

Зимняя психологическая школа-2001

Тема: «Психологический кризис в теории, практике, искусстве»

Время: 28 января - 4 февраля 2001 года

Место: Солнечногорск

Прислушаемся к происходящему...



- *Василюк Ф.Е.*

Кто такой психолог? Каково место профессии в современной культуре? И если сейчас общество находится в состоянии «психологической интоксикации»

- яд это или необходимая «лечебная» доза?

Так, с таких вопросов ЗПШ-2001 начала свое движение.

- *Радионова М.С., Щукина Ю.В., Василюк Ф.Е.*

А что же такое кризис? Нет, не в научных статьях, не в словарях, а как каждый человек для себя определяет суть и смысл кризиса? Как такое «человеческое»

понимание кризиса трансформируется в сознании психолога-профессионала? Сухим остатком деловой игры стало создание трех (всего лишь?!) теорий кризиса.

- *Смагулова М.Е, Молостова А.Н.*

Каждое утро, день, вечер я себя вижу, о себе знаю. Да, я - это я. А могу ли я быть совсем другим? А я могу в себе найти то, о чем я и не догадываюсь? Что мешает мне видеть в себе всего себя? Что такое стереотипы самовосприятия?

- *Волкова С.*

А можно узнать тему твоего доклада?

Давайте сначала мы его проживем, а потом я вам все расскажу...У вас есть 3 возможности отреагировать на мои вопросы - подойти к плакатам «Да», «Нет», «Может быть». Считаете ли вы, что государство можно построить без культуры? Считаете ли вы, что поколение отцов и поколение детей - носители разных культур? Волнует ли вас судьба культуры в России?

Так, отвечая на длинный список вопросов, мы внутренне формулировали для себя вопрос - так что же такое культура и кто мы в ней. Распад или возрождение?



- *Шустова П., Гурнева А., Гринева Н.*

В нашем путешествии по кризису, как и в пути Героя, нам дана возможность прожить чувство опасности и чувство возможности. Выбор пути зависит только от самого Героя. Готов ли я быть Героем? Взять на себя ответственность за свое решение?

- *Кузнецова А., Щербакова Н., Квартальнова Д.*

Идея смерти спасает человека. Отрицание идеи смерти - отрицание своей природы. Смерть -

катализатор перехода на более высокий уровень. Смерть - опасность или возможность? Почему человек боится смерти? Почему человек стремится узнать про смерть? Почему кто-то к ней стремится?



- Грезева С.

А не кажется ли вам, что кризис 3-го курса и кризис 3-х лет созвучны не только в магии цифр? Что происходит с простым человеком на 3-ем году жизни (жизни вообще и жизни в профессии)?

- Стратийчук Ж., Ахтямова Ю.

Любой рисунок может быть истолкован. А как толковать внутренний мир автора? Искусство трагедии жизни. А жизнь?

- Поляченко М.П.

«Чтобы что-нибудь исследовать, надо создать экстремальную ситуацию». Встреча с М.П. Поляченко оказалась для группы своеобразной экстремальной ситуацией. Мы встретились с другой (отличной от нашей) позицией по отношению к человеку, смыслу его бытия. Действительно, понять и принять экспертное заключение о психофизиологическом статусе человека, представленное в отдел кадров, - испытание не для «слабонервных» (не путать с формально-динамическими характеристиками нервной системы!)

- Москова М., Филинова В., Суполкина Н., Евдокимова Я., Пономарева Е., Бровко Е.

И даже ответ клиенту на жалобу: «Помогите, я страдаю от застенчивости» - может (или не может) быть связан с житейскими представлениями профессионала о ценностях человеческого существования.

Так оформился главный вопрос ЗПШ-2001: «Я-человеческое и Я-профессиональное - вместе или врозь?»

- Сидорова В.

Неужели лист белой бумаги, кисть и цвет - способ исцеления? Да, если это арт-терапия до часу ночи!



- Резанов Д, Липеровская Л.

Экзамен. Абитуриент. Кризис?!?! А где психолог...

- Крашеникова П.

Жизнь - построение самоидентификации.

- Сомова Ю.

Вы летите в самолете. Вы - психолог. И вдруг - террористы. Кто вы в этой ситуации - человек и/или специалист?

- Сорокина В., Гегеле А., Скицко О.

Какие ассоциации у обывателя возникают, когда вы говорите, что по профессии вы психолог? А как Вы отнесетесь к вывеске на улице: «Маникюр Педикюр Психоанализ».



- Фомичева Л.

Я для профессии - профессия для меня... В этом противопоставлении мы еще раз вернулись к главному вопросу ЗПШ-2001: Я как человек и я как профессионал.

- Мартыанова Л.

Психология - в массы! Знание - сила! Просвещение - инструмент! Психология сейчас: помогать или просвещать?

Мнение «из зала»: «Я не готова сейчас взять на себя ответственность за просвещение обывателя». А Вы?

- Семенкова К.

Мысль изреченная есть ложь... О кризисе можно говорить.

Можно думать. Можно его пережить и показать его в фотографии: МГППУ - где твой Дом?!

- Зверева М.

Музыка, движение. Веселые разгоряченные лица уже близких людей. Раз, два, три, поворот, хлопок, шаг влево. Раз, два, три, поменялись местами, шаг вправо... Сербы, эстонцы, гуцулы... Танцы народов мира. Танц-терапия на сцене. Если не исцелились, то уж напрыгались вволю...

Не было «сухих» докладов. Каждое обращение к нам, участникам, вызывало бурную ответную реакцию. Не соглашались, спорили. Нет, не так - все, о чем говорили - было значимо для нас.

Кризис - перерождение... Кризис - поиск нового смысла... Кризис - выход за привычное... 28 января автобус начал свой путь от здания МГППУ, 4 февраля он останавливался там, откуда участникам было удобнее добираться до Дома...

И вдогонку: а что суть Кризис?

