

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### **VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития (чтения памяти Л.Ф. Обуховой) «Возможности и риски цифровой среды»**



**12 – 13 декабря 2019 года**

Психология развития и возрастная психология на современном этапе представляют широкую научную область, охватывающую проблемы становления, развития человека, личности, системы его взаимоотношений с социумом, в том числе посредством виртуальных технологий. Детство и взросление ребенка и подростка происходят в условиях стремительного развития цифровых технологий и сред, которые предоставляют широкие возможности, но и содержат социальные риски.

**Цель конференции** – профессиональное обсуждение фундаментальных и прикладных проблем психологии развития человека в условиях современного цифрового общества, в том числе возможностей и рисков цифровой среды для образования детей и взрослых.

Программа конференции предусматривает проведение пленарных заседаний, круглых столов, представление ключевых докладов и работу тематических секций. Тематика секций конференции направлена на решение актуальных проблем психологии развития, изучение особенностей развития в условиях цифрового общества и имеет историческую отнесенность к пяти конференциям по психологии развития, которые были проведены под руководством Л.Ф. Обуховой в 2007-2015 гг. (секции 1, 2, 4, 5, 6).

#### **Тематические секции**

Секция 1. «У истоков развития»

Секция 2. «Ребенок в современном обществе»

Секция 3. «Младший школьник в современном цифровом обществе»

Секция 4. «На пороге взросления»

Секция 5. «Горизонты зрелости»

Секция 6. «Другое детство»

Секция 7. «Ребенок в современной семье»

### **Круглые столы**

Круглый стол 1. «Подростковые риски и интернет»

Круглый стол 2. «Трудности в обучении и их преодоление как ресурс для развития»

### **Программный комитет конференции**

#### **Председатель программного комитета**

**Рубцов Виталий Владимирович**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, президент МГППУ

#### **Заместитель председателя программного комитета**

**Марголис Аркадий Аронович**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, врио ректора МГППУ

#### **Состав программного комитета**

**Глозман Жанна Марковна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

**Гогоберидзе Александра Гививна**, доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

**Гуружапов Виктор Александрович**, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета «Психологии образования» МГППУ

**Дозорцева Елена Георгиевна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России

**Карпова Наталия Львовна**, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ПИ РАО

**Кудрявцев Владимир Товиевич**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ

**Минюрова Светлана Алигарьевна**, доктор психологических наук, профессор, ректор УрГПУ (Екатеринбург, Россия)

**Мурованая Нонна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дошкольное, начальное и специальное образование» СГУ (Севастополь, Россия)

**Нечаев Николай Николаевич**, доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ

**Огороднова Ольга Васильевна**, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой психологии и педагогики детства ТюмГУ (Тюмень, Россия)

**Поливанова Катерина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ

**Салмина Нина Гавриловна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова

**Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психологии образования» МГППУ

**Толстых Наталия Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ

**Федекин Игорь Николаевич**, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ (Набережные Челны, Россия)

**Филиппова Елена Валентиновна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Шумакова Наталья Борисовна**, доктор психологических наук, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ, ведущий научный сотрудник ПИ РАО, научный руководитель ГОУ СОШ школы-лаборатории №1624 «Созвездие»

**Холмогорова Алла Борисовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ

**Эльконинова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ

## **Организационный комитет конференции**

### **Председатель организационного комитета**

**Сафронова Мария Александровна**, кандидат психологических наук, декан факультета «Психология образования» МГППУ

### **Заместитель председателя организационного комитета**

**Шаповаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ

### **Состав организационного комитета**

**Аржаных Елена Владимировна**, начальник отдела планирования и сопровождения научных проектов и мероприятий МГППУ

**Дробязько Анжела Анатольевна**, кандидат педагогических наук, проректор по профессиональному образованию МГППУ

**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Кузнецова Оксана Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Прутяная Анна Юрьевна**, сотрудник факультета «Психология образования» МГППУ

**Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Шведовская Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

**Место проведения конференции:** ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29).

#### **Формы участия:**

Очное: выступление с устным докладом и публикация материалов в электронном сборнике (РИНЦ); слушатель.

Зарегистрированные участники получают сертификаты.

Заочное: публикация тезисов в электронном сборнике (РИНЦ).

Лучшие доклады могут быть рекомендованы программным комитетом к публикации в рецензируемых научных периодических изданиях издательства ФГБОУ ВО МГППУ.

#### **Контакты оргкомитета**

**Секретарь оргкомитета:** Прутяная Анна Юрьевна, [fpo@mgppu.ru](mailto:fpo@mgppu.ru) , +7 (495) 632-90-66.  
Адрес: г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, каб. 206, деканат факультета «Психология образования» МГППУ.

#### **Аккредитация СМИ**

Пресс-служба МГППУ: Фатима Эркенова, [erkenovafs@mgppu.ru](mailto:erkenovafs@mgppu.ru) , +7 (926) 923-02-19.

#### **Сайт**

Информация о Конференции и регистрация: <http://conf.mgppu.ru/event/universal/347>

Информация о конференции на официальном сайте МГППУ: <https://mgppu.ru/events/802>

**VII Всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития  
(чтения памяти Л.Ф. Обухова)  
«Возможности и риски цифровой среды»**

<b>12 декабря 2019 года, четверг</b>			
9.00 – 10.00	Регистрация участников (1 этаж, холл)		
10.00 – 10.20	<b>Открытие конференции</b> (именная аудитория 505 им. Л.Ф. Обухова)		
10.20 – 11.40	<b>Пленарное заседание</b> <b>Минюрова С.А.</b> (УрГПУ, Екатеринбург, Россия) «Развитие личности в социокультурной среде цифровой эпохи», <b>Гогоберидзе А.Г.</b> (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия) «Образовательная ситуация развития современного ребёнка: проблемы и прогнозы», <b>Нечаев Н.Н.</b> (МГППУ, Москва, Россия) «Язык и речь в системе онтогенеза психологических возможностей человека», <b>Смирнова Е.О.</b> (МГППУ, Москва, Россия) «Цифровые игры в раннем детстве»		
11.40 – 12.00	<i>Кофе-брейк</i>		
12.00 – 13.00	<b>Ключевой доклад</b> <b>Григоренко Е.Л.</b> , доктор психологических наук, профессор, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; профессор Центра изучения ребенка Йельского университета (США)		
13.00 – 14.00	<i>Кофе-брейк</i>		
14.00 – 15.45	Секционное заседание 1 <b>«У истоков развития»</b>  <b>Смирнова Е.О.,</b> <b>Эльконинова Л.И.</b>	Секционное заседание 2 <b>«Ребенок в современном обществе»</b> <b>Поливанова К.Н.,</b> <b>Рубцова О.В.</b>	Секционное заседание 3 <b>«Младший школьник в современном цифровом обществе»</b> <b>Гуружапов В.В.,</b> <b>Салмина Н.Г.</b>
15.45 – 16.00	<i>Кофе-брейк</i>		
16.00 – 18.00	Круглый стол 1 <b>«Подростковые риски и интернет»</b> <b>Дозорцева Е.Г., Холмогорова А.Б.</b>		

13 декабря 2019 года, пятница				
9.00 – 10.00	Регистрация участников (1 этаж, холл)			
10.00 – 11.45	<p><b>Пленарное заседание</b></p> <p><b>Эльконин Б.Д.</b> (ПИ РАО, Москва, Россия) «Интерииоризация и устройство действия»,</p> <p><b>Кудрявцев В.Т.</b> (МГППУ, Москва Россия) «Феномен "развитого детства" в культуре»,</p> <p><b>Карнова Н.Л.</b> (ПИ РАО, Москва, Россия) «Дальнейшие шаги по пути, открытому Л.Ф. Обухова»,</p> <p><b>Глозман Ж.М.</b> (МГУ, Москва, Россия), <b>Наумова В.А.</b> (КамГУ им. Витуса Беринга, Петропавловск-Камчатский, Россия) «Развитие после зрелости»</p>			
11.45 – 12.00	<i>Кофе-брейк</i>			
12.00 – 13.00	<p><b>Ключевой доклад</b></p> <p><b>Antti Rajala</b> (Университет Хельсинки, Финляндия) <b>«Fostering Cultures of Compassion in Education»</b></p> <p>Ph.D., is a postdoctoral researcher at the Faculty of Educational Sciences, University of Helsinki. Rajala has conducted video-based research in schools and science centers on the topics of dialogic pedagogy, educational change, and agency in education. Currently, he is working as a researcher and vice-director in the project Constituting Cultures of Compassion in Early Childhood Education (funded by Academy of Finland, 2016-2020). Rajala is one of the editors in Outlines: Critical Practice Studies and belongs to the editorial board of Dialogic Pedagogy: An International Online Journal. He co-coordinates the SIG 25 on educational theory in European Association of Research on Learning and Instruction (EARLI).</p>			
13.00 – 14.00	<i>Кофе-брейк</i>			
14.00 – 15.45	<p>Секционное заседание 4 <b>«На пороге взросления»</b></p> <p><b>Толстых Н.Н.,</b> <b>Кочетова Ю.А</b></p>	<p>Секционное заседание 5 <b>«Горизонты зрелости»</b></p> <p><b>Шаповаленко И.В.,</b> <b>Рощина И.Ф.</b></p>	<p>Секционное заседание 6 <b>«Другое детство»</b></p> <p><b>Басилова Т.А.,</b> <b>Ослон В.Н.</b></p>	<p>Секционное заседание 7 <b>«Ребенок в современной семье»</b></p> <p><b>Филиппова Е.В.,</b> <b>Шведовская А.А.</b></p>
15.45 – 16.00	<i>Кофе-брейк</i>			
16.00 – 17.45	<p><b>Круглый стол 2</b></p> <p><b>«Трудности в обучении и их преодоление как ресурс для развития»</b></p> <p><b>Зарецкий В.К.</b> (МГППУ, Москва, Россия), <b>Кристель Манске</b> (Гамбург, Германия).</p>			
17.45 – 18.00	<b>Подведение итогов конференции</b>			

## Краткое описание секций

12 декабря 2019 года

### Секция 1. «У истоков развития»

#### Руководители секции:

**Смирнова Елена Олеговна**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психологии образования» МГППУ,  
**Эльконинова Людмила Иосифовна**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Секция посвящается анализу переходов в развитии психики и личности в условиях современного общества. Истоки и движущие силы развития. Критерии возникновения нового в развитии. Нейрокогнитивные исследования развития. Начальные этапы культурного развития и проблемы социокультурной реабилитации. Перинатальная психология: планирование, вынашивание, рождение и первый год жизни ребенка. Исследования и практика консультирования будущих и начинающих родителей. Развитие личности ребенка в раннем онтогенезе. Анализ рисков психического и личностного развития на ранних этапах онтогенеза. Материнская депривация и ее последствия для психического развития человека. Проблемы клинко-психолого-педагогического сопровождения ребенка с врожденными нарушениями развития. Ранняя помощь семьям, воспитывающих детей с нарушениями развития. Развитие ребенка дошкольного возраста: амплификация или акселерация? Действительно ли дети перестают играть? Игровые формы обучения: когда они действенны, а когда нет?

### Секция 2. «Ребенок в современном обществе»

#### Руководители секции:

**Поливанова Катерина Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ,  
**Рубцова Ольга Витальевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Анализ феноменологии развития ребенка в современном обществе. Новые требования и другие возможности психического развития ребенка. Проникновение в повседневную жизнь информационных технологий. Возникновение новых социальных заказов (снижение возраста начала школьного обучения, вытеснение игры из возрастной нормы развития). Социальное сиротство. Дети-мигранты. Дети, испытавшие насилие или жестокое обращение в семье; дети, лишенные доступа к культурным ценностям из-за низкого социально-экономического статуса семьи. Нормы развития ребенка в разных возрастных периодах. Что такое норма развития ребенка с точки зрения культурно-

исторической психологии в современном социокультурном контексте? Каковы классические рамки и современное наполнение категории психологического возраста? Что меняется под действием социокультурных изменений и что неизменно в норме развития? Какие изменения в возрастной норме развития произошли в последнее время? Каковы перспективы развития ребенка в современном обществе? Каковы приоритеты в целях развития ребенка для современной системы образования?

### **Секция 3. «Младший школьник в современном цифровом обществе»**

**Руководители секции:**

*Гуружапов Виктор Александрович*, доктор психологических наук, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета «Психологии образования» МГППУ,  
*Салмина Нина Гавриловна*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры «Психологии образования и педагогики» факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Психологический портрет младшего школьника в цифровом обществе. Диагностика познавательного развития младших школьников с использованием информационных цифровых технологий. Исследование учебной деятельности и цифрового образования младших школьников. Становление нового профессионального мышления педагогов начального общего образования.

### **Круглый стол 1. «Подростковые риски и интернет»**

**Модераторы круглого стола:**

*Дозорцева Елена Георгиевна*, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ; главный научный сотрудник, и.о. руководителя лаборатории психологии детского и подросткового возраста «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России,  
*Холмогорова Алла Борисовна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией клинической психологии и психотерапии Московского НИИ психиатрии, декан факультета консультативной и клинической психологии МГППУ.

На круглом столе будут рассмотрены исследования роли интернета в распространении девиантного поведения среди подростков, данные о растущем дисбалансе on-line и off-line коммуникаций, его влияния на психическое здоровье и развитие социального интеллекта, а также о мере проблемного использования интернета и психологического благополучия.

**13 декабря 2019 года**

### **Секция 4. «На пороге взросления»**

**Руководители секции:**

*Толстых Наталия Николаевна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Социальная психология развития» факультета «Социальная психология» МГППУ,



**Кочетова Юлия Андреевна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ.

Секция посвящена анализу психологических и социально-психологических проблем развития современных подростков.

Основные вопросы. Социальная ситуация развития современного подростка: меняющийся подросток в меняющемся мире. Развитие личности в подростковом возрасте. Обретение идентичности в современном социокультурном контексте: пути, варианты, проблемы, трудности. Профессиональное и личностное самоопределение. Образ мира и собственного жизненного пути у современных подростков. Подросток в семье и в школе. Проблемы психологического консультирования подростков, их родителей и учителей. «Отцы и дети»: диалог поколений. Цифровая социализация. Киберпсихология: подростки и интернет, подростки в социальных сетях. Подростки в свете современной прессы.

### **Секция 5. «Горизонты зрелости»**

**Руководители секции:**

**Шановаленко Ирина Владимировна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ,

**Рощина Ирина Федоровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ; ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр психического здоровья».

Секция посвящена анализу актуальных проблем психологии зрелости: проблемы самоактуализации, жизнестойкости, психологического благополучия личности, формирования и развития зрелости личности на протяжении всей жизни. Периодизация взрослости: критерии и границы зрелости. Кризисы жизненного пути взрослой личности. Отклонения в развитии взрослой личности и их преодоление. Межпоколенные отношения в зрелом и пожилом возрасте. Поздняя взрослость как исторически новый психологический возраст. Перспективы когнитивного развития и творческие возможности на разных этапах взрослости. Самоактуализация в зрелости и поздней взрослости: карьера, профессиональная деятельность. Родительство как особая сфера самореализации взрослой личности. Практика активного долголетия: идеи, инновации, воплощение.

### **Секция 6. «Другое детство»**

**Руководители секции:**

**Басилова Татьяна Александровна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета «Клиническая и специальная психология» МГППУ,

**Ослон Вероника Нисоновна**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обухова факультета «Психология образования» МГППУ

Секция посвящается анализу актуальных проблем современного детства (обучение, воспитание, коррекция), социально-психологических рисков в развитии детей разных психологических возрастов (от младенчества до юности), обсуждению результатов научных исследований и практических разработок в области раннего вмешательства, коррекции трудностей обучения, профилактики и преодоления социального сиротства, анализу систем психолого-педагогической помощи и поддержки не только ребенку, но и его семье, привлечению внимания научного и образовательного сообщества к правам ребенка с особенностями развития в современном обществе.

Основные вопросы: субъективное благополучие ребенка с особыми потребностями в различных условиях воспитания, отечественные и зарубежные программы помощи и поддержки проблемной семьи, профилактики и преодоления социального сиротства на всех этапах развития ребенка; анализ рисков развития ребенка в современном обществе; анализ вариантов развития – от задержек к одаренности; системы психологической помощи детям и их семьям; дети-сироты и дети улицы в современном мегаполисе; воспитание одаренного ребенка в школе и семье; проектирование реабилитационных сред для детей с ограниченными возможностями здоровья; сопровождение развития ребенка раннего возраста; семья ребенка с проблемами в развитии; эффективность различных форм жизнеустройства ребенка, оставшегося без попечения родителей; инклюзивное и специальное образование.

## **Секция 7. «Ребенок в современной семье»**

### **Руководители секции:**

**Филиппова Елена Валентиновна**, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник, заведующая кафедрой детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ,

**Шведовская Анна Александровна**, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии имени профессора Л.Ф. Обуховой факультета «Психология образования» МГППУ.

В последние десятилетия российская семья претерпевает значительные изменения: происходит трансформация семейных ролей, появляются новые формы семьи, изменяется семейная иерархия, размываются границы семьи и пр. Эти изменения не могут не отражаться на психическом развитии и психологическом состоянии ребенка в семье. Обсуждению роли семьи в развитии психики и личности ребенка в условиях современных вызовов времени и культуры и посвящается эта секция. На секции будут рассмотрены особенности и тенденции современной российской семьи; детско-родительские отношения в различных типах семьи (молодая семья, неполная семья, нетрадиционная семья, ‘patchwork family’ и др.); различные практики родительского воспитания. Обсуждены понятия «близкий взрослый» и «значимый взрослый» в контексте психического развития ребенка, роль сиблингов и прародителей в семейном взаимодействии и др. Внимание будет также обращено на супружеские отношения, семейные конфликты, их влияние на психологическое благополучие ребенка. Будут рассмотрены проблемы психологического консультирования семьи и ребенка, этнокультурные и социо-экономические аспекты семейного воспитания.

## **Круглый стол 2. «Трудности в обучении и их преодоление как ресурс для развития»**

### **Модераторы круглого стола:**

***Зарецкий Виктор Кириллович***, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии МГППУ,

***Кристель Манске***, доктор философии, директор Института развития функциональных систем мозга (Гамбург, Германия).

На круглом столе будет организовано обсуждение условий, при которых учебные трудности могут стать ресурсом для развития и психологических механизмов, работа которых приводит к когнитивному и личностному развитию учащихся в процессе преодоления учебных трудностей.