

чу

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

от 01.04 2013 г.

№ 07-03/256-У

**Об утверждении
выпускных квалификационных работ**

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» по предоставлению декана факультета «Экстремальная психология» утвердить темы выпускных квалификационных работ и руководителей этих работ студентов очного отделения направления «Психология», бакалавриат (ЭП-4.1):

№ п/п	ФИО студента	Тема выпускной квалификационной работы	ФИО научного руководителя	Приоритетные направления научных исследований МГППУ на 2012-2016 гг.	Государственная программа развития образования города Москвы на период 2012-2016 гг.
1	2	3	4	5	6
1	Анисимова А.Н.	Характеристики гендерной идентичности старшеклассников образовательной школы.	Дмитриева Л.А.	7.5. Норма и варианты развития ребенка в современных социокультурных условиях. 9. Психологическая служба системы образования 9.1. Психопрофилактика.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» п. 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

2	Беляева Д.Л.	Медитативные техники как способ повышения стрессоустойчивости у студентов.	Березина Т.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология.	11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям (Разработка городской программы психологического повышения квалификации специалистов социальной сферы)
3	Блинова А.С.	Представление педагогов о безопасности среды школы и их эмоциональное выгорание.	Гаязова Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды;	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

4	Бутанаев С.А.	Особенности обеспечения психологической безопасности учащихся средней общеобразовательной школы	Березина Т.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды;	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
5	Варванский И.А.	Социально-психологический аспект генезиса копинг-стратегий	Минаков С.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, показывающих неудовлетворительные образовательные результаты (в т.ч. через партнерство с передовыми общеобразовательными учреждениями)
6.	Вершинкина Е.В.	Возрастные индивидуально-психологические детерминанты суицидального поведения и механизмы психологической защиты в старшем подростковом возрасте.	Мищенко И.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

1	2	3	4	5	6
7	Глаголев А.С.	Критерии мотивации людей, работающих на ликвидации ЧС для профессиональных и непрофессиональных формирований	Тиунов С.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология	Экстренная психологическая помощь детям и подросткам Психология безопасности в образовательной среде
8	Грачёва А.И.	Экзистенциальная фрустрация подростков, воспитывающихся в условиях детского дома	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
9	Горелая О.И.	Безопасность образовательной среды и картина мира подростка.	Гаязова Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 10.1. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды;	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
10	Губанов И.Е.	Особенности развития познавательных процессов у детей в период адаптации к условиям обучения	Екимова В.И.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.6. Функциональное и возрастное развитие психики ребенка;	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

1	2	3	4	5	6
11	Жарикова Ю.Д.	Психологические особенности подростков, склонных к аддиктивному поведению, из неблагополучных семей.	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии 15. Ювенальная, юридическая психология	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 18. Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы (реализация программ, направленных на сохранения психологического здоровья педагогов)
12	Каманина М.В.	Отцовское влияние на развитие самосознания мальчиков подросткового возраста	Дмитриева Л.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7.5. Норма и варианты развития ребенка современных социокультурных условиях. 7.7. Психология развития ребенка в семье и вне семьи.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» п. 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
13	Карабанова Е.В.	Проблема агрессивности у подростков, воспитываемых в неполных семьях.	Ермолаева А.В.	10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье. 9. Психологическая служба системы образования (9.3. Психологическая реабилитация).	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

1	2	3	4	5	6
14	Кошенкова А.В.	Формирование аддиктивного поведения у подростков, воспитывающихся в неблагополучных семьях с алкогольной зависимостью.	Ермолаева А.В.	10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье. 9. Психологическая служба системы образования (9.3. Психологическая реабилитация).	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
15	Кузнецова С.О.	Психологические механизмы формирования совладающего поведения обучающихся ВУЗов	Поляков Е.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология	ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта
16	Кутаев Л.О.	Профессиональная деформация сотрудников охраны и ее психопрофилактика (на примере сотрудников подразделений охраны исправительных учреждений ФСИН России).	Бовин Б.Г.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 16. Ювенальная, юридическая психология.	11. Психология здоровья, здоровьесберегающие технологии ПОДПРОГРАММА «ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3. Развитие системы непрерывного профессионального образования населения (подготовка, повышение квалификации и переподготовка) по перспективным и наиболее востребованным экономикой города Москвы профессиям

					профессиям
17	Моргунов В.Я.	Психологические аспекты формирования аддиктивного поведения в студенческой среде	Минаков С.А.	<u>Прикладные психологии</u> 13. Экстремальная психология	«ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта
18	Налимова А.А.	Психологические аутоагрессивных подростков	Мищенко И.Н.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 13. Экстремальная психология.	«ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
19	Никулин С.А.	Психологические особенности формирования мотивационных потребностей у представителей экстремальных видов увлечений	Поляков Е.А.	<u>Прикладные психологии</u> 13. Экстремальная психология	«ВЫСШЕЕ И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация эффективных моделей охраны и укрепления здоровья студентов, профилактики наркомании, развития физической культуры и спорта

1	2	3	4	5	6
20	Панина Е.А.	Развитие ценностно-смысловых представлений учащихся в образовательной среде кадетского корпуса	Кокурин А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 7. Психология развития в контексте современной социо-культурной ситуации	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков (Апробация и коррекция системы профилактики правонарушений)
21	Рой Л.В.	Связь депривации с семейной ситуацией ребенка	Ермолаева А.В.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье.	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков
22	Рябая Н.С.	Психологическая профилактика конфликтного поведения подростков в 8-9 классов	Минаков С.А.	<u>Прикладные исследования в психологии</u> 9.1. Психопрофилактика	ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

1	2	3	4	5	6
23	Суханова В.В.	Психологическая помощь детям младшего школьного возраста из семей с алкоголизированными членами.	Дмитриева Л.А.	10.2. Психологическая безопасность ребенка в семье. 9. Психологическая служба системы образования (9.3. Психологическая реабилитация).	III. ПОДПРОГРАММА «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ» п. 8. Реализация современных моделей охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирования культуры здоровья, профилактики употребления табака, алкоголя и наркотиков

Ректор



В.В. Рубцов

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



З.В. Макаровская

Проректор по научной работе

Е.Н. Задорина

Проект вносит
Начальник Учебного управления



Е.В. Шпакова

Рассылка:

1. Учебное управление
2. Факультет «Экстремальная психология»