



Комплексный проект по модернизации педагогического образования

**Апробация системы независимой оценки
профессиональных компетенций выпускников
программ педагогического образования**

**Марголис Аркадий Аронович,
первый проректор МГППУ**



Цель комплексного проекта

Модернизация системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



Одна из задач комплексного проекта

Оценка качества разработанных образовательных программ на основе **независимой оценки профессиональных компетенций студентов**, разработанной в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

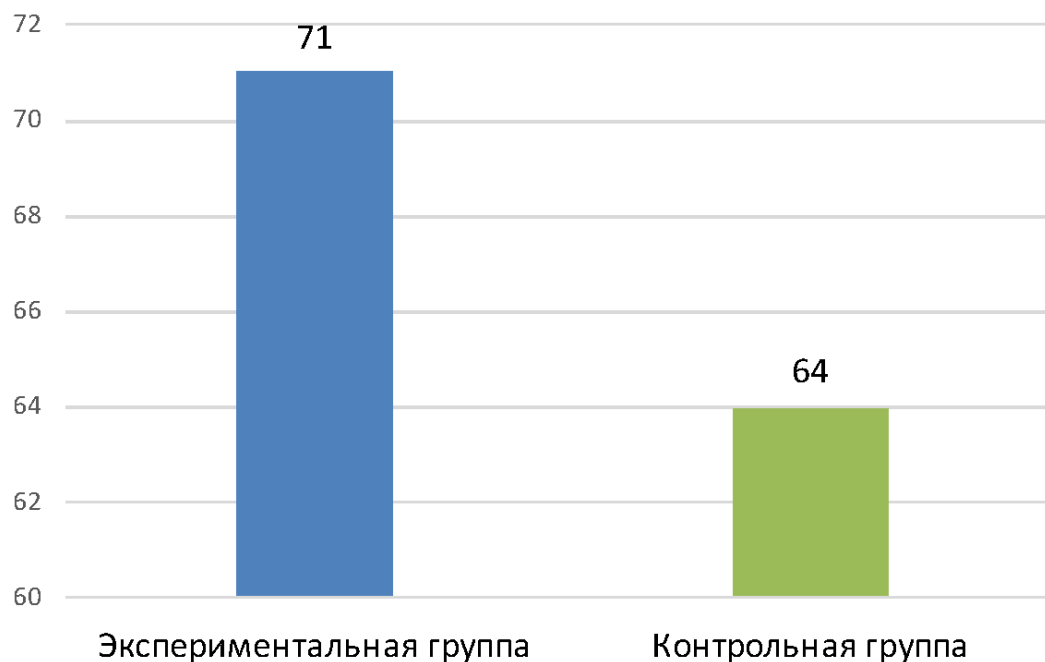


Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся





Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся

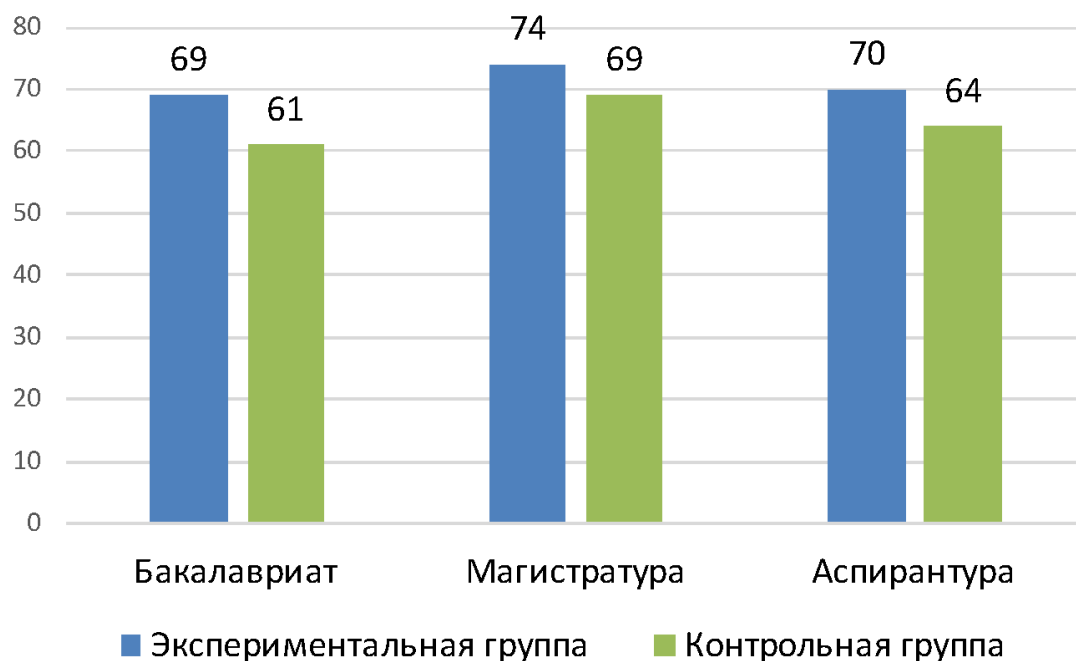


Средний балл выполнения заданий в экспериментальной и контрольной группах

Средний балл выполнения заданий составил: в экспериментальной группе 71, в контрольной группе 64. Полученные результаты отличаются на уровне высокой статистической значимости.



Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся



Средний балл выполнения заданий по уровням образования

Сравнение показало, что результаты различаются на уровне высокой статистической значимости по образовательным программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры.

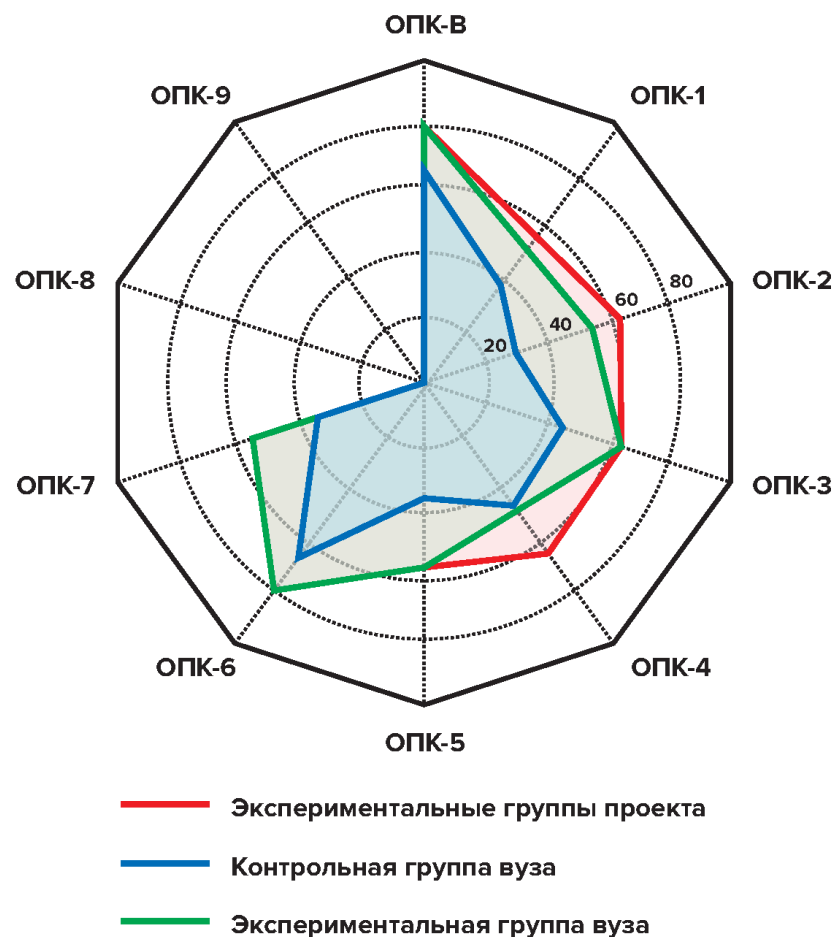


Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся

Проведенная оценка позволяет **построить профиль сформированности общепрофессиональных компетенций обучающегося, по группе и по проекту.**



Независимая оценка профессиональных компетенций обучающихся



Результаты независимой оценки общепрофессиональных компетенций обучающихся вуза по профилю по уровню образования бакалавриат (профиль групп)



Независимая оценка профессиональных компетенций выпускников

Независимая оценка профессиональных компетенций выпускников позволяет:

- 1) Оценить **готовность будущего педагога к профессиональной деятельности** в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога.
- 2) Оценить **успешность вуза в подготовке педагогических кадров.**
- 3) Построить **объективную оценку качества программ педагогического образования.**



Независимая оценка профессиональных компетенций выпускников

Независимая оценка профессиональных компетенций выпускников позволяет **системе общего образования:**

- 4) оценить готовность будущего педагога к решению профессиональных задач образовательной организации,
- 5) выстроить программу сопровождения молодого специалиста на этапе вхождения в профессиональную деятельность.