

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской
психолого-педагогический университет»

Аналитическая записка и результаты анализа показателей
деятельности образовательной организации высшего
образования, подлежащей самообследованию
в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462
"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Москва, 2014

Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1	Справка об образовательной организации	4
1.2	Цели и стратегические приоритеты МГППУ	5
1.3	Документы, регламентирующие образовательную деятельность.....	6
1.4	Система управления МГППУ	6
1.5	Рейтинг МГППУ, сайт и портал МГППУ.....	8
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1	Программы общего образования.....	11
2.1.1	<i>Дошкольное образование</i>	11
2.1.2	<i>Начальное общее образование.....</i>	12
2.2	Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.....	12
2.2.1	<i>Общая структура подготовки специалистов программ СПО.....</i>	12
2.2.2	<i>Характеристика условий реализации образовательных программ СПО.....</i>	14
2.2.3	<i>Информационно-методическое обеспечение СПО</i>	16
2.2.4	<i>Материально-техническое обеспечение СПО.....</i>	17
2.2.5	<i>Кадровое обеспечение СПО</i>	18
2.2.6	<i>Использование информационных технологий при реализации программ СПО</i>	18
2.3	Программы высшего профессионального образования.....	19
2.3.1	<i>Общая структура подготовки специалистов программ ВПО.....</i>	19
2.3.2	<i>Общая характеристика условий реализации программ ВПО.....</i>	26
2.3.3	<i>Информационно-методическое обеспечение программ ВПО.....</i>	27
2.3.4	<i>Кадровое обеспечение программ ВПО</i>	29
2.3.5	<i>Информационные технологии в образовательном процессе программ ВПО</i>	30
2.3.6	<i>Организация практики по программам ВПО</i>	33
2.3.7	<i>Стоимость обучения по программам ВПО.....</i>	43
2.3.8	<i>Общая структура набора по программам ВПО.....</i>	45
2.4	Аспирантура	51
2.5	Подготовка научно-педагогических кадров.....	52
2.5.1	<i>Докторантура</i>	52
2.6	Программы дополнительного профессионального образования	53
3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	54
3.1	Общие сведения о внутривузовской системе качества образования.....	54
3.1.1	<i>Система менеджмента качества.....</i>	54
3.1.2	<i>Учебно-методическая работа</i>	55
3.1.3	<i>Документы, регламентирующие содержание подготовки по ОПОП высшего профессионального образования</i>	57
3.1.4	<i>Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС</i>	58
3.1.5	<i>Участие преподавателей, работодателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ</i>	59
3.2	Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ.....	60
3.2.1	<i>Оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями.....</i>	64
3.3	Трудоустройство	65
4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МГППУ.....	67
5	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
5.1	Общая характеристика международного сотрудничества.....	85
5.2	Членство в международных организациях.....	86
5.2.1	<i>Подготовка специалистов международного уровня.....</i>	88
5.2.2	<i>Проведение международных мероприятий.....</i>	89

5.2.3	<i>Приглашенные профессора</i>	92
5.2.4	<i>Международная публикационная активность университета</i>	93
5.3	Международная академическая мобильность.....	93
6	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	100
	Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в ГБОУ ВПО МГППУ	102
	Общественно – значимые мероприятия. Участие и организация.....	105
7	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	111
7.1	Учебные помещения	111
7.2	Организация питания.....	112
7.3	Медицинское обслуживание студентов, аспирантов и работников.....	113
7.4	Условия для занятий физкультурой и спортом.....	114
7.5	Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями	115
	7.5.1 <i>Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам среднего профессионального образования</i>	115
	7.5.2 <i>Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам высшего образования</i>	118
8	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	121
8.1	Финансовое обеспечение МГППУ	121
8.2	Использование средств.....	122
8.3	Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки студентов	122

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Справка об образовательной организации

«Московский городской психолого-педагогический университет» (МГППУ) является государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования города Москвы.

МГППУ создан постановлением Правительства Москвы от 20 июня 1996 г. № 702, зарегистрировано Московской регистрационной палатой 18 февраля 1997 г., регистрационный номер 063.945, как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический институт».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2002 года № 1836 об установлении аккредитационного статуса «университет» и приказа Московского комитета образования от 26 августа 2002 г. № 700 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический институт» переименован в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет».

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 22 сентября 2011 г. № 648 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков и переименован в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет». МГППУ является правопреемником Государственного образовательного учреждения Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков.

Учредителем МГППУ является город Москва. Функции и полномочия учредителя МГППУ в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент образования города Москвы. Собственником имущества МГППУ является город Москва.

Тип образовательного учреждения: высшее учебное заведение.

Вид образовательного учреждения: университет.

Аккредитационный статус образовательного учреждения: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (Приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 мая 2002 года № 1836, приказ Московского комитета образования от 26 августа 2002 года № 700).

Полное официальное наименование университета: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», на английском языке – Moscow State University of Psychology & Education.

Сокращенное наименование университета: ГБОУ ВПО МГППУ, на английском языке – MSUPE.

Местонахождение университета: 127051, Москва, улица Сретенка, дом 29.

Университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027700479938.

Наименование учредителя образовательного учреждения: город Москва. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Департамент образования города Москвы:

Местонахождение учредителя: 129010, Москва, Большая Спасская улица, дом 15, строение 1

График работы: понедельник – четверг с 8.00 до 17.00, пятница с 8.00 до 15.45, обед с 12.00-13.00.

телефон: 8 (495) 366-70-94

электронная почта: iac@educom.ru

официальный сайт: www.educom.ru

Руководитель образовательного учреждения:

Ректор МГППУ Виталий Владимирович Рубцов

адрес: Москва, улица Сретенка, дом 29, кабинет 221

график работы: пн.-пт., 10:00-18:00

телефон: 8 (495) 632-94-33

e-mail: rectorat@list.ru

1.2 Цели и стратегические приоритеты МГППУ

МГППУ – молодой динамично развивающийся вуз, который за короткий период (менее пятнадцати лет) вошел в число инновационных, получил статус базового вуза в области психолого-педагогического образования в России (приказ Министерства образования и науки РФ от 03.11.2010 г. № 1114) и определяет стратегию развития данного направления в стране, а также является ресурсным психологическим образовательно-научным центром московского и федерального уровня.

Программа развития университета опирается на следующие принципы: интеграция науки, образования и практики, соединение традиций естественно-научного подхода в психологии с философско-гуманитарным подходом, создание системы многоуровневого непрерывного образования, проведение учебной и научной работы на собственных экспериментальных площадках и клинических базах, формирование технопарка на базе Университетского округа.

Миссия Университета определяет его **основные цели:**

– Сохранение и преумножение традиций отечественной психологической науки и практики, создание новой методологии высшего психолого-педагогического образования на базе деятельностного подхода в целях дальнейшего развития, совершенствования и оптимизации системы подготовки психолого-педагогических кадров в РФ.

– Формирование принципиально новой модели учебно-методического объединения вузов России, основанной на сетевом принципе организации их деятельности; включение в состав членов УМО сети организаций - стажировочных площадок; широкой апробации и обсуждения результатов системы; научном и научно-методическом обеспечении подготовки, ориентированной на деятельностную психологию и педагогику.

– Формирование современных моделей профессиональной деятельности психолога в различных видах социальной практики, создание системы психологического обеспечения образования и социальной сферы региона; ресурсное обеспечение психологической службы образования.

– Создание системы независимой оценки качества и сертификации профессиональной деятельности психологических служб и их подразделений, аттестации педагогов-психологов, а также мониторинга метапредметных и личностных результатов обучения учащихся в образовательных учреждениях города.

– Распространение эффективного опыта подготовки специалистов в области психолого-педагогического образования на основе тесного взаимодействия с профессиональными сообществами (работодателями), а также инновационных педагогических технологий, ориентированных не только на сегодняшние, но и будущие запросы человека и общества.

– Развитие инклюзивного образования, координация деятельности городских и федеральных вузов по этому направлению, расширение доступности обучения по программам высшего профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем создания федеральных инновационных площадок.

– Развитие городской системы выявления, обучения и психологической поддержки одаренных детей.

– Создание на основе интеграции образования, науки и практики современной системы непрерывной подготовки кадров, способных к активной творческой деятельности в условиях быстро меняющейся внешней среды.

1.3 Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Лицензия № 0866 от 09 сентября 2013 года, серия 90Л01 № 0000927 (бессрочная, Приложение 1.1.)

Свидетельство об аккредитации № 0425 от 07 марта 2013 года, серия 90А01 № 0000492, срок действия до 25 марта 2015 года.

1.4 Система управления МГППУ

Органы самоуправления и государственно-общественного управления МГППУ. Управление МГППУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом МГППУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Устав МГППУ (редакция №5) принят 28 декабря 2011 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Конференция научно-педагогических работников (Конференция) Высшим органом управления МГППУ является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. За отчетный период в МГППУ проведены три собрания Конференций по вопросам:

- изменения в редакцию № 5 Устава МГППУ (14 ноября 2012 года);
- выборы нового состава Ученого совета МГППУ (в связи с окончанием срока полномочий предыдущего состава) (25 апреля 2012 года);
- повторные выборы действующего состава Ученого совета МГППУ (реорганизация МГППУ, новое Положение об Ученом совете МГППУ) (13 мая 2013 года) были.

Общее руководство МГППУ. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет МГППУ (далее - Ученый совет). Деятельность Ученого совета регулируется Положением об Ученом совете (принят 3 апреля 2013 года, протокол №3 Ученого совета).

В действующий состав Ученого совета входит 34 человека. Среди членов Ученого совета 1 член-корреспондент РАН, 1 действительный член РАО, 13 докторов наук, 17 кандидатов наук, 9 профессоров, 11 доцентов, 4 лауреата премии Президента РФ, 5 лауреатов премии Правительства РФ, 3 лауреата премии города Москвы, 2 заслуженных работника Высшей школы, Заслуженный деятель науки, 8 членов Ученого совета имеют звание «Почетный работник высшего профессионального образования», 7 - заслуженных учителей. Награждены медалью К.Д. Ушинского 6 членов Ученого совета.

В соответствии с утвержденным Планом работы за отчетный период в МГППУ проведено 11 заседаний Ученого совета, на которых были рассмотрены следующие *основные вопросы*: замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников. На заседаниях также рассматривались и утверждались планы основных мероприятий работы МГППУ, отчет и план работы Ученого совета, перечень приоритетных направлений научных исследований МГППУ, отчет о НИР, отчет о научно-практической работе МГППУ, Аналитическая справка об оценке выполнения факультетами, научными подразделениями и в целом МГППУ аккредитационных показателей по научной работе, План НИР на 2013 год, регламент по выполнению государственного задания по научной деятельности МГППУ, Документальная процедура SMK «Внутренние проверки системы менеджмента качества» (ДП SMK 02-2012, редакция № 2), Отчеты руководителей научных подразделений о научно-исследовательской деятельности, о работе научных школ, Показатели оценки деятельности научных подразделений (ПРНД); внутренние (локальные) акты МГППУ, касающиеся организации учебной и методической деятельности МГППУ, Правил приема в МГППУ, итогов конкурсов именных стипендий для студентов и аспирантов и прочее.

Контроль исполнения решений Ученого совета МГППУ осуществляет Организационно-административное управление МГППУ.

Попечительский совет. Основными целями попечительского совета являются: содействие решению текущих и перспективных Попечительский совет МГППУ создан решением Ученого совета МГППУ 28 ноября 2012. задач развития МГППУ, содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития МГППУ, а также осуществление контроля за использованием таких средств, содействие совершенствованию материально-технической базы МГППУ, участие в разработке образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых МГППУ, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей.

В состав Попечительского совета МГППУ входят работники и обучающиеся МГППУ, представители учредителя МГППУ, представители работодателей, органов государственной власти (местного самоуправления), представители других организаций. Заседания Совета проходят не реже, чем 1 раз в год.

Управление деятельностью МГППУ. Непосредственное управление деятельностью МГППУ осуществляет ректор, полномочия которого определены Уставом МГППУ. Ректор осуществляет свои полномочия через оперативный орган управления МГППУ – ректорат. Состав и сфера ответственности ректората представлены в таблице ниже.

Нормативная база управления МГППУ. Нормативную базу управления МГППУ составляют:

- Устав МГППУ; Изменения в редакцию № 5 Устава;
- Положение об Ученом совете МГППУ; Регламент работы Ученого совета;
- Положение о процедуре избрания ректора;
- Положение о процедуре избрания декана; Положение о процедуре избрания заведующего кафедрой.

Документы по работе факультетов и кафедр

Положение о факультете, Положение о кафедре, Должностная инструкция декана, Должностная инструкция заведующего кафедрой, Должностная инструкция профессора, Должностная инструкция доцента, Должностная инструкция старшего преподавателя, Должностная инструкция преподавателя (ассистента).

1.5 Рейтинг МГППУ, сайт и портал МГППУ

Позиции МГППУ в образовательных рейтингах 2013 г.

№	Название рейтинга	Источник	Сайт	Место МГППУ	Число ранжированных ВУЗов	Год
1	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по среднему баллу ЕГЭ, общий рейтинг) (бюджетный прием)	НИУ ВШЭ в рамках проекта "Социальный навигатор"	http://www.hse.ru/edge/second_section2012/	125	471	2013
2	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по профилю: педагогический) (бюджетный прием)			3	51	
3	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: государственное и муниципальное управление) (бюджетный прием)			58	77	
4	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: информатика и вычислительная техника) (бюджетный прием)			126	279	
5	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: лингвистика и иностранные языки) (бюджетный прием)			26	93	
6	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: психология) (бюджетный прием)			22	116	
7	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование) (бюджетный прием)			7	117	
8	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: социальная работа) (бюджетный прием)			34	123	
9	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по среднему баллу ЕГЭ, общий рейтинг) (платный прием)			152	442	
10	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по профилю: педагогический) (платный прием)			9	44	
11	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: лингвистика и иностранные языки) (платный прием)			17	138	
12	Качество приема в российские государственные вузы - 2013			21	153	

	(по направлению подготовки: психология) (платный прием)				
13	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование) (платный прием)			16	124
14	Качество приема в российские государственные вузы - 2013 (по направлению подготовки: социальная работа) (платный прием)			85	137
15	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов I этап: правила приема (февраль 2013)	НИУ ВШЭ в рамках проекта "Социальный навигатор"	http://www.hse.ru/ege/first_section2013/	1-458 (сумма баллов по вузу - 15 (максимально возможная сумма - 15))	490
16	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов II этап: условия обучения (апрель 2013) (Открытость информации об учебном процессе)			49-53 (сумма баллов по вузу - 58 (максимально возможная сумма - 75))	485
17	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов II этап: условия обучения (апрель 2013) (Открытость информации о материально-технической базе и научных исследованиях в вузе)			11-12 (сумма баллов по вузу - 159 (максимально возможная сумма - 185))	485
18	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов III этап: условия приема: информация для абитуриентов (20-22 июня 2013) (Прозрачность информации для абитуриентов бакалавриата (специалитета))			1-181 (сумма баллов по вузу - 125 (максимально возможная сумма - 125))	482
19	Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов III этап: условия приема: информация для абитуриентов (20-22 июня 2013) (Прозрачность информации для абитуриентов магистратуры)			1-285 (сумма баллов по вузу - 55 (максимально возможная сумма - 55))	482
2013					

Официальный сайт МГППУ. В 2013 году официальный сайт МГППУ был приведен в соответствие со статьей 32 закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» и постановлением Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343. На сайте был выделен раздел «Информационная открытость МГППУ» (<http://mgppu.rf/about>), в котором размещены все необходимые сведения и документы в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов Российской Федерации. Тем самым сайт соответствует критериям информационной открытости. Информация на официальном сайте МГППУ за учебный год была полностью верифицирована. Была обновлена имеющаяся информация о подразделениях университета и добавлена недостающая информация обо всех подразделениях университета – с указанием основного функционала, контактной информации и сотрудников.

В разделе «О МГППУ» (<http://мгппу.рф/about>) представлены краткая справка о МГППУ, организационная структура университета со ссылками на информационные страницы о каждом подразделении, а также все необходимые документы в соответствии законодательством и нормативными документами Российской Федерации.

В разделе «Образование» (<http://мгппу.рф/education>) была собрана информация обо всех образовательных программах университета – от дошкольного образования до аспирантуры и докторантуры и повышения квалификации. В подразделах, посвященным каждому уровню образования, представлены актуальная законодательная база и внутренние нормативные документы МГППУ, регламентирующие образовательные программы данного уровня, методические рекомендации, а также полное описание реализуемых программ.

В разделе «Наука в МГППУ» (<http://мгппу.рф/science>) представлена информация о текущих и реализованных научных проектах и исследованиях, государственных заданиях университету, выигранных им грантов и работ, проводимых по ним. Также в разделе публикуется информация о последних публикациях сотрудников МГППУ, научно-исследовательской работе студентов, научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и других).

В разделе «Цифры и факты» (<http://мгппу.рф/faf>) представлены справочные сведения о МГППУ, отражающие основные направления деятельности университета.

В разделе «Проекты» (<http://мгппу.рф/project>) представлена информация обо всех проектах МГППУ – социальных, научных, издательских, научно-практических, международных проектах и Интернет-проектах.

В разделе «Поступающим» (<http://мгппу.рф/applicant>) опубликованы все необходимые документы в соответствии с Порядком приема в вузы, утвержденным Министерством образования и науки РФ. В разделе имеются инструкции для всех категорий поступающих – после 9-го и 11-го классов, после окончания бакалавриата, специалитета и магистратуры, аспирантуры, а и также инструкции для иностранных граждан и лиц с ОВЗ.

В 2013 году официальный сайт МГППУ участвовал в мониторинге прозрачности сайтов российских вузов для абитуриентов – 2013, проводимого Высшей школой экономики и РИА Новости в рамках совместного проекта по заказу Общественной палаты России. Официальный сайт МГППУ получил 125 баллов из 125 возможных по оценке информация для абитуриентов бакалавриата (специалитета) и 55 баллов из 55 по оценке аналогичной информации для магистратуры.

В разделе «Студентам» (<http://мгппу.рф/student>) представлена информация о крупных студенческих проектах МГППУ, публикуются новости о студенческой жизни, размещены актуальная нормативная база МГППУ по учебному процессу и ответы на часто задаваемые вопросы по учебному процессу в МГППУ. В разделе размещаются расписание занятий и сессии и материалы к учебным занятиям.

В разделе «Выпускникам» (<http://мгппу.рф/employment>) размещены информация об успешных выпускниках и инструкции для выпускников, студентов выпускных курсов МГППУ по своему дальнейшему трудоустройству при помощи сотрудников центра содействия трудоустройству выпускников.

На главной странице официального сайта МГППУ размещены календарь событий, в котором есть информация о событиях научной и общественной жизни университета, телефонная книга, в которой можно уточнить контактную информацию по всем сотрудникам МГППУ.

В течение 2013/2014 учебного года официальный сайт МГППУ посетило более 150 тысяч пользователей, которые обратились к сайту более 400 тысяч раз и запросили более

900 тысяч страниц. Таким образом, средняя глубина просмотра сайта составляет 2,4 страницы на одного пользователя. Среднее время, которое пользователь проводит на сайте, составляет 4,5 минуты. На официальном сайте МГППУ еженедельно выкладываются видеосюжеты, подготовленные пресс-службой университета. В них ведущие специалисты МГППУ дают экспертную оценку по приоритетным направлениям развития психолого-педагогической отрасли.

Корпоративный портал университета mgppu.local объединяет в себе центр обмена информацией между сотрудниками вуза, систему хранения документов и корпоративную социальную сеть.

Портал состоит из узлов подразделений с настроенными номенклатурами дел, локальной нормативной базы, справочника контактов, статистики и блога МГППУ. С портала предоставляется доступ к избранным ресурсам, актуальным документам и системе электронного документооборота «Центр документов».

Центром предоставления общеуниверситетской информации является главная страница, с которой предоставляется доступ к календарю событий, справочнику контактов, блогу университета. На главную страницу выводятся трансляции мероприятий, проходящих в МГППУ. С главной страницы можно перейти на информационные ресурсы университета, такие, как медиа-архив, электронная почта, сайт сдачи отчетной продукции и отчетов НИР, электронный документооборот, портал сервисов, сайт и т.д.

Основные функции узлов подразделений - хранение документов и совместная работа с документами. Совместная работа с документами позволяет использовать режим включения контроля версий документов и настраивать оповещения о работе сотрудников с документами. Узлы подразделений, содержат такие инструменты, как календарь подразделения, новостная лента подразделения, система управления задачами внутри подразделения.

Система управления задачами внутри подразделения позволяет руководителям подразделений распределять работу между сотрудниками, получать отчеты о работе сотрудников, назначать задачи и отслеживать их выполнение.

Документы, на узлах подразделений, хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, которая ведется сотрудниками подразделений, ответственными за работу на портале.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Программы общего образования

2.1.1 Дошкольное образование

Структура дошкольного образования. Структура дошкольного образования МГППУ представлена:

- Управление по дошкольному образованию
- 2 детских сада (№ 779, № 328)
- Центр диагностики и консультирования «Надежда»

Контингент дошкольного образования. Контингент дошкольного образования МГППУ представлен:

- Сотрудники управления – 5 человек (из них штатные – 5 человек)
- Воспитанники – 264 детей от 2 до 7 лет (детские сады)
- Обучающиеся – 700 детей от 1,5 до 15 лет

Образовательная деятельность. В детских садах МГППУ реализуются образовательные программы:

- Дошкольного образования (детские сады) – основная общеобразовательная программа, разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в школьной и социальной адаптации, нарушение здоровья и развития).

2.1.2 Начальное общее образование

Структура начального общего образования. Структура начального общего образования в МГППУ представлена:

- Центр диагностики и консультирования «Надежда»
- Центр психолого- медико-социального сопровождения детей и подростков

Контингент начального общего образования. Контингент начального общего образования в МГППУ представлен:

- Обучающиеся – 700 детей от 1,5 до 15 лет (Центр диагностики и консультирования «Надежда»)
- Дети с ОВЗ и дети-инвалиды - 600 детей и с диагнозом «расстройство аутистического спектра» (РАС) - 170 обучающихся (ЦПМСС)

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими проблемы в школьной и социальной адаптации, нарушение здоровья и развития) (Центр диагностики и консультирования «Надежда», Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков (ЦПМСС))

2.2 Программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена

2.2.1 Общая структура подготовки специалистов программ СПО

МГПУ реализует образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования на базе Социально-педагогического колледжа МГППУ в рамках стандарта третьего поколения по 4 УГ и второго поколения – 3 УГ. Перечень специальностей представлен в таблицах ниже.

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО третьего поколения

УГ	Код и специальность (ФГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
04	040401 Социальная работа	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев	9 классов
03	035002 Издательское дело	Специалист по издательскому делу	2 года 10 месяцев	9 классов
			1 год 10 месяцев	11 классов
05	050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев	9 классов
23	230115 Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	2 года 10 месяцев	11 классов

Программы, реализуемые в рамках ГОС СПО второго поколения

УГ	Код и специальность (ГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
03	030902 Издательское дело	Специалист по издательскому делу	1 год 10 месяцев	11 классов
05	050718.52 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев	9 классов
	050711.52 Социальная педагогика	Социальный педагог	3 года 10 месяцев	9 классов
23	230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник-программист	2 года 10 месяцев	11 классов

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	262
по очной форме обучения	человек	262
по очно-заочной форме обучения	человек	0
по заочной форме обучения	человек	0

Распределение контингента по образовательным программам СПО

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов на 01.10.2013г.	из них на базе	
			9 класса	11 класса
035002	Издательское дело	25	14	11
040401	Социальная работа	81	81	-
050711	Социальная педагогика	21	21	-
050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании	84	84	-
050718	Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	29	29	-
230115	Программирование в компьютерных сетях	22	-	22
Итого:		262	229	33

В 2013-14 году в МГППУ численность студентов в расчете на 1-го преподавателя составила 1:8.

Студенты-инвалиды по образовательным программам среднего профессионального образования. МГППУ реализует образовательные программы для лиц с ОВЗ. На 01 октября 2013 году общий контингент студентов инвалидов на программах среднего профессионального образования составил – 60 человека (23%). Контингент студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по нозологиям и образовательным программам СПО, представлены ниже в таблице.

Сведения о численности студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по программам среднего профессионального образования

Наименование	Всего	Из общего числа студентов-инвалидов			
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими заболеваниями
Обучается в вузе по программам СПО студентов-инвалидов	60	8	4	21	27
Наименование специальности				Кол-во студентов-инвалидов по данной специальности	
Социальная педагогика				-	
Специальная педагогика				1	
Программирование в компьютерных системах				21	
Издательское дело				27	
Социальная работа				5	
Коррекционная педагогика в начальном образовании				6	
ВСЕГО				60	

Стоимость обучения. В соответствии с приказом ректора МГППУ от 04.06.2013г. № 06-2-04/450 в университете была установлена стоимость обучения в год лицам, вновь заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2013-2014 учебный год. Информация представлена в таблице ниже по программам обучения.

Стоимость обучения на договорной основе в 2013-2014 учебном году

Наименование программы	Форма обучения/оплата в год (руб)
	Очная
Социально-педагогический колледж	
035002 Издательское дело (на базе основного общего образования)	18 000,00
035002 Издательское дело (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00
040101 Социальная работа (на базе основного общего образования)	18 000,00
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании (на базе основного общего образования)	18 000,00
230115 Программирование в компьютерных системах (на базе среднего (полного) общего образования)	18 000,00

Студентам, ранее заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с вышеназванным приказом была сохранена стоимость обучения на 2013-14 учебный год.

2.2.2 Характеристика условий реализации образовательных программ СПО

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ в МГППУ установлены и утверждены документы, регламентирующие подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- Положение о Социально-педагогическом колледже
Документы по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса в Социально-педагогическом колледже МГППУ:
- Положение об организации практики в СПК МГППУ (СПО)
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля и учебной дисциплины

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по ФГОС СПО в СПК МГППУ
- Положение о нормировании труда преподавателей в СПК
- Положение о текущей аттестации студентов,
- Положение о промежуточной аттестации студентов,
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

По контингенту (движению) студентов Социально-педагогического колледжа МГППУ:

- Положение о предоставлении академического отпуска студентам СПК
- Положение о переводе студентов на другую специальность в СПК
- Положение о внутреннем переводе студентов с платного обучения на бюджетное в СПК
- Положение о восстановлении лиц в число студентов СПК
- Положение о зачислении студентов в СПК из других СУЗов
- Положение о порядке перевода студентов других вузов и СУЗов в СПК
- Положение о переводе студента из СПК в другой ССУЗ

Документы материальной поддержки студентов СПК МГППУ

- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов СПК МГППУ

Качество образовательного процесса. Качество образовательного процесса в Социально-педагогическом подтверждается результатами его оценки в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствие с принятой в системе среднего профессионального образования формами и нормативными локальными актами МГППУ по реализации программ данного уровня, а именно:

- текущий контроль знаний студентов на занятиях;
- рубежный контроль по темам или разделам дисциплины;
- оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- промежуточная аттестация, осуществляемая в форме зачета и (или) экзамена по дисциплине;
- контрольного мероприятия в форме защиты курсового проекта (работы);
- контрольного мероприятия в форме зачета по практике,
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

К оценке качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа привлекаются работодатели. Это проявляется в следующих формах:

- Получено 24 положительных отзыва о работе студентов в период производственной практики на базовых предприятиях (что составило 61% от всех вышедших на практику выпускников);
- В итоговой конференции по итогам летней производственной практики 2012 года принимали участие старший воспитатель ДОЛ «Заря» и зам.директора по воспитательной работе ДОЛ «Юный космонавт».
- В составе Государственных аттестационных комиссий по всем специальностям в 2013 году работало по 3 представителя работодателей
- Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

В 2013 закончило обучение 57 человек, из них проходили итоговую государственную аттестацию в форме:

- государственного экзамена – 57 человек (из них положительные оценки получили 57 человек, 0% студентов не сдали государственный экзамен),
- защиты выпускной квалификационной работы – 57 человек (из них защитили 57 человек (100), дипломы с отличием – 7 человек (12,3%).

Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

№ п/п	Специальность	ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА										
		1. Закончили обучение по программе	2. Допущены к государственному экзамену	3. Сдавали государственный экзамен	4. Сдали государственный экзамен с оценкой (от п.3.)							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	050711 Социальная педагогика	22	22	22	9	41,0	8	36,0	5	23,0	0	0,0
2.	050718 Специальная (коррекционная) педагогика	19	19	19	9	47,4	4	21,1	6	31,6	0	0,0
3.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники	5	5	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4.	035002 Издательское дело	11	11	11	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО		57	57	57	18	31,6	12	21,1	11	19,3	0	0,0

№ п/п	Специальность	ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР													
		5. Допущено к защите ВКР по приказу	6. Принято к защите ВКР (вышло на защиту отпущенных)	7. Защитили ВКР с оценкой (от п.6.)										8. Дипломов с отличием	
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ВСЕГО защитили			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел
1.	050711 Социальная педагогика	22	22	10	45,6	8	36,4	4	18,8	0	0,0	22	100	5	22,8
2.	050718 Специальная (коррекционная) педагогика	19	19	3	15,9	7	36,8	9	47,4	0	0,0	19	100	1	5,3
3.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники	5	5	1	20,0	4	80,0	0	0,0	0	0,0	5	100	0	0,0
4.	035002 Издательское дело	11	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	11	100	1	9,1
ИТОГО		57	57	19	33,3	24	42,1	14	24,6	0	0,0	57	100	7	12,3

2.2.3 Информационно-методическое обеспечение СПО

Обеспечение доступа студентов Социально-педагогического колледжа МГППУ к фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам

обеспечен в МГППУ наравне со студентами, обучающимися по программам высшего профессионального образования. А именно, доступом в **электронную библиотеку МГППУ** (psychlib.ru), а также информацией, представленной на сайте МГППУ страница (<http://мгппу.рф/projectpages/index/166>) и собственном сайте Колледжа (<http://mspk-freeland.ucoz.ru/>).

В здании Социально-педагогического колледжа располагается филиала фундаментальной библиотеки МГППУ, обеспечивающий удобную работу с фондом через алфавитный, систематический и электронный каталоги. Имеется читальный зал на 10 рабочих мест, оборудованный современными автоматизированными рабочими местами читателей, компьютерами для самообразования, связанными в единую сеть, есть доступ к библиотечным ресурсам, в том числе полнотекстовым и международным базам данных.

Ежегодно библиотекой специально для студентов и сотрудников выписывается более 40 наименований газет и журналов по всем направлениям образовательной деятельности Социально-педагогического колледжа: "Народное образование"; "Педагогика"; "Воспитание школьников"; "Духовно-нравственное воспитание"; "Социальная педагогика"; "Дефектология"; "Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии"; "Одаренный ребенок"; "Адаптивная физическая культура"; "Дошкольник. Младший школьник"; "ОБЖ. Основы безопасности жизни"; "Вестник психосоциальной и коррекционной работы"; "Беспризорник"; "Внешкольник"; "Аутизм и нарушения развития"; "Администратор образования"; "Среднее профессиональное образование"; "Вестник образования России"; "Школьный психолог"; "Библиотека в школе"; "Здоровье детей"; "Специальная психология"; "Учительская газета"; "Коррекционная педагогика"; "Детский дом"; "Игра и дети"; "Детское чтение для сердца и разума"; "Дошкольное образование"; "Семья".

Студенты колледжа, кроме фондов филиала библиотеки, имеют возможность пользоваться фондом фундаментальной библиотеки с изданиями на традиционных бумажном и электронных носителях. Кроме того, в собственной электронной библиотеке МГППУ с многоуровневой системой доступа в локальной сети в разделе «Учебно-методические материалы» студенты могут пользоваться опубликованными программами и методические пособия.

Для студентов и преподавателей колледжа имеется открытый доступ к библиотечному фонду, который насчитывает более 19000 экземпляров, из них учебная – 17800 экз., научно-методическая – 920 экз., научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ составляют 32 наименования (по одному комплекту). Лицензионные требования по обеспеченности студентов основной учебной литературой полностью выполняется.

2.2.4 Материально-техническое обеспечение СПО

В Социально-педагогическом колледже МГППУ созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования.

С этой целью, в Социально-педагогическом колледже, функционируют:

- 11 учебных кабинетов (из них 3 с мультимедийным оборудованием),
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет,
- 1 специализированный компьютерный кабинет (с компьютерами Apple) для подготовки специалистов по издательскому делу.
- 1 специализированный кабинет с оборудованием для обучения слабослышащих студентов.

2.2.5 Кадровое обеспечение СПО

В 2013-14 учебном году педагогический процесс в Социально-педагогическом колледже МГППУ обеспечивали 36 педагогических работников.

Из них:

- 11 человек имеют ученую степень кандидата педагогических наук,
- 23 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую, 8 человек – вторую.

За отчетный период преподаватели Социально-педагогического колледжа МГППУ прошли аттестацию, подтвердив категорию:

- 2 человека – высшую категорию,
- человек – повысили категорию.

Качество работы педагогов Социально-педагогического колледжа МГППУ подтверждено наградами:

- 2 педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник образования»,
- 1 – звание «Отличник народного просвещения»,
- 3 - отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с планом работы Департамента образования города Москвы администрация и преподаватели Социально-педагогического колледжа МГППУ принимали активное участие в научно-практических конференциях, научных семинарах, конкурсах и круглых столах в течение учебного года. Участие педагогов в научно-практических конференциях осуществлено в количестве 13 человек, 37% педагогического состава Социально-педагогического колледжа МГППУ.

2.2.6 Использование информационных технологий при реализации программ СПО

При осуществлении образовательной деятельности в Социально-педагогическом колледже МГППУ при реализации программ среднего профессионального образования различного уровня педагогами используются современные информационные технологии, позволяющие эффективно использовать компьютерные залы, мультимедийную технику и программное обеспечение, в том числе специализированное, позволяющее вести образовательный процесс как с обычными студентами, так и студентами с ОВЗ (в том числе слабослышащими студентами).

Педагогические сотрудники колледжа активно используют электронные образовательные ресурсы (около 15% времени в трудоемкости дисциплины реализуется возможность использования информационных образовательных ресурсов и технологий).

Электронные образовательные ресурсы в Социально-педагогическом колледже МГППУ разработаны для предметов общепрофессионального цикла и цикла специальных дисциплин. Предметом разработок явились: презентации, видеоматериалы, обучающие программы, тренажеры, тесты, используемые преподавателями на лекциях, семинарах, практических занятиях, лабораторных работах, комбинированных занятиях, а также при подготовке к занятиям.

В Социально-педагогическом колледже МГППУ активно используются мультимедийные презентации в качестве метода обучения, проектной деятельности студентов, а также в сочетании с современными образовательными технологиями (методами проектов, моделирования, дебатов, технологиями критериально-ориентированного обучения, бинарных уроков и прочее) а также при проведении текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

Общая структура набора СПО в 2013 году

Общий прием в МГППУ (СПО). Набор на программы СПО в 2013 году сохранился в объеме 2012 года.

КОД, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	Уровень образования	Форма обучения	Конкурс на место	Средний балл аттестат в 2013	Набор 2013 год		
					ВСЕГО	ИЗ НИХ	
						бюджет	с оплатой
040401 Социальная работа	9 кл.	очная	1,95	3,9	27	20	7
035002 Издательское дело (целевой для лиц с ОВЗ)	11кл.	очная	1,8	3,88	5	5	0
035002 Издательское дело (целевой для лиц с ОВЗ)	9 кл.	очная	1,2	3,65	6	5	1
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	9 кл.	очная	2,05	4,18	33	20	13
230115 Программирование в компьютерных системах	11 кл.	очная	2,2	3,89	11	5	6
ИТОГО					82	55	27

План набора в 2013 году МГППУ программы среднего профессионального образования за счет бюджета города Москвы выполнен в полном объеме.

2.3 Программы высшего профессионального образования

2.3.1 Общая структура подготовки специалистов программ ВПО

МГППУ реализует образовательную деятельность по программам высшего профессионального образования на 12 факультетах МГППУ в рамках стандарта третьего поколения по 7 УГСН и второго поколения – 3 УГСН.

В рамках стандартов реализуются:

- Третье поколение – 13 направлений (специальностей), 26 профилей (специализаций);
- Второе поколение – 14 направлений (специальностей), 30 профилей (специализаций).

Перечень направлений и специальностей, реализуемые МГППУ с учетом стандартов, профилей, специализаций, форм обучения и особенностей программ по факультетам представлен в таблицах ниже.

Программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в МГППУ в рамках ФГОС третьего поколения

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
БАКАЛАВРИАТ				
010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	Информационные технологии	прикладной математики	очная, 2011, 2012, 2013
030300.62 Психология	Современная социальная психология	Социальная психология	теоретических основ социальной	очная, 2011, 2012, 2013;

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
			психологии	очно-заочная, 2011, 2012, 2013
	Психологическое консультирование	Консультативная и клиническая психология	индивидуальной и групповой психотерапии	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная*, 2011, 2012, 2013
	Специальная психология	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная, 2011
	Психология развития и образования	Психология образования	возрастной психологии	очная, 2011, 2012, 2013
	Экстремальная психология	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2011; очно-заочная, 2011
	Юридическая психология	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная, 2011, 2012, 2013
	Психологическая помощь населению с использованием дистанционных технологий	Дистанционного обучения	педагогике и психологии дистанционного обучения	очно-заочная, 2011 заочная, 2011, 2012, 2013; заочная*, 2011, 2012, 2013
035700.62 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Иностранные языки	лингводидактики и межкультурной коммуникации	очная, 2011, 2012, 2013
040400.62 Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	Социальная коммуникация	социальной коммуникации и организации работы с молодежью	заочная, 2011, 2012, 2013
040700.62 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами			очная, 2011, 2012, 2013
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Психология образования	педагогической психологии	очная, 2011, 2012, 2013; заочная, 2011, 2012, 2013
	Психология и педагогика дошкольного образования		дошкольной педагогики и психологии	заочная, 2010, 2011, 2012; очно-заочная, 2013
	Психология и педагогика начального образования		педагогической психологии	очно-заочная, 2011, 2012, 2013
	Специальная психология и педагогика	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная, 2012, 2013; заочная, 2011, 2012, 2013
	Психология и социальная педагогика	Социальная педагогика	социальной педагогики, социально-педагогических технологий	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная, 2011, 2012, 2013
080200.62 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная, 2012; очно-заочная, 2012; заочная, 2012
	Менеджмент организации			очная, 2011; очно-заочная,

Код и название направления	Профиль программы (специализация)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
				2011; заочная, 2011
081100.62 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)			очная, 2012, 2013; заочная, 2012, 2013
230700.62 Прикладная информатика	Прикладная информатика в психологии	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очная, 2011, 2012, 2013
СПЕЦИАЛИТЕТ				
030301.65 Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2012, 2013; очно-заочная, 2012, 2013
030401.65 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку и семье	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии клинической психологии раннего детства психологической реабилитации	очная, 2011, 2012, 2013; очно-заочная**, 2011, 2012, 2013
	Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в клинической и психолого-педагогической практике)	Консультативной и клинической психологии	клинической психологии и психотерапии	очная, 2011, 2012; очно-заочная**, 2011, 2012, 2013
	Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной практике)	Юридическая психология	клинической и судебной психологии	очная, 2011, 2012, 2013
050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная, 2011, 2012, 2013
070601.65 Режиссура кино и телевидения	Режиссер мультимедиа, педагог	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очная, 2011, 2012, 2013

* - сокращенная программа на базе СПО, ** - ускоренная программа на базе ВПО

**Программы бакалавриата и специалитета,
реализуемые в МГППУ в рамках ГОС второго поколения**

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
БАКАЛАВРИАТ				
030300.62 Психология	Общий профиль	Психология образования	педагогической психологии возрастной психологии дошкольной педагогики и психологии	очно-заочная, 2009, 2010; заочная, 2008, 2009

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
	Практическая психология профессий особого риска	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная, 2009, 2010
	Общий профиль	Дистанционного обучения	педагогике и психологии дистанционного обучения	заочная, 2007, 2008, 2009, 2010
050700.62 Педагогика	Детская практическая психология	Психология образования	дошкольной педагогики и психологии	заочная, 2009
080500.62 Менеджмент	Общий профиль	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная, 2010; очно-заочная, 2010
СПЕЦИАЛИТЕТ				
010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы	Информационные технологии	прикладной математики	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
030301.65 Психология	Специальная психология	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Психологическое консультирование	Консультативной и клинической психологии	индивидуальной и групповой психотерапии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное*, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области теоретических основ социальной психологии	Социальная психология	теоретических основ социальной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области психологии управления		психологии управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области социальной психологии развития		социальной психологии развития	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Социальная психология с углубленной подготовкой в области этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования		этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Общий профиль		теоретических основ социальной психологии;	психологии

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
			управления; социальной психологии развития	
	Юридическая психология	Юридическая психология	юридической психологии и права	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Практическая психология профессий особого риска	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очное, 2008
	Психология развития и возрастная психология	Психология образования	возрастной психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Педагогическая психология		педагогической психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Дошкольная педагогика и психология		дошкольной педагогики и психологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010 очно-заочное, 2007, 2008
	Психология развития и возрастная психология		возрастной психологии	заочное, 2008, 2009, 2010 заочное*, 2008, 2009, 2010
	Педагогическая психология		педагогической психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
030302.65 Клиническая психология	Психология дизонтогенеза	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Клиническая психология раннего детства		клинической психологии раннего детства	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Психологическая реабилитация и коррекция		психологической реабилитации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Общий профиль		клинической психологии раннего детства; реабилитации	очно-заочное*, 2008, 2009, 2010
	Психологическое консультирование, психокоррекция и психотерапия	Консультативной и клинической психологии	клинической психологии и психотерапии	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
	Клиническая психология в экспертной практике	Юридическая психология	клинической и судебной психологии	очное, 2008, 2009, 2010
031201.65 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Общий профиль	Иностранные языки	лингводидактики и межкультурной коммуникации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
031203.65 Теория и практика межкультурной коммуникации	Общий профиль		лингводидактики и межкультурной коммуникации	очное, 2007, 2008, 2009, 2010

Код и название направления	Профиль программы, специализации	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения, год набора
040104.65 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами	Социальной коммуникации	социальной коммуникации и организации работы с молодежью	очное, 2010
050703.65 Дошкольная педагогика и психология	Развитие ребенка в раннем возрасте	Психология образования	дошкольной педагогики и психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
	Управление дошкольным образованием		дошкольной педагогики и психологии	заочное, 2008, 2009, 2010
050711.65 Социальная педагогика	Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях	Социальная педагогика	социальной педагогики	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования		социально-педагогических технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
	Психология социально-педагогической деятельности		социальной педагогики; социально-педагогических технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; очно-заочное, 2007, 2008
071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	Общий профиль	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010
080504.65 Государственное и муниципальное управление	Управление в чрезвычайных ситуациях	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное*, 2009
	Организационная и экономическая психология		теории и практики управления	очное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное, 2007, 2008, 2009, 2010; заочное* 2009
080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	Компьютерное моделирование и анализ данных в психологии	Информационные технологии	прикладной математики и мультимедийных технологий	очное, 2007, 2008, 2009, 2010

* - сокращенная программа на базе ВПО.

Программы магистратуры, реализуемые в рамках ФГОС третьего поколения

Код и название направления (ФГОС ВПО)	Нормативный срок обучения	Название магистерской программы (аннотации)	Факультет	Выпускающая кафедра	Форма обучения
030300.68 Психология	2 года	Клиническая психология развития	Клиническая и специальная психология	нейро- и патопсихологии	очная
		Психология развития	Психология образования	возрастной психологии	очная

		Практическая психология			заочная
		Консультативная психология	Консультативная и клиническая психология	индивидуальной и групповой психотерапии	очная
		Детская и семейная психотерапия		детской и семейной психотерапии	очная
		Социальная психология	Социальная психология	теоретических основ социальной психологии	очная
		Практическая этнопсихология для образования		этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования	очная
		Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная
		Психология профессий особого риска			очно-заочная
		Юридическая психология детей и подростков	Юридическая психология	юридической психологии и права	очная
		Юридическая психология: судебно-экспертная практика		клинической и судебной психологии	очная
050400.68 Психолого-педагогическое образование	2 года	Школьная психология	Психология образования	педагогической психологии	очная
		Педагогика и психология воспитания учащихся			очная
		Обучение и развитие младших школьников			очная
		Психология и педагогика развития дошкольников		дошкольной педагогики и психологии	очная
		Психология и педагогика образования одаренных детей		возрастной психологии	очная
		Методическое обеспечение системы образования			очная
		Психолого-педагогическая коррекция нарушений развития у детей	Клиническая и специальная психология	специальной психологии	очная
		Организация инклюзивного образования (набор не производится)			очно-заочная
		Психология и педагогика инклю-			очная,

		живного образования			
		Психолого-педагогическая экспертиза и консультирование в деятельности психолого-медико-педагогической комиссии		клинической психологии раннего детства	очная
		Психология безопасности в образовании	Экстремальная психология	научных основ экстремальной психологии	очная
		Медиация в социальной сфере	Юридическая психология	медиации в социальной сфере	очная
		Теория и практика социально-педагогической деятельности	Социальная педагогика	социальной педагогики	очная
081100.68 Государственное и муниципальное управление	2 года	Управление учреждением	Государственное и муниципальное управление	теории и практики управления	очная
230700.68 Прикладная информатика	2 года	Психолого-педагогические измерения	Информационные технологии	прикладной информатики и мультимедийных технологий	очная

2.3.2 Общая характеристика условий реализации программ ВПО

Контингент обучающихся.

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования, в том числе:	человек	4975
по очной форме обучения	человек	2916
по очно-заочной форме обучения	человек	876
по заочной форме обучения	человек	1183

В 2013-14 учебном году в МГППУ численность студентов в расчете на 1-го преподавателя составило:

- очная форма – 1:8,
- очно-заочная – 1:15,
- заочная – 1:35.

Контингент студентов-инвалидов. МГППУ реализует образовательные программы для лиц с ОВЗ. В 2013 году общий контингент студентов инвалидов составил – 189 человек, из них, обучающихся по программам высшего профессионального образования – 164 чел. (86%). Число студентов, обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных технологий составляет 76 чел. (52%). Контингент студентов-инвалидов, обучающихся в МГППУ по формам обучения и нологиям, представлены ниже в таблице.

Сведения о численности студентов-инвалидов, обучающихся МГППУ

Наименование	Всего	Из общего числа студентов-инвалидов			
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	с соматическими заболеваниями
1. Обучается в МГППУ студентов-инвалидов	189*	47	12	93	37
Из них по программам ВПО	164	33	7	77	47
в том числе в форме:					
очной	88	23	6	40	19
очно-заочной	16	4	0	9	3
заочной	60	6	1	28	25
2. Обучается в МГППУ с использованием дистанционных образовательных технологий	76	10	1	53	12

* - общая численность студентов инвалидов, осваивающих программы ВПО и СПО.

2.3.3 Информационно-методическое обеспечение программ ВПО

Общие сведения о библиотеке. В фундаментальной библиотеке МГППУ существуют 4 филиала, расположенных во всех учебных корпусах университета. Все читальные залы оборудованы автоматизированными рабочими местами (АРМ) читателя. В двух, наиболее крупных – ул. Сретенка и на Шелепихинской набережной, осуществляется электронная выдача литературы.

Общая площадь, занимаемая библиотекой, составляет 977,2 кв. м., количество читальных залов – 5, количество посадочных мест в читальных залах – 241, число автоматизированных рабочих мест для читателей – 70, число АРМ для сотрудников – 46, число серверов библиотеки – 6. Создана техническая база по оцифровке изданий, включающая в себя оборудование по сканированию книг и документов.

Фонд библиотеки составляет 403907 экземпляров. В состав фонда входит не только актуальная учебная литература, но и научные издания, отражающие современное состояние науки, а также ретроспективные, уникальные издания по направлениям университета. О фонде библиотеки читатели получают информацию через разветвленную систему каталогов, в том числе и электронных. Электронные каталоги представлены в открытом доступе в сети Интернет. Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети университета, имеют выход в Интернет и предназначены для обеспечения доступа к образовательным и научным ресурсам библиотеки.

Электронные ресурсы библиотеки. В библиотеке большое внимание уделяется электронным ресурсам. Начиная с 2006 года, осуществляется подписка на ведущие отечественные и зарубежные базы данных по психологии и смежным отраслям знания.

Подписные научно-информационные ресурсы. В локальной сети университета открыт доступ к 29 базам и коллекциям на 13 платформах, где представлено более 9 500 наименований изданий по направлениям университета:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» – <http://www.biblioclub.ru>,
- PsycArticles – <http://search.epnet.com>,
- SocIndex with FullText – <http://search.epnet.com>,
- MedLine with FullText – <http://search.epnet.com>,

- Базовый пакет на платформе EbscoHost, включая Academic Search Premier, ERIC, Health Source, Business Source Complete, Regional Business News, MasterFILE Premier и другие – <http://search.epnet.com>,
- Коллекция Psychology на платформе ScienceDirect – <http://www.sciencedirect.com>,
- ProQuest Dissertations & Theses –
- <http://search.proquest.com/pqdtft/dissertations/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
- ProQuest Psychology Journals –
- <http://search.proquest.com/psychology/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>
- ProQuest Education Complete –
- <http://search.proquest.com/education/socialsciences/fromDatabasesLayer?accountid=35419>,
- Emerald management Extra 111 – <http://www.emeraldinsight.com/>,
- Emerald Social Sciences eBook Series Collection –
- <http://www.emeraldinsight.com/products/ebookseries/collections.htm?id=2>,
- Journal Citation Reports – <http://apps.webofknowledge.com>
- и другие.
- Web of Science – <http://apps.webofknowledge.com>
- и другие.

Виртуальный читальный зал и удаленный доступ к ресурсам библиотеки. Функционирует созданный на основе программных разработок библиотеки Канадского университета Саймона Фрейзера (Simon Fraser) сводный каталог подписных электронных ресурсов библиотеки МГППУ <http://atozlib.mgppu.ru/CRDB/MGPPU>, который позволяет упростить поиск периодических изданий в различных базах. Также организован удаленный доступ к подписным ресурсам через перенаправляющий прокси-сервер. Благодаря использованию указанных технологий читатели библиотеки МГППУ могут работать с электронными изданиями в виртуальном читальном зале со своих устройств выхода в Интернет в любое время, независимо от графика работы библиотеки.

По данным некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) МГППУ входит в 30 ВУЗов, активно пользующихся научными базами, при общем числе образовательных организаций, имеющих доступ к подписным электронным ресурсам, порядка 400. По использованию статей на платформе EbscoHost за 2013 год университет занимает 14 позицию среди 150 подписчиков.

Организован доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex [организация] для актуализации данных по публикационной активности сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ в Российском индексе цитирования.

Собственные электронные ресурсы библиотеки. В МГППУ создана и активно развивается уникальная электронная библиотека с многоуровневой системой доступа – <http://psychlib.ru>. Она содержит около тысячи пятисот документов, включая учебники, монографии, статьи и диссертации, а также около двух тысяч программ, методических пособий и трех тысяч авторефератов диссертаций. Данная библиотека зарегистрирована в Роскомнадзоре как средство массовой информации.

На базе Фундаментальной библиотеки ежеквартально выходит электронный журнал «Современная зарубежная психология», размещенный по адресу: <http://psyjournals.ru/jmfp/about/>, в котором публикуются аналитические обзоры зарубежной научной литературы по различным отраслям психологии и смежных наук, подготовленные сотрудниками университета. Статьи данного журнала находятся в открытом доступе.

Читателям МГППУ предоставлена бесплатная подписка на журналы, выпускаемые университетом через Портал психологических изданий Psyjournals.ru – <http://psyjournals.ru/>. На Интернет портале «Детская психология» – <http://childpsy.ru> размещена коллекция из

2600 авторефератов диссертационных исследований по психологии, подготовленная сотрудниками библиотеки.

В результате многолетней деятельности по организации доступа к электронным научным ресурсам на базе фундаментальной библиотеки МГППУ создан уникальный ресурсный центр по психологии и смежным отраслям знания, который является одним из основных элементов информационно-образовательной среды МГППУ для подготовки психологов различных профилей.

Сотрудничество с издательствами, библиотеками и другими организациями. Фундаментальная библиотека МГППУ активно сотрудничает с ведущими издательствами и библиотеками. Наиболее тесное взаимодействие осуществляется с Научной педагогической библиотекой им. К.Д. Ушинского РАО и Научной библиотекой ПИ РАО, а также библиотеками профильных вузов.

Ведущие сотрудники библиотеки входят в Научный совет по развитию информационных ресурсов сферы образования при научной педагогической библиотеке им. К.Д. Ушинского РАО.

В целях повышения качества научных публикаций, их соответствия международному уровню и конкурентоспособности представления результатов исследований на базе библиотеки проводились семинары по работе с ресурсами компании TomsonReuters с приглашением представителей других ВУЗов и организаций.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,08
---	--------	-------

2.3.4 Кадровое обеспечение программ ВПО

Образовательный процесс в МГППУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс представлен в таблице ниже.

Сведения о персонале (на 01.10.2013)	ВСЕГО	из них			
		со степенью	докторов	кандидатов	б/с
Всего ППС, физических лиц	550	368	97	271	191
ППС: Штатные и внутренние совместители	265	204	36	168	61
Внешние совместители	102	92	36	56	10
Численность ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера	192	72	25	47	120

Кадровое обеспечение учебного процесса в МГППУ по программам высшего профессионального образования характеризуется следующими показателями:

- Общая остепененность ППС – 70 %.
- Процент ППС имеющих звание доктора наук в общей численности ППС – 18 %.
- За прошедший период повышение квалификации или переподготовку прошли - 87 человек.

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлен в таблице ниже.

		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	265	1	17	18	43	29	35	33	36	18	35
в том числе: деканы факультетов	11	0	0	0	0	2	1	4	2	0	2
заведующие кафедрами	21	0	1	1	1	0	2	5	5	5	1
профессора	51	0	0	0	2	1	7	5	11	7	18
доценты	138	0	8	8	32	24	18	14	16	4	14
старшие преподаватели	35	0	6	7	6	2	7	3	2	2	0
преподаватели, ассистенты	9	1	2	2	2	0	0	2	0	0	0

2.3.5 Информационные технологии в образовательном процессе программ ВПО

В учебном процессе (мультимедийные аудитории и компьютерные классы) используется в настоящее время 569 автоматизированных рабочих мест, оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладное программное обеспечение, используемое для реализации основных образовательных программ.

Прикладное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе.

№	Наименование программного обеспечения	Количество лицензий	Структурное подразделение
1.	CA ERwin Data Modeler 7.2	3	Факультет ИТ
2.	MatLAB & Simulink Class Version	10	Факультет ИТ
3.	Microsoft Visual Studio Pro	14	Факультет ИТ
4.	Statistica Neural Networks	8	Факультет ИТ
5.	Statistica Base +SNN 6 Ru		Факультет ИТ
6.	AllFusion ERwin Data Modeler	3	Факультет ИТ
7.	AllFusion Process Modeler	3	Факультет ИТ
8.	LabVIEW	6	СПК
9.	Delphi	6	СПК
10.	SPSS 21.0	150	МГППУ
11.	SPSS 21.0	150	МГППУ
12.	CorelDRAW Graphics Suite X3	13	Факультет ГМУ
13.	Project Expert 7	9	Факультет ГМУ
14.	STATA SE 10	3	Факультет ГМУ
15.	Lingvo 12	2	Факультет ГМУ
16.	Abbyy FineReader 8.0, 9.0	142	МГППУ
17.	STATISTICA 6.0	18	МГППУ
18.	Lingvo x3	24	МГППУ
19.	Adobe Photoshop CS4	11	СПК
20.	Abbyy Lingvo 12.0	22	МГППУ
21.	Quark Express 8	7	СПК

Оснащенность учебного процесса мультимедийной техникой

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	569
2.	Проекторы стационарные	60
3.	Проекторы нестационарные	27
4.	Плазменные панели	6
5.	Интерактивные доски	17
6.	Интерактивные панели	8
7.	Принтеры и сканеры	45

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,71

Информационные технологии в образовательном процессе. Система подготовки специалистов в МГППУ по программам высшего профессионального образования предполагает широкое использование информационных технологий в образовательном процессе, а именно предполагает:

- Информационно-коммуникационное обеспечение аудиторного фонда,
- использование системы сетевого тестирования студентов,
- использование специализированного программного обеспечения, решающего специфические проблемы качества обучения студентов, а также используемое в процессе самого обучения – по дисциплинам, курсам, практикам, в научно-исследовательской работе,
- обеспечение доступа студентов к фондам учебно-методической документации том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда. Информационное обеспечение аудиторного фонда в МГППУ представлено:

- 27 компьютерных класса с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием,
- 50 аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием,
- 24 аудитории с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Наличие мультимедийных и интерактивных средств позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и формализации учебного материала.

На факультете дистанционных технологий аудиторный фонд оснащен оборудованием, позволяющим проводить *on-line* трансляции (прямые трансляции) занятий из аудиторий университета с использованием текстового чата для студентов-инвалидов.

Система сетевого тестирования студентов проводится лабораторией математических моделей в психологии и педагогике МГППУ и реализована организацией всевозможных мероприятий по тестированию знаний студентов, а именно:

- Диагностическое тестирование студентов 1 курса по английскому языку проводится для определения уровня подготовки студентов. В 2013 году проведено 56 сеансов тестирования.
- Рубежное тестирование студентов по тестовым материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом в семестре. Тестированию подвергаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета. В 2013 году проведено 5535 сеансов тестирования по 197 дисциплинам и курсам.
- Интернет тестирование (интернет-экзамен) студентов по тестовым материалам ФЭПО. В 2013 году проведено около 2160 сеансов тестирования в *on-line* режиме по 22 дисциплинам. Тестированием были охвачены студенты всех факультетов и курсов по 10 образовательным программам.
- Тестирование с использованием Интернет-тренажеров в сфере образования (ФЭПО). В рамках данного проекта проведено более 24800 сеансов тестирования в рамках обучения и самоконтроля и более 2700 сеансов тестирования в рамках текущего контроля.

- Итоговое тестирование студентов последнего курса психолого-педагогического направления в период, предшествующим государственному экзамену, на их соответствие профессиональным компетенциям. Тестирование прошло 287 студента-выпускника по тестам квалификационного испытания и 350 – по тестам ФЭПО.

Использование специализированного программного обеспечения, решающего специфические проблемы качества обучения студентов представлено программным продуктом «Антиплагиат» (Пакет ВУЗ), системы «НТ-line» (модуль М-тесты). В 2013 году средний процент оригинального текста в студенческих письменных работах составил 71%. В диссертациях на соискание ученой степени – 91%.

Программный продукт «Антиплагиат» (Пакет ВУЗ) используется при проверке письменных работ студентов и аспирантов для обнаружения заимствования текста из электронных источников информации. В настоящее время для проверки письменных работ используются базы русскоязычного интернета, базы диссертаций Российской государственной библиотеки и собственная база МГППУ. Проверке подлежат все студенческие работы (рефераты, курсовые работы и проекты, выпускные квалификационные работы и диссертации). Проверка работ на заимствование осуществляется силами лаборатории математических моделей в психологии и педагогике МГППУ и профессорско-преподавательским составом МГППУ. В 2013 году было проверено 4177 работ, из них 983 курсовых работ, 742 выпускные работы и 120 кандидатских и докторских диссертаций.

Система «НТ-line» (модуль М-тесты) используется сотрудниками МГППУ при конструировании тестовых материалов по дисциплинам и курсам. В 2013 году было разработано 101 тестовый модуль. Работа по конструированию тестовых материалов проводится сотрудниками лаборатории математических моделей в психологии и педагогике МГППУ по тестовым заданиям, разработанным профессорско-преподавательским составом университета. В настоящее время база представлена 919 тестовыми модулями.

Обеспечение доступа студентов к фондам учебно-методической документации том числе доступ к электронно-библиотечным системам широко реализовано в МГППУ как библиотечной информационной системой МГППУ, так и информацией, представленной на сайтах факультетах и страницах кафедр.

Электронная библиотека МГППУ (psychlib.ru) осуществляет накопление, хранение и использование электронных документов и изданий в области психологии и смежных дисциплин, а также по образовательным программам, реализуемым МГППУ.

Электронные документы и издания библиотеки, используемые в образовательном процессе, представлены:

- электронными версиями печатных изданий, подготовленных преподавателями и сотрудниками МГППУ, в том числе учебниками, пособиями, методическими рекомендациями, программами и прочее,
- электронными версиями печатных изданий, методик, тестов и других психодиагностических материалов, рекомендованных преподавателями МГППУ и размещенных в электронной библиотеке с согласия автора, подтвержденного договором о передаче авторских прав,
- видео и аудио материалами, подготовленными преподавателями МГППУ (лекции, семинары, конференции, материалы иллюстрирующие способы работы с детьми и методы диагностики),
- авторефератами и диссертациями, защищенными как в диссертационном совете МГППУ, так защищенных в других советах, утвержденных ВАК и имеющих в свободном доступе.

В своей политике в области информационных технологий МГППУ и далее предполагает дальнейшее расширение спектра использования информационных технологий и оборудования с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

Использование информационных технологий в образовательном процессе на факультете Дистанционного обучения. На факультете дистанционного обучения активно применяются дистанционные образовательные технологии при обучении студентов-инвалидов, а также для студентов не имеющих подобных проблем.

Дистанционная форма идеально подходит для обучения инвалидов, поэтому обучение с использованием дистанционных технологий по направлению «Психология» обладает рядом преимуществ для людей с ограниченными возможностями.

Гибкая система организации учебного процесса. Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и занятий с применением интернет-технологий, проходящих в интерактивном режиме. Очные аудиторные занятия, специально организованные для студентов факультета, проводятся в вечернее время по рабочим дням и по субботам. Для тех, кто не имеет возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-трансляции. Аудиозаписи онлайн-трансляций выкладываются затем на сайте факультета. Помимо онлайн-трансляций в учебном процессе активно используются такие формы занятий, как Интернет-семинары. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины на факультете дополнительно проводятся групповые и индивидуальные Интернет-консультации с преподавателями. Учебный процесс организуется и проводится с помощью системы электронного деканата, где у каждого обучающегося имеется виртуальный личный кабинет, в котором находится его индивидуальный учебный план на текущий семестр и где он получает варианты контрольных и тестовых заданий; отправляет выполненные работы; узнает результаты своих работ; осуществляет связь с деканатом и получает различную информацию, касающуюся учебного процесса.

Обеспечение студентов учебно-методическими материалами. Студенты факультета полностью обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам: электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими материалами. В комплект учебно-методических материалов текущего семестра входят также видеокурсы лекций по базовым психологическим и смежным с психологией дисциплинам и видео-пособия по психодиагностическим, профконсультационным, коррекционно-развивающим методикам. Студентам с ОВЗ, помимо электронных учебных материалов, выдаются учебники и учебные пособия в печатном (бумажном) виде по всем учебным дисциплинам из фондов фундаментальной библиотеки МГППУ.

Телемосты с зарубежными специалистами. Для преподавания на факультете привлекаются зарубежные специалисты по психологии (из Канады, США, Израиля). Это позволяет изучить опыт коллег из других стран непосредственно, из первых уст.

2.3.6 Организация практики по программам ВПО

Организация практик в МГППУ осуществляется в соответствие с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также Положением об организации практики студентов

<http://мгппу.рф/files/students/6cb6be07bca796d960419f0737edd1b0.pdf>

Практика студентов МГППУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы ВПО и представляет собой одну из форм организации

учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики: учреждениях, организациях, предприятиях и структурных подразделениях МГППУ.

Основными принципами проведения практики (прежде всего производственной) студентов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
1. Государственное и муниципальное управление		
<p>080504.65 «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>081100.62 «Государственное и муниципальное управление»</p>	<p>специалитет</p> <p>бакалавриат</p>	<p>ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГКУ города Москвы «Московская городская поисково-спасательная служба», Государственная Дума РФ, ГУ «ЦРПСО МЧС России», ГБОУ ВПО МГППУ, ФГУП «Государственный космический научно-производственный центр имени М.В.Хруничева», НП «Объединение ОРП ГОЧС РХБЗ ПБ», Представительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при Правительстве Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации; Московская областная Дума; Департамент кадровой политики МЧС России; Департамент земельных ресурсов города Москвы; Департамент государственного заказчика капитального строительства Минобороны России; ФСИН по Московской области; Федеральное агентство местного хозяйства филиал ФГУПС «Рослесинфорг» Мослес проект; ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по г.Москве»; Государственная корпорация «Ростехнологии», ФКУ ЦОД ФПС ГПС МЧС России; ФГБУ «Авиационно-спасательный центр» МЧС России, ОАО НИКИМГ – Атомстрой «Управление ядерно – радиационной безопасности», Управление социальной защиты населения района Богородское ВАО по г.Москве, Центр профессиональной подготовки ГУ МВД России по г.Москве, ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности», ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГБОУ прогимназия №1622; АОУ СШ №1 г. Долгопрудный; МБУ СОШ №29; ГОУ СОШ №1294; ГОУ Кадетская школа-интернат «Третий московский кадетский корпус им. А. Невского» (ГОУ КШИ); НОУ «Центр защиты от стресса»; МБДОУ № 36; МОУ СОШ №25 города Воскресенска Московской области, ТО ГБУ «Дом детских общественных организаций» ВАО города Москвы; Детский санаторий «Огонёк» (г. Анапа); Детский лагерь «КОМПАС КЭМП»; ГБОУ ДПО МЦ ЮЗОУО ДОГМ; ГБОУ Гимназия №1527; ГБОУ специальная школа №11 «Шанс», ГБОУ Московская городская станция юных туристов, ГБОУ Дополнительного образования детей спортивной направленности города Москвы «Детско-юношеская спортивная школа № 75 «Савеловская» Департамента физической культуры и спорта, ГБУ ТЦ СО №8 Филиал «Марфино», ГОУ СОШ №292, ГБОУ города Москвы. Центр внешкольной работы "Синегория"</p> <p>Администрация городского округа Троицк, ГКУ М.О. Люберецкое Территориальное Управление Силами и Средствами «Мособлпожспас»; ГУП «Московский метрополитен»; Управа Мещанского района ЦАО; Управа района Сокольники; Муниципалитет внутригородского муниципального образования Некрасовка в г. Москве; Администрация Сельского поселения Павло-Слободское; Управа района Отрадное СВАО; Управа района Текстильщики; Районная управа города Александров; Муни-</p>

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		<p>ципалитет района Левобережный; Администрация района Новокосино; Управа Бескудниковского района, ГОУ "ЛИДЕР"; Муниципалитет района Левобережный; Префектура ЮЗАО г. Москвы; Управа района Новокосино г. Москвы; Муниципальный округ Люблино г. Москвы, Муниципальный округ Бибирево г. Москвы, Муниципальный округ Сокольники г. Москвы; Управа района Строгино; Управа района Южное Медведково; Префектура ВАО, Администрация г.Пушино, Управление по делам молодежи, спорта, туризма и культуры, Управа Таганского района г. Москвы, Муниципальный округ Крылатское г. Москвы, Муниципальный округ Южное Бутово г. Москвы, Администрация г. Юбилейный, Муниципалитет внутригородского муниципального образования Алтуфьевское г. Москвы, Администрация городского поселения Раменское, Управа района Чертаново Центральное; ОАО НИКИМГ – Атомстрой «Управление ядерно – радиационной безопасности», Управление социальной защиты населения района Богородское ВАО по г.Москве, Центр профессиональной подготовки ГУ МВД России по г.Москве, ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»</p>
<p>080200.62 «Менеджмент» 080500.62 «Менеджмент»</p>	бакалавриат	<p>ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ГКУ города Москвы «Московская городская поисково-спасательная служба», ГБОУ ВПО МГППУ, ОАО "МегаФон Ритейл"- Столичный филиал, ООО «Абсолютстрой», Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы "Медицинский колледж №4 Департамента здравоохранения города Москвы" (сокр. ГБОУ СПО МК № 4), ГБУК г. Москвы «Московский Международный Дом Музыки» Служба главного администратора, ООО «Конструкторское бюро «СПЕЦАВТОПРОЕКТ», ГАОУ СПО г.Москвы Политехнический колледж №8 им. И.Ф.Павлова, Управление по Зеленоградскому АО ГУ МЧС России по г. Москве, Управа района Текстильщики г. Москвы, Муниципальный округ Бибирево, Управа района Савеловский, Центральный региональный поисково-спасательный отряд ЦРЦ МЧС России, Отряд №27 ФПС по г. Москве, Префектура ЦАО, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Управление социальной защиты населения района Братеево, Управа района Ясенево, НОУ «Центр защиты от стресса», Управа района Текстильщики г. Москвы, Управа района Савеловский, Управа района Филевский парк г. Москвы</p>
<p>081100.68 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Управление учреждением»</p>	магистратура	<p>ГУ МЧС России по г. Москве, ГКУ «УМЦ ГО и ЧС», Управления по округам ГУ МЧС России по г.Москве, Агентства по обеспечению мероприятий гражданской защиты по округам ГУ МЧС России по г.Москве, ГКУ города Москвы «Пожарно-спасательный центр», ООО «Агентство стратегических программ», ООО "Ханса", ООО «Союзснаб», ООО «ТУЛСИТИ», ОАО "МГТС", ОАО "ВымпелКом" ГБОУ ВПО МГППУ</p>
2. Дистанционное обучение		
<p>030300.62 «Психология»</p>	бакалавриат	<p>Центральная московская областная клиническая психиатрическая больница ЦМОКПБ, Центр психолого-педагогической коррекции (ЦППРиК), Информационно—методический центр «Ориентир», ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ СОШ №1192 г. Москва, ГОУ д/с №174 г. Москва, ГОУ СОШ № 827, ГОУ д/с №1524, ГОУ Гимназия 1549, ГОУ СОШ №367 надомного обучения, ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ Гим-</p>

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		назия 1549, ГОУ д/с комбинированного вида № 1358, ГОУ СОШ №1192 г. Москва, ГОУ СОШ № 827, ГОУ д/с №1524, ГОУ Салтыковский детский дом, Моск. обл. г. Железнодорожный, Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово», Пансионат для инвалидов и ветеранов ВОВ «Коньково», Социально-реабилитационный центр «Отрадное»
3. Иностранные языки		
035700 Лингвистика	бакалавриат	ГБОУ ЦО № 627(г. Москва, ул. Дубининская, д. 42), МБОУ лицей № 2 (г. Тула, Ул. Галкина, д.14), ГОУ ЦО № 1816 (г. Москва, ул. Кастанаевская, д.9А) ГБОУ ЦО № 1941 (г. Москва, Мичуринский пр., д.15,к.1) ГОУ ЦО № 1415 (г. Москва, ул. 1-ая Останкинская, 29) ГОУ СОШ № 2012(г. Москва, ул. Верхние поля, д. 47-1) ГБОУ СКОШ № 1 (г.Москва, ул. Мытищинская, д. 5) ГБОУ СОШ № 917 (г. Москва, Щелковское шоссе, д. 29, стр.м.1) ЦТР и ГОУ «Дар» (г. Москва, Мичуринский проспект, д.40) ГОУ СОШ № 1298 (г. Москва, ул.Юрьевская, д.97) ГОУ СОШ № 1137 (г. Москва, Ул. Лосевская, д.9) ГОУ СОШ № 795 (г. Москва, ул. Фрязевская, д.7) МОУ СОШ № 14г. Мытищи(Моск. обл.г.Мытищи, ул. Шараповская ,д.6, к.2) ГБОУ г. Москвы Центр внешкольной работы «Синегория» (г. Москва, ул. Партизанская, д. 45) ГОУ СОШ № 323 (г. Москва, Проспект Вернадского, д.57) ГБОУ СОШ № 2031 (г. Москва, ул.Дмитриевская, д. 13) МОУ СОШ № 10 г. Ухты (Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13)
031201 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	специалитет	ГБОУ ЦО № 627(г.Москва, ул. Дубининская, д. 42) МБОУ лицей № 2 (г.Тула, Ул. Галкина, д.14) ГОУ ЦО № 1816 (г. Москва, ул. Кастанаевская, д.9А) ГБОУ ЦО № 1941 (г. Москва, Мичуринский пр., д.15,к.1) ГОУ ЦО № 1415 (г.Москва, ул. 1-ая Останкинская, 29) ГОУ СОШ № 2012(г. Москва, ул. Верхние поля, д. 47-1) ГБОУ СКОШ № 1 (г.Москва, ул. Мытищинская, д. 5) ГБОУ СОШ № 917 (г.Москва, Щелковское шоссе, д. 29, стр.м.1) ЦТР и ГОУ «Дар» (г.Москва, Мичуринский проспект, д.40) ГОУ СОШ № 1298 (г.Москва, ул.Юрьевская, д.97) ГОУ СОШ № 1137 (г. Москва, Ул. Лосевская, д.9) ГОУ СОШ № 795 (г. Москва, ул. Фрязевская, д.7) МОУ СОШ № 14г. Мытищи (Моск. обл.г.Мытищи, ул. Шараповская ,д.6, к.2) ГБОУ г. Москвы Центр внешкольной работы «Синегория» (г.Москва, ул. Партизанская, д. 45) ГОУ СОШ № 323 (г.Москва, Проспект Вернадского, д.57) ГБОУ СОШ № 2031 (г. Москва, ул.Дмитриевская, д. 13) МОУ СОШ № 10 г.Ухты (Республика Коми, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 13)
031203 Теория и практика межкультурной коммуникации	специалитет	Институт Африки РАН (г. Москва, ул. Спиридоновка, 10\1) Институт языкознания РАН (г. Москва, Б. Кисловский переулок 1\12) Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН (г. Москва, ул. Волхонка, 18\2) Институт мировой литературы имени А.М. Горького РАН (г. Москва, Ул. Поварская, 25А) Минобороны России. Филиал №6 ФГКУ «3 Центральный военный госпиталь имени А.А. Вишневого» (г.Москва, Ул. Планерная, д.3, корп. 3).
4. Информационные технологии		
230700.62 - «Прикладная информатика» 080801.65 «Прикладная информатика (в психологии)»	бакалавриат специалитет	Московский городской психолого-педагогический университет Центр информационных технологий для психологических исследований ИТ МГППУ ГБОУ г. Москвы гимназия №1540, ГБОУ СКОШ № 482 VIII вида, г. Москва, ГБОУ СОШ № 420, ГБОУ СОШ № 1321 «Ковчег» ГБОУ СОШ № 1692 (г. Зеленоград), ГБОУ ЦО № 1601, ГБОУ гимназия № 1522, ГБОУ СОШ № 920, ГОУ СОШ № 373, ГБУ г. Москвы «МЦЗМ «Перспектива», ГБОУ СКОШ IV вида № 31, ГБОУ СКОШ № 44 VI вида, ГБОУ лицей № 507, ГБОУ СОШ № 1315, ГБОУ СОШ т. № 1360 г., ГБОУ Школа надомного обуче-

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		ния №367, г. Зеленоград, ГБОУ СОШ № 917
070601.65 «Режиссура кино и телевидения» 071102.65 «Режиссура мультимедиа-программ»	специалитет	Московский городской психолого-педагогический университет Автономная некоммерческая организация «Студия “Другое небо”»
010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	специалитет	Центр информационных технологий для психологических исследований ИТ МГППУ ООО «ПАВЛИН Техно», ГБОУ гимназия №1540, ГБОУ ЦО № 1601, ГБОУ ЦО № 1420, ГБОУ ЦО «Технологии обучения», ГБОУ гимназия № 1517, ГБОУ СКОШ IV вида № 31, ГОУ СОШ № 481, ГБОУ СОШ № 272 , ГБОУ ЦО № 936, ГБОУ Московский городской дворец творчества детей и молодежи «На Полянке», ГБОУ СОШ № 1315, ГБОУ гимназия №1505 г., ГБОУ СКОШ III-IV видов №1, ГБОУ Школа надомного обучения №367, г. Зеленоград
230700.68 «Прикладная информатика»	магистратура	Московский городской психолого-педагогический университет ГАУ г. Москвы «Московский центр качества образования»
5. Клиническая и специальная психология		
050400.62 – Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	ГБОУ С(к)ОШ-интернат I вида №65 дети с нарушением слуха ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГБОУ С(к)ОШ-интернат №2 Слабовидящие дети ГБОУ С(к)ОШ VIII вида № 530 Дети-аутисты ГБОУ СПО ТК №21, подразделение «Центр социальной адаптации и профессиональной подготовки» олюдые люди с нарушениями умственного и психического развития ГКУЗ "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков" ДЗМ. (ДПБ №6) дети с психическими заболеваниями ГБОУ ЦДТ «Строгино» подразделение Социально-творческой реабилитации детей с ОВЗ «Круг»
030301.65 - Психология	специалитет	ГБОУ С(к)ОШ-интернат I вида №65 дети с нарушением слуха ФГУ <i>Сергиево-Посадский детский дом слепоглухих</i> Росздрава ГБОУ С(к)ОШ-интернат №2 Слабовидящие дети ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГБОУ ЦЛПиДО «Наш Дом» Сочетанные нарушения развития МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово» Нормативные дети: детский сад, начальная школа, средняя школа
030400.65 Клиническая психология	Специалист	ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников ГКУЗ "Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков" ДЗМ. (ДПБ №6) дети с психическими заболеваниями Реабилитационный центр «Преодоление» МГППУ МЭГ-центр МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» ГБОУ ЦДТ «Строгино» подразделение Социально-творческой реабилитации детей с ОВЗ «Круг» ФГБУ НЦПЗ РАМН ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово» Нормативные дети: детский сад, начальная школа, средняя школа ГБОУ СОШ № 2077 подразделение № 5 для учащихся со стойким девиантным поведением

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		ФГУ МНИИ педиатрии и детской хирургии Минздравсоцразвития РФ Психоневрологический интернат №16
030300.68 -Психология	магистратура	ГБОУ С (к) начальная школа - детский сад VII вида № 1822 Дети с ЗПР ГБОУ СОШ Школа надомного обучения №1673 «Поддержка» (дети с соматическими заболеваниями) ГБОУ ЦЛПиДО «Наш Дом» Сочетанные нарушения развития МГППУ НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психологических заболеваний детей и подростков» МГППУ МЭГ-центр
050400.68– Психолого-педагогическое образование	магистратура	ГБОУ ВОУО ЦППРиК «Детская личность» дети с ДЦП, аутизмом, эпилепсией и др. ГБОУ Детский сад №288 инклюзия детей с особенностями развития в среду нормативных сверстников
6. Консультативная и клиническая психология		
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», ГБОУ Гимназия № 1554 СВОУО, Московская служба психологической помощи населению, МГППУ УСПА и РП «Перекресток», детский нефрологический санаторий №9(филиал детский нефрологический санаторий №33), ГКУ»Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» ДЗ г.Москвы, ГБОУ СОШ № 1021 ВОУО, РБОУ Центр лечебной педагогики, ГОУ Школа-Интернат №16, ГБОУ СОШ № 929 СОУО, АНО «Социальный центр «Развитие», ДОЛ «Евроклуб». МГППУ лаборатория «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью», МГППУ Отдел психологического сопровождения, МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия.
030401.65 «Клиническая психология»	специалитет	ФГБУ МНИИ психиатрии, ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», МГППУ УСПА и РП «Перекресток», Московская служба психологической помощи населению, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш Дом», детский нефрологический санаторий №9 (филиал детский нефрологический санаторий №33), ГКУ»Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» ДЗ г. Москвы), МГППУ Отдел психологического сопровождения, МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия.
030301.65 Психология	специалитет	Московская служба психологической помощи населению, МГППУ УСПА и РП «Перекресток», МГППУ лаборатория «Психолого-педагогические проблемы непрерывного образования детей и молодежи с особенностями развития и инвалидностью», МГППУ ЦЭПП Детский телефон доверия, ГОУ Школа-Интернат №16, РБОУ Центр лечебной педагогики, ГБОУ Политехнический колледж № 39, ГОУ СОШ № 48 «Школа здоровья», ГОУ ЦПМСС»Родник», ГОУ Строительный Колледж № 26, ГБОУ Детский сад № 1134, ГБОУ СОШ № 929 СОУО, АНО «Социальный центр «Развитие», ДОЛ «Евроклуб», ГБОУ ЦПМСС «Зеленая ветка»СОУО, ГБОУО МГДДюТ .
030302.65 Клиническая психология	специалитет	ФГБУ МНИИ психиатрии, детский нефрологический санаторий №9(филиал детский нефрологический санаторий №33), научно-практический центр психического здоровья детей и подростков» (филиал п/н санаторий № 44), , ГКУЗ Психиатрическая больница № 13, ГКУЗ Психиатрическая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина, ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш Дом», ГБОУ Политехнический колледж № 39, ГОУ СОШ № 48 «Школа здоровья», ГОУ ЦПМСС»Родник», РБОУ Центр лечебной педагогики, АНО «Социальный центр «Развитие», ГБОУ ЦПМСС «Зеленая ветка» СОУО.

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ ЦППРиК «На Снежной», ГБОУ Гимназия № 1554 СВОУО, МГППУ ЦЭП Детский телефон доверия, МГППУ УСПА и РП «Перекресток», РБОО Центр лечебной педагогики, ГОУ Школа-Интернат №16, ГБОУ СОШ № 929 СОУО,
7. Психология образования		
030301.65 Психология	специалитет	ГБОУ д/с № 729, ГБОУ д/с № 1417, ГБОУ д/с № 967 ("Сказка"), ГБОУ д/с № 69, ГБОУ д/с № 779, ГБОУ № 328, ГБОУ д/с № 1199, ГБОУ д/с № 1808, ГОУ ЦО № 975, ГОУ СОШ № 979, ГОУ СОШ № 849, Центр образования № 1434, ДОУ № 699, ЦПМСС "Ново-Переделкино", ГБОУ СОШ № 2000, ГБОУ ЦО № № 1434, ГКУ СРЦ «Отрадное», ГБОУ СОШ № 1466 им. Надежды Раушевой, ГБОУ д/с 1199, ГБОУ д/с 1808, ГБОУ д/с № 729
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ СОШ № 1240, ГБОУ д/с № 967, ГБОУ СОШ № 2000, ГБОУ СОШ № 261, ДОУ № 779, ДОУ № 328, ГБОУ СОШ № 464, ГБОУ Центр развития д/с № 1435, ГБОУ Спец. (коррекционная) нач. шк. – д/с № 1822, Рублево ЦППРиК, Центр образования № 429
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ СОШ № 2000, ГКУ СРЦ "Отрадное", ГБОУ СОШ № 1466 им. Надежды Раушевой
050400.62 Психолого-педагогическое образование	бакалавриат	ГБОУ СОШ № 1192, ГБОУ СОШ № 827, ГБОУ Прогимназия № 1782, ГБОУ д/с № 1937, ГОУ СОШ № 981, ГБОУ г.Москвы ЦППРиК "Рублево", ГБОУ СОШ № 261, ГБОУ СОШ 91, ГБОУ № 967, ГБОУ Гимназия № 1358, ГБОУ СОШ № 2000, Рублево ЦППРиК, Центр образования № 429
050400.68 Психолого-педагогическое образование	магистратура	МГППУ Университетский детский центр, ГБОУ СОШ "1133, ЭУК "Школа развития", ГОУ школа-интернат среднего (полного) образования "Интеллектуал"
8. Социальная коммуникация		
040104.65 Организация работы с молодежью 040700.62 Организация работы с молодежью	специалитет бакалавриат	Общественная палата России, г. Москва, Миусская площадь, д. 7 Федеральное агентство по делам молодежи, г. Москва, Газетный переулок, д. 3/5 Московская городская Дума, 127994, Москва, ул.Петровка, д.22 Департамент семейной и молодежной политики ЮВАО, г. Москва, Орехово-зубовский проезд д. 10 ГБОУ ЦО №1682, 127543, г. Москва, ул. Белоозерская, д.7 ГБОУ ЦО №1458 ЮОВОУ, 109451, г. Москва, Перервинский бульвар, 10, корпус1, ГБОУ СОШ №480 им. В.В. Талалихина, 109029, г. Москва, ул. Среднекалитниковская, д.22, стр.1. ГБОУ города Москвы гимназия №1572, г. Москва, Октябрьский переулок, д.11 ГБОУ города Москвы средняя общеобразовательная школа №886, г. Москва, ул. Елецкая д.12 корп.3 ГБОУ Центр развития творчества детей и юношества «Гермес», г. Москва, ул. Учинская, д.10 ГБОУ ЦВР «Синегория», г. Москва, ул. Партизанская, д.45 Фонд поддержки лиц с нарушением развития и интеллекта «Лучшие друзья», г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, стр. 3 ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда», 352857 Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский-2 МОУ «Детская деревня-SOS» Томилино ГБОУ СОШ №896 115583, г. Москва, ул. Воронежская, д.26, корп.4 ГБУ г. Москвы «Городской центр профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Дети улиц» г. Москва, Малый Левшинский пер., д.1\32, строение 3. РОО Социальная поддержка молодежи «Студенческая община», г. Москва, Ростовская набережная, д.5. МБОУ Наро-фоминская СОШ №9 Московская обл., г. Наро-Фоминск, ул. Шибанкова, д.28 ГБУ Культуры г. Москвы Музей «Садовое кольцо» г. Москва, пр-т Мира, д.16, строение 1.
040400.62 Социальная работа	бакалавриат	ГБОУ города Москвы Центр социального обслуживания «Текстильщики», 109263, г. Москва, ул. Текстильщиков 7ая, д.7, корпус 1. Фонд поддержки лиц с нарушением развития и интеллекта

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		«Лучшие друзья», г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, стр. 3 ООО «Детский оздоровительный комплекс «Морская звезда», 352857 Краснодарский край, Туапсинский район, п. Новомихайловский-2 МОУ «Детская деревня-SOS» Томилино ГБУ г. Москвы «Городской центр профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Дети улиц» г. Москва, Малый Левшинский пер., д.1\32, строение 3. РОО Социальная поддержка молодежи «Студенческая община», г. Москва, Ростовская набережная, д.5.
9. Социальная педагогика		
050711.65 Социальная педагогика	специалитет	Московский санаторно-оздоровительный комплекс «Камчия» (г. Москва, 2-й Смоленский пер., ¼) Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГОУ ДООЦ «Команда» (г. Москва, ул. Фотиевой, д.16, к.2) ГБУ «Дом Детских Общественных Организаций (г. Москва, ул. Фортунатовская, л.14) ГБУ «Специализированный дом ребенка № 22» (г. Москва, ул. Нежинская, д.10) ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ ЦВР «Синегория» (г. Москва, ул.Партизанская, д. 45) ГБОУ СОШ № 1095 (г. Москва, ул. Енисейская, д. 32, к. 3) ГБОУ Центр образования «Гамма» (г. Москва, ул. Б.Оленья, д. 3) ГБОУ СОШ № 467 (г. Москва ул. 2-я Дубровская, д.3) ГБОУ СОШ № 1321 «Ковчег» (г. Москва, ул. Авиамоторная, д.30, к. 1) ГБОУ Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва, ул. Александра Невского, д. 4) Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» (г. Москва, ул. 2-я Владимировская, д. 20) ГБОУ СОШ № 887 (г. Москва, ул. Молдавская, д. 6, к.2) ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 1693 им. 1-й дивизии народного ополчения Москвы (г. Москва, ул. Паустовского, д. 6, к.2)
050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	бакалавриат	Московский санаторно-оздоровительный комплекс «Камчия» (г. Москва, 2-й Смоленский пер., ¼) Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГОУ ДООЦ «Команда» (г. Москва, ул. Фотиевой, д.16, к.2) ГБУ «Дом Детских Общественных Организаций (г. Москва, ул. Фортунатовская, л.14) ГБУ «Специализированный дом ребенка № 22» (г. Москва, ул. Нежинская, д.10) ГБОУ «Парк Пресненский» (г. Москва, ул. Дружниковская, д.9, стр. 2) ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ ЦВР «Синегория» (г. Москва, ул.Партизанская, д. 45) ГБОУ Дворец творчества детей и молодежи на Миуссах (г. Москва, ул. Александра Невского, д. 4) Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» (г. Москва, ул. 2-я Владимировская, д. 20) ГБОУ СОШ № 887 (г. Москва, ул. Молдавская, д. 6, к.2) ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 1693 им. 1-й дивизии народного ополчения Москвы (г. Москва, ул. Паустовского, д. 6, к.2)
050400.68 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Теория и практика социально-педагогической деятельности»	магистратура	ГБОУ «Московский эколого-биологический центр» (г. Москва, ул. Одесская, д. 12А) ГБОУ Центр развития детей и юношества «Можайский» (г. Москва, ул. Говорова, д.7) ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Отрадное» (г. Москва, ул. Декабристов, д.123) ГБОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения «Вера» (г. Москва, ул. Беловежская, д. 67) ГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации «Благо» (г. Москва, Кутузовский пр-т, д.24) ГБОУ Центр развития детей и юношества «Киевский» (г. Москва, ул. Поклонная, д.16) ГБОУ Центр детского творчества Ново-Переделкино (г. Москва, ул. Чоботовская, д. 5, к. 1)
10. Социальная психология		
030300.62 Психология	бакалавриат	ГБОУ СОШ №59 имени Н.В. Гоголя, ГБОУ СОШ №1315, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №682, ГБОУ СОШ №518, ГБОУ СОШ

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		№282; ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово»; ГБОУ Д/С №457; ГБОУ СПО Строительный колледж №26; ГБОУ СКОШИ VIII вида №35; ДОМ ГАУ МЦКО; Некоммерческое партнерство «Филипповская школа»;
030300.68 Психология	магистратура	ГБОУ СПО Технический колледж №14 ГБОУ СПО Педагогический колледж №16 ГБУ ЦСПСиД «Хамовники»
030301.65 Психология	специалитет	ГБОУ СОШ №811, ГБОУ СОШ №1371, ГБОУ СОШ №914, ГБОУ СОШ №1190, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №682, ГБОУ СОШ №1003, ГБОУ СОШ №282, ГБОУ СОШ №315, ГБОУ СОШ №1315, ГБОУ СОШ №29, ГБОУ СОШ №1097, ГБОУ СОШ №114, ГБОУ СОШ №1452, ГБОУ СОШ №949, ГБОУ СОШ №2042, ГБОУ СОШ №878, ГБОУ СОШ №518, ГБОУ СОШ №950, ГБОУ СОШ №929, ГБОУСОШ №1397, ГБОУ СОШ №1716 «Эврика-Огонек», ГБОУ СОШ №190, ГБОУ СОШ №1034, ГБОУ СОШ №1258, ГБОУ СОШ №25, ГБОУ СОШ №250, ГБОУ СОШ №888, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №892, ГБОУ СОШ №1227, ГБОУ СОШ №657, ГБОУ СОШ №136, ГБОУ СОШ №1931, ГБОУ СОШ №244, ГБОУ СОШ №1354, ГБОУ СОШ №171, ГБОУ СОШ №2012, ГБОУ СОШ №1284, ГБОУ СОШ №1741, ГБОУ СОШ №723, ГБОУ СОШ №985, ГБОУ СОШ №197, ГБОУ СОШ №1051 им. Г.В. Кисунько, ГБОУ СОШ «Школа здоровья» №1159, ГБОУ СОШ №1038, ГБОУ СОШ №713; ГБОУ ЦО №1927, ГБОУ ЦО №1409, ГБОУ ЦО №1681, ГБОУ ЦО №1311 «Тхия», ГБОУ ЦО №170 им. А.П. Чехова, ГБОУ ЦО №654, ГБОУ ЦО №166, ГБОУ ЦО №1424, ГБОУ ЦО №1494, ГБОУ ЦО №1429 им. Героя Советского Союза Н.А. Боброва, ГБОУ ЦО №57, ГБОУ ЦО №919 им. Маршала Советского союза С.К. Куркоткина, ГБОУ ЦО №1240; ГБОУ Гимназия №1567, ГБОУ Гимназия №1566, ГБОУ Гимназия №1531, ГБОУ Гимназия №1540, ГБОУ Гимназия №1522, ГБОУ Гимназия №1552, ГБОУ Гимназия №1513; ГБОУ Лицей №1547, ГБОУ Лицей №1546 «Плехановец», ГБОУ Лицей №1586; , ГБОУ Кадетская школа №1784, ГБОУ Кадетская школа №1702 «Петровский кадетский корпус»; ГБОУ Д/С №2355 «Яблонька», ГБОУ Д/С №411, ГБОУ Д/С №278, ГБОУ ЦРР Д/С №1511, ГБОУ СПО Строительный колледж №26, ГБОУ СПО Политехнический колледж №31, ГБОУ ЦППРиК «Крестьянская застава», ГБОУ ЦППРиК «Строгино», ГБОУ ЦСТАиПО «Ясенево», МГРЦО МГППУ, Фонд Ага Хана, Центр адаптации обучения детей беженцев Комитет «Гражданское содействие», Детский развивающий центр «Бенефис», МАОУ Лицей №17, МО, г. Химки, МБОУ Лесногорская СОШ, МО, Одинцовский р-он, МБОУ «Гимназия №4», МО, г. Дзержинский, МОУ Гимназия №7 г. Лыткарино Ю МБДОУ Д/С №5 «Медвежонок», г. Балашиха, МБОУ Видновская СОШ №7, МО, г. Видное, МАОУ «Лицей №15», г. Мытищи, ГБОУ ДТДиМ «Восточный», ГБОУ МГДД(Ю)ТЦВР «Синегория», РУДН; НГОУ ВПО РосНоу; ФГАОУ «МФТИ», ГКУСО МО «Долгопрудненский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Аленький цветочек»»; ГБОУ школа-интернат «Интеллектуал»
11. Экстремальная психология		
030300.62 Психология 030301.65 Психология служебной деятельности	бакалавриат специалитет	ФГКОУ Кадетское училище Следственного комитета РФ им. А.Невского; ГБОУ СПО Технический пожарно-спасательный колледж № 57 ТП «Нагорное» ; ГБУ города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента социальной защиты населения г. Москвы; ГБОУ СПО «Театрально-художественный колледж № 60»; ГБОУ города Москвы средняя общеобразовательная школа № 2048, Благотворительный фонд «Фонд социальной реабилитации ветеранов и военнослужа-

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		<p>жащих войск специального назначения ВДВ», Государственное образовательное учреждение города Москвы Кадетская школа № 1784, ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», ООО «Артек тур», ГБОУ города Москвы кадетская школа - интернат № 9 «Московский пансион государственных воспитанниц», Государственное образовательное учреждение Кадетская школа – интернат № 10 «Московский кадетский корпус милиции», Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы Кадетская школа-интернат № 69 «Второй Московский кадетский корпус» (МЧС), Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 156, Муниципальное Бюджетное Учреждение Досуговый Центр Чертаново Южное, Кадетская школа-интернат № 5 «Преображенский кадетский корпус», ГОУ Кадетская школа-интернат № 7 «Московский казачий кадетский корпус им. М.А.Шолохова», ГОУ Кадетская школа «Московский Шереметьевский кадетский корпус №1778 г. Москвы, ГОУ кадетская школа № 1702 «Петровский кадетский корпус», Индивидуальные места проведения практик</p>
050400.68 Психолого-педагогическое образование	магистратура	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 687 Индивидуальные места проведения практик</p>
030300.68 Психология	магистратура	<p>Центр инновационных технологии в психологии и образовании «Мегаполис» (ООО «Эскалибур»), Московская областная общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды героя Советского Союза А.И.Покрышкина, Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказания» (ФКУ НИИ ФСИН России), ГОУ Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Гагаринский»; Главное управление криминалистики Следственного комитета РФ; Индивидуальные места проведения практик</p>
12. Юридическая психология		
030300.62 Психология 030401.65 «Клиническая психология»	Бакалавриат специалитет	<p>ГБОУ д/с №399, ГБОУ д/с №908, ГБОУ д/с №1237, ГБОУ д/с № 41, ГБОУ ЦО №1877, ГБОУ ЦО №293, НОУ СОШ "Пироговская школа", ГБОУ 2077 (подразделение №5для подростков с девиантным поведение), ГУ Социальный приют для детей и подростков ЮАО г. Москвы, ГБОУ СПО Банковский колледж №45, ГБОУ Технический Колледж №14, ГБОУ СПО Строительный колледж №26, Институт Когнитивного Консультирования, Московский Гештальт Институт, ГБОУ ЦППРК "Строгино", ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие", ГБОУ ЦПМСС «Живые потоки», СРЦ «Возрождение», РООН благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры», ГБУ "Городской центр Дети Улиц", УФСИН РФ по г. Москве, Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница, Наркологическая клиническая больница №17, Клиническая психиатрическая больница №4 им. Ганнушкина, Нейро-психологический центр ИП Лебедева Е.С., Московский научно-практический центр наркологии ЮВАО, НЦПЗ РАМН, ГБУ Психоневрологический интернат №25</p>
030300.68 Психология	магистратура	<p>ГБОУ д/с №500, ГБОУ ЦО №293, ГБОУ СОШ № 158, ГБОУ г. Москвы Специальная общеобразовательная школа-интернат V вида № 96, ГБОУ общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) образования №42, ГБОУ 2077 (подразделение №5для подростков с девиантным поведение), ГУ Социальный приют для детей и подростков ЮАО г. Москвы, ГБОУ СПО Банковский колледж №45, УФСИН РФ по г. Москве, Наркологическая клиническая больница №17, Городская Психиатрическая больница</p>

Наименование направления, специальности	Уровень программы	Основные базы, стажировочные площадки
		№13, Центральная Московская областная клиническая психиатрическая больница, Нейро-психологический центр ИП Лебедева Е.С., ГБУ Психоневрологический интернат №30, ГБОУ ЦДиК "Участие", ГБОУ ЦПМСС "Взаимодействие". Центр консультирования и дополнительного образования «Ресурс», РООН благотворительный центр помощи пережившим сексуальное насилие «Сестры»

Примечание: С базами практики и стажировочными площадками заключены договора.

2.3.7 Стоимость обучения по программам ВПО

В соответствии с приказом ректора МГППУ от 04.06.2013г. № 06-2-04/450 в университете была установлена стоимость обучения в год лицам, вновь заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на 2013-2014 учебный год. Информация представлена в таблице ниже по программам и формам обучения.

Стоимость обучения на договорной основе в 2013-2014 учебном году

Факультеты, названия образовательных программ ВПО, название магистерских программ	Форма обучения/оплата в год (руб)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Факультет «Государственное и муниципальное управление»			
Направление подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат):			
- профиль: «Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)	120 000,00		70 000,00
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 081100.68 Государственное и муниципальное управление:			
- «Управление учреждением»	120 000,00		
Факультет «Дистанционное обучение»			
Направление подготовки 030300.62 Психология (бакалавриат)			65 000,00
Направление подготовки 030300.62 Психология: (сокращенная программа на базе ВПО)			65 000,00
Факультет «Иностранные языки»			
Направление подготовки 035700.62 Лингвистика (бакалавриат)	120 000,00		
Факультет «Информационные технологии»			
Направление подготовки 230700.62 Прикладная информатика (бакалавриат)	120 000,00		
Направление подготовки 010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат)	120 000,00		
Специальность 070601.65 Режиссура кино и телевидения	120 000,00		
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 230700.68 «Прикладная информатика - «Психолого-педагогические измерения»	120 000,00		
Факультет «Клиническая и специальная психология»			
Специалитет 030401.65 Клиническая психология»	120 000,00		
Специалитет 030401.65 «Клиническая психология» (ускоренная программа на базе ВПО)		120 000,00	
Направление подготовки 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат):	120 000,00		62 000,00
- профиль «Специальная психология и педагогика»			
МАГИСТРАТУРА:	120 000,00		
Направление 030300.68 Психология:			
- «Клиническая психология развития»			

Направление подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование: - «Психолого-педагогическая коррекция развития у детей»;	120 000,00		
- «Психология и педагогика инклюзивного образования»	120 000,00		
- «Психолого-медико-педагогическое консультирование» (для экспертов)		70 000,00	
Факультет «Консультативная и клиническая психология»			
Направление подготовки 030300.62 Психология (бакалавриат)	120 000,00		
Специалитет 030401.65 Клиническая психология	120 000,00		
Направление подготовки 030300.62 Психология (сокращенная программа на базе ВПО)		150 000,00	
Специалитет 030401.65 Клиническая психология (ускоренная программа на базе ВПО)		150 000,00	
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 030300.68 Психология:			
- «Консультативная психология»	160 000,00		
- «Детская и семейная психотерапия»	160 000,00		
Факультет «Психология образования»			
Направление подготовки 030300.62 Психология (бакалавриат)	120 000,00		
Направление подготовки 050400.62 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат):			
- профиль «Психология образования»	120 000,00	70 000,00 (на базе СПО)	62 000,00 (на базе СПО)
- профиль «Психология и педагогика начального образования» (на базе СПО)		70 000,00	
- профиль «Психология и педагогика дошкольного образования» (на базе СПО)		70 000,00	
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 030300.68 Психология:			
- «Психология развития»	120 000,00		
- «Практическая психология»			70 000,00
Направление подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование:			
- «Школьная психология»	120 000,00		
- «Психология и педагогика развития дошкольников»	120 000,00		
- «Педагогика и психология воспитания учащихся»	120 000,00		
- «Обучение и развитие младших школьников»	120 000,00		
- «Психология и педагогика образования одаренных детей»	120 000,00		
- «Информационное и организационно-методическое обеспечение деятельности системы общего образования»	120 000,00		
Факультет «Социальная коммуникация»			
Направление подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью	120 000,00		
Направление подготовки 040400.62 Социальная работа			62 000,00
Факультет «Социальная педагогика»			
Направление 050400.62 Психолого-педагогическое образование:			
- профиль «Психология и социальная педагогика»	120 000,00		
МАГИСТРАТУРА			
Направление 050400.68 Психолого-педагогическое образование: - «Теория и практика социально-педагогической деятельности»	120 000,00		
Факультет «Социальная психология»			
Направление подготовки «030300.62 Психология» (бакалавриат) - профиль «Современная социальная психология»	120 000,00	70 000,00	

МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 030300.68 Психология:			
- «Социальная психология»	120 000,00		
- «Практическая этнопсихология для образования»	120 000,00		
Факультет «Экстремальная психология»			
Направление подготовки (специальность) 030301.65 Психология служебной деятельности	120 000,00	70 000,00	
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 030300.68 Психология:			
- «Психологическая помощь детям и подросткам, пострадавшим в экстремальных ситуациях»	120 000,00		
- «Психология профессий особого риска»		70 000,00	
Направление подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование:			
- «Психология безопасности в образовании»	120 000,00	70 000,00	
Факультет «Юридическая психология»			
Бакалавриат 030300.62 Психология	120 000,00		
Специалитет 030401.65 Клиническая психология	120 000,00		
Специалитет 050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	120 000,00		
МАГИСТРАТУРА			
Направление подготовки 030300.68 Психология:			
- «Юридическая психология детей и подростков»	120 000,00		
- «Юридическая психология: судебно-экспертная практика»	120 000,00		
Направление подготовки 050400.68 Психолого-педагогическое образование:			
- «Медиация в социальной сфере»	120 000,00		
- «Теория и практика социально-педагогической деятельности»	120 000,00		

Студентам, ранее заключившим договор на оказание платных образовательных услуг по образовательным программам высшего профессионального образования, в соответствии с вышеназванным приказом была сохранена стоимость обучения на 2013-14 учебный год.

2.3.8 Общая структура набора по программам ВПО

Структура набора. В 2013 году прием в МГППУ по структуре набора на программы высшего образования был представлен:

- УГСН – 7
- Направлений, специальностей – 12, из них:
 - Бакалавриат – 8 (кол-во ОПОП без учета форм обучения - 16)
 - Специалитет – 4 (кол-во ОПОП без учета форм обучения - 6)
 - Магистратура – 4 (кол-во ОПОП без учета форм обучения - 25)

Подробно структура набора представлена в таблице ниже.

Направления и специальности по которым осуществлялся прием в 2013 году	Кол-во профилей, специальностей	Кол-во ОПОП ВО
010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	1	16
030300.62 «Психология»	5	
035700.62 «Лингвистика»	1	
040400.62 «Социальная работа»	1	
040700.62 «Организация работы с молодежью»	1	
050400.62 «Психолого-педагогическое образование»	5	
081100.62 «Государственное и муниципальное управление»	1	
230700.62 «Прикладная информатика»	1	

030401.65 «Клиническая психология»	3	6
030301.65 «Психология служебной деятельности»	1	
050407.65 «Педагогика и психология девиантного поведения»	1	
070601.65 «Режиссура кино и телевидения»	1	
030300.68 «Психология»	11	25
050400.68 «Психолого-педагогическое образование»	12	
081100.68 «Государственное и муниципальное управление»	1	
230700.68 «Прикладная информатика»	1	
ИТОГО программ без учета форм обучения	47	47

Общая информация по приему:

- Количество поданных заявлений – 5570.
- Конкурс:
 - Общий по МГППУ – 6,9 чел. на место
 - На программы бакалавриата, специалитета – 5,4 чел. на место
 - На программы магистратуры – 2,5 чел. на место
- Самый *высокий* конкурс – «Лингвистика» – 10,3 чел. на место
- *Наименьший* конкурс – «Режиссура кино и телевидения» – 1,2 чел. на место (для лиц с ОВЗ).

По направлениям подготовки зарегистрировано следующее количество поданных заявлений:

№ п.п.	Направления и специальности по которым осуществлялся прием в 2013 году	Кол-во поданных заявлений
1	010500.62 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»	60
2	030300.62 «Психология»	1069
3	035700.62 «Лингвистика»	216
4	040400.62 «Социальная работа»	50
5	040700.62 «Организация работы с молодежью»	109
6	050400.62 «Психолого-педагогическое образование»	977
7	081100.62 «Государственное и муниципальное управление»	233
8	230700.62 «Прикладная информатика»	78
9	030401.65 «Клиническая психология»	761
10	030301.65 «Психология служебной деятельности»	372
11	050407.65 «Педагогика и психология девиантного поведения»	528
12	070601.65 «Режиссура кино и телевидения»	13
13	030300.68 «Психология»	525
14	050400.68 «Психолого-педагогическое образование»	540
15	081100.68 «Государственное и муниципальное управление»	17
16	230700.68 «Прикладная информатика»	22
ИТОГО:		5570

Бюджетный прием. В 2013 году прием в МГППУ на *бюджетную* форму обучения формировался по 2-м составляющим (бюджетам):

Бюджет города Москвы – 660 мест:

Из них: бакалавриат – 238 мест,
специалитет – 147 мест,
магистратура – 342 места.

Бюджет Федеральный – 177 мест:

Из них: бакалавриат – 50 мест,
специалитет – 67 мест,
магистратура – 60 мест.

Итого план бюджетного приема составил – 837 мест:

Из них: бакалавриат – 288 мест,
специалитет – 147 мест,
магистратура – 402 мест.

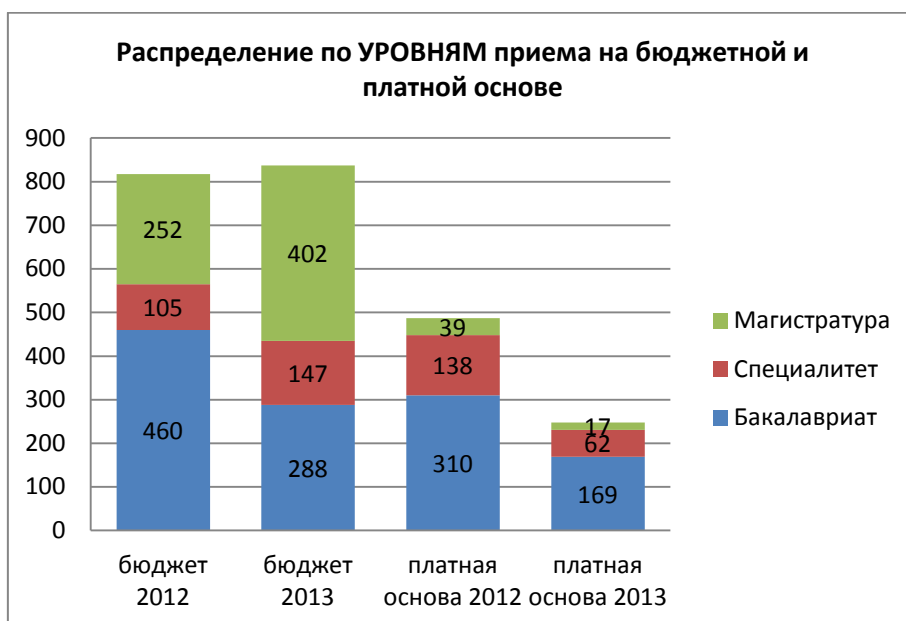
Распределения *бюджетного* приема по уровням подготовки в динамике с прошлым 2012 годом представлен в таблице ниже.

Распределение БЮДЖЕТНОГО приема по уровням подготовки	2012 год	2013 год
Бакалавриат	460	288
Специалитет	105	147
Магистратура	252	406
ВСЕГО	817	841
Увеличение КЦП бюджетного приема в 2013 году, %		2,9%

Прием с оплатой стоимости обучения. В 2013 году прием с оплатой стоимости обучения в МГППУ осуществлялся в соответствии с предложениями факультетов в форме КЦП на платную основу. Распределение общего приема по уровням подготовки (бюджет и платная основа) представлен в таблице и на рисунках ниже.

Распределение ОБЩЕГО приема по уровням подготовки (бюджет и платная основа)	бюджет 2012-2013	бюджет 2013-2014	платная основа 2012-2013	платная основа 2013-2014
Бакалавриат	460	288	310	169
Специалитет	105	147	138	62
Магистратура	252	402	39	17
ВСЕГО	817	837	487	248
Прием на платную основу от бюджета составляет, %			0,60	0,30

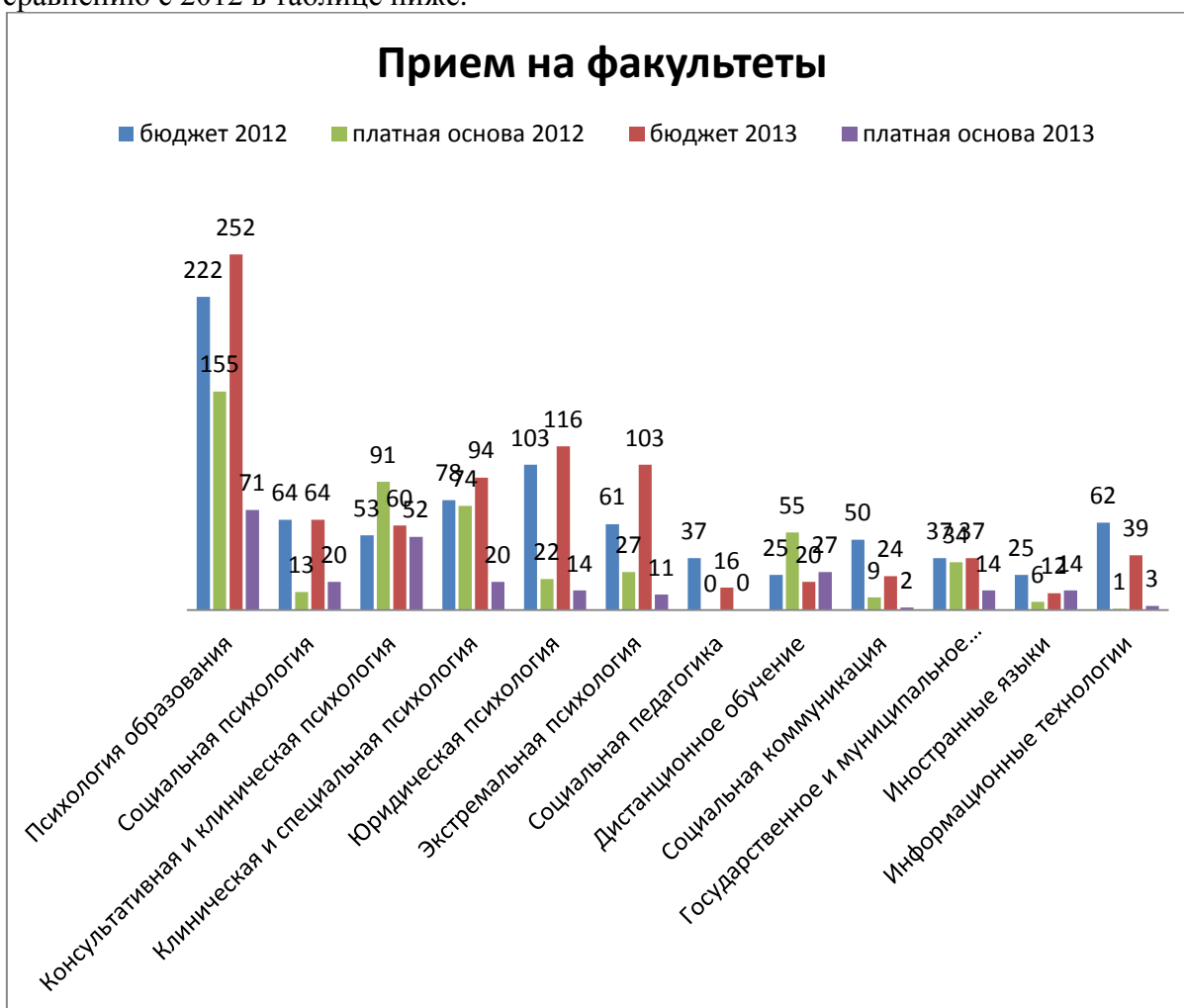
Платный набор 2013 году от 2012 года, % **58,2**



В 2013 году существенно изменилась структура набора (см рисунок ниже).



Динамика общего приема на факультеты 2012, 2013. Динамика общего приема на факультеты 2012, 2013 представлена на рисунке, изменение общего приема 2013 по сравнению с 2012 в таблице ниже.



Прием по факультетам	ИЗМЕНЕНИЕ ОБЩЕГО набора, чел.	ИЗМЕНЕНИЕ ПЛАТНОГО набора, чел.
Психология образования	-54	-84
Социальная психология	7	7
Консультативная и клиническая психология	-32	-39
Клиническая и специальная психология	-38	-54
Юридическая психология	5	-8
Экстремальная психология	26	-16
Социальная педагогика	-21	0
Дистанционное обучение	-33	-28
Социальная коммуникация	-33	-7
Государственное и муниципальное управление	-20	-20
Иностранные языки	-5	8
Информационные технологии	-21	2

Качество набора 2013 года. Качество набора определяется следующими параметрами: средний балл по 3-м и 1-му предмету, а также конкурс на место по соответствующим направлениям подготовки, специальностям. Информация по качеству набора 2013 года представлена в таблице ниже.

Направление/специальность	Профиль подготовки	средний балл		конкурс
		по 3-м предметам	по 1-му предмету	
Бакалавриат				
010500.62 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Информационные системы и базы данных	207	69	4,5
030300.62 Психология	Психологическое консультирование; Психология развития и образования; Современная социальная психология;	210,3	70,1	8,25
035700.62 Лингвистика	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	256	85	10
040700.62 Организация работы с молодежью	Социализация молодежи: управление молодежными проектами	216	72	6
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология образования; Психология и социальная педагогика; Специальная психология и педагогика	204	68	7,11
081100.62 Государственное и муниципальное управление (целевой набор)	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере (управление безопасностью)	199,5	66,5	1,2
230700.62 Прикладная информатика	Психология	196,3	65,4	5
Специалитет				
030301.65 Психология служебной деятельности	Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях	217,7	72,6	4,6

Направление/специальность	Профиль подготовки	средний балл		конкурс
		по 3-м предметам	по 1-му предмету	
030401.65 Клиническая психология	Клинико-психологическая помощь ребенку в семье; Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в консультативной деятельности); Патопсихологическая диагностика и психотерапия (в экспертной деятельности)	225,8	75,2	8,25
050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения	214,4	71,4	8,3
070601.65 Режиссура кино и телевидения	Режиссер мультимедиа, педагог	191,2	63,7	1

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,37
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,02
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 6,19

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,57
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	298/79,89

Распределение приема 2013 по УГСН. Распределение приема 2013 по УГСН определяет профильность МГППУ, как психолого-педагогический университет (89% набора гуманитарные науки и образование и педагогика). Информация представлена на рисунке ниже.



Информация об абитуриенте

Информационный источник студента о МГППУ	Возраст абитуриентов			
	16-18	19-21	22-26	27+
	% по строке	% по строке	% по строке	% по строке
info_type				
• интернет-источник	77,6%	11,3%	4,4%	6,7%
• социальный источник	65,1%	11,1%	5,9%	17,9%
• профориентационные мероприятия	22,2%	46,3%	7,4%	24,1%
• реклама	100,0%	,0%	,0%	,0%
• внутренний источник	9,1%	13,6%	27,3%	50,0%

2.4 Аспирантура

Аспирантура МГППУ ведет подготовку научных кадров в системе высшего образования по **10 научным специальностям (5 отраслей наук)**.

Информатика и вычислительная техника (09.06.01):

специальность: - 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации.

По направлению Психологические науки (37.06.01):

специальности:

- 19.00.01 - Общая психология, психология личности, история психологии;
- 19.00.05 - Социальная психология;
- 19.00.06 - Юридическая психология.
- 19.00.07 - Педагогическая психология;
- 19.00.10 - Коррекционная психология;
- 19.00.13 - Психология развития, акмеология;

По направлению Экономика (38.06.01):

специальность: - 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством по отрас-

лям.

По направлению Образование и педагогические науки (44.06.01):

специальность: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания

По направлению Языкознание и литературоведение (45.06.01):

специальность: 10.02.01 Русский язык.

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	193
по очной форме обучения	человек	78
по очно-заочной форме обучения	человек	0
по заочной форме обучения	человек	115

2.5 Подготовка научно-педагогических кадров

2.5.1 Докторантура

Докторантура МГППУ проводит подготовку по 2 научным специальностям.

Количество докторантов на декабрь 2013 года:

По специальности 19.00.05 – Социальная психология:

Соискатели-докторанты - 6 человек

Очные докторанты - 0

По специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология:

Соискатели-докторанты - 15 человек

Очные докторанты – 0.

В МГППУ функционируют два диссертационных совета

- диссертационный совет Д-850.013.01 по специальностям

19.00.05 – **социальная психология,**

19.00.10 – **коррекционная психология,**

19.00.13 – **психология развития, акмеология**

- диссертационный совет Д-850.013.02 по специальности

13.00.02 – **теория и методика обучения и воспитания** (социальное воспитание, уровень профессионального образования).

МГППУ входит в Национальную Сеть Аспирантур по Биотехнологиям в Нейронауках (БиоН).

БиоН – координированная сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, связывающая университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство.

Проект проводится в рамках программы “EU Tempus” в сотрудничестве с ведущими европейскими нейробиотехнологическими центрами Финляндии (Финской Национальной Аспирантурой по Нейронаукам, FGSN), Италии (ИТ), Англии (MRC-CBU, UCL), Франции (Ecole Normale) и другими.

Поддержано: [Education, Audiovisual and Culture Agency Executive Agency \(EACEA\) of the European Commission](#).

Сотрудники Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) ГБОУ ВПО МГППУ принимают активное участие в мероприятиях БиоН. Подробная информация о проекте <http://www.neurobiotech.ru>.

2.6 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования реализуются на факультете повышения квалификации. Образовательные программы факультета отражают достижения науки, отвечают на актуальные запросы психологической и педагогической практики, проектируются с учётом последних нормативных документов дополнительного профессионального образования. Программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются Ученым советом МГППУ и Координационным советом Департамента образования г. Москвы. Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, повысят уровень профессиональной компетентности и смогут обеспечить свое конкурентное преимущество на рынке труда.

Вариативность содержания и форм обучения на факультете связана с профилем образовательных организаций в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых факультетом повышения квалификации программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации. Кроме того, реализуются программы для сотрудников детских домов и интернатов, специальных школ, кадетских корпусов, центров игровой поддержки и других учреждений.

На факультете реализуется очная и дистанционная формы обучения, стажировка, интенсивные программы. С 2013 года осуществляется реализация программ в дистанционной форме, что делает доступным непрерывное профессиональное образование для специалистов всех регионов России.

Виды программ дополнительного профессионального образования. Факультет повышения квалификации предлагает пройти программы профессиональной переподготовки (свыше 500 часов) и программы повышения квалификации (от 18 до 500 часов).

В зависимости от срока обучения выдаются документы по окончании:

Продолжительность программы	Документ по окончании
от 18 до 500 ч.	удостоверение установленного образца
свыше 500 часов	диплом установленного образца

Факультет реализует программы для различных категорий обучающихся: воспитатели ДОУ, педагоги, руководители, методисты, педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, дефектологи, специалисты инклюзивного образования, молодые специалисты.

Программы повышения квалификации представлены модулями на 36 и 72 часа. Ежегодно в МГППУ реализуется в среднем 60 программ, с обучением около 1800 человек. Повышение квалификации или профессиональная переподготовка в МГППУ частично или полностью реализуется в форме стажировки (на производственной базе - в учреждении образования). Таких программ 6 (из них одна переподготовка).

Программы профессиональной переподготовки. В МГППУ реализуются программы профессиональной переподготовки длительностью 500 и более часов (для ведения нового вида деятельности в рамках имеющейся квалификации) и программы объема свыше 1000 часов (с присвоением новой квалификации).

Программы дополнительного образования. Факультеты МГППУ осуществляют образовательную деятельность по программам дополнительного образования: программы профессиональной ориентации, программы подготовки в вуз для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование, в их числе программы поступления в магистратуру. В 2013 году таких программ было 11, количество обучающихся – 351 человек, перечень программ представлен ниже в таблице. Кроме того, МГППУ реализует программы обучения детей и взрослых через различные образовательные структуры университета.

Центр иностранных языков «ПсиЛингва». Центр иностранных языков «Пси-Лингва» (ЦИЯ «Пси-Лингва») создан в феврале 2013 года (приказ ректора № 06-2-04/33 от 28.01.2013) с целью предоставления образовательных услуг по иностранным языкам (английскому, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и др.). Обучение проводится по шести основным уровням в соответствии с международными стандартами языковой подготовки (европейская шкала уровней А1, А2, В1, В2, С1, С2). ЦИЯ «Пси-Лингва» также предоставляет образовательные услуги по специализированным языковым направлениям (в т.ч. «Иностранный язык для психологов», занятия по подготовке публикаций научных работ в международных журналах, включенных в базы данных WoS и Scopus). ЦИЯ «Пси-Лингва» также осуществляет организацию однодневных учебных занятий, тренингов, мастер-классов и семинаров, направленных на повышение общего уровня языковой подготовки преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов МГППУ. За период работы в ЦИЯ «ПсиЛингва» с 01.02.2013 по настоящий момент проведено обучение по 7 образовательным программам, организовано 5 однодневных семинаров.

3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Общие сведения о внутривузовской системе качества образования

3.1.1 Система менеджмента качества

В 2010 году МГППУ разработал, задокументировал, внедрил и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества (СМК), постоянно улучшает ее результативность в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

Система менеджмента качества МГППУ распространяется на образовательную деятельность в сфере довузовской подготовки, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также научную и инновационную деятельности и научно-методическое сопровождение работы психологических служб образовательных учреждений и других учреждений социальной сферы.

Основу документации СМК Университета составляют:

- Политика и Цели МГППУ в области качества;
- Руководство по качеству МГППУ;
- документированные процедуры СМК, требуемые МС ИСО 9001:2008;
- документы, необходимые для обеспечения результативного планирования, осуществления процессов СМК и управления ими (регламенты процессов);
- записи, предоставляющие доказательства того, что СМК соответствует установленным требованиям и результативно функционирует.

СМК является инструментом реализации Политики в области обеспечения качества образования посредством достижения поставленных целей по качеству. Измеримые Цели в области качества ежегодно устанавливаются руководством МГППУ на основе Политики в области качества и утверждаются ректором МГППУ.

Для достижения определенных целевых показателей деятельности и выполнения требований к качеству в МГППУ осуществляется планирование развития и совершенствования системы менеджмента качества. Результаты планирования СМК документируются в Планах мероприятий по разработке и внедрению системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности в МГППУ.

С целью обеспечения постоянной пригодности, адекватности и результативности системы менеджмента качества руководством МГППУ ежегодно не позднее 01 марта года следующего за отчетным проводится анализ СМК. Руководство проводит анализ представленной информации и дает оценку соответствия СМК Политике и Целям в области качества. По результатам анализа разрабатываются необходимые мероприятия по изменению СМК, в том числе, Политики и Целей в области качества. Результаты анализа со стороны руководства отражаются в Годовом отчете о работе МГППУ, а также в протоколах Ученого совета.

На регулярной основе в МГППУ проводятся внутренние аудиты СМК с целью установления того, что СМК соответствует Политике и Целям в области качества, требованиям МС ИСО 9001:2008 и внутренним нормативным документам СМК. В 2013 году проведена актуализация состава уполномоченных по качеству в структурных подразделениях МГППУ. Систематически сотрудниками Центра менеджмента качества проводятся семинары для сотрудников Университета и уполномоченных по качеству по вопросам СМК.

В январе 2013 года МГППУ прошел процедуру ресертификации, эксперты Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в ходе инспекционного аудита подтвердили, что система менеджмента качества МГППУ соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2008.

3.1.2 Учебно-методическая работа

Система учебно-методической работы в МГППУ предполагает функционирование учебно-методических коллегиальных органов различного уровня, решающих задачи связанные с координацией и совершенствованием учебной и методической работы, качества образовательного процесса в МГППУ, его методического обеспечения, а также решения вопросов, связанных с распространением и внедрением образовательных инноваций.

Коллегиальными органами, определяющими систему учебно-методической работы в МГППУ, являются:

- на уровне МГППУ – Учебно методический совет МГППУ;
- на уровне факультетов:
 - Учебно-методические советы факультетов;

- Учебно-методические комиссии факультетов по направлениям подготовки (специальности);
- на уровне кафедры – учебно методические комиссии (постоянного действия или временные комиссии).

Учебно-методический совет МГППУ. Учебно-методический совет МГППУ (УМС МГППУ) осуществляет свою работу в соответствии с Уставом МГППУ и положением (решение Ученого совета от «28» ноября 2012 г. Протокол № 9). В состав УМС МГППУ входят 56 сотрудников МГППУ из числа наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

Работа УМС МГППУ проводилась в соответствии с Планом работ. За 2013 учебный год проведено 10 заседаний УМС МГППУ, на которых рассматривались вопросы качества обучения (текущей, промежуточной, внешнего и внутреннего тестирования, итоговой аттестации студентов и выпускников); нормативного и учебно-методического обеспечения учебного процесса и прочее.

Учебно-методический совет факультета. Учебно-методический совет факультета осуществляет свою работу в рамках Ученого совета факультета. Учебно-методический совет факультета (в объеме делегированных полномочий) координирует учебно-методическую деятельность факультета и деятельность учебно-методических комиссий факультета по направлениям подготовки (специальности).

Вопросами рассмотрения учебно-методических советов факультетов являются:

- состояние и организация учебного процесса и учебно-методической работы на факультете и принятие по ним решений (в т.ч. согласование рабочих учебных планов и образовательных программ);
 - утверждение планов и отчетов по учебно-методической работе кафедр факультета (в т.ч. отчеты декана, заведующих кафедрами и других работников факультета по вопросам учебной и методической деятельности);
 - утверждение планов и отчетов учебно-методических комиссий факультета по направлениям подготовки (специальности), закрепленных за факультетом.
 - рекомендация к изданию учебников, различных пособий, выполненных как сотрудниками МГППУ, так и иными образовательными учреждениями;
- прочее.

Работа учебно-методических советов факультетов в МГППУ осуществляется по плану Ученого совета факультета. Планы и отчеты утверждаются на Ученых советах факультета.

Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности). Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) входят в единую систему учебно-методической работы МГППУ и организованы на всех факультетах по всем направлениям (специализациям, магистерским программам) высшего профессионального образования. УМКФ являются коллегиальными органами, осуществляющие разработку компетенций основных профессиональных образовательных программ и контроль за их реализацией с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам). В МГППУ количество УМКФ составляет 38, все комиссии утверждены приказом ректора МГППУ № 06-2-04-65 от 14.02.2012 «О составе учебно-методических комиссий». Работа УМКФ в МГППУ проводилась в отчетный период в соответствии с планами. Планы и отчеты УМКФ утверждаются на Ученых советах факультета.

Учебно-методические комиссии кафедр (постоянного действия или временные комиссии). Учебно-методические комиссии кафедр осуществляет свою работу в области учебно-методической деятельности рамках своих полномочий, закрепленных в положении о кафедре в разделах *«учебная и учебно-методическая работа кафедр»*, планируемая на каждый год. Вопросами рассмотрения учебно-методических комиссий кафедр являются:

- рассмотрение учебно-методических комплексов дисциплин, курсов их структурных элементов (учебников, учебных и методических пособий, мультимедийных и программных и других средств обучения) для обеспечения занятий всех видов, форм и технологий обучения (в т.ч. инновационных педагогических технологий (активных и интерактивных методов обучения));
 - проведение методических и научно-методических семинаров, совещаний по вопросам совершенствования учебного процесса, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей, внедрения новых образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания и других проблем¹;
 - проведение открытых занятий с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, методик преподавания учебных дисциплин, передачи опыта, демонстрации методов эффективного использования инновационных средств обучения и др.;
 - подготовка и составление заключений на образовательные программы, курсы, учебно-методическую и научную литературу и прочее, в том числе подготовка заключений по рабочим программам учебных дисциплин, реализуемыми другими кафедрами,
- прочее.

Результаты учебно-методической работы фиксируются в протоколах заседаний учебно-методических комиссий или заседаний кафедры.

3.1.3 Документы, регламентирующие содержание подготовки по ОПОП высшего профессионального образования

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки в МГППУ установлены и утверждены документы, регламентирующие подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

• *По содержанию и организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса:*

- Положение о магистратуре МГППУ;
- Положение о кафедре;
- Положение о факультете;
- Положение об основной образовательное программе ВПО МГППУ;
- Положение о подготовке специалистов по основным образовательным программам ВПО в сокращённые сроки (подготовка по сокращённым и ускоренным основным образовательным программам) МГППУ,
- Положение о Рабочей программе дисциплины ВПО;
- Положение о фонде оценочных средств дисциплины программ ВПО;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины;
- Положение об учебно-методической комиссии факультета по направлению подготовки (специальности);

¹ Результаты работы фиксируются в соответствующих отчетах или отчетах кафедры в виде предложений носящих рекомендательный характер.

- Положение о курсовых работах и курсовом проектировании студентов;
- Положение об организации практики студентов, реализуемой в рамках образовательных программ высшего профессионального образования по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования ГБОУ ВПО МГППУ.
- *По аттестации студентов МГППУ:*
 - Положение о текущей аттестации студентов по программам высшего профессионального образования МГППУ,
 - Положение о промежуточной аттестации студентов МГППУ,
 - Положение о системе рубежного контроля знаний студентов по программам высшего профессионального образования МГППУ,
 - Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГППУ.
- *По материальной поддержке студентов:*
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов МГППУ;
- *По контингенту (движению) студентов МГППУ:*
 - Положение о зачислении лиц, обучавшихся в других вузах.
 - Положение о восстановлении лиц в число студентов МГППУ.
 - Положение о порядке перевода студентов других вузов в МГППУ.
 - Положение об отчислении студентов из МГППУ.
 - Положение о предоставлении академического отпуска студентам МГППУ.
 - Положение о внутреннем переводе студентов с платного обучения на места, финансируемые из средств бюджета в МГППУ.
 - Положение о порядке обучения студентов по двум основным образовательным программам высшего профессионального образования (параллельное обучение) в МГППУ.

3.1.4 Характеристика и соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС

С 2011 года МГППУ реализует основные профессиональные образовательные программы высшего образования по стандартам третьего поколения (ФГОС) по всем уровням, направлениям подготовки и формам обучения.

Все образовательные программы прошли проверку по «шахтинской» программе на соответствие ФГОС высшего образования и требованиям Минобрнауки России и нормативам организации учебной деятельности. По состоянию на отчетный период все Учебные планы, Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС.

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним) разрабатывается и утверждается в МГППУ в соответствии положениями, учитывающими новые требования.

С целью качественного обеспечения разработки учебно-методической документации на портале МГППУ имеется все локальные акты вуза по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ как с рабочего места МГППУ, так и удаленный доступ.

3.1.5 Участие преподавателей, работодателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ

Участие преподавателей в разработке и оценке образовательных программ. Профессорско-преподавательский состав МГППУ участвует в разработке и оценке образовательных программ, осуществляя данную деятельность через следующие организационные структуры:

- Учебно-методический совет МГППУ (УМС МГППУ) – на уровне университета,
- Учебно-методические комиссии факультета по направлениям подготовки (специальности) (УМКФ) или Учебно-методические советы факультетов на уровне факультета,

а также выпускающие кафедры МГППУ – на уровне кафедры.

В состав УМС МГППУ входят 56 сотрудника из числа высококвалифицированного состава МГППУ, имеющего стаж методической работы. На заседаниях УМС МГППУ профессорско-преподавательский состав осуществлял обсуждение содержания основных профессиональных образовательных программ, вносил предложения по качественному их улучшению, рекомендовал к утверждению на Ученом совете МГППУ.

В составе 32 УМКФ по направлениям подготовки, специальностям МГППУ работают 144 сотрудника университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, являющиеся высококвалифицированными специалистами, курирующими отдельные циклы, блоки и части основных профессиональных образовательных программ. В рамках деятельности УМКФ осуществляет разработку компетенций образовательных программ по конкретным направлениям (специальностям) и их профилям (специализациям, магистерским программам) с учетом требований ФГОС и мнения работодателей.

В МГППУ 27 кафедр имеют статус выпускающих (73% от общей численности кафедр). В рамках функций и обязанностей выпускающей кафедры ППС кафедры разрабатывает ООП по закрепленному за кафедрой направлению (профилю) или специальности (специализации или магистерской программе), а также проводит экспертизу *профессиональной направленности* всего методического обеспечения образовательной программы.

В МГППУ в соответствии с локальными актами вуза на все образовательные профессиональные программы готовится внутренняя рецензия, которая не только решает проблемы качества подготовки программ, но и задействованности ППС в их экспертизе и разработке.

Участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ. Участие работодателей и студентов в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ представлено в части их экспертизы на уровне разработки и написания окончательной рецензии. В МГППУ в соответствии с локальными актами вуза на все образовательные профессиональные программы готовится внешняя рецензия высококвалифицированными специалистами отрасли из числа работодателей.

В МГППУ участие работодателей в разработке и оценке образовательных программ представлено их участием в итоговой государственной аттестации выпускников – выраженной в предложении тем выпускных квалификационных работ, а также их заинтересованности в части внедрения результатов образовательной и научной деятельности студентов-выпускников.

Так в выпуске 2013 года государственной аттестационной комиссией зафиксировано и отмечено на защите выпускных квалификационных работ:

- Количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий – 48 человек, 4,1%.

- Количество работ используемых на практике или внедренных – 83 человек, 7,1%.

Участие студентов в разработке и оценке образовательных программ. Участие студентов в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ представлено в части их взаимодействия с выпускающей кафедрой на предмет введения новых курсов и дисциплин по выбору вариативной части.

В задачах МГППУ на перспективу – усилить активность студентов в части их участия в разработке и оценке образовательных программ в МГППУ.

3.2 Контроль знаний студентов и оценка качества образовательного процесса и программ

Промежуточная аттестация студентов в МГППУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам) в период зачётно-экзаменационных сессий.

Промежуточная аттестация студентов в МГППУ проводится в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - с положением

<http://мгппу.рф/files/students/05de35a49d1d56b11f5ef8aa088566a0.pdf>

Текущая аттестация студентов в МГППУ по дисциплинам (курсам), практикам, по научно-исследовательской работе проводится в период семестрового обучения преподавателями кафедр, которым в соответствии с кафедральным распределением учебной нагрузки закреплены данные виды учебных работ. Текущая аттестация студентов является обязательной для всех студентов и проводится в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных занятиях (семинарских, практических, лабораторных и др.).

Текущая аттестация студентов в МГППУ проводится в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - с положением

<http://мгппу.рф/files/students/988ffae168b858164d05f44b925bdb34.pdf>

В рамках текущей аттестации МГППУ проводит мероприятия рубежного контроля знаний студентов в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ

<http://мгппу.рф/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

В соответствии с вышеназванным положением в МГППУ проводятся контрольные мероприятия сквозной проверки учебной успеваемости студентов в каждом семестре на контрольной неделе и в рамках рубежного тестирования за определенный период.

Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осенне-зимнего и зимне-осеннего семестров (осенне-зимний семестр – 4 неделя октября – 1 неделя ноября; весенне-летний семестр – 4 неделя марта – 1 неделя апреля). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра.

Оценка качества подготовки студентов в МГППУ по результатам внешних процедур осуществляется в рамках мероприятий:

- диагностическое тестирование студентов 1 курса,
- рубежного тестирования студентов по дисциплинам учебного плана,
- проверка письменных работ на плагиат,
- Интернет-экзамена,
- итогового тестирования студентов последнего курса,
- итоговой государственной аттестации.

Диагностическое тестирование студентов. Диагностическое тестирование студентов 1 курса – новая процедура оценки качества подготовки, введенная впервые МГППУ в 2013 году. Диагностическое тестирование введено в МГППУ в помощь профессорско-преподавательскому составу, деканатам и кафедрам для принятия управленческих и методических решений, позволяющих качественно улучшать образовательный процесс с учетом базовых знаний студенческого контингента, полученных ранее.

Рубежное тестирование студентов по дисциплинам учебного плана. Рубежное тестирование студентов по дисциплинам (или их разделам, или модулям) учебного плана проводится в МГППУ лабораторией математических моделей в психологии и педагогике университета в период семестрового обучения, что позволяет осуществлять независимую оценку знаний обучающихся. Рубежное тестирование студентов по дисциплинам в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ:

<http://мгппу.рф/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

Рубежное тестирование проводится лабораторией математических моделей в психологии и педагогике, как правило, во второй половине каждого семестра в соответствии с планом и графиком, утверждаемым проректором по учебной работе. Лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ проводит рубежное тестирование студентов по тестам, разработанным преподавателями МГППУ. В качестве рубежной точки аттестации студента по дисциплине выступает модуль или раздел, освоенный студентами за период текущего семестра по рабочему учебному плану в соответствии с тематическими планами лекций и семинарских (или практических, или лабораторных) занятий. В 2013 году средний процент выполнения тестов рубежного контроля по МГППУ составил 71%.

Проверка письменных работ на плагиат. В рамках процедур внешней оценки качества образования в МГППУ проводится проверка письменных работ, в том числе выпускных квалификационных, на наличие плагиата. Проверка работы осуществляется сотрудниками Учебно-производственной лаборатории математических моделей в психологии и педагогике или уполномоченными сотрудниками кафедр в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Результатом проверки является процент оригинального текста. В 2013 году средний процент оригинального текста в студенческих письменных работах составил 71%.

Интернет-экзамен. Интернет-экзамен, как процедура независимой оценки знаний обучающихся в МГППУ, проводится в конце каждого семестра (декабре, мае месяце). МГППУ организует проведение Федерального Интернет-экзамена в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2006 г. N 02-55-43ин/ак, «Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Интернет-экзамен проводится НИИ мониторинга качества образования (<http://www.i-exam.ru/>) в режиме Интернет-тестирования на основе единых измерительных материалов по единой технологии сбора и обработки результатов тестирования. Интернет-экзамен проводится в режиме *on-line*.

Тестированию подлежат дисциплины, выбираемые МГППУ из:

- гуманитарного и социально-экономического цикла;
- математического и естественнонаучного цикла;
- профессионального цикла.

Интернет-экзамен, как процедура независимой оценки знаний студентов рекомендуемая Рособрнадзором, проводится в МГППУ в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением о системе рубежного контроля знаний студентов по освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования в МГППУ: <http://мгппу.рф/files/students/e60bc0aad2dbad40f6761e2fc53dbc28.pdf>

Организацией проведения Интернет-экзамена в МГППУ занимается лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ.

В отчетный период Интернет-экзамен в МГППУ проводился в мае и декабре 2013 года. По результатам Интернет-экзамена лаборатория математических моделей в психологии и педагогике МГППУ готовит аналитический отчет. Отчет подлежит рассмотрению на факультетах и кафедрах, участвующих в Интернет-экзамене, а также рассмотрению и утверждению на Учебно-методическом совете МГППУ. В 2013 учебном году средний процент выполнения теста Интернет-экзамена составил 65%.

Итоговое тестирование студентов последнего курса. Итоговое тестирование студентов последнего курса проводилось в МГППУ впервые в 2013 году. Тестирование проходили студенты, обучающиеся по программам психологической и психолого-педагогической направленности, по тестам:

- НИИ мониторинга качества образования (<http://www.i-exam.ru/>) в *on-line* режиме по психологии и педагогике в феврале – апреле 2013 года. Средний процент выполнения теста по психологии составил 55%, а по педагогике – 71%.
- Квалификационного испытания педагогов-психологов. Средний процент выполнения теста квалификационного испытания составил 56%.

Итоговая государственная аттестация. Итоговая государственная аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования или Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению подготовки или специальности проводится в МГППУ в соответствии с нормативным локальным актом МГППУ - Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МГППУ:

<http://мгппу.рф/files/students/7be8d70b592eca6731fd927c695db0a6.pdf>

В 2013 закончило обучение 1213 человек, из них проходили итоговую государственную аттестацию в форме:

- государственного экзамена – 1211 человек (из них положительные оценки получили 1209 человек, 0,3% студентов не сдали государственный экзамен),
- защиты выпускной квалификационной работы – 1178 человек (из них защитили 1171 человек (99,4), дипломы с отличием – 167 человек (14,3%).

Результаты государственной аттестации по направлениям подготовки представлено в таблице ниже.

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА										
		1. Закончили обучение по программе	2. Допущены к государственному экзамену	3. Сдали государственный экзамен	4. Сдали государственный экзамен с оценкой (от п.3.)							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
бакалавриат												
1	030300.62 Психология	36	36	36	15	41,6	14	38,9	7	19,4	0	0,00
специалитет												
1	010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	19	19	18	4	22,2	5	27,8	9	50,0	1	5,6
2	030301.65 Психология	591	590	590	183	31,0	278	47,1	126	21,4	1	0,2
3	030302.65 Клиническая психология	67	67	67	25	37,3	30	44,8	12	17,9	0	0,0
4	031200.65 Лингвистика и межкультурные коммуникации	49	49	49	34	69,4	10	20,4	5	10,2	0	0,0
5	050711.65 Социальная педагогика	105	104	104	35	33,7	48	46,2	21	20,2	0	0,0
6	050703.65 Дошкольная педагогика и психология	60	60	60	23	38,3	25	41,7	12	20,0	0	0,0
7	071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	14	14	13	4	30,8	5	38,5	4	30,8	1	7,7
8	080504.65 Государственное и муниципальное управление	131	131	131	43	32,8	64	48,9	23	17,6	0	0,0
9	080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	26	26	26	9	34,6	6	23,1	11	42,3	0	0,0
магистратура												
1	030300.68 Психология	82	83	83	46	55,4	31	37,3	5	6,0	1	1,2
2	050400.68 Психолого-педагогическое образование	33	32	32	24	75,0	8	25,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО		1213	1211	1209	445	36,8	524	43,3	235	19,4	4	0,3

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР													
		5. Допущено к защите ВКР по приказу	6. Принято к защите ВКР (вышло на защиту от допущенных)	7. Защитили ВКР с оценкой (от п.6.)										8. Дипломов с отличием	
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ВСЕГО защитили			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	030300.62 Психология	36	36	21	58,3	15	41,7	0	0,0	0	0,0	36	100	3	8,3
специалитет															
1	010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	18	18	10	55,6	4	22,0	4	22,2	0	0,0	18	100	1	5,6
2	030301.65 Психология	572	570	254	44,6	245	43,0	67	11,8	2	0,35	566	99,3	62	10,9
3	030302.65 Клиническая психология	65	65	34	52,3	26	40,0	5	7,7	0	0,00	65	100	11	16,9
4	031200.65 Лингвистика и межкультурные коммуникации	49	49	43	87,8	3	6,1	3	6,1	0	0,00	49	100	2	4,08
5	050711.65 Социальная педагогика	104	104	41	39,4	42	40,4	21	20,2	0	0,00	104	100	17	16,4
6	050703.65 Дошкольная педагогика и психология	60	60	48	80,0	8	13,3	4	6,7	0	0,00	60	100	0	0,0
7	071102.65 Режиссура мультимедиа-программ	13	13	9	69,2	4	30,8	0	0,0	0	0,00	13	100	1	7,7
8	080504.65 Государственное и муниципальное управление	129	129	99	76,7	25	19,4	5	3,9	0	0,00	129	100	19	14,7

№ п/п	Направление подготовки или специальность	ИТОГИ ЗАЩИТЫ ВКР													
		5. Допущено к защите ВКР по приказу	6. Принято к защите ВКР (вышло на защиту от допущенных)	7. Защитили ВКР с оценкой (от п.б.)										8. Дипломов с отличием	
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		ВСЕГО защитили			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
9	080801.65 Прикладная информатика (в психологии)	26	25	14	56,0	7	28,0	1	4,0	3	12,0	22	88	1	4,55
магистратура															
1	030300.68 Психология	81	78	51	65,4	25	32,1	2	2,6	0	0,00	78	100	30	38,5
2	050400.68 Психолого-педагогическое образование	32	31	25	80,7	6	19,4	0	0,0	0	0,00	31	100	20	64,5
ИТОГО		1185	1178	649	55,1	410	34,8	112	9,5	5	0,42	1171	99,4	167	14,3

3.2.1 Оценка качества учебного процесса студентами, ППС, работодателями

Оценка качества учебного процесса студентами. Оценка качества учебного процесса студентами предполагает эту оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню:

- организации учебного процесса относят критерии: материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование студентов,
- передачи и контроля знаний относят критерии: знания, получаемые на аудиторных и практических занятиях; организация внеаудиторных занятий, работа преподавателей и контроль знаний.

В МГППУ предполагается создание системы участия студентов в совершенствовании сферы образования университета. Первым шагом на пути создания такой системы стало создание на сайте МГППУ обратной связи с руководителями университетских структур, отвечающих за вопросы организации и качества образовательного процесса, науки и прочее.



Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями. Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной аттестации выпускников, где в состав государственных аттестационных комиссий входят специалисты как из профессорско-преподавательского состава и научных работников МГППУ, но и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалистов учреждений, организаций, предприятий – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В 2013 году в ГАК и ГЭК МГППУ процент специалистов из числа работодателей составлял не менее 50% от численного состава комиссии. По итогам государственной аттестации аттестационными комиссиями отмечены следующие качественные показатели:

- количество тем в области фундаментальных и прикладных исследований – 246 человек, 21,0%,
- количество тем в рамках приоритетных направлений МГППУ – 211 человек, 18,0%,
- количество тем по заявкам учреждений, организаций, предприятий – 48 человек, 4,1%
- количество тем предложенных студентами – 430 человек, 36,7%,
- количество работ рекомендованных к опубликованию – 145 человек, 12,4%,
- количество работ рекомендованных к практическому использованию или внедрению – 162 человек, 13,8%,
- количество работ используемых на практике или внедренных – 83 человек, 7,1%.

3.3 Трудоустройство

Центр содействия трудоустройству выпускников МГППУ (далее-Центр) осуществляет свою деятельность в соответствии с Политикой университета в области менеджмента качества, Регламента процесса содействия трудоустройству выпускников МГППУ и Положением Центра.

Цели Центра в области менеджмента качества:

1. Создание эффективной системы взаимодействия с внутренними и внешними потребителями по вопросам трудоустройства выпускников МГППУ. Критериальными оценками данной системы является 75-80% трудоустройство выпускников в течение первого месяца после окончания ВУЗа и их 100% трудоустройство в течение 3-х месяцев после окончания МГППУ, включая процент не трудоустроенных по уважительной причине.

2. Создание системы комплексной работы со студентами выпускных курсов и выпускниками МГППУ по вопросам содействия в трудоустройстве и становлении их профессиональной карьеры. Критериальными оценками данной системы является разработка и формирование персональных пакетов документов на 100 % выпускников текущего года выпуска для обеспечения эффективного трудоустройства в соответствии с предпочтениями выпускника, составление индивидуальных маршрутных листов трудоустройства, взаимодействие с работодателями по вопросам закрепления молодых специалистов на рабочих местах и отслеживания их профессионального роста.

3. Постоянное взаимодействие с работодателями: основная позиция в формировании банка вакансий Центра (в течение года проводится минимум 2 мониторинга по выявлению уровня востребованности государственных образовательных учреждений в специалистах МГППУ). Нужно отметить, что с 2008 по 2013 год, трудоустройство выпуск-

ников МГППУ можно считать 100%, если включить в данный список нетрудоустроенных по уважительной причине (декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком, исполнение воинской обязанности, смена места жительства, состояние здоровья).

Банк вакансий формируется также с помощью активного использования данных интернет-порталов с целью получения полной информации о наличии свободных вакансий на рынке труда столичного мегаполиса. Критериальными оценками данной работы является предложенные 2-3 вакансии каждому соискателю по специальности или смежной специальности. Банк вакансий 2013 года состоял из 1500 вакантных ставок в государственных и коммерческих организациях по педагогическим и смежным специальностям.

Ежегодно (в течение 3-х лет) Центр проводит мониторинги трудоустройства выпускников и их движение в сфере рынка труда. В таблице №1 представлены данные по трудоустройству выпускников МГППУ в период с 2008 по 2013 годы.

Приоритетным направлением является трудоустройство в учреждения системы Департамента образования: от 50 % до 62 % . Вторую позицию в оценке трудоустройства занимают коммерческие структуры: от 14 % до 24 %. Трудоустроенные в негосударственные учреждения составляют от 2,5 % до 9 %. Выпускники МГППУ также трудоустраиваются в здравоохранение, соцзащиту, управы, ФСБ, МВД, МЧС. В процентном соотношении это составляет от 7 % до 17 %.

В соответствии с целями в области менеджмента качества, поставленными перед Центром в 2013- 2014 учебном году, сотрудники Центра работают над обеспечением качества трудоустройства выпускников и его соответствия предпочтениям потребителей (молодых специалистов и работодателей).

МГППУ проводится постоянное изучение, анализ и прогнозирование требований всех заинтересованных в качестве образования сторон (студентов, работодателей).

Трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание в МГППУ отводится процессу трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее: выпускники с ОВЗ). Данная работа ориентирована на реальную личность, реальный уровень интеллектуальных, волевых, эмоциональных, физических и других личностных качеств, которые необходимы для эффективной профессиональной деятельности выпускника. В отделе трудоустройства выпускников с ОВЗ создана автоматизированная информационная система, отображающая маршруты трудоустройства выпускников с ОВЗ. Электронный кабинет выпускника с ОВЗ констатирует, каким образом шло трудоустройство, сколько вакансий было предложено, сколько отказов на замещение вакантных должностей было получено при трудоустройстве, как происходило закрепление молодого специалиста на рабочем месте.

При проведении мониторингов Центром трудоустройства МГППУ по вопросам движения молодых специалистов с ОВЗ в сфере рынка труда, выявлена следующая закономерность: около 30% выпускников предыдущих лет выпусков (2008-2013г.г.) были трудоустроены, при содействии Центра трудоустройства вуза, в государственные учреждения системы Департамента образования г. Москвы и в течение трех лет продолжают работать на закрепленных рабочих местах. Около 45% выпускников с ОВЗ удается устраивать в коммерческие структуры, но по истечении трех лет после выпуска, около 20% трудоустроенных пополняют ряды тех, кто не работает по состоянию здоровья. Это говорит о низкой конкурентной способности выпускников с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и низкой востребованности в специалистах данной категории выпускников.

Основной целью деятельности Центра является максимальное (100%) трудоустройство выпускников с ОВЗ, кроме тех, которые по состоянию здоровья не могут быть тру-

доустроены. Для достижения данной цели создана эффективная система взаимодействия с внутренними и внешними потребителями по вопросам трудоустройства; активно используется банк вакансий интернет-порталов; формируется банк вакансий посредством ежеквартальных мониторингов потенциальных работодателей; проведения городских ярмарок вакансий и круглых столов по проблемам трудоустройства.

Отчетный период	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных в Учреждения ДОМ / процент	Кол-во трудоустроенных в негосударственные ОУ/ процент	Кол-во трудоустроенных в Учреждения социальной сферы г. Москвы (здравоохранение, социальная, управы, ФСБ, МВД, армия, МЧС) / процент	Кол-во трудоустроенных в коммерческие учреждения / процент	Кол-во не трудоустроенных по уважительной причине (учеба в аспирантуре, отпуск по уходу за ребенком, призыв в армию, переезд к новому месту жительства, по состоянию здоровья) / процент	Общий процент трудоустроенных
2008	306	178 – 58,2%	15 – 5%	21 – 6,8%	76 – 24,8%	16 – 5,2%	100%
2009	382	249 – 65,2%	22 – 5,7%	38 – 9,9 %	56 – 14,6 %	17 – 4,9%	100%
2010	351	219 – 62,4%	10 – 2,8%	32 – 9,1%	71 – 20,3%	19 – 5,4%	100%
2011	402	233- 57,9%	36-9%	41- 10,2 %	62- 15,4%	30- 7,5%	100%
2012	445	223- 50,1%	12-2,7%	77-17,3%	90-20,2%	43-9,7%	100%
2013	515	230- 44,7%	21- 4,1%	66- 12,8%	140- 27,2%	58- 11,2 %	100%
2008	117	31 – 26,5 %	14 – 12%	28 – 24%	41 – 35%	3 – 2,5%	100%
2009	125	49 – 39%	6 - 4,9%	15 – 12%	31 – 24,9%	24 – 19,2%	100%
2010	185	48 – 25,9%	8 – 4,3%	23 – 12,4%	91 – 49,2%	15 – 8,2%	100%
2011	134	3- 2,2%	6- 4,4%	12- 8,9%	80- 59,8%	33- 24,7%	100%
2012	176	26-15%	5-2,8%	20-11,6%	87-49,5%	38-21,6%	100%
2013	156	6- 3,8%	4- 2,6%	20- 12,8%	109-69,9%	17- 10,9%	100%
2008	423	184 – 43,5%	29 – 6,8%	49 – 11,7%	117 – 27,6%	44 – 10,4%	100%
2009	507	298 – 58,7%	28-5,5%	53 – 10,4%	87 – 17,2%	41 – 8,2%	100%
2010	536	267 – 49,8%	18 – 3,3%	55 – 10,3%	162 -30,3%	34 – 6,3%	100%
2011	536	236-44,1%	42- 7,9%	53- 9,8%	142- 26,5%	63- 11,7%	100%
2012	621	249 - 40%	17-2,7	97 -16%	177-28,5%	81-13%	100%
2013	671	236- 35,2%	25- 3,7%	86- 12,8%	249- 37,1%	75- 11,2%	100%

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МГППУ

Научно-исследовательская деятельность МГППУ в 2013 году представлена научно-исследовательскими результатами, выполненными научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом научных лабораторий, научных центров, научно-практическими центрами, кафедрами факультетов и общеуниверситетскими кафедрами. По состоянию на конец 2013 г., в состав университета вошли 29 научных подразделений, из которых 21 подразделение относится к категориям научных центров, отделов, лабораторий и секторов; 1 патентно-лицензионное подразделение; центр трансфера технологий; 3 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками и другие научные подразделения.

Вся научно-исследовательская работа университета проведена в соответствии с приоритетным направлением развития науки, технологий и техники в Российской Федерации – науки о жизни; Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»); государственным заданием Учредителя (приказ Департамента образования города Москвы № 917 от 21.12.2012 г. «Об утверждении государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования го-

рода Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» на 2013 г.»), приоритетными направлениями исследований МГППУ на 2012-2016 гг..

К числу основных результатов относятся: итоги научно-исследовательских работ, выполненных в рамках Государственного задания Департамента образования города Москвы; получение на конкурсной основе грантов на проведение научно-исследовательской работы; организация и проведение мероприятий научной направленности (конференции, семинары, симпозиумы, круглые столы и пр.); результаты деятельности научных школ МГППУ.

В 2013 году в университете продолжили научно-исследовательскую работу четыре научные школы: «Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании», «Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности», «Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности» и «Инновационные подходы и методы экспериментальной психологии». Представим результаты научно-исследовательской деятельности научных школ в 2013 г.

• **«Деятельностный подход в психолого-педагогическом образовании»**, научный руководитель доктор психологических наук, профессор Рубцов В.В. Научной школой получены следующие результаты научно-исследовательской деятельности:

1. Участие в международных проектах научной школы в 2013 г.:

- продолжение реализации совместной магистерской программы «Психология и педагогика воспитания учащихся» совместно с Первым Римским университетом La Sapienza;
- продолжение реализации совместной магистерской программы «Школьная психология»;
- продолжение реализации сотрудничества с Вильнюсский государственный педагогический университет (Литва). Чтение лекций и проведение семинаров для студентов кафедры «Дошкольная психология»;
- продолжение реализации сотрудничества с Университетом г. Невшатель (Швейцария). Чтение лекций и проведение мастер-классов для студентов кафедры «Возрастная психология»;
- участие в научном проекте по инклюзивному образованию. Университет г. Бат (Великобритания);
- работа кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» под руководством проф. В.В. Рубцова – Международные проекты (продолжающиеся и новые): Video-Editing ICTs as a Means of Reflection Development: Exploring Digital Film-making by a Disabled Student in Moscow, Russia – в рамках проекта DIGIT-MED Global Perspectives on Learning and Development with Digital Video-Editing Media: A Qualitative Inquiry in Everyday Lives of Marginalized Young People (Project number 318909 - FP7 - PEOPLE - 2012 - IRSES Marie Curie Actions -International Research Staff Exchange Scheme (IRSES))

2. Участие в мероприятиях по модернизации системы образования:

- Проект по модернизации педагогического образования (В.В.Рубцов, А.А.Марголис)
- Разработка профессионального стандарта педагога и педагога-психолога (Ю.М.Забродин, В.А.Гуружапов, И.В.Бурлакова, М.А.Егорова, О.И. Леонова, Л.А.Гаязова).

3. Участие в конкурсном проекте Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития».

4. Изданы три монографии, два учебника, 21 статья в журналах, рекомендованных ВАК по направлению научной школы.

5. Опубликованы тезисы и статьи в сборниках конференций различного уровня.

Результаты научных исследований и достижений научной школы изложены в докладах на всероссийских и международных конференциях.

• **«Социально-педагогический подход в профессиональной деятельности»**, научный руководитель доктор педагогических наук, профессор Торохтий В.С. Научной школой получены следующие результаты научно-исследовательской деятельности:

- Проведение проектов научной школы:
 - исследовательский проект: «Воспитательный потенциал городского социума» (НИР студентов в рамках подготовки Выпускных квалификационных работ; НИР преподавателей в рамках освоения учебных дисциплин новых Федеральных государственных образовательных стандартов по психолого-педагогическому образованию; Совместные научные изыскания с другими отечественными вузами, членами УМО по психолого-педагогическому образованию);
 - образовательный проект: Повышение квалификации работников образования по теме: «Актуальные проблемы современной социальной педагогики» (Краткосрочные курсы повышения квалификации объемом 72 часа, Курсы повышения квалификации, объемом 144 часа, Курсы профессиональной переподготовки, объемом 500 часов);
 - международный проект: В рамках сотрудничества с зарубежными вузами проведение совместных научных исследований в области теории и практики социально-педагогической деятельности и издание совместных научных трудов;
 - городской проект: «Социальное служение». Участие студентов и преподавателей факультета в научных исследованиях среди детей и взрослых в рамках сотрудничества с управлением образования Центрального Административного округа города Москвы по проблемам социализации населения в новых условиях развития города.
- Разработаны и внедрены в учебный процесс МГППУ шесть методик, которые прошли апробацию и используются в учебном процессе по реализации ООП ВПО 050400.62 «Психолого-педагогическое образование» по профилю «Психология и социальная педагогика».
- Под руководством членов коллектива 20 человек обучались в аспирантуре, из них 5 человек окончили аспирантуру в 2013 г.
- 7 человек (половина научного коллектива) читают оригинальные курсы лекций по проблемам социально-педагогического подхода в профессиональной деятельности.
- Коллектив научной школы продолжает сотрудничать с несколькими зарубежными университетами.
- Издана монография и статьи в журналах, рекомендованных ВАК по направлению научной школы.
- Опубликованы тезисы и статьи в сборниках конференций различного уровня.
- Результаты научных исследований и достижений научной школы изложены в докладах на научных конференциях различного уровня.

• **«Инновационные подходы и методы экспериментальной психологии»**, научный руководитель доктор психологических наук, профессор Барабанщиков В.А. Научной школой получены следующие результаты научно-исследовательской деятельности:

- Изучение закономерностей динамики зрительного внимания при восприятии изображений лица в ходе совместной оценочной деятельности выявило, что эффективность совместной идентификации лиц составляет от 50% до 80%, средняя эффективность правильного решения – 55,4%. В том числе, в случае предъявления одинаковых изо-

бражений эффективность решения изменяется от 78.94% до 94.7%, средняя эффективность правильной идентификации одинаковых изображений – 87.7%. При этом, в рамках выполнения совместной идентификационной задачи наиболее часто используются лексические единицы в референтивной, конативной и фатической функциях. В случаях правильной идентификации наиболее часто использовалась лексика в конативной функции. Лексические единицы, использовавшиеся в других функциях существенного влияния на успешность испытуемых в решение задачи не оказывали.

- Изучение эффекта категориальности при восприятии переходных эмоциональных экспрессий лица в ходе совместной оценочной деятельности с анализом окулomotorной активности испытуемых выявило, что по крайней мере, для переходного ряда «радость – удивление» изображения переходных экспрессий идентифицируются наблюдателями неоднозначно. При разделении выборки на группы, согласно выявленным индивидуальным особенностям восприятия переходных экспрессий, распределения точности решения дискриминационной задачи для каждой из выделенных групп качественно согласуются со специфической структурой категорий, характерной для данной группы. Выполненное исследование показало перспективность изучения индивидуальных особенностей восприятия переходных экспрессий лица.
- Обоснованно, что в первую очередь необходимо выяснить степень стабильности индивидуальных способов восприятия переходных экспрессий. Стабильные способы восприятия могут изучаться путем последовательного решения испытуемыми дискриминационной задачи и задачи идентификации. Нестабильный способ восприятия, подверженный значительным вариациям, связанным с изменением состояния наблюдателя, может изучаться только при условии одновременного решения задач идентификации и дискриминации.
- Построенные обобщенные функции распределения внимания для трех экспериментальных групп испытуемых, различающихся индивидуальными стратегиями восприятия, позволяют на качественном уровне обнаружить наличие характерных тенденций в распределении объема внимания. Выбор адекватных количественных методов анализа является задачей дальнейших исследований.
- В рамках изучения эффекта категориальности восприятия индуцированных экспрессий мимически нейтрального лица было показано, что данный эффект действительно имеет место, но носит избирательный и очень ограниченный характер (из фотоизображений семи натурщиков эффект проявился на двух (28 %); из 14 переходных рядов значимы только три (21 %)). Это указывает на то, что восприятие индуцированных экспрессий обусловлено не только структурой конфигурационных признаков. Важную роль играют особенности морфотипа лица натурщика, формирующие предрасположенность к тому или иному способу восприятия.
- В рамках разработки схем экспериментального исследования динамики восприятия лица с использованием метода регистрации движений глаз обозначены основные проблемы связанные с о причине подвижности паттернов глазодвигательной активности в зависимости от таких факторов, как поставленная экспериментальная задача, расовая принадлежность стимульного лица, направление взгляда на фотографии, функциональное состояние испытуемого. Выдвинуто предположение о том, что моделирование восприятия эмоциональных экспрессий лица целесообразно вести с позиции функционального атомизма. Деление стимула на части, – в пространстве и во времени, деградация изображения до минимально необходимого остатка позволит выявить атрибуты анализа сенсорного материала зрительной системой классическими экспериментальными методами исключения и доказательства по построению.

- Защищены две диссертации на соискание степени кандидата психологических наук (Хозе Е.Г. и Королькова О.А.) по специальности 19.00.01.
- Члены научно-исследовательского коллектива приняли участие в организации и проведении следующих научных мероприятий:
- Всероссийская научная конференция «Эволюционная и сравнительная психология в России: традиции и перспективы» (Москва, 21-22 ноября 2013 г.).
- В рамках мероприятия сделано 1 пленарный доклад и 5 секционных докладов.
- По итогам мероприятий подготовлены и изданы материалы общим объемом 45 а.л., в том числе, 5 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, а так же, коллективный труд «Эволюционная и сравнительная психология в России: традиции и перспективы» / Под ред. А.Н. Харитоновой, М.: ИП РАН, 2013 и монография Барабанщиков В.А., Жегалло А.В. Регистрация и анализ направленности взора человека. М.: ИП РАН. 2013
- В 2013 г. члены научно-исследовательского коллектива выполняли 2 гранта РГНФ на проведение научных исследований (руководители проектов Д.А. Дивеев, О.П. Марченко), 1 грант Президента РФ для проведения научных исследований молодыми кандидатами наук (руководитель А.А. Демидов).

• **«Акмеогенез: гражданское и профессиональное становление личности»**, научный руководитель доктор психологических наук, профессор Забродин Ю.М. Основные результаты научной школы:

- Проведен анализ состояния и перспектив развития вида профессиональной деятельности работников образования с учетом отечественных и международных тенденций, с учетом перечня зарубежных профессиональных стандартов, регламентирующих данный вид профессиональной деятельности (на примере анализа 6 стран-участниц организации экономического сотрудничества и развития: Великобритания, Германия, Канада, Финляндия, Франция).
- Сформирована репрезентативная выборка организаций (186), расположенных в разных федеральных округах Российской Федерации, крупных, средних и мелких населенных пунктах, относящихся к разным формам собственности).
- Разработана анкета и проведен опрос руководителей и специалистов организаций с целью определения перечня трудовых функций, необходимых профессиональных знаний, умений (выборку составили 244 человека).
- Проведено общественно-профессиональное обсуждение основных требований к стандарту профессиональной деятельности специалиста в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Определены требования по внедрению профессиональных стандартов в практику, предполагающие организацию соответствующих научно - практических разработок, планирование и реализацию ряда практических проектов.
- В целях общественно-профессионального обсуждения основных требований к стандарту профессиональной деятельности в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проведены ряд мероприятий с участием представителей профессионального сообщества, работодателей, их объединений, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
- Опубликованы статьи в изданиях ВАК, тезисы в сборниках конференций различного уровня.

- Члены научной школы продолжили выполнение проектов выигранных по итогам конкурсов и грантов.
- Результаты научных исследований и достижений научной школы изложены в докладах на всероссийских и международных конференциях.

Результаты проведенной научно-исследовательской работы отражены в рецензируемых журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ), в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus и других зарубежных тематических базах данных, признанных научным сообществом. Кроме того, значительным достижением университета является издание научных публикаций (монографий, учебников и пр.).

В 2013 году научно-педагогическими работниками ГБОУ ВПО МГППУ было написано 12 монографий, пять учебников с грифами УМО, Министерства образования и науки и другими грифами, три учебных пособия с грифом УМО.

Список монографий, выполненных подразделениями МГППУ: 2013

	Ф.И.О. автора	Подразделение	Название	Выходные данные
1.	Морозов С.М.	Кафедра индивидуальной и групповой психотерапии факультета консультативной и клинической психологии	Экзистенциальный вектор деятельности (в двух томах)	М.: НОУ ВПО «МПСУ», 2013. – 320 с.
2.	Шаповаленко И.В. и другие	Кафедра возрастной психологии факультета психологии образования	Социально-психологическая помощь людям пожилого возраста: направления и формы	М.: Издательство РГСУ, 2012. – 74 с.
3.	Дебольский М.Г. и другие	Кафедра пенитенциарной психологии факультета юридической психологии	Актуальные проблемы современной пенитенциарной психологии	Рязань: Академия ФСИН России. 2013. – 299 с.
4.	Аршинова В.В., Барцалкина В.В., Коваль Т.В., Никитина С.В., Флорова Н.Б. и другие	Лаборатория «Медико-психологическая реабилитация»	Безопасность образовательной среды	М.: МГППУ, 2013. – 263 с.
5.	Алехина С.В., Вачков И.В., Гордон М.М., Гаврилушкина О.П., Зарецкий В.К., Ертанова О.Н., Кутепова Е.Н., Семаго М.М., Самсонова Е.В., Шеманов А.Ю., Шпицберг И.Л. и другие	Институт проблем инклюзивного образования	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	М.: МГППУ, ООО «Буки Веди», 2013. 334 с.
6.	Вихристюк О.В., Банников Г.С., Бовина И.Б., Гаязова Л.А., Миллер Л.В.	Центр экстренной психологической помощи	Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?	М.: МГППУ, 2013 – 67 с.
7.	Yuri B. Yurov, Svetlana G. Vorsanova, Ivan Y. Iourov	НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков»	Introduction to Interphase Molecular Cytogenetics /In: Human Interphase Chromosomes.Biomedical Aspects	Springer, New York, 2013, Chapter 1, pp. 1-8
8.	Лукинова А.Р.	Кафедра лингводидакти-	Литературное произведе-	Москва–Тверь: Издатель Кон-

		ки и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков	ние в обучении одаренных детей Методы, рекомендации, исследовательские и творческие задания	дятьев А.Н., 2013. – 189 с.
9.	М.В. Воронов	Кафедра прикладной математики факультета информационных технологий	Проблемы оценивания состояния вуза	М.: Изд-во СГУ, 2013.
10.	Kholmogorova A.B. etc.	Кафедра клинической психологии и психотерапии факультета консультативной и клинической психологии	Counseling and Psychotherapy in Russia / In: Handbook of Counseling and Psychotherapy in an International Context.	Routledge, New York, 2012, Chapter 29, pp.337-347
11.	Барабанщиков В. А., Жегало А. В.	НОЦ «Экспериментальная психология»	Регистрация и оценка направленностей взора человека	М.: ИП РАН-МГППУ, 2013, 316 с.
12.	Толстых Н. Н. и другие	Кафедра социальной психологии развития факультета социальной психологии	Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: Практическое руководство	М.: ИП РАН-МГППУ, 2013, 219 с.

Список учебников и учебных пособий, изданных подразделениями МГППУ: 2013

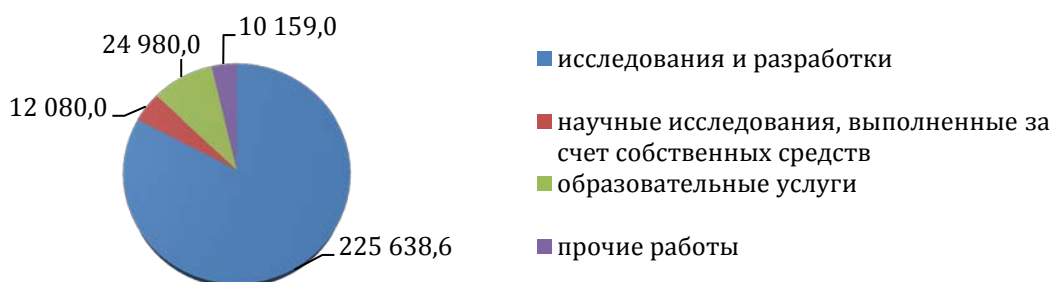
	Ф.И.О. автора	Подразделение	Название	Гриф
1.	Смирнова Е.О.	Кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования	Детская психология. Учебник. М.: КНОРУС, 2013. – 280 с. – (Бакалавриат)	ФГБОУ ВПО
2.	Алхимов В.И., Баранов С.Н., Думин П.А., Корниенко Л.С., Куравский С.Б., Малых С.Б., Марголис А.А., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А.	Факультет информационных технологий	Марковские модели в задачах диагностики и прогнозирования. Учебное пособие. М.: РУСАВИА, 2013. – 172 с.	УМО
3.	Обухова Л.Ф.	Кафедра возрастной психологии факультета психологии образования	Возрастная психология: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 460 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.	Минобр науки РФ
4.	Алехина С.В., Кутепова Е.Н., Сабельникова С.И., Хотылева Т.Ю., Федорова Л.И., Комарова С.В., Тарасова М.Н., Михайлова Н.Н., Юсфин С.М., Вачков И.В., Семаго М.М., Семаго Н.Я., Дмитриева Т.П., Зарецкий В.К., Самсонова Е.В.	Институт проблем инклюзивного образования	Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебное пособие. М.: МГППУ, 2013. – 324 с.	УМО
5.	Шаповаленко И.В.	Кафедра возрастной психологии факультета психологии образования	Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров. – 2-е изд, перераб. и доп. М.: Издательство Брайт, 2013. – 567 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.	УМО
6.	Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Андреева А.Д., Прихожан А.М.	Факультет психологии образования	Психология. Учебник. М.: АCADEMIA, 2013. - 496 с.	ФГАУ "ФИРО"
7.	Сорокова М.Г.	Факультет информационных технологий	Система М.Монтессори. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Академия (Academia), 2013. – 384 с.	УМО

8.	Хухлаев О.Е., Хухлаева О.В.	Кафедра этнопсихологии и психологических проблем поликультурного образования факультета социальной психологии	Психологическое консультирование и психологическая коррекция. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2013. – 423 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.	УМО
----	-----------------------------	---	---	-----

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,7
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,96
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	594,78
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,24
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,49
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	159,99
Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	225638,6

Общий объем НИОКР в 2013 г. составил 272 858,2 тыс. руб. Структура финансирования НИОКР представлена на рис. 1.

Рис. 1. Структура финансирования НИОКР в МГППУ, тыс. руб.: 2013



Значительная часть финансирования НИОКР, выделялась на проведение исследований и разработок (237 719,2 тыс. руб. = 225 638,6 тыс. руб. +12 080,6 тыс. руб.), из них: 81,4% получены в рамках Государственного задания Департамента образования города Москвы; 5,4% – являются целевыми средствами Департамента образования города Москвы на проведение научно-исследовательских работ; 8,0% – получены на конкурсной основе в виде грантов на проведение научно-исследовательских работ; 5,1% – из собственные средств университета.

В соответствии с приказом №917 от 21.12.2012 г. «Об утверждении государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» на 2013 год» МГППУ проводит научно-исследовательские работы (см. таблицу ниже).

Научные работы, выполненные МГППУ: 2013

Наименование государственной работы	Работы по госзаданию	Дополнительные работы
Научно-исследовательские работы	48	3
Работы по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования	13	0
Организация и проведение городских массовых мероприятий различной направленности	15	2
Методическое пособие	1	0
Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений	1	0
Всего:	78	5

В рамках Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» в 2013 году проводил научные исследования по основным мероприятиям Программы, таким как:

- Формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся (под руководством Юркевич В.С., Беловой С.С.);
- Формирование и реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, преемственности и непрерывности их психолого-педагогического сопровождения (под руководством Алехиной С.В., Горбачевской Н.Л., Щербаковой А.М., Шеманова А.Ю.);
- Создание условий для получения профессионального образования и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (под руководством Ослон В.Н.);
- Введение стандартов качества услуг и деятельности всех звеньев психологической службы в системе образования города Москвы, обеспечивающих доступность и качество психологических услуг всем участникам образовательного процесса (под руководством Марголиса А.А., Хухлаева О.Е.);
- Формирование механизмов обеспечения высокого качества общего образования через введение новых Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, разработку и внедрение московского стандарта качества общего образования (под руководством Гуружапова В.А.).

Университет в 2013 г. провел следующие мониторинговые исследования:

- Мониторинг рисков межнациональной конфликтности среди учащихся учреждений общего и среднего профессионального образования г. Москвы (третья волна) (под руководством Хухлаева О.Е.);
- Проведение мониторинга информированности обучающихся в образовательных учреждениях города Москвы об услугах, предоставляемых детским «телефоном доверия» (под руководством Вихристюк О.В.);
- Мониторинг профессиональной компетентности педагогов-психологов, молодых специалистов, ориентированных на работу в образовательных учреждениях города Москвы (под руководством Марголиса А.А., Коноваловой И.В.);
- Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды школы (под руководством Кирсанова А.И.);

- Мониторинг комплексной безопасности образовательной среды колледжа (под руководством Кирсанова А.И.);
- Мониторинг безопасности путей следования детей к образовательным учреждениям (под руководством Кирсанова А.И.);
- Проведение мониторинга рисков и угроз безопасности образовательной среды ДОУ (под руководством Кирсанова А.И.);
- Мониторинг состояния инклюзивной образовательной среды в учреждениях системы общего образования города Москвы (под руководством Алехиной С.В.);
- Роль виртуальных социальных сетей в жизни современного школьника (под руководством Аржаных Е.В.);
- Место духовно-нравственного образования и воспитания в школьной программе обучения с точки зрения основных участников образовательного процесса (под руководством Аржаных Е.В.);
- Мониторинг антиаддиктивных профилактических ресурсов в образовательной среде (под руководством Барцалкиной В.В.);
- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников с ОВЗ вузов города Москвы (под руководством Задориной Е.Н., Тереховой А.М.);
- Мониторинг состояния специальных образовательных условий для детей с ДЦП в дошкольных, школьных учреждениях и в учреждениях системы профессионального образования (под руководством Алехиной С.В.).

На образовательные услуги в рамках НИОКР получено 24 980,0 тыс. руб. через конкурсную систему в виде грантов (см. рис. 1). Данные услуги финансировались из средств Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках программ: ФЦП «Развития образования на 2011-2015 гг.», Госпрограмма «Доступная среда на 2011-2015 гг.».

Финансирование прочих работ составило 10 159,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	563,18
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,22
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,92
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,13
Количество лицензионных соглашений	единиц	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

Доходов от объектов интеллектуальной деятельности в 2013 г. получено не было, тем не менее, всего ГБОУ ВПО МГППУ получено и поставлено на баланс четыре патента и два товарных знака (табл.)

Патенты МГППУ

№ №	Название	Реквизиты правоустанавливающего документа	Авторы
1.	Устройство для моделирования адаптивного тестирования когнитивных способностей испытуемого	Патент на полезную модель №118095, заявка №2012105993, зарегистрирован 10 июля 2012 г.	Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А.
2.	Система поддержки принятий решений для психологического и педагогического тестирования	Патент на полезную модель №122796, заявка №2012132684, зарегистрирован 10 декабря 2012 года	Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А.
3.	Устройство для ориентации слепых	Патент на полезную модель №110269, заявка № 2011120734, зарегистрирован 20 ноября 2011 г.	Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А.
4.	Навигационное устройство для ориентации слепых	Патент на полезную модель № 110638, заявка № 2011125847, зарегистрирован 27 ноября 2011 г.	Куравский Л.С., Кулик С.Д., Мармалюк П.А., Юрьев Г.А.
5.	Товарный знак (знак обслуживания)	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) № 345679, заявка № 2006736627, зарегистрировано 14 марта 2008 г.	-
6.	Товарный знак (знак обслуживания)	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) № 353161 "Детские психологи рекомендуют" заявка № 2006736626 зарегистрирован 19.06 2008г.	-

В 2013 году сотрудниками ГБОУ ВПО МГППУ была подана заявка №2013126042/08(038497) на патент РФ на полезную модель от 06.06.2013 по теме «Система принятия решений по результатам тестирования на основе марковских моделей». 09.01.2014 года получено решение о выдачи патента по данной заявке.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	122 / 22,3
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	242,1 / 60,43
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,8 / 14,93

В 2013 г. в университете издавалось 13 научных журналов (включая электронные), из них 6 научных изданий включены в перечень ВАК:

- «Психологическая наука и образование»;
- «Культурно-историческая психология»;
- «Экспериментальная психология»;
- «Социальная психология и общество»;
- «Консультативная психология и психотерапия»;
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование psyedu.ru».

Остальные научные журналы, издаваемые ГБОУ ВПО МГППУ:

- «Вестник практической психологии образования»;
- «Бюллетень Учебно-методического объединения вузов РФ по психолого-педагогическому образованию»;
- «Моделирование и анализ данных»;
- «Аутизм и нарушения развития»;
- Электронный журнал «Современная зарубежная психология»;
- Электронный журнал «Клиническая и специальная психология»;
- Электронный журнал «Психология и право».

Также университетом велась работа по поддержке и наполнению портала научных и научно-практических периодических журналов по психологии PsyJournals.ru (<http://psyjournals.ru/info/stat2011.shtml>).

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,48

В 2013 году научные сотрудники и профессорско-преподавательский состав МГППУ участвовали в 95 конкурсах на проведение научно-исследовательских работ, из которых 42 научных проекта были поддержаны, что составляет 10,5 ед. в расчете на 100 НПП. Кроме того, в 2013 г. сотрудниками университета была продолжена работа над 14 научными проектами, поддержанными в 2011-2012 г. Таким образом, по состоянию на конец 2013 г. научная работа проводилась по 56 проектам.

Представим перечень научных проектов, распределяющийся по грантодателю, наименованию научно-исследовательской темы, структурному подразделению исполнителей и ФИО руководителя проекта.

• **Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)** – 20 поддержанных грантов (или 35,7% от общего количества грантов), из которых 7 грантов, поддержаны в 2011-2012 гг.:

- Феномен доверия в межличностном восприятии. *Центр Экспериментальной психологии. Дивеев Д.А.*
- Психологическая суверенность как показатель личного и социального благополучия субъекта. *Факультет Клинической и специальной психологии, кафедра Дифференциальной психологии. Нартова-Бочавер С.К.*
- Место и роль эстетической одаренности в системе способностей человека. *Лаборатория Исследования интеллекта в социальном контексте. Григорьев А.А.*
- Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды начальной школы в условиях внедрения новых образовательных стандартов. *Институт Экстремальной психологии. Рубцов В.В. (Вихристюк О.В.)*
- Анализ развития регуляторных функций у младших школьников успешных и неуспешных в обучении. *Лаборатория Исследования трудностей в обучении. Ахутина Т.В.*
- Эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности в функциональной регуляции продуктивных решений. *Факультет Консультативной и клинической психологии, кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии. Чумакова М.А.*

- Международная научная конференция «кусковские чтения. Духовно-нравственные основы памятников письменности: традиции и перспективы. *Факультет Иностранных языков, кафедра Лингводидактики и межкультурных коммуникаций. Дергачева И.В.*
- Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Безопасность образовательной среды: психологическая оценка и сопровождение». *Институт Экстремальной психологии. Баева И.А. (Вихристюк О.В.)*
- Четвертая всероссийская научно-практическая конференция по психологии развития «У истоков развития». *Факультет Психологии образования, кафедра Возрастной психологии. Обухова Л.Ф.*
- Подготовка научно-популярной книги на тему: «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?». *Центр Экстренной психологической помощи. Вихристюк О.В.*
- Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 - г. Москва. Исследование социально-психологических особенностей чеченского этноса на современном этапе. *Факультет Психологии образования, кафедра Дошкольной педагогики и психологии. Павлова О.С.*
- Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2013 - г. Москва. Международная научно-практическая конференция «Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация». *Лаборатория Медико-психологической реабилитации. Барцалкина В.В.*
- Система социально-психологического мониторинга рисков и угроз безопасности образовательной среды. *Институт Экстремальной психологии. Баева И.А. (Вихристюк О.В.). Продолжающийся грант.*
- Психологическая безопасность образовательной среды: взаимосвязь личностных характеристик учащихся и параметров среды. *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра Организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М. Продолжающийся грант.*
- Когнитивные предикторы эффективности высококвалифицированного труда, экономического поведения и социализации молодежи. *НОЦ «Социальных компетенций и интеллекта». Кострикина И.С. Продолжающийся грант.*
- Наследие новгородского епископа Луки: тексты, комментарии, исследования. *Факультет Иностранных языков, кафедра Лингводидактики и межкультурных коммуникаций. Дергачева И.В. Продолжающийся грант.*
- Психологический анализ современной детской субкультуры. *Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки. Смирнова Е.О. Продолжающийся грант.*
- Становление субъектности и рефлексивности человека в практиках культуры. *Лаборатория Проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Шеманов А.Ю. Продолжающийся грант.*
- Связанные с событиями потенциалы мозга при запоминании слов, принадлежащих разным семантическим категориям. *Центр Экспериментальной психологии. Марченко О.П. Продолжающийся грант.*
- Научно-практическая конференция «Искусство как творчество социальности и проблемы социокультурной реабилитации». *Лаборатория Проблем социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Шеманов А.Ю.*

• **Министерство образования и науки Российской Федерации** – 19 поддержанных грантов (или 33,9% от общего количества грантов), из которых 7 грантов, поддержаны в 2011-2012 гг.:

- Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2013) Тема: «Мотивационно-личностные аспекты интеллектуальной одаренности подростков». *Городской ресурсный центр одаренности. Петрова С.О.*
- Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2013) Тема: «Пространственно-временная локализация зон мозга, вовлеченных в процессы имплицитного запоминания речевой информации при помощи уникального метода магнитоэнцефалографии с использованием УСУ «МЭГ-центр», оснащенного единственной в РФ МЭГ системой Vectorview (Elekta NeuroMag)». *Центр Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр). Прокофьев А.*
- ФЦП Развития образования на 2011-2015 гг. Разработка и апробация программ для повышения квалификации руководителей и специалистов ППМС-центров по оказанию комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи несовершеннолетним (02.08-004-п-Ф-244). *Федерация психологов. Мелентьева О.С. Продолжающийся грант.*
- Госпрограмма «Доступная среда» на 2011-2015 годы. Проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях (ДС-1). *Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования. Алехина С.В. Продолжающийся грант.*
- Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2012) и молодых российских ученых - докторов наук (МД-2012) Тема: «Межличностное восприятие: роль различных источников информации о человеке». *Центр Экспериментальной психологии. Демидов А.А. Продолжающийся грант.*
- Конкурс на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук (МК-2012) и молодых российских ученых - докторов наук (МД-2012) Тема: «Разработка модели сопровождения детей с синдромом умственной отсталости сцепленной с ломкой хромосомой X». *НОЦ «Нейробиологическая диагностика наследственных психических заболеваний детей и подростков». Тюшкевич С.А. Продолжающийся грант.*
- ФЦП развития образования на 2011-2015 гг. Выполнение работ (оказание услуг) по проекту «Проведение мониторинга и методическое обеспечение реализации Национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы на первом этапе (2012-2013 годы) с использованием информационно-коммуникационных технологий» (2012-02.02-07-022-Ф-56.145). *Информационно-аналитическое управление. Шведовская А.А.*
- Проведение Международной научно-практической конференции по развитию инклюзивного образования в России в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», в рамках пункта 15 приложения № 2 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы (Номер Конкурса: № 2013-0.0-07-Р24-ДС-1). *Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования. Алехина С.В.*

- Открытый публичный конкурс КЦП 2013. *Административный аппарат. Шпакова Е.В., Макаровская З.В., Сафронова М.А.*
- Разработка системы распространения образовательных практик школ, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования в рамках ФГОС, и показавших наилучшие результаты в международных сравнительных исследованиях качества образования, через мероприятия повышения квалификации и поддержки профессионального развития. *Факультет Психологии образования, кафедра Педагогической психологии. Гуржапов В.А., Сафронова М.А.*
- Разработка и апробация стандартов и программ для комплексной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе организация обсуждения профессиональных стандартов их педагогической деятельности. *Факультет Психологии образования, кафедра Дошкольной педагогики и психологии. Бурлакова И.А.*
- Разработка моделей и методик, основанных на информационно-коммуникационных технологиях, для диагностики результативности труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций как основания их аттестации. *Факультет Психологии образования, кафедра Дошкольной педагогики и психологии. Бурлакова И.А., Коновалова И.В.*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Решение обратной задачи для уравнения Фоккера-Планка-Колмогорова. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Мармалюк П.А.*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Система бесконтактной видеорегистрации глазодвигательной активности. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Мармалюк П.А., Жердев И.Ю.*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Система поддержки принятия решений для психолого-педагогических измерений. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Думин П.Н. (аспирант), Ваганова Е.Н. (студент), Богданова А.Л. (студент), Зайцев А.В. (учащийся 10 класса)*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Система поддержки принятия решений для тестирования интеллекта. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Панфилова А.С.*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Роботизированная платформа для тестирования операторов технических систем. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Юрьев Г.А., Моисеев А.И. (учащийся 11 класса).*
- XIII Всероссийская выставка научно-технического творчества молодёжи «НТТМ-2013». Диагностика внутреннего ролевого конфликта. *Факультет Информационных технологий, кафедра прикладной информатики. Рубцова О.В., Прокопенко О.П. (студент), Шонов М.К. (студент).*
- Выполнение работ (оказание услуг) по проекту Повышение квалификации специалистов психолого-медико-педагогических консилиумов и комиссий, руководителей образовательных организаций по вопросам реализации типовых пакетов специальных обра-

зовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. *Институт проблем интегративного (инклюзивного) образования. Алехина С.В.*

• **Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации** – 6 поддержанных грантов (или 10,7% от общего количества грантов):

- На право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 4: «Разработка профессионального стандарта специалиста по работе с семьей». *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М., Леонова О.И., Шульга Т.И.*
- На право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 5: «Разработка профессионального стандарта специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере». *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М., Леонова О.И., Ослон В.Н., Щербакова А.М.*
- На право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 6: «Разработка профессионального стандарта специалиста органов опеки и попечительства». *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М., Леонова О.И., Семья Г.В.*
- На право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области социальной защиты в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 9: «Разработка профессионального стандарта психолога в социальной сфере». *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М., Леонова О.И., Шульга Т.И.*
- На право заключения государственных контрактов на выполнение работ по разработке профессиональных стандартов специалистов в области образования в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р Лот 4: «Разработка профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся)». *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М., Леонова О.И., Мелентьева О.С.*
- На право заключения государственного контракта на выполнение работ по разработке профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) в рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 № 2204-р. *Факультет Государственного и муниципального управления, кафедра организационной и экономической психологии. Забродин Ю.М.*

• **Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)** – 4 поддержанных гранта (или 7,1% от общего количества грантов), из которых 2 гранта поддержаны в 2011-2012 гг.

- Личностно значимый выбор: психологические механизмы, стадии, закономерности. *Факультет Консультативной и клинической психологии, кафедра Индивидуальной и групповой психотерапии. Филоник М.С.*
- Регуляция активности у младших школьников, успешных и неуспешных в обучении. *Лаборатория исследования трудностей в обучении. Ахутина Т.В.*
- Научный проект организации школы: методы обработки магнитоэнцефалографических и электроэнцефалографических данных. Прикладные аспекты магнито- и электроэнцефалографического нейроимиджинга. *Центр Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр). Строганова Т.А.*
- Доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств. *Фундаментальная библиотека ГБОУ ВПО МГППУ. Рубцов В.В.*

• **Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации** – 4 поддержанных гранта (или 7,1% от общего количества грантов):

- Оказание образовательных услуг по обучению специалистов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и не прошедших обучение организованное Заказчиком в 2011-2012 годах, навыкам оказания супервизии. *Центр Экстренной психологической помощи. Вихристюк О.В.*
- Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и не прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2012 годам, технологиям психологического консультирования детей и их родителей (лиц, их заменяющих) по телефону в объеме не менее 72 часов. *Центр Экстренной психологической помощи. Вихристюк О.В.*
- Оказание образовательных услуг по обучению консультантов общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территории Центрального федерального округа и прошедших обучение, организованное Заказчиком в 2010-2012 годах, в объеме не менее 64 часов для прохождения углубленного обучения. *Центр Экстренной психологической помощи. Вихристюк О.В.*
- Оказание образовательных услуг по обучению руководителей служб общероссийского детского телефона доверия (служб экстренной психологической помощи), работающих на территориях Центрального, Северо-западного, Южного, Северо-Кавказского, Дальневосточного федеральных округов. *Центр Экстренной психологической помощи. Вихристюк О.В.*

• **Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» Департамента социальной защиты населения города Москвы** – 1 поддержанный грант (или 1,8% от общего количества грантов):

- Оказание услуг по разработке и реализации программы развития профессиональной компетенции психологов-консультантов ГБУ МСППН Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Московская служба психологической помощи населению» *Факультет консультативной и клинической психологии. Демидова Е.А.*

• **Научно исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)** – 1 поддержанный грант (или 1,8% от общего количества грантов):

- Оказание услуг по предоставлению магнитоэнцефалографа и связанного с ним оборудования для проведения научной работы на территории Исполнителя работ-

никами НИУ ВШЭ и проведению обучения работе на магнитоэнцефалографе на территории Исполнителя работников и студентов НИУ ВШЭ. *Центр Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр). Строганова Т.А.*

• **Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)** – 1 поддержанный грант (или 1,8% от общего количества грантов):

- Договор о НИР по теме: исследование мозговых механизмов социального влияния на принятие решений человеком с помощью магнитоэнцефалографического картирования активности мозга. *Центр Нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр). Строганова Т.А.*

Научно-исследовательская работа МГППУ в 2013 г. проведена в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), государственным заданием Учредителя (приказ Департамента образования города Москвы №917 от 21.12.2012 г. «Об утверждении государственного задания Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» на 2013 г.»), приоритетными направлениями исследований МГППУ на 2012-2016 гг..

В 2013 г. научными сотрудниками и профессорско-преподавательским составом было выполнено 122 научно-исследовательские работы, структурированные согласно ведомственному перечню государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями, находящимися в ведении Департамента образования города Москвы (Приказ Департамента образования города Москвы № 382 от 01.06.2011 г.). В рамках данной группировки университетом в 2013 г. выполнены следующие виды работ:

- 90 научно-исследовательские работы;
- 13 работ по проведению комплексного мониторинга и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования учреждений);
- 17 организационных работ по проведению городских массовых мероприятий различной направленности (в т.ч. официальных городских соревнований, фестивалей, конкурсов, выездных мероприятий различной направленности (тематические творческие семы, краеведческие туристические походы, экскурсии, выездные семинары и т.д.) в соответствии с утвержденным планом мероприятий);
- 1 разработка методического пособия;
- 1 организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных учреждений и/или работников образовательных учреждений.

Все проведенные научно-исследовательские работы носили прикладной характер, охватывающий все циклы образования – от дошкольного до высшего профессионального образования. Ключевая роль в научно-исследовательской деятельности отводилась изучению следующих вопросов:

- условиям и механизмам обеспечения высокого качества образовательных процессов;

- психологическому сопровождению различных контингентов детей (одаренных и высокомотивированных детей, детей сирот, интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с трудностями обучения и развития);
- безопасности, охране, укреплению здоровья в образовательных учреждениях;
- совершенствованию профессиональных компетенций кадрового потенциала в системе образования;
- доступности качественных образовательных услуг;
- трудоустройству выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья;
- работам по проведению комплексных мониторингов и независимой оценки качества образования (в т.ч. экспертизы и рейтингования учреждений) и пр.

Тематический перечень отчетов научно-исследовательских работ ориентирован на структуру подпрограмм и мероприятий Государственной программы города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»»).

По результатам проведения научно-исследовательских работ сотрудниками научных подразделений и профессорско-преподавательского состава университета опубликовано: 12 монографий, 4 учебника, 3 учебных пособия, более 200 статей в российских рецензируемых научных журналах ВАК, более 25 статей в зарубежных научных журналах, включенных в базу Web of Science.

5 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Общая характеристика международного сотрудничества

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности МГППУ и важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. Широкие международные контакты в области науки и образования сыграли значительную роль в обеспечении учебного процесса современными программами, отвечающими стандартам качества ведущих зарубежных университетов.

Международная деятельность МГППУ направлена на повышение положения МГППУ в системе высшего профессионального образования РФ и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена педагогическими кадрами и развития студенческой мобильности.

Основными целями международного и регионального сотрудничества ГБОУ ВПО МГППУ являются:

- ✓ интеграция в мировое научно-образовательное пространство;
- ✓ интернационализация российского психолого-педагогического образования;
- ✓ экспорт образовательных услуг;
- ✓ создание условий для развития академической мобильности участников образовательного процесса;

- ✓ интеграция психолого-педагогического образования, науки и практики;
- ✓ развитие сетевого сотрудничества вузов на институциональном, региональном, национальном и международном уровнях;
- ✓ создание положительного имиджа России в международном научном и образовательном пространстве.

5.2 Членство в международных организациях

МГППУ состоит в нескольких международных организациях и объединениях.

- **TEMPUS TEMPUS** – одна из программ Евросоюза, направленная на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС). Основная задача программы – расширение сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса. В марте 2012 года МГППУ был привлечен Пловдивским Университетом «Паисий Хилендарский» (Болгария) в национальный проект в составе консорциума 6 вузов для участия в конкурсе «**Прикладная лингвистика**» по программе TEMPUS. В марте 2013 года подана заявка на участие во втором туре отбора.
- **Национальная Сеть Аспирантур** по Биотехнологиям в Нейронауках БиоН, координированную сеть ведущих научных и технологических центров России в различных областях нейронаук, связывающую университеты, исследовательские институты и высокотехнологичное производство. Сотрудники Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) МГППУ принимают активное участие в мероприятиях БиоН.
- Проект реализуется в рамках программы Евросоюза TEMPUS в сотрудничестве с ведущими европейскими нейробиотехнологическими центрами Финляндии (Финской Национальной Аспирантурой по Нейронаукам, FGSN), Италии (ИТ), Англии (MRC-CBU, UCL), Франции (Ecole Normale) и др.
- Международное общество культурно-деятельностных исследований **ISCAR**. Ежегодно на базе МГППУ проводится Международный летний университет ISCAR для аспирантов и молодых ученых, целью которого является распространение и развитие идей культурно-исторической психологии Л.С. Выготского. В работе летнего университета ISCAR принимают участие аспиранты из Великобритании, США, Румынии, Дании, Нидерландов, Швеции, Финляндии, России, Литвы, Польши, Израиля, Бразилии, Мексики, Китая и других стран мира.

Взаимодействие с ЮНЕСКО.

- с 2011 года в МГППУ открыта **Международная кафедра ЮНЕСКО** «Культурно-историческая психология детства». Деятельность кафедры направлена на развитие и расширение теоретической и экспериментальной базы московской психологической школы культурно-исторической психологии в международном научном сообществе. Основной целью кафедры является трансляция идей культурно-исторической психологии.
- МГППУ активно взаимодействует с международной организацией **ИИТО ЮНЕСКО**: на факультете Информационных технологий реализуется магистерская программа «ИКТ в профессиональном образовании учителей».
- участие в международном проекте «Противостояние вызовам новой информационной среды: глобальные перспективы развития и образования молодежи» под руководством проф. В.В. Рубцова. Проект объединяет ведущие научные коллективы исследователей в области человеческого развития в современной информационной среде: антропологов, психологов, методологов из Европы, Азии и Америки.

- Цель проекта: создание разветвленной международной сети, способной всесторонне осветить проблему значения современной информационной среды в повседневной жизни, в развитии и образовании подрастающего поколения по всему миру.

Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ)

С 2011 года МГППУ является членом **Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ)** – объединения вузов, созданного с целью обмена опытом, координации и организации совместной работы в области совершенствования учебно-методической, научно-исследовательской, культурно-просветительской и общественной деятельности университетов Европейско-Азиатского региона. МГППУ регулярно участвует в мероприятиях ЕАУ, направленные на укрепление сотрудничества университетов стран-участников СНГ.

Показателями результативности международного сотрудничества являются развитие партнерских отношений с зарубежными вузами, проведение научных и практических мероприятий с участием представителей зарубежных вузов, академический обмен, визиты приглашенных профессоров для чтения лекций и проведения научно-практических семинаров, совместные публикации.

Международные соглашения с вузами-партнерами.

МГППУ имеет 67 Соглашений о Сотрудничестве с вузами дальнего и ближнего зарубежья в области образовательной и научной деятельности по направлению «психология». Совместно с иностранными вузами-партнерами разрабатываются и реализуются совместные образовательные программы (программы двойных дипломов), создаются условия для академической мобильности преподавателей и студентов, ведутся совместные научные исследования, проводятся совместные научные мероприятия.

В отчетном году Университет укрепил прежние и установил новые связи с зарубежными партнерами следующих стран:

- **Испания:** университет г. Альмерия. В апреле 2013 г. подписано общее Соглашение о сотрудничестве, в декабре – дополнительное Соглашение о сотрудничестве. Состоялась встреча ректоров университетов.
- **США:** Йельский университет. Подписано Соглашение о сотрудничестве по проекту «Гестовая батарея Аврора» с Йельским университетом 06. 06. 2013г..
- Стажировка сотрудников Лаборатории диагностики одаренности и МЭГ-центра в Йельском университете.
- **Латвия:** Высшая школа менеджмента, г. Рига. В Январе 2013 года подписано Соглашение о сотрудничестве, в рамках которого предоставляется студентам возможность параллельного обучения по программам бакалавриата в вузах-партнерах.
- **Украина:** Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко. Подписан Договор о сотрудничестве в области психологической науки. Подготовка и подписание Соглашения о сотрудничестве с национальным университетом «Киево-Могилянская академия», Восточно-Европейским институтом психологии и Переслав-Хмельницким государственным педагогическим университетом им. Г. Скоророды. Основное направление сотрудничества: открытие и реализация совместных магистерских программ по психологии развития и экспериментальной психологии.
- **Финляндия:** университет ЯМК. Подписано Соглашение о сотрудничестве. Основное направление сотрудничества инклюзивное образование.
- **Германия:** Институт прикладных исследований в области общественных наук, г. Берлин. В марте 2014 года подписано Соглашение о сотрудничестве. В дан-

ный момент происходит согласование совместной магистерской программы «Социальная психология в образовании»

- **Италия:** Университет Урбино. Подписано Соглашение о сотрудничестве. Основное направление которого – развитие академической мобильности.

5.2.1 Подготовка специалистов международного уровня

В рамках реализации совместных международных магистерских программ МГППУ готовит магистров по направлению 050400.68 Психолого-педагогическое образование по следующим программам обучения:

- **«Психология и педагогика воспитания дошкольников»** (факультет Психология образования совместно с Университетом г. Оулу, Финляндия, и Вильнюсским государственным педагогическим университетом, Литва);
- **«Педагогика и психология воспитания учащихся»** (факультет Психология образования совместно с Первым римским университетом LaSapienza, Италия); состоялся второй выпуск 2013 год.
- **«Школьная психология»** (факультет Психология образования при участии Пловдивского университета «Паисий Хилендарский», Болгария).

В МГППУ обучаются студенты и аспиранты из стран ближнего и дальнего зарубежья в количестве 73 человек из 18 стран мира по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, а также аспирантуры. Из них 16 студентов-соотечественников обучаются по Программе поддержки соотечественников Правительства Москвы. Обучение осуществляется как по очной, очно-заочной, так и по заочной и дистанционной формам.

МГППУ уделяет особое внимание созданию безопасной образовательной среды. В связи с этим разработана программа Межкультурной адаптации студентов-иностранцев, которая обеспечивает признание и уважение общечеловеческих ценностей, развитие национально-культурной идентичности, обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки.

В университете создаются условия для академической мобильности студентов и преподавателей, МГППУ открыт к сотрудничеству с зарубежными вузами.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам МГППУ – 73 человека (из стран: КНР, Эстония, Латвия, Литва, Украина, Армения, Белоруссия, Грузия, Бангладеш, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

В том числе:

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов: 70 человек / 1,41 % (на данный момент в МГППУ обучаются студенты из Армении, Белоруссии, Эстонии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Литвы, Таджикистана, Туркменистана, Украины, Узбекистана).

Иностранные студенты из стран СНГ, обучающиеся в МГППУ (56 человек)



Диаграмма 1

Из них по очной форме обучения: 52 человек / 1,78 % (из стран: Армения, Белоруссия, Эстония, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Литва, Таджикистан, Туркменистан, Украина, Узбекистан).

По очно-заочной форме обучения: 13 человек / 1,48 % (из стран: Армения, Белоруссия, Молдова)

По заочной форме обучения: 5 человек / 0,42 % (из стран: Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Молдова)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов: 7 человек / 0,56 % (из стран: Италия, Франция, КНР)

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов: 19 человек / 1,51 % (из стран: Украина, Литва, Беларусь, Казахстан, Туркменистан, Эстония, Молдова, Узбекистан, Армения)

5.2.2 Проведение международных мероприятий

Одним из основных действующих и перспективных направлений международной деятельности Московского городского психолого-педагогического университета является организация совместных мероприятий.

Ключевые виды мероприятий, а также активность взаимодействия с организациями различных стран можно увидеть на рисунках ниже.

Виды научно-практических мероприятий МГППУ с международным участием за 2013-2014 гг.



Диаграмма 4

Диаграмма 3



- В числе мероприятий за отчётный период:
- **24-26 июня** международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: тенденции и противоречия»
- **18-20 июня** Международный региональный семинар-симпозиум ISSBD «Исполнительные функции и мета-когниции»
- **16-18 апреля** Международная научно-практическая конференция «Проблемы безопасности образовательной среды»
- **24-26 апреля** Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические и психологические проблемы управления»
- **14-15 мая** Международная научно-практическая конференция «Дошкольное детство: доступность и качество образования»
- **17-18 мая** Международная научно-практическая конференция «Духовно-нравственные основы памятников письменности: традиции и перспективы»
- **22 марта** Телемост с Севильским университетом (Севилья, Испания)
- **20 февраля** Международный семинар по развивающему обучению с участием профессоров университета г. Стокгольма (Швеция) 19.11. Рабочий визит в Шансизский педагогический университет (КНР) и Северо-западный университет (КНР) с целью развития двустороннего сотрудничества.
- **10 декабря** Разработка Протокола о намерениях с Тель-Авивским университетом (Израиль).
- **22 ноября** Официальная встреча с директором отдела образования представительства Тайбейско-Московской комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству (Тайвань) г-ном Лу.
- **6-7 ноября** Международная научно-практическая конференция «Аддиктивное поведение: профилактика и реабилитация».

- **14-15 ноября** I Международная научно-практическая конференция «Психическая депривация детей в трудной жизненной ситуации: образовательные технологии профилактики, реабилитации, сопровождения».
- **16-18 ноября** I Международная научно-практическая конференция «Социальная психология в образовательном пространстве».
- **20-22 ноября** IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «У истоков развития».
- **12-13 декабря** Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья».
- **31 октября** Официальные переговоры проф. Г.Такушьяна (Университет Фордхэм, г.Нью-Йорк, США) с администрацией МГППУ.
- **31 января.** VI международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии». Количество участников – 250 чел.
- **11 февраля.** Официальная встреча с атташе Посольства Франции по французскому языку В.Телье. Обсуждение вопросов сотрудничества МГППУ с Посольством Франции в области распространения французского языка.
- **12 февраля.** Официальная встреча с проф. университета Оксфорда (Великобритания) – Г. Дэниэлсом. Переговоры о совместных научно-исследовательских проектах, создании совместной магистерской программы.
- **13-14 февраля.** I Международная конференция «Английский язык как средство создания единого научного пространства» в числе программного комитета и участников конференции: профессора из университетов Оксфорда (Великобритания), Урбино (Италия), Альмерии (Испания), Торонто (Канада). Общее число участников конференции - 100 человек.
- **14 февраля.** Рабочая встреча с официальным представителем Cambridge University Press в Москве – Л.А. Городецкой. Планирование совместных мероприятий, направленных на продвижение английского языка на профессорско-преподавательском уровне МГППУ.
- **25 февраля – 7 марта.** Переговоры с Институтом прикладных исследований в области общественных наук (г. Берлин, Германия), направленные на согласование соглашения о сотрудничестве.
- **25 февраля.** Встреча с профессором факультета филологии и философии Первого Римского университета “La Sapienza” – Клаудиа Скандура и атташе по культуре Посольства Италии, атташе Итальянского Института Культуры – Клаудио Поэта. Обсуждение программы студенческого обмена и магистерской программы с университетом “La Sapienza”.
- **27-28 февраля.** IV Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищенным лицам с использованием дистанционных технологий. Интернет-консультирование и дистанционное обучение». - 300 человек.
- **13 марта.** Международный вебинар «Организация социальной работы с молодежью. Опыт Франции». Ведущая – проф. Шилина И.Б. Участники – студенты факультета «Социальная коммуникация» (45 человек).
- **15 марта.** Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в оказании экстренной психологической помощи» 100 человек.
- **18 марта.** XII Всероссийская научно-практическая конференция «Нейрокомпьютеры и их применение» - 200 человек.
- **18 марта.** Телемост руководства МГППУ с президентом Всемирного фонда по обеспечению охраны здоровья больных аутизмом Autism Speaks - Энди Ши

(США). Обсуждение концепции, политики и организации международной конференции "Аутизм. Выбор маршрута" 1-5 июня 2014г.

- **19 марта.** Международный семинар «Современные формы профилактики десоциализации несовершеннолетних». Ведущий – С. Аруин, директор общественной организации Союза «Принятие. Доверие. Перспектива», Германия. Количество участников 50 человек.
- **24 марта.** Всероссийская научно-практическая конференция «Вуз и школа: пути взаимодействия». Количество участников 60 человек.

Среди главных перспектив развития международной деятельности Московского городского психолого-педагогического университета на сегодняшний день необходимо назвать следующие:

- создание условий для роста международной академической мобильности в т.ч. ППС и сотрудников университета;
- привлечение иностранных граждан на обучение в МГППУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также краткосрочным программам;
- создание условий для разработки и открытия совместных образовательных программ с иностранными вузами-партнёрами.

5.2.3 Приглашенные профессора

С целью повышения качества образовательных услуг ГБОУ ВПО МГППУ приглашает для чтения лекций иностранных профессоров, в том числе в рамках совместных магистерских программ:

- Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» (Болгария),
- Римского университета «Сапиенца» (Италия),

В профессорско-преподавательский состав МГППУ входят иностранные граждане:

Численность иностранных граждан из числа научно-педагогических работников: 5 / 1,34% человек от общего числа научно-педагогических работников:

- Гражданка Латвии (г. Рига) Инна Пышинка. Г-жа Пышинка является приглашённым старшим преподавателем на кафедре Интегративной групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии, а также куратором магистратуры на факультете Консультативной и клинической психологии.
- Гражданка США (г. Коннектикут) Марина Азимова – сотрудник кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» МГППУ, магистр педагогических наук, магистр в области социальной работы, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА, член Международной ассоциации поведенческих аналитиков, научный сотрудник Центра для детей с особыми потребностями, ведущий специалист по инклюзивному школьному образованию, супервизор проекта АВА-класс.
- Гражданин Белоруссии Артём Дегтярёв - старший преподаватель кафедры юридической психологии и права факультета юридической психологии, младший научный сотрудник лаборатории ювенальных технологий МГППУ.

В МГППУ активно привлекаются иностранные профессора для чтения лекций и участия в международных мероприятиях. Ведущие ученые-психологи МГППУ также регулярно приглашаются зарубежными партнерами для участия в научно-практических мероприятиях.

Так, **12-14 мая 2013 года** МГППУ принял участие в 9-ой Международной конференции по диагностическому контролю и технологиям предотвращения отказов оборудования (г. Лондон, Великобритания). Декан факультета Информационных технологий Л.С.

Куравский провел тематическую секцию «Обучаемые структуры и статистические методы в диагностике» («Trained Structures and Statistical Methods in Condition Monitoring»).

12-16 сентября состоялись лекции профессоров Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» (Болгария) в рамках действующей магистерской программы.

5-6 сентября в МГППУ состоялись открытые лекции директора института детской психотерапии проф. В. Цимприх (г. Вена, Австрия) для студентов.

Февраль-март 2013 Был организован курс видеолекций профессоров Пловдивского университета «Паисий Хилендарский» В. Василевым и Р. Стаматовым (Болгария, г. Пловдив) для студентов совместной магистерской программы "Школьная психология".

30 октября Открытая лекция проф. Г.Такушьяна (Университет Фордхэм, г.Нью-Йорк, США) «Психология городской жизни».

15-16 ноября был проведён научно-практический семинар по библиотерапии. Ведущий – А.А.Ефимович (Институт «Нарру», Литва).

10-11 декабря - Семинар для специалистов в области психологической реабилитации "Использование психодинамического подхода в психологической реабилитации лиц с интеллектуальной недостаточностью и психическими заболеваниями". Проф. М. Аммон и И. Бурбел, Немецкая Академия психоанализа (г. Берлин, Германия).

12-13 декабря прошли лекции проф. Ш. Крейтлер «Когнитивная реабилитация, основанная на теории смыслов», «Адаптация и качество жизни людей с ОВЗ» (Тель-Авивский университет, Школа психологических наук, Тель-Авив, Израиль).

27 декабря состоялась лекция проф. Г. Хеннинга «Основные компоненты тренинга жизненных компетенций и необходимость его проведения в школе в условиях меняющегося гражданского общества», Институт прикладных исследований в области общественных наук (г. Берлин, Германия).

11-14 февраля 2014 г. – было организовано участие профессора Оксфордского университета (Великобритания) Г. Дэниелса работе I Международной конференции «Английский язык как средство создания единого научного пространства», а также в серии рабочих встреч по планированию международного сотрудничества МГППУ.

Кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» организован ежегодный учебный курс для аспирантов и молодых ученых "Теоретические и практические проблемы современной культурно-исторической психологии" с международным участием. Иностранные преподаватели: Манолис Дафермакис (Греция), Пентти Хаккарайнен (Финляндия), Милда Бредиките (Литва).

Также готовится к реализации Магистерская программа «Культурно-историческая психология детства» с участием зарубежных профессоров (Страны-участники: Германия, Великобритания, Финляндия, Греция).

5.2.4 Международная публикационная активность университета

Одна из важнейших задач международной политики Московского городского психолого-педагогического университета - повышение эффективности международной публикационной активности университета. Результаты научных исследований профессоров МГППУ находят отражение в совместных публикациях наших ученых в зарубежных изданиях.

Информация о публикациях университета, проиндексированных в Web of Science

Количество публикаций WoS за отчётный период: 25

Количество цитирований WoS за отчётный период: 62

Индекс Хирша по WoS: 6

Динамика публикационной активности МГППУ в WoS, а также изменения количества цитирований по данным WoS изображена на диаграммах 3, 4.

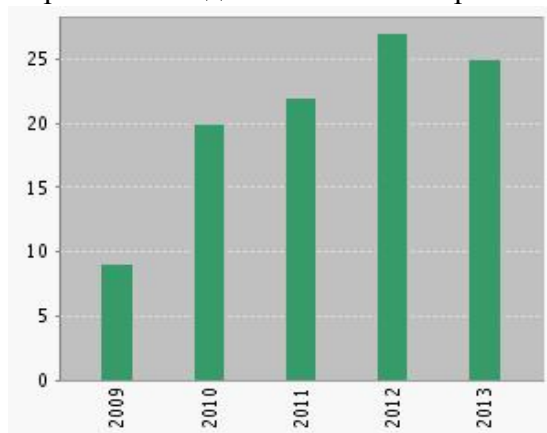


Диаграмма 3
Количество публикаций

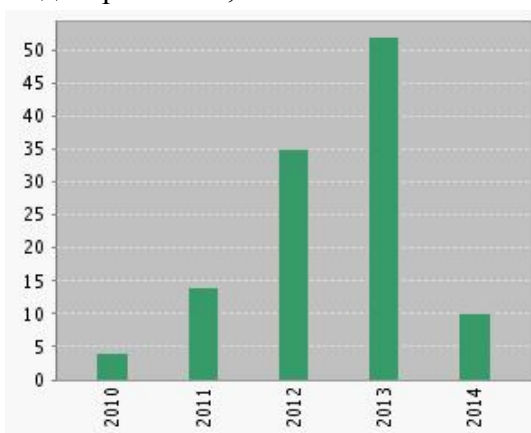


Диаграмма 4
Количество цитирований

Список публикаций:

1. Orekhova Elena V., Butorina Anna V., Tsetlin Marina M., Novikova Svetlana I., Sokolov Pavel A., Elam Mikael, Stroganova Tatiana A. Auditory Magnetic Response to Clicks in Children and Adults: Its Components, Hemispheric Lateralization and Repetition Suppression Effect // *Brain topography*. 2013, № 3.
2. Hulten M. A., Jonasson J., Iwarsson E., Uppal P., Vorsanova S. G., Yurov Y. B., Iourov I. Y. Trisomy 21 Mosaicism: We May All Have a Touch of Down Syndrome // *Cytogenetic And Genome Research*. 2013, №3.
3. Robinson Oliver C., Lopez Frederick G., Ramos Katherine, Nartova-Bochaver Sofya. Authenticity, Social Context, and Well-Being in the United States, England, and Russia: A Three Country Comparative Analysis // *Journal of cross-cultural psychology*. 2013, № 5.
4. Vorsanova S.G., Iourov I.Yu, Kurinnaya, O.S., Voinova V.Yu, Yurov, Yu.B. Genomic abnormalities in children with mental retardation and autism: the use of comparative genomic hybridization in situ (HRCGH) and molecular karyotyping with DNA-microchips (array CGH) // *ж-л Неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 2013, 8 (113).
5. Iourov I. Y., Vorsanova S. G., Yurov Y. B. Somatic Cell Genomics of Brain Disorders: A New Opportunity to Clarify Genetic-Environmental Interactions // *Cytogenetic and Genome Research*. 2013, 3 (139).
6. Dodonova Yulia A., Dodonov Yury S. Faster on easy items, more accurate on difficult ones: Cognitive ability and performance on a task of varying difficulty // *Intelligence*. 2013,1 (41).
7. Grigoriev A., Oshhepkov I. Objective age of acquisition norms for a set of 286 words in Russian: Relationships with other psycholinguistic variables // *Behavior Research Methods*. 2013, 4 (45).
8. Iourov Ivan Y., Vorsanova Svetlana G., Voinova Victoria Y., Kurinnaia Oxana S., Zelenova Maria A., Demidova, Irina A., Yurov Yuri B. Xq28 (MECP2) microdeletions are common in mutation-negative females with Rett syndrome and cause mild subtypes of the disease // *Molecular Cytogenetics*. 2013, T.6.

9. Reich J., Hein S., Krivulskaya S., Hart L., Gumkowski N., Grigorenko E.L. Associations between household responsibilities and academic competencies in the context of education accessibility in Zambia // *Learning And Individual Differences*. 2013. T. 27.
10. Campbell D., Bick J., Yrigollen C.M., Lee M., Joseph A., Chang J. T., Grigorenko, E.L. Schooling and variation in the COMT gene: the devil is in the details // *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. 2013, 10 (54).
11. Shestakova A., Rieskamp J., Tugin S., Ossadtchy A., Krutitskaya J., Klucharev V. Electrophysiological precursors of social conformity // *Social Cognitive And Affective Neuroscience*. 2013, 7 (8).
12. Dodonova, Yulia A., Dodonov, Yury S. Is there any evidence of historical slowing of reaction time? No, unless we compare apples and oranges // *Intelligence*. 2013, 5(41).
13. Porokhovnik L.N., Pasekov V.P., Yegolina N.A., Tzvetkova T.G., Kosyakova N.V., Gorbachevskaya N.L., Sukhotina N.K., Kozlovskaya G.V., Sorokin A.B., Korovina N.Yu., Lyapunova N.A. Oxidative stress, rRNA genes, and antioxidant enzymes in pathogenesis of schizophrenia and autism: Modeling and clinical advices // *Ж-л общей биологии*. 2013, 5(74).
14. Shtyrov Yu., Goryainova G., Tugin S., Ossadtchy A., Shestakova A. Automatic processing of unattended lexical information in visual oddball presentation: neurophysiological evidence // *Frontiers in Human Neuroscience*. 2013, 7.
15. Stroganova Tatiana A., Kozunov Vladimir V., Posikera Irina N., Galuta Iliia A., Gratchev Vitaliy V., Orekhova Elena V. Abnormal Pre-Attentive Arousal in Young Children with Autism Spectrum Disorder Contributes to Their Atypical Auditory Behavior: An ERP Study // *Plos One*. 2013, 7(8).
16. Korneev Alexey A., Kurgansky Andrei V. Internal Representation of Movement Sequences Built upon Either Static Line Drawings or Trajectories of Moving Object // *Ж-л Высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова*. 2013, 4 (63).
17. Kozhukhar Galina. Emotional burnout and several stress indicators in adult psychology students // *Psychology & Health*. 2013 T. 28.
18. Rakovshik Sarah G., McManus Freda, Westbrook David, Kholmogorova Alla B., Garanian Natalya G., Zvereva Natalya V., Ougrin Dennis. Randomized trial comparing Internet-based training in cognitive behavioral therapy theory, assessment and formulation to delayed-training control // *Behaviour Research and Therapy*. 2013, 6 (51).
19. Thompson Tara M., Sharfi Duaa, Lee Maria, Yrigollen Carolyn M., Naumova Oksana Yu., Grigorenko, Elena L. Comparison of Whole-Genome DNA Methylation Patterns in Whole Blood, Saliva, and Lymphoblastoid Cell Lines // *Behavior Genetics*. 2013, 2 (43).
20. Kobzova M. P., Zvereva N. V., Goryunov A. V., Shchelokova O. A., Simonov V. N. Cognitive functions, social functioning and self-esteem in young male patients with adolescence onset schizotypal disorder // *ж-л Неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 2013, 11 (113).
21. Vorsanova S. G., Iourov I. Y., Voinova V. Y., Kurinnaya O. S., Zelenova M. A., Demidova I. A., Ulas E. V., Yurov Y. B. Subchromosomal microdeletion identified by molecular karyotyping using DNA microarrays (array CGH) in Rett syndrome girls negative for MECP2 gene mutations // *ж-л Неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова*. 2013, 10.
22. Gutkina N., I, Nazarenko V. V. Development of cognitive motivation in children aged 5 to 7 // *Вопросы психологии*. 2013, 1.

23. Mokhova S. B., Nevriuyev A. N. Psychological correlates of general and academic procrastination in students // Вопросы психологии. 2013, 1.
24. Levi T. S. A technique for diagnosing psychological boundaries of personality // Вопросы психологии. 2013, 1.
25. Shtyrov Yu., Butorina A., Nikolaeva A., Stroganova T. Rapid and automatic processes of motor system activation and inhibition in spoken word comprehension // Journal of cognitive neuroscience.

На базе университета создан портал научных и научно-практических изданий по психолого-педагогическому направлению URL: <http://psyjournals.ru>. Портал предоставляет доступ к электронным архивам научных журналов и трудов по психологии и смежным областям широкому кругу профессиональной читательской аудитории. Для зарубежных специалистов на портале открыты реферативные архивы российских журналов на английском языке.

В архив научных журналов входят и международные издания, в т.ч.:

- Журнал «Культурно-историческая психология»
- Журнал «Теория деятельности: деятельностные исследования в Германии» / Tätigkeitstheorie: E-Journal for Activity Theoretical Research in Germany.

В числе приоритетных задач международной политики МГППУ – активное развитие совместных публикационных проектов с зарубежными авторами и вузами-партнёрами.

5.3 Международная академическая мобильность

В рамках академической мобильности организуются стажировки для студентов и преподавателей с университетами-партнёрами.

Численность/удельный вес численности студентов МГППУ, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом: 3 человека / 0,06 % (в данный момент проходят обучение в КНР).

Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в МГППУ по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 6 человек (студенты Чанчуньского университета, Китай).

За отчётный период академическая мобильность студентов и преподавателей была организована в МГППУ в рамках следующих мероприятий:

26 июня – 10 июля Языковая стажировка студентов факультета «Иностранные языки» в университете г. Альмерия (Испания)

15-23 июля Прохождение итоговой аттестации, защита магистерских диссертаций студентов совместной магистерской программы «Психология и педагогика воспитания учащихся» в Университете La Sapienza (г. Рим, Италия).

сентябрь 2013 – июль 2014 Стажировка студентов факультета «Иностранные языки» в Джузеанском технологическом университете (КНР)

11 марта - 25 июня Студенческий обмен с Чанчуньским университетом (КНР)

13- 20 мая Стажировка студентов совместной магистерской программы «Школьная психология» в Пловдивском университете «Паисий Хилендарский» (Болгария)

22-29 апреля Стажировка студентов магистерской программы «Консультативная психология» в Международной высшей школе практической психологии г. Риге (Латвия)

26 апреля – 10 мая Языковая стажировка студентов ИЯ в университете города Урбино (Италия)

9-16 июня Стажировка студентов магистратуры «Психология и педагогика воспитания дошкольников» в университете Хельсинки (Финляндия)

28 сентября – 5 октября Визит студентов факультета «Иностранные языки» в университет г. Урбино (Италия) под руководством помощника декана Я.С. Бороненковой. Цель поездки – языковая стажировка.

19-28 октября Визит студентов МГППУ в Пловдивский университет "Паисий Хилендарский" (Болгария). Зачисление на совместную магистерскую программу «Школьная психология».

26 октября – 03 ноября Выездной факультативный семинар для студентов и аспирантов «Этношкола: кросс-культурная психология и межкультурное образование» в г. Верона (Италия) в рамках взаимодействия с Университетом Вероны.

4-11 ноября Учебная стажировка студентов совместной магистерской программы «Психология и педагогика воспитания учащихся» в Первом римском университете La Sapienza (Италия).

6-12 ноября Стажировка студентов магистерской программы «Психология развития» в Армянском государственном педагогическом университете им. Х.Абовяна (г. Ереван, Армения) под руководством руководителя программы проф. Л.Ф. Обуховой.

1 февраля – 1 марта Языковая стажировка студентов факультета «Иностранные языки» в университете г. Альмерия (Испания) – 2 человека.

10 – 12 марта Участие в 24-м Конгрессе "Традиции и будущее" немецкого общества науки о воспитании (г. Берлин, Германия). Общее количество участников 1000 человек.

9-12 марта Рабочая встреча по международному научно-исследовательскому проекту Фонда Мари Кюри «Global Perspectives on Learning and Development with Digital Video-Editing Media: A Qualitative Inquiry in Everyday Lives of Marginalized Young People – DIGIT-M-ED» (Евросоюз). Количество участников – 11 человек.

17-21 марта Серия встреч-переговоров с представителями Института прикладных исследований в области общественных наук (Берлин, Германия). Обсуждалась программа сотрудничества по направлениям: а) Совместные магистерские программы; б) Инклюзивное образование; в) Проведение социально-психологических тренингов; г) Совместные публикации. Было подписано соглашение о сотрудничестве.

март – июнь 2013 г. – стажировка студентов в рамках программы обмена с Чанчуньским университетом (в обмене приняли участие 6 студентов из КНР, 5 студентов МГППУ и одна аспирантка)

1 апреля – 10 мая Стажировка студентов магистратуры Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна (4 человека) в МГППУ

Студенты МГППУ в Чанчуньском университете, в основном, изучают китайский язык, историю и культуру Китая. Студенты факультета ИЯ, проходившие включенное обучение в КНР, продолжают обучение по гранту Китайского правительства с целью совершенствования китайского языка, чтобы затем преподавать в родном университете.

В МГППУ проходят стажировку студенты магистратуры Армянского государственного педагогического университета им. Х.Абовяна (г. Ереван). В рамках Соглашения о

сотрудничестве между университетами стажировка организуется кафедрой Возрастной психологии факультета Психологии образования.

Распределение программ международных стажировок студентов и преподавателей МГППУ по странам можно увидеть на диаграмме 2.



Диаграмма 2

В МГППУ организован Ежегодный Международный Летний Университет ISCAR для аспирантов и молодых ученых («Cultural-Historical Research Methodology: Rethinking the Past for the Future», 2010; «Theoretical Problems of Cultural-historical Psychology in the Context of Emerging Social Practices», 2011; «Moving with and beyond Vygotsky», 2012; «Moving with and beyond Vygotsky: Developing Cultural-Historical Methodology», 2013). Готовится к проведению V Международный Летний Университет ISCAR для аспирантов и молодых ученых «Moving with and beyond Vygotsky: Interdisciplinary research perspectives» (июль 2014)

В числе ближайших перспектив развития программ международных стажировок – открытие продолжительных программ (от 1 семестра), подразумевающих обучение иностранных студентов в МГППУ. В данный момент происходит согласование программы стажировки продолжительностью 1 семестр для студентов университета Сапиенца (Италия), Урбино (Италия), а также студентов Чаньчуньского университета (КНР) в первом семестре 2014-2015 учебного года.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,16
по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,24
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам ма-	человек/%	70 / 1,41

гистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
по очной форме обучения	человек/%	52 / 1,78
по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 1,48
по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,42
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,56
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 1,51
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,1
Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 1,34
Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

6 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная деятельность в ГБОУ ВПО МГППУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Концепцией воспитательной деятельности, утвержденной Ученым советом, Программой воспитательной деятельности на цикл обучения, планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи и направления воспитательной деятельности:

- Создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- Сохранение и создание новых традиций ГБОУ ВПО МГППУ;
- Воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Организация и развитие гражданского и патриотического воспитания студентов;
- Повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- Изучение интересов и творческих склонностей студентов, создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов студентов;
- Повышение мотивации студентов к будущей профессиональной деятельности;
- Поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- Организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- Организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди студентов;
- Организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- Организация мероприятий по антикоррупционной направленности, проведение занятий, семинаров и круглых столов в целях изучения законодательства в сфере противодействия коррупции;
- Организация досуга и отдыха студентов ГБОУ ВПО МГППУ и СПК, разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- Развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- Организация и содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций ГБОУ ВПО МГППУ и СПК;
- Организация деятельности педагогических отрядов;
- Организация системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- Организация социально-психологического содействия студентам, их психолого-педагогического сопровождения;
- Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, научно-просветительных мероприятий ГБОУ ВПО МГППУ и СПК;
- Создание информационного поля внеучебной и социальной работы в МГППУ;

- Организационно-методическая работа с заместителями деканов по внеучебной работе, кураторами академических групп, руководителями творческих и молодежно-студенческих объединений МГППУ.

Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы в ГБОУ ВПО МГППУ сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На информационных стендах «Студенческая жизнь МГППУ» в учебных корпусах и на официальном сайте ГБОУ ВПО МГППУ в разделе «Студенческая жизнь» размещается информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций, а также поздравления победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Для студентов созданы все необходимые условия для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы. Для этого на всех территориях университета создана развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом. На всех территориях создан комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий.

В рамках трудового воспитания студентов в течение учебного года на территориях университета проводятся благоустроительные работы и субботники силами студентов и сотрудников. Ежегодно студентами университета проводятся работы по подготовке аудиторий и помещений на всех территориях ГБОУ ВПО МГППУ к новому учебному году.

В ГБОУ ВПО МГППУ проводится работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной и воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы со студентами. Проблемы организации воспитательной деятельности в ГБОУ ВПО МГППУ рассматриваются на заседаниях методического объединения заместителей деканов по внеучебной работе, на заседаниях факультетов, анализируются на совещаниях с кураторами академических групп.

Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы:

- Проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы;
- Анализ опыта воспитательной работы на всех территориях ГБОУ ВПО МГППУ;
- Анализ планов воспитательной работы факультетов, общеуниверситетских кафедр и контроль за их выполнением;
- Анализ планов работы и отчетов о работе кураторов академических групп;
- Проведение совещаний с кураторами по вопросам организации и проведения воспитательной работы;
- Участие в работе Советов факультетов, на заседаниях, посвященных проблемам воспитания студентов в ходе учебной и внеучебной работы;
- Участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями;
- Ежемесячный, семестровый и годовой отчет о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;
- Анализ участия студентов ГБОУ ВПО МГППУ в городских и университетских конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- Анкетирование студентов с целью выявления и учета их мнения о проводимых воспитательных мероприятиях и организации учебной и внеучебной деятельности в вузе.

Студенты ГБОУ ВПО МГППУ принимают участие в студенческих фестивалях и других мероприятиях: Международный фестиваль команд КВН «КИВИН», г.Сочи, Мос-

ковский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», Международный форум «Карьера», Международный паралимпийский турнир «Золотой заяц», Фестиваль команд КВН высших учебных заведений, расположенных на территории ЦАО г. Москвы на Кубок Префекта ЦАО, Московский международный фестиваль студенческих театров, Новогодний бал студентов, «Татьянин день», конкурс студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела», Фестиваль детского (юношеского) творчества «Надежда», Московский фестиваль студенческого творчества «Фестос», Всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер-2013», XXVII Всемирная летняя Универсиада 2013 в Казани, Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2013», Молодежный студенческий форум, посвященный Всемирному дню борьбы с наркоманией, Городской слет молодежно-студенческих отрядов, Городской интеллектуальный марафон «Квест», Интеллектуальный Фестиваль «Что? Где? Когда?», Международный конкурс «Москва-город мира», Международный фестиваль «Хрустальная часовня», в VII Универсиаде ГОУ ВПО по различным видам спорта.

В работе молодежно-студенческих объединений ГБОУ ВПО МГППУ волонтерской направленности, благотворительных акциях и мероприятиях принимают участие свыше 50% обучающихся студентов. Волонтеры МГППУ принимали участие в мероприятиях XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в Сочи.

В спортивно-оздоровительных мероприятиях принимают участие свыше 70% обучающихся студентов.

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в ГБОУ ВПО МГППУ

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. С целью развития студенческого движения и реализации интересов студенчества в 1998 году был создан студенческий совет как одна из форм студенческого самоуправления, а в 2000 году создана первичная профсоюзная организация студентов ГБОУ ВПО МГППУ Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Учитывая, что необходимые личностные качества и умения формируются, а способности развиваются в деятельности, воспитательная работа со студентами ГБОУ ВПО МГППУ осуществляется преимущественно в форматах, ориентированных на активную общественную работу, возможности коллективной студенческой самоорганизации, творческой активности студентов.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы на факультете.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, профессорско-преподавательским коллективом и администрацией факультета и университета.

Студенческий совет традиционно активно участвует в городских мероприятиях Департамента образования города Москвы, Московского Студенческого центра - Школах Студенческого Актива, акциях «Мы в ответе за будущее», программах «Гражданская сме-на», «Гражданский факультатив», Городской целевой программы «Молодежь Москвы», «Школа Лидерства», «Московский Студенческий Актив», «Студенческое самоуправле-ние», Московского Городского Штаба молодежно-студенческих отрядов. Участвует в Программе профессиональной подготовки студентов «Молодежный кадровый резерв Правительства Москвы».

Представители студенческого совета и профсоюзного актива ГБОУ ВПО МГППУ работают в составе Молодежного совета при Главе управы Мещанского района, палаты ВУЗов ЦАО, в Московской городской студенческой дискуссионной площадке, Совета Молодежного добровольческого движения ЦАО города Москвы, Совета молодых педаго-гов ЦАО, Общественной Молодежной палатой района Метрогородок. Участвуют в вы-ездном образовательном лагере студенческого актива при Комитете по делам молодежи Государственной Думы РФ.

Студенческое самоуправление принимает участие в подготовке и проведении ме-роприятий ГБОУ ВПО МГППУ на уровне города, общеуниверситетских праздников, ве-черов, благотворительных акций, интеллектуальных игр, экологических субботников.

Активная внеучебная работа способствует развитию студенческого профсоюзного объединения в ГБОУ ВПО МГППУ. Это объединение позволяет решать многие социаль-ные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции. На данный момент в деятельности органов студенческого самоуправления, профсоюзе ГБОУ ВПО МГППУ принимают участие 52,8 % обучающихся студентов. В молодежно-студенческих объединениях ГБОУ ВПО МГППУ психолого-педагогической и волонтер-ской направленности принимает участие свыше 50% обучающихся.

Постоянно проводится работа по созданию необходимых условий для реализации творческих способностей и задатков студентов, вовлечение их в культурно-досуговую и спортивную деятельность. На базе университета функционируют следующие творческие коллективы, мастерские, молодежно-студенческие объединения: академический хор «Озарение», вокальный ансамбль «Гармония», вокальный ансамбль «Камертон», муж-ской вокальный ансамбль, студенческий театр «Креатив», студия рисунка и живописи «Художественная мастерская», музыкальная студия МГППУ, студенческий клуб «Farwater», четыре киноклуба на факультетах Со, ЮП, КСП и ДО, научно-литературное общество студентов факультета СК, клуб волонтеров на факультете ПК, этноклуб на фа-культете СО, Лига КВН МГППУ, творческий коллектив СПК «Буги-Вуги», электронная студенческая газета, «Электронный студенческий вестник» на факультете ЮП, творче-ское объединение студентов, фотостудия и группа по продвижению русского языка на факультете ИЯ, добровольный студенческий спасательный отряд ДСО-СПАС, школа во-жатых ГБОУ МГППУ, волонтерское движение студентов МГППУ «Единый мир», фа-культета ИЯ, фотосеминары и экскурсии на факультете СО, волонтерские программы «Педагогический дебют», международные программы «Лучшие друзья», «Лига междуна-родной молодежной дипломатии», психолого-педагогические отряды «Турград», «Благо-вест».

Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства работают секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, фитнес-аэробика, мини-футбол, группа общей физической подготовки, пожарно-прикладной спорт, спаса-тельное многоборье, альпинизм, спортивный туризм.

Для организации досуга и отдыха студентов университет предоставляет 2 актовых зала, по адресам: Открытое ш., д. 24, стр.27 и Шелепихинская наб., д.2а. В помещении

на Шелепихинской наб., д.2а расположены репетиционный зал, в котором студенты принимают участие в работе системы творческих мастерских ГБОУ ВПО МГППУ; комната Студенческого совета. На Открытом шоссе, д. 24, стр.27 зал для занятий хореографией и танцами (60,2 кв. м.), тренажерный зал (45,9 кв.м).

В ГБОУ ВПО МГППУ разработана и реализуется «Программа выходного дня», которая предполагает организованный выезд студентов в подмосковные базы отдыха. Студенты получили возможность для занятий спортом, проведения творческих вечеров, реализации научно-творческих проектов и инициатив.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Все студенты занимающиеся в спортивных секциях и входящие в состав сборных команд университета по видам спорта 2 раза в год проходят углубленное медицинское обследование в ВФД №5. Традиционно каждый год проводится общеуниверситетская Спартакиада на первенство ГБОУ ВПО МГППУ, которая включает в себя соревнования по восьми видам спорта. По окончании всех соревнований в конце года, подводится итог всех соревнований согласно таблице очков, и определяются факультеты победители, которые награждаются переходящими кубками спартакиады. В каждом учебном году проводится спортивный праздник для студентов и профессорско-преподавательского состава.

Ежегодно сборные команды университета принимают участие в соревнованиях на первенство Департамента образования города Москвы среди студенческих команд - городская Спартакиада высших учебных заведений, которая проводится по 9 видам спорта. Команды университета принимают участие во всех видах спорта городской спартакиады.

Преподаватели кафедры физического воспитания принимают участие в городских круглых столах и конференциях по проблемам физического воспитания студентов и формирования здорового образа жизни, на которых отмечается позитивное значение работы ГБОУ ВПО МГППУ в области здоровьесберегающих технологий. Также сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации и разрабатывают методические пособия и рекомендации для самостоятельных занятий студентов.

Основой научно-исследовательского направления работы кафедры является участие в мониторинге динамики физической подготовленности и физического развития студентов, обучающихся в университете на дневном отделении, основанном на результатах семестровых контрольных тестирования студентов 1 – 3 курсов в рамках тестовой программы «Физкультурный паспорт». По результатам данного мониторинга анализируется уровень физической подготовленности и физического развития студентов, что помогает в дальнейшем определить основные направления деятельности университета, в области физической культуры и спорта.

Гуманитарная ориентация университета находит отражение в деятельности по обучению студентов с ограниченными физическими возможностями. На факультете «Информационные технологии», «Психологическое консультирование» и в социально-педагогическом колледже ГБОУ ВПО МГППУ обучаются студенты с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также незрячие и слабовидящие. Для их обучения созданы необходимые условия. У всех студентов равный доступ к образованию и равные возможности его получения. На заседаниях ректората постоянно обсуждаются вопросы совершенствования безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Руководством ГБОУ ВПО МГППУ выделен специальный автобус для доставки студентов с ограниченными возможностями здоровья к месту учебы.

Одной из основных задач Управления по внеучебной и социальной работе является формирование в университете адресной системы социальной помощи малообеспеченным студентам, а также студентам из многодетных, неполных семей и другим катего-

риям. Также из средств бюджета города Москвы, выделяемых на стипендиальное обеспечение и премирование за особые успехи в учебной, научной и внеучебной деятельности, студентам выплачивается единовременная стипендия.

Для эффективного решения такой задачи в университете создана социальная комиссия, которая анализирует состояние социально-бытового обеспечения студентов, участвует в разработке и организации выполнения программ и мероприятий по социальной помощи студентам ГБОУ ВПО МГППУ, контролирует работу организаций общественного питания, здравпунктов с целью качественного обслуживания студентов, рассматривает вопросы об оказании единовременной материальной помощи студентам и сотрудникам льготных категорий или попавших в трудную жизненную ситуацию. Ежемесячно выплачиваются социальные дотации к стипендии остро нуждающимся студентам из фонда общественной организации «Ассоциация профсоюзных организаций студентов государственных и коммерческих высших учебных заведений города Москвы».

Выплачиваются именные стипендии Правительства Москвы студентам за высокие достижения в учебе, научной деятельности и внеучебной жизни университета (35 стипендиатов МГППУ). Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех стипендий выплачивается студентам, отнесенным к следующим категориям: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие на момент достижения восемнадцатилетнего возраста статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей; студенты в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшие обоих или единственного родителя. Получают выходное пособие в связи с окончанием обучения на приобретение одежды, обуви, мебели и другого инвентаря, а также по необходимости путевки на отдых и лечение, на дорогу к месту отдыха и лечения.

Высокая активность студента, осознание своего успеха и социальной значимости невозможно без публичного признания и общественной оценки деятельности. Активная внеучебная работа способствует развитию студенческого профсоюзного объединения в ГБОУ ВПО МГППУ. Это объединение позволяет решать социальные проблемы студентов, проводить в жизнь социально-значимые программы и акции.

Общественно – значимые мероприятия. Участие и организация

Наименование мероприятия	Дата проведения
Участие команд КВН ГБОУ ВПО в XXIV Международном фестивале команд КВН «Кивин-2013» в г. Сочи	14-27 января 2013г.
Организация и проведение круглого стола «Святоотеческая психология» в рамках XXI Международных Рождественских образовательных чтений	24-25 января 2013г.
Проведение общеуниверситетского конкурса «Мисс и Мистер МГППУ» на б\о «Огонек», МО, Сергиево-Посадский р-н, д. Дерюзино	25-26 января 2013г.
Проведение танцевального конкурса «Стартин» на б\о «Огонек», МО, Сергиево-Посадский р-н, д. Дерюзино	25-26 января 2013г.
Проведение интеллектуальной игры «Татьянин день – студенчество России» на б\о «Огонек», МО, Сергиево-Посадский р-н, д. Дерюзино	25-26 января 2013г.
Участие студентов и сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ в концерте, посвященном Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества и 24-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана	15 февраля 2013г.
Участие академического хора «Озарение» в Вечере памяти народного артиста Советского Союза, героя социалистического труда, лауреата государственной премии СССР, композитора Анатолия Григорьевича Новикова	15 февраля 2013г.
Проведение «Дня открытых дверей» ГБОУ ВПО МГППУ	17 февраля 2013г.

Организация и проведение научной выездной школы «Старт в управленческую деятельность» факультета «Государственное и муниципальное управление»	20-22 февраля 2013г.
Участие команды ГБОУ ВПО МГППУ в VII Универсиаде по лыжным гонкам среди команд юношей и среди команд девушек государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Департамента образования города Москвы	24 февраля 2013г.
Участие команды студентов ГБОУ ВПО МГППУ в игре «Квест»	26 февраля 2013г.
Участие членов студенческого совета ГБОУ ВПО МГППУ во II Межвузовской научно-практической конференции «Потенциал студенческого самоуправления в интересах города Москвы: от теории к практике»	27 февраля 2013г.
Участие команд Лиги КВН МГППУ в Фестивале Лиги Москвы и Подмосковья	26, 27 февраля 2013г.
Участие в организации Заседания Центральной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы	1 марта 2013г.
Организация и проведение соревнований Комплексной Спартакиады по мини-футболу среди студентов ГБОУ ВПО МГППУ	2 марта 2013г.
Участие в организации заседания рабочей группы Министерства труда и социальной защиты РФ по разработке профессиональных стандартов в социальной сфере	5 марта 2013г.
Организация Заседания Центральной (городской) психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы	7 марта 2013г.
Организация и проведение Встречи с кандидатами в управленческий кадровый резерв системы столичного образования по профилю "Информатизация"	12 марта 2013г.
Участие в организации заседания рабочей группы Министерства труда и социальной защиты РФ по разработке профессиональных стандартов в социальной сфере	12 марта 2013г.
Организация и проведение Встречи с экспертами управленческого кадрового резерва системы столичного образования	15 марта 2013г.
Проведение игр 1\8 финала Лиги КВН МГППУ сезона 2012-2013 уч. года.	15 и 22 марта 2013г.
Участие команды ГБОУ ВПО МГППУ в VII Универсиаде по мини-футболу среди команд юношей государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Департамента образования города Москвы	16 марта 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в народных гуляниях «Сударыня Масленица 2013», а также в «мировом» перетягивании каната.	16 марта 2013г.
Организация и проведение XI Всероссийской научной конференции "Нейрокомпьютеры и их применение"	19 марта 2013г.
Участие в организации совместного заседания рабочих групп Министерства образования и науки РФ	22 марта 2013г.
Организация и проведение соревнований Комплексной Спартакиады по баскетболу среди студентов ГБОУ ВПО МГППУ	23 марта 2013г.
Участие в выездном финале Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2013»	25-29 марта 2013г.
Участие студентов и сотрудников в XVII Российском образовательном форуме в Конгрессно-выставочном центре «Сокольники»	26-28 марта 2013г.
Участие студентов и сотрудников ГБОУ ВПО МГППУ в юбилейном концерте А.М. Городницкого «И жить еще надежде...» в ГКД	29 марта 2013г.
Организация выездного факультативного семинара «Этношкола» для студентов и аспирантов кафедры «Этнопсихология и психологические проблемы поликультурного образования» факультета «Социальная психология».	29-31 марта 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в премьерном показе фильма «Я хочу, чтобы меня любили» о подростках с ОВЗ	29 марта 2013г.
Участие команды ГБОУ ВПО МГППУ в VII Универсиаде по баскетболу среди команд юношей и команд девушек государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Департамента образования города Москвы	30 марта 2013г.

Участие академического хора «Озарение» в фестивале студенческого творчества «Фестос-2013»	31 марта 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в конкурсе социального плаката по пропаганде ценности здоровья	В течение марта 2013г.
Участие в составе жюри Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства «Педагогический дебют России- 2013»	1-6 апреля 2013г.
Участие в заседании рабочей группы в целях исполнения резолюции II Межвузовской научно-практической конференции «Потенциал студенческого самоуправления в интересах города Москвы: от теории к практике» председателя студенческого профкома ГБОУ ВПО МГППУ	5 апреля 2013г.
Участие вокального ансамбля «Камертон» в фестивале студенческого творчества «Фестос-2013»	6 апреля 2013г.
Проведение шестого этапа конкурса «Новая смена» совместно ЦОУО Департамента образования города Москвы	8 апреля 2013г.
Участие команды Лиги КВН МГППУ «Браво» в играх 1\8 финала Московской Студенческой Лиги	12 апреля 2013г.
Участие в конференции НКО ЦФО РФ «Саммит позитивных перемен»	12 апреля 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в качестве зрителей на хоккейном матче между командами «Легенды СССР» и сборной «Селект Ингольдштадта» (Германия)	13 апреля 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ во встрече Префекта ЦАО г. Москвы с жителями Мещанского района по теме: «О реализации Государственной программы развития образования города Москвы на 2012 – 2016 гг. «Столичное образование» в Центральном административном округе и реформе образовательных учреждений Мещанского района»	16 апреля 2013г.
Участие академического хора «Озарение» в Празднике Культурно-исторического наследия	18 апреля 2013г.
Участие команды студентов ГБОУ ВПО МГППУ в окружном студенческом интеллектуальном фестивале «Что? Где? Когда?» среди команд вузов Центрального административного округа города Москвы	19 апреля 2013г.
Участие команды ГБОУ ВПО МГППУ в VII Универсиаде по плаванию среди команд юношей и команд девушек Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования Департамента образования города Москвы	20 апреля 2013г.
Участие вокального ансамбля «Камертон» в Гала-концерте фестиваля студенческого творчества «Фестос-2013»	23 апреля 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в акции по сбору донорской крови «Сдай кровь – спаси жизнь»	25 апреля 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в акции «Чистый четверг» по помывке окон в квартирах ветеранов ВОВ	25 апреля 2013г.
Встреча с призерами Международного литературного конкурса «Купель»	25 апреля 2013г.
Проведение круглого стола «Гуманизация и гуманитаризация образования: проблемы и перспективы»	25 апреля 2013г.
Организация и проведение экскурсионной поездки группы студентов по городам Нижний Новгород – Городец – Макарьево – Семенов	25 – 28 апреля 2013г.
Участие в Церемонии чествования лучших образовательных учреждений системы профессионального образования и социальных партнеров, наиболее эффективно работающих в области физического и патриотического воспитания обучающейся молодежи.	26 апреля 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в заключительном этапе городского субботника «Чистый город»	20 и 27 апреля 2013г.
Проведение соревнований по многоборью среди студентов ГБОУ ВПО МГППУ	27 апреля 2013г.

Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в Окружной выездной молодежной патриотической акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященной памяти воинов, павших в годы Великой Отечественной войны	29 апреля 2013г.
Организация встречи с общественным деятелем И.Ясиной	29 апреля 2013г.
Организация и проведение экскурсионной поездки группы студентов по городам Ивано-Франковск – Прикарпатское кольцо – Каменец-Подольский – Мукачево – Львов	30 апреля – 6 мая 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО в Шествии, посвященном празднику 1 мая.	1 мая 2013г.
Организация и проведение экскурсионной поездки группы студентов в город Одессу	9 – 12 мая 2013г.
Участие в организации и проведении Конференции с международным участием "Дошкольное детство: Доступность и качество образования"	14 – 15 мая 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ на Открытии нового цикла научно- и культурно-просветительской программы «Трибуна Российской Академии Наук – Академический Вернисаж»	16 мая 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в выездном этапе окружной патриотической добровольческой акции «Вахта Памяти. Вечный огонь – 2013» по маршруту Минск – Курган Славы – «Хатынь» - Линия Сталина - Брест	16 – 19 мая 2013г.
Организация и проведение внутривузовского студенческого конкурса «Мисс и Мистер МГППУ» и обучающего семинара-конкурса «Активист» на базе отдыха «Компонент»	17 – 19 мая 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в качестве волонтеров на XXVI Фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда»	23 мая 2013г.
Участие академического хора «Озарение» в концерте хорового пения «Россия поет. Наши любимые песни» в рамках празднования Дня Славянской письменности и культуры на Красной площади	24 мая 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в Гала-концерте и церемонии награждения победителей IV Московского интеграционного Фестиваля-конкурса творчества молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Звездная карусель»	27 мая 2013г.
Участие студентов-волонтеров МГППУ в празднике, посвященном Дню защиты детей	1 июня 2013г.
Участие волонтеров МГППУ в проведении XXX Международной конференции правоохранительных органов по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	2-7 июня 2013г.
Участие в установочном совещании по вопросу организации целевой смены «Студенческие организации» в рамках ВОФ «Селигер-2013»	4 июня 2013г.
Участие студентов в Первом Московском чемпионате по русской игре слов в формате он-лайн	6 июня 2013г.
Участие в мероприятиях, посвященных 341-ой годовщине со Дня рождения Петра Великого –основателя Российского Флота	9 июня 2013г.
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню России	12 июня 2013г.
Участие в проведении Торжественной линейки, посвященной открытию третьего трудового семестра	13 июня 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в митинге – концерте «Нет наркотикам!», приуроченном к международному дню борьбы с наркотиками	14 июня 2013г.
Участие в организации Международного регионального семинара ISSBD "Исполнительное функционирование и мета-когниция"	18-22 июня 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в молодежно-патриотической акции «Вахта Памяти: Вечный Огонь – 2013»	21-22 июня 2013г.
Участие выпускников ГБОУ ВПО МГППУ 2013 года в Выпускном бале-2013 на территории ЦПКиО им. Горького	23-24 июля 2013г.
Участие в организации Научно-практического конгресса (о новых направлениях педагогического развития вследствие ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов)	24-26 июня 2013г.
Участие студентов МГППУ в Коллегии ФСКН в международный день борьбы с наркоманией	26 июня 2013г.

Участие в организации II Международной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: практика, исследования, методология"	26 – 28 июня 2013г.
Участие студентов ГБОУ ВПО МГППУ в качестве зрителей на Кубке мира по регби на территории ОК «Лужники»	29 июня 2013г.
Организация и проведение Торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2013 года	4 июля 2013г.
Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий студентов на Черноморском побережье Крыма (г.Евпатория)	7-24 июля; 25 июля – 11 августа 2013г.
Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий студентов на Черноморском побережье Крыма (г.Евпатория)	12-30 августа 2013г.
Заседание рабочей группы при Минтруде России по разработке профессиональных стандартов	14 августа 2013г.
Организация поздравлений ветеранов педагогического труда с Днем знаний	1 сентября 2013г.
Проведение праздника «День знаний в МГППУ»	2 сентября 2013г.
Конференция «Модель независимой оценки качества программ НПО, СПО, ВПО, ДПО, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»	4, 5, 6 сентября 2013г.
Участие студентов МГППУ в концерте в ДС «Олимпийский»	6 сентября 2013г.
Участие в праздничном мероприятии, посвящённом инаугурации мэра Москвы	12 сентября 2013г.
Организация конкурсного отбора среди студентов МГППУ на соискание именной стипендии Правительства Москвы	10-13 октября 2013г.
Экскурсионная поездка в г. Великий Новгород-Старая Русса-Валдай	13, 14, 15 сентября 2013г.
Участие студентов МГППУ в ежегодном празднике «Парад московского студенчества»	14 сентября 2013г.
Участие в проведении Всероссийского профессионального конкурса «Учитель Года России -2013»	сентябрь 2013г.
Участие в проведении Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России-2013»	сентябрь- октябрь 2013г.
Организация и проведение соревнования по спортивному ориентированию, тренинговой работы «Знакомство и командообразование» и музыкально-поэтического вечера на базе отдыха «Компонент»	4-6 октября 2013г.
Участие в концерте, посвящённом юбилею академического хора ГБОУ ВПО МГППУ «Озарение» в комплексе зданий Администрации Президента РФ	7 октября 2013г.
Участие в приветствии Олимпийского огня	8 октября 2013г.
Экскурсионная поездка в г. Псков – Пушкинские Горы – Изборск – Печоры	11-13 октября 2013г.
Организация и проведение XI Фестиваля лиги КВН МГППУ	25 октября 2013г.
Организация «Школы лидеров студенческих отрядов»	10-12 ноября 2013г.
Гала-концерт фестиваля самодеятельного художественного творчества ветеранов педагогического труда и членов их семей «Нам дороги эти позабыть нельзя», посвященный 70-летию Сталинградской и Курской битв	12 ноября 2013г.
Организация и проведение спортивно-развлекательного мероприятия и военно-спортивной игры на базе отдыха «Компонент»	15-17 ноября 2013г.
Участие в межрегиональном форуме: «Позиция современника: прошлое, настоящее, будущее»	20-22 ноября 2013г.
Организация выездной студенческой школы «Управленец – 2013»	25-27 ноября 2013г.
Интернет - конференция для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации «Распространение и внедрение лучшего опыта реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей» в субъектах Российской Федерации»	26 ноября 2013г.
Участие в организации и проведении обучающего семинара для родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра "Прикладной анализ поведения: организация работы в домашних условиях"	1 декабря 2013г.

Участие в организации и проведении совещании-семинаре Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию	5 декабря 2013г.
Участие в заседании XVI Московской студенческой площадки	6 декабря 2013г.
Помощь в организации и проведении Всероссийского семинара-совещания по вопросам апробации профессионального стандарта педагога	6, 7 декабря 2013г.
Организация и проведение военно-патриотического слёта и игры на базе отдыха «Компонент»	6-8 декабря 2013г.
Съезд волонтеров города Москвы	7 декабря 2013г.
Организация и проведение торжественного закрытия Московского фестиваля науки и творчества для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	11 декабря 2013г.
Организация и проведение конференции "Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья"	12, 13 декабря 2013г.
Организация и проведение встречи руководства Главного управления МЧС России по г. Москве, Российского союза спасателей и МГППУ	17 декабря 2013г.
Публичная лекция В.А.Пимонова «Прямое действие Конституции: теория и реальность»	17 декабря 2013г.
Участие в заседании XVI Московской студенческой площадки	17 декабря 2013г.
Участие в подведении итогов Московского конкурса «Молодые таланты Москвы»	18 декабря 2013г.
Организация участия в VI Форуме московской молодежи «Москва – город твоих возможностей»	19 декабря 2013г.
Участие в Церемонии награждения победителей Фестиваля «Звездные дети»	20 декабря 2013г.
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню спасателя	20 декабря 2013г.
Участие в XII городском Слёте молодежно-студенческих отрядов	21 декабря 2013г.
Участие в V Московском молодежном форуме студенческих СМИ	24 декабря 2013г.
Участие в совместном заседании Съезда Ассоциации классических университетов России, пленума Совета УМО по классическому университетскому образованию, Российского совета по олимпиадам школьников	24 декабря 2013г.
Участие в съемках программы «Академический час» Телеканала Совета Федерации	27 декабря 2013г.
Участие в выездной акции по сдаче крови для детей с заболеваниями крови в рамках поддержки донорского движения фонда «Подари жизнь»	13 января 2014г.
Участие в «Дне российского студенчества в Москве – Татьянин день»	25 января 2014г.
XXII Международные Рождественские образовательные чтения «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность, будущее»	27-29 января 2014г.
Участие в заседании XVIII Московской студенческой дискуссионной площадке «Российское студенчество в общественно-политических процессах: традиции и современность»	30 января 2014г.
Встреча Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Владимира Петровича Лукина и студентов МГППУ	4 февраля 2014г.
I Международная конференция "Английский язык как средство создания единого научного пространства"	13-14 февраля 2014г.
Осуществление экспертизы материалов участников Московского городского профессионального конкурса педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2014» в номинациях «Педагог-психолог», «Сердце, отданное детям», «Молодой педагог»	15 февраля- 28 февраля 2014г.
День открытых дверей МГППУ	16 февраля 2014г.

Участие в заседании XIX Московской студенческой дискуссионной площадки	20 февраля 2014г.
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества	21 февраля 2014г.
Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда с Днем защитника Отечества	21 февраля 2014г.
Участие в работе жюри Московского городского конкурса «Ученик года Москвы-2014»	28 февраля 2014г.
Участие в заседании XX Московской студенческой дискуссионной площадки	28 февраля 2014г.
Участие Академического хора МГППУ «Озарение» в концерте, посвященном 100- летию композитора А.И.Островского в ГКД	2 марта 2014г.
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвящённых Международному женскому дню	7 марта 2014г.
Участие в межрегиональном проекте популяризации науки «Только умная молодежь»	10 марта 2014г.
Участие в заседании XXI Московской студенческой дискуссионной площадки	13 марта 2014г.
Участие в проведении Конкурса молодежных инициатив «Молодые педагоги – московскому образованию»	14 марта 2014г.
Участие в III Всероссийском конгрессе проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования	15-16 марта 2014г.
Организация пункта приема гуманитарной помощи для жителей АР Крым	7 марта- 23 марта 2014г.
Участие в митинге-концерте, посвященном вхождению в состав РФ АР Крыма и города Севастополя	18 марта 2014г.
Проведение игры ¼ лиги КВН МГППУ сезона 2013-2014	21 марта 2014г.
Участие в работе Большого педагогического жюри Московского городского профессионального конкурса «Педагог года Москвы 2014»	24- 28 марта 2014г.
Организация и проведение Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2014»	31 марта 2014г.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Учебные помещения

МГППУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, научной работы сотрудников и обучающихся, позволяющей реализовывать государственные образовательные стандарты.

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв.м.	13,21 кв.м.
имеющихся в вузе на праве собственности	кв.м.	0 кв.м.
закрепленных за вузом на праве оперативного управления	кв.м.	13,21 кв.м.
предоставленных вузу в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0 кв.м.
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

На все здания и помещения оформлены право пользования (необходимые правомочные документы). Разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора на проведение образовательного процесса имеются.

Вопросы медицинского обслуживания, питания, использования спортивных сооружений решены.

Санитарные и гигиенические нормы университетом выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, компьютерные классы и лингафонные кабинеты, предметно оборудованные кабинеты: иностранного языка, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, медико-биологических дисциплин, математики, физики, русского языка и культуры речи. В образовательном процессе используется библиотека с читальными залами, учебные кабинеты со специальным оборудованием, административные и служебные помещения.

7.2 Организация питания

Питание студентов и работников университета осуществляется на всех территориях МГППУ в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья – Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 (в ред. Дополнения № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 № 28 (ред.03.05.2007), Изменения № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 03.05.2007 № 25, Дополнения № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 187).

На основании договоров между ООО «Фиолета», ЗАО «Созидание XXI век» и ГБОУ ВПО МГППУ организацией питания студентов и работников в университете занимаются:

- ООО «Фиолета» - Открытое шоссе, д. 24, корп. 27;
- ЗАО «Созидание XXI век» - ул. Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, ул. Ботылева, д. 31.

Указанные организации имеют в наличии весь пакет документов, необходимых для работы: свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Информационное письмо об учете в ЕГРПО, ассортиментный перечень, утвержденный Роспотребнадзором. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с рекомендациями «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий. Нормативная документация». Ассортимент продуктов в буфетах представлен в соответствии с требованиями СанПин.

В настоящее время в университете функционируют 3 столовых, расположенных по адресам: ул. Сретенка, д. 29, цокольный этаж; Шелепихинская наб., д. 2а, корп.4, 1 этаж, Открытое шоссе, д. 24, корп. 27, 1 этаж. Также в университете функционируют 4 буфета, расположенных по адресам: ул. Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, Открытое шоссе, д. 24, корп. 27, ул. Ботылева, д. 31.

Все столовые университета, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья – Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 имеют оборудованные необходимым инвентарем заготовочные цеха, холодные и горячие цеха, овощные и кондитерские цеха, холодильные камеры, мойки и другое оборудование.

Для улучшения качества питания ежедневно, во всех столовых университета организуется производственный контроль медицинскими работниками здравпунктов. Произ-

водственный контроль осуществляется в соответствии с санитарными правилами «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01». С учетом рекомендаций медицинских работников, Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 г. № 213н/178, СанПиН 2.4.5.2409-08 разработана и применяется во всех столовых университета система комплексных обедов для студентов, составленных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 и СанПиН 2.4.5.2409-08. По итогам диспансеризации студентов медицинскими работниками здравпунктов составляются проекты диетического меню и согласовываются с работниками общественного питания для дальнейшего приготовления указанных блюд.

Контроль за качеством продукции и санитарным состоянием помещений столовых и буфетов осуществляется сотрудниками Роспотребнадзора и медицинскими работниками здравпунктов университета. Все сотрудники предприятий имеют медицинские книжки.

Активное участие в проверке работы столовых и буфетов, ценообразованию, санитарному состоянию совместно с медицинскими работниками, принимают представители студенческой профсоюзной организации.

7.3 Медицинское обслуживание студентов, аспирантов и работников

Медицинское обслуживание студентов ГБОУ ВПО МГППУ осуществляется филиалом № 2 Государственного бюджетного учреждения здравоохранения города Москвы «Городская поликлиника № 68 Департамента здравоохранения города Москвы» (на 3-х территориях МГППУ: улица Сретенка, д. 29, Шелепихинская наб., д. 2а, ул. Ботылева, д. 31).

Медицинское обслуживание студентов факультета «Информационные технологии» и социально-педагогического колледжа осуществляется Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Консультативно-диагностический центр № 2 Департамента здравоохранения города Москвы»

На всех указанных территориях функционируют здравпункты для медицинского обслуживания студентов университета и оказания им первой доврачебной помощи, организовывается сопровождение больных в лечебные учреждения, проводится санпросветработа, собираются медицинские справки студентов, проходит подготовительная работа к диспансеризации студентов.

Ежегодно организуется и проводится диспансеризация студентов, по итогам которой составляются отчеты, индивидуальные рекомендации для студентов, которым необходимо пройти профильных специалистов, а, в случае необходимости, они направляются на лечение в стационарные медицинские учреждения, определяются физкультурные группы.

С 2009 года университет заключает договор с врачебно-физкультурным диспансером № 5, где на регулярной основе проходят медицинский осмотр члены сборных команд ГБОУ ВПО МГППУ по различным видам спорта, выступающие на различных окружных и городских соревнованиях.

В соответствии с письмом заместителя руководителя Департамента образования города Москвы М.Н. Русецкой от 30.05.2013 № 01-08-948/13-2 и приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н определен порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров

работников учреждений. Особенностью проведения нового Порядка диспансеризации работников является участковый принцип ее проведения.

Диспансеризацию и профилактический медицинский осмотр работники могут пройти в территориальных медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, обращаясь к участковому врачу-терапевту или в отделение медицинской профилактики. Перечень медицинских организаций государственной системы здравоохранения города Москвы для проведения диспансеризации взрослого населения в 2013 году утвержден приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 15 мая 2013г. № 453 «О проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения в 2013 году».

7.4 Условия для занятий физкультурой и спортом

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса ГБОУ ВПО МГППУ.

Преподаватели кафедры физического воспитания принимают участие в городских круглых столах и конференциях по проблемам физического воспитания студентов и формирования здорового образа жизни, в области здоровьесберегающих технологий.

ГБОУ ВПО МГППУ имеет все необходимые условия для организации и проведения физкультурно-массовой и спортивной работы, на территориях вуза создана развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом со спортивными залами, бассейном, раздевалками, душевыми кабинами, тренерскими и прочее. Кроме того, имеется 2 комплекса открытых спортивных площадок (с искусственным покрытием для игры в мини-футбол, баскетбол, волейбол, стритбол, бадминтон, беговая дорожка с тартановым покрытием, прыжковая яма, открытая площадка с искусственным покрытием для силовых видов спорта).

В соответствии со ст. 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 г. в университете применяется целый комплекс занятий по физической культуре для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проводят специалисты по спортивной медицине.

ГБОУ ВПО МГППУ имеет на всех территориях развитую инфраструктуру для занятий физической культурой и спортом:

- на Шелепихинской наб., д.2а располагается спортивный зал площадью 162,7 кв.м, раздевалки для юношей и девушек, душевые кабины (общей площадью 48,04кв.м), тренерская комната, 2 инвентарные комнаты (11,8кв.м и 14,9кв.м), комната для хранения спортивных снарядов (17,8кв.м);
- на Открытом шоссе, д. 24, стр.27 располагается спортивный зал площадью 521,4кв.м, бассейн – 100,6кв.м, 4 раздевалки для юношей и девушек (13,4кв.м, 14,7кв.м, 14,4кв.м, 14,7кв.м), 4 душевые кабины, тренерская комната (11,2кв.м), инвентарная комната (21,8 кв.м), тренажерный зал (45,9 кв.м);
- на ул. Василия Ботылева, д. 31 располагается спортивный зал площадью 291,6 кв.м., раздевалки для юношей и девушек (17,3кв.м, 17,6кв.м) с душевыми кабинами, 2 тренерские комнаты (17,8кв.м, 11,8кв.м).

На территориях ГБОУ ВПО МГППУ создан комплекс открытых спортивных площадок как для занятий физической культурой и спортом, так и для проведения массовых спортивных мероприятий:

- на Шелепихинской наб., д.2а – открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для игры в мини-футбол площадью 522,0 кв.м; открытая спортивная площадка для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, стритбол) площадью 868,0 кв.м;
- на Открытом шоссе, д. 24, стр.27 – открытая универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол, стритбол) площадью 540, кв.м, беговая дорожка с тартановым покрытием (60м), прыжковая яма, открытая площадка с искусственным покрытием для силовых видов спорта площадью 300,0 кв.м), открытая площадка для бадминтона.
- на ул. Василия Ботылева, д. 31к 2012 – 2013 учебному году планируется построить открытую универсальную спортивную площадку с искусственным покрытием для игровых видов спорта (баскетбол, мини – футбол), а так же беговую дорожку (100м).

Организация спортивно-массовой и секционной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для всех видов спорта, входящих в перечень вузовской спартакиады, команды обеспечены спортивной формой. На всех территориях университета, в течение учебного года, проводятся культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические мероприятия в соответствии с Планом по внеучебной работе университета. Также с целью популяризации различных видов спорта, пропаганды здорового образа жизни и привлечения студенческой молодежи к активному занятию спортом кафедра «Физической культуры» сотрудничает с СДЮШОР «Олимп», волейбольным клубом «Динамо-Москва», Паралимпийским комитетом г.Москвы, Центром организационно-методического обеспечения физического воспитания, Центром военно-патриотического и гражданского воспитания и другими организациями физкультурно-спортивной направленности.

7.5 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями

МГППУ реализует концепцию инклюзивного образования, единого образовательного пространства, решая важнейшую социальную задачу в интересах города Москвы, создает и предоставляет условия для обучения лиц с ОВЗ. Эти условия создаются и поддерживаются в направлениях:

- медико-психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка студентов-инвалидов;
- создание образовательной среды, в том числе условий для беспрепятственного доступа студентов-инвалидов.

7.5.1 Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам среднего профессионального образования

Условия обучения студентов с ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования в Социально-педагогическом колледже МГППУ.

В рамках реализации концепции единого образовательного пространства в Социально-педагогическом колледже (Колледж) осуществляется работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению студентов с особыми образовательными потребностями. Основной целью проведения данного вида работы является обеспечения наиболее эффективных условий для обучения, адаптации и интеграции студентов, данной

категории и получение ими профессиональных навыков и умений. Социально-психолого-педагогическим сопровождением студентов, обучающихся в Колледже, занимаются учебно-производственная лаборатория и психологическая служба.

Учебно-производственная лаборатория реализует деятельность по направлениям:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья.
- Взаимодействие с родителями студентов с ограниченными возможностями здоровья.
- Психолого-педагогическое обеспечение работы преподавателей с данной категорией студентов.

Психологическая служба реализует свою деятельность по направлениям:

- Психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников, основанное на реализации психологической помощи и поддержке студентов в период вхождения в новый коллектив, формирования готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю.
- Профориентационное психологическое сопровождение студентов на всех этапах профессионального обучения в колледже, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности.
- Подготовка будущего специалиста к профессиональной деятельности. Содействие развитию профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с особыми образовательными потребностями в Колледже осуществляется через:

1. Диагностику личностных, познавательных особенностей первокурсника, особенностей его деятельности, поведения и социальных отношений.
2. Подготовку рекомендаций по организации педагогического процесса (подбор оптимальной формы обучения, режима занятий, приемов и средств обучения с учетом структуры нарушения) и отслеживание успешности обучения студента с ограниченными возможностями.
3. Осуществление коррекционно-развивающей деятельности в соответствии со структурой особенностей психической деятельности (в индивидуальной или групповой форме).

В рамках данной работы педагогами-психологами проводятся дополнительные занятия, направленные на личностное развитие студента с особыми образовательными потребностями, а так же развитие у них навыков эффективного общения, социальной компетентности, профессиональных способностей, организационно-досуговых навыков, занятия по формированию художественной культуры, тренинг самовыражения творчеством, занятия социально-бытовой направленности. Осуществляется индивидуальное консультирование по запросам студентов. Разработана и реализуется примерная программа по адаптации студентов с особыми образовательными потребностями первого курса к условиям учебного заведения, которая направлена на сплочение студентов первого курса и адаптации их к студенческому и преподавательскому коллективу, к традициям и условиям обучения в Колледже, становление процесса профессионального развития личности студентов.

4. Оказание психоконсультативной помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (по проблемам семейных, личностных отношений в коллективе, внутрличностных конфликтов и т.д.).

В рамках данного направления работа проводится как индивидуально, так и группах. Сотрудниками учебно-производственной лаборатории разработан лекторий для родителей, включающий такие темы как: психолого-педагогическая характеристика развития ребенка с ограниченными возможностями; система помощи детям с ограниченными возможностями в РФ; нормативно-правовая защита семей, воспитывающих детей-инвалидов; система образования и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями, использование технических средств для компенсации и воспитания ребенка с ограниченными возможностями; профилактика возникновения социальной дезадаптации ребенка с ограниченными возможностями; предупреждение формирования иждивенческой жизненной позиции у ребенка с ограниченными возможностями в семье; рекомендации по организации режима дня студента Колледжа с ограниченными возможностями здоровья и другие.

5. Организацию внеучебной деятельности и досуга студентов с ограниченными возможностями (с целью предоставления возможностей творческой самореализации и самоопределения студентов).

Студенты Колледжа участвуют в подготовке и проведении различного рода праздников («День учителя», «Новогодний балл», «День Святого Валентина», «День Победы» и другие) и мероприятий, бесплатно посещают театры, выставки, музеи, участвуют в городских и колледжских олимпиадах, научно-практических конференциях. Ежегодно, в начале обучения, проводится выездное мероприятие – осенняя психологическая школа.

6. Подготовку рекомендаций по организации трудоустройства и профессиональной деятельности студента с ограниченными возможностями по окончании колледжа. Реализуется программа профессиональной адаптации для студентов, осуществляющих обучение на третьем курсе, предоставляются вакансии для дальнейшего трудоустройства.

Сведения о наличии в колледже условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Колледж проводит обучение по адресу: Открытое шоссе д.24, корп. 27. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа и внутри зданий,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150x150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см.,

Кроме того, замкнутые пространства, где маломобильный студент может оказаться один, оборудованы экстренной двусторонней связью с дежурным. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой со специальным оборудованием, для занятий физиче-

ской культурой – спортивный, тренажерный зал, бассейн, работают различные секции и кружки, для отдыха в рекреациях учреждения предусмотрена удобная мягкая мебель. В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалида высоте. Ближайшие со зданием светофоры и устройства, регулирующие движение пешеходов через транспортные коммуникации, а также в местах, представляющих опасность для людей с полной или частичной потерей зрения, оснащены звуковыми сигналами.

7.5.2 Условия обучения студентов с ограниченными возможностями по программам высшего образования

На факультете Информационных технологий. Для студентов с ОВЗ создана образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты:

- дополнительные индивидуальные занятия;
- техническое сопровождение учебного процесса;
- методическое сопровождение учебного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- безбарьерная архитектурная среда;
- транспортное сопровождение;
- организация учебной практики и трудоустройство.

Факультет обеспечивает методическое и педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ. На факультете функционируют 2 учебно-производственные лаборатории технических и программных средств обучения студентов:

- с ограниченными двигательными функциями;
- с нарушением зрения.

Лаборатории осуществляют работу по обеспечению студентов техническими и программными средствами, расширяющими возможности обучения и профессионализации студентов с особыми нуждами, а именно:

- проведение опроса и обследования потребностей студентов в нестандартном оборудовании и программном обеспечении, поиск готовых средств и разработка новых для обеспечения выявленных запросов,
- работа над системой «Гиперсаунд», апробация новой версии проигрывателя звуковых учебных материалов и редактора для подготовки структурированных звуковых файлов,
- создание рабочего места оператора системы «Гиперсаунд» для человека с ограниченными двигательными функциями, с ослабленным зрением или незрячего,
- адаптация программного обеспечения для озвучивания текстов для студентов с нарушениями зрения (обеспечение совместимости с русской версией системы озвучивания текстов JAWS)
- создание звукового учебника по математическому анализу для незрячих студентов и подготовка учебника по возрастной психологии для незрячих студентов,
- изготовление необходимых учебников рельефно-точечным шрифтом Брайля, изготовление рельефно-графических пособий (графики функций, геометрические чертежи и т. д.)
- настройка и обслуживание программы невидимого доступа к информации, установленной на компьютерах в учебных аудиториях факультета,
- разработка скриптов, консультации для студентов по их использованию,
- разработка новых технологий, применяемых в обучении студентов с нарушением зрения, консультации преподавателей по вопросам работы со студентами с нарушением зрения.

Особенностями факультета являются проектно-ориентированный характер обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья, их активное привлечение к научной работе и участие в решении актуальных практических задач, что обеспечивает высокое качество профессиональной подготовки. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляют высококвалифицированные преподаватели, из которых 88% имеют учёные степени и звания, причём 25% из них – учёную степень доктора наук. Все преподаватели имеют опыт работы со студентами с ОВЗ.

С 2001 года на базе факультета информационных технологий МГППУ проводится Московская городская олимпиада по математике и информатике среди учащихся с ОВЗ, которая продемонстрировала большую заинтересованность учащихся специализированных школ в участии в подобных конкурсных мероприятиях. Многие участники отметили, что эта олимпиада решающим образом повлияла на выбор профессии.

Учитывая огромный научный и практический опыт, накопленный МГППУ в организации олимпиады по математике и информатике среди учащихся с ОВЗ, по решению Департамента образования города Москвы, начиная с 2012 года университету поручена организация всех городских предметных олимпиад и творческих конкурсов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Результатом новой системы организации стал интенсивный обмен опытом между непосредственными организаторами мероприятий и интеграция их усилий, что привело к качественному скачку в эффективности проводимых соревнований. Был сделан важный шаг к формированию в масштабах города единой системы «школа-вуз», когда выпускники коррекционных школ не бросаются на произвол судьбы, получив школьный аттестат, а реально видят свою востребованность и перспективы получения в дальнейшем качественного высшего профессионального образования, чувствуют защиту своих интересов системой образования города.

По итогам олимпиад 2012 года в городе Москве была впервые сформирована сборная команда для участия в Международной предметной олимпиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья, состоявшейся в июне 2013 года в Польше. Эта команда успешно приняла участие в Международной олимпиаде и победила как в личном, так и в командном зачёте.

Сведения о наличии на факультете Информационных технологий условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Факультет проводит обучение по адресу: Открытое шоссе д.24, корп. 27. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа и внутри зданий,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150х150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см.,

Кроме того, замкнутые пространства, где маломобильный студент может оказаться один, оборудованы экстренной двусторонней связью с дежурным. Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой со специальным оборудованием, для занятий физической культурой – спортивный, тренажерный зал, бассейн, работают различные секции и

кружки, для отдыха в рекреациях учреждения предусмотрена удобная мягкая мебель. В столовой часть оборудования располагается на доступной для инвалида высоте. Ближайшие со зданием светофоры и устройства, регулирующие движение пешеходов через транспортные коммуникации, а также в местах, представляющих опасность для людей с полной или частичной потерей зрения, оснащены звуковыми сигналами.

На факультете Дистанционного обучения. На факультете активно применяются дистанционные образовательные технологии, что весьма хорошо подходит для обучения инвалидов. Большинство из них получают много информации по жизненно важным вопросам в районных управлениях социальной защиты населения. Обучение с использованием дистанционных технологий по направлению «Психология» – новая форма получения высшего психологического образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий, обладающая рядом преимуществ для людей с ограниченными возможностями.

Гибкая система организации учебного процесса. Учебный процесс для студентов с ограниченными возможностями здоровья на факультете организуется с учетом особенностей данной категории учащихся и строится на сочетании аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и занятий с применением интернет-технологий, проходящих в интерактивном режиме. Очные аудиторные занятия, специально организованные для студентов факультета, проводятся в вечернее время по рабочим дням и по субботам. Для тех, кто не имеет возможности посещать очные занятия, осуществляются онлайн-трансляции. Аудиозаписи онлайн-трансляций выкладываются затем на сайте факультета. Помимо онлайн-трансляций в учебном процессе активно используются такие формы занятий, как интернет-семинары. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины на факультете дополнительно проводятся групповые и индивидуальные интернет-консультации с преподавателями. Учебный процесс организуется и проводится с помощью системы электронного деканата, где у каждого обучающегося имеется виртуальный личный кабинет, в котором находится его индивидуальный учебный план на текущий семестр и где он получает варианты контрольных и тестовых заданий; отправляет выполненные работы; узнает результаты своих работ; осуществляет связь с деканатом и получает различную информацию, касающуюся учебного процесса.

Обеспечение студентов учебно-методическими материалами. Студенты факультета полностью обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам: электронными учебниками, хрестоматийными, мультимедийными, информационно-справочными, интерактивными тестовыми (в качестве тренажера для самопроверки и самоконтроля) и другими материалами. В комплект учебно-методических материалов текущего семестра входят также видеокурсы лекций по базовым психологическим и смежным с психологией дисциплинам и видеопособия по психодиагностическим, профконсультационным, коррекционно-развивающим методикам. Студентам с ОВЗ, помимо электронных учебных материалов, выдаются учебники и учебные пособия в печатном (бумажном) виде по всем учебным дисциплинам из фондов фундаментальной библиотеки МГППУ.

Телемосты с зарубежными специалистами. Для преподавания на факультете привлекаются зарубежные специалисты по психологии (из Канады, США, Израиля). Это позволяет изучить опыт коллег из других стран непосредственно, из первых уст.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ. Обучение студентов с ОВЗ имеет ряд особенностей, которые касаются различных аспектов образовательного процесса, таких как: индивидуальное сопровождение и консультирование студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха и реабилитации и т.д.

Оказание помощи в адаптации студентов к новой системе обучения. На факультете для студентов-первокурсников разработаны специальные вводные курсы, позволяющие справиться с наиболее типичными проблемами. Они способствуют успешной адаптации к условиям обучения в университете. На тренинге куратор группы и сотрудники факультета знакомятся со студентами с ОВЗ, рассказывают о теоретических основах адаптации, учат использовать приемы самоорганизации и саморегулирования, справляться с основными учебными трудностями. В помощь студентам на факультете разрабатывается большое количество методических материалов по самым разным аспектам учебного процесса. Со студентами проводятся тренинги по развитию коммуникативных навыков, искусству публичного выступления, повышению культуры речи.

Социальные проекты. На факультете активно развиваются различные социальные проекты («Досуг», «Абитуриент», «Киноклуб», «Пресс-служба факультета» и др.). С их помощью студенты приобретают организаторские компетенции. Социальные проекты также способствуют более быстрому включению новых студентов в жизнь факультета, служат сплочению студенческого коллектива и тем самым уменьшают проблемы, возникающие при адаптации к учебе в вузе.

Сведения о наличии на факультете дистанционного обучения условий для беспрепятственного доступа инвалидов. Факультет проводит обучение по адресу: ул. Сретенка, д. 29. В соответствии с требованиями Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и потребности в финансировании для создания таких условий в здании имеются:

- калитки при входе на территорию шириной не менее 90 см.,
- пандусы наружного входа в здание,
- площадки с нескользким покрытием и поручнями,
- лестницы наружного входа с поручнями на высоте 90 см. и пр.,
- распашные двери, шириной дверного проема в свету не менее 90 см,
- коридоры, холлы не менее 120 см., разворотные площадки 150х150 см. и места отдыха и ожидания шириной не менее 180 см.,
- лифты доступные для инвалидов-колясочников и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- кабинеты и аудитории с шириной проема двери в свету не менее 90 см.,
- санузлы с шириной дверного проема не менее 90 см., раковиной и унитазом с опорными поручнями и зоной не менее 130х85 см.

8 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1 Финансовое обеспечение МГППУ

Субсидии из бюджета города Москвы на выполнение государственного задания – 910 358 583 руб.;

Целевые субсидии из бюджета города Москвы на выполнение мероприятий государственной программы «Развитие образования города Москвы 2012 – 2016 года», а также на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания – 32 502 385 руб.;

Публичные обязательства (стипендии и социальные выплаты) – 51 267 096 руб.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 233 018 992 руб.

Средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – нет.

ИТОГО: 1 227 212 431 руб.

8.2 Использование средств

Статьи расходов	Средства бюджета	Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	844 727 677	185 084 839
Оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие работы и услуги)	71 235 210	33 681 302
Выплата стипендий и пособий по социальной помощи населению	43 206 851	3 353 740
Приобретение финансовых активов	5 256 060	13 990 774
Прочие расходы	988 893	487 492

8.3 Стипендиальное обеспечение и формы материальной поддержки студентов

Виды выплат	Размер выплат	Периодичность	Источник финансирования	Основание
Стипендия академическая (студенты)	1 200 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия социальная (студенты)	1800 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия академическая (колледж)	400 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия академическая (колледж)	600 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Стипендия аспирантам	2 500 руб.	ежемесячно	Бюджет	Приказ отдела КИП НИР
Стипендия повышенная	Расчетная сумма	ежемесячно	Бюджет, %, в зависимости от свободного стипендиального фонда	Приказ учебного управления, расчет стипендиального фонда
Материальная помощь	Расчетная сумма	ежемесячно	Бюджет, 25% стипендиального фонда	Приказ учебного управления
Дотация остро нуждающимся студентам	1 200 руб.	ежемесячно	Ассоциация профсоюзных организаций студентов	Приказ учебного управления
Именные стипендии Правительства Москвы	1 260 руб.	Ежемесячно	Ассоциация московских вузов	Приказ учебного управления
Выплаты аспирантам на приобретение учебной литературы	5 000 руб.	Один раз в год	Бюджет	Приказ Управления КИП НИР
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной академической стипендии сиротам	3 600 руб.	Один раз в год	Бюджет	Приказ учебного управления
Выплаты на текущее обеспечение питанием, одеждой, обувью и мягким инвентарем сиротам	12 000 руб.	Ежемесячно	Бюджет	Приказ учебного управления
Единовременное пособие на выпуск из образовательного учреждения для детей и сирот, оставшихся без попечения родителей при трудоустройстве	79 416 руб.	При выпуске и трудоустройстве	Бюджет	Приказ учебного управления
Целевая стипендия аспирантам	3 000 руб.	ежемесячно	Внебюджет МГППУ	Приказ Управления КИП НИР

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1175945,4
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2935,09
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	581,77
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,48

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Московский городской психолого-педагогический университет
Регион, почтовый адрес	г.Москва 127051, г. Москва, ул. Сретенка, д. 29
Ведомственная принад-	Департамент образования города Москвы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4975
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2916
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	876
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1183
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), про- * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов	человек	193
1.2.1	по очной форме обучения	человек	78
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	115
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	262
1.3.1	по очной форме обучения	человек	262
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,37
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

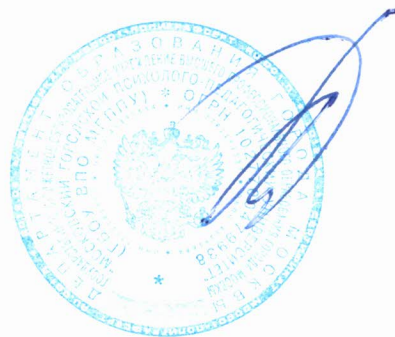
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	72,02
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	25 / 6,19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	278 / 79,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,96
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	594,78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,49
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	159,99

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	225638,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	563,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	20,22
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6,13
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	122 / 22,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	242,1 / 60,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	59,8 / 14,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,48
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 0,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,24
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	70 / 1,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	52 / 1,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 1,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,42

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,56
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	19 / 1,51
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 1,34
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1175945,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2935,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	581,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,48

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,21
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,21
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор ГБОУ ВПО МГППУ



В.В. Рубцов