



Комплексный проект по модернизации педагогического образования

ИТОГИ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА ПО МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2014 – 2017 гг.)

**Рубцов Виталий Владимирович,
ректор МГППУ**



Нормативные основания модернизации педагогического образования

Поручение Президента Российской Федерации об усилении практической подготовки кадров, о независимой оценке квалификации (Перечень поручений по вопросам повышения качества высшего образования от 22 мая 2014 года. Пр-1148, п.2), о приведении ФГОС ВО в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

«Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N 3241 п-П8).

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы.



Цель комплексного проекта

Модернизация системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



Задачи комплексного проекта

- 1. Разработка компетентностной модели («портрета») современного учителя, способного в своей профессиональной деятельности соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основным вызовам XXI века.**
- 2. Обеспечение вариативности траекторий подготовки педагогов.**
- 3. Реализация методологии деятельностного подхода в подготовке педагогических кадров.**



Задачи комплексного проекта

4. Проектирование образовательных программ на основе разработки профессионально ориентированных модулей, обеспечивающих готовность к решению основных профессиональных задач педагога.

5. Усиление практической подготовки будущих педагогов за счет использования сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями (модель «школьно-университетского партнерства»).



Задачи комплексного проекта

6. Институализация новых подходов:

- разработка модели **непрерывного педагогического образования** и обобщенной компетентностной модели выпускника по УГСН «Образование и педагогические науки»;
- создание **нормативно-правовой базы**: актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) 3++, разработка примерных основных образовательных программ по основным профилям педагогического образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагогических работников.



Задачи комплексного проекта

7. Модернизация учебно-методического обеспечения педагогического образования: создание библиотеки профессионально-ориентированных образовательных модулей и массовых открытых онлайн курсов.

8. Масштабирование результатов проекта:

- привлечение значительной части вузов, обеспечивающих подготовку педагогов, к апробации модернизированных образовательных программ;
- повышение квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава;
- предоставление широкого доступа к результатам проекта вузам Российской Федерации.



Задачи комплексного проекта

9. Обеспечение создания пилотных площадок по апробации **модели целевой подготовки педагогов** в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки».

10. Оценка качества разработанных образовательных программ на основе **независимой оценки профессиональных компетенций студентов**, разработанной в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.



Структура и содержание комплексного проекта

Комплексный проект по модернизации педагогического образования осуществлялся в

2014 - 2015 гг. (1 этап) и 2016 - 2017 гг. (2 этап).

Структурно комплексный проект включал в себя

33 проекта, реализованные на протяжении 2014 – 2017 годов и охватывающие модернизацию всех основных профилей подготовки педагогов по трем направлениям и всем уровням образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки».



Участники и масштаб комплексного проекта

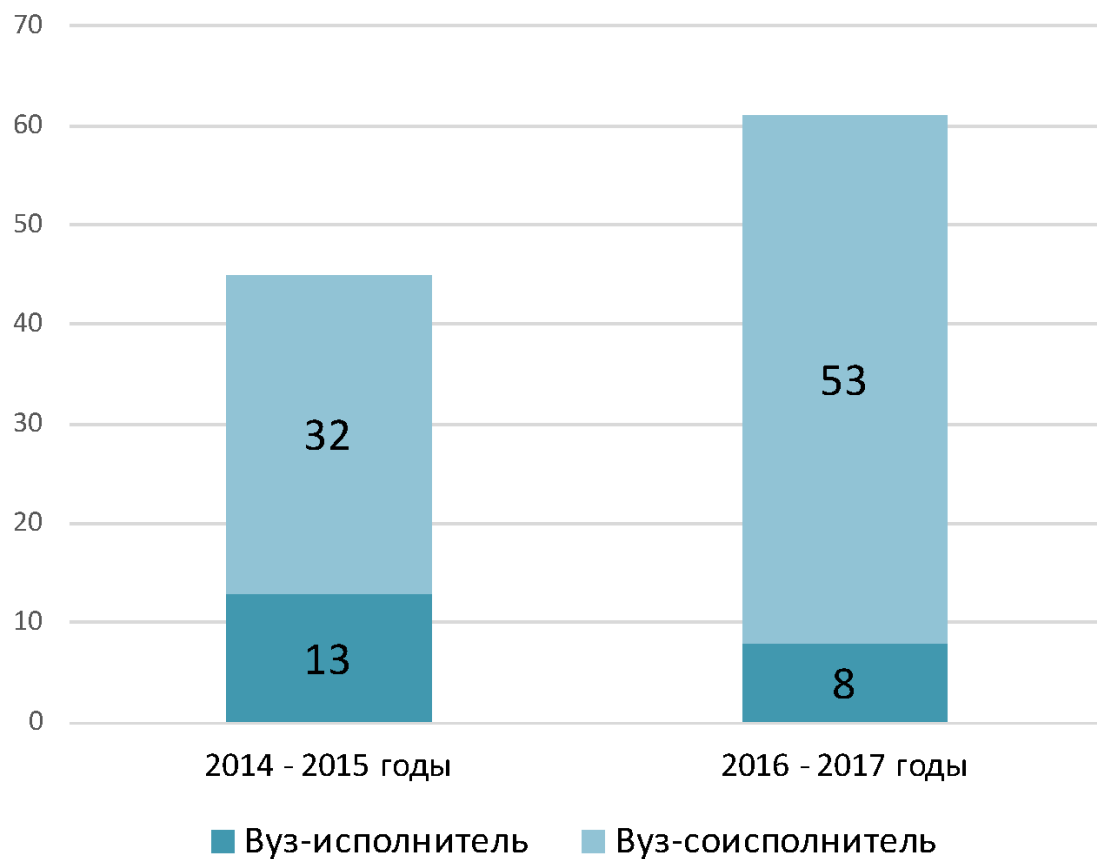
В реализации комплексного проекта (2014 - 2017) приняли участие **65 образовательных организаций высшего образования, расположенных в 51 субъекте 8 федеральных округов Российской Федерации.**

Из них **13 образовательных организаций высшего образования** (отобранных на условиях конкурсного отбора) участвовали в проекте в качестве основных исполнителей проектов и **52 образовательные организации высшего образования** участвовали в проекте в качестве **вузов-соисполнителей.**

Оператор проекта: Московский государственный психолого-педагогический университет.



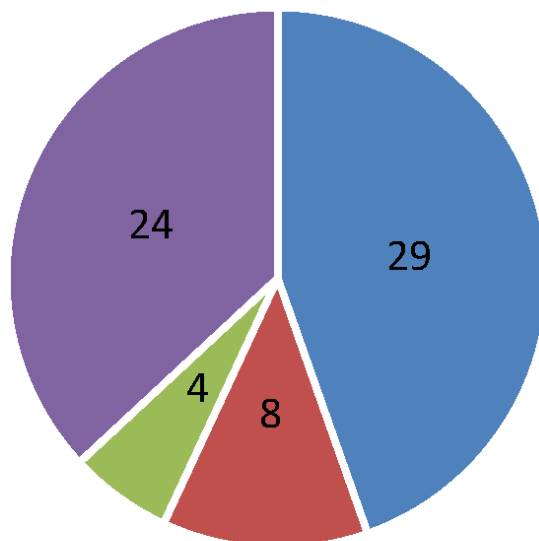
Участники и масштаб комплексного проекта



Распределение вузов-участников комплексного проекта по двум этапам



Участники и масштаб комплексного проекта



- Педагогические вузы
- Федеральные университеты
- Национальные исследовательские университеты
- Классические университеты

Типология вузов-участников комплексного проекта



Охват проекта по контингенту обучающихся

В реализации комплексного проекта приняли участие **65 вузов**. Контингент обучающихся в вузах-участниках комплексного проекта составляет **59%** от общего контингента по УГСН «Образование и педагогические науки».



Контингент обучающихся в вузах-участниках комплексного проекта от общего контингента по УГСН «Образование и педагогические науки» в процентах



Охват проекта по контингенту обучающихся



Контингент обучающихся в вузах-участниках комплексного проекта от общего контингента по УГСН «Образование и педагогические науки» (человек)



География участников проекта



Количество вузов-участников комплексного проекта

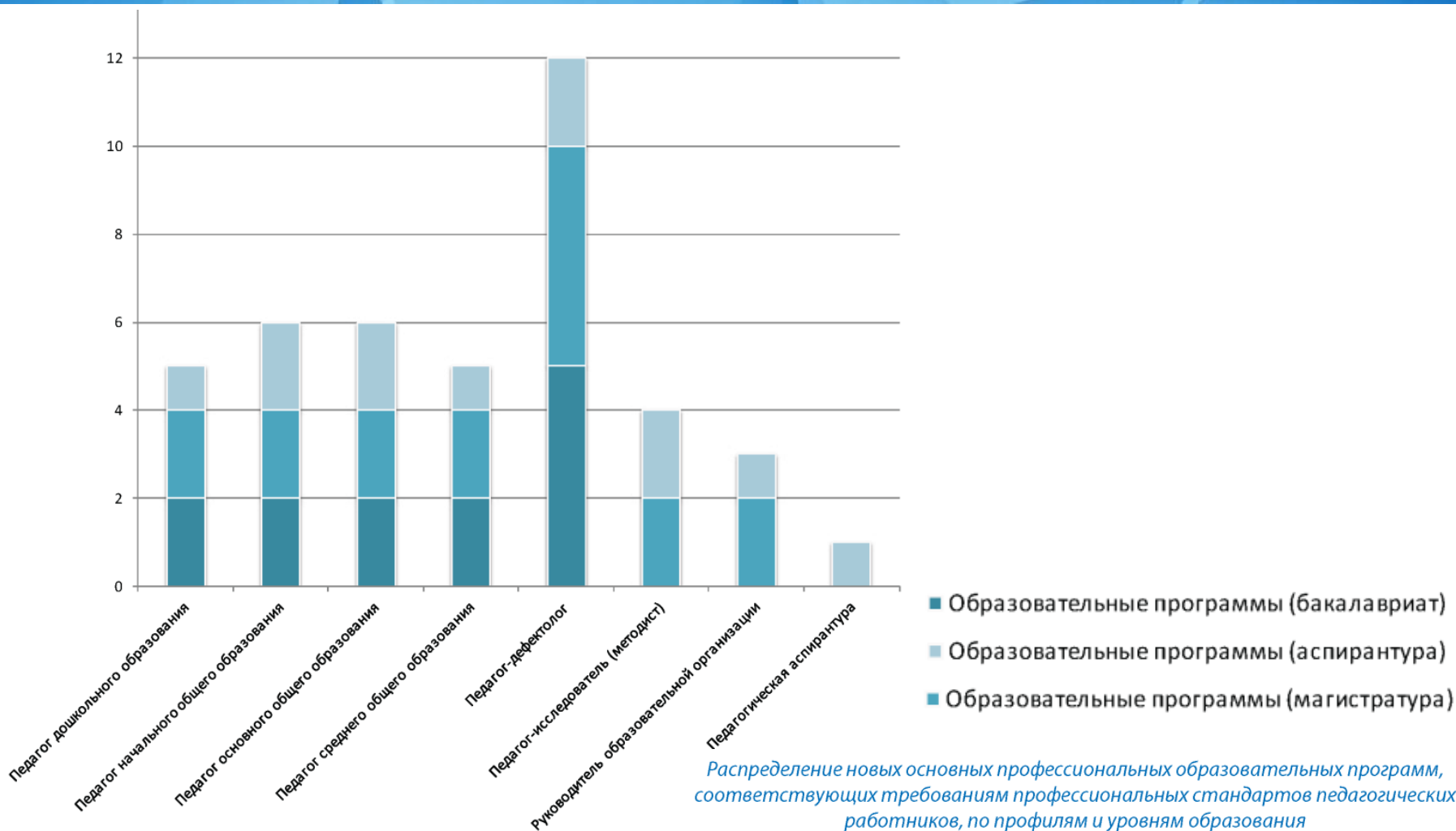


Новые основные профессиональные образовательные программы

В ходе реализации второго этапа комплексного проекта были разработаны **42 новые основные профессиональные образовательные программы** по 7 профилям 3 направлений подготовки и 3 уровням образования.



Новые основные профессиональные образовательные программы



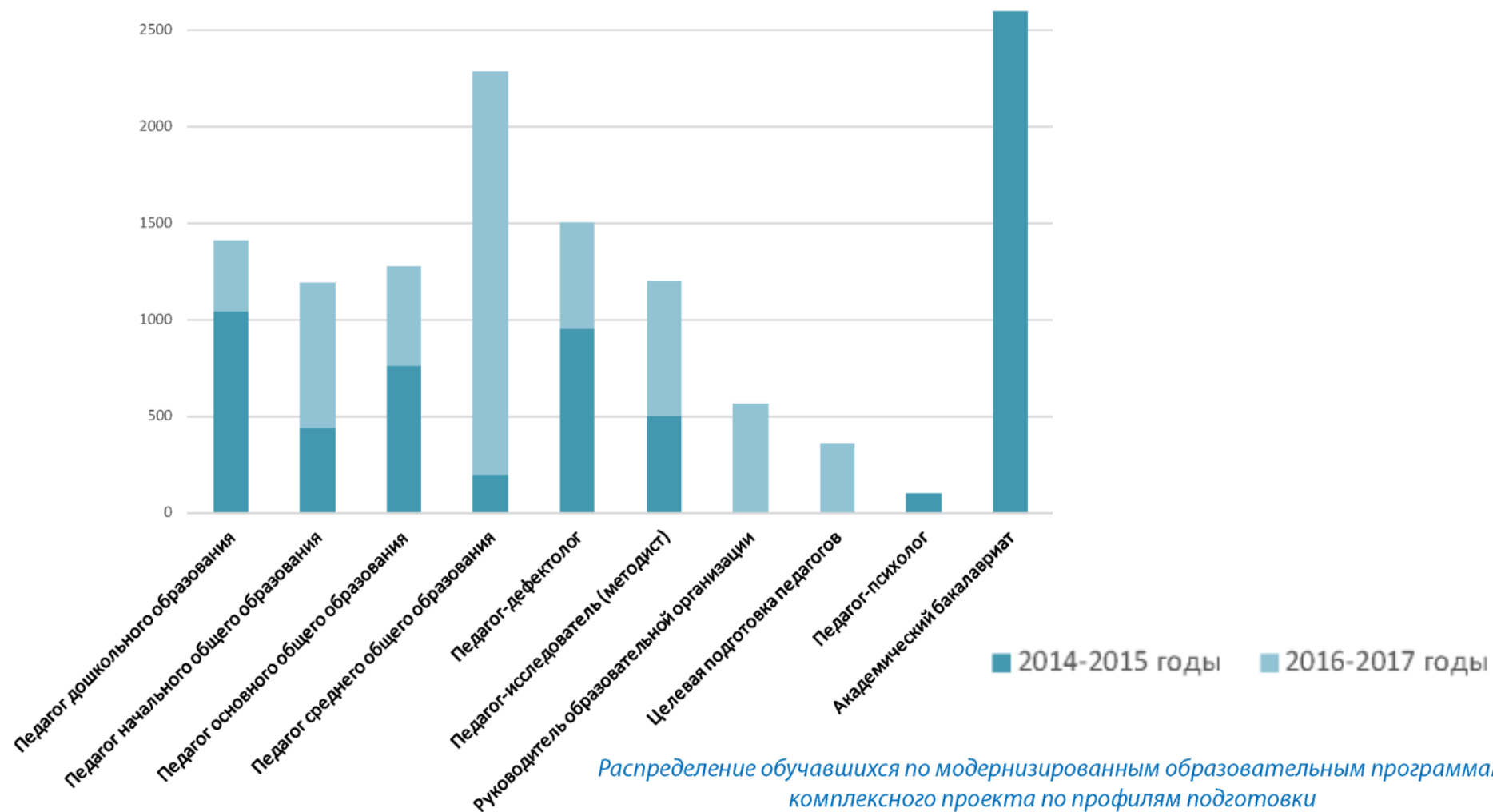


Апробация новых образовательных программ

В ходе комплексного проекта в вузах-участниках была проведена апробация 42 новых основных профессиональных образовательных программ, по которым **прошло обучение более 12 000 обучающихся.**



Апробация новых образовательных программ



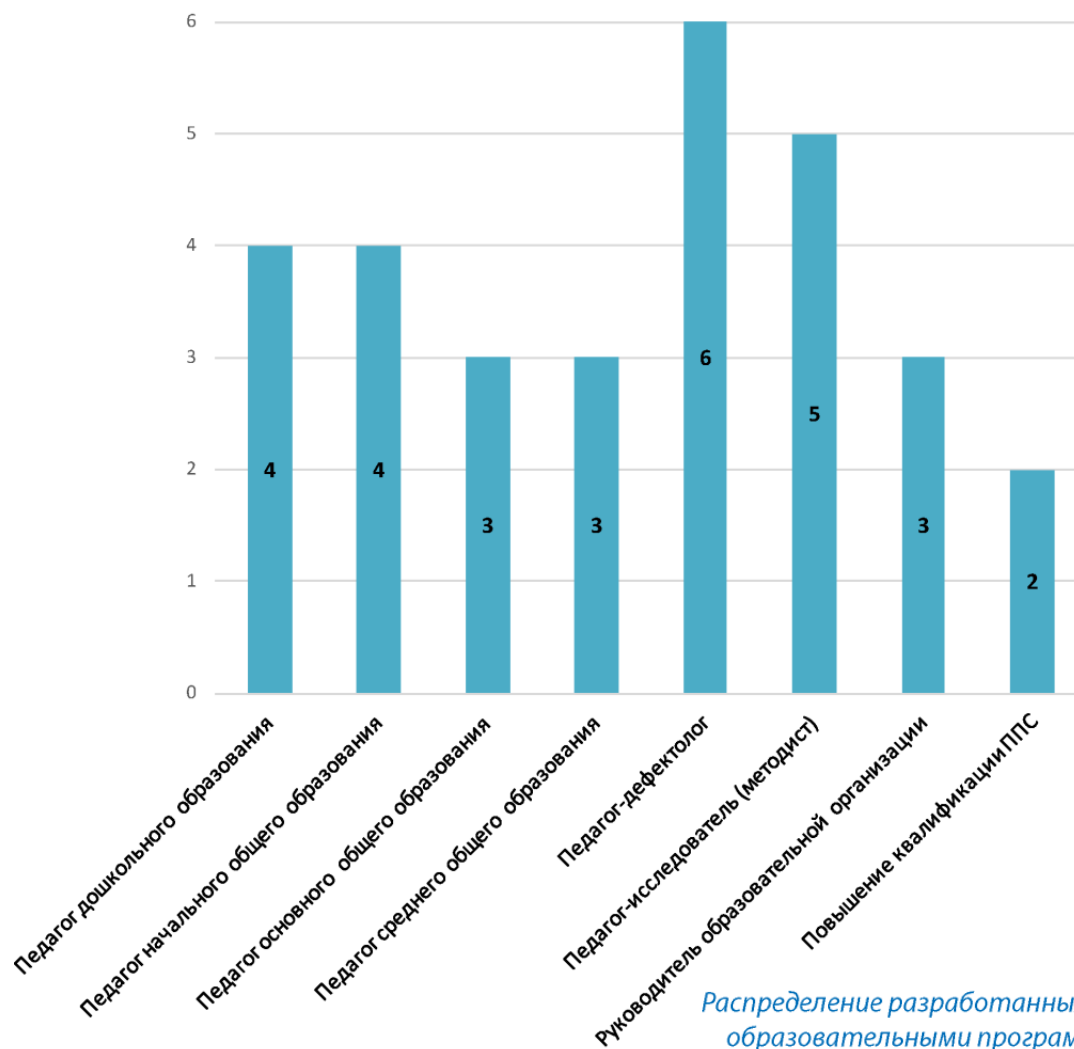


Учебно-методическое обеспечение

В ходе реализации второго этапа комплексного проекта были **разработаны 30 онлайн-курсов**, в том числе массовых открытых онлайн-курсов (МООС), на основе модернизированных основных профессиональных образовательных программ.



Учебно-методическое обеспечение



Распределение разработанных онлайн-курсов в соответствии с модернизированными образовательными программами комплексного проекта по профилям подготовки

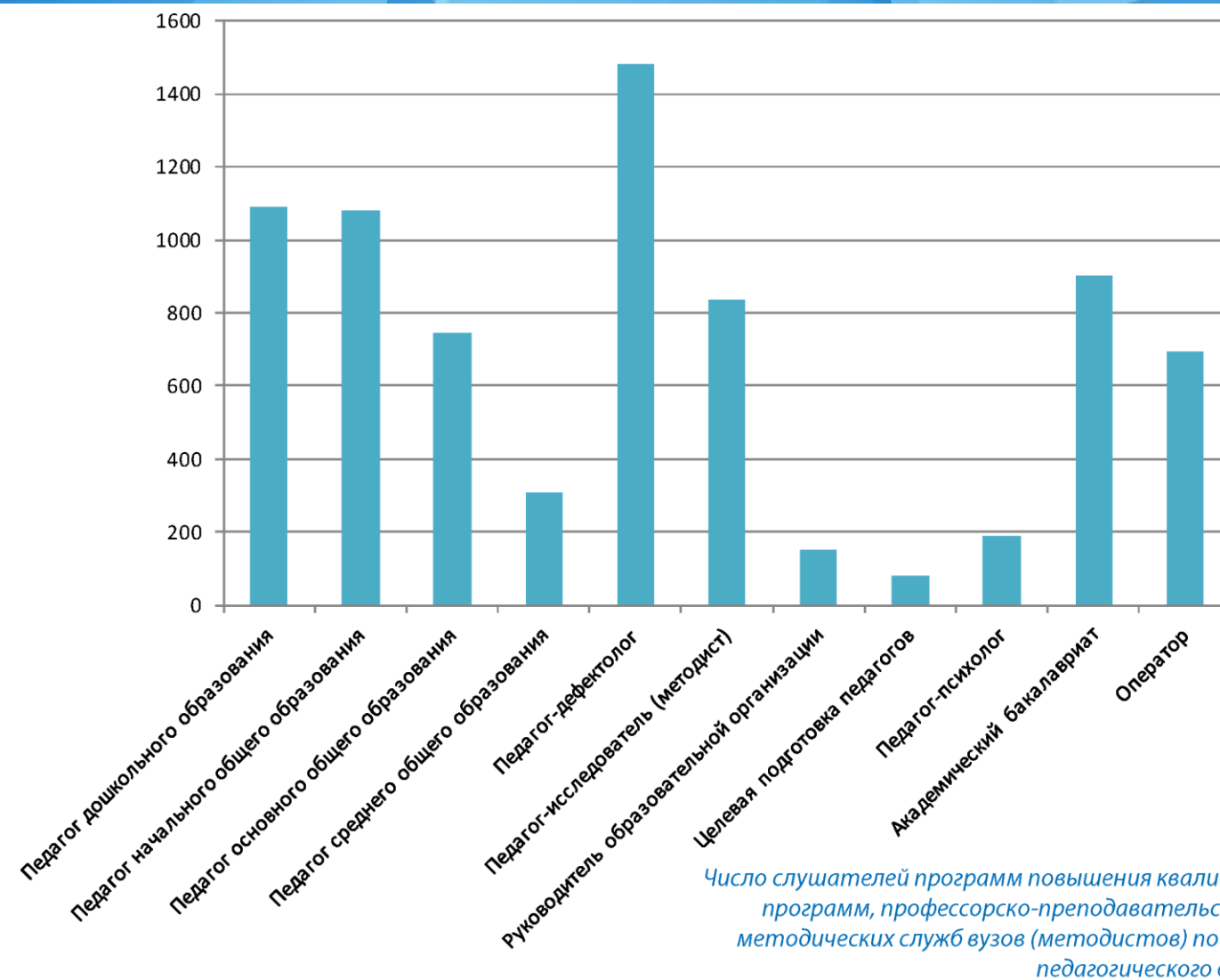


Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В ходе реализации комплексного проекта было **проведено повышение квалификации более 7500** руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб вузов (методистов) по основным направлениям модернизации педагогического образования.



Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава



Число слушателей программ повышения квалификации руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и специалистов учебно-методических служб вузов (методистов) по основным направлениям модернизации педагогического образования