина Александровна,
старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ДГТУ, г. Ставрополь.

Секция №2
КОНЦЕПЦИИ И ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

(412 ауд., 4 этаж)

Ведущие секции:

Рогачева Татьяна Владимировна,

доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой клинической психологии
Уральского государственного медицинского университета, г. Екатеринбург

Ковров Владимир Викентьевич,

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность в
образовании» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Оганесян Наталья Томовна,

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Психологическая
безопасность в образовании» Центра экстренной психологической помощи МГППУ,
г. Москва

Доклады: (регламент выступления – до 10 мин.)

1. Проблемы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реформирования системы образования

Ковров Владимир Викентьевич,

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность в образовании» ЦЭПП МГППУ, г. Москва.

2. Личностные факторы психологической безопасности

Муравьева Ольга Ивановна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности факультета психологии НИИ Томского государственного университета, г. Томск.

3. Об эмоциональной безопасности образовательной среды

Березина Татьяна Николаевна,

доктор психологических наук, профессор кафедры научных основ экстремальной психологии ФЭП МГППУ, г. Москва.

4. Психологически безопасная среда как условие формирования социальных компетенций подростков

Голованова Анна Александровна,

тьютор ГБОУ СПО строительный колледж № 26, г. Москва.

5. Представления учащихся о безопасности образовательной среды

Кожухарь Галина Сократовна,

кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории «Психологическая безопасность в образовании» ЦЭПП МГППУ, г. Москва.

Ковров Владимир Викентьевич,

кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность в образовании» ЦЭПП МГППУ, г. Москва.

6. Воспитание как фактор обеспечения психологической безопасности в вузе

Оганесян Наталья Томовна,

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Психологическая безопасность в образовании» ЦЭПП МГППУ, г. Москва.

7. *Направления подготовки педагогов в области обеспечения безопасности образовательной среды школы*

Кисляков Павел Александрович,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения Шуйского филиала Ивановского государственного университета, г. Шуя.

8. *Особенности современного Интернет - пространства и его влияние на психологическое благополучие детей*

Филиппова Светлана Анатольевна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии управления факультета психологии Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, г. Тула.

9. *Представления педагогов о безопасности среды школы*

Блинова Анастасия Сергеевна,

магистрант Высшей школы экономики, г. Москва.

Секция №3

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ: МОДЕЛИ, СТРАТЕГИИ, МЕТОДЫ

(410 ауд., 4 этаж)

Ведущие секции:

Алехин Анатолий Николаевич,

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург.

Банников Геннадий Сергеевич,

кандидат медицинских наук, заведующий лабораторией «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, старший научный сотрудник отделения суицидологии ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России, г. Москва

Бовина Инна Борисовна,

доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

Вихристюк Ольга Валентиновна,

кандидат психологических наук, руководитель Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Доклады: (регламент выступления – до 10 мин.)

1. *Особенности сопровождения подростков с ненормативными кризисами развития в семьях*

Кошкин Кирилл Александрович,

кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, старший научный сотрудник ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России, г. Москва.

2. ***Школьный буллинг: социально-психологическое объяснение и рекомендации***

Бовина Инна Борисовна,

доктор психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

3. ***Психологические черты участников молодежных экстремистских групп, склонных к насильственным действиям***

Щеглов Алексей Аркадьевич,

консультант отдела информационных программ Управления заместителя Мэра Москвы в Правительстве Москвы по антитеррористической деятельности, г. Москва.

4. ***Особые случаи нарушения социально-психологической адаптации несовершеннолетних, посещающих образовательные учреждения, и оказание кризисной психологической помощи***

Миллер Людмила Владимировна,

кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, старший научный сотрудник. отделения суицидологии ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России, г. Москва.

5. ***Интерперсональные факторы суицидальной направленности в подростковом возрасте***

Павлова Татьяна Сергеевна,

научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

6. ***Пространство НЕ-ДО-ВЕРЫ психодинамические аспекты диагностики глубины кризисного состояния и риска проявления суицидальной активности у детей и подростков в процессе психотерапевтической помощи***

Ештокин Николай Александрович,

медицинский психолог Телефона доверия суицидологической службы Ростовского филиала ГКУЗ ПНД Ростовской области, президент Ростовской региональной Ассоциации телефонов экстренной психологической помощи, г. Ростов-на-Дону.

7. ***Проблемы безопасности образовательной среды: альтернативные взгляды***

Прокопишин Ростислав Александрович,

старший научный сотрудник лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

8. ***Социальная поддержка как ресурс психологической устойчивости в ситуации инвалидности***

Силантьева Татьяна Андреевна,

лаборант, Институт проблем инклюзивного образования МГППУ, г. Москва.

9. *Возможности оказания экстренной психологической помощи специалистами системы столичного образования (анализ нормативно – правовой базы в части оказания экстренной психологической помощи учащимся образовательных учреждений)*

Синицына Татьяна Юрьевна,

начальник отдела «Психологическая помощь субъектам образования» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

10. *Вопросы диагностики суицидального поведения среди несовершеннолетних*

Банников Геннадий Сергеевич,

кандидат медицинских наук, руководитель лаборатории «Научно-методическое обеспечение экстренной психологической помощи» Центра экстренной психологической помощи МГППУ, старший научный сотрудник отделения суицидологии ФГБУ «Московский НИИ психиатрии» Минздрава России, г. Москва.

11. *Детский телефон доверия как средство оказания психологической помощи семье и детям*

Вихристук Ольга Валентиновна

кандидат психологических наук, руководитель Центра экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва.

Секция №4

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(404 ауд., 4 этаж)

Ведущие секции:

Кокурин Алексей Владимирович,

кандидат психологических наук, профессор, декан факультета экстремальной психологии МГППУ, г. Москва

Коджаспиров Алексей Юрьевич,

кандидат психологических наук, доцент, заместитель декана по научной работе факультета экстремальной психологии МГППУ, г. Москва

Доклады: (регламент выступления – до 10 мин.)

1. *Медицинские реабилитационные программы и факторы риска у лиц опасных профессий*

Ромашина Ольга Михайловна,

главный внештатный физиотерапевт Военно-медицинского управления, г. Москва.

Бочеев Александр Павлович,

врач-невролог Военно-медицинского управления, г. Москва.

2. *Феномен психологической защиты: новые тенденции понимания*

Котенева Анна Валентиновна,

доктор психологических наук, профессор кафедры Научных основ экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.

3. **Подготовка военных психологов: сильные и слабые стороны**
Сечко Александр Владимирович,
кандидат психологических наук, доцент заведующий кафедрой Научных основ экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.
4. **Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных попавших в сложную жизненную ситуацию**
Лихачева Светлана Николаевна,
начальник межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Удмуртской Республике, майор внутренней службы, г. Ижевск.
5. **Психологическая безопасность педагогов школы интегрированного обучения**
Трушталева Людмила Евгеньевна
старший преподаватель кафедры практической психологии, Санкт-Петербургский Архитектурно-строительный Университет, г. Санкт-Петербург.
6. **Психологические рекомендации по повышению стрессоустойчивости старшеклассников в образовательном учреждении**
Орлова Ольга Сергеевна
магистратура 2 курс, факультет Экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.
Зайчик Виктория Александровна
магистратура 2 курс, факультет Экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.
7. **Особенности адаптационного потенциала современной молодежи с разным уровнем религиозности**
Романова Екатерина Сергеевна,
магистратура 2 курс, факультет Экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.
8. **Психологические механизмы формирования совладающего поведения учащихся вузов**
Коджаспиров Алексей Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент факультета экстремальной психологии МГППУ, г. Москва.

**КОФЕ-БРЕЙК (5 этаж)
15.30–16.00**

Выдача сертификатов – участникам конференции (первый этаж, фойе)

16.00–18.00 – Параллельная программа – заседание предметно-методической секции УМО, мастер-классы

16.00-18.00
ЗАСЕДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ УМО ВУЗОВ
РФ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА БЕЗОПАСНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
(506 ауд., 5 этаж)

Мастер-класс №9
ТЕЛЕФОННОЕ КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВ И
РОДИТЕЛЕЙ В СУИЦИДАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

(412 ауд., 4 этаж)

Королева Светлана Александровна,

психолог сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра
экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

***Цель мастер-класса** – овладение практическими навыками работы со «Шкалой оценки угрозы суицида». Основная задача – научиться оценивать актуальную суицидальную опасность, потренироваться составлять антисуицидальный контракт. На мастер-классе будут обсуждаться наиболее частые причины и факторы суицидального поведения подростков, называться характерные черты подростков с суицидальной активностью, перечисляться основные направления работы психолога. Идея создания тренинга родилась при работе с людьми, которые обращались за психологической помощью при суицидальном риске, в том числе, в ситуации текущего суицида, когда человек сообщает о совершенных действиях, представляющих угрозу его жизни.*

Мастер-класс №10
ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ СО ЗВОНКАМИ-РОЗЫГРЫШАМИ
НА ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ

(410 ауд., 4 этаж)

Геронимус Иван Александрович,

психолог сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра
экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

Карниз Татьяна Анатольевна,

психолог сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия» Центра
экстренной психологической помощи МГППУ, г. Москва

***Цель мастер-класса** – представить творческий подход к работе со звонками-розыгрышами на Телефоне доверия. Основная задача – ознакомить участников с разновидностями звонков розыгрышей; способствовать осознанию мотивов развлекающихся абонентов; ознакомить с новыми стратегиями работы со звонками-розыгрышами. На мастер-классе будут рассматриваться основные разновидности звонков-розыгрышей, мотивация развлекающихся абонентов и способы работы с ними, в основе которых лежат принципы гуманистической и культурно-исторической психологии. С помощью методов психодрамы участники смогут получить новый опыт взаимодействия с развлекающимися на Телефоне доверия детьми, подростками и взрослыми. На мастер-классе участники смогут ответить для себя на следующие вопросы:*

- что именно в звонках-розыгрышах может приводить к профессиональному выгоранию?
- возможно ли оказывать психологическую помощь развлекающимся абонентам?
- можно ли найти для себя как для профессионала смысл работы с подобными звонками?

Мастер-класс №11
АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗГРУЗКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(404 ауд., 4 этаж)

Орлова Елена Владимировна,

педагог-психолог сектора дистанционного консультирования «Детский телефон доверия»
Центра экстренной психологической помощи ГБОУ ВПО МГППУ, г. Москва.

***Цель мастер-класса** – познакомить участников с арт-терапией, методы и техники которой позволяют предотвратить эмоциональное выгорание, актуализировать осознание чувств и их выражение. Основные задачи – проведение теоретического обзора методов арт-терапии; освоение представленных техник. На мастер-классе участники познакомятся с методами и техниками, которые позволяют предотвратить эмоциональное выгорание. В структуре арт-терапевтического мастер-класса выделяются две основные части. Одна – невербальная, творческая, неструктурированная. Основное средство самовыражения – изобразительная деятельность (рисунок, живопись). Используются разнообразные механизмы невербального самовыражения и визуальной коммуникации. Другая часть – вербальная, предполагает словесное обсуждение проделанной работы и её результатов, обратную связь от участников и ведущего по поводу возникших впечатлений, ассоциаций от восприятия нарисованного (созданного) и всего процесса работы.*

18:00-18:30
ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ.
(506 ауд., 5 этаж)



**Центр экстренной психологической
помощи МГППУ**

<http://www.mgppu.pf/projectpages/index/51>

E-mail: cepp@mgppu.ru

Адрес: г. Москва, Шелепихинская наб., д.2А, стр.2, 3 эт.

Телефон/факс (499) 795-15-07

**Научно-исследовательская лаборатория
«Научно-методическое обеспечение экстренной
психологической помощи» ЦЭПП МГППУ**

Телефон: 8 (499) 795-15-01

**Научно-исследовательская лаборатория
«Психологическая безопасность
в образовании» ЦЭПП МГППУ**

Телефон: 8 (499) 795-18-13

**Экстренная психологическая помощь детям,
родителям, педагогам**

Телефон 8 (499) 795-15-01 (сектор экстренного реагирования и психологического консультирования ЦЭПП МГППУ)

Выезд психологов в образовательные учреждения г. Москвы в чрезвычайных и кризисных ситуациях. Индивидуальное консультирование в сложных ситуациях (переживание горя, потери близких, насилие, развод родителей, конфликтные ситуации)

**Психологическая помощь по телефону
для детей и родителей**

Телефоны: **8-800-200-01-22,**

8 (495) 624-60-01

«Детский телефон доверия» ЦЭПП МГППУ
бесплатно, анонимно, круглосуточно