

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы

**МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

о проведении

ЗИМНЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ 2015

«АУТИЗМ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ»

Москва 2015

Реферат

1. Организаторы: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ;
- Институт проблем инклюзивного образования МГППУ;
- Управление координации, планирования НИР и подготовки научных кадров.

2. Дата проведения: с 03 февраля по 05 февраля 2015 года

3. Место проведения: ГОУ Центр «Поведники» (Московская область, Мытищинский район, поселок Поведники).

4. Цель ЗПШ-2015 – знакомство участников Школы с особенностями людей с расстройствами аутистического спектра, современными зарубежными и отечественными подходами к диагностике аутизма, эффективными психолого-педагогическими технологиями работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, методами и приемами психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

5. В процессе работы Школы были рассмотрены наиболее актуальные вопросы помощи детям с РАС:

- ранняя диагностика, система раннего вмешательства,
- коррекционная психолого-педагогическая помощь,
- инклюзивное образование для детей с РАС,
- направления научных исследований по проблеме,
- участие специалистов в организации поддерживаемого проживания для людей с РАС старше 18 лет,
- обучение и работа педагогов сопровождения – тьюторов,
- система психологической и информационной поддержки родителей.

6. Основные формы работы ЗПШ-2015:

- лекции,
 - мастер-классы,
 - тренинги,
 - ролевые игры,
 - анализ кейсов,
 - проектирование,
 - анализ видеосюжетов,
 - дискуссии,
 - встречи с людьми с РАС,
 - беседы с родителями детей с РАС.
- и другие.

Содержание

С 03 февраля по 05 февраля 2015 года на базе ГОУ Центра «Поведники» проходила Зимняя психологическая школа МГППУ, посвященная вопросам психолого-педагогической помощи детям, имеющим расстройства аутистического спектра и их семьям. Тема школы: «Аутизм: мифы и реальность».

В работе школы приняли участие 23 человека: студенты, магистранты, аспиранты, сотрудники образовательных и общественных организаций.

Занятия в школе проводили сотрудники МГППУ и приглашенные специалисты по данной теме: Семаго Н.Я., Шпицберг И.Л., Строганова Т.А., Горбачевская Н.Л., Багарадникова Е.В., Сорокин А.Б., Семенович М.Л., Манелис Н.Г., Морозова Е.А., Хаустов А.В., Козорез А.И., Волгина Н.Н., Панцырь С.Н.

На открытии Зимней психологической школы 2015 (ЗПШ-2015) с приветственным словом выступила Семенович М.Л., руководитель Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ. В своем выступлении она рассказала о целях работы зимней школы, актуальности заявленной темы и пожелала участникам интересной и продуктивной работы.

После открытия состоялась вводная лекция на тему «Что такое аутизм?» Шпицберга И.Л., руководителя Центра реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир», помощника ректора МГППУ по вопросам профессиональной помощи детям с РАС. Лектор рассказал, что аутизмом поражены более 67 млн. человек по всему миру: в большинстве стран аутизм встречается чаще, чем рак, диабет и СПИД вместе взятые. На 2013 г. уровень распространения аутизма среди детей определялся как 1 из 68, при этом увеличение числа выявленных случаев аутизма за последние 5 лет составило 78%. Средняя стоимость реабилитации человека, страдающего аутизмом (в течение всей его жизни) составляет 3,2 миллиона долларов (в западных странах). Эти затраты можно уменьшить на две трети, если аутизм будет диагностирован в раннем возрасте. К сожалению, причины аутизма по-прежнему не известны. Самая существенная и эффективная помощь таким детям достигается с помощью психолого-педагогической коррекции и создания специальных условий для образовательной и социальной инклюзии. Многие из аутичных детей, имея существенные трудности в построении коммуникаций, обладают высокоразвитыми и иногда уникальными способностями в изучении математики и других точных наук. В специально созданных условиях такие дети могут вести достойную жизнь и приносить много пользы государству. Всем известен пример Силиконовой долины в США, где работает много талантливых программистов имевших в детстве диагноз аутизм.

Следующая лекция «Как дети с аутизмом воспринимают окружающий мир» была прочитана Манелис Н.Г., главным редактором журнала «Аутизм и

нарушения развития», заместителем руководителя Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков. Лекция сопровождалась иллюстрациями рисунков детей с аутизмом, которые оказались очень похожими на рисунки первобытных художников, найденные в пещерах в разных странах мира. По мнению лектора это свидетельствует об особом способе восприятия мира людьми с аутизмом.

Далее Елена Багарадникова, журналист, руководитель родительской общественной организации «Контакт» поделилась своим опытом, мамы ребенка с аутизмом. Беседа прошла в теплой, доверительной атмосфере и вызвала большой интерес и живой отклик участников зимней школы.

Вторая половина дня началась с тренинга «Мир людей с аутизмом» Морозовой Елизаветы, тьютора Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ, автора проекта «Проаутизм». Во время тренинга участники зимней школы имели возможность узнать об особенностях восприятия мира людьми с аутизмом из первых уст. Некоторые участники также смогли почувствовать на себе, как люди с аутизмом воспринимают социальное взаимодействие, приняв участие в упражнениях, предлагаемых ведущей.

Далее Сорокин А.Б., ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков» провел мастер-класс по теме «Выявление аутистических черт». На мастер-классе обсуждались современные методы диагностики аутизма, были рассмотрены практические кейсы.

После ужина Козорез А.И., педагог-психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ провела киноклуб. Участникам были предложены для просмотра и обсуждения четыре короткометражных фильма, рассказывающих о жизни наших современников с аутизмом.

Второй день школы начался с лекции «Аутизм: нейробиология, поведение, геном» Строгановой Т.А., руководителя научно-образовательного центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-центр). Участники зимней школы узнали о результатах и направлениях современных научных исследований в области нейробиологии аутизма, а также о методах помощи людям с РАС, которые могут быть получены благодаря изучению нейробиологии мозга.

Хаустов А.В., заместитель руководителя Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ провел практико-ориентированное занятие



по теме «Как разработать индивидуальную коррекционную программу для ребенка с аутизмом и достичь запланированных результатов». В ходе занятия были представлены стратегия и тактика построения коррекционной программы для детей с аутизмом с учетом их индивидуальных особенностей. Участники обсудили кейсы по развитию навыков социального взаимодействия и учебной деятельности у детей с РАС. Практическое занятие позволило участникам интегрировать полученную ранее информацию, а также оценить свою готовность к работе с детьми с аутизмом.

Лекцию на тему «Современные подходы в диагностике и терапии расстройств аутистического спектра» прочитала Н.Л. Горбачевская,



профессор кафедры клинической психологии раннего детства факультета клинической и специальной психологии, руководитель научно-образовательного центра «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков». В ходе лекции были рассмотрены синдромальные формы РАС,

обсуждались методы и стратегия диагностики аутизма.

Вторая половина дня началась с мастер-класса Шпицберга И.Л., в ходе которого он рассказал об организации коррекционной помощи детям с РАС в Центре реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир». Шпицберг И.Л. рассказал об истории создания Центра, принципах, направлениях и формах работы с семьями с детьми с аутизмом, а также пригласил участников зимней школы посетить Центр, чтобы непосредственно познакомиться с его коллективом, традициями и методами работы. Кроме того, на мастер-классе были представлены принципы авторской методики соматосенсорной терапии.

Следующий мастер-класс по теме «Прикладной анализ поведения (АВА) в работе с людьми с аутизмом» провела Козорез А.И. Она рассказала о теории бихевиоризма Скиннера, которая положена в основу АВА-терапии, привела примеры реализации принципов прикладного анализа поведения в различных сферах общественной жизни. В завершение мастер-класса были показаны видео-ролики, демонстрирующие практическую коррекционную работу с детьми с РАС, основанную на принципах прикладного анализа поведения.

Мастер-класс по теме «Коммуникация с детьми с РАС» провели Волгина Н.Н. и Панцырь С.Н., педагоги-психологи Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков МГППУ. В ходе мастер-класса авторы доказывали идею необходимости использования директивных методов работы с детьми с РАС, т.к. недирективные методы, по их мнению, являются неэффективными при работе с данной категорией

детей. Участникам зимней школы были продемонстрированы видео ролики, иллюстрирующие конкретные приемы и методы коррекционной работы с детьми с аутизмом.

После ужина состоялась дискуссионная площадка «Аутизм - ...реальность...» под руководством Семаго Н.Я., старшего научного сотрудника Городского ресурсного центра Института проблем инклюзивного образования МГППУ. Семаго Н.Я. рассказала о модели адаптации человека к миру, предложенной Никольской О.С., на основе которой строится авторская классификация видов аутизма и определение стратегии и тактики коррекционной помощи детям с РАС.

Насыщенная программа дня завершилась ролевым тренингом «Посмотреть на мир глазами и чувствами аутиста», который провели Волгина Н.Н. и Панцырь С.Н. В ходе выполнения упражнений, предложенных ведущими, участники зимней школы смогли побывать в роли детей с аутизмом, педагогов и родителей таких детей, а также попробовать использовать методы прикладного анализа поведения для решения конкретных образовательных задач. Это практическое занятие позволило участникам интегрировать полученную ранее информацию со своим жизненным опытом.



Третий день зимней школы начался с мнения эксперта Семаго Н.Я. по теме «Ребенок с РАС в образовании: инклюзивная вертикаль?» Семаго Н.Я. поделилась своим богатым практическим опытом, рассказала о создании адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных планов для детей с аутизмом. Она подчеркнула важность переноса учебных навыков из образовательного пространства в повседневную жизнь.

Затем участники зимней школы разработали и предложили для обсуждения собственные проекты в области обучения детей с РАС. Работа проходила под руководством Семаго Н.Я., Горбачевской Н.Л., Волгиной Н.Н. и Панцыря С.Н. В ходе подготовки проектов участники поделились идеями о направлениях практической помощи семьям с детьми с РАС, проблемах обучения и работы с общественным мнением. Обсуждение проектов с экспертами позволило увидеть их сильные и слабые стороны, наметить способы реализации.

После работы над проектами состоялось закрытие школы. Всем участникам Зимней психологической школы 2015 были выданы сертификаты. Участники отметили насыщенность и содержательность программы работы школы и поблагодарили организаторов за возможность получить разностороннее представление о проблеме аутизма от ведущих экспертов.