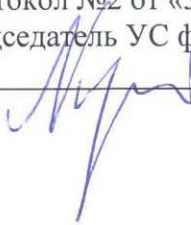


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендовано Учебно-методическим
советом МГППУ
(протокол № 9)
от «25» марта 2014 г.
Председатель УМС МГППУ,
Проректор по учебной работе

 Макаровская З.В.

Рекомендовано Ученым советом факультета
«Информационные технологии»
(протокол №2 от «31» октября 2013года)
Председатель УС факультета, декан
 /Куравский Л.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ГБОУ ВПО МГППУ
(протокол № 4)
от «26» марта 2014 г.
Председатель Ученого совета,
ректор ГБОУ ВПО МГППУ



 Рубцов В.В.

ОТЧЕТ

**о самообследовании основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по
230700.68– «Прикладная информатика»
(код, наименование направления, специальности)**




**в рамках УГС 230000 – «Информатика и вычислительная техника»
на соответствие
Федеральным государственным образовательным стандартам
высшего профессионального образования**

Отчет согласован:

Первый проректор

Проректор по учебной работе

Проректор по научной работе

 А.А. Марголис
 З.В. Макаровская
 Е.Н. Задорина

Отчет размещен на сайте МГППУ «01» 04 2014 г.

Отдел Web-разработок  ФИО Чистовский Д.И.

Москва, 2014

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	3
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	7
3. КОНТИНГЕНТ	7
4. Оценка содержания ОПОП по основным показателям	9
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	77
6. Обеспечение качества подготовки	93
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций	95
ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ	95

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки «Прикладная информатика» 230700.68 – магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»¹ проводилось в соответствии с приказами Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (далее по тексту МГППУ):

- Приказ № 06-2-04/1295 от 26.12.2013 г. «Об аккредитации основных профессиональных образовательных программ».

Целью проведения самообследования является подготовка и анализ сведений об обеспечении МГППУ соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленной к аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Для проведения самообследования приказом ректора МГППУ № 07А-07/56 от 17.01.2014г. «О создании комиссии по самообследованию образовательных программ, осуществляющих первый выпуск в 2014 году» была утверждена комиссия в составе:

- Куравский Л.С., декан факультета «Информационные технологии», доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» (председатель комиссии);
- Червен –Водали Е.Б., заместитель декана по учебной работе факультета «Информационные технологии», (заместитель председателя комиссии);
- Зозуля Е.С., начальник отдела мониторинга и диагностики Государственного учреждения города Москвы «Московский центр качества образования»;
- Ушаков Д.В., заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии РАН, член-корреспондент РАН, руководитель центра МГППУ, вице-президент «Евроталанта – Европейского комитета по образованию одаренной молодежи», доктор психологических наук;
- Яшин А.Д., заведующий кафедрой «Прикладная математика», доктор физико-математических наук;
- Сидорова В.Б., специалист по учебно-методической работе факультета «Информационные технологии», секретарь комиссии.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее ОПОП ВО) направления подготовки 230700.68– «Прикладная информатика» ведется в МГППУ с 2012 года в соответствии с:

- Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «09»сентября 2013 г. серия 90Л01, рег. № 7702181537 (Приложение 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 09 сентября 2013г. № 0866).
- Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 230700.68 – «Прикладная ин-

¹ Для магистратуры ДОПОЛНИТЕЛЬНО указывается название магистерской программы или программ.

форматика», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №762

- Решением Ученого совета МГППУ, протокол № 6, от «20» июня 2012 г. (О начале реализации магистерской программы на факультете «Информационные технологии»)
- Приказом МГППУ № 06-2-04/480 от 31.08.2012 г. «О начале реализации магистерских программ, назначении руководителей и выпускающих кафедр».
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения, утвержденной ректором МГППУ на основании решения Ученого совета МГППУ (протокол №7, от «28» января 2014 г.).
- Локальными актами МГППУ, регламентирующие организацию и качество учебного процесса
 - Положение о текущей аттестации (принято Ученым советом МГППУ протокол №3 от 28.03.2012, утверждено ректором МГППУ от 29.03.2012 г.)
 - Положение о магистратуре МГППУ (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011, утверждено ректором МГППУ от 10.10.2011 г.)
 - Положение о промежуточной аттестации
 - Положение о системе рубежного контроля
 - Положение об организации практики в МГППУ (ВПО) (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №12 от 30.11.2011 г.)
 - Положение об итоговой государственной аттестации (принято Ученым советом МГППУ протокол №11 от 26.10.2011, утверждено ректором МГППУ от 22.03.2012 г.)
 - Положение о порядке перевода студентов других вузов в МГППУ
 - Положение о курсовых работах и проектах студентов МГППУ (утверждено Ученым советом протокол №6 от 20.06.2012)
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов МГППУ
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов
 - Положение о внутреннем переводе студентов с платного обучения на места, финансируемые из средств бюджета в МГППУ
 - Положение о переходе с одного направления обучения (специальности) на другое
 - Положение об отчислении студентов из МГППУ
 - Положение о восстановлении лиц в число студентов МГППУ
 - Положение о предоставлении академического отпуска студентам МГППУ
 - Положение о зачислении лиц, обучавшихся в других вузах
 - Положение о порядке перевода студентов из МГППУ в другой вуз
 - Положение о порядке перевода студентов других вузов в МГППУ
 - Положение об ОПОП (принято Ученым советом МГППУ протокол №12 от 30.11.2011, утверждено ректором МГППУ от 17.03.2012 г.)
 - Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины в МГППУ (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 года)
 - Положение о фонде оценочных средств дисциплины (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.)

- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено решением Ученого совета МГППУ протокол №5 от 16 мая 2012г)

Подготовка по направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» ведется на факультете «Информационные технологии». Декан факультета – Куравский Л.С., доктор технических наук, профессор.

Выпускающей кафедрой является «Прикладная информатика и мультимедийные технологии». Заведующий кафедрой - Куравский Л.С., доктор технических наук, профессор

Год основания выпускающей кафедры «Прикладная информатика» – 2003 г.

С целью приведения в соответствие название кафедры и направлений подготовки выпускников и на основании решения Ученого совета МГППУ от 26 октября 2011 протокол №11 Кафедра прикладной информатики была переименована в кафедру прикладной информатики и мультимедийных технологий (Приказ 06-2-04/715 от «11» ноября 2011 г.),

Статус выпускающей кафедры получен в 2012 году (Приказ от «30»08.2012 г. № 06-2-04/476 «В дополнение к приказу № 06-2-04/720 от 14.11.11 г. "О придании кафедрам статуса выпускающих"»).

Руководитель магистерской программы «Психолого-педагогические измерения» – Куравский Л.С., доктор технических наук, профессор. (Приказ от «31»08.2012 г. № 06-2-04/480 «О начале реализации магистерских программ, назначении руководителей и выпускающих кафедр»).

Координатор магистерской программы – Яшин А.Д., доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная математика». (Приказ от «31»08.2012 г. № 06-2-04/480 «О начале реализации магистерских программ, назначении руководителей и выпускающих кафедр»).

Кроме обучения по основной профессиональной образовательной программе по 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» ведёт образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования:

ГОС ВПО 2-го поколения:

- 080801.65 – «Прикладная информатика (в психологии)»,
- 010503.65 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»
- 071102.65 – «Режиссура мультимедиа

ФГОС ВПО 3-го поколения:

- 230700.62 – «Прикладная информатика»,
- 010500.62 – «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»
- 070601.65 – «Режиссура кино и телевидения»
- 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа: «Психолого педагогические измерения»,

Профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура):

- 051301.78 – «Системный анализ, управление и обработка информации по отраслям».

За кафедрой закреплено всего 118 учебных дисциплин, из них 19 дисциплин по аттестуемой программе магистратуры.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Нормативно-правовое и организационно-правовое обеспечение документами, регламентирующее образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» **представлено в полном объеме.**

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Комиссия рассмотрела представленные кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии» к аккредитации следующие документы:

- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту ОПОП ВО) подготовки магистра «Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика, утвержденная ректором МГППУ на основании решения Ученого совета МГППУ (протокол №7, от «28» января 2014 г.) с приложениями:
 - Матрица взаимосвязи дисциплин Учебного плана ОПОП ВО с компетенциями магистра ФГОС и дополнительными компетенциями ООП ВПО» с указанием зачётных единиц (Приложение 1)
 - Содержательно-логические связи учебных дисциплин (модулей), практик, ООП ВПО (Приложение 2)
 - Кадровое обеспечение (Приложение 3)
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 4)
 - Материально-техническое обеспечение (Приложение 5)
 - Распределение дисциплин ОПОП ВО по кафедрам (Приложение 6)
 - Годовой календарный учебный график подготовки магистра «Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика».
 - Учебный план подготовки магистра «Психолого-педагогические измерения» по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика».
 - Рабочие программы дисциплин Учебного плана (100%, в том числе дисциплины по выбору).
 - Фонды оценочных средств дисциплин Учебного плана (100%, в том числе дисциплины по выбору).
 - Программы практик (производственная, научно-исследовательская) (100%).
 - Программа научно-исследовательской работы(100%).
 - Программа итоговой аттестации.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Обеспеченность документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика» составляет 100%.

3. КОНТИНГЕНТ

По ОПОП ВО направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» имеется контингент обучающихся на выпускном курсе. Количество обучающихся составляет (для каждой образовательной программы (в т.ч. магистратуры) нумерация курсов начинается с 1-го):

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (очное)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»									
1	«Прикладная информатика»	230700.68	9	15	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	0	0

Общие сведения о контингенте:

Наименование (по очной форме)	Показатель для бакалавров – 4 года, специалитета 5 (6), магистратура 2(2,5)					
	прием 2012	прием 2013				
1. Конкурс по заявлениям, чел./место.	1,75	1,8				
2. Баллы по вступительному испытанию <i>бюджет</i>						
–средний	73	77				
– максимальный	89	92				
– минимальный	58	58				
<i>с оплатой стоимости обучения</i>						
–средний						
– максимальный						
– минимальный						
3. Зачислено на первый курс, чел. Из них на места:	<u>22</u>	<u>12</u>				
с бюджетным финансированием	<u>22</u>	<u>12</u>				
с оплатой стоимости обучения	-	-				
Из них имеющих диплом бакалавра или специалиста с отличием (для магистратуры)	-	-				
4. Ушли в академический отпуск, чел.(%)	<u>4</u> 18%	<u>1</u> 8.3%				
5. Отчислено по разным причинам, чел.(%)	<u>3</u> 13.6%	<u>2</u> 16.6%				
6. Переведено из других вузов, чел.(%)	0	0				
7. Восстановились, чел.(%)	0	0				
8. Выполнили Учебный план в срок чел.(%) (по состоянию на 1 апреля аккредитуемого года)	<u>15</u> 100%	<u>9</u> 100%				
9. Стоимость обучения одного студента за один учебный год для обучающихся на платной основе, тыс. руб.						

Наличие контингента подтверждается следующими документами:

- Формы статистической отчетности ВПО-1,2 за за 2012, 2013 годы.
- Приказы о зачислении на 1 курс:
 - № 06-2-04/444 от «15»08 2012 «о зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств, по направлению подготовки 230700.68 Прикладная информатика»,
 - № 06-2-04/676 от «05»08 2013 «о зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств, по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика»

- № 07-03/552-у от 12.07.2013 от 12.07.2013, № 07-03/837-у от 27.09.2013 приказы о переводе на другой курс по направлению 230700.68 Прикладная информатика (магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»);
- № 07-03/914-у от 28.10.2013; № 07-03/1036-у от 29.11.2013; № 07-03/1098-у от 26.12.2013 о предоставлении академического отпуска;
- № 06-2-04/412 от 22.05.2013; № 06-2-04/1180 от 29.11.2013; № 06-2-04/1294 от 26.12.2013 приказы об отчислении

Примечание: приказы на отчислении выпуска отсутствуют в связи с первым выпуском в июне-июле 2014 года.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: По ОПОП направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» **подтверждено наличие** контингента обучающихся на курсах и, прежде всего, на **выпуском**, также **подтверждено качество набора**.

4. Оценка содержания ОПОП по основным показателям

Оценка содержания ОПОП направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика» по основным показателям проводилась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ОПОП ФГОС 230700.68 – «Прикладная информатика».

Анализ показал следующее:

4.1. Миссия (цель) ОПОП

Цель магистерской программы по направлению подготовки 230700.68 Прикладная информатика: подготовка нового поколения специалистов в области прикладной информатики, знакомых с современными методами и практикой психолого-педагогических измерений, способных создавать инструментарий для проведения тестирования, удовлетворяющий международным стандартам, уверенно владеющих современными методами математического моделирования и анализа данных, технологиями разработки и использования прикладного программного обеспечения, а также методами экспериментальной психологии *согласуется* с приоритетными направлениями развития МГППУ, его целями и задачами, задачами Департамента образования города Москвы, как учредителя, а также с социально-экономическим развитием города Москвы и области.

4.2. Задачи ОПОП, вытекающие из ФГОС и миссии Программы:

Выпускник по направлению подготовки 230700.68 Прикладная информатика по профилю магистерской программы «Психолого-педагогические измерения» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВПО:

научно-исследовательская деятельность:

- исследование прикладных и информационных процессов;
- использование и разработка методов формализации и алгоритмизации ИП;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники;
- анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации;
- исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания ИС предприятий и организаций.

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление информационными процессами;

- организация информационных систем в прикладной области;
- организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных ИС.

аналитическая деятельность:

- анализ информации, информационных и прикладных процессов;
- выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими процессами;
- анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, метод представления данных и знаний;
- анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов;
- анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий.

проектная деятельность:

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации;
- моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий;
- адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.

производственно-технологическая деятельность:

- принятие решений в процессе эксплуатации ИС предприятий и организаций по обеспечению требуемого качества, надежности и информационной безопасности ее сервисов.

Магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»

Обеспечивает решение задач по:

- разработке и внедрению программного и математического обеспечения для психолого-педагогических измерений;
- созданию и применению математических моделей и методов для исследования психологических характеристик и анализа результатов психолого-педагогических исследований;
- разработке и адаптации диагностических методик;
- верификации и стандартизации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений;
- решению задач проектирования и создания профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- выбору интерфейсных средств при построении профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- формулировки основных технико-экономических требований к проектируемому программному обеспечению.

согласуются с миссией (целью) ОПОП.

4.3. Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС ВПО направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» областью профессиональной деятельности магистра с профилем подготовки по магистерской программе «Психолого-педагогические измерения» является:

- исследование и разработка эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организация и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных информационных процессов, постановка и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;

- организация и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организации и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организация и управление эксплуатацией ИС;

Магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» обеспечивает:

- овладение профильными методами прикладной информатики;
- знание концептуальных решений проблемы измерений в психологии и педагогике;
- методическую подготовку в области организации эмпирических исследований;
- знание методов разработки и адаптации инструментов для психолого-педагогических измерений;
- овладение современными математическими методами моделирования и обработки данных;
- овладение технологиями разработки и использования профильного прикладного программного обеспечения.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилем подготовки по магистерской программе «Психолого-педагогические измерения» входят:

- Московский Центр качества образования;
- центры психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков;
- Научно-образовательный центр «Экспериментальная психология»;
- органы управления образованием,
- учреждения общего образования,
- высшие учебные заведения.

соответствуют ФГОС, специфике профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности магистерской программы «Психолого-педагогические измерения».

4.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки магистерской программы «Психолого-педагогические измерения» в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки являются:

1. данные, информация, знания;
2. прикладные и информационные процессы;
3. прикладные информационные системы.

соответствуют ФГОС, специфике профессиональной деятельности выпускника с учетом направленности магистерской программы «Психолого-педагогические измерения».

4.5. Виды профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, запросами рынка труда, выпускник магистерской программы «Психолого-педагогические измерения» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская;
2. Организационно-управленческая;
3. Аналитическая;

4. Проектная.
5. Производственно-технологическая.

соответствуют ФГОС.

4.6. Задачи профессиональной деятельности выпускника соответствуют объявленным в ООП ВПО видам профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Психолого-педагогические измерения», учитывают научную школу традиции МГППУ в области психолого-педагогического образования, потребности рынка труда.

4.7. Компетенции выпускника. В аккредитуемой ОПОП по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» задействованы все компетенции, объявленные в ФГОС по соответствующим видам профессиональной деятельности:

- общекультурные (ОК 1 – ОК7)
- профессиональные (ПК 1 – ПК 28)

Все формируемые компетенции соответствуют специфике профессиональной деятельности выпускника и аккредитуемой ОПОП направления подготовки 230700.68 «Прикладная информатика». Программа ориентирована на лучшие зарубежные и отечественные аналоги образовательных программ:

- Магистерская программа "Измерения в психологии и образовании" Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»,
- Магистерская программа Центра оценки образования Массачусетского университета (Амхерст, США) «Research and Evaluation Methods»,
- Магистерская программа Университета Британской Колумбии (Канада) «Education in Measurement, Evaluation and Research Methodology».

ОПОП направления подготовки 230700.68 «Прикладная информатика, реализуемая в соответствии с ФГОС, характеризуется следующими значениями показателей:

Код и наименование образовательной программы (реализуемой в соответствии с ФГОС)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
Структура освоения основной образовательной программы			
<p>1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей на предмет соответствия разделу 6 «Требования к структуре основных образовательных программ ...» соответствующего ФГОС. Перечень обязательных дисциплин содержится во ФГОС непосредственно перед таблицей 2 (пример: <i>Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</i>). Если перечень обязательных дисциплин отсутствует (во ФГОС магистратуры), то показатель считается соответствующим требованию. Перечень дисциплин, представленный в таблице 2, считается рекомендательным.</p> <p>Проверяется наличие всех обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» квалификация (степень) «магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 года № 762 (далее по тексту ФГОС) – ОПОП ВО «Психолого-педагогические измерения» направления 230700.68 «Прикладная информатика» (далее по тексту – ОПОП) – Учебный план подготовки магистров по направлению 230700.68 «Прикладная информатика» (магистерская программа «Психолого-педагогические измерения») очной формы обучения, учебный план одобрен Ученым советом вуза 20.06.2012 протокол №6, утвержден ректором 20.06.2012 года (далее по тексту Уч.план); – расписание занятий студентов 1 и 2 курса очной формы, обучающихся по образовательной программе направления 230700.68 «Прикладная информатика» (магистерская программа «Психолого-педагогические измерения») (далее по тексту - расписание) на 2013/2014 учебный год, утвержденное ректором В.В.Рубцовым – зачетно-экзаменационные ведомости по дисциплинам базовой (обязательной) части основной образовательной программы 230700.68 по дисциплинам: <p><i>Общенаучный цикл:</i> Философские проблемы науки и техники № ведомости 473 от 25.01.2014; Математическое моделирование № ведомости 476 от 16.01.2014; Математические и инструментальные методы под-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>держки принятия решений № ведомости 465 от 13.01.2014; <i>Профессиональный цикл:</i> Деловой иностранный язык № ведомости 470 от 16.01.2014; Информационное общество и проблемы прикладной информатики № ведомости 469 от 15.01.2014; Методология и технология проектирования информационных систем № ведомости 467 от 14.01.2014;</p> <p>100% наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий.</p> <p>Вывод о выполнении сделан на основании анализа документов приведенных выше.</p> <p>Комментарии: Анализ соответствия ФГОС, Уч.плана, 230700.68 показал, что учебный план по указанной ООП разработан в соответствии с требованиями стандарта. Учебный процесс по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» организован в соответствии с Уч.планом. Расписание составлено в соответствии с Уч.планом. Недельная нагрузка распределена равномерно по дням недели и соответствует плановому количеству часов по курсам. Расписание занятий обеспечивает оптимальный сбалансированный объем учебной нагрузки магистранта. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул соответствуют учебному плану.</p>
2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ	Проверяется на основе сопоставления учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик. По каждой дисциплине	отсутствуют	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: – ФГОС

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии															
<p>практик</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>лине (виду практики), имеющейся в учебном плане, должна быть разработана и утверждена рабочая программа дисциплины (программа практики).</p> <p>Проверяется наличие рабочих программ всех дисциплин (модулей) и программ практик. Если по каким-либо дисциплинам (модулям) либо практикам программы отсутствуют – привести перечень этих дисциплин и практик (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>– ОПОП – Уч.план; – Рабочие программы дисциплин:</p> <p>Общенаучный цикл:</p> <table border="1" data-bbox="1473 320 2112 1038"> <tr><td>1. Философские проблемы науки и техники</td></tr> <tr><td>2. Математическое моделирование</td></tr> <tr><td>3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений</td></tr> <tr><td>4. Методы анализа данных</td></tr> <tr><td>5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям</td></tr> <tr><td>6. Математические методы в исследованиях интеллекта</td></tr> <tr><td>7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений</td></tr> <tr><td>8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений</td></tr> <tr><td>9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений</td></tr> <tr><td>10. Методы защиты информации</td></tr> </table> <p>Профессиональный цикл:</p> <table border="1" data-bbox="1473 1075 2112 1414"> <tr><td>11. Деловой иностранный язык</td></tr> <tr><td>12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики</td></tr> <tr><td>13. Методология и технология проектирования информационных систем</td></tr> <tr><td>14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов</td></tr> <tr><td>15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения</td></tr> </table>	1. Философские проблемы науки и техники	2. Математическое моделирование	3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений	4. Методы анализа данных	5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям	6. Математические методы в исследованиях интеллекта	7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений	8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений	9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений	10. Методы защиты информации	11. Деловой иностранный язык	12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики	13. Методология и технология проектирования информационных систем	14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов	15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения
1. Философские проблемы науки и техники																		
2. Математическое моделирование																		
3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений																		
4. Методы анализа данных																		
5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям																		
6. Математические методы в исследованиях интеллекта																		
7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений																		
8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений																		
9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений																		
10. Методы защиты информации																		
11. Деловой иностранный язык																		
12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики																		
13. Методология и технология проектирования информационных систем																		
14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов																		
15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения																		

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>16. Методы психолого-педагогических измерений</p> <p>17. Инновационные подходы и методы когнитивной психологии</p> <p>18. Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов</p> <p>19. Экспериментальные методы психологических исследований</p> <p>20. Компьютерная психодиагностика</p> <p>Факультатив:</p> <p>21. Теория и методология измерений в психологии и образовании</p> <p>22. Математическая теория систем</p> <p>– программы практик производственная (педагогическая) и производственная (научно-исследовательская).</p> <p>100% наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик</p> <p>Комментарии: Все дисциплины и практики ОПОП обеспечены рабочими программами – 100%. Рабочие программы рассмотрены, одобрены, приняты Учебно-методическим советом МГППУ. Рабочие программы написаны и утверждены установленным порядком в соответствии с утвержденным положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины в МГППУ. (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии										
			<p>28.09.2011 года)</p> <p><i>Общенаучный цикл:</i></p> <table border="1" data-bbox="1473 284 2074 1406"> <tr> <td data-bbox="1473 284 2074 395">1. Философские проблемы науки и техники протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 395 2074 470">2. Математическое моделирование протокол №6 от 14.01.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 470 2074 582">3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 582 2074 657">4. Методы анализа данных протокол №6 от 14.01.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 657 2074 769">5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям протокол №5 от 26.12.2013</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 769 2074 880">6. Математические методы в исследованиях интеллекта протокол №6 от 14.01.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 880 2074 1034">7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений протокол №6 от 14.01.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 1034 2074 1187">8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 1187 2074 1331">9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1473 1331 2074 1406">10. Методы защиты информации протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> </table>	1. Философские проблемы науки и техники протокол №8 от 21.02.2014	2. Математическое моделирование протокол №6 от 14.01.2014	3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений протокол №8 от 21.02.2014	4. Методы анализа данных протокол №6 от 14.01.2014	5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям протокол №5 от 26.12.2013	6. Математические методы в исследованиях интеллекта протокол №6 от 14.01.2014	7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений протокол №6 от 14.01.2014	8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений протокол №8 от 21.02.2014	9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014	10. Методы защиты информации протокол №8 от 21.02.2014
1. Философские проблемы науки и техники протокол №8 от 21.02.2014													
2. Математическое моделирование протокол №6 от 14.01.2014													
3. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений протокол №8 от 21.02.2014													
4. Методы анализа данных протокол №6 от 14.01.2014													
5. Практикум по психолого-педагогическим измерениям протокол №5 от 26.12.2013													
6. Математические методы в исследованиях интеллекта протокол №6 от 14.01.2014													
7. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений протокол №6 от 14.01.2014													
8. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений протокол №8 от 21.02.2014													
9. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014													
10. Методы защиты информации протокол №8 от 21.02.2014													

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии											
			<p><i>Профессиональный цикл:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1469 209 2074 284">11. Деловой иностранный язык протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 284 2074 395">12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 395 2074 507">13. Методология и технология проектирования информационных систем протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 507 2074 619">14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 619 2074 730">15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 730 2074 842">16. Методы психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 842 2074 954">17. Инновационные подходы и методы когнитивной психологии протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 954 2074 1066">18. Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1066 2074 1177">19. Экспериментальные методы психологических исследований протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1469 1177 2074 1289">20. Компьютерная психодиагностика протокол №8 от 21.02.2014</td> </tr> </table> <p><i>Факультативы:</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1469 1334 2074 1407">21. Теория и методология измерений в психологии и образовании</td> </tr> </table>	11. Деловой иностранный язык протокол №8 от 21.02.2014	12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики протокол №8 от 21.02.2014	13. Методология и технология проектирования информационных систем протокол №8 от 21.02.2014	14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014	15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения протокол №8 от 21.02.2014	16. Методы психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014	17. Инновационные подходы и методы когнитивной психологии протокол №8 от 21.02.2014	18. Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014	19. Экспериментальные методы психологических исследований протокол №8 от 21.02.2014	20. Компьютерная психодиагностика протокол №8 от 21.02.2014	21. Теория и методология измерений в психологии и образовании
11. Деловой иностранный язык протокол №8 от 21.02.2014														
12. Информационное общество и проблемы прикладной информатики протокол №8 от 21.02.2014														
13. Методология и технология проектирования информационных систем протокол №8 от 21.02.2014														
14. Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014														
15. Практикум по использованию прикладного программного обеспечения протокол №8 от 21.02.2014														
16. Методы психолого-педагогических измерений протокол №8 от 21.02.2014														
17. Инновационные подходы и методы когнитивной психологии протокол №8 от 21.02.2014														
18. Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов протокол №8 от 21.02.2014														
19. Экспериментальные методы психологических исследований протокол №8 от 21.02.2014														
20. Компьютерная психодиагностика протокол №8 от 21.02.2014														
21. Теория и методология измерений в психологии и образовании														

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> протокол №8 от 21.02.2014 22. Математическая теория систем протокол №8 от 21.02.2014 </div> <p>– программы практик производственная (педагогическая) и производственная (научно-исследовательская). протокол № 7 от 28.01.2014</p> <p>При реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами учебных дисциплин, в соответствии с учебным планом. Представлено 22 рабочие программы, 2 программы практик.</p>
<p>3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе рабочих программ дисциплин (модулей). В учебной программе каждой дисциплины должны быть указаны конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Проверяется наличие в программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции. Если по каким-либо дисциплинам (модулям) формулировка конечных результатов отсутствует или недостаточна – привести перечень этих дисциплин с пояснением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – ОПОП – Уч.план; – Рабочие программы дисциплин (22 дисциплины); – Фонды оценочных средств по дисциплинам (22 дисциплины); – Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено решением Ученого совета МГППУ протокол №5 от 16 мая 2012г) <p>Полное наличие в ОПОП каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобре-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	требования – документ, интервью и т.п.).		<p>таемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе</p> <p>Факты, свидетельствующие об отсутствии или недостаточности формулировки конечных результатов обучения (в случае наличия таких фактов): не выявлены</p> <p>Комментарии: Все рабочие программы учебных дисциплин содержит цели, задачи, содержание по разделам, методические указания по выполнению практических заданий, проведению занятий в активных и интерактивных формах, семинаров, рекомендации по самостоятельной работе студентов и оценке образовательных результатов. Образовательные результаты по дисциплинам представлены компетенциями, знаниями, умениями, владениями. Для всех дисциплин учебного плана разработаны тематические планы по утвержденной форме. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС.</p>
Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы			
<p>4. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ. Нормативный срок должен соответствовать указанному во ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к общему сроку освоения основной образовательной программы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – ОПОП; – График учебного процесса на 2012/2013; 2013/2014 (2 учебных года); – расписание. <p>Приказы о практике: №07-03/336-у от 29 апреля 2013 г.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	отклонение от нормативного значения.		<p>№07-03/888-у от 16 октября 2013 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказы о сессиях № 07-03/1049-у от 05.12.2013 – расписание экзаменов (утверждено ректором МГППУ от 03.01.2013) <p>Выявлено выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы</p> <p>Комментарии: Анализ документации по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» соответствует нормативному сроку освоения ООП, очной формы обучения – 2года. Фактический срок освоения в сопоставлении с требованием ФГОС: 2 года</p>
<p>5. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Общая трудоемкость должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – ОПОП; – Уч.план; – расписание. <p>Выявлено выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы</p> <p>Комментарии: Анализ документации по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» соответствует нормативному сроку освоения ООП, очной формы обучения – 2года, общая</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>трудоемкость освоения ООП – 120 (зачетных единиц). Фактический срок освоения в сопоставлении с требованием ФГОС: 120 зачетных единиц.</p>
<p>6. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость за учебный год должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – ОПОП; – Уч.план; – расписание. <p>Выявлено выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год</p> <p>Комментарии: Анализ вышеперечисленных документов показывает, что трудоемкость освоения основной образовательной программы за первый учебный год - соответствует 60 (зачетных единиц); за второй учебный год - соответствует 60 (зачетных единиц). Фактическая трудоемкость в зачетных единицах (за какой-либо год обучения) в сопоставлении с требованием ФГОС: 60 зачетных единиц</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов должна соответствовать указанной в разделе 6 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов. Если имеется несоответствие – указать соответствующие циклы и (или) разделы, фактические значения трудоемкости и расхождение с нормативными значениями (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – ОПОП; – Уч.план; – Расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов 1 курс- 9 магистрантов: Баранов Г.Н. Денисенко А.С.Захарова Л.В.Миловидова В.В.Попков С.И.Прокопьева О.Ю. Степченков А.Н. Тюрина А.Ю.Хлопова М.Н. 2 курс – 15 магистрантов: Абрамов К.В. Байков С.В. Бакулина А.О. Варов А.С. Веселкин А.Я. Зобков П.С. Иванов В.Е. Иванова Т.Г. Лазарев Н.А.Лешук Д.В. Ломоносова Л.А.Микаелян Э.О.Павлов В.Н.Поминов Д.А.Сильченко А.И. <p>(далее по тексту - учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы). <p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ учебного плана, рабочих программ, расписания занятий по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» показывает соответствие учебного плана (УП) требованиям ФГОС в части трудоемкости учебных циклов и разделов.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии																																												
			<table border="1" data-bbox="1444 220 2116 766"> <thead> <tr> <th data-bbox="1444 220 1709 279">Учебные циклы и разделы</th> <th colspan="2" data-bbox="1709 220 1915 279">Трудоемкость, в з.е.</th> <th data-bbox="1915 220 2116 279">Соответствие ФГОС</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="1709 279 1814 311">ФГОС</th> <th data-bbox="1814 279 1915 311">УП</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1444 311 1709 363">М.1 Общенаучный цикл</td> <td data-bbox="1709 311 1814 363">25-35</td> <td data-bbox="1814 311 1915 363">30</td> <td data-bbox="1915 311 2116 363">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 363 1709 395">М.1.Б Базовая часть</td> <td data-bbox="1709 363 1814 395">8-11</td> <td data-bbox="1814 363 1915 395">10</td> <td data-bbox="1915 363 2116 395">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 395 1709 448">М.1.В Вариативная часть</td> <td data-bbox="1709 395 1814 448">-</td> <td data-bbox="1814 395 1915 448">20</td> <td data-bbox="1915 395 2116 448">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 448 1709 501">М.2 Профессиональный цикл</td> <td data-bbox="1709 448 1814 501">25-35</td> <td data-bbox="1814 448 1915 501">30</td> <td data-bbox="1915 448 2116 501">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 501 1709 533">М.2.Б Базовая часть</td> <td data-bbox="1709 501 1814 533">11-15</td> <td data-bbox="1814 501 1915 533">13</td> <td data-bbox="1915 501 2116 533">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 533 1709 585">М.2.В Вариативная часть</td> <td data-bbox="1709 533 1814 585">-</td> <td data-bbox="1814 533 1915 585">17</td> <td data-bbox="1915 533 2116 585">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 585 1709 617">М.3 Практики и НИР</td> <td data-bbox="1709 585 1814 617">45</td> <td data-bbox="1814 585 1915 617">45</td> <td data-bbox="1915 585 2116 617">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 617 1709 708">М.4 Итоговая государственная аттестация</td> <td data-bbox="1709 617 1814 708">15</td> <td data-bbox="1814 617 1915 708">15</td> <td data-bbox="1915 617 2116 708">соответствует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1444 708 1709 766">Общая трудоемкость ООП</td> <td data-bbox="1709 708 1814 766">120</td> <td data-bbox="1814 708 1915 766">120</td> <td data-bbox="1915 708 2116 766">соответствует</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1444 798 1915 829">Общая трудоемкость составляет 120 З.Е.</p>	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, в з.е.		Соответствие ФГОС		ФГОС	УП		М.1 Общенаучный цикл	25-35	30	соответствует	М.1.Б Базовая часть	8-11	10	соответствует	М.1.В Вариативная часть	-	20	соответствует	М.2 Профессиональный цикл	25-35	30	соответствует	М.2.Б Базовая часть	11-15	13	соответствует	М.2.В Вариативная часть	-	17	соответствует	М.3 Практики и НИР	45	45	соответствует	М.4 Итоговая государственная аттестация	15	15	соответствует	Общая трудоемкость ООП	120	120	соответствует
Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, в з.е.		Соответствие ФГОС																																												
	ФГОС	УП																																													
М.1 Общенаучный цикл	25-35	30	соответствует																																												
М.1.Б Базовая часть	8-11	10	соответствует																																												
М.1.В Вариативная часть	-	20	соответствует																																												
М.2 Профессиональный цикл	25-35	30	соответствует																																												
М.2.Б Базовая часть	11-15	13	соответствует																																												
М.2.В Вариативная часть	-	17	соответствует																																												
М.3 Практики и НИР	45	45	соответствует																																												
М.4 Итоговая государственная аттестация	15	15	соответствует																																												
Общая трудоемкость ООП	120	120	соответствует																																												
<p data-bbox="118 946 459 1125">8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы</p> <p data-bbox="118 1165 459 1236">Показатель 2-ой группы</p>	<p data-bbox="499 946 1117 1197">Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость каждой дисциплины должна составлять не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Требование содержится в разделе 7 ФГОС.</p> <p data-bbox="499 1236 1117 1412">Проверяется выполнение требования к общей трудоемкости каждой дисциплины – не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Если выявлено нарушение требования –</p>	<p data-bbox="1182 946 1377 981">отсутствуют</p>	<p data-bbox="1442 946 2094 1013">Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul data-bbox="1442 1013 2116 1380" style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Учебный план 230700.68; – расписание занятий студентов 1 и 2 курса очной формы направления 230700.68 на 2013/2014 учебный год Учебный план подготовки магистров по направлению 230700.68; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы). 																																												

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии		
	указать соответствующие дисциплины и их трудоемкости (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).		<p>Выявлено выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы</p> <p>Комментарии: В результате проверки и анализа учебного плана, рабочих программ, расписания, учебных карточек студентов, индивидуальных планов магистрантов (1 курс- 9 магистрантов (выборочно проверено – Миловидова В.В.; Прокопьева О.Ю.; Денисенко А.С.; 2 курс – 15 магистрантов (выборочно проверено - Байков С.В.; Иванов В.Е.; Микаелян Э.О.) отклонений от требований ФГОС не выявлено. Трудоемкость всех дисциплин учебного плана базовой и вариативной части составляют более 2 зачетных единиц каждая.</p>		
<p>9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Объем факультативных дисциплин должен быть не более указанного в разделе 7 ФГОС. В некоторых ФГОС ограничение на объем факультативных дисциплин отсутствует, в этом случае показатель считается выполненным.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к объему факультативных дисциплин за весь период обучения. Если выявлено нарушение требования – указать соответствующие фактический объем и расхождение с нормативным значением. Если данное требование отсутствует во ФГОС по данно-</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – Расписание; – Учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов. <p>Факультативы:</p> <table border="1" data-bbox="1444 1102 2049 1217"> <tr> <td>Теория и методология измерений в психологии и образовании</td> </tr> <tr> <td>Математическая теория систем</td> </tr> </table> <p>Фактический объем факультативных дисциплин в сопоставлении с требованием ФГОС: 3 зачетные единицы.</p>	Теория и методология измерений в психологии и образовании	Математическая теория систем
Теория и методология измерений в психологии и образовании					
Математическая теория систем					

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	му направлению подготовки, этот факт указывается в Отчете, а показатель считается соответствующим требованию (также требуется пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).		Комментарии: Анализ учебного плана, расписания занятий по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» отклонений от требований ФГОС не выявлено. Трудоемкость факультативных дисциплин составляет 3 зачетные единицы.
10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы Показатель 1-ой группы	Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин. Требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956). Проверяется выполнение требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956). Указать также фактическое значение часового эквивалента зачетной единицы (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).	отсутствуют	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы). Выявлено выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы Комментарии: Фактический часовой эквивалент зачетной единицы: 1 зачетная единица=36 ак. часа Анализируя учебный план и рабочие программы дисциплин, согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956 - требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов установлено соответствие. 1 зачетная единица=36 ак. часа
Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов. Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на	отсутствуют	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: – ФГОС; – Уч.план;

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) должно составлять от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения), также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации. <p>Выявлено выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.</p> <p>Комментарии: Анализируя учебный план и рабочие программы дисциплин можно сделать вывод, что удельный вес занятий, проводимый в интерактивных формах составляет 42.5%. Что соответствует требованиям ФГОС. По ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 40% аудиторных занятий.</p>
<p>12. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Суммарное количество часов на занятия лекционного типа должно составлять от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к проценту занятий лекционного ти-</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации.

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>па, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>станции.</p> <p>Выявлено выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий.</p> <p>Комментарии: Анализируя учебный план и рабочие программы дисциплин можно сделать вывод, что доля лекционных занятий составляет 18,8% при этом: Общий объем аудиторных занятий (в акад. часах за весь период обучения) – 780 акад. часов; объем занятий лекционного типа (в акад. часах за весь период обучения) – 146 акад. часов. Что соответствует требованиям ФГОС. По ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.</p>
<p>13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор документов, экзаменационных ведомостей, интервью со студентами. Студентам должна быть предоставлена реальная возможность выбора. Доля суммарной трудоемкости дисциплин по выбору должна составлять не менее указанной в разделе 7 ФГОС доли вариативной части по всем циклам.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к удельному весу дисциплин по вы-</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации; – <i>рабочие программы дисциплин по выбору студента:</i>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>бору обучающихся в составе вариативной части обучения, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений; 2. Национальные и международные программы оценки образовательных достижений; 3. Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений; 4. Методы защиты информации 5. Инновационные подходы и методы когнитивной психологии; 6. Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов; 7. Экспериментальные методы психологических исследований; 8. Компьютерная психодиагностика. <p>Выявлено выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения</p> <p>Комментарии: Дисциплины по выбору составляют: 45% по общенаучному циклу; 35% по профессиональному циклу; 40,5% в среднем по циклам (по ФГОС – не менее 30%) вариативной части обучения; Такие дисциплины по выбору, как: - «Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений», - «Национальные и международные программы</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>оценки образовательных достижений»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений», - «Методы защиты информации», - «Инновационные подходы и методы когнитивной психологии», - «Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов», - «Экспериментальные методы психологических исследований», - «Компьютерная психодиагностика» <p>разработаны с учетом пожеланий работодателей и учитывают специфику магистерской программы «Психолого педагогические измерения», а также спрос на данных специалистов на рынке труда.</p> <p>По ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» ООП магистратуры высшего учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части обучения.</p>
<p>14. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. Объем часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной и очно-заочной (вечерней) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) не должен превышать указанного во ФГОС и в Типовом положении об образовательном учреж-</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС; - Уч.план; - расписание; - учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; - рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы),

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>дении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71).</p> <p>Проверяется выполнение требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования). Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>программа итоговой государственной аттестации.</p> <p>Выявлено выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная форма получения образования).</p> <p>Комментарии: Максимальный объем аудиторных занятий в неделю не превышает 27 часов. Анализируя учебный план, проверяя его на соответствие требованиям ФГОС, показатели аудиторной нагрузки в неделю по семестрам - отклонений не выявлено. 1 семестр – 23 часа 2 семестр – 22 часа 3 семестр – 15 часов. Что соответствует требованиям ФГОС. По ФГОС 230700.68 «Прикладная информатика» – максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения должен составлять не более 27 академических часов.</p>
<p>15. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и фа-</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, интервью со студентами. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю не должен превышать указанного в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации.

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>культативные дисциплины</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и отклонение от нормативного значения (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>станции.</p> <p>Выявлено выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины</p> <p>Комментарии: Анализируя учебный план, проверяя его на соответствие требованиям ФГОС, показатели максимальной нагрузки в неделю по семестрам - отклонений не выявлено. Максимальный объем недельной учебной нагрузки студентов не превышает 54-х академических часов, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы. 1семестр – 54 часа 2семестр – 48,9 часа 3семестр – 50.4 часа Что соответствует требованиям ФГОС. По ФГОС 230700.68 «Прикладная информатика» – максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.</p>
<p>16. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, зачетно-экзаменационных</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: – ФГОС;</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>учебном году</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>ведомостей. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен соответствовать указанному в разделе 7 ФГОС. В вузах, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы (см. ст. 30 Положения о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237)).</p> <p>Проверяется выполнение требования к общему объему каникулярного времени в учебном году. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение (и номер соответствующего учебного года) и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации; – календарный график учебного процесса. <p>Выявлено выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году.</p> <p>Комментарии: Анализ учебных планов, календарного графика учебного процесса, зачетно-экзаменационных ведомостей, показал соответствие требованиям ФГОС. Отклонений не выявлено В соответствии требованиям ФГОС общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10недель, в том числе не менее 2 –двух недель в зимний период. Нормативы выдержаны. Что соответствует требованиям ФГОС. По ФГОС: Фактическая продолжительность каникул в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): 1курс – 10 недель (зима-2 недели) 2курс– 10 недель (зима-2 недели)</p>
<p>17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учеб-</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: - ФГОС ВПО 230700.68 «Прикладная информа-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>ного графика, расписания занятий. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, должен соответствовать указанному в разделе 7 ФГОС. Допустимым объемом часов по дисциплине рекомендуется считать значения из интервала 380–420 часов.</p> <p>Проверяется выполнение требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>тика»</p> <p>Выявлено выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура».</p> <p>Комментарии: По ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» ООП магистратуры высшего учебного заведения объем часов по дисциплине «Физическая культура» не предусмотрен.</p>
<p>18. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, календарного учебного графика, расписания занятий. По всем дисциплинам (модулям), для которых в разделе 7 ФГОС наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий, эти занятия должны быть реализованы в образовательной программе.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий. Если име-</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации. <p>Выявлено выполнение требований к нали-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>ется несоответствие – указать дисциплины, при реализации которых, в нарушение требования ФГОС, отсутствуют лабораторные практикумы и/или практические занятия (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>чению лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов</p> <p>Комментарии: На основании ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» ООП магистратуры вуза должна включать лабораторные практикумы и/или практические занятия по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области философских проблем науки и техники, математического моделирования, математических и инструментальных методов поддержки принятия решений, делового иностранного языка, информационных технологий, информационного общества и проблем прикладной информатики, методологии и технологии проектирования информационных систем, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.</p> <p><i>По факту по данным перечисленным дисциплинам (модулям) базовой части практические занятия/семинары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философских проблем науки и техники – 28 час. - математического моделирования – 20 час. - математических и инструментальных методов поддержки принятия решений – 42 час. - деловой иностранный язык – 56 час. - информационного общества и проблем прикладной информатики – 28 час.

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			- методологии и технологии проектирования информационных систем – 56 час. Отклонений не выявлено.
Результаты освоения основной образовательной программы			
<p>19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60%</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Форма проверки (устный опрос, собеседование и т.п.) и количество проверяемых студентов (не более 10) определяется экспертом и реализуется в случае невозможности провести компьютерное тестирование. Если компьютерное тестирование проводится, используются его результаты.</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле студентов, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ООП ВПО – не менее 60%, также указать фактическое значение доли студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования). Для компьютерного тестирования доля студентов, освоивших дисциплины ООП ВПО, должна составлять не менее 50%.</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <p>1. зачетно-экзаменационные ведомости студентов 1 и 2 курсов по дисциплинам (выборочно). Форма проверки – анализ ведомостей;</p> <p>1 курс: Математические методы в исследованиях интеллекта вед.№ 472 от 21.01.14 , (проф., д.п.н. Д.В.Ушаков) Информационное общество и проблемы прикладной информатики вед.№469 от 15.01.14 , (проф., к.т.н. В.В.Балтрушайтис) Методология и технология проектирования информационных систем вед.№467 от 14.01.14 , (доц. к.т.н. Л.Н.Чернышов) 2 курс: Методы анализа данных вед.№477 от 20.01.14 , (проф., д.т.н. Л.С.Куравский) Математическое моделирование вед.№476 от 16.01.14 , (проф., д.т.н. Л.С.Куравский) Практикум по психолого-педагогическим измерениям вед.№474 от 14.01.14 (к.т.н. Мармалюк П.А.)</p> <p>2. Данные по итогам сессии</p> <p>Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО более 60%</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии														
			<p>Комментарии: Соответствие установлено и подтверждено на основе анализа вышеперечисленных документов. Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу. Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине. Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или контрольные материалы.</p> <table border="1" data-bbox="1447 727 2105 1070"> <thead> <tr> <th data-bbox="1447 727 1554 882">Учебный год</th> <th data-bbox="1554 727 1675 882">Семестр</th> <th data-bbox="1675 727 1785 882">Успеваемость, %</th> <th data-bbox="1785 727 1917 882">% качество знаний ХОР и ОТЛ</th> <th data-bbox="1917 727 2105 882">Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1447 882 1554 1070" rowspan="2">2013-2014</td> <td data-bbox="1554 882 1675 975">1 семестр 1 курс</td> <td data-bbox="1675 882 1785 975">100</td> <td data-bbox="1785 882 1917 975">100</td> <td data-bbox="1917 882 2105 975">4,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1554 975 1675 1070">3 семестр 2 курс</td> <td data-bbox="1675 975 1785 1070">100</td> <td data-bbox="1785 975 1917 1070">40</td> <td data-bbox="1917 975 2105 1070">4,0</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	% качество знаний ХОР и ОТЛ	Средний балл	2013-2014	1 семестр 1 курс	100	100	4,5	3 семестр 2 курс	100	40	4,0
Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	% качество знаний ХОР и ОТЛ	Средний балл													
2013-2014	1 семестр 1 курс	100	100	4,5													
	3 семестр 2 курс	100	40	4,0													
<p>20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе просмотра приказов об утверждении тем курсовых работ, а также выборочного просмотра курсовых работ (проектов).</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле курсовых работ (проектов), соответствующих профилю дисциплин по основной образовательной программе – не менее 90%.</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уч.план; – расписание; – Учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – Положение о курсовых работах и проектах студентов МГППУ (утверждено решением Ученого совета протокол №6 от 20.06.2012) 														

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>Следует указать фактическое значение доли курсовых работ (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p> <p>Если ООП не предусматривает подготовку курсовых работ (проектов) показатель считается выполненным.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для магистрантов факультета Информационных технологий протокол (утв. решением Ученого совета факультета (протокол №2 Ученого Совета факультета «Информационные технологии» от 31 октября 2013 г.) - Закрепление тем курсовых работ и научные руководителей за магистрантами (утверждено на заседании кафедры прикладной информатики и мультимедийных технологий протокол №1 от 16.10.2013) <p>Выявлено соответствие тематики не менее 90% курсовых работ (проектов) профилю основной образовательной программы - 100% соответствие.</p> <p>Комментарии: Тематика курсовых работ соответствует профилю основной образовательной программы. Соответствие установлено и подтверждено на основе анализа выше перечисленных документов. Курсовые работы включают в себя предварительные исследования по тематике магистерских диссертаций. Результаты курсовых работ представляются в форме устной презентации на научной конференции магистрантов факультета информационных технологий. (протокол научной конференции факультета информационных технологий МГППУ 2-го года обучения от 21 декабря 2013 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Алгоритмизация экспертной проверки до-</i>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>школьных учреждений» (Варов А.С.);</i> - «Анализ экспертных оценок в Интернет-системе городского методического центра» (Зобков П.С.); - «Анализ результатов педагогических измерений на основе модели Раша» (Иванов В.Е.) - «Методы оценки сложности заданий в адаптивном тесте» (Сильченко А.И.)</p>
<p>21. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе документов образовательного учреждения, регламентирующих проведение практик. При выборочной проверке наличия утвержденных программ практик и форм отчета по этим практикам делает вывод о наличии таковых в учебном процессе и об особенностях их организации. Наличие договоров с местами проведения практик (выборочная проверка) позволяют эксперту судить о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах. Проверка наличия и качества содержания отчетов студентов по практикам (выборочно), а также отчеты (рецензии) руководителей практик дает возможность увидеть уровень готовности студентов к практической реализации знаний.</p> <p>Проверяется выполнение требования к обеспечению документами всех видов практик по основной образовательной программе. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ,</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – расписание; – учебные карточки студентов, индивидуальные планы магистрантов; – Положение об организации практики студентов реализуемой в рамках образовательных программ ВПО по ФГОС ГБОУ ВПО МГППУ (принято ученым советом МГППУ протокол №12 от 30.11.2011 г.) – программы практик подготовки магистров по направлению 230700.68; – Представление о направлении магистрантов на производственную практику факультета Информационные технологии (выборочно) № 16-25/261 от 29 апреля 2013 г. № 16-25/303 от 09 октября 2013 г. – Приказ о направлении магистрантов на производственную практику факультета Информационные технологии (выборочно) №07-03/336-у от 29 апреля 2013 г. №07-03/888-у от 16 октября 2013 г. – отчетность практик (дневники, отзывы руко-

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	визуальный осмотр, интервью и т.п.).		<p>водителей практик, отчет о проделанной работе); договор с базой практик № 3912 от 29 апреля 2013 г. (паспорт базы практики); – зачетно-экзаменационные ведомости (вед.№ 727 от 13 июня 2013 г.; вед.№ 232 от 18 декабря 2013 г.); – журнал регистрации инструктажа по технике безопасности при проведении производственной практики</p> <p>Выявлена фактическая доля обеспеченных документами видов практик: 100%</p> <p>Комментарии: В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» предусмотрены следующие виды практик: производственная (педагогическая) и производственная (научно-исследовательская). Общая продолжительность практик составляет 8 недель за весь период обучения. В ходе прохождения практик студент закрепляет полученные знания, приобретает опыт работы по направлению своей подготовки.</p>
<p>22. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников</p> <p>Показатель 1-ой груп-</p>	<p>Проверяется на основе анализа итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГАК (ИАК), заключений ГАК (ИАК) по образовательным программам, указанным в задании, за аккредитационный период.</p> <p>В процессе работы эксперт выборочно проверяет наличие итоговых квалификацион-</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уч.план; – Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО МГППУ (принято ученым советом МГППУ протокол №11 от 26.10.2011, утвержден ректором МГППУ от 22.03.2012 г.)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>пы</p>	<p>ных работ студентов, наличие заключений ГАК (ИАК). В его задачу входит также подтверждение соответствия распределения оценок выпускных квалификационных работ, указанного в отчете о самообследовании и заключениях ГАК (ИАК). Одной из задач эксперта является также анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.</p> <p>Производится проверка соответствия председателей ГАК, указанным в приказах о составах ГАК, с утвержденным в установленном порядке списком председателей.</p> <p>В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.</p> <p>Проверяется выполнение требования к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<ul style="list-style-type: none"> – программа итоговой государственной аттестации факультета Информационные технологии (принято Ученым советом МГППУ протокол №6 от 14.01.2014); - Положение о магистратуре ГБОУ ВПО МГППУ (принято ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011, утвержден ректором МГППУ от 10.10.2011 г.) - Приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ факультет «Информационных технологий» № 07-03/116-у от 12 февраля 2013 г. - утвержденные вопросы к итоговому государственному экзамену (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.); - утвержденные билеты к итоговому государственному экзамену (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.) - Интервью с магистрантами. <p>Выявлено полное обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Пробелы в обеспеченности документами отсутствуют.</p> <p>Комментарии: Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Тематика ВКР рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. (Протокол № 3-С от 18 декабря 2012 года)</p> <p>В текущем 2014 учебном году предполагается первый выпуск магистров по ОПОП 230700.68 Вся необходимая документация к ИГА разработана.</p> <p>Темы выпускных квалификационных работ магистрантов утверждены установленным порядком.</p> <p>набор 2012 года (выборочно)</p> <p>Варов Алексей Сергеевич, (научный руководитель Степанов Михаил Евграфович, кандидат педагогических наук, доцент) тема ВКР «Программная поддержка экспертной проверки дошкольных учреждений»;</p> <p>Иванов Виктор Евгеньевич, (научный руководитель Лев Семенович Куравский, доктор технических наук, профессор) тема ВКР «Разработка программного обеспечения для анализа результатов педагогических измерений на основе модели Раша»;</p> <p>Зобков Петр Сергеевич, (научный руководитель Сергей Львович Артеменков, кандидат технических наук, профессор). тема ВКР «Автоматизация проведения аттестации и экспертных оценок в Интернет-системе городского методического центра»</p> <p>Свидетельствует о соответствии выбранных тем профилю основной образовательной программы.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе представленных экзаменационных ведомостей.</p> <p>В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) за последние 6 лет – не менее 80%, также указать фактическую долю студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ ВПО МГППУ (принято ученым советом МГППУ протокол №11 от 26.10.2011, утвержден ректором МГППУ от 22.03.2012 г.) – программа итоговой государственной аттестации факультета Информационные технологии (принято Ученым советом МГППУ протокол №6 от 14.01.2014); – График учебного процесса на 2013/2014 учебный год; - Положение о магистратуре ГБОУ ВПО МГППУ (принято ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011, утвержден ректором МГППУ от 10.10.2011 г.) - Приказ об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ факультет «Информационных технологий» № 07-03/116-у от 12 февраля 2013 г. - Приказ о сроках проведения ИЭК/ГЭК № 07-03/171-у от 11 марта 2014 г. - Приказ об утверждении состава ИЭК/ГЭК № -07-03/201 -у от 25 марта 2014 г. - Интервью с магистрантами (Прокопьева О.Ю., Баранов Г.Н., Байков С.В., Абрамов К.В.) - Интервью с ППС (к.т.н. профессор Артеменков С.Л., к.т.н., доцент Мармалюк П.А., к.ф.-м.н. доцент Юрьев Г.А.) <p>Первый выпуск магистров по ООП 230700.68</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>«Прикладная информатика» состоится в июне 2014 года (согласно графику учебного процесса).</p> <p>Комментарии: Представленные документы, интервью с ППС и магистрантами свидетельствует о достаточной уверенности и готовности МГППУ успешно пройти итоговую аттестацию.</p>
Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы			
<p>24. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебно-методических комплексов по указанной в задании образовательной программе. Проверяются все дисциплины присутствующие в учебных планах за период экспертизы на наличие учебно-методической документации. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 17.04.2006 №02-55-77 ин/ак «О составе учебно-методического комплекса», учебно-методический комплекс дисциплины является частью основной образовательной программы высшего учебного заведения, разрабатываемой по каждому направлению или специальности подготовки, и в него входят:</p> <p>а) рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания; - содержание дисциплины, структури- 	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГОС; – Уч.план; – рабочие программы дисциплин (22 дисциплины), программы практик (2 программы), программа итоговой государственной аттестации, программа НИРС; – Фонды оценочных средств по дисциплинам (22 дисциплины); – Положение о рабочей программе учебной дисциплины (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.) – Положение о УМКД (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.) – Положение о Фонде оценочных средств (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.) <p>Выявлено 100% обеспечение всех видов заня-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>рованное по видам учебных занятий с указанием их объемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам; - требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля; <p>б) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.</p> <p>Кроме того, эксперт производит проверку наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализирует их соответствие перечню этой учебно-методической документации, указанному в рабочих программах дисциплин (курсов) на каждый год обучения.</p> <p>Проверяется наличие учебно-методической документации по всем видам занятий дисциплин учебного плана. Если имеются пробелы в обеспеченности, следует указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>тый по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.</p> <p>Комментарии:</p> <p>соответствие установлено и подтверждено на основе анализа вышеперечисленных документов. Каждая дисциплина обеспечена УМКД. По содержанию <i>выборочно</i> проверены УМКД по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Математическое моделирование»; – «Практикум по психолого-педагогическим измерениям»; – «Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений»; – «Математические методы в исследованиях интеллекта»; – «Практикум по использованию прикладного программного обеспечения». <p>Анализ показывает достаточность УМКД по содержанию и качеству.</p>
25. Наличие возможно-	Проверяется на основе данных о библио-	отсутствуют	Перечень документов, предоставленных ОУ

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>сти доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>течном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Проверяется</p> <p>1) укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), фондов дополнительной литературы;</p> <p>2) наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>Если имеются пробелы в обеспеченности или доступности – указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>по данному критерию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Копия свидетельств регистрации средств массовой информации «Электронная библиотека МГППУ» и портал психологических изданий «PsyJournals.ru»; – Копии контрактов и договоров <p>Требование о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, выполняется.</p> <p>Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реквизиты договора: № 78-03/13 от 20.03.2013 по 19.03.2014 2) Ссылка на сайт ЭБС: http://biblioclub.ru/ 3) Сумма договора: 500000 руб. 00 4) Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ: до 6 000 пользователей 5) Название (вид) тарифа: Информационные услуги посредством подключения к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». Общее число изданий: 54300 <p>Научно информационный ресурс «ProQuest»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Реквизиты договора: № 36-2-03/16-13 от 22.04.2013. Доступ с 26.04.2013 по

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>25.04.2014</p> <p>2) Ссылка на сайт ЭБС: http://search.proquest.com/index</p> <p>3) Сумма договора: 522030 руб. 00</p> <p>4) Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ: до 5 000 пользователей</p> <p>5) Характеристика библиотечного фонда: 5155 периодических изданий</p> <p>Подписные научно-информационные ресурсы. В локальной сети университета открыт доступ к 29 базам и коллекциям на 13 платформах, где представлено более 9 500 наименований изданий по направлениям университета:</p> <p>–ЭБС «Университетская библиотека on-line» – http://www.biblioclub.ru,</p> <p>–PsycArticles – http://search.epnet.com,</p> <p>–SocIndex with FullText – http://search.epnet.com,</p> <p>–MedLine with FullText – http://search.epnet.com,</p> <p>–Базовый пакет на платформе EbscoHost, включая Academic Search Premier, ERIC, Health Source, Business Source Complete, Regional Business News, MasterFILE Premier и другие – http://search.epnet.com,</p> <p>–Коллекция Psychology на платформе ScienceDirect – http://www.sciencedirect.com,</p> <p>–ProQuest Dissertations & Theses –</p> <p>–</p> <p>http://search.proquest.com/pqdtft/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=35419,</p> <p>–ProQuest Psychology Journals –</p> <p>–</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p> http://search.proquest.com/psychology/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419 –ProQues Education Complete – –http://search.proquest.com/education/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419, –Emerald management Extra 111 – http://www.emeraldinsight.com/, –Emerald Social Sciences eBook Series Collection – –http://www.emeraldinsight.com/products/ebookseries/collections.htm?id=2, –Journal Citation Reports – http://apps.webofknowledge.com –и другие. –Web of Science – http://apps.webofknowledge.com –и другие. <i>Виртуальный читальный зал и удаленный доступ к ресурсам библиотеки.</i> Функционирует созданный на основе программных разработок библиотеки Канадского университета Саймона Фрейзера (Simon Fraser) сводный каталог подписных электронных ресурсов библиотеки МГППУ http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU, который позволяет упростить поиск периодических изданий в различных базах. Также организован удаленный доступ к подписным ресурсам через перенаправляющий прокси-сервер. Благодаря использованию указанных технологий читатели библиотеки МГППУ могут работать с электронными изданиями в виртуальном читальном зале со своих устройств выхода в Интернет в любое время, независимо от графика работы библиотеки </p> <p>Комментарии:</p> <p>Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 977,2 кв. м., количество читальных за-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>лов – 5, количество посадочных мест в читальных залах – 241, число автоматизированных рабочих мест для читателей – 70, число АРМ для сотрудников – 46, число серверов библиотеки – 6. Создана техническая база по оцифровке изданий, включающая в себя оборудование по сканированию книг и документов.</p> <p>Фонд библиотеки составляет 316167 экземпляров, 53334 названий. В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по направлениям университета. О фонде библиотеки читатели получают информацию через разветвленную систему каталогов, в том числе и электронных. Электронные каталоги представлены в открытом доступе в сети Интернет. Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети университета, имеют выход в Интернет и предназначены для обеспечения доступа к образовательным и научным ресурсам библиотеки</p> <p>Удаленный доступ ко всем сетевым удаленным ресурсам ГБОУ ВПО МГППУ предоставляется по логину и паролю через сводный каталог подписных ресурсов: http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU/browse/facets</p>
Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами			
26. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имею-	Проверяется на основе изучения личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по образовательной программе. Доля	отсутствуют	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: 1. Уч.план.

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>ших базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>таких преподавателей должна составлять не менее 50 % (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы).</p> <p>Соответствие базового образования и профиля дисциплины рекомендуется определять следующим образом:</p> <p>а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине "Математика" соответствует направление подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");</p> <p>б) определяется УГС, соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");</p> <p>в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;</p> <p>г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).</p> <p>Проверяется фактическое значение доли преподавателей с соответствующим базовым образованием (следует пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>2. ОПОП и приложение (кадры ОПОП).</p> <p>3. Штатное расписание кафедры на 2012-13, 2013-14 учебные года.</p> <p>4. Заседание кафедры ПИИМТ о распределении и закреплении нагрузки за ППС (протокол №2-С от 30 апреля 2013 г).</p> <p>5. Индивидуальные планы ППС на 2012-13, 2013-14 учебные года.</p> <p>6. Личные дела ППС.</p> <p>7. Общая справка по ППС, ведущих занятия по программе, с указанием для каждого из них следующей информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ФИО; 2) штатный/совместитель/почасовик (/штатный вуза – для филиалов); 3) должность; 4) учебная нагрузка в рамках образовательной программы (ак. часов); 5) преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы; 6) специальность и квалификация в соответствии с дипломом. <p>Выявлено соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе.</p> <p>Комментарии: Соответствие требованиям ФГОС ВПО по доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>мых дисциплин по основной образовательной программе выполняется.</p> <p>соответствие установлено и подтверждено на основе анализа вышеперечисленных документов.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по 230700.68 «Прикладная информатика» - составляет 100 %.</p> <p>Вывод подтверждается на основе документов и информации по ППС:</p> <p>Яшин Александр Данилович, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика» факультет ИТ, МГППУ, 47,6 акад. часа <i>«Философские проблемы науки и техники»</i>, Удмуртский государственный университет, математика.</p> <p>Куравский Лев Семенович, штатный, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 86 акад. часа, <i>«Математическое моделирование»</i>, <i>«Методы анализа данных»</i>, Московский авиационный институт им.С.Орджоникидзе, прикладная математика.</p> <p>Лукин Владимир Владимирович, штатный,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 64, бакад. часа, <i>«Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, механика, прикладная математика.</p> <p>Мармалюк Павел Алексеевич, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 45 акад. часа, <i>«Практикум по психолого-педагогическим измерениям»</i>, Московский городской психолого-педагогический университет, математик-программист.</p> <p>Ушаков Дмитрий Викторович, почасовик, профессор, зав. лабораторией психологии и психофизиологии творчества, руководитель Центра исследования и развития одаренности МГППУ, 47,6 акад. часа, <i>«Математические методы в исследованиях интеллекта»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, психология.</p> <p>Лукин Владимир Николаевич, совместитель,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 95,2 акад. час <i>«Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, вычислительная математика и кибернетика, математика</p> <p>Сорокова Марина Геннадьевна, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 95,2 акад. часа, <i>«Национальные и международные программы оценки образовательных достижений»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, математика.</p> <p>Артеменков Сергей Львович, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 107 акад. часа, <i>«Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений»</i>, <i>«Компьютерная психодиагностика»</i>, Московский энергетический институт, радиотехника</p> <p>Юрьев Григорий Александрович, штатный,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 121 акад. часа, <i>«Методы защиты информации», «Методы психолого-педагогических измерений», «Теория и методология измерений в психологии и образовании»,</i> Московский городской психолого-педагогический университет, информатик - психолог.</p> <p>Горина Лариса Михайловна, штатный, доцент кафедры Зарубежной и русской филологии МГППУ, 62 акад. часа, <i>«Деловой иностранный язык»,</i> Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, учитель английского языка.</p> <p>Балтрушайтис Владислав Викторович, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 62 акад. часа, <i>«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»,</i> Московский горный институт, автоматика и телемеханика.</p> <p>Черньшов Лев Николаевич, совместитель, доцент кафедры «Прикладная информатика и</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>мультимедийные технологии», 78,6 акад. часа, <i>«Методология и технология проектирования информационных систем»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, математика.</p> <p>Перевезенцева Екатерина Сергеевна, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 90 акад. часа, <i>«Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов»</i>, <i>«Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов»</i>, Московский энергетический институт, инженер-математик.</p> <p>Войтов Владимир Кузьмич, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 59 акад. часа, <i>«Практикум по использованию прикладного программного обеспечения»</i>, Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, математик.</p> <p>Барabanщиков Владимир Александрович, почасовик, профессор, Заведующий лабораторией систем-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>ных исследований психики Института психологии РАН, 79 акад. часа, <i>«Инновационные подходы и методы когнитивной психологии», «Экспериментальные методы психологических исследований»,</i> Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова, психолог, преподаватель психологии.</p> <p>Воронов Михаил Владимирович штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 32 акад. часа, <i>«Математическая теория систем»</i> Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова, физик.</p>
<p>27. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе изучения личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе. Соответствующая доля преподавателей должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС (с учетом долей ставок).</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС ВПО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы), а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр,</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уч.план. 2. ОПОП и приложение (кадры ОПОП). 3. Штатное расписание кафедры на 2012-13, 2013-14 учебные года. 4 Заседание кафедры ПИиМТ о распределении и закреплении нагрузки за ППС (протокол №2-С от 30 апреля 2013 г). 5. Индивидуальные планы ППС на 2012-13, 2013-14 учебные года. 6. Личные дела ППС. 7. Общая справка по ППС, ведущих занятия по программе, с указанием для каждого из них следующей информации: <p>4. ФИО;</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	интервью и т.п.		<p>1) штатный/совместитель/почасовик (/штатный вуза – для филиалов);</p> <p>2) должность;</p> <p>3) учебная нагрузка в рамках образовательной программы (ак. часов);</p> <p>4) преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы;</p> <p>5) ученая степень и звание.</p> <p>Выявлено соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе.</p> <p>Комментарии: Общий объем нагрузки преподавателей в ак. часах: 1008 часов. Объем нагрузки (в ак. часах) преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание: 918 часов. Процентная доля нагрузки преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (по отношению к общему объему нагрузки преподавателей): 91%, что выше требования ФГОС к процентной доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание: 80% Степень доктора наук или звание профессора имеют 40,0% ППС, что превышает норматив (ФГОС -12%). Выполнение показателя подтверждается сле-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>дующей информацией:</p> <p>Яшин Александр Данилович, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика» факультет ИТ, МГППУ, 47,6 acad. часа <i>«Философские проблемы науки и техники»</i>, доктор физико-математических наук, профессор</p> <p>Куравский Лев Семенович, штатный, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 86 acad. часа, <i>«Математическое моделирование»</i>, <i>«Методы анализа данных»</i>, доктор технических наук, профессор</p> <p>Лукин Владимир Владимирович, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 64,6 acad. часа, <i>«Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»</i>, кандидат физико-математических наук, доцент.</p> <p>Мармалюк Павел Алексеевич, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 45 acad. часа,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>«Практикум по психолого-педагогическим измерениям»</i>, кандидат технических наук, доцент.</p> <p>Ушаков Дмитрий Викторович, почасовик, профессор, зав. лабораторией психологии и психофизиологии творчества, руководитель Центра исследования и развития одаренности МГППУ, 47,6 акад. часа, <i>«Математические методы в исследованиях интеллекта»</i>, доктор психологических наук, профессор</p> <p>Лукин Владимир Николаевич, совместитель, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 95,2 акад. час <i>«Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических измерений»</i>, Московский государственный университет им. кандидат физико-математических наук</p> <p>Сорокова Марина Геннадьевна, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 95,2 акад. часа, <i>«Национальные и международные программы оценки образовательных достижений»</i>, кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Артеменков Сергей Львович, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 107 акад. часа, <i>«Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений»</i>, <i>«Компьютерная психодиагностика»</i>, кандидат технических наук.</p> <p>Юрьев Григорий Александрович, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 121 акад. часа, <i>«Методы защиты информации»</i>, <i>«Методы психолого-педагогических измерений»</i>, <i>«Теория и методология измерений в психологии и образовании»</i>, кандидат физико-математических наук, доцент.</p> <p>Горина Лариса Михайловна, штатный, доцент кафедры Зарубежной и русской филологии МГППУ, 62 акад. часа, <i>«Деловой иностранный язык»</i>, кандидат филологических наук, доцент</p> <p>Балтрушайтис Владислав Викторович, штатный,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 62 акад. часа, <i>«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»</i>, кандидат технических наук.</p> <p>Черньшов Лев Николаевич, совместитель, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 78,6 акад. часа, <i>«Методология и технология проектирования информационных систем»</i>, кандидат технических наук, доцент.</p> <p>Перевезенцева Екатерина Сергеевна, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 90 акад. часа, <i>«Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов»</i>, <i>«Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов»</i></p> <p>Войтов Владимир Кузьмич, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 59 акад. часа, <i>«Практикум по использованию прикладного</i></p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>программного обеспечения</i>», кандидат технических наук.</p> <p>Барабанщиков Владимир Александрович, почасовик, профессор, Заведующий лабораторией системных исследований психики Института психологии РАН, 79 акад. часа, <i>«Инновационные подходы и методы когнитивной психологии»</i>, <i>«Экспериментальные методы психологических исследований»</i>, доктор психологических наук, профессор.</p> <p>Воронов Михаил Владимирович штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 32 акад. часа, <i>«Математическая теория систем»</i> доктор технических наук, профессор</p>
<p>28. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе следующих представленных эксперту документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план и отчет работы кафедры; - индивидуальные планы и отчеты преподавателей; - монографии; - протоколы заседания кафедр по защите диссертаций; - авторефераты диссертаций; - диссертации; - патенты, авторские свидетельства; - учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей. 	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты преподавателей по НИР, НИРС, список публикаций преподавателей (в том числе монографии, учебные пособия, статьи), программы научных конгрессов, форумов, конференций, школ, семинаров и т.д., сборники материалов конференций, программы студенческих научных конференций, списки публикаций магистрантов. 2. Информация приведена с указанием для каждого из них следующей информации: 1) ФИО;

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>Эксперт выборочно проверяет достоверность представленных в отчетах преподавателей сведений.</p> <p>Проверяется выполнение требования к участию всех штатных преподавателей по образовательной программе в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Если для каких-либо штатных преподавателей требование не выполнено, привести список этих преподавателей (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>2) должность;</p> <p>3) учебная нагрузка в рамках образовательной программы (ак. часов);</p> <p>4) преподаваемые дисциплины в рамках образовательной программы;</p> <p>5) примеры результатов научной и/или научно-методической, творческой деятельности за последние 3 года – монографии, статьи и пр. (не более трех для каждого преподавателя).</p> <p>100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.</p> <p>Комментарии: Соответствие установлено и подтверждено на основе анализа вышеперечисленных документов и их визуального осмотра. В отчетный период ППС, реализующие направление 230700.68, опубликованы в научных и учебных пособиях, участвовали в научных конференциях, опубликовались в научных журналах соответствующие профилю магистратуры. Выполнение показателя подтверждается следующей информацией по ППС:</p> <p>Яшин Александр Данилович, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика» факультет ИТ, МГППУ, 47,6 акад. часа</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>«Философские проблемы науки и техники»</i>, Яшин А.Д., Кошечева А.К. Новые константы в суперинтуиционистской логике L2 М.: Физматгиз, изд-во "Наука" - Математические заметки, №6,2013 915 - 929</p> <p>Yashin A.D. Algebraic models of synkhronozed switch schemes. Abstracts of Second International Conference «Mathematics in Armenia: Advances and Perspectives», 2013</p> <p>Куравский Лев Семенович, штатный, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 86 акад. часа, <i>«Математическое моделирование»</i>, <i>«Методы анализа данных»</i>, Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО: Под редакцией Л. С. Куравского Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования М.: РУСАВИА, 2013 Патенты, свидетельства 1) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №118095, Российская Федерация (RU), кл. МПК G 09 B 23/02. Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого. /Л.С. Куравский, С.Д. Кулик, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев (Россия). - Заявка №2012105993/08, 21.02.2012; Зарегистр. 10.07.2012; Опубликовано 10.07.2012 Бюл. №19;</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Приоритет от 21.02.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>2) Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н., Кулик С.Д. Патент на полезную модель №122796, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09В 31/07. Система поддержки принятия решений для психологического и педагогического тестирования. / Л.С. Куравский, А.А. Марголис, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, П.Н. Думин, С.Д. Кулик (Россия). - Заявка №2012132684/08, 31.07.2012; Опубликовано 10.12.2012 Бюл. №34; Приоритет от 31.07.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах</p> <p>1.Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Применение обучаемых структур для анализа результатов компьютерного тестирования. - Нейрокомпьютеры: разработка и применение, №4, 2013, с. 18-27.</p> <p>2.Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барабанщиков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Обучаемые структуры как основа программного обеспечения для диагностики навыков и компетенции. - Нейрокомпьютеры: разработка и применение, №5, 2013, с. 46-60.</p> <p>3.Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н. Обучаемые марковские модели в задачах оптимизации порядка предъявления психологических тестов. - Нейрокомпьютеры: разработка и применение, №4, 2013, с. 28-38.</p> <p>4.Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барабанщи-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>ков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Оценка степени сформированности навыков и компетенций на основе вероятностных распределений глазодвигательной активности. - Вопросы психологии, №5, 2013, с. 64-80.</p> <p>Лукин Владимир Владимирович, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 64,6акад. часа, «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений», Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО В.В. Лукин, В.Н. Лукин, Т.В. Лукин Технология разработки программного обеспечения М.: МГППУ Учебное пособие 2014, 5, 5 п.л., 200 Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах 1) Лукин В.В., Поминов Д.А. Проектирование информационных тренажеров для автоматизации учебного процесса М.:Издательство «Радиотехника» - Нейрокомпьютеры: разработка и применение, №9, 2013 46-52</p> <p>Мармалюк Павел Алексеевич, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 45 акад. часа,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>«Практикум по психолого-педагогическим измерениям»</i>,</p> <p>Патенты, свидетельства:</p> <p>1) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Система принятия решений по результатам тестирования на основе марковских моделей Патент №2013126042/08(038497) 06.06.2013</p> <p>3) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №118095, Российская Федерация (RU), кл. МПК G 09 В 23/02. Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого. /Л.С. Куравский, С.Д. Кулик, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев (Россия). - Заявка №2012105993/08, 21.02.2012; Зарегистр. 10.07.2012; Опубликовано 10.07.2012 Бюл. №19; Приоритет от 21.02.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>4) Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н., Кулик С.Д. Патент на полезную модель №122796, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09В 31/07. Система поддержки принятия решений для психологического и педагогического тестирования. / Л.С. Куравский, А.А. Марголис, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, П.Н. Думин, С.Д. Кулик (Россия). - Заявка №2012132684/08, 31.07.2012; Опубликовано 10.12.2012 Бюл. №34; Приоритет от 31.07.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах</p> <p>Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н. Обучаемые</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>марковские модели в задачах оптимизации порядка предъявления психологических тестов Москва: Радиотехника Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №4,2013 28 - 38</p> <p>Ушаков Дмитрий Викторович, почасовик, профессор, зав. лабораторией психологии и психофизиологии творчества, руководитель Центра исследования и развития одаренности МГППУ, 47,6 акад. часа, <i>«Математические методы в исследованиях интеллекта»</i>, Монография Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности (экспериментальные исследования) Москва: Институт психологии РАН, 2011 - 464</p> <p>Лукин Владимир Николаевич, совместитель, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 95,2 акад. час <i>«Технологии разработки программного обеспечения для психолого-педагогических изменений»</i>, Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО В.В. - Лукин, В.Н. Лукин, Т.В. Лукин Технология разработки программного обеспечения М.: МГППУ Учебное пособие 2014, 5, 5 п.л., 200</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>- В. Н. Лукин Введение в проектирование баз данных М.: Вузовская книга Учебное пособие, 2013, УДК 002.52, 4 п. л., 100</p> <p>Сорокова Марина Геннадьевна, штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 95,2 акад. часа, <i>«Национальные и международные программы оценки образовательных достижений»</i>, Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО</p> <p>Сорокова М.Г. Система М.Монтессори. Теория и практика. - 5-е изд., испр. Москва: Издательский центр "Академия" , 2013, Учебное пособие УДК 159.9, 2, 4 п.л., 400</p> <p>Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах</p> <p>Сорокова М.Г. Апробация опросника Г.А. Цукерман «Всегда — иногда — никогда» для диагностики метапредметных навыков учащихся пятых классов Москва: МГППУ Культурно-историческая психология, №2,2013 73 - 80</p> <p>Sorokov D.G., Sorokova M.G. Features of perception of the family systems state by married couples from clubs of the young families Badajoz, España.- International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología., №1,2013 31 - 46</p> <p>Артеменков Сергей Львович, штатный,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 107 акад. часа, <i>«Практикум по разработке и адаптации инструментальных средств для психолого-педагогических измерений»</i>, <i>«Компьютерная психодиагностика»</i>, Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах: С.Л.Артеменков Иерархия процессов опознания в «перцептроне» Миракяна М.: Издательство "Новые технологии" журнал "Информационные технологии", №3,2013 56-61 XI Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и их применение» Москва 2013 г. XI Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и их применение». Тезисы докладов. - М:МГППУ.2013.-89с. (доклад «Программная реализация и анализ свойств «перцептрона» Миракяна»)</p> <p>Юрьев Григорий Александрович, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 121 акад. часа, <i>«Методы защиты информации»</i>, <i>«Методы психолого-педагогических измерений»</i>, <i>«Теория и методология измерений в психологии и образовании»</i>, Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах 1) Куравский Л.С., Марголис А.А., Марма-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>люк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н. Обучаемые марковские модели в задачах оптимизации порядка предъявления психологических тестов Москва: Радиотехника Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №4,2013 28 - 38</p> <p>2) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барабанщиков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Обучаемые структуры как основа программного обеспечения для диагностики навыков и компетенций Москва: Радиотехника - Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №4,2013</p> <p>3) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Application of trained structures to analysis of computerized testing results М: Радиотехника - Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №,2013 18 - 27</p> <p>Патенты, свидетельства:</p> <p>1) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Система принятия решений по результатам тестирования на основе марковских моделей Патент №2013126042/08(038497) 06.06.2013</p> <p>5) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №118095, Российская Федерация (RU), кл. МПК G 09 В 23/02. Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого. /Л.С. Куравский, С.Д. Кулик, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев (Россия). - Заявка №2012105993/08, 21.02.2012; Зарегистр. 10.07.2012; Опубликовано 10.07.2012 Бюл. №19; Приоритет от 21.02.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>б) Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н., Кулик С.Д. Патент на полезную модель №122796, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09B 31/07. Система поддержки принятия решений для психологического и педагогического тестирования. / Л.С. Куравский, А.А. Марголис, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, П.Н. Думин, С.Д. Кулик (Россия). - Заявка №2012132684/08, 31.07.2012; Опубликовано 10.12.2012 Бюл. №34; Приоритет от 31.07.2012. - (РОСПАТЕНТ).</p> <p>Горина Лариса Михайловна, штатный, доцент кафедры Зарубежной и русской филологии МГППУ, 62 акад. часа, <i>«Деловой иностранный язык»</i>, English for Students of Information Technologies : учебное пособие / Л.М. Горина. – Москва : Московский городской психолого-педагогический университет, 2011</p> <p>Балтрушайтис Владислав Викторович, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 62 акад. часа, <i>«Информационное общество и проблемы прикладной информатики»</i>, 3. XI Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и их применение». Тезисы докладов. - М:МГППУ.2013.-89с.т (доклад «Интел-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>лектуальный процессор обработки результатов психологического тестирования, основанных на многофакторных опросниках»)</p> <p>1) Моделирование и анализ данных (Modelling and data analysis) Научный журнал: М.. МГППУ • 2013 • №1:</p> <p>2) Интеллектуальная система проектирования SQL запросов, ориентированная на пользователей с ограниченными возможностями (THE INTELLIGENCE DESIGN SYSTEM OF SQL QUERIES FOR DISABLED USERS)</p> <p>3) Интеллектуальный интерфейс пользователей системой проектирования запросов к базе данных (THE INTELLECTUAL INTERFACE FOR USERS OF DATABASE QUERY DESIGN SYSTEM)</p> <p>Черньшов Лев Николаевич, совместитель, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 78,6 акад. часа, <i>«Методология и технология проектирования информационных систем»,</i> 1.XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии» 2013 год в г. Судаче (Крым).</p> <p>2. II Международная научно-практическая конференция «Инновации в информационных технологиях и образовании» «ИТО-Москва-2013» тезисы Обработка открытых ответов в системах тестирования с помощью языка SPARD</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Перевезенцева Екатерина Сергеевна, штатный, доцент кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 90 акад. часа, <i>«Разработка и адаптация контрольно-измерительных материалов»</i>, <i>«Теоретические основы и стандарты разработки и адаптации контрольно-измерительных материалов»</i>, 1. Моделирование и анализ данных (Modelling and data analysis) Научный журнал: М.. МГППУ • 2013 • №1: Подход к методике обучения проектированию Web-ресурсов в вузе: основные проблемы и выбор средств проектирования (THE APPROACH TO METHODS OF TEACHING THE DESIGN OF WEB RESOURCES IN A HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENT: MAIN PROBLEMS AND CHOICE OF DESIGN TOOLS)</p> <p>Войтов Владимир Кузьмич, штатный, профессор кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», 59 акад. часа, <i>«Практикум по использованию прикладного программного обеспечения»</i>, 1. Моделирование и анализ данных (Modelling and data analysis) Научный журнал: М.. МГППУ • 2013 • №1: - Особенности программной реализации адаптивного теста оценки интеллекта Берглинга-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Холлинга (THE PECULIARITIES OF SOFTWARE IMPLEMENTATION OF BERTLING-HOLLING ADAPTIVE INTELLIGENCE TEST)</p> <p>Барабанщиков Владимир Александрович, почасовик, профессор, Заведующий лабораторией системных исследований психики Института психологии РАН, 79 акад. часа, <i>«Инновационные подходы и методы когнитивной психологии»</i>, <i>«Экспериментальные методы психологических исследований»</i>, Монография - Современная экспериментальная психология: в 2 томах / ред. В.А. Барабанщиков. – Москва: Институт психологии РАН, 2011. – (Интеграция академической и университетской психологии). - Экспериментальный метод в структуре психологического знания / ред. В.А. Барабанщиков. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 828 с. – (Интеграция академической и университетской психологии)</p> <p>Воронов Михаил Владимирович штатный, профессор кафедры «Прикладная математика», 32 акад. часа, <i>«Математическая теория систем»</i> 1. Монография: - Воронов М.В. Проблемы оценивания состояния вуза М.: изд-во СГУ 13, 13 п.л., тираж 500</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			2. XI Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и их применение». Тезисы докладов. - М: МГППУ. 2013. - 89 с. т (доклад «Проблемы формализации технологических знаний») XII Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и их применение». Тезисы докладов. - М: МГППУ. 2014. - 137 с. т (доклад «Интеллектуализированная система поддержки образовательного процесса»)

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Оценка содержания ОПОП по направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» по основным показателям **подтверждена** по основным показателям **в полном объеме.**

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Комиссии, рассмотрев кадровый состав выпускающей кафедры, констатирует, что:

- Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», работающих на *штатной* основе составляет **70,3%**. Доля ППС, привлеченных к реализации ОПОП 230700.68 – «Прикладная информатика» на *штатной* основе составляет **75%**. Штатность ППС *соответствует* нормативу (50%).
- Доля ППС кафедры с учеными степенями и званиями составляет **94 %**, *соответствует ФГОС и превышает показатель в качественную сторону* по направлению (специальности) 230700.68 – «Прикладная информатика».
- Доля ППС, имеющих учёную степень и учёное звание доктора наук и профессора, составляет **37,5 %**, что *соответствует ФГОС и превышает показатель в качественную сторону* по направлению (специальности) 230700.68 – «Прикладная информатика».
- Базовое образование ППС, привлеченных к реализации ОПОП 230700.68 – «Прикладная информатика», *соответствует* профилю преподаваемых дисциплин (**100%**);
- Научная специальность ППС *соответствует* преподаваемым дисциплинам (**100%**).
- Доля ППС, привлеченных к реализации ОПОП 230700.68 – «Прикладная информатика» повысивших свою квалификацию за последние 5 лет, составляет **100%** и *соответствует* нормативу.

Сведения о качественном составе ППС, осуществляющих подготовку по всем циклам дисциплин, подробно приведены в Приложении ОПОП 230700.68 – «Прикладная информатика» (Кадровое обеспечение).

Руководство магистерской программой «Психолого-педагогические измерения» осуществляет Куравский Лев Семенович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Прикладная информатика и мультимедийные технологии», декан факультета «Информационные технологии», работающий на штатной основе в МГППУ.

Руководство магистрантами осуществляют лица из числа ППС, имеющие ученые степени и звания (Приказ от «12» февраля 2013 г. № 07-03/116-у «Об утверждении тем и руководителей выпускных квалификационных работ факультета «Информационные технологии»).

Наименование	Руководители магистерской диссертации (по году выпуска)					
	степень, звание	2014	2015			
230700.68 – магистерская программа «Психолого-педагогические измерения»	доктора или профессора	18,0 %	67, %			
	кандидаты или доценты	82,0 %	33, %			

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Кадровое обеспечение ППС, привлеченного к реализации ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав ППС, включающий в себя специалистов, занимающих должности доцента и профессора, стабилен.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» в Приложении ООП» (Учебно-методическое и информационное обеспечение).

Анализ информации (Приложения) с точки зрения обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой показывает, что показатель (обеспеченности) отвечает нормативным критериям и студенты обеспечены литературой по всем циклам дисциплин. Степень новизны используемой учебной литературы не выходит за пределы установленных нормативов.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативам и составляет по всем дисциплинам более 3,75 экз./чел., при нормативе 25 экз. на 100 обучающихся на основную литературу и 1-2 экз. на 100 обучающихся на дополнительную. (норматив проверить в ФГОС)

Каждый обучающийся обеспечен возможностью доступа к электронно-библиотечной системе <http://мгппу.рф/about#aboutdocument-27> и осуществлению индивидуального доступа к ней, а так же к электронным базам периодических отечественных и зарубежных журналов:

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 977,2 кв. м., количество читальных залов – 5, количество посадочных мест в читальных залах – 241, число автоматизированных рабочих мест для читателей – 70, число АРМ для сотрудников – 46, число серверов библиотеки – 6. Создана техническая база по оцифровке изданий, включающая в себя оборудование по сканированию книг и документов.

Фонд библиотеки составляет 316167 экземпляров, 53334 названий.

В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по направлениям университета.

О фонде библиотеки читатели получают информацию через разветвленную систему каталогов, в том числе и электронных. Электронные каталоги представлены в открытом доступе в сети Интернет.

Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети университета, имеют выход в Интернет и предназначены для обеспечения доступа к образовательным и научным ресурсам библиотеки.

Электронные ресурсы библиотеки

В библиотеке большое внимание уделяется электронным ресурсам. Начиная с 2006 года, осуществляется подписка на ведущие отечественные и зарубежные базы данных по психологии и смежным отраслям знания.

Подписные научно-информационные ресурсы

В локальной сети университета открыт доступ к 29 базам и коллекциям на 13 платформах, где представлено более 9 500 наименований изданий по направлениям университета:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» – <http://www.biblioclub.ru>,
- PsycArticles – <http://search.epnet.com>,
- SocIndex with FullText – <http://search.epnet.com>,
- Базовый пакет на платформе EbscoHost, включая Academic Search Premier, ERIC, Health Source, Business Source Complete, Regional Business News, MasterFILE Premier и другие – <http://search.epnet.com>,
- Коллекция Psychology на платформе ScienceDirect – <http://www.sciencedirect.com>,
- ProQuest Dissertations & Theses – <http://search.proquest.com/pqdtft/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,

- ProQuest Psychology Journals –
<http://search.proquest.com/psychology/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
 - ProQuest Education Complete –
<http://search.proquest.com/education/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
 - Emerald management Extra 111 – <http://www.emeraldinsight.com/>,
 - Emerald Social Sciences eBook Series Collection –
<http://www.emeraldinsight.com/products/ebookseries/collections.htm?id=2>,
 - Journal Citation Reports – <http://apps.webofknowledge.com>
 - Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
 - Springer Link – <http://link.springer.com>
- и другие.

Виртуальный читальный зал и удаленный доступ к ресурсам библиотеки

Функционирует созданный на основе программных разработок библиотеки Канадского университета Саймона Фрейзера (Simon Fraser) сводный каталог подписных электронных ресурсов библиотеки МГППУ <http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU>, который позволяет упростить поиск периодических изданий в различных базах. Также организован удаленный доступ к подписным ресурсам через перенаправляющий прокси-сервер. Благодаря использованию указанных технологий читатели библиотеки МГППУ могут работать с электронными изданиями в виртуальном читальном зале со своих устройств выхода в Интернет в любое время, независимо от графика работы библиотеки.

Согласно статистике использования подписных электронных ресурсов за период с августа 2012 по июль 2013 учащимися и сотрудниками МГППУ было проведено более 36000 поисковых запросов и открыто более 21000 полнотекстовых документов.

По данным некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) МГППУ входит в 30 ВУЗов, активно пользующихся научными базами, при общем числе образовательных организаций, имеющих доступ к подписным электронным ресурсам, порядка 400. По использованию статей на платформе EbscoHost за 2013 год университет занимает 14 позицию среди 150 подписчиков.

Организован доступ к информационно-аналитической системе Science Index [организация] для актуализации данных по публикационной активности сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ в Российском индексе цитирования.

Собственные электронные ресурсы библиотеки

В МГППУ создана и активно развивается уникальная электронная библиотека с многоуровневой системой доступа – <http://psychlib.ru>. Она содержит около тысячи пятьсот документов, включая учебники, монографии, статьи и диссертации, а также около двух тысяч программ, методических пособий и трех тысяч авторефератов диссертаций. Данная библиотека зарегистрирована в Роскомнадзоре как средство массовой информации.

На базе Фундаментальной библиотеки ежеквартально выходит электронный журнал «Современная зарубежная психология», размещенный по адресу: <http://psyjournals.ru/jmfp/about/>, в котором публикуются аналитические обзоры зарубежной научной литературы по различным отраслям психологии и смежных наук, подготовленные сотрудниками университета. Статьи данного журнала находятся в открытом доступе.

Читателям МГППУ предоставлена бесплатная подписка на журналы, выпускаемые университетом через Портал психологических изданий Psyjournals.ru – <http://psyjournals.ru/>. На Интернет портале «Детская психология» – <http://childpsy.ru> размещена коллекция из 2600 авторефератов диссертационных исследований по психологии, подготовленная сотрудниками библиотеки.

В результате многолетней деятельности по организации доступа к электронным научным ресурсам на базе фундаментальной библиотеки МГППУ создан уникальный ресурсный центр по психологии и смежным отраслям знания, который является одним из основных элементов информационно-образовательной среды МГППУ для подготовки психологов различных профилей.

ППС кафедры «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» разработаны методические указания к:

1. Курсовым работам:

Методические рекомендации по курсовой работе/проекту (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.)

2. Практика:

Производственная:

- «Научно-исследовательская» (подвид практики)
- «Педагогическая» (подвид практики)

(протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.)

3. Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.)

4. Программа НИРС по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.)

5. Перечень основных учебных модулей – дисциплин (разделов) образовательной программы и вопросов для проверки на итоговом государственном междисциплинарном экзамене на 2013/2014 учебный год по направлению подготовки 230700.68 «Прикладная информатика» МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: «Психолого-педагогические измерения». (протокол №2 Ученого Совета факультета ИТ от 31 октября 2013 г.)

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: *соответствие* учебно-методического и информационного обеспечения ОПОП по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» ФГОС соответствующего направления.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по направления подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» подробно приведены в Приложении ОПОП (Материально-техническое обеспечение).

Требования (норматив) ФГОС	Фактическое обеспечение	Оценка комиссии соответствует/ не соответствует	Примечание
Компьютерные классы оборудованные современными лицензионными программно-техническими средствами, Интернет-классы	<p>Открытое шоссе, д.24, корп.27, ауд.418 компьютерный класс: Рабочее место для слепого и слабовидящего пользователя ПК, инв. 101041000001054-67 рабочих мест 14 Доска маркерная 120x240 см с антибликовым покрытием, инв. 101061000000625 Копи-устройство интерактивное Virtual Ink Mimio Professional, инв. 101041000001049 Набор-минимум для маркерной доски Проектор мультимедийный Hitachi CP-X1, инв. 101041000001053 Громкоговоритель настенный, инв. 1040800699 Концентратор 16портовый, инв. 1040600407 Открытое шоссе, д.24, корп.27, ауд.417 компьютерный класс: Рабочая станция ученика (сист.блок Aquarius +монитор), инв. 101041000000453 Рабочая станция ученика (сист.блок Aquarius +монитор), инв. 101041000000454 Рабочая станция ученика (сист.блок Aquarius +монитор), инв. 101041000000455 Рабочая станция ученика (сист.блок Aquarius +монитор), инв. 101041000000456 Рабочая станция ученика (сист.блок Aquarius +монитор), инв. 101041000000457 Рабочее место для слепого и слабовидящего пользователя ПК, инв. 101041000001069 Рабочее место для слепого и слабовидящего пользователя ПК, инв. 101041000001071 Рабочее место для слепого и слабовидящего пользователя ПК, инв. 1010410000072 Мультимедиа-проектор Hitachi, инв. 1040800130 Сканер планшетный MICROTEK, инв. 1040600908 Коммутатор D-Link, инв. 1040800647 Громкоговоритель настенный, инв. 1040800698 Стол д/проектора, инв. 1060302029</p>	соответствует	
Кабинеты для интерактивного обучения, Интернет-классы	<p>Открытое шоссе, д.24, корп.27, ауд.123 мультимедийная аудитория: Мультимедиа-проектор HITACHI, инв. 1040800191 Громкоговоритель настенный, инв. 1040800732 Источник питания APC, инв. 3060305495 Компьютер АРМ преподавателя, инв. 3060305498 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305505 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305506 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305507 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305508 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305510 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305511 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305512 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305513</p>	соответствует	

	<p>Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305514 Компьютер АРМ слушателя, инв. 3060305515 Коммутационный шкаф, инв. 3060305535 Открытое шоссе, д.24, корп.27, ауд.404 мультимедийная аудитория: Источник бесперебойного питания Ippon SMART, инв. 101043100000058 Проектор LCD, инв. 101043100000172 Потолочный кронштейн Chief, инв. 101043100000178 Микрофон настольный AUDIO-TECHNICA PRO, инв. 101043100000184 Комплект приемника и передатчика, инв. 101043100000197 Акустическая система Quest, инв. 101043100000200 Акустическая система Quest, инв. 101043100000201 Экран моторизованный настенный 175x 234 с креплением, инв. 101043100000208 Системный блок Intel Core 2 Duo E4700 2.60GHz/2Gb/320/256 DVD-R, инв. 101043100000212 Монитор 17" TFT Benq G700 AD 5ms.DCR Senseye Pro, инв. 101043100000227 Настенная панель Kramer WXA-1, инв. 101043100000356 Микшер-усилитель Bosch 60Вт, инв. 101043100000376 Автомат-ий коммутатор сигналов, инв. 101043100000424 Многоф-ая тумба в комплекте с микрофоном, инв. 101063100000039 Компьютер мультимед.ученика, инв. 1040600335 Рольштора с электроприводом, инв. 1040800439 Рольштора с электроприводом, инв. 1040800440 Рольштора с электроприводом, инв. 1040800485 Громкоговоритель, инв. 1040800666 Доска классная 3x эл.д/мела, инв. 1060200077</p>																																				
<p>Лингафонный кабинет/ наличие - центр экспериментальной психологии</p>	<p>Шелепихенская набережная д.2А, строение 2, 2этаж - научно-образовательный центр экспериментальной психологии:</p> <table border="1" data-bbox="391 1220 1085 2049"> <thead> <tr> <th>инв.номер</th> <th>оборудование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>101043100000037</td> <td>Беспроводная точка доступа D-Link DWL-2100AP</td> </tr> <tr> <td>101042000000555</td> <td>Блок регистрации ответов испытуемого с детектором обновления экрана</td> </tr> <tr> <td>101042000000618</td> <td>Блок системный DEPO Ego Z31</td> </tr> <tr> <td>101043000001500</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001501</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001502</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001503</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001504</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001505</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001506</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101043000001507</td> <td>Блок системный DEPO Neos</td> </tr> <tr> <td>101062000000413</td> <td>Бриффинг-приставка</td> </tr> <tr> <td>101043100000458</td> <td>Видеокамера DVCAM/DV Sony DSR-PD170P</td> </tr> <tr> <td>101342000000526</td> <td>Видеокамера Panasonic FULL HD</td> </tr> <tr> <td>101342000000527</td> <td>Видеокамера Panasonic FULL HD</td> </tr> <tr> <td>101342000000528</td> <td>Видеокамера Panasonic FULL HD</td> </tr> </tbody> </table>	инв.номер	оборудование	101043100000037	Беспроводная точка доступа D-Link DWL-2100AP	101042000000555	Блок регистрации ответов испытуемого с детектором обновления экрана	101042000000618	Блок системный DEPO Ego Z31	101043000001500	Блок системный DEPO Neos	101043000001501	Блок системный DEPO Neos	101043000001502	Блок системный DEPO Neos	101043000001503	Блок системный DEPO Neos	101043000001504	Блок системный DEPO Neos	101043000001505	Блок системный DEPO Neos	101043000001506	Блок системный DEPO Neos	101043000001507	Блок системный DEPO Neos	101062000000413	Бриффинг-приставка	101043100000458	Видеокамера DVCAM/DV Sony DSR-PD170P	101342000000526	Видеокамера Panasonic FULL HD	101342000000527	Видеокамера Panasonic FULL HD	101342000000528	Видеокамера Panasonic FULL HD	<p>соответствует</p>	
инв.номер	оборудование																																				
101043100000037	Беспроводная точка доступа D-Link DWL-2100AP																																				
101042000000555	Блок регистрации ответов испытуемого с детектором обновления экрана																																				
101042000000618	Блок системный DEPO Ego Z31																																				
101043000001500	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001501	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001502	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001503	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001504	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001505	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001506	Блок системный DEPO Neos																																				
101043000001507	Блок системный DEPO Neos																																				
101062000000413	Бриффинг-приставка																																				
101043100000458	Видеокамера DVCAM/DV Sony DSR-PD170P																																				
101342000000526	Видеокамера Panasonic FULL HD																																				
101342000000527	Видеокамера Panasonic FULL HD																																				
101342000000528	Видеокамера Panasonic FULL HD																																				

101342000000529	Видеокамера Panasonic FULL HD		
101342000000530	Видеокамера Panasonic FULL HD		
101042000000731	Видеокамера Sony NEX-VG10E; аккумулятор Sony NP-FV100, зарядное устройство Sony AC-VQV10		
101042000000765	Внешний ЖД Black		
101042000000763	Внешний ЖД Blue		
101042000000764	Внешний ЖД Pro Black		
101042000000761	Внешний ЖД Red		
101042000000762	Внешний ЖД Silver		
101043100000072	Внешний модуль АЦП E14-440D		
101062000000399	Вращающаяся база		
101043100000563	Генератор текстовых сигналов Нейротест-7		
101043000000978	ГРВ Минилаборатория с ПО GDV Scilab		
101042000000466	Двухкамерный комплекс внешнего наблюдения (2 веб.камеры)		
мз	Жесткий диск внешний (HDD) 500Gb SEAGATE		
101092000000270	Зеркальный отражатель видимого и инфракрасного диапазона с метал напылением (стекло установлено на 101043100000159)		
101043100000006	Измеритель GOS-6050 осциллограф		
101043100000007	Измеритель MS6811 кабельный тестер		
101043100000010	Инструмент-кримплер		
101042000000464	Информа-ый экран (панель) LCD40		
101043100000028	Калибратор Colorvision Spyder 3 Elite		
101043100000031	Камера Web-камера Genius EYE 312 300К с интерполяцией до 1,3м встроенный микрофон		
101043100000032	Камера Web-камера Genius EYE 312 300К с интерполяцией до 1,3м встроенный микрофон		
101043100000033	Камера Web-камера Genius EYE 312 300К с интерполяцией до 1,3м встроенный микрофон		
101043100000034	Камера Web-камера Genius EYE 312 300К с интерполяцией до 1,3м встроенный микрофон		
101043100000035	Камера Web-камера Genius EYE 312 300К с интерполяцией до 1,3м встроенный микрофон		
101043100000039	Камера Web-камера Genius i-Look 1321 встроенный микрофон USB 2,0		
101043100000040	Камера Web-камера Genius i-Look 1321 встроенный микрофон USB 2,0		
101043100000041	Камера Web-камера Genius i-Look 1321 встроенный микрофон USB 2,0		

101043100000029	Камера Web-камера Logitech QuickCam S5500		
101043100000030	Камера Web-камера Logitech QuickCam S5500		
101042000000771	Камера+карта SD PS3 Eye формат 16 Гб, класс 4		
101042000000772	Камера+карта SD PS3 Eye формат 16 Гб, класс 4		
101042000000769	Камера+карта SD PS3 Eye формат 32 Гб, класс 4		
101042000000770	Камера+карта SD PS3 Eye формат 32 Гб, класс 4		
101043000001479	Коммутатор NetGear		
101043100000013	Комплект осветительного оборудования Aurora Fusion Kit FK-633		
101043000001498	Компьютер DEPO Neos 620SE WV_B/OF		
101043000001499	Компьютер DEPO Neos 620SE WV_B/OF		
101042000000620	Микровизор проходящего света VizoR-101		
101042000000622	Микроманипулятор механический		
101043000000948	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000949	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000950	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000951	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000952	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000953	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000954	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000955	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000956	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000957	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000958	Монитор 19 ViewSonic		
101043000000959	Монитор 19 ViewSonic		
101043100000026	Наушники Sennheiser HD 555		
101043100000027	Наушники Sennheiser HD 555		
101042000001200	Нетбук Asus Eee PC 1005XD		
101042000000760	Ноутбук ASUS EEE PC 1015P (это нетбук)		
101043100000329	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000330	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000331	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000332	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000333	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000334	Ноутбук Asus F8Vr		
101043100000255	Персональный компьютер Kraftway Credo		
101043100000264	Персональный компьютер Kraftway Credo		
101043100000265	Персональный компьютер Kraftway Credo		
101043100000266	Персональный компьютер Kraftway Credo		
101043100000267	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000268	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		

101043100000269	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000270	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000271	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000272	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000273	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000274	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000275	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000276	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000277	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000278	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000279	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000280	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000281	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000282	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000283	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36		
101043100000284	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36-2		
101043100000285	Персональный компьютер Kraftway Credo KC36-2		
101043000001137	Плазменная панель Panasonic TH-50PH10RK"50		
101043000001138	Плазменная панель Panasonic TH-50PH10RK"65		
101093100000010	ПО Besa EEG Complete		
101093100000011	ПО Неостимул		
101043100000561	Полиграф Болеро		
101043000000976	Прибор "ГРВ Камера ПРО" с ПО "Эксперт"		
101043100000059	Проектор Epson EB-1720		
101043100000060	Проектор Epson EB-1720		
101042000000834	Проектор Optoma HD 20		
101043000000651	Профессиональный монитор ViewSonic		
101043000000655	Профессиональный монитор ViewSonic		
101043000000656	Профессиональный монитор ViewSonic		
101043100000036	Профессиональный штатив Sony VCT-1170RM		
101043100000564	Пульсоксиметр Nonin XPOD		
101043100000286	Сервер Kraftway Express Lite(системный блок)		

101043000001328	Система видеоконференции Polycom V 500 IP		
101342000000539	Система удаленного трекинга глаз 1. Монитор LCD 24"/Philips 246V5LHAB, 1920x1080,10M:1, 250cd m2, HDMI, 5ms, LED, черный, с колонками. 2. Ноутбук с экраном от 15,4" до 15,6"/ ноутбук HP ProBook 450,Н0U99EA, 15,6" (1366x768), 8192,500,Intel Core i5-3230M(2.6),DVD+ RW DL,2048MB ADM Radeon HD8750, LAN, WiFi, Bluetooth, Win7Pro, веб камера, FP+Upgrade Win8Pro 3. Внешние диски 1000-8000 Gb/1TB Wstern Digital Elements 4. Устройство для бесконтактной бинокулярной регистрации глаз 5. Программное обеспечение 6. Руководство по эксплуатации		
101342000000540	Система удаленного трекинга глаз 1. Монитор LCD 24"/Philips 246V5LHAB, 1920x1080,10M:1, 250cd m2, HDMI, 5ms, LED, черный, с колонками 2. Ноутбук с экраном от 15,4" до 15,6"/ ноутбук HP ProBook 450,Н0U99EA, 15,6" (1366x768), 8192,500,Intel Core i5-3230M(2.6),DVD+ RW DL,2048MB ADM Radeon HD8750, LAN, WiFi, Bluetooth, Win7Pro, веб камера, FP+Upgrade Win8Pro 3. Внешние диски 1000-8000 Gb/1TB Wstern Digital Elements 4. Устройство для бесконтактной бинокулярной регистрации глаз 5. Программное обеспечение 6. Руководство по эксплуатации		
101043100000159	Система регистрации высокоскоростная iVien HI-speed 1250. Состав системы: Рабочая станция iVien X на базе настольного персонального компьютера с 19 жидкокристаллическим монитором,мониторомвысокоскоростная видеокамера		
101043100000160	Система регистрации,вмонтируемая на шлеме iVien HED 4(с/б+монитор+шлем серый)		
101043100000161	Система трекинга глаз для задач по оценке обучения и действий оператора ТОРАЗ (ноутбук Lifebook+шлем серо-синий)		
101043100000069	Телевизор Panasonic TH-50PY700		
101043100000070	Телевизор плазменный Panasonic TH-65PF9WK		
101062000000454	Трехэлементная аудиторная доска комбинированная 3000мм x 1000 мм рабочих поверхностей 5		
101043100000014	Фотоаппарат Canon 400D kit (18-55)		

101043100000061	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000062	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000063	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000064	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000065	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000066	Цветная сетевая беспроводная миниатюрная IP камера		
101043100000011	Цифровой мультиметр		
101043100000042	Шлем виртуальный Cuber Eyes 3D Vision		
101043100000043	Шлем виртуальный Cuber Eyes 3D Vision		
101043100000562	Шуфрид-2007		
101043100000475	Энцефалограф Неокортекс-ПРО (3 усилителя + 2 шапки)		

ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика» 230700.68 – магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» реализуется на следующих базах практики:

- Структурных подразделений МГППУ:
 - Отдел Web – разработок
 - Отдел по работе со СМИ
- Учреждениях, организациях, предприятиях:
 - ГАУ «Московский центр качества образования» (Договор № 3912 от 29.04.2013г.).

ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика» 230700.68 – магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: соответствие материально-технического обеспечения ОПОП по направлению подготовки «Прикладная информатика» 230700.68 – магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» требованиям ФГОС по соответствующему направлению, динамика её обновления удовлетворительная.

5.4. Научная, научно-методическая и инновационная составляющая обеспечения качества учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС направления 230700.68 – «Прикладная информатика» кафедры «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» и ППС, участвует в реализации в реализации проектов и планов научно-исследовательской работы МГППУ:

В НИР кафедры «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» принимают участие **100%** преподавателей.

Результатом научно-исследовательской работы явились публикации:

- Монографии – 2 шт.:
 - 1) Захаров В.К. В.И. Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. СПб: Астерион 0.33 п.л.
 - 2) Воронов М.В. Проблемы оценивания состояния вуза М.: изд-во СГУ13, 13 п.л., тираж 500
- Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО –6 шт.:
 - 1) Под редакцией Л. С. Куравского Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования М.: РУСАВИА, 2013, Учебное пособие УДК 519.2+519.6+681.3, 10,75 п. л.
 - 2) Е.Д.Куланин Задачи по геометрии Илекса Учебное пособие УДК 519.22+159.9 4.1.2013, 10 п. л., 2000
 - 3) Е.Д.Куланин Комплексные числа. Илекса Учебное пособие УДК 519.22+159.9 5.1.2013, 6 п. л., 2000
 - 4) Сорокова М.Г. Система М.Монтессори. Теория и практика. - 5-е изд., испр. Москва: Издательский центр "Академия", 2013, Учебное пособие УДК 159.9, 2, 4 п.л., 400
 - 5) В.В. Лукин, В.Н. Лукин, Т.В. Лукин Технология разработки программного обеспечения М.: МГППУ Учебное пособие 2014, 5, 5 п.л., 200

- 6) В. Н. Лукин Введение в проектирование баз данных М.: Вузовская книга Учебное пособие, 2013, УДК 002.52, 4 п. л., 100
- Патенты, свидетельства – 3 шт.
 - 1) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Система принятия решений по результатам тестирования на основе марковских моделей Патент №2013126042/08(038497) 06.06.2013
 - 2) Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А. Патент на полезную модель №118095, Российская Федерация (RU), кл. МПК G 09 В 23/02. Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого. /Л.С. Куравский, С.Д. Кулик, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев (Россия). - Заявка №2012105993/08, 21.02.2012; Зарегистр. 10.07.2012; Опубликовано 10.07.2012 Бюл. №19; Приоритет от 21.02.2012. - (РОСПАТЕНТ).
 - 3) Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н., Кулик С.Д. Патент на полезную модель №122796, Российская Федерация (RU) кл. МПК G09В 31/07. Система поддержки принятия решений для психологического и педагогического тестирования. / Л.С. Куравский, А.А. Марголис, П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, П.Н. Думин, С.Д. Кулик (Россия). - Заявка №2012132684/08, 31.07.2012; Опубликовано 10.12.2012 Бюл. №34; Приоритет от 31.07.2012. - (РОСПАТЕНТ).
 - Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах – 22 шт.:
 - 1) Куравский Л.С., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А., Думин П.Н. Обучаемые марковские модели в задачах оптимизации порядка предъявления психологических тестов Москва: Радиотехника Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №4,2013 28 - 38
 - 2) С.Л.Артеменков Иерархия процессов опознания в «перцептроне» Мирякина М.: Издательство "Новые технологии" журнал "Информационные технологии", №3,2013 56-61
 - 3) А.И. Митин, Т.А. Филичева Информационно-аналитическая система мониторинга качества профессиональной подготовки М.: Изд-во МЭСИ Открытое образование, №4,2013
 - 4) Сорокова М.Г. Апробация опросника Г.А. Цукерман «Всегда — иногда — никогда» для диагностики метапредметных навыков учащихся пятых классов Москва: МГППУ Культурно-историческая психология, №2,2013 73 - 80
 - 5) С. Н. Загоруйко, П. В. Скрибцов Интеллектуальный алгоритм уменьшения зашумленности изображений М.: Издательство Радиотехника - Журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение», №8,2013
 - 6) А.С. Панфилова Особенности программной реализации системы поддержки принятия решений для тестирования интеллекта М.: Радиотехника - Нейрокомпьютеры: Разработка и применение, №9,2013
 - 7) Лукин В.В., Поминов Д.А. Проектирование информационных тренажеров для автоматизации учебного процесса М.:Издательство «Радиотехника» - Нейрокомпьютеры: разработка и применение, №9, 2013 46-52
 - 8) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барabanщиков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Обучаемые структуры как основа программного обеспечения для диагностики навыков и компетенций Москва: Радиотехника - Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №4,2013
 - 9) Яшин А.Д., Кошечева А.К. Новые константы в суперинтуиционистской логике L2 М.: Физматгиз, изд-во "Наука" - Математические заметки, №6,2013 915 - 929
 - 10) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барabanщиков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Оценка степени сформированности

- навыков и компетенций на основе вероятностных распределений глазодвигательной активности. М.: Радиотехника - Вопросы психологии, №5,2013 64-80
- 11) А.С. Панфилова Подход к тестированию интеллектуальных способностей и устранению артефактов М. - Психологическая наука и образование, №3,2013 54 - 66
 - 12) Panfilova A.S., Kuravsky L.S. The testing intelligence system based on factor models and self-organizing feature maps USA: "David Publishing Company" - Journal of Mathematics and System Science, №, 2013
 - 13) Иванова Е.М., Митина О.В., Зайцева А.С., Стефаненко Е.А., Ениколопов С.Н. Русскоязычная адаптация опросника стилей юмора Р. Мартина М. - Теоретическая и экспериментальная психология, №2,2013 71–85
 - 14) Васюкова Е.В., Митина О.В. Факторы эффективности воспроизведения последовательностей дебютных шахматных ходов, или деятельность трактовка принципа специфичности кодирования М. - Психологический журнал, №,2013
 - 15) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Application of trained structures to analysis of computerized testing results М: Радиотехника - Нейрокомпьютеры: разработка, применение, №,2013 18 - 27
 - 16) Захаров В.К. Психологические предпосылки устойчивого существования российского общества М.:Издательский дом "Финансы и кредит"Национальные интересы: приоритеты и безопасность 2013 .2-12
 - 17) А. В. Долгополов, П. В. Скрибцов, М. А. Яковлев Разработка системы поиска логотипов на основе метода кластеризации MSER, с применением облачных вычислений М.: Издательство Радиотехника - Журнал "Нейрокомпьютеры: разработка, применение", №8,2013 30-37
 - 18) К. В. Абрамов, П. В. Скрибцов Исследование и построение модели субъективной оценки человеком выбросов в процессе восприятия зашумленных двухмерных и трехмерных визуальных данных М.: Издательство Радиотехника - Журнал «Нейрокомпьютеры: разработка, применение», №10,2013
 - 19) Alexander F. Polupanov, Sergei N. Evdochenko "Accurate solution of the eigenvalue problem for some systems of ODE for calculating holes states in polynomial quantum wells" Essex, UK: Multi-Science Publishing Co. - The International Journal of Multiphysics, №3,2013, 219-226
 - 20) E.D.Kulanin, N.A.Shihova Die Eulergerade und Feuerbachs Punkt. - Zeitschrift für Mathematik "Die WURZEL", №2,2013
 - 21) Sorokov D.G., Sorokova M.G. Features of perception of the family systems state by married couples from clubs of the young families Badajoz, España.- International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología., №1,2013 31 - 46
 - 22) I. Afanasyev, S. Artemenkov The software model of the Mirakyan's "Perceptron" London.: PION LTD 0.02 . - Perception ECVP Abstract Supplement, №, 2013 223-224.
- По профилю магистерской программы МГППУ с участием факультета и кафедры «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» проведены конференции и семинары различных уровней:
- 1) XI и XII Всероссийские научные конференции «Нейрокомпьютеры и их применение»
 - 2) Московский городской научно-исследовательский семинар «Математическая психология»
 - 3) XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013»

- 4) 10-я Международная конференция по диагностическому контролю и технологиям предотвращения отказов оборудования (10th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies, 2013 Krakow, Poland)
 - 5) 18 Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС, 2013)
 - 6) XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»
 - 7) 6-ая Международная конференция Российской ассоциации дислексии «Ребенок с дислексией в реалиях XXI века»
 - 8) Всероссийская научная конференция «Глобальные тенденции развития мира»
 - 9) II Международная научно-практическая конференция «Инновации в информационных технологиях и образовании», ИТО-Москва, 2013
 - 10) VIII Конференция «СПО в Высшей школе»
 - 11) 11th International Scientific Conference Information Technologies and Management, 2013, Riga
 - 12) XII Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию»
 - 13) Second International Conference «Mathematics in Armenia: Advances and Perspectives», 2013
 - 14) 3-й Научной конференции по статистике (DAGStat, Германия)
 - 15) Факультетская научная конференция «Психолого-педагогические измерения - 2013»
 - 16) Семинар «Стратегии инновационного развития образовательной области “Информатика”: требования ФГОС и пути их реализации»
 - 17) Семинар "Питон - среда обитания и способы приготовления"
- По результатам конференций опубликованы сборники:
- 1) Л.Н.Чернышов Генераторы лексических и синтаксических анализаторов: теория и практика М.: МГИЭМ, 2013 Тезисы докладов. XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»
 - 2) Лукин В.В., Лукин В.Н., Поминов Д.А. Графовая модель информационного тренажера М.: МГППУ. Тезисы докладов. XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»
 - 3) Балтрушайтис В.В. Интеллектуальная система обработки результатов психологического тестирования, основанных на многофакторных опросниках М.: МГППУ. Тезисы докладов. XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»
 - 4) Балтрушайтис В.В. Интеллектуальный интерфейс пользователей с системой проектирования запросов к базе данных. М.: МГППУ Моделирование и анализ данных, №3, 2013
 - 5) Лукин В.В., Поминов Д.А. Информационная система приобретения и контроля знаний и навыков М.: Издательство МАИ Материалы ВМСППС, 2013
 - 6) Захаров В.К. Межклассовая напряжённость в капиталистическом государстве и способы её снятия М.: Научный эксперт Материалы Всероссийской научной конференции «Глобальные тенденции развития мира»
 - 7) В.Н.Лукин, А.В. Апанасевич Мобильный клиент оперативного доступа к ИАСУ МАИ М.: Издательство МАИ Материалы ВМСППС, 2013
 - 8) Лукин В.В., Лукина Е.О., Поминов Д.А. Модель когнитивного тренажера М.: Издательство МАИ. Материалы ВМСППС, 2013

- 9) Лукин В.Н. Нет специалистов в области разработки ПО - что делать? М.: Издательство МАИ. Материалы ВМСППС, 2013
- 10) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Алхимов В.И., Юрьев Г.А. Новый подход к построению интеллектуальных и компетентностных тестов Москва: МГППУ. Моделирование и анализ данных, №1, 2013
- 11) В.Н.Лукин, Л. Н. Чернышов О подготовке специалистов в области ПО-Переславль,2013. М. Альт Линукс. Тезисы докладов VIII Конференция «СПО в Высшей школе
- 12) В.А.Хиль, Л.Н.Чернышов Обработка открытых ответов в системах тестирования с помощью языка SPARD. Материалы Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании», ИТО-Москва, 2013
- 13) Куравский Л.С., Мармалюк П.А., Барабанщиков В.А., Безруких М.М., Демидов А.А., Иванов В.В., Юрьев Г.А. Оценка степени сформированности навыков чтения на основе анализа глазодвигательной активности. Москва. Труды 6-ой Международной конференции Российской ассоциации дислексии «Ребенок с дислексией в реалиях XXI
- 14) Никонец Д.А., Юрьева Н.Е., Кулик С.Д., Ткаченко К.И. Повышение эффективности работы эксперта-почерковеда М.: МГППУ Тезисы докладов. XI Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение»
- 15) Лукин В.Н., Бахиркин М.В. Проверим алгебру гармонией М.: МГИЭМ, 2013 Тезисы докладов. XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»
- 16) Л.Н.Чернышов Программа-тренажер по теории формальных языков и конечных автоматов. Издательство МАИ. Материалы ВМСППС, 2013
- 17) Захаров В.К., Яшин А.Д. Психоэволюционные предпосылки государственного управления. Сборник статей по материалам I (IV) Международной конференции, 2013
- 18) Б.Е. Филинов, Л.Н.Чернышов Система учета рабочего времени преподавателя М.: МГИЭМ, 2013 Тезисы докладов. XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии»
- 19) В.В.Соколов Современные тифлотехнические средства, применяемые в обучении детей с глубоким нарушением зрения М.: Материалы II Международной научно-практической конференции «Инновации в информационных технологиях и образовании», ИТО-Москва, 2013
- 20) Лукин В.Н., Никитушкин А.М. Теоретические основания алгоритмов поиска в методе динамических ограничений М.: Издательство МАИ. Материалы ВМСППС, 2013
- 21) Yashin A.D. Algebraic models of synkronozed switch schemes. Abstracts of Second International Conference «Mathematics in Armenia: Advances and Perspectives», 2013
- 22) Baranov S.N., Kuravsky L.S. Influences of aircraft maneuvering load occurrences and climatic conditions of basing on damage accumulation rate. – Proc. 10th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies Krakow, Poland.
- 23) Kuravsky L.S., Marmalyuk P.A., Alkhimov V.I., Yuryev G.A. Mathematical backgrounds of a new technique for testing condition monitoring personnel professional skills. – Proc. 10th International Conference on Condition Monitoring and Machinery Failure Prevention Technologies, 2013 Krakow, Poland.
- 24) S.L. Artemenkov Scientific conceptions and heuristics in cross-cultural communication and education in terms of a joint probability decision making. Proceedings of The 11th International Scientific Conference Information Technologies and Management, 2013 Riga.: ISMA University of Applied Sciences

25) A.S. Panfilova The system for testing intelligence based on factor models and self-organizing feature maps Freiburg, Germany. In: Proc. 3 rd International Conference on Statistics.

В которых 20 чел. имеют публикации, соответствующие или близкие направлению 230700.68 – «Прикладная информатика».

Кафедрой проводится на постоянной основе городской научно-исследовательский семинар «Математическая психология», как одна из форм активного обучения профессиональных компетенций с привлечением ведущих исследователей, специалистов-практиков из Москвы и России. Количество семинаров за отчётный период составило – 8 заседаний (см. сайт www.it.mgppu.ru).

В рамках учебных курсов, различных видов учебной и практической работы, а также в отдельных мероприятиях МГППУ с проведены встречи с:

- Управляющим советом профессиональной ассоциации «Международное общество по диагностическому контролю» (International Society for Condition Monitoring), созданной Британским институтом неразрушающего контроля (British Institute of Non-Destructive Testing),
- Руководством и специалистами Центра научно-технических услуг «Динамика» (г. Жуковский),
- руководством Группы компаний «Систематика» (Москва),
- руководством Высшей школы менеджмента информационных систем (ISMA) в Риге (Латвия)
- руководством ООО «Русское авиационное общество» (Москва)
- Мастер-классы провели преподаватели П.А. Мармалюк, Г.А. Юрьев, А.С. Панфилова, П.Н. Думин (имеется видеозапись, см. www.it.mgppu.ru).

Большое внимание на кафедре «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» уделяется научно-исследовательской работе магистрантов. За период обучения магистранты принимали участие на ежегодных студенческих научных конференциях: XII Городская научно-практическая конференция «Молодые ученые – столичному образованию – 4 чел.

1. XI и XII Всероссийские научные конференции «Нейрокомпьютеры и их применение» - 4 чел.
2. 18 Международная конференция по вычислительной механике и современным прикладным программным системам (ВМСППС, 2013) – 2 чел.
3. XXI Международная студенческая школа-семинар «Новые информационные технологии» - 1 чел.
4. Факультетская научная конференция «Психолого-педагогические измерения - 2013» - 15 чел.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: соответствие научной и инновационной составляющей обеспечения качества учебного процесса ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» требованиям ФГОС по соответствующему направлению.

6. Обеспечение качества подготовки

Качество подготовки обеспечивается: качеством набора, качеством учебных, методических, научно-методических, организационных и других видов документации, качеством контроля учебного процесса в период текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

Качество набора представлено в п. 3 Контингент, что свидетельствует о достаточной профориентационной работе по набору на 1-й курс, её организация выдержаны на должном уровне.

Однако, имеющийся отсев студентов, свидетельствует о наличии резерва в повышении качества набора. Комиссия считает, что повышение качества набора возможно за счет:

- 1) информирования целевой аудитории через электронные /печатные издания и официальные сайты;
- 2) организации прямого взаимодействия с будущими абитуриентами при проведении профориентационной работы в период приема заявлений от абитуриентов;
- 3) увеличение доли абитуриентов с профильным или техническим образованием;
- 4) взаимодействия с профильными организациями.

1. МГППУ обеспечивает качество образовательного процесса за счет качества разработки ОПОП направления 230700.68 – «Прикладная информатика», подтверждаемой имеющими на программу рецензиями из числа работодателей:

- ГАУ «Московский центр качества образования», директор Рытов А. И., адрес: 115419, г. Москва, 2-й Верхний Михайловский проезд, д. 9а

МГППУ обеспечивает качество образовательного процесса за счет контроля обеспечения качества учебных, методических, научно-методических, организационных и других видов документации на каждом этапе разработки, согласования и утверждения.

Все учебные планы и рабочие учебные планы разработаны по форме программного комплекса «Планы» ФГБУ Информационно-методического центра анализа г. Шахты и соответствуют требованиям.

Расписание занятий и сессий, сроки начала и окончания семестра, каникул, практик, составляется на основе рабочих учебных планов и соответствует им.

Качество подготовки обеспечивается существующими в МГППУ утвержденными на уровне Положений процедурами разработки и согласования ОПОП ВО, рабочими программами дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации. Соответствие качества подготовки контролируется не только кафедрой – разработчиком, но и учебно-методической комиссией факультета по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика».

Кроме того, содержание и контроль качества учебного процесса регламентируются Положениями о текущей, промежуточной аттестаций, о практике, об итоговой государственной аттестации выпускников и проводимых в соответствии с ними контрольных мероприятий. Фонды оценочных средств по дисциплинам Учебного плана позволяют осуществлять текущий и промежуточный контроль знаний.

Анализ реализованных в рамках направления 230700.68 – «Прикладная информатика» текущих форм контроля студентов указал на достаточность их количества и полное их соответствие требованиям ФГОС. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля установлен и утвержден учебно-методической комиссией по соответствующему направлению подготовки и не расходится с рекомендациями ФГОС.

– Результаты сессии (Приложение 1)

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: успешное освоение ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» и эффективность системы текущего и промежуточного контроля, эффективности использованных образовательных технологий.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций

В МГППУ создана эффективная среда вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников.

В Московском городском психолого-педагогическом университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда МГППУ включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел психологического сопровождения;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- сеть творческих мастерских: студенческая театральная студия «Пингвин»;
- академический хор «Озарение»; изобразительная студия «Солнышко»;

Студенты могут принимать участие в мероприятиях:

- постоянно действующем Московском городском научно-исследовательском семинаре "Математическая психология";
- ежегодной Всероссийской научной конференции «Нейрокомпьютеры и их применение»;
- ежегодном Всероссийском конкурсе **научно-технического творчества молодежи «НТТМ»**.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика», магистерская программа «Психолого-педагогические измерения» комиссия отмечает следующее:

1. Образовательная деятельность по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» осуществляется в соответствии с лицензией.

2. Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научной работы по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует законам РФ «Об образовании в РФ», требованиям ФГОС по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика».

3. Содержание по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» по основным показателям соответствует требованиям ФГОС.

4. ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» и обеспечивающая ее учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС. Учебный процесс организован в соответствии с Учебным планом.

5. Структура подготовки и качество абитуриентов по ОПОП по направлению подготовки 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует требованиям Минобрнауки.

6. Ресурсное обеспечение (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует требованиям ФГОС и нормативам.

7. Научная, научно-методическая и инновационная составляющая обеспечения качества учебного процесса по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует требованиям ФГОС. Комиссия отмечает высокий уровень организации научно-исследовательской работы на выпускающей кафедре «Прикладной информатики и мультимедийных технологий».

8. Качество подготовки по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» соответствует требованиям ФГОС и обеспечивается нормативными, учебно-методическими документами и мероприятиями. Анализ результатов контроля знаний студентов говорит об эффективности системы текущего и промежуточного контроля.

В то же время в подготовке по ОПОП по направлению (специальности) 230700.68 – «Прикладная информатика» имеются РЯД ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ:

- 1) с целью улучшения качества контингента обучающихся в магистратуре, увеличить долю абитуриентов с профильным (по направлению «Прикладная информатика») или техническим образованием;
- 2) увеличить количество научно-исследовательских работ по профилю подготовки магистратуры, сделанных в интересах промышленности, не ограничиваясь тематикой, связанной со сферой образования;
- 3) привлекать магистрантов к выполнению исследовательских работ в рамках научных грантов, включая проекты РФФИ и РГНФ;
- 4) обеспечить участие магистрантов в международных научных конференциях.

Подводя итоги результатов самообследования, комиссия считает, что по ОПОП по направлению 230700.68 – «Прикладная информатика» может быть рекомендована к внешней аккредитационной экспертизе в 2014 году и кафедра «Прикладной информатики и мультимедийных технологий» готова к процедуре аккредитации.

Председатель комиссии

Куравский Л.С.

подпись

Члены комиссии:

Червен –Водали Е.Б.

подпись

Зозуля Е.С.

подпись

Ушаков Д.В.

подпись

Яшин А.Д.

подпись

Сидорова В.Б.

подпись