



23 апреля 2015 года в
Московском городском психолого-педагогическом
университете состоялась XIV Городская научно-
практическая конференция «Молодые ученые –
столичному образованию».

В работе конференции приняли участие **387** человек, из них
195 выступили с докладами и постерами.

Конференция «Молодые ученые –
столичному образованию» началась
с пленарного заседания, на котором
со вступительным словом
выступила проректор по научной
работе ГБОУ ВПО МГППУ, канд.
психол. наук **Елена Николаевна
Задорина**.



Были заслушаны пленарные
доклады Ученого секретаря
Психологического института РАО,
канд. психол. наук **Г.В. Шуковой**
на тему: «**К 70-летию Великой
Победы: научная деятельность
Психологического института
РАО в годы Великой
Отечественной войны**»



и методиста Центра психолого-
медико-социального
сопровождения детей и
подростков, канд. психол. наук **А.В.
Хаустова** «**Психолого-
педагогические исследования в
области аутизма**».



В работе конференции приняли участие представители других ВУЗов и учреждений,
среди которых:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский городской психолого-педагогический университет (ГБОУ ВПО МГППУ)
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научный центр психического здоровья" (ФГБНУ НЦПЗ)
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Первый МГМУ им.И.М.Сеченова)
- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ)
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (РНИМУ им. Н.И. Пирогова)
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы "Гимназия № 1506"
- Образовательное частное учреждение высшего образования «Гуманитарно-социальный институт» (ГСИ)
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гуманитарный университет» (РГГУ)
- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)
- Московский государственный открытый университет имени В. С. Черномырдина (МГОУ)
- Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации
- Российский Государственный Геологоразведочный Университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ-РГГРУ)

Научно-практическая конференция «Молодые ученые» проводилась по направлениям, включающим тематические секции, круглые столы, постер-сессии:

1. Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

Секция 1: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в психолого-педагогических исследованиях
(Руководители: В.В. Рубцов, доктор психол. наук; А.А. Марголис, канд. психол. наук)



Секция 2: Социальная ситуация развития современных дошкольников
(Руководители: Т.Л. Кузьмишина, канд. психол. наук)



Секция 3: Варианты развития в детском и подростковом возрастах.
(Руководители: Л.Ф. Обухова, доктор психол. наук, проф.; А.В. Фокина, канд. психол. наук)



Секция 4: Психолого-педагогические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе.
(Руководители: В.А. Гуружапов, доктор психол. наук, проф.; С.П. Санина, канд. пед. наук; В.Л. Соколов, канд. психол. наук)



2. Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

Секция 1: Социальная психология в образовательном пространстве: теоретические модели и практико-прикладные разработки
(Руководители: О.Б. Крушельницкая, канд. психол. наук; А.В. Погодина, канд. психол. наук; Н.Н. Толстых, доктор психол. наук; О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук)

Фокус-
группа
(Work-
shop):

Использование
психосемантических
методов в изучении
корпоративного стиля
образовательных
учреждений (на
примере МГППУ)
(**Руководитель:** Т.В.
Кочетова, канд. психол.
наук)



Секция 2:

Межкультурное взаимодействие в пространстве современного образования
(**Руководители:** О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук; О.С. Павлова, канд. психол. наук)

Круглый
стол:

Социально-психологические аспекты зависимости молодежи от онлайн-игр
(**Руководители:** Н.В. Кочетков, канд. психол. наук; Т.Ю. Маринова, канд. биол. наук)

Мастер –
класс 1:

Повышение адекватности мотивации студентов ВУЗов к обучению
(**Руководитель:** Н.В. Кочетков, канд. психол. наук)

Мастер-
класс 2:

Социально-психологические технологии в работе психолога образовательной организации (специфика, особенности, возможности взаимодействия)
(**Руководитель:** Н.А. Хаймовская, канд. психол. наук)

3. Клиническая и специальная психология

Секция 1:

Психология
дизонтогенеза
(**Руководители:** Н.В.
Зверева, канд. психол.
наук; Л.А. Троицкая,
доктор психол. наук;
И.Ф. Рощина, канд.
психол. наук)





Секция 2: Психологическая реабилитация в социальной сфере (**Руководители:** А.М. Щербакова, канд.пед.н.; А.Ю. Шеманов, д.ф.н., канд.мед.н.; Н.В. Романовский, канд.психол.н.)

Психологическая диагностика и коррекция нарушений психического развития и здоровья детей и подростков в современном образовании
Секция 3: (**Руководители:** Н.Л. Белополюская, доктор психол. наук; Т.А. Баилова, канд. психол. наук)



4. Консультативная и клиническая психология

Психологические факторы эмоциональной дезадаптации детей, подростков и учащейся молодежи
Секция: (**Руководители:** А.Б. Холмогорова, доктор психол. наук; О.Д. Пуговкина, канд. психол. наук; С.В. Воликова, канд. психол. наук)



5. Юридическая психология и образование

Юридическая психология и образование
(**Руководители:** Н.В. Дворянчиков, кандидат психологических наук; Е.Г. Дозорцева, доктор психологических наук; Ф.С. Сафуанов, доктор психологических наук; М.Г. Дебольский, кандидат психологических наук; С.Н. Ениколопов, кандидат психологических наук)

Секция:



Мастер-класс:

Работа медиатора в восстановительной модели медиации (**Руководитель:** А.Ю. Коновалов, аспирант, руководитель направления «Школьные службы примирения» Межрегионального Общественного центра «Судебно-правовая реформа»)

6. Информационные технологии

Компьютерное моделирование и анализ данных
(**Руководители:** Л.С. Куравский, доктор тех. наук; А.Д. Яшин, доктор физ.-мат. наук; П.А. Мармалюк, канд. тех. наук; Г.А. Юрьев, канд. физ.-мат. наук; А.С. Панфилова, аспирант)

Секция 1:



Секция 2: Технологии обучения студентов с нарушениями зрения
(Руководители: В.В. Соколов, зав. лаб. факультета ИТ; М.Е. Степанов, канд. пед. наук)



7. Социальная педагогика: современное состояние и новые подходы

Секция: Потенциал социальной педагогики в решении проблем современного общества
(Руководители: В.С. Торохтий, доктор пед. наук; В.С. Иванов, канд. пед. наук)



Круглый стол: Проблемы социального обучения в современном высшем образовании
(Руководители: В.С. Торохтий, доктор пед. наук; В.С. Иванов, канд. пед. наук)



8. Психолого-управленческие и организационные проблемы менеджмента

Секция 1:
Организационно-психологические проблемы государственного управления
(**Руководители:** Ю.В. Воронова, канд. психол. наук; К.Г. Караханян)



Секция 2:
Современные проблемы управления обеспечением комплексной безопасности
(**Руководители:** О.Э. Беспалов, канд. воен. наук; И.И. Какадий, канд. воен. наук)



Секция 3:
Социально-экономические и политические проблемы современного государственного управления
(**Руководители:** А.А. Николаева, канд. социол. наук; И.А. Савченко, канд. полит. наук)



9. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков и культур

Секция:
Язык и культура
(**Руководитель:** И.В. Дергачева, доктор филол. наук)

10. Психолого – педагогическое обеспечение организации работы с молодежью

Секция 1: Инновационные подходы к реализации молодежной политики
(**Руководитель:** И.Б. Шилина, доктор ист. наук)



Секция 2: Совершенствование подготовки кадров для социальной сферы
(**Руководитель:** О.Г. Федоров, канд. пед. наук)



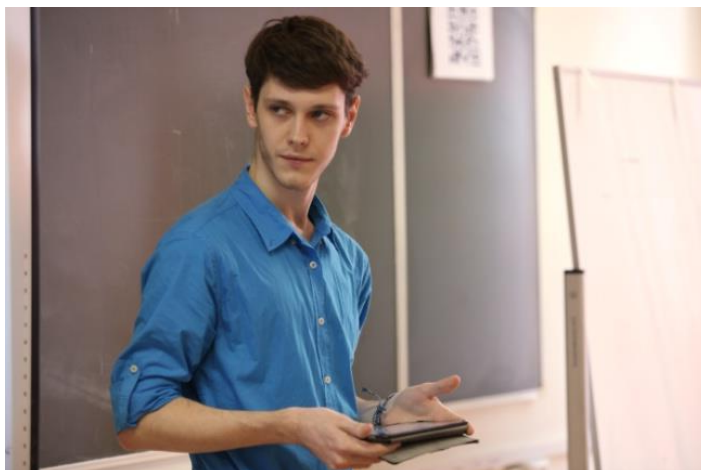
11. Родительство как социокультурный и психологический феномен

Секция: Родительство как социокультурный и психологический феномен
(**Руководитель:** М.Е.Ланцбург, канд. биол. наук)



12. Физкультурно-оздоровительные технологии в высшей школе на современном этапе развития в рамках «Стратегии 2020»

Секция: Стратегическое развитие физической культуры и спорта в ВУЗах до 2020 года
(Руководители: А.В. Гусев, канд. пед. наук; А.С. Болдов, канд. пед. наук; К.Б. Илькевич, канд. пед. наук; Т.В. Васильева, канд. пед. наук; В.И. Шарагин канд. воен. наук)



13. Психология зависимости

Секция: Аддикции: исследования, профилактика, реабилитация, ресоциализация
(Руководители: В.В. Барцалкина, канд. психол. наук; И.Ю. Кулагина, канд. психол. наук)



14. Инклюзивное образование

Секция: Исследования в сфере образования детей с ОВЗ (Руководители: С.В. Алехина, канд. психол. наук)



15. Психология и психодиагностика способностей

Секция:

Психология и психодиагностика способностей в образовании: теоретические, методические и практические аспекты
(Руководители: С.С. Белова, канд. психол. наук; Е.В. Гаврилова, канд. психол. наук; Е.А. Шепелева канд. психол. наук; Г.А. Харлашина)



16. Психологическое сопровождение ФГОС

Секция:

Психолого-педагогические условия реализации ФГОС на всех ступенях образования
(Руководители: И.Б. Умняшова, канд. психол. наук; А.А. Кузнецова)



Мастер-класс:

Психологическое просвещение педагогов по вопросам создания развивающей среды на уроке **(Руководитель: А.А. Кузнецова, ст. науч. сотр.)**

17. Информационные технологии в психологии и педагогике

Секция:

Информационные технологии в психологии и педагогике **(Руководитель: Б.Б. Айсмонтас, канд. пед. наук)**

18. Комплексная безопасность образовательной среды: оценка, параметры, профилактика

(Руководители:
Зарецкая Т.Н., канд.
биол. наук; М.А.
Секция: Одинцова, канд.
психол. наук;
Петрошенко А.И., канд.
пед. наук)



На конференции прозвучало много интересных докладов, в которых молодыми учеными рассматривались наиболее актуальные темы, представлялись материалы эмпирических исследований.

Участники конференции отметили высокий уровень представленных докладов.

По итогам конференции названы **лучшие доклады**:

1.Фомин Анатолий Алексеевич, аспирант 1 курса факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Психолого-педагогические основы проектирования заданий для диагностики метапредметных компетенций учащихся основной школы»;

2.Белецкая Ольга Олеговна, студент 1 курса факультета Государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ: «Современные проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательной среды»;

3.Глембоцкая Алина Владимировна, аспирант факультета Клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Психологические аспекты инклюзии семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в социокультурном аспекте»;

4.Крысько Анастасия Андреевна, аспирант факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Анализ программы формирования основ психологической готовности к материнству у девушек старшего подросткового возраста»;

5.Харлашина Галина Александровна, м.н.с. Центра прикладных психолого-педагогических исследований ГБОУ ВПО МГППУ: «Принципы формирования обратной связи по результатам мониторинга способностей ОУ»;

6.Каторова Анна Александровна, студент 5 курса факультета Иностранных языков ГБОУ ВПО МГППУ: «К вопросу о звукоподражаниях в русском, английском и итальянском языках»;

7.Зубик Юлия Вячеславовна, аспирант 2 курса факультета Социальной педагогики ГБОУ ВПО МГППУ: «Характеристика системы развития социального партнерства в условиях среднего профессионального образования»;

8.Строгова Светлана Евгеньевна, м.н.с. ФГБУ НЦПЗ РАМН: «Исследование когнитивного дефекта при шизофрении у детей и подростков»;

9.Поляков Борислав Юрьевич, студент 4 курса факультета Информационных технологий ГБОУ ВПО МГППУ: «Анализ данных видеоокулографии с применением матриц представления преемника и деревьев решений»;

10.Жутикова Виктория Валентиновна, студент факультета Управления и экономики высоких технологий НИЯУ МИФИ: «Мониторинг эффективности деятельности персонала в образовательных учреждениях перед аттестацией»;

11.Патяева Елена Алексеевна, студент 4 курса факультета Социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Исследование отношения педагогов детского сада и начальной школы к ученикам-мигрантам»;

12.Демидова Маргарита Владимировна, студент 4 курса факультета Клинической и специальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Об оценке формирования навыков самообслуживания у детей с тяжелыми и множественными нарушениями»;

13.Полищук Екатерина Сергеевна, магистрант 1 курса факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Субъективные переживания моббинга педагогами колледжей»;

14.Прохорова Галина Александровна, аспирант 4 курса факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Создание родителями условий для развития интереса к чтению у детей дошкольного возраста»;

15.Глизнуцин Дмитрий Владимирович, студент 5 курса факультета Социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Особенности представлений о профессии выпускников краткосрочных курсов»;

16.Федотов Михаил Сергеевич, аспирант 1 курса факультета Государственного и муниципального управления ГБОУ ВПО МГППУ: «Принципы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов»;

17.Авакян Тамара Витальевна, аспирант факультета Консультативной и клинической психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Социальное познание и социальная тревожность у детей-сирот»;

18.Кузнецова Анастасия Андреевна, аспирант факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Особенности рефлексивного мышления и свойства рефлексивности у педагогов общеобразовательных школ города Москвы»;

19.Голов Роман Геннадьевич, студент 4 курса факультета Информационных технологий ГБОУ ВПО МГППУ: «Распознавание денежных купюр с помощью камеры мобильного телефона»;

20.Макарьева Наталья Михайловна, аспирант 1 курса факультета Социальной педагогики ГБОУ ВПО МГППУ: «Профориентация детей-сирот в Центрах содействия семейному воспитанию»;

21.Зарецкая Ольга Владимировна, студент 4 курса факультета Социальной психологии ГБОУ ВПО МГППУ: «Зависимость от компьютерных онлайн игр как разновидность аддиктивного поведения»;

22.Дегтярев Алексей Анатольевич, аспирант 1 курса факультета Психологии образования ГБОУ ВПО МГППУ: «Псевдо-профилактические приемы как метод манипуляции сознанием с целью вовлечения молодежи в алкоголизацию».

23.Тимофеева Ольга Владимировна, студент 3 курса факультета Юридическая психология ГБОУ ВПО МГППУ: «Профилактика виктимного поведения у младших школьников»

С материалами (397 тезисов) конференции можно ознакомиться в специально подготовленном **сборнике тезисов** участников: студентов, аспирантов и молодых ученых.