



21 апреля 2016 года в Московском городском психолого-педагогическом университете состоялась XV научно-практическая конференция «Молодые ученые-столичному образованию»



В работе конференции приняли участие **387** человек, из них **195** выступили с докладами и постерами.

Конференция «Молодые ученые – столичному образованию» началась с пленарного заседания, на котором со вступительным словом выступила проректор по научной работе ГБОУ ВПО МГППУ, канд. психол. наук **Елена Николаевна Задорина**.



С приветственным словом на пленарном заседании выступили иностранные гости:

Профессор **Илва Андерссон** (Университет Стокгольма, Швеция) – известный исследователь и практик в сфере психологии игры и детства, руководитель проектов «Дети, которые не играют» ("Children who don't play", IPA-Sweden), «Игра для жизни» ("Playing for life") при поддержке Шведского фонда народного наследия (Swedish People's Inheritance Fund).



Шуламит Крейтлер, доктор психологии, профессор Университета Тель-Авива, директор психоонкологического центра Медицинского центра Шеба, Тель-Хашомер.



В работе конференции приняли участие представители других ВУЗов и учреждений, среди которых:

- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
- Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
- НИУ Высшая школа экономики
- Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации
- Армавирский государственный педагогический университет
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Нижегородский филиал)
- Московский педагогический государственный университет
- Московский государственный областной университет
- Томский государственный университет
- Калужский государственный университет имени К. Э. Циолковского
- Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
- Московский городской педагогический университет
- Липецкий государственный технический университет

- Ставропольский государственный педагогический институт
- Самарский государственный социально-педагогический университет
- Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
- Псковский государственный университет
- Российский государственный гуманитарный университет
- Чувашский государственный педагогический университет имени И. Я. Яковлева
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
- Дагестанский государственный педагогический университет
- Гжельский государственный университет
- Тульский институт экономики и информатики
- Московский государственный лингвистический университет
- Кубанский государственный университет
- ГБОУ Школа №498
- МБДОУ №55 «Радуга»



Научно-практическая конференция «Молодые ученые-столичному образованию» проводилась по направлениям, включающим тематические секции, круглые столы, постер-сессии:

1. Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков

Секция 1: Культурно-историческая психология и деятельностный подход в психолого-педагогических исследованиях (В.В. Рубцов, д-р психол. наук; А.А. Марголис, канд. психол. наук; З.В. Макаровская, д-р. техн. наук)

Секция 2: Инварианты и варианты развития (Л.Ф. Обухова, д-р психол. наук)

Секция 3: Идеи развивающего обучения в современной педагогике и психологии общего образования (В.А. Гуружапов, д-р психол. наук; С.П. Санина, канд. пед. наук; В.Л. Соколов, канд. психол. наук)

Круглый стол: ФГОС дошкольного образования: актуальные проблемы реализации образовательных программ (Т.Л. Кузьмишина, канд. психол. наук)

2. Социально-психологические проблемы образования: актуальные вопросы теории и практики

Секция 1: Социальная психология в образовательном пространстве: теоретические модели и практико-прикладные разработки (О.Б. Крушельницкая, канд. психол. наук; А.В.

Погодина, канд. психол. наук; Н.Н. Толстых, д-р психол. наук; О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук)

Секция 2: Межкультурное взаимодействие в пространстве современного образования (О.Е. Хухлаев, канд. психол. наук; О.С. Павлова, канд. психол. наук)

Фокус-группа (Work-shop): Использование психосемантических методов в изучении корпоративного стиля образовательных учреждений (на примере МГППУ) (Т.В. Кочетова, канд. психол. наук)

Круглый стол: Социально-психологические аспекты зависимости от онлайн-игр (Н.В. Кочетков, канд. психол. наук; Т.Ю. Маринова, канд. биол. наук)

Мастер-класс: Социально-психологические технологии в работе психолога образовательной организации (специфика, особенности, возможности взаимодействия) (Н.А. Хаймовская, канд. психол. наук)

3. Клиническая и специальная психология

Секция 1: Жизненные среды человека (С.К. Нартова-Бочавер, д-р психол. наук)

Секция 2: Психологическая реабилитация в социальной сфере (А.М. Щербакова, канд. пед. наук; А.Ю. Шеманов, д-р филос. наук, канд. мед. наук; Н.В. Романовский, канд. психол. наук; Ю.Е. Куртанова, канд. психол. наук)

Секция 3: Психологическая диагностика и коррекция нарушений психического развития и здоровья детей и подростков в современном образовании (Н.Л. Белопольская, д-р психол. наук; Т.А. Басилова, канд. психол. наук)

Секция 4: Психология дизонтогенеза (Н.В.Зверева, канд.психол.наук; Л.А. Троицкая, д-р психол.наук, А.И. Хромов, канд.психол.наук)

4. Консультативная и клиническая психология

Секция: Психологические факторы эмоциональной дезадаптации детей, подростков и учащейся молодежи (А.Б. Холмогорова, д-р психол. наук; О.Д. Пуговкина, канд. психол. наук; С.В. Воликова, канд. психол. наук)

Круглый стол: Актуальные проблемы консультативной психологии (Ф.Е. Василюк, д-р психол. наук; В.В. Архангельская, канд. психол. наук)

5. Юридическая психология

Секция 1: Клиническая психология в правовом контексте (Н.В. Дворянчиков, канд. психол. наук; Ф.С. Сафуанов, д-р психол. наук; В.Г. Булыгина, канд. психол. наук)

Секция 2: Молодежь и актуальные проблемы юридической психологии (Е.Г. Дозорцева, д-р психол. наук, Н.В. Богданович, канд. психол. наук, М.Г. Дебольский, канд. психол. наук)

Круглый стол: Перспективы развития юридической психологии (Ф.С. Сафуанов, д-р психол. наук; Е.Г. Дозорцева, д-р психол. наук)

6. Информационные технологии

Секция 1: Компьютерное моделирование и анализ данных (Л.С. Куравский, д-р техн. наук; С.Л.Артеменков, канд. техн. наук; П.А. Мармалюк, канд. техн. наук; Г.А. Юрьев, канд. физ.-мат. наук; А.С. Панфилова, канд. техн. наук)

Секция 2: Технологии обучения студентов с нарушениями зрения (В.В. Соколов, зав. лаб. факультета ИТ; Попков С.И.)

7. Социальная педагогика

Секция: Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности: состояние, перспективы развития (В.С. Торохтий, д-р пед. наук; В.С. Иванов, канд. пед. наук)

8. Языковые проблемы коммуникации в системном и функциональном аспектах

Секция: Языковые проблемы коммуникации в системном и функциональном аспектах (И.В. Дергачева, д-р филол. наук)

9. Проблемы формирования компетентностного подхода у специалистов социальной сферы

Секция 1: Социальные коммуникации как ресурс метапредметных результатов обучения (Т.А. Михайлова, канд. пед. наук; модератор: Д.А. Макаровский канд. филос. наук)

Вебинар: (с включением образовательных учреждений Италии и Франции): Мировой опыт развития образовательных инициатив в формировании социальной коммуникации (И.Б. Шилина, д-р ист. наук; Модератор: Ст. преп. Шилин Артём Юрьевич)

Круглый стол: Актуальные направления развития социальной коммуникации в работе с различными категориями населения (И.Б. Шилина, д-р ист. наук; Г.П. Иванова, д-р пед. наук; О.А. Бахчиева, д-р пед. наук)

10. Психология семьи

Секция: Психологические аспекты родительства (М.Е. Ланцбург, канд. биол. наук)

11. Физкультурно-спортивная деятельность студенческой молодежи

Секция: Инновации в физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи в рамках «Стратегии 2020» (А.В. Гусев, канд. пед. наук; А.С. Болдов, канд. пед. наук; К.Б. Илькевич, канд. пед. наук; Т.В. Васильева, канд. пед. наук; В.И. Шарагин канд. воен. наук)

12. Психология зависимости

Секция: Современные подходы к антиаддиктивной профилактике детей и подростков и реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами (В.В. Барцалкина, канд. психол. наук; И.Ю. Кулагина, канд. психол. наук)

13. Инклюзивное образование

Секция: Психология инклюзивного образования (М.М. Семаго, канд. психол. наук, Юдина Т.А.)

14. Современное состояние и перспективы развития экстремальной психологии

Секция 1: Современные технологии психологического обеспечения служебной деятельности в профессиях особого риска (В.И. Екимова, д-р психол. наук; А.В. Кокурин, канд. психол. наук)

Секция 2: Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи (О.В. Вихристюк, канд. психол. наук; Т.Н. Березина, д-р психол. наук; Е.А. Орлова, д-р психол. наук)

Круглый стол: Психология безопасности образовательной среды: теория и практика (А.В. Литвинова, канд. психол. наук, М.С. Мириманова, канд. психол. наук)

15. Психологическое сопровождение ФГОС общего образования

Секция: Психолого-педагогические условия реализации ФГОС общего образования (И.Б. Умняшова, канд. психол. наук; А.А. Кузнецова)

16. Информационные технологии в психологии и педагогике

Секция: Применение информационных технологий в психологии и педагогике (Б.Б. Айсмонтас, канд. пед. наук)

17. Актуальные проблемы государственного и муниципального управления

Секция 1: Социально-экономические и организационно-психологические проблемы современного государственного управления (Е.Ю. Пряжникова, д-р психол. наук; И.А. Савченко, канд. полит. наук)

Секция 2: Актуальные проблемы управления безопасностью организации социальной сферы (О.Э. Беспалов, канд. воен. наук; И.И. Какадий, канд. воен. наук)



В своих докладах молодые ученые рассмотрели актуальные вопросы различных областей психологии, педагогики, инклюзивного образования и смежных с ними наук, представили материалы эмпирических исследований.

Участники конференции и руководители секций отметили высокий уровень подготовки исследований и интересную тематику представленных докладов.

По итогам конференции названы **лучшие доклады**:

1. Канторова Е.В., аспирант факультета Клинической и специальной психологии: «Профилактика трудностей школьного обучения через мультидисциплинарное исследование готовности к школе детей старшего дошкольного возраста»
2. Грудинина О.А., магистрант факультета Психологии образования: «Анализ организационных условий профессиональной деятельности классного руководителя»
3. Зарецкая О.В., магистрант факультета Социальной психологии: «Компьютерная и Интернет-зависимость: анализ и систематизация подходов к исследованию проблемы»
4. Кайшаури А.А., магистрант факультета Социальной коммуникации: «Студенческие международные образовательные программы»
5. Швец Т.А., аспирант факультета Психологии образования: «Характеристики субъективного возраста в младшем подростковом возрасте»
6. Полешко Р.В., аспирант факультета Социальной педагогики: «Социально-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ»
7. Хромых Е.С., магистрант факультета Экстремальной психологии: «Представления подростков об агрессии и враждебности как основа насилия»
8. Гросицкая М.К., аспирант Психологического института РАО: «Способы формирования личностных компетенций психолога-консультанта»
9. Левина-Снегирёва В.А., магистрант факультета Иностранных языков: «Методики и использование информационно-коммуникативных технологий в обучении лиц с ограниченными возможностями»
10. Горшкова Е.Н., студент факультета Консультативной и клинической психологии: «Связь речевого перфекционизма и заикания у подростков»
11. Глизнуцин Д.В., аспирант Липецкого государственного технического университета: «Феномен демотивации в развитии предпринимательской деятельности»
12. Веселовский И.А., магистрант факультета Экстремальной психологии: «Социальный интеллект как фактор успешности в работе военного психолога»
13. Евстигнеев В.М., магистрант факультета Экстремальной психологии: «Особенности стрессоров и стресса у спортсменов, занимающих экстремальными видами спорта»
14. Бакалейник Э.А., магистрант факультета Консультативной и клинической психологии: «Связь типа полоролевой идентичности с родительскими установками мужчин без детей и с детьми»
15. Юдина Т.А., аспирант Института проблем инклюзивного образования: «Психологические условия образовательной инклюзии учеников с синдромом Дауна»
16. Ходорковская Г.Л., студент факультета Дистанционного обучения: «Особенности самоотношения лиц «третьего возраста», вовлеченных в творческую деятельность»
17. Смирнова Н.С., студент факультета Юридической психологии: «Психологический анализ последствий воздействия, реализуемого тоталитарными сектами в сети интернет»
18. Васильева М.В., студент Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева: «Особенности формирования предпосылок учебной деятельности у слабовидящих детей с различной биологической зрелостью»

19. Мошкова М.В., магистрант факультета Психологии образования: «Народные традиции и фольклор как средства эстетического развития и нравственного воспитания дошкольников»
20. Пожидаев М.С., Томский государственный университет: «LUWRain: инструментальный для невизуальной работы и его применение в образовании»
21. Гуров Д.А., аспирант факультета Информационных технологий: «Использование графовых структур данных в интерактивных образовательных системах»
22. Северина Н.В., магистрант факультета Социальной психологии: «Содержание представлений иностранных преподавателей о трудностях учебного взаимодействия с российскими студентами (на материале исследования преподавателей из Великобритании и стран Содружества)»
23. Ковалева Е.Л., студент факультета Дистанционного обучения: «Способы совладания у лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата»
24. Зязина Н.А., студент факультета Клинической и специальной психологии: «Факторы формирования и особенности пищевого поведения спортсменок на примере игровых видов спорта»
25. Шувалова Н.С., магистрант факультета Психологии образования: «Развитие эмоционального интеллекта средствами социального танца как одно из направлений ресоциализации наркозависимых»
26. Безрукавный О.С., аспирант факультета Психологии образования: «Формирование коммуникативных компетентностей школьников при переходе из начальной школы в основную»
27. Содномдоржиева Э.А., магистрант факультета Психологии образования: «Изучение ценностных ориентаций старших подростков. Кросскультурный аспект»
28. Вардикян М.С., Кувшинова А.А., Казанцева И. А., Ширипова Д. Б., студенты факультета Государственного и муниципального управления: «Особенности формирования политических взглядов у школьников»
29. Кашуба А.Г, Кашуба А.О., студенты факультета Социальной коммуникации: «Учреждение дополнительного образования как среда метапредметного обучения»
30. Скрипак Д.М., Просвирина А.И., студенты факультета Государственного и муниципального управления: «Социально-психологический климат в структурах государственного и муниципального управления»
31. Григорьевская Е.Л., студент факультета Социальной коммуникации: «Феномен лидерства в спорте»

С материалами (**378** тезисов) конференции можно ознакомиться в специально подготовленном **сборнике тезисов** участников: студентов, аспирантов и молодых ученых.