**Публикации сотрудников лаборатории**

2015

* 1. Гуркина О.А., Мальцева Д.В. Мотивы использования виртуальных социальных сетей подростками// Социологические исследования, №5, 2015. – сс.126-133
	2. Колесникова Е.М., Гуркина О.А. Факторы формирования спроса на различные направления и формы дополнительного образования школьников в г. Москва// Вестник ННГУ. Серия: Социальные науки № 2, 2015. – сс. 97 – 102 (доступна [здесь](https://mgppu.academia.edu/LaboratoryforMonitoringResearches/Papers))
	3. Колесникова Е.М. Выбор профессии и будущего: проблемы и возможности дополнительного образования// Народное образование, 2015, №5. – сс. 51-56 (доступна [здесь](https://mgppu.academia.edu/LaboratoryforMonitoringResearches/Papers))
	4. Аржаных Е.В., Гуркина О.А Инклюзивное дополнительное образование в Москве: барьеры и возможности// сборник статей III Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы». – Москва: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015
	5. Новикова Е.М. Оценка адаптации образовательного процесса к потребностям учащихся с ОВЗ в образовательных организациях Москвы// сборник статей III Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы». – Москва: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015
	6. Хуснутдинова М.Р. Профессионализм педагогов в инклюзивных школах // сборник статей III Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: результаты, опыт и перспективы». – Москва: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015
	7. Хуснутдинова М.Р. Кино и детская субкультура // сборник статей VII международной научно-практической конференции «Человек. Коммуникация. Культура». – СПб: СПбГУКиТ, 2015
	8. Аржаных Е.В., Гуркина О.А. Доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья// сборник докладов XVI Апрельской международной научной конференции «Модернизация экономики и общества», 7-10 апреля 2015. – Москва:НИУ ВШЭ, 2015 (доступна [здесь](https://mgppu.academia.edu/LaboratoryforMonitoringResearches/Papers))
	9. Колесникова Е.М. Текущее состояние и пути повышения доступности научно-технического направления дополнительного образования (ДО) в г.Москве. // сборник докладов XVI Апрельской международной научной конференции «Модернизация экономики и общества», 7-10 апреля 2015. – Москва:НИУ ВШЭ, 2015 (доступна [здесь](https://mgppu.academia.edu/LaboratoryforMonitoringResearches/Papers))
	10. Новикова Е.М. Сравнение ответов в парах «родитель-ребенок»: можно ли из двух кривых зеркал построить одно правильное?// сборник статей V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных». – Москва: РАНХиГС, 2015
	11. Хуснутдинова МР. Методологические особенности проведения интервью с детьми// сборник статей V социологической Грушинской конференции «Большая социология: расширение пространства данных». – Москва: РАНХиГС, 2015

**2014**

1. [Аржаных Е.В., Гуркина О.А., Терехова А.М. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья // Высшее образование в России, 2014, № 10. – С. 35-44](https://www.academia.edu/13846112/%D0%90%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%95.%D0%92._%D0%93%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%9E.%D0%90._%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%90.%D0%9C._%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%81)
2. [Аржаных Е.В., Бурлакова И.А. Подготовка оснований для разработки программ повышения квалификации педагогов дошкольного образования с учетом Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"// Психологическая наука и образование, 2014, №3.](http://psyjournals.ru/psyedu/2014/n3/71621.shtml) <http://psyjournals.ru/psyedu/2014/n3/71621.shtml>
3. [Гуркина О.А., Колосова Е.А. Конкурс дипломных работ и магистерских диссертаций в области социологии детства// Социологические исследования, 2014, №2. – с. 144-146](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_2/Gurkina.pdf) <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_2/Gurkina.pdf>
4. [Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М. Влияние семьи на формирование мотивации к получению высшего профессионального образования у учащихся с инвалидностью// Социологические исследовании, 2014, №4. - с. 124-131](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_4/124-131_Kolesnikov.pdf) <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2014_4/124-131_Kolesnikov.pdf>
5. [Гуркина О.А., Новикова Е.М. Зарубежный опыт социальной и образовательной инклюзии людей с ОВЗ на примере исследования высшего образования // Современная зарубежная психология. 2014. №1. – С. 6–15](http://psyjournals.ru/jmfp/2014/n1/69038.shtml) http://psyjournals.ru/jmfp/2014/n1/69038.shtml
6. Гуркина О.А., Мойсов В.В., Новикова Е.М. Факторы формирования спроса на высшее образование среди учащихся с инвалидностью// Социология образования, 2014, №10, с. 110-122
7. [Аржаных Е.В., Гуркина О.А. Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья// Сборник докладов научно-практической конференции «Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке». – Нижний Новгород: ННГУ, 2014](http://www.fsn.unn.ru/files/2014/12/Sotsialnye-innovatsii-v-trudovyh-otnosheniyah-sentyabr-2014-g.-N.Novgorod.pdf) <http://www.fsn.unn.ru/files/2014/12/Sotsialnye-innovatsii-v-trudovyh-otnosheniyah-sentyabr-2014-g.-N.Novgorod.pdf>
8. [Гуркина О.А., Новикова Е.М. Использование виртуальных социальных сетей: есть ли выбор у современных подростков? //Сборник докладов XV Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества «Модернизация экономики и общества». М:НИУ ВШЭ, 2014.](https://www.academia.edu/9130831/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D1%81%D0%B5%EF%BF%BD%25)
9. Аржаных Е.В., Новикова Е.М. Место духовно-нравственного образования и воспитания в школьной программе обучения// Сборник статей XV Апрельской международной научной конференции «Модернизация экономики и общества». В четырех книгах. Отв. ред. Е.Ясин. М.: НИУ ВШЭ, 2014.
10. [Аржаных Е.В. Место духовно-нравственного воспитания в школьной программе обучения // Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации. – Москва: РОС, 2014 г. - 1366 С. 1 CD ROM](http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf) <http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf>
11. [Гуркина О.А. Социализация подростков в социальных сетях. Дети и общество: социальная реальность и новации. // Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации. – Москва: РОС, 2014 г. - 1366 С. 1 CD ROM](http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf) http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf
12. [Колесникова Е.М. Доступность различных форм и направлений дополнительного образования: текущее состояние и пути повышения доступности научно-технического направления дополнительного образования в г. Москве // Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации. – Москва: РОС, 2014 г. - 1366 С. 1 CD ROM](http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf) <http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf>
13. [Новикова Е.М. Спрос на государственные образовательные услуги среди семей детей с ограниченными возможностями здоровья. //Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации. – Москва: РОС, 2014 г. - 1366 С. 1 CD ROM](http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf)

<http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf>

1. [Хуснутдинова М.Р. Интеграция учащихся с ограниченными возможностями в систему социальных взаимодействий общеобразовательной школы. // Сборник докладов Всероссийской конференции с международным участием «Дети и общество: социальная реальность и новации. – Москва: РОС, 2014 г. - 1366 С. 1 CD ROM](http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf) <http://www.ssa-rss.ru/files/File/PublikaciiROS/Deti%20i%20Obschestvo.pdf>
2. Хуснутдинова М.Р. Информированность основных стейкхолдеров инклюзивного образования в г. Москве// «Безбарьерная среда в школе и обществе»: сборник материалов IV Международного Форума, Санкт-Петербург, 13–15 окт. 2014 г. / Под ред. Л.М. Шипицыной. - СПб.: НОУ «Институт специальной педагогики и психологии», 2014. С. 276 – 279.
3. [Хуснутдинова М.Р. Учитель в инклюзивной школе: креативное формирование безбарьерной образовательной среды// Профессиональные группы: сообщества, деятельность и карьера: Коллективная монография/ Под ред. В.А. Мансурова. М.: Изд-во: ИС РАН, РОС, 2014. СD ROM. С. 374 – 396](http://www.isras.ru/files/File/publ/Professionalnye_gtuppy_2014_final.pdf) <http://www.isras.ru/files/File/publ/Professionalnye_gtuppy_2014_final.pdf>
4. [Колесникова Е.Ю. Динамика социального и профессионального статуса педагогов дошкольного образования, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями// Профессиональные группы: сообщества, деятельность и карьера / Под ред. В.А. Мансурова. М.: Изд-во: ИС РАН, РОС, 2014. СD ROM. С. 169-185](http://www.isras.ru/files/File/publ/Professionalnye_gtuppy_2014_final.pdf) <http://www.isras.ru/files/File/publ/Professionalnye_gtuppy_2014_final.pdf>
5. [Аржаных Е.В., Гуркина О.А., Новикова Е.М. Ценностные ориентации и поведенческие установки современных школьников // Сборник статей «Актуальные проблемы социологии молодежи, культуры, образования и управления». – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО УФУ, 2014. – С. 17-21](https://www.academia.edu/6575384/_._._._._._._2014_)

**2013**

1. Аржаных Е. В., Мойсов В. В. Профессиональные ориентации учащихся с инвалидностью // Высшее образование в России. 2013, № 6. – С. 110-115. <http://vovr.ru/arhiv2013.html>
2. Гуркина О. А., Задорин И. В. Возможности и ограничения онлайн опросов в сфере образования // Открытое и дистанционное образование. 2013, № 4. <https://www.academia.edu/6331892/_._._._._-_2013_4_>
3. Задорин И. В., Колесникова Е. Ю., Новикова Е. М. В России или за рубежом: актуальный выбор одаренной российской молодежи // Социология образования. 2013, № 9. – С. 97-108. <https://www.academia.edu/6331850/_._._._._._._._2013_9_>
4. Гуркина О. А., Колосова Е. А. К вопросу об актуальности изучения детства в социологии// Вестник РГГУ. – М.: РГГУ. 2013. С. 149-157. <https://www.academia.edu/6576207/_._._._._2_2013_>
5. Аржаных Е. В., Мойсов В.В. Профессиональные ориентации учащихся с инвалидностью (предпочтения в выборе профессии и уровня образования) // Сборник докладов XIV Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества «Модернизация экономики и общества». – М: НИУ ВШЭ, 2013.
6. Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М. Семья как фактор формирования мотивации на получение высшего профессионального образования у учащихся с инвалидностью // Сборник докладов XIV Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества «Модернизация экономики и общества». М:НИУ ВШЭ, 2013.
7. Гуркина О. А. Законодательное обеспечение системы высшего профессионального образования для людей с инвалидностью // Развитие воспитательного пространства вуза в свете новых требований к качеству профессионального образования. – М: ФГБНУ «ЦПВиСППДМ» и МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса, 2013.
8. Гуркина О. А., Новикова Е. М. Социальные сети как рекреационная зона: опыт изучения поведения подростков в виртуальном пространстве // сборник статей I Международной научно-практической конференции «Медиакультура и медиаобразование». – СПб.: СПБГУКТ, 2013.(доступна [здесь](https://mgppu.academia.edu/%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0%D0%93%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0/Papers))

**2012**

1. Базина О.А., Дымарская О.Я., Мойсов В.В., Новикова Е.М. Одаренные дети: факторы профессионального самоопределения [Электронный журнал]. – Психологическая наука и образование, №3, 2012. – URL: <http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n3/55553_full.shtml>
2. Дымарская О.Я., Задорин И.В., Мальцева Д.В., Шубина Л.В. Влияние социальных факторов на формирование образовательной траектории интеллектуально одаренной молодежи// Психологическая наука и образование - 2012. - №3. <https://www.academia.edu/6331827/_._._._._._._._._2012_3_>
3. Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М. Социальные факторы образовательной траектории одаренных детей// Сборник конференции "Одаренные дети и молодежь: диагностика и мониторинг развития одаренности". – М: МГППУ, 2012.
4. Базина О.А., Новикова Е.М. Социальные исследования детей и молодежи [Электронные данные]. – Современная зарубежная психология, №2, 2012. – URL: <http://psyjournals.ru/jmfp/2012/n2/52273.shtml>
5. Базина О.А., Дымарская О.Я., Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М. Методологические аспекты изучения жизненных траекторий одаренных детей// Сборник статей IV Конференции пам. А.О.Крыштановского “Современная социология – современному обществу». – М: НИУ ВШЭ, 2012. <http://www.sociologos.ru/novosti/Izdan_sbornik_statej_po_itogam_konferencii_Sovremennaya_sociologiya_sovremennoj>
6. Базина О.А., Дымарская О.Я., Колесникова Е.Ю. Семья и детство в воспоминаниях одаренной молодежи [Электронные данные]. – Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса «Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие». – Российское общество социологов, 2012. – URL: <http://www.ssa-rss.ru/files/File/congress2012/part22.pdf>
7. Аржаных Е.В., Гаязова Л.А., Задорин И.В. Построение модели безопасности школьной образовательной среды [Электронные данные]. – Материалы IV Очередного Всероссийского социологического конгресса «Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие». – Российское общество социологов, 2012. – URL: <http://www.ssa-rss.ru/files/File/congress2012/part22.pdf>
8. Аржаных Е.В. Актуализация роли научных исследований в послевузовском профессиональном образовании // [Электронные данные] - Тезисы докладов IV всероссийского социологического конгресса. М., 2012. – URL: <http://www.isras.ru/abstract_bank_congress4/556.pdf>

**2011**

1. Задорин И.В., Колесникова Е.Ю., Новикова Е.М. Инклюзивное образование в Москве: дифференциация информированности участников как фактор-ограничение // Психологическая наука и образование. 2011. №1. – C. 60-73 <https://www.academia.edu/6331821/_._._._._._._-_2011_1_>
2. Zadorin I. V., Kolesnikova E. Yu., Novikova E. M. Inclusive Education in Moscow: Differentiation in Participants’ Awareness as a Limiting Factor // Сборник статей Российского общества социологов к 10-ой международной конференции Европейской Ассоциации Социологов «Russian Sociology in Turbulent Times», 2011, ISBN 978-5-904804-05-3
3. Аржаных Е.В., Зубова Л.Г., Андреева О.Н., Антропова О.А Российская аспирантура в поисках новых возможностей развития // Информационно-аналитический бюллетень. М.: ЦИСН. №3, 2011.– С. 3-87.