



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

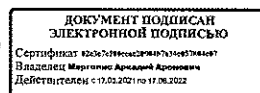
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО
МГППУ (протокол № 1) от 02.02.2022г.
Председатель Ученого совета,

ректор



А.А. Марголис

ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕДЕРАЛЬНОМ КООРДИНАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации (далее – ФКЦ).

Под психологической службой в системе образования Российской Федерации (далее – Служба) понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи (психологи) образовательных организаций, центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогические комиссии, федеральные и региональные ресурсные центры, действующие в интересах психологического сопровождения в системе образования, профессиональные общественные организации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

ФКЦ является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Университет).

Создание ФКЦ осуществляется по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России).

1.2. ФКЦ создается для содействия повышению качества и доступности психологического обеспечения системы образования Российской Федерации.

1.3. Организация ФКЦ не приводит к изменениям организационно-правовой формы Университета, не требует внесения изменений в устав Университета.

1.4. Деятельность ФКЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Минпросвещения России; Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года; планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года; планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ); приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О УО (ИН)); Распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; Уставом Университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора Университета, распоряжениями проректора по воспитательной и социально-психологической работе, настоящим Положением.

1.5. Деятельность ФКЦ осуществляется в соответствии с утвержденным планом на 3 года, согласованным с Минпросвещения России, во взаимодействии с другими структурными подразделениями Университета.

1.6. Непосредственное курирование деятельности ФКЦ осуществляет проректор по воспитательной и социально-психологической работе Университета.

2. Основная цель и задачи ФКЦ

2.1. Основная цель деятельности ФКЦ состоит в организационно-методическом и экспертном сопровождении функционирования Службы.

2.2. Деятельность ФКЦ обеспечивает решение следующих задач:

2.2.1. Содействие совершенствованию системы нормативного и правового регулирования деятельности Службы.

2.2.2. Содействие внутриведомственному и межведомственному взаимодействию при оказании психологической, в том числе экстренной, помощи несовершеннолетним гражданам и их родителям (законным представителям).

2.2.3. Участие в обеспечении системы подготовки и повышения квалификации педагогов и педагогов-психологов, в том числе с использованием инструмента цифровой системы оценки и самооценки квалификации педагогов-психологов.

2.2.4. Оказание методической и информационной поддержки региональным психологическим службам в системе образования с целью создания равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимися на всей территории Российской Федерации.

2.2.5. Во взаимодействии со структурным подразделением Университета «Федеральный Центр научно-методического сопровождения педагогических работников» создание компьютерного стандартизированного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся.

2.2.6. Осуществление экспертно-консультативной функции в оценке развития Службы в субъектах Российской Федерации, проведение мониторинговых исследований эффективности ее функционирования.

2.2.7. Участие в апробации, экспертизе и трансляции передовых технологий и механизмов работы, направленных на: создание психологически безопасной развивающей образовательной среды; сохранение психологического здоровья и благополучия всех субъектов образовательного процесса; индивидуализацию обучения и воспитания; снижение рисков негативной социализации обучающихся, формирование стрессоустойчивости детей и подростков.

2.2.8. Разработка контента и координация деятельности региональных операторов цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям) (далее – Цифровая платформа).

3. Основные виды деятельности ФКЦ

3.1. Методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, в том числе:

- участие в разработке и адаптации новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности;
- участие в создании компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- разработка экспертных рекомендаций по выбору коррекционно-развивающей программы из реестра программ с доказанной эффективностью;
- проведение экспертизы инновационных технологий и механизмов работы в области развития Службы;
- предоставление консультативной помощи образовательным организациям в ситуации антикризисного реагирования в формате выезда или дистанционного консультирования;
- оказание консультативной помощи органам государственной власти в субъектах Российской Федерации по обеспечению оптимальных условий для функционирования Службы с учетом региональной специфики.

3.2. Участие в организации межведомственного, межуровневого взаимодействия и оказания экстренной психологической помощи в системе образования, в том числе:

- участие в разработке моделей, протоколов и алгоритмов организации межведомственного и межуровневого взаимодействия специалистов психологических служб;

- содействие разработке и совершенствованию нормативно-правовой и ресурсной базы для совместной деятельности психологических служб разных органов власти;

- разработка алгоритма внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при оказании психологической, в том числе экстренной, помощи несовершеннолетним гражданам и их родителям (законным представителям);

- разработка и сопровождение внедрения программ по психологической реабилитации пострадавших обучающихся в чрезвычайных и кризисных ситуациях;

- реализация функции антикризисного реагирования, противодействия рискам и угрозам психологической безопасности в системе образования Российской Федерации;

- организация функционирования группы мобильного реагирования с целью оказания профессиональной психологической помощи в ответ на возникновение экстренных, кризисных ситуаций проявления агрессии, насилия, скулшутинга, буллинга, суицидального, аддиктивного девиантного и противоправного поведения обучающихся в образовательных организациях.

3.3. Образовательная деятельность, в том числе:

- организация профессионального образования и дополнительного профессионального образования для специалистов в сфере оказания профессиональной помощи участникам образовательных отношений;

- разработка предложений по подготовке кадров для Службы, включая формирование межвузовского банка обучающихся социальных и образовательных практик с доказанной эффективностью;

- создание Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования для специалистов Службы;

3.4. Содействие совершенствованию системы нормативного и правового регулирования деятельности Службы, в том числе:

– разработка предложений по совершенствованию нормативных документов для регулирования деятельности Службы в образовательных организациях различных уровней и типов, предоставления психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

– разработка стандартов оказания методической помощи педагогам в области педагогической и возрастной психологии, психодидактики педагогическим работникам образовательных организаций различных уровней и типов и при различных формах организации получения образования и формах обучения;

– разработка вариативной модели психологического сопровождения, в том числе регламента распределения рабочего времени и норм трудозатрат психологов, педагогов-психологов образовательных организаций различных уровней и типов, и при различных формах организации получения образования и формах обучения;

– разработка форм основной документации и отчетности педагога-психолога в системе образования;

– разработка системы критериев и показателей для оценивания эффективности деятельности по психологическому сопровождению обучающихся образовательных организаций разных типов и уровней, с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС О УО (ИН), ФГОС НОО ОВЗ, профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – профессиональный стандарт), иных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса;

– разработка предложений по проведению аттестационных мероприятий с учетом требований профессионального стандарта и спецификой профессиональной деятельности специалистов Службы.

3.5. Мониторинговая и информационно-аналитическая деятельность, в том числе:

- участие в информационном обеспечении деятельности Службы, включая мониторинг и прогнозирование эффективности реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- организация и проведение мониторинговых исследований в части развития психологической службы в образовательных организациях, запросов на психологическую помощь от участников образовательных отношений, качества и доступности оказания психологической помощи;
- разработка системы оценки эффективности технологий оказания экстренной и пролонгированной помощи пострадавшим субъектам образовательной среды в кризисных и чрезвычайных ситуациях;
- выявление проблем и рисков, препятствующих развитию психологически безопасного и комфортного образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинг системы оказания экстренной психологической помощи в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;
- участие в создании единого информационного пространства для трансляции и распространения инновационного опыта работы, эффективных технологий и механизмов, научных исследований в сфере оказания психологической помощи обучающимся;
- формирование банка научно-методических, аналитических ресурсов, направленных на решение задач развития Службы;
- популяризация деятельности по психологическому сопровождению образовательного процесса в средствах массовой информации.

4. Права ФКЦ

ФКЦ в соответствии с возложенными задачами и в целях реализации функций имеет право:

4.1. Взаимодействовать в пределах своей компетенции и полномочий с

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, главными внештатными педагогами-психологами в системе образования Российской Федерации, ФГБУ «Российская академия образования», ФГБУ «Российская академия наук», другими организациями и ведомствами, а также структурными подразделениями Университета.

4.2. Получать для ознакомления поступающие в Университет нормативные правовые акты и документы, а также локальные нормативные акты Университета.

4.3. При согласовании с Минпросвещения России запрашивать и получать от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации, а также структурных подразделений Университета документы, справки, статистические и другие данные, необходимые для работы ФКЦ.

4.4. Вносить на рассмотрение Минпросвещения России, ректора Университета предложения по совершенствованию деятельности ФКЦ, а также по иным вопросам, входящим в компетенцию ФКЦ.

4.5. Реализовывать иные права, необходимые для осуществления возложенных на него функций.

5. Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия

5.1. Взаимодействие ФКЦ со структурными подразделениями Университета осуществляется в соответствии с требованиями Устава Университета на основе деловой целесообразности и сотрудничества.

5.2. ФКЦ в рамках совершенствования научно-методической базы по организации психологической, психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений взаимодействует с Федеральным Центром научно-методического сопровождения педагогических работников

Университета, Лабораторией психологического сопровождения развития личности в образовательном процессе ФГБУ «Российская академия образования».

5.3. ФКЦ в рамках организационного и экспертно-методического сопровождения развития Службы взаимодействует с главными внештатными педагогами-психологами в системе образования Российской Федерации.

6. Руководство и организация деятельности ФКЦ

6.1. ФКЦ возглавляет руководитель, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора Университета в установленном порядке.

6.2. Отчет о деятельности и план работы ФКЦ на следующий год представляется в Минпросвещения России для согласования.

6.3. Руководитель ФКЦ действует на основании устава Университета, настоящего Положения и должностной инструкции.

6.4. Руководитель:

6.4.1. Руководит деятельностью ФКЦ, организует его работу, несет персональную ответственность за выполнение ФКЦ возложенных на него задач и функций.

6.4.2. Дает в пределах своей компетенции поручения, обязательные для исполнения работниками ФКЦ.

6.4.3. Обеспечивает контроль за соблюдением работниками ФКЦ трудовой и служебной дисциплины, организует учет рабочего времени.

6.4.4. На руководителя ФКЦ возлагается персональная ответственность за соблюдение действующего законодательства в процессе руководства ФКЦ; составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности ФКЦ; соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

6.5. Структуру и штатную численность ФКЦ утверждает ректор Университета.

6.6. Работники ФКЦ назначаются на должность и освобождаются от должности приказом ректора Университета по представлению проректора по

воспитательной и социально-психологической работе.

6.7. Ответственность работников ФКЦ устанавливается должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка Университета.

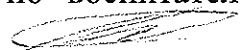
6.8. Для реализации своей деятельности ФКЦ привлекает руководителей, специалистов и иных сотрудников психологических служб образовательных организаций; создает рабочие, консультативные и экспертные группы.


6.9. Финансирование деятельности ФКЦ производится за счет средств Государственного задания для Университета.


7. Внесение изменений и дополнений в Положение, реорганизация и ликвидация

7.1. Внесение изменений и дополнений в Положение, реорганизация и ликвидация ФКЦ осуществляются при согласовании с Минпросвещения России на основании приказа ректора Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Согласовано:

Проректор по воспитательной и социально-психологической работе, О.В. Вихристюк 

Начальник правового отдела, О.В. Братищева 

Начальник отдела по работе с персоналом, Е.В. Ракович 

С Положением ознакомлен(а)¹:

¹ Фамилия, инициалы, подпись каждого работника подразделения с проставлением даты ознакомления.