



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



# **МОЛОДЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**XVI Всероссийская  
научно-практическая конференция**

**ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

**27 апреля 2017**

### **Оргкомитет конференции**

Задорина Е.Н., Айсмонтас Б.Б., Антонова Е.Е., Алехина С.В.,  
Дворянчиков Н.В., Дергачева И.В., Егорова М.А., Кирсанов А.И.,  
Кокурин А.В., Куравский Л.С., Маринова Т.Ю., Холмогорова А.Б.,  
Шилина И.Б., Соколов И.В., Смирнова Е.С., Перова В.Е.

### **Члены программного комитета**

Рубцов В.В., Марголис А.А., Задорина Е.Н., Алехина С.В., Артеменков С.Л., Артемова Е.Э.,  
Архангельская В.В., Айсмонтас Б.Б., Баилова Т.А.,  
Бахчиева О.А., Белова С.С., Березина Т.Н., Богданович Н.В., Василук Ф.Е., Вихристук О.В.,  
Воликова С.В., Гуружапов В.А., Дворянчиков Н.В.,  
Делибальт В.В., Екимов В.И., Зверева Н.В., Исакова З.З., Какадий И.И.,  
Калашникова А.С., Котенева А.В., Кочетова Т.В., Кочетова Ю.А.,  
Крушельницкая О.Б., Кузьмина Т.И., Кузьмишина Т.Л., Куравский Л.С.,  
Курганова Ю.Е., Литвинова А.В., Лубовский Д.В., Михайлова Т.А.,  
Мириманова М.С., Орлова Е.А., Павлова О.С., Погодина А.В., Попков С.И., Пряжников  
Е.Ю., Пуговкина О.Д., Романовский Н.В., Савченко И.А.,  
Самойлова В.М., Санина С.П., Сафуанов Ф.С., Сачкова М.Е., Тишина Л.А., Толстых Н.Н.,  
Фришман И.И., Холмогорова А.Б., Хромов А.И.,  
Хухлаев О.Е., Чиркина Р.В., Шаповаленко И.В., Шеманов А.Ю.,  
Шилин А.Ю., Шилина И.Б., Щербакова А.М., Юрьев Г.А.

### **Участники конференции**

Преподаватели, научные работники, студенты, магистранты, аспиранты и молодые ученые образовательных учреждений высшего образования Российской Федерации.

## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

### Приветствия

- Рубцов В.В.** Ректор ФГБОУ ВО МГППУ, д-р психол. наук, профессор
- Задорина Е.Н.** Проректор по научной работе ФГБОУ ВО МГППУ, канд. психол. наук
- Фабио Боэро** Директор Итальянского центра культуры «Фабрицио де Андре» г. Санremo, Италия, профессор. Приветствие участников XVI Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей образования

### Пленарные доклады

- Рубцова О.В.** Руководитель центра междисциплинарных исследований современного детства, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии образования ФГБОУ ВО МГППУ, канд. психол. наук. «Новое детство как культурно-исторический феномен»
- Брушлинский И.** Студент факультета консультативной и клинической психологии ФГБОУ ВО МГППУ. «Об организации деятельности студенческого научного общества ФГБОУ ВО МГППУ»

### План проведения конференции

Время проведения	Мероприятия
09:00–10:00	<b>Регистрация участников конференции</b> (ул. Сретенка, 29, 1 этаж, фойе)
10:00–10:50	<b>Пленарное заседание</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
11:00–12:20	<b>Работа секций</b> (1 часть, ул. Сретенка, 29)
12:30–13:50	<b>Работа секций</b> (2 часть, ул. Сретенка, 29)
14:00–14:30	<b>Постер-сессия</b> (ул. Сретенка, 29, коридор 4 этаж)
14:00–14:30	<b>Перерыв (обед)</b>
14:30–16:30	<b>Образовательный блок</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)
16:40–18:00	<b>Работа секций</b> (3 часть, ул. Сретенка, 29)
18:00–19:00	<b>Заключительное пленарное заседание: подведение итогов</b> (ул. Сретенка, 29, 5 этаж, ауд. 506)

09:00 – 10:00	Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)				
10:00 – 10:50	Пленарное заседание (ауд. 506, 5 этаж)				
	Секционное заседание (ауд. 309)	Секционное заседание (ауд. 311)	Секционное заседание (ауд. 313)	Секционное заседание (ауд. 402)	Секционное заседание (ауд. 407)
11:00 – 12:20	<p>Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков</p> <p><i>Секция 1</i></p> <p>И.В. Шаповаленко, Ю.А. Кочетова</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития экстремальной психологии</p> <p><i>Секция 1</i></p> <p>В.И. Екимова, А.В. Котенева</p>	<p>Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков</p> <p><i>Круглый стол 1</i></p> <p>Д.В. Лубовский</p>	<p>Клиническая и специальная психология</p> <p><i>Круглый стол</i></p> <p>В.М. Самойлова, Е.Э. Артемова, Л.А. Тишина</p>	<p>Социально-психологические проблемы современного общества: актуальные вопросы теории и практики</p> <p><i>Секция</i></p> <p>О.Б. Крушельницкая, М.Е. Сачкова Н.Н. Толстых, О.Е. Хухлаев О.С. Павлова А.В. Погодина, Т.В. Кочеткова</p>
12:30 – 13:50	<p>Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков</p> <p><i>Секция 2</i></p> <p>В.А. Гуружапов, С.П. Санина</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития экстремальной психологии</p> <p><i>Секция 2</i></p> <p>О.В. Вихристюк, Т.Н. Березина, Е.А. Орлова М.С. Мириманова, А.В. Литвинова</p>	<p>Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков</p> <p><i>Круглый стол 2</i></p> <p>Т.Л. Кузьмишина</p>	<p>Клиническая и специальная психология</p> <p><i>Секция 3</i></p> <p>Н.В. Зверева, А.И. Хромов, Н.В. Романовский</p>	<p>Клиническая и специальная психология</p> <p><i>Секция 2</i></p> <p>Т.А. Баилова, Е.Э. Артемова, Л.А. Тишина, Т.И. Кузьмина</p>
14:00 – 14:30	Постер-сессия (4 этаж)				
	Перерыв (обед)				
14:30 – 16:30	<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b></p> <p>Научные публикации как средство профессиональной самореализации</p> <p>Модераторы – Пономарева В.В., Шведовская А.А.</p> <p>(ауд. 506)</p> <p>Серия мастер-классов (программу мастер-классов см. ниже)</p>				
16:40 – 18:00					
18:00 – 19:00	Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд. 506, 5-й этаж)				

09:00 – 10:00	<b>Регистрация участников конференции (1 этаж, фойе)</b>				
10:00 – 10:50	<b>Пленарное заседание (ауд. 506, 5 этаж)</b>				
	<b>Секционное заседание (ауд. 406)</b>	<b>Секционное заседание (ауд. 410)</b>	<b>Секционное заседание (ауд. 412)</b>	<b>Секционное заседание (ауд. 414)</b>	<b>Секционное заседание (ауд. 506)</b>
11:00 – 12:20	<b>Клиническая и специальная психология</b> <b>Секция 1</b> А.М. Щербакова, А.Ю. Шеманов, Ю.Е. Куртанова	<b>Иноязычное образование в кросскультурном пространстве</b> <b>Секция часть 1</b> З.З. Исхакова	<b>Информационные технологии</b> <b>Секция</b> Л.С. Куравский, В.В. Соколов, С.Л. Артеменков, Г.А. Юрьев С.И. Попков	<b>Актуальные проблемы государственного и муниципального управления</b> <b>Секция 1 часть 1</b> Е.Ю. Пряжникова, И.А. Савченко	<b>Инклюзивное образование</b> <b>Секция</b> С.В. Алехина
12:30 – 13:50	<b>Консультативная и клиническая психология</b> <b>Секция</b> А.Б. Холмогорова, О.Д. Пуговкина, С.В. Воликова	<b>Иноязычное образование в кросскультурном пространстве</b> <b>Секция часть 2</b> З.З. Исхакова	<b>Юридическая психология</b> <b>Секция</b> Ф.С. Сафуанов, Н.В. Дворянчиков, А.С. Калашникова Р.В. Чиркина, Н.В. Богданович, В.В. Делибалт	<b>Актуальные проблемы государственного и муниципального управления</b> <b>Секция 1 часть 2</b> Е.Ю. Пряжникова, И.А. Савченко	<b>Проблемы формирования компетентного подхода у специалистов социальной сферы</b> <b>Секция 1</b> И.И. Фришман, А.Ю. Шилин
14:00 – 14:30	<b>Постер-сессия (4 этаж)</b>				
	<b>Перерыв (обед)</b>				
14:30 – 16:30	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК</b> <b>Научные публикации как средство профессиональной самореализации</b> <b>Модераторы – Пономарева В.В., Шведовская А.А.</b> <b>(ауд. 506)</b> Серия мастер-классов (программу мастер-классов см. ниже)				
16:40 – 18:00			<b>Актуальные проблемы государственного и муниципального управления</b> <b>Секция 2</b> И.И. Какадий	<b>Проблемы формирования компетентного подхода у специалистов социальной сферы</b> <b>Круглый стол</b> И.Б. Шилина, О.А. Бахчиева, Т.А. Михайлова	<b>Информационные технологии в психологии и педагогике</b> <b>Секция</b> Б.Б. Айсмонтас
18:00 – 19:00	<b>Заключительное пленарное заседание: подведение итогов (ауд. 506, 5-й этаж)</b>				

## РАБОТА СЕКЦИЙ

Направление

**Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков**

Секция 1

**Психология развития: возрастная нормативность и вариативность**

**11:00–12:20 (ауд. 309)**

**Руководители секции:**

*канд. психол. наук Шаповаленко И.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. психол. наук Кочетова Ю.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Гонтаренко А.А.** Взаимопонимание в условиях совместной деятельности подростков.
2. **Егоров Р.Н.** Вариативность межпоколенных отношений на стадии ухода детей из семьи.
3. **Ильина О.Б.** Мотивы выбора профессии современных старшеклассников.
4. **Крысько А.А.** Особенности формирования основ психологической готовности к родительству у старших подростков на примере двух типов групп: однородной и смешанной.
5. **Мироненко А.П.** Представления современных родителей о целях воспитания ребенка.
6. **Петрушова И.В.** Особенности механизмов психологической защиты у родителей в период средней зрелости.
7. **Пономарева Н.В.** Представления о профессиональной перспективе у студентов психологов.
8. **Стрельникова О.Н.** Специфика становления чувства зрелости у современных младших подростков.

Направление

**Современное состояние и перспективы  
развития экстремальной психологии**

Секция 1

**Современные технологии психологического обеспечения  
служебной деятельности в профессиях особого риска**

**11:00–12:20 (ауд. 311)**

**Руководители секции:**

*д-р. психол. наук Екимова В.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*д-р. психол. наук Котенева А.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Борзов П.Е.** Психологическая готовность к деятельности в условиях экстремальности.
2. **Иванова П.О.** Системно-психологические особенности смысловой сферы и защитных механизмов курсантов образовательных организаций ГПС МЧС России.
3. **Картофельникова Н.Е., Цеховская С.А.** Профессиональная успешность сотрудников МЧС: диагностика и прогнозирование.
4. **Кобзарев С.А.** Взаимосвязь личностных качеств и профессиональной социально-психологической адаптации.
5. **Козлов Е.В.** Особенности психических состояний у специалистов профессий особого риска, находящихся в состоянии увольнения.
6. **Никифорова Е.А.** Психологическая подготовка водителей как средство формирования безопасного стиля вождения в условиях мегаполиса.
7. **Потапова Н.В.** Проблематика особенности волевой регуляции личности профессионала в экстремальных условиях деятельности.
8. **Саулина Л.В.** Психологическая подготовка студентов добровольцев-спасателей в рамках профессиональной подготовки.
9. **Скоркина О.А.** Анализ практических исследований в отечественной психологии по психологической готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности.
10. **Стегнин Е.Д.** Современные особенности толерантного восприятия кадетами аут-групп.

11. **Трофимова В.С.** Социально-психологический тренинг как способ развития компонентов эмоционального интеллекта у представителей опасных профессий.
12. **Фролова А.А.** Профессионально важные качества профессий особого риска в прогнозировании профессиональной успешности.

Направление

**Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков**

Круглый стол 1

**Актуальные проблемы школьной психологической службы**

11:00–12:20 (ауд. 313)

**Ведущий:**

*канд. психол. наук Лубовский Д.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

**Доклады:**

1. **Злобина И.М.** Развитие коммуникативных метапредметных компетенций у младших школьников.
2. **Золотарева И.А., Мухомтова Е.А.** Развитие экологических представлений младших школьников.
3. **Калиничева М.В.** Роль дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. **Ковалевская А.И.** Интерактивная программа «Конструктор отношений» как инструмент формирования духовно-нравственных ценностей у подростков.
5. **Лишанкова Е.А.** Нравственное развитие современных подростков.
6. **Морозова С.А. Мухомтова Е.А.** Особенности межличностных отношений у подростков, склонных и не склонных к развитию компьютерной зависимости.
7. **Мукатина Н.А.** Соотношение индивидуального стиля классного руководства и психологических параметров эффективности учебной группы.
8. **Свешиников О.И.** Формирование произвольности поведения дошкольников средствами физической культуры.

Направление

**Клиническая и специальная психология**

Круглый стол

**Психолого-педагогические исследования по проблеме  
организации сопровождения лиц с РАС**

11:00–12:20 (ауд. 402)

**Ведущие:**

*канд. психол. наук Самойлова В.М. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. пед. наук Артемова Е.Э. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. пед. наук Тишина Л.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

**Доклады:**

1. **Исаева Е.В.** Нарушение социального поведения как симптом дизонтогенеза у детей с расстройствами аутистического спектра.
2. **Марунова Л.А.** Межведомственное взаимодействие в системе помощи детям с расстройствами аутистического спектра.
3. **Нагайцева В.В.** Теоретико-методологический подход к изучению родительского отношения к детям с особенностями развития.
4. **Рубчюна С.Л.** Изучение особенностей взаимодействия родителей и детей с РАС раннего возраста в игровой деятельности.

Направление  
**Социально-психологические проблемы современного общества:  
актуальные вопросы теории и практики**  
Секция

**Теоретические и прикладные аспекты современной социальной психологии**

**11:00–12:20 (ауд. 407)**

**Руководители секции:**

*канд. психол. наук Крушельницкая О.Б. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
д-р. психол. наук Сачкова М.Е. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
д-р. психол. наук Толстых Н.Н. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук Хухлаев О.Е. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук Павлова О.С. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук Погодина А.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук Кочетова Т.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Белов А.Б.** Внутриличностные детерминанты выбора стиля подачи обратной связи в деловом общении.
2. **Глебов В.А.** Социально-психологические особенности феномена авторитарной личности.
3. **Глизицуин Д.В.** Комплексная диагностика мотивации начинающих предпринимателей.
4. **Дроздова В.А.** Исследование приоритетов получения высшего образования у студентов Китая и России.
5. **Лосева Ю.С.** О связи ценностных ориентаций и отношения к здоровому образу жизни у разностатусных школьников.
6. **Накубахти Ш.** Особенности этнической идентичности таджиков и памирцев, проживающих в Москве.
7. **Наумов А.А.** Особенности межличностных отношений детей-мигрантов.
8. **Павлова П.А.** Особенности мотивационно-потребностной сферы волонтеров и сотрудников фонда «Старость в радость».
9. **Поликарпова М.С.** Соотношение понятий «агрессивное» и «опасное» вождение в отечественной и зарубежной психологии.
10. **Романов Е.С., Романова О.В.** Специфика стереотипов у представителей помогающих профессий по отношению к дискриминируемым группам.
11. **Федоров В.В.** Стратегии и тактики самопрезентации подростков с различным интрагрупповым статусом.
12. **Фидорова Е.В.** Сопровождение подростков в процессе формирования самосознания.
13. **Чистовский Д.И.** Типы патриотизма по изучению обыденных интерпретаций понятия «Патриотизм» у студентов.

Направление  
**Клиническая и специальная психология**  
Секция 1

**Психологическая реабилитация и коррекция в социальной сфере**

**11:00–12:20 (ауд. 406)**

**Руководители секции:**

*канд. пед. наук Щербакова А.М. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
д-р. филос. наук, канд. мед. наук Шеманов А.Ю. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук Куртанова Ю.Е. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Абросимова В.Д.** Особенности самооценки у подростков с хроническими соматическими заболеваниями (на примере заболеваний нефрологической группы).
2. **Ковалева Е.Л.** Копинг-стратегии лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
3. **Орадовская К.А.** Проблема определения и описания семейной идентичности у детей, оставшихся без попечения родителей.
4. **Селезнева А.А.** Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.



Направление  
**Иноязычное образование в кросскультурном пространстве**  
Секция часть 1  
**Иноязычное образование в кросскультурном пространстве**

**11:00–12:20 (ауд. 410)**

**Руководитель секции:**

*д-р. филол. наук Исхакова З.З. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. *Асташина М.С.* Изучение культуры народа – неотъемлемая часть процесса изучения иностранного языка.
2. *Грачева Е.А.* Концепт «богатство» в англоязычных и русскоязычных пословицах и поговорках.
3. *Гюльбякова Л.К.* Роль мотивации у обучающихся русскому языку как иностранному в процессе освоения монологической речи (на материале художественных текстов Ф.М. Достоевского).
4. *Дроганова С.А.* Выявление динамики изменения количества аббревиатур в английском языке современной прессы в период с 2000 по 2016 гг.
5. *Журавлева М.В.* Обучение интонированию на основе эмоционально окрашенной речи художественных персонажей произведений Ф.М. Достоевского на занятиях по русскому как иностранному.
6. *Зорин В.А.* Выразительные языковые средства онлайн публикаций в функции воздействия на читателя.
7. *Карелина А.В.* База данных зарубежной периодики: критический анализ содержания, структуры и качества тезисных утверждений.
8. *Карелина Г.И.* Сравнение концепта «счастье» в русской и английской культурах.
9. *Кнителъ Н.С.* Игра как эффективный прием обучения иноязычных учащихся видо-временным формам русского глагола.
10. *Ковалева А.Е.* Идеино-художественное своеобразие поэзии Ф.И. Достоевского.

Направление  
**Информационные технологии**  
Секция

**11:00–12:20 (ауд. 412)**

**Руководители секции:**

*д-р. техн. наук Куравский Л.С. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*зав. лаб. факультета ИТ Соколов В.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*канд. техн. наук Артеменков С.Л. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*канд. физ.-мат. наук Юрьев Г.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*Попков С.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. *Аладко А.В.* Модель оперативной разработки плана деятельности предприятия в резко меняющейся обстановке.
2. *Гуляев А.В.* Использование тифлотехнических средств и специального оборудования в ходе обучения слепых и слабовидящих.
3. *Козловский А.В.* Аудио представление математической функции.
4. *Кузнецов К.И., Кубанков А.Д.* Географическая информационная система Virtual Walking.
5. *Осокин А.В.* Программная реализация гитарного тюнера с интерфейсом для лиц с нарушением зрения.
6. *Сафонов М.А.* Технологизация образовательного процесса посредством фреймов.
7. *Сахибгареев Б.Ф.* Выбор и характеристики программного обеспечения для развития пространственного мышления школьников.
8. *Туляков Е.В.* Арифметический тренажёр для учащихся с глубоким нарушением зрения.

Направление  
**Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**  
Секция 1 часть 1

**Социально-экономические и организационно-психологические  
проблемы современного государственного управления**

11:00–12:20 (ауд. 414)

**Руководители секции:**

*д-р. психол. наук Пряжников Е.Ю. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. полит. наук Савченко И.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Беляева В.С.** Особенности кадровой работы при оформлении допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. **Горшкова Д.А.** Проведение индивидуального собеседования руководителя с кандидатом на замещение вакантной должности государственной службы: плюсы и минусы.
3. **Гур А.В.** Механизм согласования интересов работников и работодателя.
4. **Демьянов А.А.** Совершенствование путей покрытия потребностей в персонале в организации социальной сферы.
5. **Еремина К.В.** Общая структура вознаграждения персонала в организации системы государственного и муниципального управления.
6. **Кенегесова Е.О.** Система адаптации персонала в организации системы государственного и муниципального управления.
7. **Кольцова Е.О.** Управление знаниями в организации социальной сферы.
8. **Коневский К.П., Меньшиков М.С.** Альтернативный способ увеличения государственного бюджета.
9. **Крайнюк И.М.** Особенности оценки деятельности образовательной организации.
10. **Кувшинова А.А., Вардилян М.С.** Политическое сознание молодежи в преддверии президентских выборов РФ в 2018 году.
11. **Курляничик А.А.** Ограниченная юридическая ответственность в государственном и муниципальном управлении.

Направление  
**Инклюзивное образование**  
Секция

**Прикладные исследования в сфере инклюзивного образования**

11:00–12:20 (ауд. 506)

**Руководитель секции:**

*канд. психол. наук Алехина С.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Екушевская А.С.** Особенности инклюзии как этапа развития социальной интеграции.
2. **Конокотин А.В.** Индивидуальные особенности самооценки подростков с особыми потребностями в отношениях с одноклассниками.
3. **Прудкова Ю.В.** Развитие взаимодействия учащихся инклюзивных классов путем реализации программы «Круг друзей».
4. **Юдина Т.А.** Актуальные проблемы образовательной инклюзии обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Направление  
**Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков**  
Секция 2

**Психология и педагогика индивидуализации образования современных школьников**  
12:30–13:50 (ауд. 309)

**Руководители секции:**

*д-р. психол. наук Гуружапов В.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. пед. наук Санина С.П. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Барановская Е.А.** К вопросу о формировании каллиграфии в начальной школе.

2. **Башмакова С.Е.** Стратегии активности ребенка в зоне ближайшего развития и уровня развития его интеллекта.
3. **Безрукавный О.С.** Особенности психолого–педагогической адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу.
4. **Васильева А.А.** Особенности личностных характеристик педагогов и родителей, обучающихся и воспитывающих детей с синдромом дефицита внимания.
5. **Дашикина Я.Е.** Электронная инфраструктура образовательной организации как один из факторов мотивации обучающихся к достижению высоких образовательных результатов.
6. **Дудин С.В.** Тьюторство как механизм решения психолого-педагогических проблем в образовании.
7. **Кровицкая И.В., Шепелева Е.А., Валуева Е.А.** Взаимосвязь чувствительности к похвале и критике, личностных факторов и успешности решения анаграмм.
8. **Райтман Е.А.** Ресурсы мобильного обучения в условиях сетевого взаимодействия в системе начального общего образования.
9. **Фомин А.А.** Результаты апробации набора заданий для диагностики метапредметных компетенций у учащихся основной школы.

Направление

**Современное состояние и перспективы развития экстремальной психологии**

Секция 2

**Психология безопасности в образовании: теория и практика**

12:30–13:50 (ауд. 311)

**Руководители секции:**

*канд. психол. наук Вихристюк О.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*д-р. психол. наук Березина Т.Н. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*д-р. психол. наук Орлова Е.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*канд. психол. наук Мириманова М.С. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
*канд. психол. наук Литвинова А.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Авраменко Т.С.** Роль межличностного общения подростков в формировании эмоционально-безопасной образовательной среды.
2. **Захаркин Д.Д.** Медитативная техника как метод повышения психологической устойчивости экстремальных психологов.
3. **Михин Е.М.** Здоровьесберегающие технологии в учреждениях дополнительного образования.
4. **Федотова Н.В.** Межличностные отношения дошкольников и психологическая безопасность образовательной среды.
5. **Черногорова Ю.Д.** Современные подходы к адаптации пятиклассников к условиям средней школы.

Направление

**Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков**

Круглый стол 2

**Актуальные проблемы современного дошкольного образования**

12:30–13:50 (ауд. 313)

**Ведущий:**

*канд. психол. наук Кузьмишина Т.Л. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

**Доклады:**

1. **Алферова Е.С., Маркатунова Т.А.** Особенности субкультуры современных дошкольников.
2. **Беликова М.А.** Особенности социометрической структуры группы в дошкольных отделениях с инклюзивным образованием.
3. **Касинич Е.А.** Эмоциональное развитие дошкольника как фактор психологического благополучия.

4. **Куришева Ж.Б.** Теоретические аспекты проблемы развития самосознания в дошкольном возрасте.
5. **Кушинирук В.В.** Особенности развития общения современных дошкольников.
6. **Николаева О.О.** Ресурсы детских площадок как фактор игрового взаимодействия детей.
7. **Тирандозова Л.О.** Особенности речевого развития билингвальных детей раннего возраста.
8. **Хрулькова С.А.** Особенности поведения современных детей в ситуации нравственного выбора.

Направление  
**Клиническая и специальная психология**  
Секция 3  
**Психология дизонтогенеза**

**12:30–13:50 (ауд. 402)**

**Руководители секции:**

канд. психол. наук *Зверева Н.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
канд. психол. наук *Хромов А.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
канд. психол. наук *Романовский Н.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Бобкова А.А.** Образ родителя и личностные особенности детей.
2. **Бородич Ж.С.** Исследование процесса социальной адаптации учащихся младшего школьного возраста с речевыми нарушениями.
3. **Дроздова А.Д., Шведовский Е.Ф.** Разработка методики для оценки письменной речи у подростков при эндогенной психической патологии.
4. **Зверева М.В.** К проблеме восприятия психических заболеваний через призму кинематографа: взгляд клинического психолога.
5. **Русанова С.И.** Семейный перфекционизм как фактор риска нарушений пищевого поведения у девочек, учащихся 5–7 классов.
6. **Строгова С.Е.** Групповая арт-терапия при эндогенной психической патологии юношеского возраста в условиях стационара.
7. **Шушкова Е.С.** Влияние родителей и сверстников на отношение к телу и пищевое поведение девушек-подростков 14–17 лет.

Направление  
**Клиническая и специальная психология**  
Секция 2  
**Психологическая диагностика и коррекция нарушений психического развития и здоровья детей и подростков**

**12:30–13:50 (ауд. 407)**

**Руководители секции:**

канд. психол. наук *Басилова Т.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
канд. пед. наук *Артемова Е.Э. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
канд. пед. наук *Тишина Л.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*  
канд. психол. наук *Кузьмина Т.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Карпова Н.А.** Сдвиг мотива на цель как механизм формирования самосознания и профессиональной мотивации у молодых людей с тяжелыми нарушениями интеллектуального и психического развития, обучающихся профессиональным навыкам.
2. **Пантюхина К.А.** Развитие читательской деятельности у детей.
3. **Переверзева Е.Е.** Изучение двигательного праксиса у детей с множественными нарушениями развития.
4. **Перегудова Н.А.** Стимуляция оперативной памяти посредством ольфакторного влияния.
5. **Ржевская Ю.А.** Проблема диагностики и коррекции нарушений психического развития детей из дисфункциональных семей.

Направление  
**Консультативная и клиническая психология**  
Секция

**Психологические факторы эмоциональной дезадаптации детей,  
подростков и учащейся молодежи**

12:30–13:50 (ауд. 406)

**Руководители секции:**

*д-р. психол. наук Холмогорова А.Б. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. психол. наук Пуговкина О.Д. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*канд. психол. наук Воликова С.В. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Бак (Елизарова) Е.М.** Связь осознанности и удовлетворенности жизнью в студенческой среде.
2. **Ильченко А.А.** Исследование личностных особенностей у представителей неформальных молодежных объединений.
3. **Клыкова А.Ю.** Перфекционизм, зависть и социальные сравнения в студенческой среде.
4. **Маценко Ю.А.** Образ матери у молодых женщин в зависимости от семейной и жизненной ситуации.
5. **Мурашкина С.А.** Социальные сравнения как фактор студенческой дезадаптации.
6. **Рахманина А.А.** Влияние социокультурных стандартов на представление о теле и эмоциональное благополучие молодежи.
7. **Рой А.П.** Личностные и семейные факторы социальной тревожности у лиц с гомосексуальными предпочтениями.
8. **Староскольская Д.А.** Взаимосвязь учебной успешности и эмоционального стресса у подростков.

Направление  
**Иноязычное образование в кросскультурном пространстве**  
Секция часть 2

**Иноязычное образование в кросскультурном пространстве**

12:30–13:50 (ауд. 410)

**Руководитель секции:**

*д-р. филол. наук Исхакова З.З. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Колушкина А.И., Широбокова В.С.** Анализ политического дискурса Барака Обамы и Дональда Трампа.
2. **Корнев Д.А.** Формирование коммуникативной компетенции иностранных учащихся на основе средств массовой информации.
3. **Кушакова Я.В.** Современные методы и приемы обучения иностранных учащихся эмоциональной монологической речи.
4. **Макиенко К.И.** Аспекты изучения творческой биографии Степана Ивановича Пономарёва.
5. **Майоров К.А.** Феномен мема в интернет-коммуникации.
6. **Мишуровская Д.О.** Примеры употребления неформального стиля общения в сети интернет (в английском языке).
7. **Сидорова М.В.** Языковая адаптация детей мигрантов при обучении русскому языку как одна из проблем современности.
8. **Турова Д.А.** Тестовые упражнения как основной вид контроля на занятиях русского языка как иностранного.
9. **Чистовский Д.И.** Достоевский – психолог и идеолог.
10. **Якушева Н.И.** Роль метафор в политических медиатекстах.

Направление  
**Юридическая психология**  
Секция

**Дети и молодежь: актуальные проблемы юридической психологии**

12:30–13:50 (ауд. 412)

**Руководители секции:**

канд. психол. наук *Дворянчиков Н.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук *Чиркина Р.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук *Богданович Н.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
доцент *Делибалт В.В.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
д-р. психол. наук *Сафуанов Ф.С.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол. наук *Калашикова А.С.* (ФГБОУ ВО МГППУ)

1. *Арсентьева А.Е.* Физическая культура в местах лишения свободы.
2. *Воронина А.В.* Психологические механизмы формирования социальных установок у подростков с нарушением социализации.
3. *Гриненко У.Б., Чернушевич В.А.* Народная игра как средство профилактики девиантного поведения в учреждениях закрытого типа.
4. *Лаврешкин Н.В.* Психологические механизмы самоуправления как фактор развития правосознания молодежи.
5. *Левин Л.М.* К вопросу о возможности использования ранних воспоминаний в работе с несовершеннолетними, осужденными к лишению свободы.
6. *Смирнова Н.С., Дворянчиков Н.В.* Возможности психологической оценки развития дезадаптивных состояний у пользователей интернет-ресурсов тоталитарных сект.
7. *Тимофеева О.В.* Представления об опасности и опасном поведении у младших школьников.
8. *Харланова М.М.* Телесность как фактор социальной адаптации у людей с искаженным восприятием полоролевых стереотипов.
9. *Хаустова О.Ю.* Ценностные ориентации подростков и лиц ранней зрелости.
10. *Юшина Н.Н.* Особенности половозрастной идентичности у лиц с педофилией и их роль в реализации аномального сексуального влечения.

**Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**

Секция 1 часть 2

**Социально-экономические и организационно-психологические  
проблемы современного государственного управления**

12:30–13:50 (ауд. 414)

**Руководители секции:**

д-р. психол. наук *Пряжникова Е.Ю.* (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. полит. наук *Савченко И.А.* (ФГБОУ ВО МГППУ)

1. *Лохтина Ю.А.* Роль психологического тренинга в кадровой политике.
2. *Любичкая К.А.* Механизмы и барьеры реализации форм альтернативного обучения на примере семейного образования.
3. *Манахова В.В.* Результативность социальных программ в организации системы государственного и муниципального управления.
4. *Рыженкова М.В.* Общая структура организационных коммуникаций в организации социальной сферы.
5. *Сек Н.В.* Взаимодействие органов государственной власти и управления с организациями гражданского общества в реализации социальной политики.
6. *Скрипак Д.М., Просвирина А.И.* Особенности отбора кадров на государственную службу.
7. *Столбов К.Л.* Оценка эффективности профессионального обучения в организации социальной сферы.
8. *Тимофеева К.С.* Эффективность государственной социальной политики.

9. *Харитонов А.Н.* Особенности подготовки руководящего состава организации системы МВД России.
10. *Ширипова Д.Б., Казанцева И.А., Савельева А.В.* Политическая активность современной российской молодежи: социологическое исследование.
11. *Шишкин К.А.* Стратегическое управление человеческими ресурсами организации

Направление  
**Проблемы формирования компетентностного подхода  
у специалистов социальной сферы**

Секция 1

**Реализация молодёжных инициатив:  
теоретические подходы и практический опыт**

**12:30–13:50 (ауд. 506)**

**Руководители секции:**

*д-р. психол.наук Фришман И.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

*ст. преп. факультета социальной коммуникации Шилин А.Ю. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. *Болдова Е.В., Заярская Г.В.* Волонтерские практики вожатых как форма реализации молодёжных инициатив (из опыта гаук «мосгортур»).
2. *Губанова А.Ю.* Интернет для детей и подростков: от запретительных мер к проектам поддержки позитивного контента
3. *Гурнова М.А.* Управление социально-ответственной деятельности молодёжи как фактор развития молодёжных объединений
4. *Зеленов В.И.* Молодежный парламент как условие формирования лидерских качеств у молодежи
5. *Левина Е.В.* Особенности методических пособий для обучения социальному проектированию старших школьников.
6. *Медведева К.А.* Анализ функционирования коммерческих организаций в области образования на территории Российской Федерации.
7. *Тимофеева А.П.* Иппотерапия как альтернативный метод реабилитации молодых людей с ОВЗ

**ПОСТЕР-СЕССИЯ**

**14:00–14:30**

**Коридор 4-го этажа**

Направление

**Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**

1. *Головкова Е.В.* Исследование проблем индивидуальных особенностей познавательного развития старших дошкольников.

**Психолого-педагогические проблемы образования детей и подростков**

1. *Ковальская А.В.* Развитие эмпатии в подростковом возрасте.
2. *Михалаш Н.А.* Детско-родительские отношения: психологический аспект.
3. *Серебрякова А.В.* Гендерные особенности и агрессивность в младшем школьном возрасте.

**Информационные технологии в психологии и педагогике**

1. *Иванов Д.В.* Особенности жизнестойкости у лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Современное состояние и перспективы развития экстремальной психологии**

1. *Везломцева О.Д.* Школьная тревожность в подростковом возрасте

**ПЕРЕРЫВ 14:00–14:30**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

### **Научные публикации как средство профессиональной самореализации**

**Модераторы блока – Пономарева В.В., Шведовская А.А.**

**Мастер-класс 1**

**Реализация научного исследования:**

**от общей идеи к ее конкретному воплощению**

**14:30–16:30 (ауд. 506)**

**Ведущий:**

*Гаврилова Е.В.*

Начиная с этапа создания научного проекта, исследователю важно четко представлять себе каким будет дизайн его будущего исследования: от общей идеи до конкретных способов ее воплощения и получения конечных результатов. В рамках мастер-класса участникам предоставляется возможность познакомиться с алгоритмом написания текста научного проекта, отражающего оригинальность, глубину и значимость научной идеи, познакомиться с базовыми структурными элементами исследовательского проекта, способствующими его грамотной реализации. Итогом реализации научной идеи может стать получение гранта, который имеет большое значение для профессиональной реализации, так как дает определенную творческую и финансовую свободу в работе над конкретным научным проектом.

**Мастер-класс 2**

**Проложи свой путь в научной литературе:**

**академическое чтение и письмо**

**14:30–16:30 (ауд. 506)**

**Ведущий:**

*Арчакова Т.О.*

В описании результатов научного исследования есть одна важная и даже незаменимая часть – теоретический обзор как часть диплома, диссертации или публикации. Казалось бы прост и понятен по своим задачам и исполнению. Но обзор литературы – это не компиляция чужих текстов, а важный этап эмпирического исследования. На уже опубликованные результаты или идеи можно и нужно посмотреть по-новому, рассказать о них со своей авторской позиции, создать им «добавленную ценность». На мастер-классе мы поговорим об отборе источников для обзора и его структуре, поймем, что же такое «систематический обзор», попробуем простые упражнения, которые добавят оригинальности вашим текстам.

**Мастер-класс 3**

**Международные стандарты и показатели**

**научных периодических изданий**

**14:30–16:30 (ауд. 506)**

**Ведущие:**

*Богоров В.Г., компания Clarivate Analytics (IP&Science Thomson Reuters)*

Одним из принципов современного научного мира является “publish or perish” – «напечататься или погибни». Однако для получения научного признания мало напечатать свою научную работу, желательно, что бы она была напечатана во влиятельном научном издании с высокой репутацией. Лучшие научные журналы мира отбираются для индексирования во всемирно известной базе данных Web of Science Core Collection. В рамках данного мастер-класса будут рассмотрены основные критерии отбора научных журналов для этой базы данных. Также будут рассмотрены показатели влиятельности научных журналов, прежде всего, показатель импакт-фактора журнала. Вы научитесь как выбирать научные журналы с наиболее оп-



тимальными параметрами для публикации Ваших работ. Отдельно мы рассмотрим вопрос, как избежать публикаций в так называемых «хищнических журналах» – мошеннических сайтах, маскирующихся в виде международных научных журналов.

#### Мастер-класс 4

##### **Web of Science как навигатор в мире научной информации**

**14:30–16:30 (ауд. 506)**

**Ведущие:**

*Богоров В.Г., компания Clarivate Analytics (IP&Science Thomson Reuters)*

Количество научной информации, производимой в современном мире огромно, и возрастает буквально с каждым днем. Объем ежегодно генерируемой информации в любой научной дисциплине значительно превышает возможности индивидуального исследователя по ее усвоению и обработке. Поэтому особое значение сегодня имеет не просто доступ к информации, а возможность отбора наиболее качественной и актуальной информации, востребованной международным научным сообществом. В рамках данного мастер-класса мы расскажем о практических приемах поиска, отбора, и анализа научной информации с помощью международной информационной платформы Web of Science и связанных с ней информационных инструментах.

#### Мастер-класс 5

##### **Читать online: источник научных знаний**

**14:30–16:30 (ауд. 506)**

**Ведущие:**

*Липенский А.В., ЗАО «КОНЭК»*

Наличие в сети Интернет большого количества источников и инструментов для работы с научными знаниями бросает вызов современному ученому. Умение оценить качество источников, критическое отношение к общедоступной научной информации, владение навыками навигации по контенту и работы с поисковым инструментарием баз данных переходят в разряд базовых компетенций каждого исследователя. На примере авторитетной базы данных зарубежных диссертаций ProQuest Dissertations & Theses будут рассмотрены процессы формирования поисковых запросов, использования дополнительных функций и фильтров для обработки полученной информации, создание личного виртуального пространства для настройки интерфейса и сохранения проделанной работы.

#### **РАБОТА СЕКЦИЙ**

##### Направление

##### **Актуальные проблемы государственного и муниципального управления**

##### Секция 2

##### **Государственное и муниципальное управление в социальной сфере и сфере безопасности**

**16:40–18:00 (ауд. 412)**

**Руководитель секции:**

*канд. воен. наук Какадий И.И. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. **Галкин М.В.** Механизм деятельности органов власти города Москвы по борьбе с преступностью.
2. **Пранов В.А.** Выявление современных тенденций в выборе видов детского отдыха на основе родительских предпочтений как обоснование прогнозирования и управления в социальной сфере.
3. **Сысоева Е.А.** Взаимодействие муниципальных органов и руководства высокотехнологичного промышленного предприятия в связи с выводом его из эксплуатации.

Направление  
**Проблемы формирования компетентностного подхода  
у специалистов социальной сферы**

Круглый стол

**Социальная работа и молодежь: интеграционные процессы,  
направленные на формирование гражданского общества**

**16:40–18:00 (ауд. 414)**

**Ведущие:**

*д-р.ист. наук Шилина И.Б. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
д-р.психол.наук Бахчиева О.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)  
канд. психол.наук Михайлова Т.А. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

**Доклады:**

1. *Кузнецова Е.М.* Преступление как форма девиантного поведения.
2. *Рузьяк Т.О.* Добровольчество как элемент социального партнёрства.
3. *Тарасикова Д.А.* Реализация молодежных инициатив.

Направление  
**Информационные технологии в психологии и педагогике**  
Секция

**Методы психологической помощи людям в трудных жизненных ситуациях**

**16:40–18:00 (ауд. 506)**

**Руководитель секции:**

*канд. пед. наук Айсмонтас Б.Б. (ФГБОУ ВО МГППУ)*

1. *Амосова Т.В.* Компьютеризация общества и феномен компьютерной зависимости.
2. *Иванов Д.В.* Особенности жизнестойкости у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. *Камолов О.Е.* Феномен профессиональной идентичности в работах отечественных и зарубежных исследователей.
4. *Лебедев Е.А.* Интернет-аддикция: общетеоретический и индивидуально-психологический аспект.
5. *Машошина С.Ю.* Жизнестойкость и экзистенциальная исполненность безработных.
6. *Садогурская И.А.* Особенности отношения к болезни у лиц с врожденным и приобретенным заболеванием (на примере лиц с детским церебральным параличом и лиц с травматической болезнью спинного мозга)
7. *Саркисян А.О.* Социально-психологическая поддержка социализации детей с ограниченными возможностями здоровья
8. *Семериков В.А.* Феномен профессиональной идентичности в работах отечественных и зарубежных исследователей.
9. *Холодов С.А.* Индивидуальные различия внимания младших школьников в зависимости от их успеваемости

**Заключительное пленарное заседание: подведение итогов**

**18:00–19:00 (ауд. 506)**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

## ДЛЯ ЗАМЕТОК