

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ КЛИНИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ШКОЛА № 1708»



**Международный симпозиум  
«Л.С. Выготский и современное детство»**

**Круглый стол: «Психолого-педагогическая помощь детям  
со сложными нарушениями развития»**

**Место проведения:** Московский государственный  
психолого-педагогический университет, г. Москва,  
ул. Сретенка, дом 29, аудитория № 313 (3-й этаж).

**Дата проведения:** 16 ноября 2016 года.

**Участники:** профессиональная аудитория и молодые ученые, заинтересованные  
в проблемах оказания психолого-педагогической помощи детям  
со сложными нарушениями развития.

**Время проведения:** 13:00 – 17:00.

**Регламент работы круглого стола:**

12:45 – 13:00 – регистрация участников;  
13.00 – 13.05 – открытие круглого стола;  
13:05 – 15:00 – выступление докладчиков;  
15:00 – 15:30 – чайная пауза;  
15:30 – 16.50 – дискуссионная часть;  
16:50 – 17:00 – подведение итогов, завершение работы круглого стола.

**Модераторы:**

**Новикова Тамара Никифоровна**, кандидат экономических наук, логопед высшей категории, заслуженный учитель России, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы «Специальная (коррекционная) школа № 1708»;

**Родин Юрий Иванович**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. Заведующий лабораторией «Психолого-педагогическая коррекция развития детей со сложными нарушениями». Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

**Регламент основных выступлений – 5-7 мин.**

**Основные выступления:**

**Ямбург Евгений Александрович**, академик РАО, доктор педагогических наук, Заслуженный учитель школы РФ, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 109».

**Доклад:** «Культурно-историческая педагогика в контексте неклассической психологии Л.С. Выготского».

**Левченко Ирина Юрьевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий лабораторией инклюзивного образования. Институт специального образования и комплексной реабилитации. Московский городской педагогический университет, г. Москва.

**Доклад:** «Актуальные проблемы включения детей с тяжелыми множественными нарушениями в образовательное пространство».

**Малгожата Шурлей (Malgorzata Dorota Szurlej)**, президент Международной Федерации «Аудио-Психо-Фонологии и Терапевтов Методики А.Томатиса», директор Centrum Audio-Psycho-Fonologii «ESPACE», г. Варшава.

**Доклад:** «Воплощение научных взглядов Л.С. Выготского в терапевтической практике специалистов Польши».

**Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, профессор кафедры «Специальная психология и реабилитология» факультета «Клиническая и специальная психология». Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва.

**Доклад:** «Традиционные и современные представления о слепоглухоте и тяжелых множественных нарушениях развития: от Выготского до наших дней».

**Байкова Лариса Анатольевна**, доктор педагогических наук, профессор, директор института психологии, педагогики и социальной работы. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань.

**Доклад:** «О реализации европейского проекта TEMPUS IV "Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями"».

**Жигорева Марина Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики, дефектологического факультета. Институт детства. Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

**Доклад:** «К проблеме типологии сложных нарушений развития у детей».

**Лифанова Тамара Михайловна**, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии. Институт детства. Московский педагогический государственный университет, г. Москва.

**Доклад:** «Эволюция взглядов Л.С. Выготского на проблему компенсации дефекта».

**Новикова Тамара Никифоровна**, кандидат экономических наук, логопед высшей категории, заслуженный учитель России, директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Специальная (коррекционная) школа № 1708".

**Доклад:** «Модель многоуровневого обучения и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития».

**Толмачева Галина Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики. Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, г. Рязань.

**Доклад:** «Профессионально-личностная готовность студентов к коррекционно-педагогической деятельности».

**Костенкова Юлия Александровна**, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета «Клиническая и специальная психология». Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва.

**Доклад:** «Слухоречевая память детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья как показатель разновидности дизонтогении».

**Родин Юрий Иванович**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула. Заведующий учебно-производственной лабораторией «Психолого-педагогическая коррекция развития детей со сложными нарушениями». Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва.

**Доклад:** «Актуальные проблемы специальной психологии с позиций постнеклассического типа научного познания».