

Международный симпозиум «Обучение и развитие»

16 ноября 2016

Московский государственный психолого-педагогический университет

Общая тема: «Обучение и развитие: современные трактовки и перспективные направления исследований»

Ключевые темы обсуждения: классическое и неклассическое мышление в психологии развития; онтогенез и функциональный генез; проблема развёртывания опосредствования (освоение опор и поля действия); коллективные формы освоения; совместно-распределённое действие; пробное действие и его инициация.

10:00 – 12:45 Пленарная часть: «Опосредствование и развитие»

(с перерывом в 15 мин.)

Докладчики:

- *М.Дж. Рид (Malcolm John Reed, University of Bristol)* - The concept of agency in classroom interaction
- *Б.Д. Эльконин (ПНП РАО)* - Опосредствование и действие
- *В.В. Рубцов (МГППУ)* - Совместно-распределённое действие как единица развития в обучении: подход Л.С. Выготского
- *Е.Ю. Завершинева* - Онтогенез смыслового поля
- *В.К. Василев, Р.И. Стаматов (Пловдивский университет, Болгария)* - Позитивная психология и идеи культурно-исторической психологии Л.С. Выготского
- *Н.Н. Вересов (Университет Монаш, Австралия)* - ZPD: is it still the most used and least understood? / Понятие о зоне ближайшего развития: всё-ещё наиболее известное и наименее понятное?

13:00 – 14:30 Круглый стол (дискуссия по теме и докладам)

Ведущие: *В.В. Рубцов, Б.Д. Эльконин*

15:30 – 17:30 – проблемный семинар: «Новые направления в исследовании и организации УД. Мониторинг и диагностика эффективности учебной деятельности»

Ведущие: *Б.Д. Эльконин, В.А. Болотов, В.В. Рубцов, Л.К. Максимов*

Докладчики:

- *Г.А. Цукерман (ПНП РАО)* - Письменная речь и моделирование в учебной деятельности
- *М.С. Веджетти, П. Лучисано (Первый Римский университет, Италия)* - Культурно-историческая психология и деятельностный подход в исследованиях проблем современного образования
- *Е.В. Чудинова (ПНП РАО)* - Учебная деятельность подростков
- *О.В. Рубцова (МГППУ)* – Ролевое экспериментирование как условие развития и социализации в подростковом возрасте

17:30 - 17:45 перерыв

17:45 – 19:15 - продолжение проблемного семинара

Докладчики:

- *А. Прусак (Академия педагогического образования, Ораним, Тивон, Израиль)* - The use of writing mathematical puzzle stories as a tool for developing students' creativity in mathematics
- *В.А. Болотов (НИУ ВШЭ)* - Оценка эффективности учебной деятельности
- *И.М. Улановская (ПНП РАО)* - Оценка развития мета-предметных компетенций