**АНКЕТА ЭКСПЕРТА**

**«Воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в открытой образовательной среде»**

Для руководителей, преподавателей, специалистов организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, имеющих опыт обучения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

***Уважаемый эксперт!***

*Мы благодарим Вас за участие в экспертном опросе, который проводится в рамках работы Совета при Правительстве Российской Федерации по попечительству в социальной сфере на 2014 год, секции «Образование в интересах детей».*

*Основанием для проведения семинара-совещания является Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761* ***Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».***  *Указ постановил разработку комплекса мер, направленных на обеспечение реализации гарантий доступности качественного образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их поддержки на всех уровнях образования. Однако, несмотря на то, что в настоящее время реализуются необходимые мероприятия, данный процесс протекает достаточно медленно, достижение цели сопряжено с большими сложностями и препятствиями.*

*Назначением данного опроса является:*

* *мониторинг и оценка актуальной ситуации, сложившейся в субъектах Российской Федерации в области образования и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в открытой образовательной среде;*
* *выявление наиболее значимых проблем и препятствий, с которыми сталкиваются педагоги образовательных организаций при работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, а также сами ученики, обучающиеся и студенты;*
* *выявление наиболее эффективных практик работы образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образовании, с воспитанниками и выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

*Мы предлагаем Вашему вниманию анкету, состоящую из 26 вопросов: объединенных в пять блоков:*

*БЛОК 1. Образовательные потребности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;*

*БЛОК 2. Доступность качественного образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;*

*БЛОК 3. Влияние детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на образовательную среду;*

*БЛОК 4. Толерантность образовательной среды учреждения;*

*БЛОК 5. Информационный.*

***Уважаемый эксперт!***

*Постарайтесь дать ответы на все вопросы анкеты. Обращаем Ваше внимание на то, что сегодня Правительство Российской Федерации активно включает экспертное сообщество в процесс принятия политических решений. Мы надеемся, что Вы сможете дать взвешенную, непредвзятую оценку изучаемым вопросам. Значимость каждой экспертной оценки велика!*

**БЛОК 1. ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ВОПРОС 1. Учатся ли в вашей образовательной организации обучающиеся и студенты из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**ВОПРОС 2. Оцените их приблизительную численность от всего объема обучающихся и студентов вашей образовательной организации (выберете один вариант ответа. В случае дополнительных комментариев впишите их в соответствующее поле):**

 Менее 1%

 1-5%

 Более 5%

 Затрудняюсь ответить

Комментарии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВОПРОС 3. По вашим наблюдениям и опыту, какая приблизительно доля поступивших в вашу образовательную организацию выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оканчивает её? (выберете один вариант ответа. В случае дополнительных комментариев впишите их в соответствующее поле):**

 Менее 10%

 11-50%

 51-80%

 Более 80%

 Затрудняюсь ответить

Комментарии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВОПРОС 4. По Вашим наблюдениям и опыту, какая приблизительно доля окончивших вашу образовательную организацию выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют стабильную трудовую занятость в течение последующих 3-х лет? (выберете один вариант ответа. В случае дополнительных комментариев впишите их в соответствующее поле):**

 Менее 10%

 11-50%

 51-80%

 Более 80%

 Затрудняюсь ответить

Комментарии*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**ВОПРОС 5. Стимулируется ли и каким образом работа преподавателей вашего образовательного учреждения с обучающимися и студентами из числа выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? (выберете один вариант ответа в каждом пункте):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | **Материальное стимулирование** | **Моральное стимулирование** | **Затрудняюсь ответить** |
|  | Организация, осуществляющая реализацию образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |  |
|  | Организация, осуществляющая реализацию образовательных программ высшего образования |  |  |  |

**БЛОК 2. ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ВОПРОС 6. Как вы считаете, выпускники организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют собственные, отличные от других категорий обучающихся и студентов образовательные потребности? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**ВОПРОС 7. Если Вы ответили «Да» на вопрос №6, то перечислите эти потребности:**

1. В организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ среднего профессионального образования - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В организациях, осуществляющих реализацию образовательных программ высшего профессионального образования -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ВОПРОС 8. Считаете ли Вы, что выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют равные возможности в доступе к качественному образованию, что и другие выпускники школ? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**ВОПРОС 9. Как Вы считаете, выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, должны иметь льготы при поступлении и обучении в ВУЗе[[1]](#footnote-1)? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**БЛОК 3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОПРОС 10. Выделена ли работа с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как самостоятельное направление в деятельности вашей образовательной организации? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

**ВОПРОС 11. Реализуются ли в вашей образовательной организации программы, технологии, практики, направленные на образование и интеграцию выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? (выберете один вариант ответа):**

 Да

 Нет

 Затрудняюсь ответить

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВОПРОС 12. Ниже перечислены наиболее распространенные практики работы с детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей. Отметьте какие практики используются в вашей образовательной организации и оцените эффективность каждой практики, где *1 – практика применяется не эффективно, 2 – практика применяется недостаточно эффективно; 3 - затрудняюсь оценить, 4 – практика применяется достаточно эффективно; 5 – практика применяется очень эффективно.***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Виды практик** | **Используется в учреждении образования** | | **Эффективность** | | | | | | **Да** | **Нет** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |  | социально – психологическое сопровождение |  |  |  |  |  |  |  | |  | социально – педагогическое сопровождение |  |  |  |  |  |  |  | |  | социально – правовое сопровождение |  |  |  |  |  |  |  | |  | индивидуальные образовательные программы, включающие в себя реабилитационные модули |  |  |  |  |  |  |  | |  | тьюторство |  |  |  |  |  |  |  | |  | адаптированные к особенностям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы обучения |  |  |  |  |  |  |  | |  | индивидуальный образовательный маршрут |  |  |  |  |  |  |  | |  | репетиторство |  |  |  |  |  |  |  | |  | наставничество |  |  |  |  |  |  |  | |  | волонтерство |  |  |  |  |  |  |  | |  | восстановительные технологии (примирительные) |  |  |  |  |  |  |  | |  | программы социальной реабилитации в рамках досуговой деятельности *(«реабилитационный досуг»)* |  |  |  |  |  |  |  | |  | шефство будущих работодателей |  |  |  |  |  |  |  | |  | шефство общественных организаций |  |  |  |  |  |  |  | |  | кадетство |  |  |  |  |  |  |  | |  | военно-патриотические клубы |  |  |  |  |  |  |  | |  | мониторинг и оценки образовательной ситуации детей и молодых людей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |  |  |  |  |  |  |  | |  | Другое, укажите что именно: |  | |  |  |  |  |  |   **ВОПРОС 13. Опишите в чем заключаются эти технологии:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ВОПРОС 14. Возможно ли эти технологии представить на Всероссийском совещании, посвященном проблемам образования и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в открытой образовательной среде, которое состоится г. Москве 14 ноября 2014 года, в рамках Совета при Правительстве Российской Федерации по попечительству в социальной сфере? (выберете один вариант ответа):**   Да   Нет   Затрудняюсь ответить    **ВОПРОС 15. Есть ли в вашей образовательной организации представитель администрации, специалист (-ы), который (-е) непосредственно отвечают за работу с обучающимися и студентами из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? (выберете один вариант ответа):**   Да   Нет   Затрудняюсь ответить  **БЛОК 4.** **ВЛИЯНИЕ ВЫПУСКНИКОВ - СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ**  **ВОПРОС 16. Как Вы считаете, оказывают ли влияние на микроклимат образовательной среды выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей? (выберете один вариант ответа):**   Скорее да, чем нет   Скорее нет, чем да   Затрудняюсь ответить  **ВОПРОС 17. Как бы Вы оценили влияние выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на микроклимат образовательной среды вашей образовательной организации (выберете один вариант ответа):**   Положительное   Скорее положительное, чем отрицательное   Скорее отрицательное, чем положительное   Отрицательное   Затрудняюсь ответить  **ВОПРОС 18. Обучение и интеграция в образовательную среду вашей образовательной организации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, связано с определенными препятствиями. Оцените, пожалуйста, значимость каждого из последующих препятствий, возникающих в подобных ситуациях, где *1 – препятствие абсолютно не значимо, 2 – препятствие не значимо, 3 - затрудняюсь оценить, 4- препятствие значимо; 5 – препятствие очень значимо. Отметьте одну цифру в столбце «Значимость» любым удобным для Вас способом. Если у Вас есть дополнительный комментарий либо конкретный пример препятствия – впишите его в соответствующую графу.***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Проблемы** | **Значимость** | | | | | **Препятствия** | |  | Проблемы в общении педагогов с учениками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Низкий уровень стартовой подготовки учеников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Низкая ценность образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Проблемы в общении с соучениками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Желание получать только хорошие оценки, не прикладывая к этому усилия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Нежелание учиться | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Личностные особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, затрудняющие их интеграцию в коллективе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Неспособность соблюдать требования дисциплины детьми-сиротами и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточный уровень профессиональной подготовленности педагогов к обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Отсутствие системы помощи, преобладание отдельных мероприятий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточная толерантность ученических коллективов к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточная толерантность педагогов к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отдельных классах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточно толерантное отношение родителей учеников к совместному обучению своих детей с детьми-сиротами и детям, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточный уровень интеллектуального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Недостаточный уровень мотивации к обучению у самих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Некомпетентность администрации школы, недостаточное понимание важности особого подхода к обучению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Конфликт с организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  | |  | Система государственной помощи детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей , способствующая развитию иждивенчества, нежеланию учиться и работать | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |   ВОПРОС 19.Как часто дети – сироты и дети, оставшихся без попечения родителей создают конфликтные, опасные ситуации в вашей образовательной организации? (выберете один вариант ответа):   часто   время от времени   Не знаю таких случаев  ВОПРОС 20.С чем обычно связаны эти ситуации? (выберете любое количество ответов):   С девиантным поведением самих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   Иждивенчеством воспитанников и выпускников   С недостаточным уровнем толерантности в коллективе учащихся, обучающихся, студентов к сиротам   С недостаточным уровнем толерантности в коллективе педагогов к детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей   Затрудняюсь ответить   Что-то другое, напишите что именно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ВОПРОС 21.Если бы образовательную организацию, в которой вы работаете, можно было бы представить в виде круга, то куда бы вы поместили большинство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (выберете один вариант ответа):**   В центре круга   Ближе к границе круга   За кругом   Затрудняюсь ответить  **ВОПРОС 22. Как часто выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сталкиваются в отношениях с педагогами с жестоким обращением? (выберете один вариант ответа в каждом пункте):**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Виды жестокого обращения** | **1**  **часто** | **2**  **время от времени** | **3**  **не помню таких случаев** | |  | безразличное или пренебрежительное отношением |  |  |  | |  | унижение и оскорбление |  |  |  | |  | запугивание |  |  |  | |  | чрезмерно придирчивое, несправедливое отношение |  |  |  | |  | нежелание понять проблемы |  |  |  | |  | физические наказания |  |  |  | |  | чем-то другим, напишите, чем именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |     **ВОПРОС 23. Как часто выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношениях с другими обучающимися и студентами сталкиваются с жестоким обращением? (выберете один вариант ответа в каждом пункте):**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Виды жестокого обращения** | **1**  **часто** | **2**  **время от времени** | **3**  **не помню таких случаев** | |  | безразличное или пренебрежительное отношением |  |  |  | |  | унижение и оскорбление |  |  |  | |  | запугивание |  |  |  | |  | чрезмерно придирчивое, несправедливое отношение |  |  |  | |  | нежелание понять проблемы |  |  |  | |  | физические наказания |  |  |  | |  | чем-то другим, напишите, чем именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |   **ВОПРОС 24.Укажите меры необходимой поддержки вашей образовательной организации для более качественного обучения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе со стороны государства? Аргументируйте свой ответ:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **БЛОК 5. ИНФОРМАЦИОННЫЙ**  **ВОПРОС 25.** Сколько времени Вы работали с выпускниками организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мес.  **ВОПРОС 26.** Ваш педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ.**  *Для оперативной связи и последующего участия в экспертно-аналитических мероприятиях, просим Вас указать:*   |  |  | | --- | --- | | **ФИО** |  | | **Место работы** |  | | **Должность** |  | | **Cубъект Российской Федерации, территория проживания** |  | | **Номер телефона для оперативной связи** |  | | **E-mail** |  | | **Дата заполнения** |  |   *Порекомендуйтеспециалистов, которые могут сделать интересные презентации об эффективных практиках обучения и интеграции детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Вашем регионе:*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФИО рекомендуемых экспертов** | **Место работы рекомендуемых экспертов** | **Должность рекомендуемых экспертов** | **Электронная почта (e-mail) рекомендуемых экспертов** | **Телефон рекомендуемых экспертов** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   *Выразите свои замечания и предложения по любому вопросу, касающемуся обсуждаемой темы*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ И НАДЕЕМСЯ НА ПЛОДОТВОРНУЮ СОВМЕСТНУЮ РАБОТУ!** |

1. Федеральный закон от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ   
    [↑](#footnote-ref-1)