

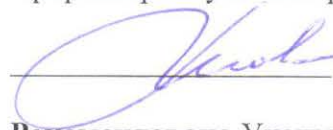
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рекомендовано Учебно-методическим советом МГППУ

(протокол № 9)

от « 25 » 03 2014 г.

Председатель УМС МГППУ,
Проректор по учебной работе



Макаровская З.В.

Рекомендовано Ученым советом факультета

(протокол № 7)

от « 11 » 03 2014 г.

Председатель УС факультета, декан



Шилина И.Б.

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета

ГБОУ ВПО МГППУ

(протокол № 4)

от « 26 » марта 2014 г.

Председатель Ученого совета,

ректор ГБОУ ВПО МГППУ



Рубцов В.В.

ОТЧЕТ

о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению

040400.62 – «Социальная работа»

(код, наименование направления, специальности)

в рамках УГС 040000 – «Социальные науки»

на соответствие

Федеральным государственным образовательным стандартам

Отчет согласован:

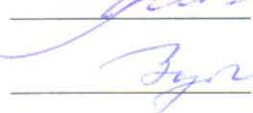
Первый проректор

 А.А. Марголис

Проректор по учебной работе

 З.В. Макаровская

Проректор по научной работе

 Е.Н. Задорина

Отчет размещен на сайте МГППУ « 31 » марта 2014 г.

Отдел Web-разработок  Д.С. Чистовский

Москва, 2014

Оглавление

1. Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение подготовки.....	3
2. Контингент.....	6
3. Оценка содержания ООП по основным показателям.....	9
4. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	44
5. Обеспечение качества подготовки	49
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций	50
ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ	51

Введение

Самообследование по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа» проводилось в соответствии с приказами Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (далее по тексту МГППУ):

Приказ № 07А-07/56 от 17.01.2014 г. «О создании комиссии по самообследованию образовательных программ, осуществляющих первый выпуск в 2014 году».

Целью проведения самообследования является подготовка и анализ сведений об обеспечении МГППУ соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленной к аккредитации образовательной программе федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Для проведения самообследования приказом ректора МГППУ № 07А-07/56 от 17.01.2014 г. «О создании комиссии по самообследованию образовательных программ, осуществляющих первый выпуск в 2014 году» была утверждена комиссия в составе:

- **Шиллина Ирина Борисовна**, декан факультета «Социальная коммуникация», заведующий выпускающей кафедрой «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью», доктор исторических наук, профессор, (председатель комиссии);
- **Савченко Светлана Леонидовна**, заместитель декана по учебной работе, старший преподаватель, (заместитель председателя комиссии);
- **Макаровский Денис Анатольевич**, кандидат философских наук, доцент кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью»;
- **Мурзинова Татьяна Николаевна**, директор ГБУ «Специализированный дом ребенка № 22»;
- **Роготень Наталья Николаевна**, доцент кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью», секретарь комиссии.

1. Нормативно-правовое, организационно-правовое обеспечение подготовки

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее ОПОП ВО) 040400.62 – «Социальная работа» ведется в МГППУ с 2011года в соответствии с:

- **Лицензией** Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «09» сентября 2013 г. серия 90Л01 № 0000927, рег. № 0866 (Приложение 1).
- **Федеральным** государственным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 040400.62 – «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21" декабря 2009 г. № 759.
- **Решением** Ученого совета МГППУ, протокол № 9, от «22» июня 2011 г. (Об открытии подготовки по данной программе),
- **Приказом** МГППУ № 06-2-04/405 от «05» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,

- **Приказом МГППУ № 06-2-04/435** от «10» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- **Приказом МГППУ № 06-2-04/405** от «15» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- **Приказом МГППУ № 06-2-04/658** от «26» октября 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»
- **Основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки (специальности) 040400.62 – «Социальная работа»,** утвержденной ректором МГППУ на основании решения Ученого совета МГППУ (протокол № 9, от «22» июня 2011 г.).
- Локальными актами МГППУ, регламентирующими организацию и качество учебного процесса:
 - **Положение о текущей аттестации** (принято Ученым советом МГППУ протокол №3 от 28.03.2012, утверждено ректором МГППУ от 29.03.2012 г.)
 - **Положение о магистратуре МГППУ** (принято Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011, утверждено ректором МГППУ от 10.10.2011 г.)
 - **Положение о промежуточной аттестации** (принято Ученым советом МГППУ протокол № 3 от 28.03.2012 г.)
 - **Положение о системе рубежного контроля** (принято Ученым советом МГППУ протокол № 3 от 28.03.2012 г.)
 - **Положение об организации практики в МГППУ (ВПО)** (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №12 от 30.11.2011 г.)
 - **Положение об итоговой государственной аттестации** (принято Ученым советом МГППУ протокол №11 от 26.10.2011, утверждено ректором МГППУ от 22.03.2012 года)
 - **Положение о порядке перевода студентов других вузов в МГППУ** (принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение о курсовых работах и проектах студентов МГППУ** (утверждено Ученым советом протокол №6 от 20.06.2012)
 - **Положение о научно-исследовательской работе студентов МГППУ** (утверждено Ученым советом от 25.02.2004 г.)
 - **Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов** (утверждено Ученым советом протокол №5 от 16.05.2012 г.)
 - **Положение о внутреннем переводе студентов с платного обучения на места, финансируемые из средств бюджета в МГППУ**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение о переходе с одного направления обучения (специальности) на другое**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение об отчислении студентов из МГППУ**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение о восстановлении лиц в число студентов МГППУ**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение о предоставлении академического отпуска студентам МГППУ**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
 - **Положение о зачислении лиц, обучавшихся в других вузах**(принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)

- Положение о порядке перевода студентов из МГППУ в другой вуз (принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
- Положение о порядке перевода студентов других вузов в МГППУ (принято Ученым советом МГППУ протокол № 11 от 26.10.2011 г.)
- Положение об ОПОП (принято Ученым советом МГППУ протокол №12 от 30.11.2011, утверждено ректором МГППУ от 17.03.2012 г.)
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины в МГППУ (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 года)
- Положение о фонде оценочных средств дисциплины (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.)
- Положение об обучении по программам с сокращенным сроком обучения (утверждено Ученым советом МГППУ протокол №10 от 28.09.2011 г., утверждено ректором 10.10.2011 г.)

Подготовка по направлению 040400.62 – «Социальная работа» ведется на факультете «Социальная коммуникация». Декан факультета – Шилина Ирина Борисовна, доктор исторических наук, профессор.

Выпускающей кафедрой является кафедра «Социальной коммуникации и организации работы с молодежью». Заведующий кафедрой Шилина Ирина Борисовна, доктор исторических наук, профессор.

Год основания выпускающей кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью» – 2010 г. (**Приказ** от «30» сентября 2010 г. № 06-04/437 «Об открытии факультета Социальной коммуникации»),

Статус выпускающей кафедры получен в 2011 году (**Приказ** от «14» ноября 2011 г. № 06-2-04/720 «О назначении статуса выпускающей кафедры»).

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» кафедрой «Социальной коммуникации и организации работы с молодежью» сочетается с образовательной деятельностью по программам высшего профессионального образования:

ГОС ВПО 2-го поколения:

- 040104.65 – «Организация работы с молодежью»,

ФГОС ВПО 3-го поколения:

- 040700.62 – «Организация работы с молодежью»

За кафедрой закреплено **47** учебных дисциплин по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа».

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Нормативно-правовое и организационно-правовое обеспечение документами, регламентирующее образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа» **представлено в полном объеме.**

Комиссия рассмотрела представленные кафедрой «Социальной коммуникации и организации работы с молодежью» к аккредитации следующие документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

- Учебный план по специальности 040400.62 «Социальная работа».
- Рабочие программы дисциплин Учебного плана (100%, в том числе дисциплины по выбору).
- Фонды оценочных средств дисциплин Учебного плана (100%, в том числе дисциплины по выбору).
- Программы учебной и учебно-производственной практик (100%).

- Программа итоговой аттестации.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Обеспеченность документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» **составляет 100%**.

2. Контингент

По ОПОП ВПО направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа» имеется контингент обучающихся на выпускном курсе. Количество обучающихся составляет 69 человек. Нумерация курсов начинается с 1-го:

№	Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (очное; очно-заочное; заочное; экстернат)						
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	040400.62 – «Социальная работа»		14	28	21	6	-	-	-

Наличие контингента подтверждается следующими документами:

Формы статистической отчетности СПО-1,2 за 2011, 2012, 2013, 2014 годы.

Приказы о зачислении на 1 курс:

- № 06-2-04/404 от «05» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/405 от «05» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/435 от «10» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/436 от «10» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/495 от «15» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/658 от «26» октября 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/665 от «06» ноября 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/395 от «10» августа 2011 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,

- № 06-2-04/374 от «05» августа 2012 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/395 от «10» августа 2012 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/411 от «10» августа 2012 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/446 от «15» августа 2012 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/471 от «21» августа 2012 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,
- № 06-2-04/648 от «05» августа 2013 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных средств по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа»,
- № 06-2-04/736 от «20» августа 2013 «О зачислении абитуриентов на 1 курс на места по договорам с оплатой стоимости обучения по направлению подготовки 040400.62 - Социальная работа»,

Приказы о зачислении, восстановлении, переводе из другого вуза:

- № 07-03/235у от «29» февраля 2012 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 07-03/246у от «01» марта 2012 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 07-03/665 от «06» ноября 2012 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/58 от «05» февраля 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/247 от «29» марта 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/756 от «27» августа 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/779 от «30» августа 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/842 от «11» сентября 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/864 от «17» сентября 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/1131 от «13» ноября 2013 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/26 от «15» января 2014 «О зачислении, восстановлении, переводе»,
- № 06-2-04/27 от «15» января 2014 «О зачислении, восстановлении, переводе»,

Приказы об отчислении:

- № 07-03/837у от «12» сентября 2011 «Об отчислении»,
- № 07-03/476у от «15» мая 2012 «Об отчислении»,
- № 07-03/1058у от «16» октября 2012 «Об отчислении»,
- № 07-03/1145у от «02» ноября 2012 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/40 от «29» января 2013 «Об отчислении»,

- № 06-2-04/46 от «31» января 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/74 от «08» февраля 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/85 от «13» февраля 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/112 от «21» февраля 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/113 от «21» февраля 2013 «Об отчислении»,
- № 07-03/232у от «06» мая 2013 «Об отчислении»,
- № 07-03/367у от «25» марта 2013 «Об отчислении»,
- № 07-03/557у от «28» июня 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/812 от «03» сентября 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/932 от «30» сентября 2013 «Об отчислении»,
- № 06-2-04/1021 от «18» октября 2013 «Об отчислении»,
- № 06-14/81 от «31» марта 2014 «Об отчислении»,

Приказы о переводе на следующий курс обучения:

- № 07-03/729-у от «18» июля 2012 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/827-у от «31» августа 2012 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/564-у от «17» июля 2013 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/568-у от «17» июля 2013 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/04-у от «01» сентября 2013 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/743-у от «13» сентября 2013 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/-у от «25» сентября 2013 «О переводе на следующий курс»,
- № 07-03/817-у от «25» сентября 2013 «О переводе на следующий курс»,

Приказ о переводе на ускоренную форму обучения:

№ 07-03/04а-у от 09.01.2013г. «О переводе на ускоренную программу обучения»

Приказ о переводе на бюджетную форму обучения:

- № 07-03/991-у от «15» ноября 2013 «О переводе на бюджет...»,

Общие сведения о контингенте:

Наименование (по заочной форме)	Показатель для бакалавров – 4 года,		
	прием 2011	прием 2012	прием 2013
1. Конкурс по заявлениям, чел./место.	1,2	1,7	2,6
2. Баллы по ЕГЭ			
<i>бюджет</i>			
–средний общий (по 1 предмету),	57	67	77
– максимальный (по 1 предмету),	81	86	71
– минимальный (по 1 предмету),	63	60	68
<i>с оплатой стоимости обучения</i>			
–средний общий (по 1 предмету),	51	51	60
– максимальный (по 1 предмету),	77	56	60
– минимальный (по 1 предмету)	35	46	60

Наименование (по заочной форме)	Показатель для бакалавров – 4 года,		
	прием 2011	прием 2012	прием 2013
3. Зачислено на первый курс, чел. Из них на места:	35	31	13
с бюджетным финансированием	25	25	12
с оплатой стоимости обучения	10	6	1
4. Ушли в академический отпуск, чел.(%)	0/0%	0/0%	0/0 %
5. Отчислено по разным причинам, чел.(%)	7/20%	9/27%	1/8%
6. Переведено из других вузов, чел.(%)	2/5,7%	3/9,6%	1/8%
7. Восстановились, чел.(%)	2/5,7%	2/5,7%	1/8%
8. Выполнили Учебный план в срок чел., (%) (по состоянию на 1 апреля аккредитуемого года)	27/100 %	26/92%	12/92%
9. Стоимость обучения одного студента за один учебный год для обучающихся на платной основе, тыс. руб.	50	62	62

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: По ОПОП направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа» подтверждено наличие контингента обучающихся на всех курсах и, прежде всего, на выпускном также подтверждено качество набора.

3. Оценка содержания ООП по основным показателям

Оценка содержания ОПОП направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа» по основным показателям проводилась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ОПОП ФГОС 040400.62 – «Социальная работа».

Анализ показал следующее:

3.1. Миссия (цель) ООП – подготовка высокопрофессиональных современных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность по социальной защите, обслуживанию, обеспечению различных категорий населения в различных сферах жизнедеятельности. Подготовка по направлению дает возможность выпускникам оказывать профессиональную помощь лицам, группам населения, общностям, нуждающимся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании.

Цель (миссия) программы ООП **согласуется** с приоритетными направлениями развития МГППУ, его целями и задачами, задачами Департамента образования города Москвы, как учредителя, а также с социально-экономическим развитием города Москвы и области.

3.2. Задачи ООП, вытекающие из миссии Программы:

- подготовить бакалавров к деятельности в социальной сфере (учреждения социального обслуживания и социальной защиты населения, службы занятости, негосударственные организации (коммерческие и общественные), центры социальной реабилитации, учреждения социального страхования и пенсионного обеспечения, психолого-медико-социального сопровождения), для исследовательских организаций психологического, социального и медицинского профиля, для организаций системы здравоохранения, государственных и муниципальных органов управления;
- обеспечить базовыми знаниями в области социальной работы и психологии и специализированными знаниями в различных областях, таких как проблемы социальной работы с молодежью, профилактика девиантного поведения молодежи, пенсионное обеспечение, и т.д.;

- научить применять и адаптировать специальный методический инструментарий с учетом психолого-социальных особенностей различных групп населения.

согласуются с миссией (целью) ОПОП.

3.3. Область профессиональной деятельности выпускника:

- государственная служба занятости, государственная служба медико-социальной экспертизы, миграционная служба, МЧС, пенитенциарная система, предприятия и фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные), ритуальная служба, силовые структуры, система здравоохранения и психологической помощи, система культуры, система образования и социально-педагогическая помощь, система пенсионного обеспечения, система социального обслуживания, система социального страхования, система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

соответствуют ФГОС, специфике профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля (специализации) программы «Социальная работа в системе социальных служб».

3.4. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании; коллективы учреждений социальной сферы; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования и культуры; социально ориентированный бизнес.

соответствуют ФГОС, специфике профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля (специализации) программы «Социальная работа в системе социальных служб».

3.5. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению, запросами рынка труда, выпускник с профилем подготовки по бакалаврской программе «Социальная работа в системе социальных служб» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: социально-технологическая, организационно-управленческая, исследовательская, социально-проектная.

Виды профессиональной деятельности выпускника **соответствуют** ФГОС.

3.6. Компетенции выпускника. В аккредитуемой ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» задействованы **все компетенции**, объявленные в ФГОС по соответствующим видам профессиональной деятельности:

Общекультурные компетенции по направлению подготовки 040400.62.Социальная работа

Наименование компетенции	Код компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>
владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовность к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе	ОК-3
способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОК-4
умение использовать в своей деятельности нормативные правовые документы	ОК-5
стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства	ОК-6
умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание	ОК-8

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
использование в профессиональной деятельности основных законов естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОК-10
понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-11
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-12
способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-13
владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-14
владение основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-15
владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-16
способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни	ОК-17
владение способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического	ОК-18
способность использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социо-инженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ОК-19
готовность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия	ОК-20

**Профессиональные компетенции по направлению подготовки
040400.62.Социальная работа**

Наименование компетенции	Код компетенции
1	2
<i>Социально-технологическими:</i>	
готовность к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества	ПК-1
способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан	ПК-2
готовность к посреднической, социально-профилактической,	ПК-3

консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации	
готовность к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ПК-4
способность к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах	ПК-5
способность к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни	ПК-6
готовность решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента	ПК-7
готовность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	ПК-8
способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения	ПК-9
способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	ПК-10
способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней	ПК-11
готовность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-12
<i>Исследовательскими:</i>	
способность исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп	ПК-13
способность к анализу специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп	ПК-14
способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-15
способность определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия	ПК-16
готовность к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья	ПК-17
способность составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-18
готовность представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ПК-19
способность к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-20
способность к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия	ПК-21
<i>Организационно-управленческими:</i>	
владение высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному	ПК-22

благополучию граждан своей страны	
способность учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия	ПК-23
способность к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	ПК-24
способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб	ПК-25
готовность к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения	ПК-26
способность к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи	ПК-27
готовность к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения	ПК-28
способность разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности	ПК-29
Социально-проектными:	
готовность к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения	ПК-30
способность учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы	ПК-31
готовность к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи	ПК-32
способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	ПК-33
готовность разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств	ПК-34
способность создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	ПК-35

Все формируемые **компетенции** соответствуют специфике профессиональной деятельности выпускника и аккредитуемой ОПОП направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа».

ОПОП направления подготовки 040400.62 – «Социальная работа», реализуемая в соответствии с ФГОС, характеризуется следующими значениями показателей:

Код и наименование образовательной программы (реализуемой в соответствии с ФГОС)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
Структура освоения основной образовательной программы			
<p>1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей на предмет соответствия разделу 6 «Требования к структуре основных образовательных программ ...» соответствующего ФГОС. Перечень обязательных дисциплин содержится во ФГОС непосредственно перед таблицей 2 (пример: <i>Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</i>). Если перечень обязательных дисциплин отсутствует (во ФГОС магистратуры), то показатель считается соответствующим требованию. Перечень дисциплин, представленный в таблице 2, считается рекомендательным.</p> <p>Проверяется наличие всех обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p align="center">отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС (040400.62 Социальная работа, утвержден приказом Минобрнауки 08.12.2009, № 709), далее по тексту - ФГОС 2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования с приложениями, утверждена решением Ученого совета МГППУ, протокол №12, от 30 ноября 2011г. (далее по тексту - ОПОП ВПО) 3. Учебный план 040400.62 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб, утвержден решением Ученого совета МГППУ, протокол № 9, 22.06.2011 (далее по тексту - Учебный план) 4. Расписание занятий на 2013-2014 учебный год 1- 4 курсы, утвержденные ректором (далее по тексту - расписание) 5. Экзаменационные ведомости дисциплин базовой (обязательной) части 2011, 2012, 2013, 2014 года: История (13.07.2012, № 2011-з-1-01), Философия (18.01.2012, № 02/СКер 1.1), Иностранный язык (18.07.2012, № 2011-з-1-06/07), Русский язык и культура речи (20.01.2012, № 04/СКер 1.1), Психология (26.01.2012, № 09/СКер 1.1), Социология (20.07.2012, № 2011-з-1-08), Введение в профессию (13.01.2012, № 14/СКер 1.1), Математика (23.01.2012, №08/СКер 1.1), Информатика (28.01.2012, № 15/СКер 1.1), Современная научная картина мира (26.07.2012, № 2011-з-1-11), Социальная экология (16.01.2013, № 2011-з-2-05), Теория социальной работы (08.06.2013, № 2011-з-2-19), История социальной работы (19.01.2013, № 2011-з-2-07), Правовое обеспечение социальной работы (25.01.2013, № 2011-з-2-08), Экономические основы социальной работы

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>(13.06.2013, № 2011-з-2-20), Современные теории социального благополучия (04.06.2013, № 2011-з-2-16), Безопасность жизнедеятельности (01.02.2012, № 10/СКер 1.1), Технология социальной работы (15.06.2013, № 2011-з-2-20), Конфликтология в социальной работе (01.06.2013, № 2011-з-2-13), Методы исследования в социальной работе (20.01.2014, 55-б), Управление в социальной работе (15.09.2013, 008-б), Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг (04.03.2014, № 104-б), Социальная информатика (16.07.2012, № 2011-з-1-04), Основы социальной медицины (03.06.2013, № 2011-з-2-14), Этические основы социальной работы (17.01.2014, 38-б), Социальная педагогика (22.01.2013, № 2011-з-2-09), Культурология (16.01.2012, № 03/СКер 1.1), Основы социального образования (10.06.2013, № 2011-з-2-20), Деонтология социальной работы (24.01.2014, 71-б), Психология социальной работы (25.07.2012, № 2011-з-1-10), Социальная работа (23.07.2012, 2011-з-1-09)</p> <p>б. Интервью со студентами (Зуева Т.В., Иванова Е.Р., Макаровский А.А., Савенков Е.И., Савенков И.О., Тарасова Г.А. – все 4 курс; Одинцова Л.Н., Тохтуева А.С., Блохин Н.Б. – 3 курс; Мишина Л.В., Улитина И.А. – 2 курс). Далее по тексту - интервью со студентами.</p> <p>Выявлено наличие 100% наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий</p> <p>Комментарии: выводы сделаны на основе выше представленных документов и интервью. В Учебном плане и расписании присутствует перечень обязательных дисциплин:</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Базовая (обязательная) часть</p> <p>1) <i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл:</i> История, Философия, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Психология, Социология, Введение в профессию;</p> <p>2) <i>Математический и естественнонаучный цикл:</i> Математика, Информатика, Современная научная картина мира, Социальная экология</p> <p>3) <i>Профессиональный цикл:</i> Теория социальной работы, История социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы социальной работы, Современные теории социального благополучия, Безопасность жизнедеятельности, Технология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Методы исследования в социальной работе, Управление в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная информатика, Основы социальной медицины, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Культурология, Основы социального образования, Деонтология социальной работы, Психология социальной работы, Социальная работа</p> <p>Все вышеперечисленные дисциплины имеют рабочие программы и реализованы в учебном процессе.</p>
<p>2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе сопоставления учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик. По каждой дисциплине (виду практики), имеющейся в учебном плане, должна быть разработана и утверждена рабочая программа дисциплины (программа практики).</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный план 2. Рабочие программы дисциплин (всего 76 дисциплин): <p>Антропология, БЖД, Валеология, Введение в научно-исследовательскую работу, Введение в профессию, Возрастная анатомия и физиология, Демография, Деонтология</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>Проверяется наличие рабочих программ всех дисциплин (модулей) и программ практик. Если по каким-либо дисциплинам (модулям) либо практикам программы отсутствуют – привести перечень этих дисциплин и практик (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>гия социальной работы, Деятельность социальных служб в работе с семьёй, Защита прав человека в практике социальной работы, Инклюзивное образование, Иностранный язык, Интернет-ресурсы и технологии в социальной сфере, Информатика, История социальной работы, История, Конфликтология в социальной работе, Культурология, Математика, Медико-социальная экспертиза в сфере социальной работы, Межэтническая коммуникация в современном социуме, Менеджмент социальной работы, Методика ведения переговоров и посредничества, Методы исследований в социальной работе, Нарушение психического развития ребенка, Организация научных исследований, Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе, Основы волонтерской деятельности, Основы социального государства и гражданского общества, Основы социального образования, Основы социальной медицины, Пенсионное обеспечение, Правовое обеспечение социальной работы, Проблемы социальной работы с молодежью, Профилактика профессиональных рисков в социальной работе, Психология, Психология социальной работы, Роль общественных организаций в решении социальных проблем, Русский язык и культура речи, Система социального мониторинга, Современная научная картина мира, Современные теории социального благополучия, Социализация детей группы риска, Социология, Социология города, Социальная геронтология, Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, Социальная информатика, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная политика в регионах РФ, Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности, Социальная работа с семьей, Социальная статистика, Социальная экология, Социаль-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>ная структура урбанизированных территорий, Социальное положение пожилых людей, Социальное страхование, Социокультурные факторы и проблемы современного образования, Теория социальной работы, Технологии использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональной деятельности, Технология социальной работы, Управление в социальной работе, Учебная практика, Учебно-производственная практика, Фандрайзинг в практике социальной работы, Физическая культура, Философия, Экологические проблемы Московского столичного региона, Этические основы социальной работы, Экономика, Экономические основы социальной работы.</p> <p>Выявлено наличие 100% наличие рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов.</p>
<p>3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе</p>	<p>Проверяется на основе рабочих программ дисциплин (модулей). В учебной программе каждой дисциплины должны быть указаны конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.</p> <p>Проверяется наличие в программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения – знания, умения, навыки,</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Учебный план 3. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин). <p>Выявлено наличие в учебной программе каждой дисциплины четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов. Все рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе,</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
Показатель 1-ой группы	общекультурные и профессиональные компетенции. Если по каким-либо дисциплинам (модулям) формулировка конечных результатов отсутствует или недостаточна – привести перечень этих дисциплин с пояснением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, интервью и т.п.).		которое предусматривает вышеназванные требования.
Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы			
<p>4.Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ. Нормативный срок должен соответствовать указанному во ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к общему сроку освоения основной образовательной программы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и отклонение от нормативного значения.</p>	отсутствуют	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Учебный план 3. График учебного процесса. 4. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 5. Приказ о переводе на ускоренное обучение (№ 07-03/04-а от 09.01.2013г.) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов (Зуева Т.В., Иванова Е.Р., Макаровский А.А., Савенков Е.И., Савенков И.О., Тарасова Г.А.). Далее по тексту - Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами. <p>Выявлено выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Нормативный срок освоения ОПОП, включая последний дипломный отпуск, составляет 4 года.</p> <p>Фактическое время обучения студентов выпускного курса составляет 3 года.</p> <p>Документами подтвержден переход студентов на ускоренное обучение и реализацию программы в общем объеме 240 зачетных единиц выполнение трудоемкости в зачетных единицах - 240 за счет интенсификации учебного процесса.</p>
<p>5.Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Общая трудоемкость должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Учебный план 3. График учебного процесса. 4. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 5. Приказ о переводе на ускоренное обучение(№ 07-03/04-а от 09.01.2013г.) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами. <p>Выявлено выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Общая трудоемкость освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС: 240 ЗЕТ за весь период обучения.</p> <p>В соответствии с Учебным планом с нормативным сроком обучения – 4 года:</p> <p>1 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ)</p> <p>2 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ)</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>3 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ) 4 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ) Итого 240 ЗЕТ.</p> <p>В соответствии с Индивидуальным планом студента выпускного курса, обучающегося по <i>ускоренной программе</i>: 1 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ) 2 год обучения: 2160 ч. (60 ЗЕТ) 3 год обучения: 4320 ч. (120 ЗЕТ) Итого 240 ЗЕТ.</p>
<p>6.Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по заочной форме получения образования за учебный год</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость за учебный год должна соответствовать указанной в разделе 3 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к трудоемкости освоения основной образовательной программы по заочной форме получения образования за учебный год. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Учебный план 3. График учебного процесса. 4. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 5. Приказ о переводе на ускоренное обучение (№ 07-03/04-а от 09.01.2013г.) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по заочной форме получения образования за учебный год. Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Требования ФГОС в части трудоемкости освоения основной образовательной программы по заочной форме получения образования за учебный год не ограничены. В части сро-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			ков освоения – возможно увеличение на 1 год. Требование не является обязательным.
<p>7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов должна соответствовать указанной в разделе 6 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов. Если имеется несоответствие – указать соответствующие циклы и (или) разделы, фактические значения трудоемкости и расхождение с нормативными значениями (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Приказ о переводе на ускоренное обучение (№ 07-03/04-а от 09.01.2013г.) 7. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 8. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. ОПОП, Учебный план соответствует требованиям ФГОС и предусматривает изучение учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический; математический и естественнонаучный; профессиональный и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация. Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов согласно Учебному плану составляет: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 35 ЗЕТ математический и естественнонаучный цикл – 34 ЗЕТ профессиональный цикл – 142 ЗЕТ</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>разделы: физическая культура – 2 ЗЕТ учебная и производственная практики – 15 ЗЕТ итоговая государственная аттестация – 12 ЗЕТ, что соответствует требованиям ФГОС. Каждый учебный цикл включает базовую (обязательную) и вариативную (профильную) часть, установленную в МГППУ: гуманитарный, социальный и экономический цикл – 23 ЗЕТ и 12 ЗЕТ соответственно; математический и естественнонаучный цикл – 13 ЗЕТ и 21 ЗЕТ соответственно; профессиональный цикл – 67 ЗЕТ и 75 ЗЕТ, что также соответствует ФГОС.</p>
<p>8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Трудоемкость каждой дисциплины должна составлять не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Требование содержится в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования к общей трудоемкости каждой дисциплины – не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Если выявлено нарушение требования – указать соответствующие дисциплины и их трудоемкости (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр,</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Согласно требованиям ФГОС общая трудоемкость каж-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	интервью и т.п.).		дой дисциплины (включая дисциплины по выбору) составляет не менее 2 ЗЕТ. Общий объем трудоемкости дисциплин варьирует от 2 (Русский язык и культура речи, Психология, Введение в профессию, Безопасность жизнедеятельности, Социальная информатика, Организация научно-исследовательской работы, Экологические проблемы МСР) до 8 ЗЕТ (Иностранный язык). Дисциплины, трудоемкость которых составляет 3 и более ЗЕТ выставляются с оценкой «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» (экзамен или дифференцированный зачет).
<p>9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Объем факультативных дисциплин должен быть не более указанного в разделе 7 ФГОС. В некоторых ФГОС ограничение на объем факультативных дисциплин отсутствует, в этом случае показатель считается выполненным.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к объему факультативных дисциплин за весь период обучения. Если выявлено нарушение требования – указать соответствующие фактический объем и расхождение с нормативным значением. Если данное требование отсутствует во ФГОС по данному направлению подготовки, этот факт указывается в Отчете, а показатель считается</p>	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Факультативные дисциплины Учебным планом факультета СК по направлению «Социальная работа» <i>не предусмотрены</i>.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	соответствующим требованию (также требуется пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).		
<p>10.Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин. Требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 акад. часов (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956).</p> <p>Проверяется выполнение требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956). Указать также фактическое значение часового эквивалента зачетной единицы (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Согласно требованиям ФГОС к часовому эквиваленту зачетной единицы должны составлять от 32 до 38 акад. часов. Анализ Учебного плана и рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» показал, что фактическое значение часового эквивалента зачетной единицы равно 36 академическим часам.</p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы			
11.Выполнение требований к проценту занятий, про-	Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов. Сум-	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>водимых в активных и интерактивных формах</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>марное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) должно составлять от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения), также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 7. Интервью со студентами</p> <p>Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий должно составлять не менее 20% от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения). Процент указан в разделе 7.3 ФГОС. Анализ рабочих программ дисциплин показал, что фактический процент занятий, проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и пр.), в сопоставлении с требованием ФГОС превышает рекомендованные нормы.</p> <p>Исходные данные для расчета: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 754 акад. часа, объем занятий в активных интерактивных формах по учебному плану- 20%, в рабочих программах дисциплин, с учетом использования ППС заявленных интерактивных форм <i>процент выше.</i></p>
<p>12. Выполнение требований к проценту занятий лек-</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Суммарное количе-</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: 1. ФГОС</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>ционного типа по отношению к объему аудиторных занятий</p> <p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>ство часов на занятия лекционного типа должно составлять от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к проценту занятий лекционного типа, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Тематические планы ППС 7. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов. 8. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Суммарное количество часов на занятия лекционного типа не должно превышать 40% от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) (раздел 7.3 ФГОС). Анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий показал, что норматив соблюдается. Фактический процент занятий лекционного типа равен 38,7%. Исходные данные для расчета: общий объем аудиторных занятий – 754 акад. часа (за весь период обучения), объем занятий лекционного типа – 292 акад. часа.</p>
<p>13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор документов, экзаменационных ведомостей, интервью со студентами. Студентам должна быть предоставлена реальная</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>возможность выбора. Доля суммарной трудоемкости дисциплин по выбору должна составлять не менее указанной в разделе 7 ФГОС доли вариативной части по всем циклам.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе, Личные заявления студентов.</p> <p>7. Интервью со студентами</p> <p>Выявлено выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Согласно нормативам, указанным в разделе 7.5 ФГОС основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору в объеме не менее 1/3 вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3.</p> <p>Фактическая доля дисциплин по выбору составляет 37 ЗЕТ, что в сопоставлении с требованием ФГОС составляет требуемый норматив.</p> <p>Исходные данные для расчета: общий объем вариативной части – 3888 акад. часов (108 ЗЕТ); объем дисциплин по выбору – 1332 акад. часов (37 ЗЕТ).</p>
<p>14. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. Объем часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной и очно-заочной (вечерней) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) не должен</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе. 7. Интервью со студентами

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>Показатель 2-ой группы</p>	<p>превышать указанного во ФГОС и в Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71).</p> <p>Проверяется выполнение требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования). Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/ невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>Выявлено выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (заочная форма получения образования)</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Объем часов аудиторных учебных занятий в учебном году (заочная форма получения образования) не должен превышать указанного во ФГОС и в Типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования, а именно 200 академических часов.</p> <p>Фактический средний объем аудиторных занятий студента в учебном году при заочной форме получения образования в сопоставлении с требованием ФГОС составляет в среднем 188,5 часов, что соответствует требованиям раздела 7.8 ФГОС и Типовому положению об образовательном учреждении ВПО и составляет в среднем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программам с <i>нормативным сроком обучения</i> - 188,5 часов в год. - по ускоренным программам: 1 год обучения – 190 часов; 2 год обучения – 192 часа и 3 год обучения – 372 часа.
<p>15. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (са-</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, интервью со студентами. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю не должен превышать указанного в разделе 7 ФГОС.</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>мостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется выполнение требования к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и отклонение от нормативного значения (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе.</p> <p>7. Интервью со студентами</p> <p>Выявлено выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. При заочной форме обучения максимальный объем учебных занятий определяется из расчета годовой, а не недельной нагрузки. Фактический максимальный объем учебных занятий за год соответствует требованиям ФГОС и Типовому положению об образовательном учреждении ВПО и составляет в среднем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по программам с <i>нормативным сроком обучения</i> - 188,5 часов в год. - по ускоренным программам: 1 год обучения – 190 часов; 2 год обучения – 192 часа и 3 год обучения – 372 часа.
<p>16. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, зачетно-экзаменационных ведомостей. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен соответствовать указанному в разделе 7 ФГОС. В вузах, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного вре-</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Расписание (Утверждено ректором) 6. Приказы о сессии (№ 19-29/04 от 16.01.2014 г.) 7. Приказы о практике (№ 19-29/06п и № 19-29/07п от 07.06.2013 – выборочно)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>мени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы (см. ст. 30 Положения о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237).</p> <p>Проверяется выполнение требования к общему объему каникулярного времени в учебном году. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение (и номер соответствующего учебного года) и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>8. Личные карточки студентов 9. Интервью со студентами</p> <p>Выявлено выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Анализ необходимых документов показал, что требования к общему объему каникулярного времени в учебном году (раздел 7.9 ФГОС) выполняются. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель. В том числе продолжительность каникул в зимний период равна 2 неделям.</p>
<p>17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий. Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, должен соответствовать указанному в разделе 7 ФГОС. Допустимым объемом часов по дисциплине рекомендуется считать значения из интервала 380–420 часов.</p> <p>Проверяется выполнение требования к</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. Расписание 5. Личные карточки студентов 6. Интервью со студентами <p>Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура»</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>Согласно пункту 7.10 ФГОС должен реализовываться в интервале 380-420 часов. Фактический объем часов по дисциплине «Физическая культура» в сопоставлении с требованием ФГОС составляет 400 часов. Трудоемкость раздела «Физическая культура» равна 2 зачетным единицам.</p> <p>При заочной форме обучения объем аудиторных часов регламентируется вузом. В учебном плане, объем фактических часов – аудиторных по дисциплине «Физическая культура» составляет 2 часа в семестр.</p>
<p>18. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, календарного учебного графика, расписания занятий. По всем дисциплинам (модулям), для которых в разделе 7 ФГОС наличие лабораторных практикумов и/или практических занятий, эти занятия должны быть реализованы в образовательной программе.</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий. Если имеется несоответствие – указать дисциплины, при реализации которых, в нарушение требования ФГОС, отсутствуют лабораторные практикумы и/или практические занятия (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. График учебного процесса. 5. Рабочие программы дисциплин (76 дисциплин) 6. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе. 7. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение требований к наличию практических занятий по дисциплинам базовой части циклов.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>В следующих дисциплинах базовой части имеются практические занятия:</p> <p><i>1) Гуманитарный, социальный и экономический цикл:</i> Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Пси-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>хология, Социология, Введение в профессию; 2) <i>Математический и естественнонаучный цикл</i>: Математика, Информатика, Социальная экология 3) <i>Профессиональный цикл</i>: Правовое обеспечение социальной работы, Экономические основы социальной работы, Современные теории социального благополучия, Технология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Методы исследования в социальной работе, Управление в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Социальная информатика, Основы социальной медицины, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Культурология, Основы социального образования, Деонтология социальной работы, Психология социальной работы</p>
Результаты освоения основной образовательной программы			
<p>19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60%</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Форма проверки (устный опрос, собеседование и т.п.) и количество проверяемых студентов (не более 10) определяется экспертом и реализуется в случае невозможности провести компьютерное тестирование. Если компьютерное тестирование проводится, используются его результаты.</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле студентов, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ОПОП ВПО – не менее 60%, также указать фактическое значение доли студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования). Для</p>	отсутствует	<p>Форма проверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущая аттестация студентов 2. Контрольные работы 3. Итоги сессии <p>Промежуточная аттестация студентов 1 – 4 курсов по результатам зачетно-экзаменационной сессии 2013 /2014 уч. года (зимняя): из 69 чел. на «отлично» сдали все экзамены – 14 чел. (в т.ч. 3 чел., обучающихся на договорной основе); на «хорошо» и «отлично» - 25 чел.; на «хорошо» - 5 чел. (в т.ч. 1 чел., обучающийся на договорной основе); с 1 и более «удовлетворительно» - 19 чел. Успеваемость по курсам составила соответственно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 к. – 77% (в т.ч. качественная – 38,5%); 2 к. – 90% (в т.ч. качественная – 58,6%); 3 к. – 100% ((в т.ч. качественная – 81%); 4 к. - 100% (в т.ч. качественная – 83,3%). <p>Средняя успеваемость по всем курсам заочного отделения</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	компьютерного тестирования доля студентов, освоивших дисциплины ОПОП ВПО, должна составлять не менее 50%.		составила 91,3%, качественная – 64%. Выявлено выполнение критерия - не менее 60% обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО. Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.
<p>20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе просмотра приказов об утверждении тем курсовых работ, а также выборочного просмотра курсовых работ (проектов).</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле курсовых работ (проектов), соответствующих профилю дисциплин по основной образовательной программе – не менее 90%. Следует указать фактическое значение доли курсовых работ (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p> <p>Если ОПОП не предусматривает подготовку курсовых работ (проектов) показатель считается выполненным.</p>	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Учебный план 4. Распоряжения об утверждении тем курсовых работ (№ 19-29/58А от 30.09.2013 г. - выборочно) 5. Личные карточки студентов, Индивидуальные планы студентов выпускного курса, обучающихся по ускоренной программе. 6. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение критерия - не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>2 курс, дисциплина «Технология социальной работы»: <i>Зуева Т.В.</i> Технологии организации досуга пожилых людей в г. Москве; <i>Иванова Е.Р.</i> Оптимизация семейного устройства детей из детских домов в России; <i>Макаровский А.А.</i> Недостатки системы социального обеспечения в современной России (на примере социальных выплат населению, <i>Савенков Е.И.</i> Трудовой коллектив как одно из</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>условий реализации технологии социальной работы с инвалидами ДЦП (на примере ГАУ "МНПЦ реабилитации инвалидов с ДЦП"); <i>Савенков И.О.</i> Обзор зарубежных социальных технологий работы с пожилыми людьми; <i>Тарасова Г.А.</i> Система профилактики социального сиротства.</p> <p>3 курс, дисциплина «Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности»: <i>Зуева Т.В.</i> Социальная работа с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; <i>Иванова Е.Р.</i> Социальная работа с молодежью, имеющей ограничения в жизнедеятельности на примере города Москвы; <i>Макаровский А.А.</i> Тенденции развития социальной работы с молодежью в Индии в начале 21 века; <i>Савенков Е.И.</i> Социальная работа с молодежью на примере детской деревни «SOS Томилино»; <i>Савенков И.О.</i> Технологии социальной работы с молодежью на примере ЮВАО; <i>Тарасова Г.А.</i> Зарубежный опыт социальной работы с молодежью.</p>
<p>21. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе документов образовательного учреждения, регламентирующих проведение практик. При выборочной проверке наличия утвержденных программ практик и форм отчета по этим практикам делает вывод о наличии таковых в учебном процессе и об особенностях их организации.</p> <p>Наличие договоров с местами проведения практик (выборочная проверка) позволяют эксперту судить о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах.</p> <p>Проверка наличия и качества содержания</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Положение об организации практики студентов ГБОУ ВПО МГППУ 3. ОПОП 4. Учебный план 5. Программы практик (2) 6. Приказы о практике (№ 19-29/06п и № 19-29/07п от 07.06.2013; выборочно) 7. Договоры о практике (№ 3922 от 05.06.2013 «Детская деревня – SOS Томилино»; № 3924 от 10.06.2013 Территориальный центр социального обслуживания № 17). 8. Интервью со студентами

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>отчетов студентов по практикам (выборочно), а также отчеты (рецензии) руководителей практик дает возможность увидеть уровень готовности студентов к практической реализации знаний.</p> <p>Проверяется выполнение требования к обеспечению документами всех видов практик по основной образовательной программе. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>Выявлено 100% обеспечение документами не менее всех видов практик по основной образовательной программе</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Практики студентов заочного отделения проводятся в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и имеющих непосредственное отношение к социальной работе в Московском столичном регионе. Базы практики: «Детская деревня - SOS Томилино», УСЗН ЮВАО (практика по групповому типу).</p> <p>На выпускающих курсах практика носит индивидуальный характер.</p> <p>Выборочно: Зуева Т.В. – УСЗН района Братеево г. Москвы (ЮАО), Савенков Е.И. – ГБОУ РЦИ, Савенков И.О. – ГБОУ ТЦСО «Кузьминки», Тарасова Г.А. – ГБОУ ВПО МГППУ</p>
<p>22. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГАК (ИАК), заключений ГАК (ИАК) по образовательным программам, указанным в задании, за аккредитационный период.</p> <p>В процессе работы эксперт выборочно проверяет наличие итоговых квалификационных работ студентов, наличие заключений ГАК (ИАК). В его задачу входит также подтверждение соответствия распределения оценок выпускных квалификационных работ, указанного в отчете о самообследовании и заключениях ГАК</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников МГППУ 3. Программа ИГА 4. Приказ об утверждении тем и руководителей ВКР (№ 07-03/1112 – у от 30.12.2013) 5. Приказ о допуске к ИГА (№ 07-03/196-у от 21.03.2014) 6. Экзаменационные билеты итоговой аттестации 7. Интервью со студентами <p>Выявлено обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>(ИАК). Одной из задач эксперта является также анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.</p> <p>Производится проверка соответствия председателей ГАК, указанным в приказах о составах ГАК, с утвержденным в установленном порядке списком председателей. В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.</p> <p>Проверяется выполнение требования к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Программа ИГА по направлению 040400.62 «Социальная работа» и экзаменационные билеты в наличии и соответствуют установленным нормативу требованиям.</p>
<p>23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе представленных экзаменационных ведомостей.</p> <p>В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.</p> <p>Проверяется выполнение требования к доле студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) за последние 6 лет – не менее 80%, также указать фактическую долю студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требо-</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Приказ об ИГА 4. Протоколы итогового экзамена 5. Интервью со студентами <p>Выявлено выполнение критерия - не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам итоговой аттестации</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	вания – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).		<p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Итоговый экзамен проводился 22 марта 2014 года. Результаты итогового экзамена: Зуева Т.В., Савенков И.О. – «хорошо»; Иванова Е.Р., Макаровский А.А., Савенков Е.И, Тарасова Г.А. – «отлично».</p> <p>Защита ВКР будет проводиться 22 апреля 2014 года.</p>
Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы			
<p>24. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе анализа учебно-методических комплексов по указанной в задании образовательной программе. Проверяются все дисциплины присутствующие в учебных планах за период экспертизы на наличие учебно-методической документации. В соответствии с письмом Рособнадзора от 17.04.2006 №02-55-77 ин/ак «О составе учебно-методического комплекса», учебно-методический комплекс дисциплины является частью основной образовательной программы высшего учебного заведения, разрабатываемой по каждому направлению или специальности подготовки, и в него входят:</p> <p>а) рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания; - содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с ука- 	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС 2. ОПОП 3. Положение об УМК 4. Положение о рабочей программе дисциплины 5. Положение о фонде оценочных средств к дисциплинам 6. Программы дисциплин (76) 7. Фонды оценочных средств к дисциплинам (76) 8. Программы практик (2) 9. Программа ИГА 10. Интервью со студентами <p>Выявлено 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Все рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств соответствуют требованиям письма Рособнадзора от 17.04.2006 №02-55-77 ин/ак «О составе учебно-методического комплекса», обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК).</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
	<p>занием их объемов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам; - требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля; <p>б) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.</p> <p>Кроме того, эксперт производит проверку наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализирует их соответствие перечню этой учебно-методической документации, указанному в рабочих программах дисциплин (курсов) на каждый год обучения.</p> <p>Проверяется наличие учебно-методической документации по всем видам занятий дисциплин учебного плана. Если имеются пробелы в обеспеченности, следует указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>Программы практик и ГАК также содержат все необходимые разделы.</p> <p>Содержание ОПОП по направлению подготовки 040400.62 «Социальная работа» представлено в на сайте МГППУ, электронной библиотеке МГППУ и репозитории МГППУ.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
<p>25. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Проверяется</p> <p>1) укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), фондов дополнительной литературы;</p> <p>2) наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.</p> <p>Если имеются пробелы в обеспеченности или доступности – указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <p>1. Копия свидетельств регистрации средств массовой информации «Электронная библиотека МГППУ» и портал психологических изданий «PsyJournals.ru»</p> <p>2. Копии контрактов и договоров</p> <p>Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:</p> <p>ЭБС "Университетская библиотека онлайн"</p> <p>1) Реквизиты договора: № 78-03/13 от 20.03.2013 по 19.03.2014</p> <p>2) Ссылка на сайт ЭБС: http://biblioclub.ru/</p> <p>3) Сумма договора: 500000 руб. 00</p> <p>4) Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ: до 6 000 пользователей</p> <p>5) Название (вид) тарифа: Информационные услуги посредством подключения к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека Онлайн». Общее число изданий: 54300</p> <p>Научно информационный ресурс «Emerald Management extra»</p> <p>1) Реквизиты договора: № 36-2-03/29-13 от 29.07.2013 по 28.07.2014</p> <p>2) Ссылка на сайт ЭБС: http://www.emeraldinsight.com/</p> <p>3) Сумма договора: 4776455 руб. 00</p> <p>4) Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ: до 5 000 пользователей</p> <p>5) Характеристика библиотечного фонда: 111 журналов; 49 периодических книжных изданий серии «Social Sciences»</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>Научно информационный ресурс «ProQuest» 1) Реквизиты договора: № 36-2-03/16-13 от 22.04.2013. Доступ с 26.04.2013 по 25.04.2014 2) Ссылка на сайт ЭБС: http://search.proquest.com/index 3) Сумма договора: 522030 руб. 00 4) Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ: до 5 000 пользователей 5) Характеристика библиотечного фонда: 5155 периодических изданий</p> <p>Выявлено наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью. Удаленный доступ ко всем сетевым удаленным ресурсам ГБОУ ВПО МГППУ предоставляется по логину и паролю через сводный каталог подписных ресурсов: http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU/browse/facets</p>
Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами			
26. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образо-	Проверяется на основе изучения личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по образовательной программе. Доля таких преподавателей должна составлять не менее 50 % (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы). Соответствие базового образования и профиля дисциплины рекомендуется оп-	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение к ОПОП (кадровое обеспечение) 2. Личные дела ППС, ведущих занятия по образовательной программе. <p>Интервью с преподавателями: Вехов Иван Васильевич, Лесникова Светлана Геннадьевна, Макаровский Денис Анатольевич, Наумова Анна Юрьевна, Роготень Наталья Николаевна, Савченко Светлана Леонидовна, Шилин Ар-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии						
<p>вальной программы</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>ределять следующим образом:</p> <p>а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине "Математика" соответствует направление подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");</p> <p>б) определяется УГС, соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");</p> <p>в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;</p> <p>г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).</p> <p>Проверяется фактическое значение доли преподавателей с соответствующим базовым образованием (следует пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>		<p>тем Юрьевич.</p> <p>Выявлено соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе.</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Анализ личных дел ППС имел целью выявить соответствие базового образования и профиля преподаваемой дисциплины.</p> <p>Реализация ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.</p> <p>Доля преподавателей кафедры, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данному направлению подготовки составляет 80%. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и имеющих ученую степень составляет 77%. К образовательному процессу привлечено 30% преподавателей из числа действующих руководителей профильных организаций и учреждений социальной сферы г. Москва. Преподавателем факультета по направлению подготовки «Социальная работа» является Потяева Т.А. – кандидат экономических наук, первый заместитель руководителя Департамента социальной защиты населения города Москвы. Фактические значения доли преподавателей с соответствующим базовым образованием отвечают требованиям.</p> <table border="1" data-bbox="1328 1393 2132 1422"> <tr> <td>ФИО</td> <td>фор-</td> <td>долж</td> <td>учебная</td> <td>преподаваемые</td> <td>специаль-</td> </tr> </table>	ФИО	фор-	долж	учебная	преподаваемые	специаль-
ФИО	фор-	долж	учебная	преподаваемые	специаль-				

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии					
				ма прие ма	ность	нагрузка ОПОП (ак. часов)	дисциплины	ность и квалифи- кация
			Будыкин Сергей Владимирович	штатный вуза почасовик	преподаватель	16,5	1. Интернет-ресурсы и технологии в социальной сфере; 2. Безопасность жизнедеятельности;	Специальность «Психолог», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»
			Вехов Иван Васильевич	штатный	доцент	54,5	1. Методы исследования в социальной работе; 2. Менеджмент социальной работы; 3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.	Специальность «Социология», квалификация «Социолог, преподаватель социологии»
			Глухова Марина Федоровна	совместитель	профессор		1. Социальная педагогика 2. Основы социального образования	Педагогика и психология (дошкольная) Преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)
			Лесникова Светлана Геннадьевна	штатный	доцент		-	журналистика
			Наумова Анна Юрьевна	штатный	доцент		1. Социология 2. Социальная работа с молодежью в различных сфе-	учитель иностранного языка (англий-

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии					
			евна				рах жизнедеятельности	ского).
			Орлова Елена Владимировна	совместитель	доцент	235,9	1. Технологии социальной работы 2. Современные теории социального благополучия 3. Конфликтология в социальной работе 4. Основы социальной медицины 5. Этические основы социальной работы 6. Деонтология социальной работы 7. Защита прав человека в практике социальной работе 8. Социальное страхование 9. Методика ведения переговоров и посредничества 10. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья 11. Роль общественных организаций в решении социальных проблем 12. Фандрайзинг в практике социальной работы	Математик-системотехник, социальный психолог
			Потяева Татьяна Алексеевна	почтосовик	доцент	43,6	1. Введение в профессию 2. Социальная работа 3. Основы социального госу-	

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии					
			сандровна				дарства и гражданского общества	
			Роготень Наталья Николаевна	штатный	доцент	193,3	1.Социальная политика в регионах РФ 2. Демография 3.Экологические проблемы МСР 4.Социология города 5.Социальная экология 6.Социальная статистика 7.Организация НИР	учитель географии и биологии средней школы
			Савенкова Светлана Владимировна	совместитель	доцент	225,9	1.Теория социальной работы 2.История социальной работы 3.Управление в социальной работе 4.Пенсионное обеспечение 5.Социальное положение пожилых людей 6.Учебная и учебно-производственная практика	методист по дошкольному воспитанию, практический психолог
			Савченко Светлана Леонидовна	штатный	Ст. преподаватель	60,5	1.Социальная работа с семьей 2.Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе 3.Проблемы социальной работы с молодежью 4.Профилактика профессиональных рисков в социаль-	преподаватель педагогики и психологии (дошкольной). Методист по дошкольному воспитанию.

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии					
			Шилин Артем Юрьевич	штат ный	пре- пода- ва- тель	ной работе 1. Социология 2. Социальная ра- бота с молодежью в различных сфе- рах жизнедеятель- ности 3. Основы волон- терской деятель- ности	магистр социологии	
			Шили- на Ирина Бори- совна	штат ный	про- фес- сор	148,8	1. Социокультур- ные факторы и проблемы совре- менного образова- ния	учитель географии и биологии
<p>27. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе изучения личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе. Соответствующая доля преподавателей должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС (с учетом долей ставок).</p> <p>Проверяется выполнение требования ФГОС ВПО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы), а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.</p>	отсутствует	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложение к ОПОП (кадровое обеспечение) 2. Личные дела ППС, ведущих занятия по образовательной программе. 3. Интервью с преподавателями: Вехов Иван Васильевич, Макаровский Денис Анатольевич, Наумова Анна Юрьевна, Роготень Наталья Николаевна, Савченко Светлана Леонидовна, Шилин Артем Юрьевич. <p>Выявлено соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе составляет 62% (штатные) (приведенных к целочисленным значениям ставок), что отвечает требованиям раздела 7.16 ФГОС.</p>					

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии											
<p>28. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности</p> <p>Показатель 1-ой группы</p>	<p>Проверяется на основе следующих представленных эксперту документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план и отчет работы кафедры; - индивидуальные планы и отчеты преподавателей; - монографии; - протоколы заседания кафедр по защите диссертаций; - авторефераты диссертаций; - диссертации; - патенты, авторские свидетельства; - учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей. Эксперт выборочно проверяет достоверность представленных в отчетах преподавателей сведений. <p>Проверяется выполнение требования к участию всех штатных преподавателей по образовательной программе в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Если для каких-либо штатных преподавателей требование не выполнено, привести список этих преподавателей (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).</p>	<p>отсутствует</p>	<p>Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План и отчет работы кафедры; 2. Индивидуальные планы и отчеты преподавателей; 3. Список разработок, носящих учебно-методический и научно-методический характер: <p>Выявлено соответствие - 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности</p> <p>Комментарии: вывод сделан на основании представленных выше документов и интервью</p> <table border="1" data-bbox="1330 691 2092 1399"> <thead> <tr> <th data-bbox="1330 691 1471 847">ФИО</th> <th data-bbox="1471 691 1603 847">должность</th> <th data-bbox="1603 691 1809 847">преподаваемые дисциплины по ОПОП</th> <th data-bbox="1809 691 2092 847">результаты научной и/или научно-методической, творческой деятельности за последние 3 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1330 847 1471 1399">Будыкин Сергей Владимирович</td> <td data-bbox="1471 847 1603 1399">преподаватель</td> <td data-bbox="1603 847 1809 1399">1.Интернет-ресурсы и технологии в социальной сфере; 2.Информационное обеспечение и работа с молодежью; 3.Социальная безопасность молодежи; 3. Безопасность жизнедеятельности; Повышение спортивного мастерства.</td> <td data-bbox="1809 847 2092 1399">1.Будыкин С.В., Дворянчиков Н.В. Психологические последствия экстремальных ситуаций у сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц // Психологическая наука и образование. 2013. №2. – С. 5-13 Будыкин А.В., Будыкин С.В., Жигачев А.С. Агрессия: особенности проявления и копинг-стратегии в</td> </tr> </tbody> </table>				ФИО	должность	преподаваемые дисциплины по ОПОП	результаты научной и/или научно-методической, творческой деятельности за последние 3 года	Будыкин Сергей Владимирович	преподаватель	1.Интернет-ресурсы и технологии в социальной сфере; 2.Информационное обеспечение и работа с молодежью; 3.Социальная безопасность молодежи; 3. Безопасность жизнедеятельности; Повышение спортивного мастерства.	1.Будыкин С.В., Дворянчиков Н.В. Психологические последствия экстремальных ситуаций у сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц // Психологическая наука и образование. 2013. №2. – С. 5-13 Будыкин А.В., Будыкин С.В., Жигачев А.С. Агрессия: особенности проявления и копинг-стратегии в
ФИО	должность	преподаваемые дисциплины по ОПОП	результаты научной и/или научно-методической, творческой деятельности за последние 3 года											
Будыкин Сергей Владимирович	преподаватель	1.Интернет-ресурсы и технологии в социальной сфере; 2.Информационное обеспечение и работа с молодежью; 3.Социальная безопасность молодежи; 3. Безопасность жизнедеятельности; Повышение спортивного мастерства.	1.Будыкин С.В., Дворянчиков Н.В. Психологические последствия экстремальных ситуаций у сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц // Психологическая наука и образование. 2013. №2. – С. 5-13 Будыкин А.В., Будыкин С.В., Жигачев А.С. Агрессия: особенности проявления и копинг-стратегии в											

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
						<p>подростковом возрасте [Электронный ресурс] // Психология и право. 2013. №4. URL: http://psyjournals.ru/psyandlaw/2013/n4/66186.shtml (дата обращения: 17.03.2014)</p>
			Вехов Иван Васильевич	доцент	<p>1. Методы исследования в социальной работе; 2. Менеджмент социальной работы; 3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг.</p>	<p>Вехов И.В. Экстремизм как объект социологического исследования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. Научный журнал, №111. – СПб.: [Б. и.], 2009.</p> <p>Вехов И.В. Механизм воспроизводства экстремизма в современном российском обществе // Пятые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 12-13 ноября 2010 г. Санкт-Петербург. СПб.: [Б. и.], 2010.</p> <p>Вехов И.В. Национально-этнические экстремистские установки в сознании учащейся молодежи // Всероссийская науч-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
						<p>ная конференция «Этнос, нация, общество: российская реальность и перспективы», 1-3 ноября 2010 г., Москва. – М.: РОС; ИС РАН; РУДН, 2010.</p>
			<p>Глухова Марина Федоровна</p>	<p>профессор</p>	<p>1. Социальная педагогика 2. Основы социального образования</p>	<p>1. Глухова М.Ф., др. Актуальные проблемы репродуктивного поведения молодежи в контексте современной демографической политики Российской Федерации: коллективная монография. – Екатеринбург, 2010. 2. Глухова М.Ф. Государственная молодежная политика: социальная защита молодых граждан: монография. – М., 2011. 3. Глухова М.Ф. Развитие инфраструктуры молодежной политики в современной России: монография. – М., 2011.</p>
			<p>Лесникова Светлана Геннадьевна</p>	<p>доцент</p>	<p>-</p>	<p>1. Медиация и медиативный подход в работе с молодежью // Социология молодежного движения в условиях глобализации: проблемы и перспективы: материалы</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
						<p>международной научно – практической конференции (г. Новосибирск, 12-13 ноября 2013 г.) Министерство образования и науки РФ, Новосибирский гос.пед.ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2013. – 294 с.</p> <p>2.Лесникова С.Г., Профессиональное становление студентов в рамках направления «Организация работы с молодежью в проектной деятельности»// Материалы XI Межвузовской научно - практической конференции с международным участием «Молодые ученые – нашей новой школе».– М., 2012 .</p> <p>3.Лесникова С.Г., Международные волонтерские программы. Опыт стажировки в Берлине// Материалы Всероссийской конференции «Молодежное добровольчество в России: история, опыт, практика».– СПб.,2012 .</p>
			Наумова Анна	доцент	1.Социология 2.Социальная	1.Персонал как объект социальной адап-

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
			Юрьевна		работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности	<p>тации в организации.//Материалы конференции по итогам научно-исследовательской работы докторантов, аспирантов и соискателей за 2008 г. Статья. М.: МПГУ, 2008 С. 56-61</p> <p>2.Распространение знаний по социальным сетям организации молодыми специалистами. М: МГППУ, Молодые ученые - нашей новой школе. Материалы XI межвузовской научно-практической конференции с международным участием, 2012 С.562-563</p> <p>3.Современные тенденции молодежной политики Европейского союза. Статья. М: МГУ, 2013</p>
			Орлова Елена Владимировна	доцент	<p>1.Технологии социальной работы</p> <p>2. Современные теории социального благополучия</p> <p>3. Конфликтология в соци-</p>	<p>1.Профиль компетенций социального (замещающего) родителя)// Образование личности. - М 2012 №1 Научно-методический журнал С.72-76</p> <p>2.Активное участие</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
					<p>альной работе 4. Основы социальной медицины 5. Этические основы социальной работы 6. Деонтология социальной работы 7. Защита прав человека в практике социальной работе 8. Социальное страхование 9. Методика ведения переговоров и посредничества 10. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья 11. Роль общественных организаций в решении социальных проблем 12. Фандрайзинг в практике социальной работы</p>	<p>подростков в принятии решений, влияющих на их жизнь. Социально-психологические технологии// Методист – М 2012 № 2 3. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество// Воспитание школьников – М 2013 №8</p>
			Потяева Татьяна Александровна	доцент	1. Введение в профессию 2. Социальная работа	

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
					3. Основы социального государства и гражданского общества	
			Роготень Наталья Николаевна	доцент	<p>1. Социальная политика в регионах РФ</p> <p>2. Демография</p> <p>3. Экологические проблемы МСР</p> <p>4. Социология города</p> <p>5. Социальная экология</p> <p>6. Социальная статистика</p> <p>7. Организация НИР</p>	<p>1. Состояние и перспективы развития межпредметных связей географии// Психологические чтения. Человек в условиях социальных изменений: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Вып. 4. Часть 1. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2007. – с. 59-60</p> <p>2. Сопряжение географии и современной культуры //Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: МПГУ, 2011. – С. 135-138</p> <p>3. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 271 с.</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
			Савенкова Светлана Владимировна	доцент	1. Теория социальной работы 2. История социальной работы 3. Управление в социальной работе 4. Пенсионное обеспечение 5. Социальное положение пожилых людей 6. Учебная и учебно-производственная практика	1. Командный метод социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. // Воспитание школьников. «Школьная пресса», - М. 2013. 2. Опыт воспитания самостоятельности и ответственности в семьях Детской деревни – SOS. // Воспитание школьников. «Школьная пресса». - М. 2013.
			Савченко Светлана Леонидовна	Ст. преподаватель	1. Социальная работа с семьей 2. Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе 3. Проблемы социальной работы с молодежью 4. Профилактика профессиональных рисков в социальной работе	1. Психологическое, социальное и педагогическое сопровождение воспитанников специализированного учреждения. Социальные отношения: Научный журнал. – Выпуск 2 (7) / Под общей редакцией О.Г. Федорова. – М.: ООО «Формула Печати», 2013. – С.126-135. 2. Родительско-детские отношения: структура и типология/Статья на англ. языке. Акмеология: Научно-практический журнал. - Выпуск № 1(45). – М.: ООО

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
						<p>«Мультипринт», 2013. – С.122 – 123</p> <p>3. Социализация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях специализированного учреждения. ДСЗН, МГППУ, СДР №22. – М.: ООО «Формула печати, 2013. – 56 с. (В соавторстве: Глазкова Ю.Н., Мурзинова Т.Н., Федоров О.Г.)</p>
			Шилин Артем Юрьевич	преподаватель	<p>1. Социология</p> <p>2. Социальная работа с молодежью в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>3. Основы волонтерской деятельности</p>	<p>1. Формирование нового социокультурного типа у молодежи в условиях кризиса общественных отношений (М.: МГППУ, 2012)</p> <p>2. Межведомственное взаимодействие: перспективы развития художественного образования (СПб, 2012)</p>
			Шилина Ирина Борисовна	профессор	1. Социокультурные факторы и проблемы современного образования	1. Подготовка бакалавра психолого-педагогического образования к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного обучения (Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru/2012. №1», 2012)

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии			
						<p>2. Система профориентационной работы в ВУЗе (М.: ГОУ ВПО МИРЭА (Технический университет), 2011.</p> <p>3. Современная ситуация в государственной молодежной политике. – М.: МГПИ, АПКиППРО, 2011.</p>
			<p>Перечень публикаций и участия в конференциях (выборочно):</p> <p><i>Вехов И.В.</i> Экстремизм как объект социологического исследования // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. Научный журнал, №111. – СПб.: [Б. и.], 2009.</p> <p><i>Вехов И.В.</i> Механизм воспроизводства экстремизма в современном российском обществе // Пятые Ковалевские чтения / Материалы научно-практической конференции 12-13 ноября 2010 г. Санкт-Петербург. СПб.: [Б. и.], 2010.</p> <p><i>Вехов И.В.</i> Национально-этнические экстремистские установки в сознании учащейся молодежи // Всероссийская научная конференция «Этнос, нация, общество: российская реальность и перспективы», 1-3 ноября 2010 г., Москва. – М.: РОС; ИС РАН; РУДН, 2010.</p> <p><i>Лесникова С.Г.</i> Профессиональное становление студентов в рамках направления «Организация работы с молодежью в проектной деятельности»// Материалы XI Межвузовской научно - практической конференции с международным участием «Молодые ученые – нашей новой школе».–</p>			

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p>М., 2012 .</p> <p><i>Лесникова С.Г.</i> Международные волонтерские программы. Опыт стажировки в Берлине// Материалы Всероссийской конференции «Молодежное добровольчество в России: история, опыт, практика». – СПб., 2012 .</p> <p><i>Наумова А.Ю.</i> Персонал как объект социальной адаптации в организации.//Материалы конференции по итогам научно-исследовательской работы докторантов, аспирантов и соискателей за 2008 г. Статья. М.: МПГУ, 2008 С. 56-61</p> <p><i>Наумова А.Ю.</i> Распространение знаний по социальным сетям организации молодыми специалистами. М: МГППУ, Молодые ученые - нашей новой школе. Материалы XI межвузовской научно-практической конференции с международным участием, 2012 С.562-563</p> <p><i>Роготень Н.Н.</i> Сопряжение географии и современной культуры //Актуальные проблемы современной экономической, социальной и политической географии: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М.: МПГУ, 2011. – С. 135-138</p> <p><i>Роготень Н.Н.</i> Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 271 с.</p> <p><i>Савченко С.Л.</i> Психологическое, социальное и педагогическое сопровождение воспитанников специализированного учреждения. Социальные отношения: Научный журнал. – Выпуск 2 (7) / Под общей редакцией О.Г.Федорова. – М.: ООО «Формула Печати», 2013. – С.126-135.</p> <p><i>Савченко С.Л.</i> Родительско-детские отношения: структура и типология/Статья на англ. языке. Акмеология: Научно-практический журнал. - Выпуск № 1(45). – М.: ООО «Мультипринт», 2013. – С.122 – 123</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			<p><i>Савченко С.Л.</i> Социализация лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в условиях специализированного учреждения. ДСЗН, МГППУ, СДР №22. – М.: ООО «Формула печати, 2013. – 56 с. (В соавторстве: Глазкова Ю.Н., Мурзинова Т.Н., Федоров О.Г.)</p> <p><i>Шилин А.Ю.</i> Формирование нового социокультурного типа у молодежи в условиях кризиса общественных отношений (М.: МГППУ, 2012)</p> <p><i>Шилин А.Ю.</i> Межведомственное взаимодействие: перспективы развития художественного образования (СПб, 2012).</p> <p><i>Шилина И.Б.</i> Подготовка бакалавра психолого-педагогического образования к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного обучения (Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru/ 2012. №1», 2012)</p> <p><i>Шилина И.Б.</i> Система профориентационной работы в ВУЗе. – М.: ГОУ ВПО МИРЭА (Технический университет), 2011.</p> <p><i>Шилина И.Б.</i> Современная ситуация в государственной молодежной политике. – М.: МГПИ, АПКППРО, 2011.</p> <p>Молодежный Саммит «Группы восьми» и «Группы двадцати» 2012 года в США (Шилина И.Б.); Межрегиональный молодежный форум социальных коммуникаций «Территория PR» (г. Волгоград, Шилин А.Ю.), семинар Общественной палаты РФ для социально-ориентированных НКО (Шилина И.Б, Лесникова С.Г., Шилин А.Ю.), Международная конференция по молодежному добровольчеству (волонтерству) (в рамках соглашения с Российским центром развития добровольчества «Добровольчество: территория партнерства») (Шилина И.Б, Лесникова С.Г.), Всероссийский конкурс профессио-</p>

Показатель	РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ	Выявленные несоответствия	Замечания и комментарии
			нального мастерства работников сферы государственной молодежной политики, проводимых Федеральным агентством по делам молодежи (Лесникова С.Г.); Международный молодежный социально-экономический форум инноваций (Лесникова С.Г., Роготень Н.Н.).

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Оценка содержания ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» по основным показателям **подтверждена** по основным показателям **в полном объеме**.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП

4.1. Кадровое обеспечение

Комиссия, рассмотрев кадровый состав выпускающей кафедры, констатирует, что:

- Доля профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью», работающих на *штатной* основе составляет **62%**. Штатность ППС **соответствует** нормативу (50%).
- Доля ППС кафедры с учеными степенями и званиями составляет **77%**, что **превышает ФГОС** по направлению (специальности) 040400.62 – «Социальная работа» (60%).
- Доля ППС, имеющих учёную степень доктора наук составляет **15%**, имеющих учёную степень доктора наук и учёное звание профессора **8%**, что **соответствует ФГОС** по направлению (специальности) 040400.62 – «Социальная работа» (не менее 8%).
- Базовое образование ППС, привлеченных к реализации ОПОП 040400.62 – «Социальная работа», **соответствует** профилю преподаваемых дисциплин (60%).
- Научная специальность ППС **в подавляющем большинстве соответствует** преподаваемым дисциплинам (77%). К образовательному процессу привлечено 30% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профессиональных организаций, что значительно превышает рекомендации ФГОС (не менее 5%). Указанный выше показатель отражает выполнение еще одного норматива ФГОС, согласно которому до 10% от общего числа преподавателей, имеющих степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на руководящих должностях более 10 последних лет.
- Сведения о качественном составе ППС, осуществляющих подготовку по всем циклам дисциплин, подробно приведены в Приложении ОПОП 040400.62 – «Социальная работа» (*Кадровое обеспечение*).

Руководство ВКР бакалавров осуществляют лица из числа ППС, имеющие ученые степени и звания, а также высокую квалификацию или стаж педагогической работы

Наименование	Руководители ВКР (по году выпуска), чел., %	
	степень, звание	2014
040400.62 – «Социальная работа»	доктора или профессора	50 %
	кандидаты или доценты	50 %
	остальные	0 %

Подтверждено приказами:

- **Приказ** об утверждении тем и руководителей ВКР факультета «Социальная коммуникация» №07-03/1112-у от «30» декабря 2013 г.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: Кадровое обеспечение ППС, привлеченного к реализации ОПОП по 040400.62 – «Социальная работа» **соответствует** требованиям ФГОС. Кадровый состав ППС, включающий в себя специалистов, занимающих должности доцента и профессора, **стабилен**.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП по 040400.62 – «Социальная работа» в Приложении ООП» (Учебно-методическое и информационное обеспечение).

Анализ информации (Приложения) с точки зрения обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой показывает, что показатель (обеспеченности) отве-

чает нормативным критериям и студенты обеспечены литературой по всем циклам дисциплин. Степень новизны используемой учебной литературы не выходит за пределы установленных нормативов.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой **соответствует** нормативам и составляет по всем дисциплинам более **26 экз./чел.**, при нормативе 25 экз. на 100 обучающихся на основную литературу и 1-2 экз. на 100 обучающихся на дополнительную. Каждый обучающийся обеспечен возможностью доступа к электронно-библиотечной системе и осуществлению индивидуального доступа к ней, а так же к электронным базам периодических журналов:

– зарубежных:

- 1) Critical Social Policy: A Journal of Theory and Practice in Social Welfare;
- 2) Global Social Policy: An Interdisciplinary Journal of Public Policy and Social Development
- 3) International Social Work
- 4) Journal of Social Work
- 5) Qualitative Social Work: Research and Practice

ППС кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью» разработаны методические указания к:

- 1) [Положение о курсовых работах](#) и проектах студентов МГППУ (утверждено Ученым советом протокол №6 от 20.06.2012)
- 2) [Положение о научно-исследовательской работе студентов МГППУ](#) (утверждено Ученым советом от 25.02.2004 г.)
- 3) Программы учебной и учебно-производственной практик (Рекомендовано Ученым советом факультета, протокол № 7 от « 04 » марта 2014 г.)

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: соответствие учебно-методического и информационного обеспечения ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» ФГОС соответствующего направления.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» приведены в Приложении ООП (Материально-техническое обеспечение).

Требования (норматив) ФГОС	Фактическое обеспечение	Оценка комиссии соответствует/ не соответствует	Примечание
1. Не менее 2-х мультимедийных аудиторий	Имеется	соответствует	При необходимости кафедра имеет возможность использовать переносные проектор, ноутбук, экран. Лекционные аудитории оснащены выходом в Интернет.
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет	Имеется	соответствует	Компьютеры оснащены необходимым лицензионным ПО.
3. Лингафонный кабинет	Имеется	соответствует	Занятия по иностранному языку проходят в специально оборудованном кабинете.
4. Специально оборудованная аудитория			Занятия по физической

дованные кабинеты (в соответствии с перечнем практикумов)		соответствует	культуре проходят в спортивном зале университета (Шелепихинская набережная, д.2, корпус Б).
---	--	---------------	---

ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» реализуется на следующих базах практики: Детская деревня «SOS Томилино», Управление социальной защиты населения ЮВАО г. Москвы.

ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» **обладает** материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: соответствие материально-технического обеспечения ОПОП по направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» требованиям ФГОС по соответствующему направлению, динамика её **обновления удовлетворительная.**

4.4. Научная, научно-методическая и инновационная составляющая обеспечения качества учебного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС направлению подготовки 040400.62 – «Социальная работа» кафедра «Социальной коммуникации и организации работы с молодежью» и ППС, участвует в реализации проектов и планов научно-исследовательской работы МГППУ:

ППС кафедры и студенты факультета принимают участие в реализации проектов социального и частно-государственного партнерства учреждения:

Фонд Лучшие друзья_(Соглашение о сотрудничестве)

Содержание: совместные действия в рамках проекта Фонда «Лучшие друзья», направленного на получение лицами с нарушением интеллектуального развития равного доступа к образованию.

Результаты: Круглый стол «Организация работы с людьми с нарушениями интеллектуального развития: Российский и международный опыт»; Круглый стол Фонда «Лучшие друзья» «Итоги и перспективы работы фонда «Лучшие друзья»; Итоговая конференция 2011- 2012 учебного года участников программ фонда «Лучшие друзья».

Достижения, победы учреждения (факультета) в конкурсах, проектах:

- Организация и проведение аналитической подготовки делегации России на Молодежный Саммит «Группы восьми» и «Группы двадцати» 2012 года в США (в рамках соглашения с Лигой международной молодежной дипломатии) (Шилина И.Б.);
- Призеры Межрегионального молодежного форума социальных коммуникаций «Территория PR» (г. Волгоград) - *преподаватель Шилин А.Ю.*;
- Участие в работе семинаров Общественной палаты РФ для социально-ориентированных НКО (*профессор Шилина И.Б, доцент Лесникова С.Г., преподаватель Шилин А.Ю.*);
- Организация, модерирование Круглого стола: «Вовлечение молодежи в социальную практику и международные обменные программы» Международной конференции по молодежному добровольчеству (волонтерству) (в рамках соглашения с Российским центром развития добровольчества «Добровольчество: территория партнерства») (*профессор Шилина И.Б, доцент Лесникова С.Г.*);

- Работа в проектах и программных мероприятиях Фонда «Лучшие друзья» (в рамках соглашения) (*профессор Шилина И.Б., доцент Лесникова С.Г.*);

В НИР кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью» принимают участие **100%** преподавателей.

Результатом научно-исследовательской работы явились публикации:

– *Монографии – 5 шт.:*

- 1) Глухова М.Ф. Государственная молодёжная политика: социальная защита молодых граждан. М.: МГУУ Правительства Москвы, 2011.
- 2) Глухова М.Ф. Развитие инфраструктуры молодёжной политики в современной России. М.: МГУУ Правительства Москвы, 2011.
- 3) Савченко С.Л., Семенина Е.В., Федорова Н.В., Федоров О.Г. Посредничество в образовательном учреждении. Монография под общей редакцией О.Г. Федорова. – М.: ООО «Формула печати», 2010. – 160 с.
- 4) Савченко С.Л., Кислова И.В., Михайловский В.Г., Федоров О.Г. Методика формирования готовности личности к социально-педагогической деятельности: акмеологический аспект. Монография - М.: МГППУ; ООО «Формула Печати», 2011.
- 5) Савченко С.Л., Кислова И.В., Михайловский В.Г., Федоров О. Акмеологическое сопровождение социально-педагогической деятельности. Монография. – М.: МГППУ; ООО «Формула Печати», 2011.

– *Авторские учебники и пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ или имеющие гриф профильного УМО – 3 шт.:*

- 1) Практикум методика преподавания географии (учебное пособие) (М.: Экзамен, 2008)
- 2) Природоведение. 5 класс: Учебник для 5 класса. Победитель конкурса по созданию учебников нового поколения для средней школы, проведенного НФПК - Национальным фондом подготовки кадров и Министерством образования Российской Федерации. (Самара: Учебная литература, 2008)
- 3) Общая экономическая, социальная и политическая география: учеб. пособие для студентов вузов/ С.А.Горохов, Н.Н.Роготень. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 271 с.

– *Патенты, свидетельства – нет.*

– *Статьи в реферируемых отечественных и зарубежных журналах – 4 шт.:*

- 1) Орлова Е.В. Интеграция детей с ограниченными возможностями в социум через творчество (журнал «Воспитание школьников» № 7, 2013 г.)
- 2) Орлова Е.В. Компетентностный подход как основа успешной подготовки замещающего родителя (журнал «Воспитание школьников» № 8, 2013 г.)
- 3) Савенкова С.В. О работе команды специалистов по социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями (журнал «Воспитание школьников» № 5, 2013 г.)
- 4) Савченко С.Л. Родительско-детские отношения: структура и типология / статья на англ. языке// Акмеология: Научно-практический журнал. – Выпуск № 1 (45). – М.: ООО «Мультитипринт», 2013. С. 122-123.

По специальности 040400.62 «Социальная работа» в МГППУ с участием факультета и кафедры «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью» проведены конференции и семинары различных уровней. В рамках Городской научно-практической конференции «Молодые ученые – нашей новой школе» в МГППУ факультетом «Социальная коммуникация» была организована работа секции «Социальная работа в системе социальных служб». По результатам конференций опубликованы сборники:

«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. В 2-х томах. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. – 399 с. В Т. 2 4 чел. имеет публикации, соответствующие специальности 040400.62 «Социальная работа».

1. Валиев К.Д. Некоторые особенности Российской социальной политики в новейшей истории//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 557 – 558.
2. Макаровский А.А. Недостатки системы социального обеспечения России на примере социальных выплат населению//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 560 – 562.
3. Нагаева П.Г. Социальные технологии организации работы с детьми с особенностями развития (на примере зарубежных стран)//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 562 – 564.
4. Савенков Е.И. Защита пожилых и старых людей за рубежом //«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 567 – 569.

В рамках учебных курсов, различных видов учебной и практической работы, а также в отдельных мероприятиях МГППУ с проведены встречи с:

- Представителями зарубежных и отечественных компаний, государственных и зарубежных организаций:

- Круглый стол Фонда "Лучшие друзья" «Итоги и перспективы работы фонда «Лучшие друзья».
- Ежегодная итоговая конференция участников программ фонда «Лучшие друзья».
- Организация и проведение аналитической подготовки делегации России на Молодежный Саммит «Группы восьми» и «Группы двадцати» 2012 года в США (в рамках соглашения с Лигой международной молодежной дипломатии).
- Круглый стол: «Вовлечение молодежи в социальную практику и международные обменные программы» в рамках Международной конференции по молодежному добровольчеству (волонтерству) (совместно с Российским центром развития добровольчества «Добровольчество: территория партнерства»).
- Вебинар на тему: «Социальная работа с молодежью во Франции, различия России и Франции в контексте молодежной политики». Цель вебинара: знакомство с социальной работой во Франции и усвоение необходимых профессиональных компетенций. **(Совместно с Жаном-Франсуа Миньяром – специалистом сферы социальной работы, преподавателем образовательного центра ERASME-CEMEA (Тулуза, Франция).**

- Мастер-классы экспертов и специалистов:

- «Молодежное добровольчество в образовательных учреждениях и социуме». Ведущая семинара доктор Патриция Набти (Nabti), профессор культурной антропологии, основатель и директор Института «Обучение заботе», представитель Международной Ассоциации Добровольческих усилий (IAVE) в странах Арабского региона.

На кафедре «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью» уделяется внимание научно-исследовательской работе студентов заочного отделения. За период обучения студенты принимали участие в научной и инновационной деятельности:

сентябрь 2011:

- Круглый стол «Организация работы с людьми с нарушениями интеллектуального развития: Российский и международный опыт» (Студенты 1 курса факультета «Социальная коммуникация» МГППУ).

декабрь 2011

- Круглый стол совместно с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Центр молодежи Юго-Восточного административного округа «Молодежное содружество».

март 2012

- Семинар «Ресурсы добровольчества для социально-ориентированных НКО» Общественная палата РФ.

май 2012

- Итоговая конференция 2011- 2012 учебного года участников программ фонда «Лучшие друзья».

апрель 2013

- XII Городская научно-практическая конференции с международным участием «Молодые ученые – столичному образованию. (Студенты 2 курса: Валиев К.Д., Нагаева П.Г., Макаровский А.А., Савенков Е.И.)

Научные публикации студентов:

1. Валиев К.Д. Некоторые особенности Российской социальной политики в новейшей истории//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 557 – 558.

2. Макаровский А.А. Недостатки системы социального обеспечения России на примере социальных выплат населению//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 560 – 562.

3. Нагаева П.Г. Социальные технологии организации работы с детьми с особенностями развития (на примере зарубежных стран)//«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 562 – 564.

4. Савенков Е.И. Защита пожилых и старых людей за рубежом //«Молодые ученые – столичному образованию. Материалы XII Городской научно-практической конференции с международным участием. Том 2 – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. С. 567 – 569.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: соответствие научной и инновационной составляющей обеспечения качества учебного процесса ОПОП по направлению 040400.62 – «Социальная работа» требованиям ФГОС по соответствующему направлению.

5. Обеспечение качества подготовки

Качество подготовки обеспечивается: качеством набора, качеством учебных, методических, научно-методических, организационных и других видов документации, качеством контроля учебного процесса в период текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

Качество набора представлено в п. 3 Контингент, что свидетельствует о **достаточной** профориентационной работе по набору на 1-й курс, её организация выдержана на должном уровне.

МГППУ обеспечивает качество образовательного процесса за счет качества разработки ОПОП направления 040400.62 – «Социальная работа».

МГППУ обеспечивает качество образовательного процесса за счет контроля обеспечения качества учебных, методических, научно-методических, организационных и других видов документации на каждом этапе разработки, согласования и утверждения.

Все учебные планы и рабочие учебные планы разработаны по форме программного комплекса «Планы» ФГБУ Информационно-методического центра анализа г. Шахты и **соответствуют** требованиям.

Расписание занятий и сессий, сроки начала и окончания семестра, каникул, практик, составляется на основе рабочих учебных планов и соответствует им.

Качество подготовки обеспечивается существующими в МГППУ утвержденными на уровне Положений процедурами разработки и согласования ОПОП ВПО, рабочими программами дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы и итоговой аттестации. Соответствие качества подготовки контролируется не только кафедрой – работчиком, но и учебно-методической комиссией факультета по направлению 040400.62 «Социальная работа».

Содержание и контроль качества учебного процесса регламентируются Положениями о текущей и промежуточной аттестаций, о практике, об итоговой государственной аттестации выпускников и проводимых в соответствии с ними контрольных мероприятий. Фонды оценочных средств по дисциплинам Учебного плана позволяют осуществлять текущий и промежуточный контроль знаний.

Анализ реализованных в рамках направления 040400.62 – «Социальная работа» текущих форм контроля студентов указал на **достаточность** их количества и **полное их соответствие требованиям ФГОС**. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля установлен и утвержден учебно-методической комиссией по соответствующему направлению подготовки и не расходится с рекомендациями ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ: успешное освоение ОПОП по направлению 040400.62 – «Социальная работа» и эффективность системы текущего и промежуточного контроля, эффективности использованных образовательных технологий.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие компетенций

МГППУ – динамично развивающийся вуз. Программа развития университета опирается на следующие принципы: интеграция науки, образования и практики, соединение традиций естественно-научного подхода в психологии с философско-гуманитарным подходом, создание системы многоуровневого непрерывного образования, проведение учебной и научной работы на собственных экспериментальных площадках и клинических базах, формирование технопарка на базе Университетского округа.

МГППУ активно сотрудничает с Московским бюро ЮНЕСКО, проводит международные семинары, реализует различные проекты.

Университет участвует в Болонском процессе, что означает и академическую мобильность студентов, и переход на двухступенчатую систему образования. Наши студенты и аспиранты смогут обучаться в других странах, а иностранные студенты из Италии, Черног-

рии, Турции, Китая, США, Бангладеш, Великобритании и других стран – в нашем университете.

В МГППУ создана эффективная среда вуза, обеспечивающая развитие компетенций выпускников. В Московском городском психолого-педагогическом университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда МГППУ включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов. К ним относятся:

- фундаментальная библиотека МГППУ;
- отдел психологического сопровождения;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- сеть творческих мастерских: студенческая театральная студия «Пингвин»;
- академический хор «Озарение»; изобразительная студия «Солнышко»;

Студенты могут принимать участие в мероприятиях, направленных на поддержку и стимулирование развития научной, творческой и инновационной деятельности молодых ученых:

- Зимняя психологическая школа;
- Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Молодые ученые – нашей новой школе»;
- Конференции с международным участием.

По результатам Межвузовской научно-практической конференции «Молодые ученые – нашей новой школе», публикуются сборники материалов конференции.

Для решения проблемы трудоустройства студентам и выпускникам оказывается помощь в информировании о положении на рынке труда, местах прохождения различных видов практик, подборе вакансий временной и постоянной занятости.

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В результате проведенного самообследования по направлению 040400.62 «Социальная работа» комиссия отмечает следующее:

1. Образовательная деятельность по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» осуществляется в соответствии с лицензией.
2. Нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической и научной работы по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» соответствует законам РФ «Об образовании в РФ», требованиям ФГОС по направлению 040400.62 «Социальная работа».
3. Содержание по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» по основным показателям соответствует требованиям ФГОС.
4. ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» и обеспечивающая ее учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС. Учебный процесс организован в соответствии с Учебным планом.
5. Структура подготовки и качество абитуриентов по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» соответствует требованиям Минобрнауки.

6. Ресурсное обеспечение (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение) по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» соответствует требованиям ФГОС и нормативам.

7. Научная, научно-методическая и инновационная составляющая обеспечения качества учебного процесса по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» соответствует требованиям ФГОС. Комиссия отмечает высокий уровень организации научно-исследовательской работы на выпускающей кафедре «Социальная коммуникация и организация работы с молодежью».

8. Качество подготовки по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» соответствует требованиям ФГОС и обеспечивается нормативными, учебно-методическими документами и мероприятиями. Анализ результатов контроля знаний студентов говорит об эффективности системы текущего и промежуточного контроля.

В то же время в подготовке по ОПОП по направлению 040400.62 «Социальная работа» имеются ряд *замечаний и предложений*:

1) Усилить работу по привлечению объема финансируемой научно-исследовательской работы кафедры и разработке учебных изданий (учебников и пособий).

Подводя итоги результатов самообследования, комиссия считает, что по ОПОП по направлению 040400.62 – «Социальная работа» может быть рекомендована к внешней аккредитационной экспертизе в 2014 году и кафедра «Социально коммуникации и организации работы с молодежью» готова к процедуре аккредитации.

Председатель комиссии

Шилина Ирина Борисовна



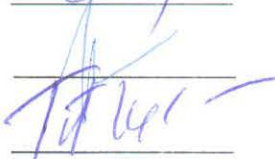
Заместитель председателя комиссии

Савченко Светлана Леопидовна



Члены комиссии:

Макаровский Денис Анатольевич



Мурзинова Татьяна Николаевна



Секретарь комиссии

Роготень Наталья Николаевна

