

Сведения о результатах публичной защиты диссертации В.А. Ерохиной в диссертационном совете Д-850.013.01

- Соискатель – Ерохина Вера Анатольевна
- Диссертация «Особенности когнитивной сферы у детей и подростков с наследственными миопатиями» представлена к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – коррекционная психология.
- Решение диссертационного совета по результатам защиты диссертации: присудить Ерохиной В.А. ученую степень кандидата психологических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за присуждение ученой степени 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.
- На заседании при защите диссертации присутствовали: Забродин Ю.М., Кулагина И.Ю., Богоявленская Д.Б., Вачков И.В., Гуружапов В.А., Ильин В.А., Иовчук Н.М., Нартова-Бочавер С.К., Поливанова К.Н., Сачкова М.Е., Толстых Н.Н., Хухлаева О.В., Шеманов А.Ю., Шульга Т.И., Шумакова Н.Б.
- Заключение диссертационного совета:

Диссертация «Особенности когнитивной сферы у детей и подростков с наследственными миопатиями» по специальности 19.00.10 - коррекционная психология (психологические науки), принята к защите 16 июня 2016 года, протокол №13, диссертационным советом Д-850.013.01 на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Министерства образования и науки РФ, 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д.29, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2249-1670 от 16.11.2007.

Соискатель – Ерохина Вера Анатольевна, 1963 года рождения. В 2009 году соискатель окончила Негосударственное образовательное учреждение «Российский новый университет», факультет психологии и педагогики. Освоила программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет», окончила аспирантуру в 2014 г. Работает ассистентом кафедры общей психологии и педагогики Федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ.

Диссертация выполнена на кафедре нейро- и патопсихологии развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» Министерства образования и науки РФ.

Научный руководитель - доктор психологических наук Троицкая Любовь Анатольевна, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Официальные оппоненты:

Богданова Тамара Геннадиевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психолого-педагогических основ специального образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

Твардовская Алла Александровна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», в своем положительном заключении, подписанном Каштановой Светланой Николаевной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой специальной педагогики и психологии, указала, что использование нейропсихологического подхода в диагностике позволило получить комплексное клинико-психологическое описание особенностей высших психических функций детей и подростков с наследственными миопатиями. Содержательный контент психокоррекционной программы имеет дифференцированную основу, что также определяет инновационный характер диссертационного исследования.

Соискатель имеет 18 опубликованных работ по теме диссертации, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 6 работ. В публикациях отражены данные о специфике познавательной сферы детей и подростков с наследственными миопатиями, принципы построения и показатели эффективности авторской коррекционной программы. Опубликовано 8 статей в журналах, 9 тезисов докладов, 1 монография. Авторский вклад - 63%, общий объем публикаций - 11,9 п.л. Наиболее значительные работы:

1. Ерохина, В.А. Реабилитация детей с наследственными миопатиями [Электронный ресурс] / В.А. Ерохина // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). - 2015. - № 10. - С. 297-307 URL: http://journal-s.org/index.php/sisp/article/view/7931/pdf_1306 .

2. Ерохина, В.А. Особенности развития высших психических функций у детей и подростков с наследственными миопатиями [Текст] / В.А. Ерохина, Л.А. Троицкая // Детская и подростковая реабилитация. - 2015. - № 1 (24). – С. 27-34.

3. Ерохина, В.А. Реабилитация детей с наследственными нервно-мышечными заболеваниями [Текст] / В.А. Ерохина // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. - № 12. - С. 304-308.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от Фоминой Н.А., доктора психол. наук, профессора, профессора кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина; Николаевой Е.А., доктора мед. наук, и. о. руководителя отдела психоневрологии и наследственных заболеваний с нарушением психики ОСП «Научно-исследовательский клинический институт педиатрии имени академика Ю.Е. Вельтищева» ФГБОУ ВО «РНИМУ имени Н.И. Пирогова»; Баксанского О.Е., доктора фил. наук, профессора, профессора Института философии РАН; Шипковой К.М., кандидата психол. наук, доцента, ведущего научного сотрудника Московского НИИ психиатрии ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им В.П. Сербского» Минздрава России; Ермаковой Л.А., кандидата психол. наук, медицинского психолога детско-подросткового диспансера ГБУЗ «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница №1» Минздрава Челябинской области; Щедеркиной И.О кандидата мед. наук, врача - невролога Консультативного центра ГБУЗ «Морозовская детская городская клиническая больница». В отзывах отмечается, что полученные результаты вносят вклад в изучение особенностей психического развития детей и подростков с двигательными нарушениями и организацию эффективной дифференцированной помощи путем разработки комплекса психокоррекционных мероприятий.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается известностью их достижений в данной отрасли науки, высокой степенью согласованности проблематики, заявленной в диссертационном исследовании и рассматриваемой в научных трудах официальных оппонентов и сотрудников ведущей организации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- разработана дифференцированная психокоррекционная программа, учитывающая специфику групп детей и подростков с наследственными миопатиями, соответствующую нарушениям познавательных процессов и клиническим показателям;

- предложен нейропсихологический подход к определению когнитивных особенностей детей и подростков с наследственными миопатиями для разработки направленной психолого-педагогической коррекции;

- доказана необходимость сочетания сенсомоторных и когнитивных методов коррекционной работы, направленной на устранение дефицита психического развития у данной категории детей;

- введены новые представления об особенностях зрительно-пространственного восприятия и кожно-кинестетической чувствительности детей и подростков с наследственными миопатиями.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- доказаны положения о динамических изменениях состояния структуры мышления при наследственных миопатиях, вносящие вклад в расширение современных представления о специфике психического развития детей и подростков с двигательными нарушениями;

- применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс нейропсихологических методик, позволивший системно рассмотреть психическое развитие детей и доказать наличие особенностей в развитии познавательной сферы детей и подростков с наследственными миопатиями;

- изложены данные, доказывающие наличие недостаточности зрительно-пространственного гнозиса и праксиса, кинестетического праксиса, памяти и интеллектуального развития детей исследуемой категории;

- раскрыты связи клинических характеристик (нозология, время дебюта заболевания и др.) и психологических особенностей детей и подростков с наследственными миопатиями;

- изучены различия в формировании нарушений в когнитивном развитии детей данной категории в зависимости от формы наследственных миопатий и возраста;

- проведена модернизация системы психолого-педагогической коррекции познавательных процессов детей и подростков с особыми познавательными потребностями с учетом специфики развития при наследственных миопатиях.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- разработаны и внедрены в учебный процесс ФГБОУ ВО МГППУ, ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н. И. Пирогова (курсы «Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития», «Диагностика и коррекция познавательных процессов детей с наследственными синдромами» и др.) основные положения проведенного исследования, в коррекционную работу медицинского центра ОНМЕД - разработанная для детей и подростков с наследственными миопатиями коррекционная программа;

- определены перспективы практического применения результатов исследования при психолого-педагогической коррекции развития детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;

- созданы рекомендации по использованию коррекционной программы, позволяющей развивать познавательные процессы детей с наследственными миопатиями для психологов-дефектологов и коррекционных педагогов;

- представлены данные, которые могут быть использованы в практической деятельности специалистов психолого-педагогического и клинического

профиля при оказании помощи больным с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- теория построена на концептуальных положениях о закономерном, поэтапном и гетерохронном характере формирования психики человека, о взаимосвязи между морфогенезом мозга и формированием психики, о системной динамической локализации высших психических функций (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, Е.Д. Хомская, Т.В. Ахутина и др.);
- идея базируется на опыте коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (Т.Г. Богданова, И.И. Мамайчук, Е.М. Мастюкова, В.В. Ткачева и др.), и психолого-педагогических подходах к комплексному сопровождению детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько, К.А. Семенова, Т.Н. Симонова и др.);
- использовано сравнение полученных автором результатов с данными ранее выполненных российских и зарубежных исследований, посвященных проблеме психического развития детей и подростков с наследственными миопатиями;
- установлено соответствие полученных автором результатов, касающихся основных психических функций, и имеющихся в независимых источниках данных о психическом развитии детей, в том числе с врожденными заболеваниями;
- использованы современные методы сбора и обработки исходных данных, валидные психодиагностические методики, значительная по объему выборка, адекватные задачам исследования методы качественного и статистического анализа; психологические данные расширены данными медицинского анамнеза.

Личный вклад соискателя состоит в реализации всех этапов исследования: оценке современного состояния анализируемой проблематики, планировании и проведении эмпирического исследования, обработке и интерпретации эмпирических данных, формулировании итоговых выводов работы, подготовке основных публикаций по результатам исследования, внедрении полученных результатов в практику.

На заседании 29 сентября 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Ерохиной В.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовал: за - 15, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.