

уу

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
 Государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

От 1 апреля 2013 г.

№ 01-03/255-У

**Об утверждении
 выпускных квалификационных работ**

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» по предоставлению декана факультета «Экстремальная психология» утвердить темы выпускных квалификационных работ и руководителей этих работ студентов очного отделения направления «Психология», специалитет (ЭП-5.1):

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя	Приоритетные направления научных исследований МГППУ на 2012-2016 гг.	Государственная программа развития образования города Москвы на период 2012-2016 гг.
1	2	3	4	5	6
1	Адамович Д.А	Психологические особенности формирования предпочтений выбора будущей профессии учащихся старших классов	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.4. Профориентационная работа. 9. Психологическая служба системы образования	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация механизмов развития и эффективного использования потенциала ВУЗов в интересах города Москвы
2.	Бахтина В.О.	Психологическая поддержка учащихся 13-14 лет к условиям школы – интерната на примере кадетского корпуса	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 9.2. Психокоррекция	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

3.	Бекетова И.М.	Индивидуально-личностные особенности лиц, склонных к саморазрушающему и самоповреждающему поведению	Коренкова Н.Е.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 16. Клиническая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов)
4.	Бобкова И.К.	Роль агрессивности в процессе адаптации младших подростков к условиям обучения в средней школе	Минаков С.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.3. Психология и педагогика девиантных подростков. Психологические исследования экстремистских и радикальных молодежных группировок;	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
5.	Бородин А.А.	Диагностика профессионального выгорания проективным методом	Сечко А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
6.	Борцова К.А.	Мотивация к достижению цели у военнослужащих	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии.	ПОДПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта

1	2	3	4	5	6
7.	Евграфова И.А.	Особенности психокоррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста	Мищенко И.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 9.2. Психокоррекция	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
8.	Евстигнеева Е.В.	Психологические механизмы совладания студентов-психологов на первичном этапе профессионализации	Дмитриева Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.4. Профориентационная работа. 9. Психологическая служба системы образования 9.2. Психокоррекция	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта. 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы.
9.	Есина А.В.	Психолого-педагогические особенности формирования творческого воображения у детей из дисфункциональных семей	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
10	Камышникова О.В.	Коррекция девиантного поведения старших подростков в образовательном учреждении	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.3. Психология и педагогика девиантных подростков. Психологические исследования экстремистских и радикальных молодежных гр-к	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

11	Кобер И.С.	Диагностика склонности к межэтническому экстремизму у старших школьников	Сечко А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.3. Психология и педагогика девиантных подростков	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
12	Кулебякина Ю.С.	Психопрофилактика и коррекция эмоционального выгорания у педагогов в области среднепрофессионального образования	Коджаспиров А.Ю.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 9.2. Психокоррекция	ПОДПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Обеспечение эффективного использования потенциала государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования и учащейся молодежи в интересах г. Москвы
13	Лыкова А.С.	Особенности личностной сферы подростков с отклоняющимся поведением	Коренкова Н.Е.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации 7.3. Психология и педагогика девиантных подростков	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)
14	Пименова Д.В.	Особенности личностной сферы студентов творческих профессий	Коренкова Н.Е.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)

1	2	3	4	5	6
15	Речкина Е.В.	Склонность к поведенческим девиациям у лиц юношеского возраста: гендерный аспект	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7. Психология развития в контексте современной социокультурной ситуации	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
16	Романова Е.А.	Особенности психологической дезадаптации подростков с различными типами темперамента	Ермолаева А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.3. Психология и педагогика девиантных подростков	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
17	Солуянова М.А.	Формирование профессионального самосознания личности студентов-психологов	Дмитриева Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.4. Профориентационная работа. 9. Психологическая служба системы образования 9.2. Психокоррекция	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 9. Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта. 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы.
18	Сухорукова А.М.	Психологическая помощь детям и подросткам, склонным к суицидальному поведению	Ермолаева А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков.

1	2	3	4	5	6
19	Суяркова К.С.	Психологические особенности влияния стрессовых факторов на спортивную деятельность хоккеистов в возрасте 10 лет	Минаков С.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
20	Феоктистова Е.О.	Психологическая помощь подросткам из неблагополучных семей	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.7 Психология развития ребенка в семье и вне семьи.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
21	Шевченко Ю.И.	Психологическое сопровождение сотрудников управлений по конвоированию уголовно-исполнительной системы России	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 15. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)

1	2	3	4	5	6
22.	Шишпанова Е.А.	Психопрофилактика школьной тревожности у учащихся 5-9 классов	Дмитриева Л.А.	<p><u>Прикладные исследования в психологии</u></p> <p>9. Психологическая служба системы образования</p> <p>9.1. Психопрофилактика.</p> <p>11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>III. ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</p> <p>п. 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков</p>
23.	Шишкина А.С.	Социально-психологические особенности адаптации студентов к обучению в колледже	Ермолаева А.В.	<p><u>Прикладные исследования в психологии</u></p> <p>9. Психологическая служба системы образования:</p> <p>9.1. Психопрофилактика</p>	<p>ПОДПРОГРАММА «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</p> <p>Создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>

Ректор



В.В. Рубцов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская

Проректор по научной работе

 Е. Н. Задорина

Проект вносит
Начальник Учебного управления

 Е.В. Шпакова

Рассылка:

1. Учебное управление
2. Факультет «Экстремальная психология»