

Зимняя психологическая школа-2003



С 1 по 6 февраля 2003 года в пансионате «Елочка» под Звенигородом прошла очередная Зимняя психологическая Школа МГППУ. Заявленная тема Школы – «Роль психологии в решении проблем современного общества» – собрала более 30 студентов различных факультетов МГППУ, от первого до четвертого курса, каждый из которых выступил на Школе с докладом по интересующей его теме. В подготовке Школы принимали активное участие все члены Научного Общества Молодых Ученых и Студентов, аспиранты и сотрудники МГППУ. С октября 2002 года студентам была предоставлена возможность получать консультации по избранным темам. В течение самой Школы Мелентьева О., Корепанова И., Сыроквашина К., Парицкая Н., Малыхина С., Барский Ф. и Кутузова Д. работали над созданием оптимальных условий для проявления творческого потенциала студентов и их взаимного обучения. С самого начала Школы были заданы нормативы и идеалы коммуникации в научном сообществе. Каждый из студентов – участников Школы оппонировал одному из докладов, обучаясь при этом грамотно и корректно составлять отзыв на сообщения своих коллег.



Всего было сделано 19 сообщений, затрагивавших различные актуальные вопросы современной психологии, начиная от методологических (например, «Проблема телесности в психологии», Стратийчук Е., СП-3, «Проблема времени в современном обществе», Виноградова Е., ПО-3) до практико-ориентированных и прикладных («Роль психолога в решении проблем адаптации детей с тяжелыми интеллектуальными

нарушениями» Цепляева А. СП-4, Коган С. СП-5, «Тренинг по практическому ознакомлению со скиннеровскими методиками изменения поведения» Верховский Н. и др., ПК-1).

Большой интерес у участников Школы вызвали сообщения, связанные с проблематизацией профессиональной позиции психолога («Сфера профессиональных страхов психолога-практика» Безроднова А., СО-3, «Специфика психотерапевтических отношений» Парицкая Н., Покалюхина Д. ПК-2, «Самоопределение психолога в современном обществе» Левина М., ПО-3, «Психология в школе – цели и перспективы» Гордеева И., ПО-3). Многие доклады и мероприятия продемонстрировали очень высокую креативность студентов («Возможности применения фотографии в практической психологии» Есипчук М., Чулаева А., 2 курс ф-та ПК, «Возможности оригами: терапия и развитие в психологии и смежных областях» Белоусова А., Ахтямова Ю., ПК-3, «Театр теней» Каганович А., СП-4). Среди участников Школы были также студенты-психологи из 3-го Медицинского института. Насыщенность и яркость жизни Школы придавали мастер-классы практикующих психологов и психотерапевтов: «Психодрама» Семенов В.В., «Работа с метафорой» Вачков И.В., «Телесно-ориентированная психотерапия» Кевбрина М., «Работа с метафорой и сказкой в терапии в чрезвычайных ситуациях» Бурмистрова Е.В., Хайлова В.А. Многие сотрудники МГППУ участвовали в обсуждении студенческих докладов.



Параллельно с работой ЗПШ в пансионате «Елочка» проходили состязания Клуба Веселых и Находчивых, а также выступление театра, приехавшего по приглашению Г.Г.Габунии.



Работа студентов над избранными темами и знакомство с различными отраслями практической психологии на мастер-классах будут продолжены в НОМУСе. Многие доклады рекомендованы к публикации, а также к участию во Второй Городской Научно-Практической Конференции Студентов и Молодых Ученых «Научно-практическая деятельность студентов и молодых ученых в рамках программы модернизации московского образования».



Результаты Зимней Психологической школы подтверждают необходимость подобных форм обучения и самостоятельной работы студентов для повышения их мотивации, реализации творческого потенциала и достижения ими высокой профессиональной квалификации.

