

**План работы Федерального Центра научно-методического
сопровождения педагогических работников на 2021-2023 годы с учетом
перечня направлений, утвержденных конкурсной комиссией**

№ п/п	Направление	Мероприятие	Срок реализации	Результат	Ответственный	Участники*
1	Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования	Формирование реестра практик создания инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях общего образования	2022-2023	Реестр практик создания инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях общего образования	Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) по изучению и распространению лучших практик в области создания инклюзивной образовательной среды	2022-2023	Общественно-профессиональное обсуждение лучших практик в области создания инклюзивной образовательной среды и создание рекомендаций для педагогических работников по их применению	Алехина С.В., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Хаустов А.В., Панцырь С.Н.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ
		Проведение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров применению практик создания инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях общего образования	2022-2023	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих в области создания инклюзивной образовательной среды	Алехина С.В., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Хаустов А.В., Панцырь С.Н.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ, управленческие кадры
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) в области инклюзивного	2022-2023	Описание типовых решений по проблемам создания инклюзивной среды	Алехина С.В., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Хаустов	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения

		образования по рассмотрению опыта деятельности (кейсов) педагогических работников по запросам			А.В., Панцырь С.Н.	общеобразовательных школ, управленческие кадры
2	Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников	Формирование реестра практик преодоления трудностей в обучении школьников	2022-2023	Реестр лучших практик преодоления трудностей в обучении школьников	Сафронова М.А., Исаев Е.И.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты сферы образования
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) по изучению и распространению лучших практик в области работы с трудностями в обучении у школьников	2022-2023	Общественно-профессиональное обсуждение лучших практик в области работы с трудностями в обучении у школьников и создание рекомендаций для педагогических работников по их применению	Сафронова М.А., Исаев Е.И.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ
		Проведение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров применению практик преодоления трудностей в обучении школьников	2022-2023	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих в области работы с трудностями в обучении у школьников	Сафронова М.А., Исаев Е.И.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ, управленческие кадры
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) в области трудностей в обучении по рассмотрению опыта деятельности (кейсов) педагогических работников по запросам	2022-2023	Описание типовых решений по проблемам трудностей в обучении	Сафронова М.А., Исаев Е.И.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ, управленческие кадры

3	Методическое сопровождение психологической службы общеобразовательной организации	Формирование реестра психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	2021-2023	Реестр психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	Леонова О.И., Вихрист юк О.В., Гаязова Л.А.	Педагоги, педагоги-психологи и специалисты психологической службы образования
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) по изучению и распространению лучших практик в области разработки и применения психолого-педагогических программ	2022-2023	Общественно-профессиональное обсуждение лучших практик в области разработки и применения психолого-педагогических программ и создание рекомендаций для педагогических работников по их применению	Леонова О.И., Вихрист юк О.В., Гаязова Л.А.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ
		Проведение проблемно-ориентированных семинаров (вебинаров) по созданию пула программ, технологий коррекционно-развивающей работы и профилактики, подлежащих верификации на эффективность. Запуск процедур сбора данных и верификации.	2022-2023	Пул программ, технологий. Логистика сбора данных. Базы данных верификации, размещенные в репозитории RusPsyDATA. Перечень программ и технологий с доказанной эффективностью.	Сороков а М.Г., Радчиков а Н.П., Леонова О.И., Подушки на Т.Г.	Эксперты и региональные отделения Федерации психологов образования России, сотрудники Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA.
		Проведение повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров применению психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью	2022-2023	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих в области применения психолого-педагогических программ с доказанной эффективностью	Леонова О.И., Вихрист юк О.В., Гаязова Л.А.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ, управленческие кадры

		Консультативное сопровождение педагогических работников по вопросам трудностей в реализации отдельных задач профессиональной деятельности по индивидуальному запросу	2022-2023	Индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам трудностей в реализации отдельных задач профессиональной деятельности по индивидуальному запросу	Леонова О.И., Вихристюк О.В., Алехина С.В., Гаязова Л.А., Сафронова М.А., Исаев Е.И., Кутепова Е.Н., Самсонова Е.В., Хаустов А.В., Панцырь С.Н.	Педагоги, педагоги-психологи, специалисты психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ, управленческие кадры
5.	Стандартизация психодиагностического инструментария	Проведение проектно-экспертных семинаров (вебинаров). Создание пула психодиагностических методик, подлежащих стандартизации /валидации. Запуск процедур сбора данных и верификации.	2022-2023	Пул психодиагностических методик. Логистика сбора данных. Базы данных верификации в репозитории RusPsyDATA. Пул стандартизированных методик.	Сороков а М.Г., Радчиков а Н.П., Леонова О.И., Подушкина Т.Г.	Эксперты и региональные отделения Федерации психологов образования России, сотрудники Научно-практического центра по комплексному сопровождению психологических исследований PsyDATA