



Принято Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МГППУ (протокол № 11) от « 22 » 11 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела по учебной работе

Лисицына А.А.

« 22 » 11 2023 г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКОВ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ПРОГРАММАХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РЕДАКЦИЯ 4

1. Данные Рекомендации по оформлению библиографических записей в списках литературы опираются на ГОСТ Р 7.100 – 2018, ГОСТ 7.11 – 2004, ГОСТ 7.0.12 – 2011, ГОСТ 7.80 – 2000.

2. При составлении библиографических записей следует обращать внимание на следующие указания:

2.1. Основным источником правильного описания любого издания – его титульный лист, для электронного ресурса – титульный экран.

2.2. Запись должна включать: Заголовок (для произведений **одного – трех авторов**) – фамилия и инициалы первого автора, Основное заглавие, Сведения, относящиеся к заглавию, первые Сведения об ответственности (все авторы), Сведения об издании (Издание 2-е, Репринтное издание) и Дополнительные сведения об издании (переработанное и дополненное, стереотипное и т.п.), Место издания, Издательство, Дата издания, Объем (количество страниц), Основное заглавие серии (если есть), Примечание (если есть), Идентификатор (ISBN, ISSN, DOI (если есть))¹.

В примечании указывается наличие грифа, наличие в Фундаментальной библиотеке, наличие в электронных базах библиотеки, доступных по подписке; для электронных ресурсов сетевого распространения – электронный адрес (URL) и дата обращения.

Наличие грифа обозначается знаком *, наличие в Фундаментальной библиотеке обозначается знаком **, наличие в электронных базах библиотеки, доступных по подписке, обозначается знаком ***.

Разделителем между отметками о наличии является точка с запятой, окруженная пробелами.

2.3. Запись на произведение **четырёх авторов**: Заголовок не оформляется, все четыре автора вносятся в Сведения об ответственности.

2.4. Запись на произведение **более четырёх** авторов: Заголовок не оформляется, в Сведения об ответственности вносятся три автора, с добавлением в квадратных скобках [и др.] ([et al.] – для иностранных ресурсов).

При составлении описания ресурса, в котором **не указаны авторы**, в качестве первых сведений об ответственности приводят **сведения об организациях**, от имени или при участии которых опубликовано произведение.

При отсутствии сведений об авторах и организациях, от имени которых опубликован ресурс, в качестве первых сведений об ответственности **приводят имена других лиц**, указанных в предписанном источнике информации (редактор, составитель и т.п.).

¹ Вид содержания (например: текст (визуальный) : электронный) не указывается, так как не является обязательным элементом записи.

2.5. Запись на **диссертацию**: в Сведения, относящиеся к заглавию, вносятся номер специальности, дата защиты и дата утверждения (если имеются; все как отдельные сведения, через двоеточие, окруженное пробелами).

2.6. Если основное заглавие отсутствует в предписанном источнике, оно должно быть сформулировано, используя первые слова текста, с многоточием в конце, и представлено в Записи в квадратных скобках (см. Приложение, раздел Рецензии, п. 2 – Заглавие отсутствует, идентификация документа затруднена).

2.7. Запись **на составную часть ресурса** (статья из сборника, глава из книги, статья из периодического издания) включает: Заголовок (для произведений **одного – трех авторов**) – фамилия и инициалы первого автора, Основное заглавие, Сведения, относящиеся к заглавию, первые Сведения об ответственности (все авторы); после разделительного знака «//» – **сведения об идентифицирующем документе**.

Для **части монографии или сборника** сведения об идентифицирующем ресурсе содержат: Основное заглавие, Сведения, относящиеся к заглавию, первые Сведения об ответственности (все авторы), Сведения об издании (Издание 2-е, Репринтное издание) и Дополнительные сведения об издании (переработанное и дополненное, стереотипное и т.п.), Место издания, Издательство, Дата издания, Обозначение и номер главы, раздела и т.п. (для части книги), Местоположение составной части ресурса (страницы от–до, на которых расположен отрывок; разделительный знак между страницами тире короткое без пробелов – см. примеры в Приложении).

Сведения об идентифицирующем ресурсе для **статьи из периодики** включают Основное заглавие издания – Год издания. – Обозначение и номер тома, обозначение и номер выпуска, номера, части (если есть). – Страницы от–до, на которых расположена статья (см. примеры в Приложении).

3. При оформлении библиографических записей должны выполняться следующие требования:

3.1. Все предписанные знаки (в отличие от грамматических), за исключением точки и запятой, окружены пробелами.

3.2. Предписанным знаком, разделяющим области описания, является тире короткое, а не дефис и не тире длинное.

3.3. В Заголовке после фамилии автора ставится запятая.

3.4. Между инициалами автора пробел отсутствует.

3.5. Вид ответственности (ред., под ред., сост., отв. за выпуск и т.п.) в Сведениях об ответственности указывается со строчной буквы.

3.6. Желательно обходиться без сокращений (место издания, издательство, сведения, относящиеся к заглавию); сложносокращенные слова расшифровывать в квадратных скобках (если возможно).

4. Издания, рекомендуемые в качестве основной литературы, должны быть в наличии на абонементе библиотеки ФГБОУ ВО МГППУ и изданы не более 10 лет назад. Предпочтительны издания, имеющие «гриф».

5. Если издание учебника стереотипное, то писать последнее, год издания и номер издания уточнить по каталогу.

Примечание:

- Если имеющиеся в библиотеке ФГБОУ ВО МГППУ издания не подходят в качестве основной литературы, то необходимо указать издания, полные тексты которых доступны в электронном виде.
- Издания основной литературы, которые отсутствуют в фондах библиотеки, и не имеют доступных полных текстов в электронном виде, имеющиеся только в читальном зале или изданные более 10 лет назад, могут быть использованы только в качестве дополнительной литературы.

6. Список основной литературы должен составлять не более 4 позиции, список дополнительной литературы – не более 10 изданий, список Периодических изданий – не более 10, список Интернет-ресурсов (сайтов, порталов) – не более 10.
7. Списки Периодических изданий и Электронных ресурсов и баз (сайтов, порталов) оформляются в виде перечня заглавий ресурсов с электронными адресами (если есть).
8. Для позиций, которые есть на легитимных сайтах в Интернете, в электронных базах библиотеки, доступных по подписке, в том числе в Электронной библиотеке ФГБОУ ВО МГППУ – <http://psychlib.ru>, необходимо указывать электронный адрес документа (URL) и дату обращения (см. примеры в Приложении). Предпочтение отдавать источникам из академических ресурсов.
9. Необходимо указывать, если основные учебники взаимозаменяемы (учебники разных авторов или одного автора, но с разными названиями) – от этого зависит коэффициент книгообеспеченности (см. пример 1 в разделе Книги одного, двух, трех авторов в Приложении).
10. В списках литературы должно быть не менее 3-х источников из подписных баз (электронных версий книг, статей или других публикаций), в том числе зарубежных. Все публикации необходимо указывать с библиографическим описанием, соответствующим данным Рекомендациям, URL-адресом и датой обращения к нему. Дата обращения – это дата последнего открытия документа (сайта, портала), и она должна соответствовать дате, указанной на титульном листе программы.

Примеры оформления библиографических записей приведены в Приложении.

Приложение: на 5 л.

**Директор
Фундаментальной библиотеки**



В.В. Пономарева

Примеры оформления библиографических записей

Книги одного, двух, трех авторов

1. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология : учебник / Л.Ф. Обухова. – Москва : Высшее образование : МГППУ, 2010. – 460 с. – (Основы наук). – * ; **. – ISBN 978-5-9916-0633-2. Взаимозаменяемо с Обухова, Л.Ф. Детская психология : теории, факты, проблемы / Л.Ф. Обухова. – Издание 3-е, стереотипное. – Москва : Тривола, 1998. – 360 с. – ISBN 5-78415-008-3. – ** ; ***. – URL: <http://psychlib.ru/mgppu/ODE/ODE-001.htm> (дата обращения: 05.05.2014).
2. Коренман, И.М. Фотометрический анализ : методы определения органических соединений / И.М. Коренман. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Химия, 1975. – 359 с.
3. Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе : количеств, учет влияния среды / Энтелис С.Г., Тигер Р.П. – Москва : Химия, 1973. – 416 с.
4. Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Ленинград : Химия, Ленинградское отделение, 1973. – 376 с.
5. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – Paris : Masson, 1969. – 165 p.
6. Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений , обучающихся по направлению и специальности «Психология» / Г.М. Андреева. – 5-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Аспект Пресс, 2006. – 363 с. – * ; **. – ISBN 5-7567-0274-1.
7. Малых, С.Б. Основы психогенетики : учебное пособие / С.Б. Малых, М.С. Егорова, Т.А. Мешкова. – Москва : Эпидавр, 1998. – 744 с. – **. – ISBN 5-7939-0007-1.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей

1. Комплексные соединения в аналитической химии : теория и практика применения / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – Москва : Мир, 1975. – 531 с.
2. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н.М. Кузьмин, Л. Лейстнер [и др.]. – Москва : Наука, 1993. – 165 с.
3. Аналитическая химия и экстракционные процессы : сборник статей / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев : Наукова думка, 1970. – 119 с.
4. Пиразолоны в аналитической химии : тезисы докладов конференции, Пермь, 24-27 июня 1980 г. / Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР, Научный совет по аналитической химии АН СССР, Пермский государственный университет им. А.М. Горького, Областное правление ВХО им. Д.И. Менделеева, Дом техники НТО. – Пермь : Пермский государственный университет, 1980. – 118 с.
5. Experiments in materials science / E.C. Subbarac, D. Chakravorty, M.F. Merriam, V. Raghavan. – New York : Mc Graw-Hill, 1972. – 274 p.
6. Логика и язык научной теории / В.В. Целищев, В.Н. Карпович, И.В. Поляков, А.Б. Новиков. – Новосибирск : Наука, 1982. – 190 с.

7. Основы теории коммуникации : учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.]. – Москва : Гардарики, 2007. – 615 с. – **. – ISBN 978-5-8297-0135-2.
8. Дети с ограниченными возможностями здоровья: коррекция, адаптация, общение : в 2 частях / координатор проекта И.А. Корепанова. – Москва : Дом, 1999. – 122 с. (ч.1) ; 144 с. (ч.2). – **.

Отдельный том многотомника

1. Выготский, Л.С. Собрание сочинений. В 6 томах. Том 4. Детская психология / Л.С. Выготский. – Москва : Педагогика, 1984. – 432 с.
2. Частная патопсихология : учебник / А.Б. Холмогорова, Н.Г. Гаранян, М.С. Радионова, Н.В. Тарабрина. – Москва : Академия, 2010. – 432 с. – (Клиническая психология : учебник [для студентов высших учебных заведений] : в 4 томах / ред. А.Б. Холмогорова ; том 2) (Высшее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-8115-1.

Статьи из сборников

1. Макаров, М.Л. Жанры в электронной коммуникации: quo vadis? // Жанры речи : сборник научных статей. – Саратов : Издательство ГосУНЦ «Колледж», 2005. – Вып. 4 : Жанр и концепт. – С. 336–351.
2. Антонова, Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации : межвузовский сборник научных трудов / под ред. М.А. Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2007. – Вып. 7. – С. 230–236.
3. Браславский, П.И. Интернет как средство инкультурации и аккультурации / Браславский П.И., Данилов С.Ю. // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности : монография : в 2 частях / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2004. – Ч. 1. – С. 215–228.

Статьи из журналов и газет

1. Войскунский, А.Е. Метафоры Интернета // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64–79.
2. Маркелова, Т.В. Семантика и прагматика средств выражения оценки в русском языке // Филологические науки. – 1995. – № 3. – С. 67–79.
3. Смирнова, Е.О. Психолого-педагогическая экспертиза мультфильмов для детей и подростков / Е.О. Смирнова, М.В. Соколова // Культурно-историческая психология. – 2014. – Том 10, № 4. – С. 4–11.
4. Ширококов, И.Н. Жить во времени перемен // Россия. – 1991. – № 18. – 24 января.
5. Cohen, G.L. Social Psychology and Social Change // Science. – 2011. – Vol. 334, nr 6053, 14 October. – P. 178–179.

Статья из продолжающегося издания

1. Владимирова, А.В. Истоки политического маркетинга // Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки. – 2008. – № 5. – С. 90–99.
2. Кулагина, М.Г. Рождение и воспитание детей в среде английской аристократии в XVII-XVIII веках // Вестник всеобщей истории. – Санкт-Петербург, 1999. – Вып. 2. – С. 64–93.
3. Смирнова, Е.О. Психологические особенности компьютерных игр : новый контекст детской субкультуры / Е.О. Смирнова, Р.Е. Радева // Образование и информационная культура : социологические аспекты / под ред. В.С. Собкина. – Москва : Наука, 2000. – С. 330–369. – (Труды по социологии образования ; том V, вып. VII).

Материалы конференций

1. Сиротинина, О.Б. Структурно-функциональные изменения в современном русском литературном языке: проблема соотношения языка и его реального функционирования // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов : материалы международной научной конференции. – Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2007. – Т. 1. – С. 14–19.
2. Шиняев, К.А. Психологическая устойчивость личности старшеклассника в образовательной среде профильного класса // Психология образования: вызовы и риски современного детства : XIV Всероссийская научно-практическая конференция : сборник материалов : Москва, 18-19 декабря 2018 г. / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», Московский государственный психолого-педагогический университет, Психологический институт Российской академии. – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – С. 235–238. – **.

Диссертация

1. Аврамова, Е.В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования : специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна. – Санкт-Петербург, 2017. – 361 с.

Автореферат диссертации

1. Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти : специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович. – Москва, 2017. – 44 с.

Депонированные научные работы

1. Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев ; Институт экономики города. – Москва, 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.
2. Социологическое исследование малых групп населения / Иванов В.И. [и др.] ; Министерство образования Российской Федерации, Финансовая академия. – Москва, 2002. – 110 с. – Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Патентные документы

1. А.с. 1007970 СССР, МКИ4 В 03 С 7/12, А 22 С 17/04. Устройство для разделения многокомпонентного сырья / Б.С. Бабакин, Э.И. Каухчешвили, А.И. Ангелов (СССР). – № 3599260/28-13; заявлено 2.06.85; опубл. 30.10.85, Бюл. № 28. – 2 с.
2. Пат. 4194039 США, МКИ3 В 32 В 7/2, В 32 В 27/08. Multi-layer poivolefin shrink film / W.V. Muelier; W.R. Grace & Co. – № 896963; заявлено 17.04.78; опубл. 18.03.80. – 3 с.
3. Заявка 54-161681 Япония, МКИ2 В 29 D 23/18. Способ изготовления гибких трубок / Йосиаки Инаба; К.К. Тое Касэй. – № 53-69874; заявлено 12.06.78; опубл. 21.12.79. – 4 с.

Стандарт

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2008. – 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7.11-78; введ. 2005-09-01. – Москва : Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Электронные сетевые версии книг, статей и нормативных документов

1. Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации : электронный научный журнал. – 2006. – № 4. – URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.05.2014).

2. Burkley, E. Mytbusters : a Tool for Teaching Research Methods in Psychology / Edward Burkley, Melissa Burkley. – DOI 10.1080/00986280902739586 // Teaching of Psychology. – 2009. – Vol. 36, Issue 3, Jul-Sep. – P. 179–184. – URL: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00986280902739586> (дата обращения: 29.08.2016).

3. Urquhart, Christine. A bibliometric approach demonstrates the impact of a social care data set on research and policy / Christine Urquhart, Sara Dann. – DOI 10.1111/hir.12040 // Health Information and Libraries Journal. – 2013. – Vol. 30, Iss. 4. – P. 294–302. – ***. – URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12040> (дата обращения: 14.11.2023).

4. Belter, C.W. Measuring the Value of Research Data: A Citation Analysis of Oceanographic Data Sets. – DOI 10.1371/journal.pone.0092590 // PLoS ONE. – 2014. – Vol. 9, № 3. – P. [1–8] (art. nr e92590). – ***. – URL: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0092590> (дата обращения: 14.11.2023).

5. Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 : [зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 г. № 72654] // Официальное опубликование правовых актов : официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005?ysclid=lmtqlkmbq714474699> (дата обращения 31.10.2023).

6. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : принят Государственной думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года // КонсультантПлюс : надежная правовая система. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 31.10.2023).

Рецензия

1. Зданович, А.А. Свои и чужие – интриги разведки / А.А. Зданович. – Москва : ОЛМА-пресс : МассИнформМедиа, 2002. – 317 с. – Рец.: Мильчин, К. На невидимом фронте без перемен // Книжное обозрение. – 2002. – 11 марта (№10–11).

2. Голдин, В.И. [Рецензия на книгу...] / В.И. Голдин, В.Х. Соколова // Вопросы истории. – 2006. – № 1. – С. 170–172. – Рец. на кн.: За спиной Колчака: документы и материалы. – Москва : Аграф, 2005. – 512 с.

Периодические издания

1. Вестник практической психологии образования. – ***. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/bppe> (дата обращения: 27.01.2023).

2. Психологическая наука и образование. – ***. – URL: <https://psyjournals.ru/journals/pse> (дата обращения: 27.01.2023).

Электронные ресурсы и базы

1. Университетская библиотека Online. – ***, – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения 30.10.2023).
2. Электронная библиотека МГППУ. – ***, – URL: <https://psychlib.ru/> (дата обращения 30.10.2023).
3. Юрайт : образовательная платформа. – ***, – URL: <https://urait.ru> (дата обращения 30.10.2023).
4. Общие ресурсы по лингвистике и филологии : сайт Игоря Гаршина. – 2002. – URL: <https://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html> (дата обращения: 15.05.2014).